Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:37:20
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СО.01.03 Иностранный язык

Специальность 36.02.01 Ветеринария
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Рыковскова Л.А.		ст.преподаватель	-	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 № 7

и.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СО.01.03 Иностранный язык.

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; –сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; –развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражение своего мнения и отношения к изложенному.	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.

–готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;		
Метапредметные: -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсию.
Предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения, и необходимой для обмена информацией по интересующим проблемам ; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - выписка из текста, составление записи в виде опор, написание делового письма, заявления, заполнение анкеты.	Практические задания. Контроль высказываний по предложенной теме.

языка; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме устного опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, контрольных работ, оценочных суждений.

Ответы студентов оцениваются. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Раздел 1. Вводно-фонетический курс.

Список контрольных вопросов к лекции 1: ***Лекция 1. Английский язык – язык международного общения. Основные особенности английского произношения.***

1. К какой группе языков принадлежит английский язык?
2. Какие особенности отличают английский язык от родственных ему и других языков мира?
3. Какова роль английского языка в современном мире?
4. Что такое фонетика? Что такое фонетическая транскрипция?
5. Какие классы звуков выделяют в английском языке?
6. Каковы основные особенности произношения английских гласных?
7. Каковы основные особенности произношения английских согласных?
8. Назовите 4 типа слога в английском языке?
9. Особенности чтения английских буквосочетаний?
10. Каковы особенности ударения в английском языке?
11. Что такое интонация?

12. Как научиться правильно интонировать?
13. Зачем нужна интонация в английском языке?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 2: ***Лекция 2. Основы практической грамматики. Существительное. Глагол. Повествовательное и вопросительное предложения.***

1. Каковы основные правила употребления артиклей?
2. Как образуется множественное число существительных?
3. Для чего служит и как образуется притяжательный падеж существительных?
4. Как образуются основные формы глагола?
5. Как образуются временные формы глагола? Что они означают?
6. Какова структура английского повествовательного предложения?
7. Сколько типов вопрос выделяют в английском языке?
8. Как в английском языке образуются общие вопросы в различных временах?
9. Как образуются остальные типы вопросов (специальный, к подлежащему, альтернативный и разделительный)?
10. Как образуются отрицательные предложения?
11. Какие имеются способы отрицания, кроме употребления частицы not?
12. Из каких элементов состоит краткий ответ?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 3: ***Лекция 3. Местоимение. Неопределенно-личные и безличные предложения. Прилагательное. Наречие. Предлог.***

1. Перечислите личные, притяжательные, возвратные, указательные местоимения.
2. Как образуются неопределенно-личные предложения?
3. В чем разница между местоимениями one и they, выполняющими роль подлежащего в неопределенно-личных предложениях?
4. Как образуются безличные предложения?
5. Как употребляются местоимение it, две формы притяжательных местоимений и форма 2-го лица?
6. Что обозначает оборот there is/there are?
7. Как образуются степени сравнения прилагательных?
8. Какие формы наречий существуют в английском языке?
9. Как образуются степени сравнения наречий?
10. Какое место занимают в предложении наречия?
11. Назовите наиболее употребительные предлоги места и времени, укажите, какое основное значение они выражают.
12. Что вы знаете об употреблении глаголов с предлогами?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 4: ***Лекция 4. Числительное.***

1. Что такое числительное?
2. Как образуются количественные и порядковые числительные?
3. Какие знаки употребляются при написании числительных?
4. Как читаются дробные числа?

5. Как в номерах (домов, страниц и тд.) и датах употребляются порядковые и количественные числительные?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 5: ***Лекция 5. Модальные глаголы.***

1. Какие глаголы называются модальными?
2. Какие модальные глаголы представлены в английском языке?
3. В чем отличие модальных глаголов от обычных при образовании глагольных форм?
4. Какие другие глаголы могут выступать в модальном значении?
5. Как образуются в этом случае вопросительные и отрицательные формы?
6. В каких случаях используются эквиваленты модальных глаголов?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 6: ***Лекция 6. Страдательный залог.***

1. Как образуется страдательный залог?
2. Как образуются вопросительная и отрицательная форма Passive?
3. Как в пассиве выражается действующее лицо (или движущая сила) или орудие, с помощью которого производится действие?
4. Что такое прямой и косвенный пассив? Какие глаголы могут образовывать обе эти конструкции?
5. Как образуется пассив с глаголами, требующими предложного дополнения?
6. Как переводятся на русский язык пассивные конструкции с формальным местоимением it?
7. Какие временные формы не употребляются в пассиве и какие формы их заменяют?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 7: ***Лекция 7. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: Причастие и Герундий.***

1. Как образуются Participle 1 и Participle 2?
2. Какие формы имеет английское причастие?
3. Какие функции выполняет Причастие 1 / Причастие 2 в предложении?
4. Что такое независимый причастный оборот? По каким признакам его можно распознать в предложении? Как его следует переводить? Как отличить независимый причастный оборот от определительного?
5. Как образуется герундий? Каково его основное значение?
6. Какие формы имеет герундий?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 8: ***Лекция 8. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: Инфинитив и Герундий.***

1. Как распознать инфинитив в предложении? Что является его признаком?
2. Какие функции выполняет инфинитив?
3. Какие формы имеет инфинитив?
4. В каких случаях инфинитив используется без частицы “to”?
5. По какой модели строится инфинитивный оборот «сложное подлежащее»? Какие определенные глаголы могут употребляться в качестве «формального» сказуемого в этой конструкции (в действительном и страдательном залогах)?

6. По какой модели строится инфинитивный оборот «сложное дополнение»? После каких глаголов может использоваться эта конструкция? Ставится ли частица “to” после глаголов чувственного восприятия в этой конструкции?
7. Каковы смысловые различия в употреблении герундия и инфинитива?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 9: ***Лекция 9. Придаточные времени и условия.***

1. Какие типы придаточных предложений различаются в английском языке? На какие вопросы они отвечают?
2. Что такое придаточные предложения времени и условия?
3. Какие подчинительные союзы используются в придаточных предложениях условия и времени?
4. Какие типы условных придаточных предложений имеются в английском языке? Как они образуются?
5. В чем состоит основная трудность распознавания типов условных предложений?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 10: ***Лекция 10. Сослагательное и повелительное наклонение.***

1. Что означает сослагательное наклонение?
2. Как образуются основные формы сослагательного наклонения?
3. В каких типах придаточных предложений употребляется сослагательное наклонение?
4. В каких случаях употребляется форма прошедшего времени сослагательного наклонения глагола to be? Какую форму в этих случаях принимают другие глаголы?
5. Как образуется повелительное наклонение?
6. Как выражается вежливая просьба?

Раздел 2. Развивающий курс.

Список контрольных вопросов к лекции 11: ***Лекция 11. Согласование времен. Косвенная речь.***

1. В чем заключается правило согласования времен?
2. Какие временные формы употребляются при согласовании времен для выражения одновременного, предшествующего и будущего действия?
3. Как строится косвенная речь при передаче сообщения, вопроса, просьбы или приказа?
4. Как косвенная речь влияет на порядок слов в предложении?
5. Как изменяются в косвенной речи наречия места и времени, а также указательные местоимения?
6. В каких случаях не происходит их замены?

Опрос по теме 2.1 **«О себе»**
Список контрольных вопросов:
1. What is your name (surname, patronymic)?
2. When is your birthday?
3. Where were you born?
4. How old are you?
5. What is your occupation?

6. Do you work? Where?
7. How well did you do at school?
8. What faculty do you study at?
9. Why did you decide to enter the medical university?
10. Is it easy to be a medical student?
11. How do you spend your free time?
12. Do you have any hobby?
13. Do you like to read? Who is your favourite writer?
14. Do you go in for sport?
15. Are you married?
16. Have you got a family of your own?
17. Is your family large or small?
18. How many persons does it consist of?
19. What relations do you have in your family?
20. What are your parents?
21. How long have your parents been married?
22. Do they have much in common?
23. What is your father's hobby?
24. Can you describe your mother?
25. Who do you most take after, your mother or your father?
26. Who are you like in character?
27. Who do you look like?
28. Are you an only child in the family?
29. Is your sister (brother) younger or older than you?
30. What is your sister's (brother's) occupation?
31. Who runs the house in your family?
32. What are your household duties?
33. Do you help your mother to keep the house?
34. Have you got grandparents?
35. Have you got any other close relatives? What about your distant relatives?
36. Do you often see them?
37. Is your family united?
38. Do you spend your week-ends together with your parents?
39. How would you describe the relationships in your family?
40. What are your ideas of your future family?

Опрос по теме 2.2 **«Мой рабочий день»**

Список контрольных вопросов:

1. At what time do you get up?
2. Do you usually do your morning exercises?
3. What do you do in the bathroom?
4. How long does it take you to have breakfast?
5. Do you listen to the latest news in the morning or in the evening?
6. Have you time to look through the newspapers in the morning?
7. When do you leave for the Institute?
8. How do you get to the Institute?
9. How much time does it take you to get to the Institute?
10. Do you attend all lectures and seminars?
11. What do you do during the breaks?
12. Do you stay at the Institute after classes?
13. Are you a member of the Students' Scientific Society?
14. (On) what days does the English circle meet?

15. How do you get home?
16. What do you do in the evening?
17. Do you like to watch TV?
18. (At) what time do you go to bed?
19. How much time do you spend on your English a day?
20. Do you do your best to master English?
21. Can you read English articles without a dictionary?
22. Can you even speak English a little?
23. Do you find English difficult or easy?
24. What hobbies do you know?
25. What is a hobby?
26. What is your hobby? Why?
27. What is your friend's hobby?
28. What are your parents' hobbies? Why?
29. Do all people have their hobbies?
30. Why is it necessary to have a hobby?
31. What exotic hobbies do you know?

Опрос по теме 2.3 **«Мой родной город (село)»**
Список контрольных вопросов:

1. Where do you come from?
2. What is the name of this city now?
3. Where is you city/town/village situated?
4. What is its territory and population?
5. Is it a heroic city?
6. How old is your city?
7. When was your native town founded?
8. What historical places do you know in your native city/town/village?
9. What are the historical landmarks of your city?
10. What are the natural landmarks of your city?
11. What is the population of your city?
12. Are there many districts in the town?
13. What plants does it have?
14. What is your favorite place in your city?
15. How many museums in your native city?
16. Are there many wonderful places worth seeing and visiting?
17. Do you like your city?
18. Do you like to improve your city?
19. Is your city green?
20. What can you do to improve the ecological situation in your city?

Опрос по теме 2.4 **«Еда, приготовление пищи, традиции питания»**
Список контрольных вопросов:

1. You are what you eat. Do you agree?
2. How many meals a day do you usually have?
3. Are you a hearty eater?
4. What do you usually have for breakfast?
5. Where do you have lunch: at home or at the school canteen?
6. How many courses does your lunch (dinner) usually consist of?
7. What is your favourite dish?
8. What kind of soup do you like best of all?
9. What do you usually have for dessert?
10. How often do you eat out?
11. Some people say that eating at a restaurant is a waste of money. Do you agree?

12. Can you cook?
13. Do you agree that the best cooks in the world are men?
14. What foodstuff do you usually buy?
15. Is healthy and balanced diet useful for every person? Why?
16. Do you always sleep after dinner?
17. When do you have supper?
18. Why must supper be a light meal?
19. What do many nutritionists suggest nowadays?
20. What are the basic rules of healthy eating?
21. What do British people usually eat for breakfast?
22. When do British people generally have lunch?
23. What do the British usually eat for lunch?
24. Are snacks popular in Britain? Name popular British snacks.
25. What is the main meal of the day? What does it consist of?
26. What traditional British dishes do you know?
27. What is the traditional British takeaway?
28. What is afternoon tea?
29. Can you say that eating habits in Britain are changing? Why?
30. What is called a caloriecontrolled diet?
31. What traditional American dishes do you know?
32. What kind of American food have you tasted?
33. What do Americans usually eat for breakfast?
34. When do Americans generally have lunch?
35. What do they usually eat for lunch?
36. Do Americans love desserts? What is the standard dessert?
37. Do Americans like fast food, or do they prefer to eat something that takes longer to cook? And what about you?
38. What are the traditional American takeout meals?
39. Can you say that eating habits in the USA are changing? Why?
40. What kind of food do you eat?

Опрос по теме 2.5 **«Россия и англоговорящие страны»**
Список контрольных вопросов:

1. What is the official name of your country?
2. What is special about the geographical position of Russia?
3. What mountains divide Russia into two parts?
4. What is the total area of the country?
5. What countries does Russia border?
6. What seas and oceans wash Russia?
7. Russia is a very rich country. What is it rich in?
8. What river is the longest in Europe?
9. What do you know about Lake Baikal?
10. What is the climate like in Russia?
11. What Russian symbols do you know?
12. What national emblems and colours does Russia have?
13. What political system does the Russian Federation represent?
14. How many branches are there in the political system of Russia?
15. Which institutions exercise the legislative, executive and judicial power?
16. What is each branch of power responsible for?
17. Can you explain how the branches of power interact?
18. Who is the head of state in Russia? Does he have much power?
19. Are there many political parties in Russia?
20. What are the most wellknown parties?

21. Can you compare Russian and American political systems?
22. Would you like to become the President of Russia? Why?
23. What holidays are common for many countries?
24. What professional holidays in Russia do you know?
25. What is your favourite holiday?
26. How do you celebrate it?
27. Where is the UK situated?
28. What countries does the UK consist of? What are their capitals?
29. Can you prove that Great Britain has a variety of landscapes?
30. What's the population of the UK?
31. What do you imagine when you think of Britain?
32. What British symbols do you know?
33. What are the main geographical differences between the UK and Russia?
34. Why is the climate of the British Isles mild?
35. Why do people call the British climate changeable?
36. What kind of weather do you like best of all?
37. How does the British climate influence plants and flowers?
38. What is the UK?
39. What is the role of the Queen in Britain?
40. Who does the real power in Britain belong to?
41. What does the British Parliament consist of?
42. What is the difference between the Commons and the Lords?
43. What do you know about the symbols of the UK?
44. Can you compare British and Russian political systems?
45. What is the most characteristic feature of Englishmen?
46. What about the traditions in the House of Commons?
47. What do you know about British houses?
48. What are the most common stereotypes about the UK people?
49. Why do British people keep their traditions?
50. Do people in your country keep their traditions? In what way?
51. Where is the USA situated?
52. What parts does the USA consist of?
53. When was the independent state of the USA formed?
54. In what direction did the country grow?
55. How is the federal government organized?
56. Where is Canada situated?
57. How is Canada governed?
58. What industries are the most important for the Canadian economy?
59. What agricultural products does Canada export?
60. What is the official name of the country?
61. Where is the country situated?

Опрос по теме 2.6 **«Мой досуг»**

Список контрольных вопросов:

1. What kind of activity do you prefer? Why?
2. Why do children usually join their parents' activities?
3. Do you usually join your parents' activities? Why?
4. What kinds of sports are popular in Britain?
5. What extreme sports do you know?
6. Do you go in for extreme sports? Why?
7. Why is gardening so popular in Britain?
8. Is gardening popular in Russia? Why?
9. Are you a couch potato? Why?

10. What popular British sports do you know?
11. What sports were invented in the UK?
12. What sports are especially associated with Britain?
13. What do you know about cricket?
14. What kinds of racing are popular in Britain?
15. Why do many sports games have English names?
16. What famous sporting events in Britain do you know?
17. What are the most popular teenager's sports in the UK?
18. Do you know any outstanding British sportsmen/women?
19. Does sport play an important part in the life of British people? Can you prove it?
20. Are Americans interested in sports?
21. What are the most popular sports in the USA?
22. What sports are especially associated with this country? When are they played?
23. What other sports activities are popular in the USA?
24. Are there sports teams in American high schools?
25. What specializations have become respectable thanks to the development of sports?
26. Why do Americans spend so much time on sports activities?
27. Why are Americans known as healthy nation?
28. Why do people travel nowadays?
29. What means of travelling do you know?
30. What are the pros and cons of flying?
31. What are the advantages and disadvantages of travelling by train?
32. Which way of travelling is the cheapest? Which one is the most expensive?
33. What is your favourite way of travelling? Why?
34. Do you like to travel? Why?
35. Who do you like to travel with?
36. Have you ever travelled on foot or by bike? If not, would you like to try to? Why?
37. Can you think of any reasons for travelling?
38. What interesting places have you already visited?
39. What countries would you like to visit?
40. What means of travelling do you know? What are their pros and cons?
41. Do you agree that travelling broadens the mind? Why?
42. Are you for or against travelling abroad? Why?
43. What kind of holiday do you prefer? Why?
44. What's your idea of a good rest?

Опрос по теме 2.7 **«Научно-технический прогресс и проблемы окружающей среды»**

Список контрольных вопросов:

1. Why is IT progress different from other progresses?
2. What are the peculiarities of information society?
3. What is the role of information in this society?
4. According to the text who will have better career chances in the near future and why?
5. What are the possible dangers of wide access to information?
6. What ecologically clean sources of energy do you know?
7. How can scientific innovations influence our everyday life?
8. What are the key problems that humanity faces today?
9. How can these problems be solved?
10. What are the benefits of the scientific and technical progress?
11. What are the drawbacks of the scientific and technical progress?
12. What does the word «ecology» mean?
13. What can you say about the present ecological situation?
14. What does Nature give to man?
15. What pollutes Nature?

16. What are the main ecological problems?
17. What measures should be taken to protect Nature?
18. What do you know about ecological problems in our country?
19. How did people live for thousands of years?
20. What cities appear all over the world today?
21. What pollutes the air we breathe?
22. What is the result of the pollution the atmosphere?
23. Why is environmental protection of a universal concern?
24. What are the initial steps in this direction?
25. What is the most destructive problem of nature?
26. What does this phenomenon cause?
27. Why has the issue of global warming become a question of vital concern?
28. What reasons cause global warming?
28. What may warming enhance?
30. What can people do to protect plant and animal life?
31. What are the most serious environmental problems?
32. Where does air pollution in the cities mostly come from?
33. What are the reasons for water pollution?
34. How can we prevent land pollution?
35. What are the consequences of noise pollution?
36. Why are nuclear power stations dangerous?
37. What can people do to stop pollution of our environment?
38. How can you personally help to prevent pollution of the environment?
39. Why is our planet in serious danger?
40. What ecological problems are urgent now?
41. What is the influence of pollution on people's health?
42. What is happening to our forests?
43. What are the consequences of nuclear disasters?
44. Was life better a hundred years ago? Why do you think so?
45. What ecological problems exist in your home place?
46. How can we save our planet?
47. What can you personally do to help our ecology?
48. How can people protect our planet?
49. How can we save nature resources?
50. Should we reject the technological progress?
51. How can we safeguard the world's wildlife?
52. What is the aim of ecological organizations?
53. What ecological organizations do you know?
54. Do you have environmental programmes in your city?
55. What can you personally do to keep the world healthy?

Опрос по теме 2.8 **«Достижения в области науки и техники, благодаря современным компьютерным технологиям»**

Список контрольных вопросов:

1. Which invention is the most important for you?
2. What does it mean in your life?
3. Which invention is the least important?
4. Could you live without it? Why?
5. How are robots used in manufacturing?
6. What is «material handling»?
7. What does a robot need to be equipped with to do loading and unloading operations?
8. What does robot manipulate in robotic processing operation?
9. What is the most common application of robots in automobile manufacturing?

10. What operations could be done by robot in car manufacturing industry?
11. What are the main reasons to use robots in production?
12. How can robots inspect the quality of production?
13. What operations could be done by robots in hazardous or uncomfortable for the human workers conditions?
14. What is a simple machine?
15. Where are machine-tools used?
16. When was the first general-purpose electronic computer constructed?
17. When did the use of transistor in computers begin?
18. Are all modern digital computers conceptually similar?
19. What is laptop?
20. What is a server computer?
21. What is supercomputer?
22. How many elements can be distinguished in a computer?
23. What are computer addicts like?
24. Have you ever used a computer?
25. Why are computers used?
26. Why are more boys than girls interested in computers?
27. Is computer addiction harmful?
28. What is the Internet?
29. What are servers?
30. When did public Internet appear?
31. What was the most popular mail interface used in 70s?
32. What kind of browsers do you know?
33. How can we find information in the Internet?
34. Is it cheaper to use the Internet mail service instead of ordinary post office?
35. What search programs do you know?
36.What is an exhibition?
37.What does the display of the exhibition include?
38.What are fairs and exhibitions usually crowded with?
39.What are usually established for different goods selling and purchasing?
40.What is one of the purpose of the international fairs and exhibitions?

Опрос по теме 2.9 **«Новости, средства массовой информации»**

Список контрольных вопросов:
1. What kinds of mass media do you know?
2. What kind of mass media do you use in your life?
3. Which are your favourite TV programmes?
4. Which newspapers or magazines do you read?
5. Can you trust all information which you get from the mass media? Give your reason.
6. Should media outlets be punished for false information?
7. How can the media be helpful to people?
8. How can the media harm people?
9. Should the media show graphic violence? Why or why not?
10. Do you think the media have too much power?
11. What is advertising?
12. Is the purpose of advertisements to give information about products, or is their purpose only to project an image?
13. How truthful do you think advertisements are?
14. Some people complain that adverts stimulate an excessively consumerist society. What do you think?
15. What do you think is the most effective way of advertising something - on TV, the cinema, radio, internet, newspapers or something else?

16. What do you like about advertisements?
17. Can you think of an advertisement which you particularly dislike at the moment?
18. Do you (or does someone else in your family) channel surf during adverts? How does the rest of the family respond?
19. What do you actually DO when the TV commercials come? Do you watch them? What is the maximum number of things you have managed to do during a commercial break?
20. Is there (or should there be) a limit on the number of advertisements which can be shown? What would be the effect of such a limit?
21. Sometimes people say, "The adverts are better than the programmes". What do you think about this?
22. What do you think of the idea of "product placement" advertisements - the inclusion of particular branded products in films and soap operas?
23. How much more effective do you think an advertisement is if it features a celebrity?
24. How would you define "spam"?
25. How much spam email do you get? Have you ever responded to a spam email?
26. Where do you usually get the news from? Why do you choose that medium?
27. How much do newspapers focus on selling papers versus writing quality content?
28. How will people get their news in the future?
29. What applications do you use to read news?
30. How do you feel about the bunch of fake news posted and shared on social media?
31. Do you often read the newspaper?
32. Have you ever used apps such as feedly and blogloving to read news?
33. Do you think that people are buying less newspapers these days?
34. Do you think that news channels control how people think and view the world?
35. What's a podcast?
36. Do you listen to podcasts?
37. Do you have any favorite podcast show?
38. Do you prefer podcasts over radio shows?
39. Do you think that radio shows are slowly dying?
40. What are your favorite podcast applications?
41. What is your favourite application to listen to the radio?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
а) обучающийся использует широкий словарный состав и разнообразные структуры, включая идиомы и стиль речи; б) обучающийся использует грамматические структуры практически без ошибок; (начинает беседу, поддерживает её, соблюдая очередность, проявляет инициативу); в) обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу (начинает беседу, поддерживает её, соблюдая очередность, проявляет инициативу); г) ясное произношение и интонация содержат редкие ошибки, которые не влияют на понимание.	Отлично
а) обучающийся использует базовый словарный состав и структуры правильно, но редкие ошибки мешают пониманию; б) обучающийся использует базовые грамматические структуры с небольшим количеством ошибок; в) обучающийся в целом демонстрирует способность логич-	Хорошо

но и связно вести беседу (не всегда понимает собеседника, не всегда проявляет инициативу); г) ясное произношение и интонация содержат редкие ошибки, которые в редких случаях влияют на понимание.	
а) обучающийся использует словарный запас и структуры ограниченно и/или неправильно, а частые ошибки мешают пониманию общего содержания. б) ошибки допускаются в использовании базовых грамматических структур, что мешает пониманию; в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (стремится поддержать её, но ждет помощи со стороны собеседника). г) много фонематических ошибок, затрудняющих понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.	Удовлетворительно
а) обучающийся использует словарный запас и структуры неправильно, что мешает пониманию. б) обучающийся систематически допускает ошибки в использовании базовых грамматических структур; в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (не начинает и не стремится поддержать её, зависит от помощи со стороны собеседника). г) фонематические ошибки, затрудняют понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.	Неудовлетворительно

3.2 Пример контрольных работ

Контрольная работа № 1

1. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.
Who is ... best player in your team? I don't watch ... television very often. Jane is ... interesting person. You must meet her. Peter and Mary have ... two children, ... boy and ... girl. ... boy is six years old, ... girl is three. Who was ... first President of ... United States?

2. Употребите верно личные местоимения в объектном падеже (*me/us/him/her/ them/it*).
I don't eat tomatoes. George is a very nice man. I like .... This jacket isn't very nice. I don't like .... This is my new car. Do you like ...? I'm talking to you. Please, listen to ....

3. Употребите верно притяжательные местоимения (*my/ our/ your/ his/ her/ their/ its*).
I know Mr. Watson but I don't know ... wife. Mr and Mrs Baker live in London. ... son lives in Australia. We're going to have a party. We're going to invite all ... friends. Ann is going out with ... friends this evening. This is a beautiful tree. ... leaves are of beautiful color.

4. Употребите глагол *have got /has got* в нужной форме (утверждение, отрицание).
Sarah ... a car. She goes everywhere by bicycle. They like animals. They ... two dogs and three cats. Charles isn't happy. He ... a lot of problems. ... your father ... a car? ... you ... an umbrella?

5. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.
speak open read use watch like enjoy drink talk go
Margaret ... four languages. In Britain the banks usually ... at 9.30 in the morning. I buy a newspaper everyday but sometimes I ... it. Paul has a car but he ... it very often. ... you ... TV a lot? ... your brother ... football? Julia always ... parties. I never ... coffee. Sue is a very quiet person. She

... much. How often ... you ... to the theatre?

6. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.
be clean start finish want do
We weren't happy with the hotel. Our room ... very small and it ... very clean. I ... my teeth three times yesterday. The concert ... at 7.30 and ... at 10 o'clock. When I was a child, I ... to be a teacher. 'I cut my hand this morning.' 'How ... you ... that?'

7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Future Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.
sleep be win open stay
Don't drink coffee before you go to bed. You .... 'Are you ready yet?' Not yet. I ... ready in five minutes. I think we ...the game.' 'It's very warm in the room.' '... I ... the window?' ... you ... at home tomorrow evening?

8. Употребите местоимения *some, any, no* там, где необходимо.
Would you like ... tea? - Yes, please. When we were on holiday, we visited ... very interesting places. I'm afraid there is ... coffee. Would you like ... tea? I went out to buy ... milk but they didn't have ... in the shop. I can do this job alone. I don't need ... help.

9. Употребите местоимения *something/somebody/anything/anybody/nothing/nobody* там, где это необходимо.
She said ... to me but I didn't understand it. ... has broken the window. I don't know whom. There is ... in the bag. It's empty. I'm looking for my keys. Has ... seen them? Would you like ... to drink?

10. Перепишите и письменно переведите текст на русский язык.
Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом *to be* в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) Подчеркните предложения, где используются местоимения *some, any, no* и их производные.
Somebody special
My grandfather's name is Salvador. He was a farmer but he has retired. He's eighty-six, and he's the oldest of my relatives. Last year my grandmother died, so he came to live with us. He's very tall and quite fat and he's got grey hair and a beard. He's got blue eyes, and he wears glasses. He usually wears a jacket and trousers, and at weekends when he goes out he always wears a tie. I think he's wonderful. He's very strong and he's never ill. He's really active, and although he's retired he works hard in our garden and in his fields. He's young at heart and friendly to everyone. People who meet him always love him. He loves walking in the country and reading. He spends most of his time reading novels and newspapers, and now he's studying French too. When he was young he learnt French in prison during the Civil War and now he wants to remember it again. When I'm old, I'd like to be like my grandfather. He's a very special person.

Контрольная работа № 2

1. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.
My chair isn't very comfortable. Yours is .... Your plan isn't very good. My plan is …. It was a very bad mistake. It was ... I've ever made. It was a very happy day. It was … of my life. He's a very boring person. He's … I've ever met.

2. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/Present Continuous).
Excuse me, ... (you/speak) English? 'Where's Tom?' '... (he/have) a shower.' ... (I/not/watch) television very often. Listen! Somebody … (sing). Sandra is tired. ... (she/want) to go home now.

3. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/Present Continuous).
We ... (to go) to the theatre tonight. We've got tickets. 'What ... you (to do) tomorrow evening?' 'Nothing. I'm free.' They ... (to go) away tomorrow morning. Their train is at 8.40. I'm sure she ... (to lend) us some money. She's very rich. Why are you putting on your coat?' 'I (to go) out.'

4. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).
A: What ... you ... (do) when the phone … (ring)?
B: I ... (watch) television.
A: ... Jane (be busy) when you ... (come) to see her?
B: Yes, she ... (study).
A: What time ... the post ... (arrive) this morning?
B: It (come) while I ... (have) breakfast.
A: Was Margaret at work today?
B: No, she ... (not/go) to work. She was ill.
A: How fast ...you ... (drive) when the police ... (stop) you?
B: I don't know exactly but I (not/drive) very fast.

5. Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect.
finish buy go see break
'Can I have this newspaper?' 'Yes, I ... with it.' I ... some new shoes. Do you want to see them? 'Where is Liz?' 'She ... out.' I'm looking for Paula. ... you ... her? Look! Somebody ... that window.

6. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).
My friend is a writer. He ... (write) many books. We ... (not/have) a holiday last year. I ... (play) tennis yesterday afternoon. What time ... (you/go) to bed last night? ... (you/ever/meet) a famous person? Rose works in a factory. She... (work) there for six months. Before that she ... (be) a waitress in a restaurant. She ... (work) there for two years but she ... (not/ enjoy) it very much.

7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Past Perfect.
begin do read see fly
The meeting ... before we got to the place. ... you ... your homework yet? They ... two English books by the end of the month. I couldn't recognize him because I ... him since we went to school together. The man sitting next to me on the plane was very nervous. He ... never ... before.

8. Употребите модальные глаголы *can, may, must, need* там, где это необходимо.
You ... write the letter now. You ... do it tomorrow. Paula ...speak Italian but she ... not speak French. He ... forget to come to the conference. He is so absent-minded! It's a fantastic film. You ... see it. Be happy! You ... not be sad.

9. Употребите местоимения *much, many, a lot of* там, где это необходимо.
Jim loves films. He goes to the cinema.... Linda thinks TV is boring. She doesn't watch TV .... This road is very dangerous. There are ... accidents. Quick! We must hurry. We haven't got ... time. Do you drink ... coffee?

10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные гла-

голы *can, may, must, have to*.

Changing places

Julie Willis is an artist from San Francisco who moved to London in 1988. We asked her to compare life in San Francisco and London. Here's what she told us. The cities San Francisco is a lovely city in a beautiful bay. It's got lots of great buildings and places. It's smaller and much more modern than London, but it's less interesting. London has a lot more theatres and museums. The Americans are usually more interested in money than culture! The architecture in London is incredible and very stimulating, and the parks and markets are wonderful. London isn't as dangerous as San Francisco, and it's less violent. I feel much safer living here - nobody carries a gun, not even the police! People have a higher standard of living in the States because generally, it's much less expensive than England. For example, petrol is less than half the price and things like food, clothes, and cameras are much cheaper. It's a shopper's paradise and I always spend a fortune when I go back! It's a bit more expensive to rent a flat in London and my bills are much bigger than they were in San Francisco. So, although my salary in London is about the same as it was in the States, I have to work harder to get the same quality of life as I had before. In San Francisco you can walk everywhere because it's a small city. There's less traffic than in London, and public transport is great. There are cable-cars to go up all the hills and electric buses which make the city much cleaner. Public transport in London is terrible and really expensive. It takes me an hour to get to work and the journey is usually stressful. London's dirtier too and much more polluted. The traffic is awful, because there are too many cars and the streets are narrow. But English drivers aren't as aggressive as American drivers! Food in the States is generally much better. It's fresher, cheaper, and there's much more choice. Restaurants aren't as expensive as in London and the service is much better. In some restaurants they put a clock on the table when you arrive, and if they haven't served your meal in five minutes, they'll give you the food free! I'm usually disappointed when I eat out in London, although the Indian restaurants are excellent.

Контрольная работа № 3

1. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite Passive).
... these rooms (to clean) every day? Glass ... (to make) from sand. Stamps … (to sell) in a post office. This room … (not to use) very often. ... we (to allow) to park here?

2. Напишите предложения из слов в скобках, используя Past Indefinite Passive. Письменно переведите предложения.
(the office / clean / yesterday) (how / these windows / break?) (three people / injure / in the accident) (my bicycle / steal / a few days ago) (when / this bridge / build?)

3. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на времена группы Continuous (A), Perfect (B).
They are building a new ring road round the city. (A) Somebody is using the computer at the moment. I didn't realize that somebody was recording our conversation. They have built a new hospital near the airport. (B) Somebody has cleaned the room. When we got to the stadium we found that they had cancelled the game.

4. Перепишите предложения. Подчеркните инфинитив, укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
The Professor wants you to take part in the investigation. The conference to be held in London is sure to arouse the interest of foreign scientists. To learn new English words is important. Dan persuaded me to include this article into the list. I've never been to Iceland but I'd like to go there.

5. Перепишите предложения. Подчеркните герундий, укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
The storm prevented the ship from reaching the port in time. He did not like being read to. She doesn't allow smoking in the house. Swimming against the current was difficult and dangerous work. Be careful in crossing the street.

6. Перепишите предложения. Подчеркните причастие (Participle I), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
When writing a telegram he must use as few words as possible. The leaves lying on the ground reminded us of autumn. Having plenty of time we decided to walk to the station. The rising sun was hidden by the clouds. When I entered the room, I gave the letter to the woman sitting at the window.

7. Перепишите предложения. Подчеркните причастие (Participle II), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
A broken cup was lying at the table. All books taken from the library must be returned next week. Many discoveries made by Russian chemists in the field of biology form the new conception of matter and will help in creating materials unknown in nature. Asked whether he intended to return soon, he replied that he would be away for about three months. The firm is interested in the purchase of automobiles produced by our plants.

8. Употребите модальные глаголы *could, should, ought to* там, где необходимо. Перепишите и письменно переведите предложения.
When I was young, I ... run very fast. Paula ... not go to the meeting last week. She was ill. When you play tennis, you ... watch the ball. If you have time, you ... go to the Science Museum. It's very interesting. We ... not wait very long for the bus yesterday. We didn't have much time. It is very important that everybody ... listen very carefully.

9. Употребите модальные глаголы *had to, might* там, где необходимо. Перепишите и письменно переведите предложения.
I didn't have any money with me last night, so I ... borrow some. Take an umbrella with you when you go out. It ... rain later. Last night Don became ill suddenly. He ... call a doctor. I don't want the children play in this room. They ... break something.

10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Подчеркните в тексте предложения в страдательном залоге и дайте их перевод. 2) Выпишите предложения, где употребляются простые неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Укажите их форму и роль в предложении.
The World is not Enough
He's one of the most famous characters in film history and over three billion people have watched him - that's half the world's population! Since 1962 he's been in twenty films, or one film every two years. Who is he? He's Bond ... James Bond. The British writer, Ian Fleming, created James Bond in 1953. Fleming was a typical English 'gentleman'. He was educated at Eton (an expensive school in England), then worked as a journalist before becoming a banker in London. However, during the war his life completely changed when he worked as a spy in Russia. He wrote most of his novels about his own interesting experiences. Although the Bond novels were exciting action stories about spies, they didn't become well known until they were made into films. When the first film opened in Britain in 1962, Fleming became famous overnight. However, it wasn't until Goldfingerin 1964 that James Bond became successful around the world. Goldfinger broke box office records at home and abroad. The phrase 'I'm Bond ... James Bond' was recognized all over the world. Will Bond films continue to entertain us in the future? The answer is probably 'yes'. There will always be James Bond fans because audiences will al-

ways enjoy exciting thrillers. The last film, The World Is Not Enough, made an amazing £6.2 million in its first weekend! The truth is that James Bond films, with their fast cars, spy gadgets and dangerous missions, are the ultimate action movies.

Контрольная работа № 4

1. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.
'Is there ... bank near here?' 'Yes, at ... end of ... street.' ... sky is very clear tonight. I can see all ... stars. 'Where are ... children?' 'They're in ... garden.' After ... dinner we watched ... television. Julia is ... doctor. Her husband is ... art teacher.

2. Употребите верно личные местоимения в объектном падеже (*me/us/him/her/them/it*).
I don't know Sarah's parents. Do you know ...? Where is Ann? I want to talk to .... I want that book. Please, give it to .... We're going to the conference. Are you going with ...? Steve is gloomy today. What is the matter with ...?

3. Употребите верно притяжательные местоимения (*my/our/your/his/her/their/its*).
'Is that ... car?' 'No, I haven't got a car.' I'm going to wash ... hair before I go to the concert. 'What are the children doing?' 'They are doing ... homework.' It's very cold today. Put on ... coat when you go out. Oxford is famous for ... University.

4. Употребите глагол *have got/has got* в нужной форме (утверждение, отрицание, вопрос).
Julia wants to go to the concert, but she ... a ticket. He can't open the door. He ... a key. Most cars ... six wheels. ... you ... a passport? What kind of car … Julia ...?

5. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Present Indefinite.
boil cost see know mean go like wash use believe
Water ...at 100 degrees Celsius. Shoes are expensive. They ... a lot of money. Brian lives near us but we ... him very often. I ... much about politics. I'm not interested in it. What ... this word ...? How often ... you ... to the library? The children usually ... chocolate. Peter ... his hair twice a week. My car ... much petrol. It is not true! I ... it.

6. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Past Indefinite. Обратите внимание на форму глагола.
be enjoy buy rain stay
Where ... you at 11 o'clock last Friday morning? We went to the cinema but the film wasn't very good. We ... it. Tim ... some new clothes yesterday - two shirts, a jacket and a pullover. '... yesterday?' 'No, it was a nice day.' The party wasn't very good, so we ... long.

7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме Future Indefinite.
find open like arrive die
Helen ... the book you need. The shops ... at noon today. I think you ... the film. You don't like the films like this. The train ... at three o' clock tomorrow. The plant ... because of lack of sunshine.

8. Употребите местоимения *some, any, no* там, где это необходимо.
Ann didn't take any photographs, but I took …. 'Where is your luggage?' 'I don't have ....' The weather was cold but there was ... wind. The tomatoes in the shop didn't look very good, so I didn't buy .... He's always alone. He has … friends.

9. Употребите местоимения *something/somebody/anything/anybody/nothing/nobody* там, где

это необходимо.
That house is empty. There is … in it. Jack has a bad memory. He can't remember .... I heard a knock at the door but when I opened it there was ... there. The museum is free. It doesn't cost ... to go there. Would you like … to eat?

10. Перепишите и письменно переведите текст на русский язык. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом *to be* в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) Подчеркните предложения, где используются местоимения *some, any, no* и их производные.
At home with SUPERMAN
Dean Cain, the 28-year-old actor who plays reporter Clark Kent and Superman in the TV series "The new adventures of Superman", told us about his typical day. 'I wake up at 5.00 a.m. and ten minutes later I have breakfast, which is usually five or six eggs (for protein) with onions. I leave home at about 5.30 a.m. and drive to the studio - it's an hour's drive. When I get there, at 6.30 I have a shave. Then they do my hair and make-up and I learn my lines for that day - there's never any time to read them before that. When I'm filming I always eat rice, chicken, and vegetables two or three times a day. I finish work at about 7.30 p.m., and get home an hour later. Then I look at my mail and check my answerphone for messages. I usually have meat and pasta for dinner. I go to the gym for half an hour before I go to bed at 10.00 p.m. It isn't easy - I work hard, play hard, and sleep hard - you need discipline in my job.'

Контрольная работа № 5

1. Дополните предложения, используя прилагательные в скобках в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.
I have no one (near) than you. In the (far) end of the exhibition hall there is a group of young people. What is the (late) news? David is (talented) than his brother. The first edition of the book is (good), the new one is still (good).

2. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/Present Continuous).
It's late (I/go) home now. (You/come) with me? What time (your father/finish) work in the evenings? You can turn off the radio (I/not/listen) to it. 'Where's Paul?' 'In the kitchen. (He/cook) something.' Martin (not/usually/drive) to work. He (usually/walk).

3. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous).
The weather is nice now but I think it ... (to rain) later. 'What you ... (to do) next weekend?' 'Nothing special.' 'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ... (to ask) her.' 'What would you like to drink, tea or coffee?' ' I ... (to have) tea, please.' Rachel is ill, so she ... (not to come) to the party tomorrow night.

4. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).
A: ... your team (win) the football match yesterday?
B: No, the weather was very bad, so we ... (not/play).
A: How ... you ... (break) the window?
B: We ... (play) football. I ... (kick) the ball and it ... (hit) the window.
A: ... (you/see) Jenny last night?
B: Yes, she ... (wear) a very nice jacket.
A: What ... you ... (do) at 2 o'clock this morning?
B: I was asleep.
A: I ... (lose) my key last night.
B: How ... you ... (get) into your room?

A: I ... (climb) in through a window.

5. Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect.
invite decide see know read
Sue is having a party tonight. She ... a lot of people. What are you going to do? ... (not) you ... yet? 'Where are my glasses?' 'I don't know. I ... them. 'Jane is a good friend of mine. I ... her for a long time. Linda is reading the newspaper. She ... it for two hours.

6. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).
The weather ... (not/be) very good yesterday. My hair is wet. I ... (just/wash) it. I ... (wash) my hair before breakfast this morning. Kathy travels a lot. She ... (visit) many countries. 'Is Sonia here?' 'No, she ... (not/come) yet.'

7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Perfect.
go begin arrange have be
'Was Tom at the party when you arrived?' 'No, he already ... home.' We arrived to the cinema late. The film ... already .... Rachel couldn't come to the party? She ... something else. Sue wasn't hungry, she ... just breakfast. Last year we went to Denmark. We ... never there before.

8. Употребите модальные глаголы *can, may, must, need* там, где необходимо.
I like this hotel room. You ... see the mountains from the window. ... I open the door to his room? We've got enough food so we go shopping. The game tomorrow is very important for us. We ... win. You ... not forget to turn of the light before you leave.

9. Употребите местоимения *much, many, a lot of* там, где это необходимо.
Jim loves films. He goes to the cinema .... Linda thinks TV is boring. She doesn't watch TV .... This road is very dangerous. There are ... accidents. Quick! We must hurry. We haven't got ... time. Do you drink … coffee?

10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы *can, may, must, have to*.
An unusual community
The Amish live in Pennsylvania, USA. They came from Switzerland and Germany in the eighteenth century and live together on farms. Although they live just 240 kilometres from New York City, their lifestyle hasn't really changed in the last 250 years. They've turned their backs on modern materialism: cars, high technology, videos, fax machines, etc. and they have very strict rules which they all have to follow. They can't use electricity, so they have to use oil lamps to light their houses. They're allowed to use banks and go to the doctor's but they can't have phones in their houses. They use horses for transport because they aren't allowed to fly or drive cars or tractors. They can play baseball and eat hot dogs but they can't have TVs, radios, carpets, flowers, or photos in their houses. Although the Amish don't have churches they're very religious. Amish women have to cover their heads all day. They can't curl or cut their hair. They can't wear buttons or jewelry, wedding rings or watches, but they can wear glasses. The men can't have pockets on their shirts, or belts or zips on their trousers. Single men can't have beards. If an Amish marries somebody from out-side the community, he or she has to leave. Children leave school at thirteen or fourteen because the Amish don't believe in higher education. For the Amish the family is very important, and everybody helps their neighbour. They live in an old-fashioned way because they think that modern technology and habits have destroyed community life. There are now more than 100,000 Amish, and the number is growing every year.

Контрольная работа № 6

1. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite Passive). Перепишите и письменно переведите предложения.
The room ... (to clean) every day. Paper ... (to make) from wood. Many American programmes ... (to show) on British television. This room (not to use) very often. We (to allow) to park here?

2. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Indefinite Passive). Перепишите и письменно переведите предложения.
(Where / you / born?) (I / not / wake up / by the noise.) (My car / steal / last week) (We / not / invite / to the party.) (When / these houses / build)?

3. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на времена группы Continuous (A), Perfect (B).
The students are taking examinations in the next room. (A) At seven o'clock, when you telephoned, I was reading the newspaper. They were discussing this problem when we came in. The students had translated the text before the bell rang. (B) She had finished her work by this time yesterday. They will have built a new house in our street by the end of the year.

4. Перепишите предложения. Подчеркните инфинитив (The Infinitive), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
The assistant came to the University to speak to the Professor before the lectures. To play with matches is dangerous. He was seen to leave the house. Let me help you with your work. I don't want you to be angry with your brother.

5. Перепишите предложения. Подчеркните герундий (The Gerund), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
There is no excuse for his doing such a thing. Their leaving before the end of the concert attracted attention. After sleeping for about an hour he was wakened by a loud noise. I dislike borrowing things from people. I wouldn't recommend eating in that restaurant. The food is awful.

6. Перепишите предложения. Подчеркните причастие (Participle I), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
They looked at the flying plane. When going home I met my brother. The customs officer stood on deck counting the cases. Feeling tired, I went to bed early. A person bringing good news is always welcome.

7. Перепишите предложения. Подчеркните причастие (Participle II), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
Water used for drinking must be boiled. They sent us a list of goods imported by this firm. Most of the suggestions made at the meeting were not very practical. There was a tree blown down in the storm last night. The boy injured in the accident was taken to hospital.

8. Употребите модальные глаголы *could, should, ought to* там, где необходимо.
... you open the door, please? We did an exam yesterday. We ... do six questions out of ten. I'm sorry I ... (not) come yesterday. I ... work late. It's late and you're very tired. You ... go to bed. I wanted to speak to Martin yesterday but I ... not find him.

9. Употребите модальные глаголы *had to, might* там, где это необходимо. Перепишите и письменно переведите предложения.
He ... travel ten miles to reach the station. Jane isn't very well today. I think she ... go to the doctor. Don't make too much noise. You ... wake the baby. It's only natural that parents ... worry

about their children. Be careful of that dog. It ... bite you.

10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Подчеркните в тексте предложения в страдательном залоге и дайте их перевод. 2) Выпишите предложения, где употребляются простые неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Укажите их форму и роль в предложении.

Rag Week

One of the most exciting weeks in the student calendar is 'Rag Week'. Universities all over the UK invite students to take part in weird and wonderful events organized by their student. At Leeds University for example, students can hitchhike to Paris, take part in a fashion show, experience a bungee jump, or do a fire walk. All the events are sponsored, and students usually raise thousands of pounds for charities such as 'Help the Aged' and 'The Children's Heart Surgery Fund'. So how did it all start? 'The idea for Rag Week was originally from America and England,' says Student Union President Ella Ford. 'Its main aim has always been to raise money for charity, but it's also a good way to meet people and have some fun!' And what are the most popular activities? 'Fun runs and hitchhiking,' says Ella. 'This year we've been organizing a sponsored hitch to Morocco. The journey will be 1,600 miles and once students get there, they'll spend a week teaching English to local children.' Hitchhiking is one of the harder events, but there are lots of other ways students can help. In fact they can do as little or as much as they like, from helping to run an event like a charity run, to setting up a completely new challenge. 'You don't need to have any experience to help with Rag Week,' says Ella. 'Just some free time, a bit of imagination and a lot of enthusiasm!'

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине СОО.01.04 Иностранный язык предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4.1. Задание промежуточного контроля

Пример задания:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
Дисциплина: СОО.01.03 Иностранный язык

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № ___
от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете пользоваться словарями.

ЗАДАНИЕ № 0

1. Подготовьте устное сообщение по теме.

2. Подготовьте письменное сообщение по теме.

3. Выполните устный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности.

Преподаватель _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)
Зав. кафедрой _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

Варианты заданий
Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине СОО.01.03 Иностранный язык

Темы для устных сообщений
1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)
2. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день
3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
4. Город, деревня, инфраструктура
5. Досуг
6. Природа и человек (климат, погода, экология)
7. Культурные и национальные
традиции, краеведение, обычаи и праздники
8. Научно-технический прогресс
9. Профессии, карьера
10. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

2. Темы для письменных сообщений
1. О себе
2. Мой рабочий день
3. Мой родной город (село)
4. Мой досуг
5. Россия
6. Англо-говорящие страны
7. Научно-технический прогресс

8. Проблемы окружающей среды
9. Достижения в области науки и техники
10. Моя будущая профессия

3. Образцы текстов для перевода

Shopping: a pain or a pleasure?
Some women include shopping in their list of favourite activities. Men traditionally hate it. Here's what some of our readers think. Aisha, 32 I like shopping, but it depends who I go with. Trying to shop with young children is a nightmare! I don't like shopping with my husband either because he's always in a hurry, or worries about spending money. But shopping with friends is fun, and I like going on my own too. Simon, 28 I don't really enjoy shopping. In fact it's a pain! I find it stressful because I'm always afraid of making mistakes. I've got a collection of awful 'mistakes' at the back of my wardrobe, which I never wear! But I don't mind going with my girlfriend, because she helps me choose. I think women are better at buying clothes than men. They've got better taste and they always know what's in fashion. Ivan, 30 I'm not interested in shopping at all - in fact I hate it. My wife buys all my clothes and brings them home. I try them on and if I like them, I keep them. If not she takes them back. Choosing things from catalogues and the TV shopping channels is the only kind of shopping I enjoy. Rosa, 24 I love shopping, but not on a Saturday or during the sales, when the shops are really crowded. I prefer shopping alone. Buying things often takes me a long time because I never buy the first thing I see. I always look around other shops to see if I can find the same thing cheaper. I'm quite good at finding a bargain. I hate shopping in large supermarkets, and prefer buying food in small shops or street markets

One of the strongest global products today is 'Coca-Cola'
Coke was originally invented by a pharmacist called Dr. Pemberton in 1886. Pemberton produced a syrup for a new drink and accidentally added carbonated water. The result was a soft drink that was called 'both delicious and refreshing'. During its first year Pemberton sold just nine bottles per day, but from these small beginnings 'Coca-Cola' gradually grew into the world's largest manufacturer of soft drinks. Every day 'Coca-Cola' products are served more than 1 billion times to people in more than 200 countries. In Great Britain alone over 10 billion 'Coca-Cola' products are consumed each year. In fact in many countries soft drinks have become more popular than traditional drinks. Tea used to be Britain's number one drink, but today the average British person drinks 188 litres of soft drinks a year, but only 157 litres of tea. Why is 'Coca Cola' so popular? The main reason is its powerful marketing. The Coca-Cola Company sponsors global events like the FIFA World Cup, Olympic Games and European Championships. From Beijing to Boston, people know the 'Coca-Cola' brand. They see it on their televisions, in magazines and on supermarket shelves. Positive slogans such as 'Things go Better with Coke', 'It's the Real Thing' and 'Coke is It' associate 'Coca-Cola' with good experiences and feeling happy. Yet although 'Coca-Cola' is an American company, only a third of its sales are in North America. Most of its sales are from the rest of the world. Which is the number one global drink? 'Coke' is it.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Практические задания к дифференцированному зачету оцениваются следующим образом:
Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.
Итоговая оценка по дифференцированному зачету определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и бал-

лов по каждому заданию к дифференцированному зачету.

4.3. Индивидуальный проект

Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:
- письменной работы, где проект изложен в теоретическом виде;
- доклада, сопровождающегося презентацией PowerPoint;
- видеоролика или видеофильма;
- виртуальной экскурсии;
- Web-сайта;
- статьи, газеты, журнала;
- социального плаката;
- рекламного продукта;
- научно-исследовательской работы;
- папки с информационными материалами;
- данных проведенного обучающимся социологического опроса, анализа данных;
- сценария мероприятия или реализованного мероприятия;
- буклета;
- другое – по согласованию с преподавателем.

Индивидуальный проект по учебной дисциплине СОО.01.03 Иностранный язык выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках внеаудиторной самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата.

Примерная тематика индивидуального проекта
1. Великобритания – страна изобретателей.
2. История изобретений.
3. Изобретения английских ученых.
4. Что такое экология?
5. Компьютерные технологии в промышленности.
6. Человек и природа.
7. Промышленные роботы.
8. История изобретения автомобиля.
9. Британские ученые-изобретатели.
10.Исторические связи России и Великобритании
11.Традиции и обычаи в Великобритании и России.
12.Английские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
13.Особенности системы образования в Великобритании.
14.Отличительные особенности быта британцев.

**Оценка защиты индивидуального проекта,
включая содержание и оформление**

Общие критерии оценки проекта:
1. Обоснование проблемы и постановка цели.
2. Планирование путей достижения цели, решения проблемы, ее актуальность и сложность проблемы.
3. Глубина и подробность разработки проекта на теоретическом уровне, реализация его на прикладном уровне (если это предусмотрено)
4. Разнообразие источников информации, в том числе оригинальной литературы на иностранном языке, целесообразность их использования.
5. Соответствие выбранных способов достижения цели содержанию проекта.

6. Анализ хода работы, выводы и перспективы.
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
8. Соответствие оформления письменной части обозначенным требованиям.
9. Качество и оригинальность проектного продукта.
10. Уровень публичной защиты проекта, качество проведения презентации, убедительность.
11. Использование при защите проекта иностранного языка.

По результатам защиты индивидуального проекта выставляется оценка:

- **«отлично»** - если:
- цель определена, сформулирована четко, обоснована;
- развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели;
- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;
- способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты;
- представлен исчерпывающий анализ ситуаций, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы;
- работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к проекту;
- работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными требованиями;
- на защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории;
- конечный проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям и т.д.).

- **«хорошо»** - если:
- цель определена, сформулирована четко, обоснована;
- развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели;
- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;
- способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты;
- анализ ситуаций неполный, выводы недостаточно аргументированы;
- работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к проекту;
- в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;
- на защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Работа имеет положительный отзыв руководителя;
- конечный проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям и т.д.).

- **«удовлетворительно»** - если:
- проект носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, доку-

ментальная основа работы представлена недостаточно;
- проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены;
- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы;
- при защите проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- **«неудовлетворительно»** - если:
- проект не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют;
- в отзыве руководителя имеются критические замечания;
- при защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;
- при защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.).

5. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

СОО.01.04 Иностранный язык **Английский язык**	*Задания закрытого типа:* **1. Глаголы was / were являются формами глагола:** 1. to have 2. to be 3. to make 4. to become *Правильный ответ: 2.* **2. Сопоставьте предложение и форму, в которой оно употреблено:** 1. He is a veterinarian. 2. He is not a veterinarian. 3. Is he a veterinarian? a. вопросительная форма b. утвердительная форма c. отрицательная форма *Правильный вариант: 1-b, 2-c, 3-a.* **3. Выберите формы глагола go:** 1. went 2. gone 3. saw 4. understood *Правильный ответ: 1, 2.* **4. Укажите лишнее слово:** 1. Academy 2. University 3. Institute 4. tomato *Правильный ответ: 4.* **5. Установите последовательность слов в предложе-**

	нии: 1. a 2. he 3. veterinarian 4. is *Правильный вариант: 2, 4, 1, 3.* *Задания открытого типа:* **1. Переведите на русский язык интернациональные слова:** the Institute,the University, the student, the Faculty. *Правильный ответ: институт, университет, студент, факультет.* **2. Из предложенных обстоятельств времени выберите и запишите обстоятельства, которые употребляются с грамматическим временем Future Simple (будущее простое):** yesterday, tomorrow, two days ago, next week, the day before yesterday, last Monday. *Правильный ответ: tomorrow, next week.* **3. Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы:** to become, to go, must, to study, to learn, may, can. *Правильный ответ: must, may, can.* **4. Предложение, данное в утвердительной форме, сделайте вопросительным:** You speak English. *Правильный ответ: Do you speak English?* **5. Правильные глаголы, употребленные в грамматическом времени Past Simple (прошедшее простое), поставьте в первую форму (неопределенная форма):** visited, opened, loved, needed *Правильный ответ:to visit, to open, to love, to need.* **6. Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»:** the film, the textbook, the supermarket, the student, the University, to study, water. *Правильный ответ: textbook, student, University, study.* **7. Из предложенных слов выберите и запишите существительные:** to understand, the animals, clever, to grow, the subjects, the students, must, the textbooks. *Правильный ответ: animals, subjects, students, textbooks.* **8. Из предложенных слов выберите и запишите при-**

	лагательные: theoretical, the student, to become, practical, the animal, to grow, classic, the textbook, basic, agrarian, the subject, to be. *Правильный ответ: theoretical, practical, classic, basic, agrarian.* **9. Укажите пропущенное неопределенное местоимение:** somebody – something – somewhere – somehow anybody – _____ – anywhere - anyhow *Правильный ответ: anything.* **10. Поставьте существительные во множественное число:** the textbook, the subject, the student, the animal. *Правильный ответ: the textbooks, the subjects, the students, the animals.* **11. Вставьте предлог:** I live _____ Moscow. *Правильный ответ: in.* **12. Вместо пропуска вставьте глагол be в грамматическом времени Present Simple (настоящее простое) в единственном числе:** My brother _____ an economist. *Правильный ответ: is.* **13. Из порядковых числительных сделайте количественные:** seventh, eleventh, fourth, sixth. *Правильный ответ: seven, eleven, four, six.* **14. Укажите пропущенную форму предложения:** Утвердительная форма _____ форма Вопросительная форма *Правильный ответ: отрицательная.* **15. Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение:** hostel, live, the, I, in. *Правильный ответ: I live in the hostel.*
	Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (английский язык) **1. На какое время указывает форма глагола “were”?** *Правильный ответ: простое прошедшее время.* **2. Назовите вспомогательный глагол для образова-**

	ния времени Future Simple. *Правильный ответ: will* **3. Укажите форму глагола “have” в Past Simple.** *Правильный ответ: had* **4. Какое окончание принимает правильный глагол (regular verb) в Past Simple?** *Правильный ответ: -(e)d.* **5. Как звучит на английском языке определенный артикль?** *Правильный ответ: the.* **6. Дополните предложение: большинство существительных английского языка при образовании множественного числа принимают окончание …** *Правильный ответ: -(e)s* **7.Дополните предложение: односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса …** *Правильный ответ: -(e)r.* **8. Дополните предложение: односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют превосходную степень при помощи суффикса …** *Правильный ответ: - est.* **9. Какая отрицательная частица в грамматике английского языка используется для обозначения отрицания, непринятия, отказа или запрета?** *Правильный ответ: not.* **10. С помощью каких двух слов можно ответить на общий тип вопроса в английском. Данный тип вопроса требует однозначного ответа?** *Правильный ответ: yes/no.* **11. Перечислите личные местоимения множественного числа:** *Правильный ответ: we, you, they.* **12. Какая часть речи всегда указывается в предложениях после оборота there is/there are ?** *Правильный ответ: существительное* **13. С помощью какого суффикса образуются порядковые числительные?** *Правильный ответ: с помощью суффикса –th.* **14. Используется ли частица “to” в неопределенной**

	форме модальных глаголов can, may, must? *Правильный ответ: нет.* **15. Назовите три неличные формы глагола.** *Правильный ответ: инфинитив, герундий, причастие.* **16. Назовите неопределенный артикль в английском языке.** *Правильный ответ: a / an.* **17. С помощью какого окончания у основного смыслового глагола образуется время Continuous?** *Правильный ответ: -ing.* **18. Какой используется вспомогательный глагол в вопросительном предложении в Past Simple?** *Правильный ответ: did.* **19. Назовите два вспомогательных глагола в Present Simple, которые используются для образования вопросительного и отрицательного предложений:** *Правильный ответ: do/does.* **20. Какова роль английского языка в современном мире:** *Правильный ответ: международное средство общения.*
Французский язык	Задания закрытого типа: **1. Глаголы es / est являются формами глагола: (один правильный ответ)** a) avoir b) être c) faire d) prendre *Правильный ответ: b* **2. Сопоставьте предложение и форму, в которой оно употреблено:** 1) Il est un vétérinaire. a) вопросительная форма 2) il n'est pas vétérinaire. b) утвердительная форма 3) c'est un vétérinaire? c) отрицательная форма *Правильный вариант: 1-b, 2-c, 3-a.* **3. Выберите формы глагола avoir: (несколько вариантов ответов)** a) a b)as c) est d) es

	Правильный ответ: a, b **4. Укажите лишнее слово: (один правильный ответ)** a) Académie b) Université c) Institut d) tomate *Правильный ответ: d* **5. Установите последовательность слов в предложении:** a) un b) il c) vétérinaire d) est *Правильный вариант: b, d, a, c* Задания открытого типа: **1. Переведите на русский язык интернациональные слова:** Institut, Université, faculté, journal. *Правильный ответ: институт, университет, факультет, журнал.* **2. Из предложенных обстоятельств времени выберите и запишите обстоятельства, которые употребляются с грамматическим временем Future Simple (будущее простое):** demain, l'année prochaine, aujourd'hui, l'année passée, la semaine dernière. *Правильный ответ: demain, l'année prochaine.* **3. Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы:** être, pouvoir, avoir, devoir, vouloir, passer, devenir. *Правильный ответ: pouvoir, devoir, vouloir.* **4. Предложение, данное в утвердительной форме, сделайте вопросительным:** Vous parlez français. *Правильный ответ: Parlez vous français?* **5. Правильные глаголы, употребленные в грамматическом времени Passé Composée (сложное законченное прошедшее время), поставьте в первую форму (неопределенная форма):** il est parlé, je suis tombé, je suis allé. *Правильный ответ: parler, tomber, aller.* **6. Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»:** la leçon, la littérature, le chien, le professeur, la pomme,.

	Правильный ответ: la leçon, la littérature, le professeur. **7. Из предложенных слов выберите и запишите существительные:** comprendre, la classe, petit, la mère, aller, la table. *Правильный ответ: la classe, la mère, la table.* **8. Из предложенных слов выберите и запишите прилагательные:** grand, la mère, large, petit, la mère, aller, la table. *Правильный ответ: grand, large, petit.* **9. Укажите пропущенное неопределенное местоимение:** certain –certaine – certains aucun – _____ – aucuns *Правильный ответ: aucune.* **10. Поставьте существительные во множественное число:** detail, chandil, portail, ideal. *Правильный ответ: details, chandils, portails, ideals.* **11. Вставьте предлог:** le livre est _____ la table. *Правильный ответ: dans.* **12. Вместо пропуска вставьте глагол être в грамматическом времени Présent Simple (настоящее простое) в единственном числе:** mon frère _____ économiste. *Правильный ответ: est.* **13. Из порядковых числительных сделайте количественные:** troisième, cinquième, huitième, quatrième. Правильный ответ: trois, cinq, huit, quatre. **14. Укажите пропущенную форму предложения:** Утвердительная форма _____ форма Вопросительная форма Правильный ответ: отрицательная форма. **15. Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение:** frère, j’, ai, un. *Правильный ответ: j'ai un frère.*
	Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (французский язык) **1. На какое время указывает форма глагола “parle”?**

	Правильный ответ: настоящее время. **2. Назовите вспомогательный глагол для образования времени Le Futur Immédiat (ближайшее будущее).** *Правильный ответ: aller* **3. Укажите форму глагола “avoir” в PASSÉ COMPOSÉ?** *Правильный ответ: - eu* **4. Какое окончание принимает правильный глагол «parler» в PASSÉ COMPOSÉ?** *Правильный ответ: - é* **5. Как звучат на английском языке определенные артикли?** *Правильный ответ:* le, la, les. **6. Дополните предложение: большинство существительных французского языка при образовании множественного числа принимают окончание …** *Правильный ответ: -s* **7.Дополните предложение: превосходная степень образуется путем сочетания прилагательного в сравнительной степени и определенного артикля …** *Правильный ответ:* le, la, les. **8. Дополните предложение: превосходная степень образуется путем сочетания прилагательного в сравнительной степени и определенного артикля (le, la, les) или притяжательного прилагательного, которые ставятся перед наречиями …** *Правильный ответ: plus, moins, aussi.* **9. Отрицательная форма глагола строится при помощи двух отрицательных частиц —** *Правильный ответ:* ne / pas **10. С помощью каких двух слов можно ответить на общий тип вопроса в английском. Данный тип вопроса требует однозначного ответа?** *Правильный ответ: oui /non.* **11. Перечислите личные местоимения множественного числа:** *Правильный ответ: nous, vous, ils/elles.* **12. Какое местоимение используется в безличных оборотах?** *Правильный ответ:il*

	13. С помощью какого суффикса образуются порядковые числительные? *Правильный ответ: с помощью суффикса – ièm(e).* **14. Являются ли глаголы «devoir, vouloir, pouvoir» модальными глаголами?** *Правильный ответ: да.* **15. Назовите три неличные формы глагола.** *Правильный ответ: инфинитив, герундий, причастие.* **16. Назовите неопределенный артикль в английском языке.** *Правильный ответ: un / une, des.* **17. С помощью каких двух вспомогательных глаголов образуются сложные времена?** *Правильный ответ: avoir, être* **18. Когда во французском используется продолжительное настоящее время?** *Правильный ответ:* действие совершается сейчас. **19. Основные времена во французском:** *Правильный ответ: прошедшее, настоящее, будущее.* **20. Сколько букв во французском языке?** *Правильный ответ: 26 букв.*

Немецкий язык	*Задания закрытого типа:* **1. Замените выделенный артикль указательным местоимением. (выбор одного варианта ответа)** **Der** Mann arbeitet im Restaurant. a) Dieses b) Diese c) Dieser *Правильный ответ: c* **2. Определите порядок слов (прямой или обратный). (выбор одного варианта ответа)** Meine Fachschule ist nicht alt. a) прямой b) обратный *Правильный ответ: a* **3. Найдите лишнее слово. (выбор одного варианта ответа)** a) College b) Studium c) Sehenswürdigkeit d) Fach *Правильный ответ: c* **4. Какое из следующих слов является прилагательным? (выбор одного варианта ответа)** 1. TAGESABLAUF

2. WOHNEN
3. UMWELTSCHUTZ
4. GESUND
5. EINKAUFEN
Правильный ответ: 4

5. Соотнесите предложения на немецком языке с их переводом на русский.

1. Diese Fremdsprache gefällt mir.	A. Я считаю эту профессию важной.
2. Diesen Beruf finde ich sehr wichtig.	B. Этот студент довольно хорош ворит по-немецки.
3. Dieser Student lernt Fremdsprachen.	C. Мне нравится этот иностра язык
4. Dieser Student spricht ganz gut deutsch.	D. Я с удовольствием посещаю колледж.
5. Dieses College besuche ich mit Vergnügen.	E. Этот студент изучает иностра языки

Правильный ответ: 1 - C; 2 –A; 3 – E; 4 - B; 5 – D
Задания открытого типа:

1. Укажите перевод заимствованных из немецкого языка слов.
Der Buchhalter, das Butterbrot, das Halstuch, der Gastarbeiter, die Landschaft, der Rucksack, das Feuerwerk
Правильный ответ: бухгалтер, бутерброд, галстук, гастарбайтер, ландшафт, рюкзак, фейерверк

2. Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы:
studieren, können, werden, kommen, sollen, wollen, geben, dürfen, machen, müssen
Правильный ответ: können, sollen, wollen, dürfen, müssen

3. Укажите начальную форму (Infinitiv) глаголов, представленных в Präteritum.
aß, wohnte, ging, kaufte, fuhr, besuchte
Правильный ответ: essen, wohnen, kaufen, fahren, besuchen

4. Вместо пропуска вставьте глагол “sein” в Präsens:
Mein Vater ___ Agronom.
Правильный ответ: ist.

5. Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение:
nicht, Familie, sehr, meine, groß, ist
Правильный ответ: Meine Familie ist nicht sehr groß.

6. Расставь предложения так, чтобы они образовали связный текст.
1. Im Supermarkt gibt es verschiedene Abteilungen, z. B. für Fleisch und Wurst, für Milchprodukte, Gemüse, Obst und Getränke.
2. Gewöhnlich geht mein Vater an diesem Tag einkaufen.
3. Heute ist Samstag.
4. Da ist Selbstbedienung und wir nehmen einen Korb.
5. Der Supermarkt liegt nicht weit von unserem Haus.
Правильный ответ: 3, 2, 5, 1, 4

7. Заполните пропуск.
Deutschland besteht aus…Bundesländern.
Правильный ответ: 16

	8. Заполните пропуск. Die Hauptstadt Deutschlands ist … *Правильный ответ: Berlin* **9. Заполните пропуск.** Deutschlands Flagge ist … *Правильный ответ: Schwarz-Rot-Gold* **10. Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»:** Die Industrie, der Student, das Studium, der Umweltschutz, die Massenmedien, die Prüfungsperiode, das Lehrbuch, die Natur, die Vorlesung *Правильный ответ: der Student, das Studium, die Prüfungsperiode, das Lehrbuch, die Vorlesung* **11. Из предложенных наречий времени выберите те, которые указывают на настоящее время:** jetzt, gestern, heute, morgen, damals, vorgestern, übermorgen, früher *Правильный ответ: jetzt, heute* **12. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.** 1. der C_arakter 2. die F_mili_ 3. das S_udentenwo_nh_ im 4. D_ _t _ _ _ land 5. die Fre_d _ _ rache *Правильный ответ: 1. der Charakter –характер; 2. die Familie – семья; 3. das Studentenwohnheim – студенческое общежитие; 4. Deutschland – Германия; 5. die Fremdsprache – иностранный язык* **13. Прочитайте текст. Подберите подходящий заголовок** Die Tage werden um diese Zeit kurz. Die Nächte werden lang. Es ist kalt. Es schneit oft. Die Flüsse frieren zu. Überall liegt der Schnee. Die Bäume sind mit Reif bedeckt. *Правильный ответ: der Winter* **14. Заполните пропуск вопросительным словом так, чтобы получился вопрос:** A.:___ wohnen Sie? B.: Ich wohne Mitschurinastraße, 6A. *Правильный ответ: Wo* **15. Заполните пропуск подходящим по смыслу словом:** Der Unterricht im College… um halb 9. *Правильный ответ: beginnt*
	Вопросы для промежуточной аттестации **1. К какой группе языков относится немецкий язык** *Правильный ответ: к германской группе языков* **2. Какие виды артикля различают в немецком языке** *Правильный ответ: определенный и неопределенный* **3. Как определить род сложного существительного** *Правильный ответ: по основному слову (оно всегда в конце)* **4. Что указывает на род, число и падеж существительного** *Правильный ответ: ариткль* **5. Сколько типов образования множественного числа в немецком языке** *Правильный ответ: 5* **6. С помощью какого суффикса образуется сравнительная степень прилагательных** *Правильный ответ: -er*

	7. С помощью какого суффикса образуется превосходная степень прилагательных *Правильный ответ: -st* **8. Являются ли приставки к глаголу be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss- неотделяемыми** *Правильный ответ: да* **9. Перечислите личные местоимения множественного числа** *Правильный ответ: wir, ihr, sie* **10. Укажите безличное местоимение, которое является формальным подлежащим в безличных предложениях** *Правильный ответ: es* **11. Назовите два вида порядка слов в немецком предложении** *Правильный ответ: прямой и обратный* **12. Какое место в повествовательном предложении занимает сказуемое** *Правильный ответ: второе* **13. С каким возвратным местоимением употребляются глаголы в немецком языке** *Правильный ответ: sich* **14. На каком месте в вопросительном предложении стоит вопросительное слово** *Правильный ответ: на первом* **15. На какое время указывает форма глагола “war”.** *Правильный ответ: Präteritum* **16. Назовите вспомогательный глагол для образования времени Futurum I** *Правильный ответ: werden* **17. Какое окончание принимает слабый глагол в Präteritum** *Правильный ответ: -te* **18. Какая отрицательная частица предназначена для отрицания глагола и всех других частей речи кроме существительного.** *Правильный ответ: nicht* **19. Какой отрицательный артикль ставится только перед существительным, переводится чаще всего как «никакой, не» и склоняется по родам, числам и падежам, как и любой другой артикль.** *Правильный ответ: kein* **20. Какие два модальных глагола образуют смысловую пару и указывают на долженствование** *Правильный ответ: müssen - sollen*