Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:07:09
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность *35.02.05 Агрономия (основное общее образование)*
Форма обучения *очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Турчин В.В.		Зав. кафедрой	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 № 7

И.о. директора
Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочныесредства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности (ОК 01; ОК 2) - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности (ОК 07).	- выявлять взаимосвязи природных ресурсов с размещением производства; - определять уровень экологической безопасности производства.	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Дифференцированный зачет
знать: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду (ОК 02; ОК 07); - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса (ОК 01; ОК 02; ОК 07); - принципы и методы рационального природопользования (ОК 01);	законы взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития; - понятие и причины экологического кризиса; признаки и уровни экологического кризиса; - определения и понятия: природопользование, природопользование рациональное, природно-ресурсный потенциал.исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. невозобновимые, возобновимые и относительно	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях - Оценка докладов - Оценка решения задач – Дифференцированный зачет

	возобновимые ресурсы;	
- принципы размещения производства различного типа (ОК 01);	- особенности размещения производств с учетом экологической обстановки;	
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования (ОК 07);	- классификация отходов, классы опасности отходов;	
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования (ОК 07);	- понятие и назначение мониторинга окружающей среды; принципы мониторинга; основные виды мониторинга окружающей среды; понятие экологического риска;	
- природоресурсный потенциал Российской Федерации (ОК 07).	- размещение и основные параметры природно-ресурсного потенциала РФ.	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1 Основные понятия экологии.

1. Охарактеризуйте понятие экология.
2. Каковы важнейшие условия существования и развития жизни на Земле?
3. Современная экология представляет собой систему взаимосвязанных областей знаний. Какие области знаний входят в эту систему?
4. Что такое продуктивность растительных сообществ и какое она может иметь значение для общества?
5. Чем занимается синэкология?
6. Перечислите структуру современной экологии.

Тема 1.2Популяция: структура, динамика, взаимоотношения.

1. Что называют популяцией и по каким параметрам её можно описать?
2. Какие типы популяций выделяют?
3. Раскройте сущность характеристик: 1) возрастная структура популяции, 2) половая, 3) поведенческая, 4) генетическая и др.
4. Почему элементарной частицей эволюции является популяция?
5. Чем определяется биотический потенциал популяции?
6. Какие экологические факторы вызывают саморегуляцию плотности популяции?

Тема 1.3 Основные среды жизни

1. Характеристика водной среды жизни.
2. Особенности адаптации растений и животных к водной среде.
3. Основные экологические группы гидробионтов.
4.Характеристика наземно-воздушной среды жизни.
5. Особенности адаптации живых организмов к наземно-воздушной среде.
6. Характеристика почвы, как среды жизни.
7. Основные экологические группы почвенных организмов.
8. Живые организмы как среды жизни.
9. Виды симбиоза и их характеристика.

Тема 1.4 Экосистема

1. Дайте определение экологической системы и критерии ее пространственного обоснования (или ограничения).
2. Как следует понимать иерархию экосистем? Приведите примеры.
3. Как Вы представляете себе территориальный ряд соподчиненных экосистем? Покажите и подкрепите примером.
4. Что такое биоценоз и как он соотносится с экосистемой?
5. Охарактеризуйте трофическую структуру экосистемы.
6. Что такое цикличность экосистем, как и какими факторами она обусловлена?

Тема 2.1 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

1. Какие электростанции и почему оказывают влияние на глобальное изменение климата планеты?
2. Расшифруйте и дайте определения: ПДК, ПДВ, ПДС, ПДН, ПДУ?
3. Дайте определение следующим понятиям: мониторинг, прогнозирование, моделирование, экспертиза.
4. Что влияет на распространение радиоактивных веществ в биосфере?
5. Назовите методы ликвидации последствий загрязнения жидкими токсичными веществами.
6. Назовите методы ликвидации последствий аварийного загрязнения радиоактивными веществами

Тема 3.1 Рациональное природопользование

1. Что понимается под рациональным и нерациональным природопользованием?
2. Какие принципы лежат в основе классификации природных ресурсов?
3. Перечислите основные проблемы, возникающие при использовании природных ресурсов.
4. Каковы основные принципы рационального природопользования в Российской Федерации?
5. Как изменяется энергопотребление с развитием цивилизации, с возрастанием интенсивности землепользования?
6. 2. В чем разница между природопользованием и охраной природы?

Тема 3.2 Охрана окружающей среды

1. Назовите основные правовые документы, регулирующие природоохранную деятельность.
2. Взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. 3. Охранаокружающейсреды и обеспечение экологической безопасности.
4. Экологические функции.
5. Каковы формы взаимодействия общества и природы?

Тема 3.3 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

1.Перечислить государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу.
2.Перечислить природоохранные постановления;
3.Привести нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
4. Как классифицируют воздействие человека на окружающую природную среду?
5. Отчего зависит степень воздействия человека на окружающую природную среду?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

Вопрос 1. Система взаимодействия живой и неживой природы – это

1) Биогеоценоз;
2) Экологическая система;
3) Биосфера;
4) Агроценоз.

Вопрос 2. Определение ПДК? (выбрать правильный ответ)

1) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ и охрана окружающей среды;
2) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ,превышение которой приводит к негативному воздействию на ОПС,здоровье человека и последующих его поколений;
3) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ или группы веществ на всех этапах использования их человеком;
4) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ или группы веществ на начальных этапах его развития.

Вопрос 3. Что такое мониторинг?

1) система оценки изменения окружающей среды;
2) прогноз влияния человека на окружающую среду;
3) неблагоприятное влияние человека на природу;
4) система наблюдения, оценки и прогнозы позволяющая выявить изменение состояния окружающей среды под влиянием человека.

Вопрос 4. С целью прогнозирования последствий антропогенного воздействия на окружающую природную среду используют методы: (выберите правильные варианты ответы)

1) экспертных оценок;
2) торгового баланса;
3) моделирование;
4) статистический

Вопрос 5. Человек является частью… (выбрать правильный ответ)

1) тропосферы;
2) техносферы;
3) биосферы;
4) литосферы.

Вопрос 6. Усиление «парникового эффекта» происходит вследствие увеличения выбросов…(выбрать правильный ответ)

1) диоксида углерода и метана;
2) аммиака и сероводорода;
3) озона и формальдегида;
4) диоксид серы.

Вопрос 7. Зеленые насаждения в городах выполняют функции…(выбрать правильный ответ)

1) снижение запыленности;
2) увеличение запыленности;
3) накопление вредителей;
4) выделение ядовитых веществ.

Вопрос 8. Особо охраняемая территория, включенная в международную сеть ЮНЕСКО, называется (выбрать правильный ответ)

1) заповедником направленного режима;
2) биосферным заповедником;
3) национальным парком;
4) заказником.

Вопрос 9. Совокупность превращений и пространственных перемещений веществ или группы веществ на всех этапах использования его человеком – это… (выбрать правильный ответ)

1) ресурсный цикл;
2) природный цикл;
3) транспортировка сырья;
4) переработка сырья.

Вопрос 10. Привести примеры природных ресурсов: (указать правильные ответы)

1) лес;
2) почва;
3) нефть;
4) мазут;
5) природный газ.

Вопрос 11. Выберите из нижеперечисленных масштабов загрязнений самый мелкий: (выбрать правильный ответ)

1) глобальный;
2) региональный;
3) точечный;
4) локальный;
5) фоновый.

Вопрос 12. Качество окружающей среды – это …(выбрать правильный ответ)

1) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе;
2) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ;
3) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека;
4) совокупность природных условий, данных человеку при рождении.

Вопрос 13. Из перечисленных ниже экосистем естественным биогеоценозом является (выбрать правильный ответ)

1) парк;
2) огород;
3) пруд;
4) лес.

Вопрос 14. Укажите возобновляющиеся природные ресурсы: (указать правильные ответы)

1) энергия процесса фотосинтеза;
2) гидроэнергия;
3) энергия ветра;
4) ядерное топливо.

Вопрос 15. К механическим способам очистки сточных вод относятся… (выбрать правильный ответ):

1) экстракция;
2) флотация;
3) отстаивание;
4) коагуляция.

Вопрос 16. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате

1) лесных пожаров;
2) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;
3) многократно увеличения численности одного из видов;
4) обработка растений пестицидами.

Вопрос 17. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий?

1) сократить производство изготовления продукции;
2) применять малоотходное производство;
3) установить очистные сооружения;
4) установить отстойники- накопители.

Вопрос 18. Что понимают под термином «рациональное природопользование»?

1) практика использования природной среды и других природных ресурсов человечества;
2) система деятельности, призванная обеспечить наиболее эффективный режим воспроизводства и экономной эксплуатации природных ресурсов с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей;
3) точный математический расчет в использовании природных ресурсов;
4) потребительское отношение к природным ресурсам.

Вопрос 19. Что понимают под термином «производство малоотходное»?

1) это такой метод производства продукции, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования;
2) это производство продукции при минимально возможном числе технологических стадий;
3) производство с низким качеством выпускаемой продукции;
4) производство с высоким спросом на продукцию.

Вопрос 20. Что понимают под экологическим правонарушением?

1) общественно опасное виновное деяние, посягающее на установленный в РФ экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека;
2) виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека;
3) отсутствие нормативных документов качества природной среды.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ включает умение охарактеризовать современные экологические проблемы разного масштаба, аргументируетналичиеэкологического кризиса в мире, стране или регионе, свободно решает проблемные задачи, устанавливает соответствие между отраслями техники и результатами воздействия на атмосферу загрязнителей, выбрасываемых работающими в этих отраслях предприятиями и машинами.

Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Экологические основы природопользования» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
2. Особенности взаимодействия общества и природы.
3. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
4. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.
5. Принципы рационального природопользования.
6. Методы рационального природопользования.
7. Методы экологического регулирования.
8. Принципы размещения производств различного типа.
9. Основные группы отходов.
10. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
11. Понятие мониторинга окружающей среды.
12. Принципы мониторинга окружающей среды.
13. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.
14. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.
15. Принципы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
16. Правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
17. Природоресурснный потенциал Российской Федерации.
18. Охраняемые природные территории.
19. Анализ экологических последствий различных видов деятельности.
20. Прогноз экологических последствий различных видов деятельности.

21. Взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

22. Регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности.

23. Понятие теоретических знаний в области экологии.

24.Понятие теоретических знаний в области природопользовании.

25. Методы расчета параметров производственных ресурсов и результатов деятельности предприятия.

26. Методы расчета параметров экономических затрат и результатов деятельности предприятия.

27.Формы воздействия на природу.

28. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.

29.Урбанизация и биосфера.

30. НТП и природа в современную эпоху.

31 Утилизация отходов.

32. Перспективы создания природосберегающих производств.

33. Признаки экологического кризиса.

34. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.

35. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

36.. Классификация природных ресурсов, использование и воспроизводство ресурсов.

37. Пищевые ресурсы человечества.

38. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.

39. Проблемы демографии.

40. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами.

41. Загрязнение биосферы и способы ликвидации их последствий.

42. «Зеленые революции» и их последствия.

43. Мониторинг.

44. Правовые и социальные вопросы природопользования**.**

45. История Российского природоохранного законодательства.

46. Международные природоохранные мероприятия и организации, участие в них России

47. Новые подходы к природоохранной деятельности.

48. Правовая и юридическая ответственность предприятий.

49. Экологическая оценка производств.

50. История Российского экологического законодательства.

Критерии оценивания зачёта

Оценка**зачтено**выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **не зачтено**выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение ряда ошибок в содержании ответов, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение ряда ошибок в содержании задания или вопросов, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

5. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1. К антропогенным экологическим факторам относятся:

а). Извержение вулкана.

б). Биологические методы защиты растений.

в). Вращение Земли

г). Аллеолопатия.

Правильный ответ: б.

2. К мотивам рационального природопользования и охраны природы относятся:

а). политический;

б). религиозный;

в). гуманистический;

г). эстетический.

Правильный ответ: г.

3. К абиотическим факторам относят: (несколько вариантов ответов)

а). загрязнение окружающей среды человеком;

б). влияние растений на жизнь животных;

в). изменение температуры в течение суток;

г). обильный снегопад;

Правильный ответ: в, г.

4. Установите соответствие между термином и его определением.

а). Правило региональности;	1. использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом интересов разных отраслей хозяйства;
б). Правило прогнозирования;	2. использование или охрана одного объекта природы может приводить к косвенной охране другого, а может приносить ему вред;
в). Правило косвенного использования и охраны;	3. использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий;
г). Правило множественного значения объектов и явлений природы;	4. использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий природопользования.

Правильный ответ: а-3), б-4), в-2), г-1.

5. Определите последовательность процедур в системе мониторинга:

а). Составление информационной модели для объекта наблюдения;

б). Оценка состояния объекта наблюдения и идентификация его информационной модели;

в). Выделение (определение) объекта наблюдения;

г). Обследование выделенного объекта наблюдения;

д). Прогнозирование изменения состояния объекта наблюдения.

Правильный ответ: в), г), а), б), д).

Задания открытого типа:

1. **_____ – это отдельные элементы среды обитания, которые воздействуют на организмы.**

   Правильный ответ: Экологические факторы.

2. **Какое количество энергии биомассы потребляется при переходе с одного трофического уровня на другой? (закон пирамиды энергий Р. Линдемана)**

   Правильный ответ: 10 %.

3. **Антропогенные факторы – _____ человека, приводящая либо к прямому воздействию на живые организмы, либо к изменению среды их обитания.**

   Правильный ответ: деятельность.

4. **_____ –вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.**

   Правильный ответ: экологический риск.

5. **Экологическое неблагополучие, характеризующееся устойчивыми отрицательными изменениями окружающей среды и представляющие угрозу для здоровья людей, называется _____.**

   Правильный ответ: чрезвычайная экологическая ситуация.

6. **Система наблюдения, оценки и прогнозы позволяющая выявить изменение состояния окружающей среды под влиянием человека называется _____.**

   Правильный ответ: мониторингом.

7. **Ежегодно в Средиземное море сбрасывается 120 000 т отработанных масел, 600 000 т моющих средств и 100 т ртути. Сколько всего тонн вредных веществ попадает в море?**

   Правильный ответ: 720 000 т.

8. **Какой экологический норматив используют для оценки уровня загрязнения почвы? _____.**

   Правильный ответ: ПДК.

9. **В результате аварийных разливов нефти в мире гибнет 1 000 000 водоплавающих птиц в год. Сколько птиц может погибнуть за 5 лет?**

   Правильный ответ: 5 000 000.

10. **Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется _____.**

    Правильный ответ: биологическим.

11. **Всемирная стратегия охраны природы, получившая название «Забота о Земле – стратегия устойчивого существования» была принята в _____ году.**

Правильный ответ: 1991.

12. **_____ оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье людей.**

Правильный ответ: экологическая экспертиза.

13. _____(ПДВ)– максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается данному конкретному предприятию выбрасывать в атмосферу, не вызывая при этом превышения в них предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ и неблагоприятных экологических последствий.

Правильный ответ: предельно допустимый выброс.

14. Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к _____ экологической обстановки на планете.

Правильный ответ: ухудшению.

15. Какой процент от массы земной коры составляют все растения и животные?

Правильный ответ: 0.1%.

ОК.02 ***Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности***

Задания закрытого типа:

1. Философская наука о морали - это...

а) антропология
б) эстетика
в) этика
г) аксиология

Правильный ответ: в

2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...

а) наука
б) философия
в) религия
г) атеизм

Правильный ответ: в

3. **Назовите античных философов(несколько вариантов ответов)**

а) Платон
б) Демокрит
в) Гераклит
г) Петрарка

Правильный ответ: а: б; в

4.Установите соответствие философа и той или иной школе.

а) Парменид	1. атомисты
б) Демокрит	2. Элейская школа
в) Анаксимандр	3. Милетская школа

Правильный ответ – а – 2; б – 1; в – 3

5. Установите последовательность философских школ античности

а) пифагорейцы
б) Милетская школа
в) Ликей
г) Академия
д) неоплатоники

Правильный ответ: б; а; г; в; д

Задания открытого типа:

1. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется...
Правильный ответ – обыденное
2. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...
Правильный ответ – социальная философия
3. **Для скептицизма характерно...в сущности смысла жизни**
Правильный ответ: сомнение
4. Современная наука связывает возникновение Вселенной с ……..
Правильный ответ- большим взрывом
5. Аксиология – это философское учение, основу которого составляют …….
Правильный ответ – ценности
6. Бессознательное в поведении человека проявляется в форме ...
Правильный ответ –инстинктов
7. Рост населения в геометрической прогрессии...
Правильный ответ - «демографический взрыв»
8. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы, называется...
Правильный ответ – онтология
9. Существование Бога не признает...
Правильный ответ – атеизм
10. Переход общества к более совершенным формам развития называется …
Правильный ответ – прогресс
11. Совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы называется……
Правильный ответ – коэволюция
12. Духовно-практическое освоение мира - это …
Правильный ответ – миф
13. Теория, признающая первичность сознания …
Правильный ответ – Идеализм
14. Теория, признающая первичность материи -……..
Правильный ответ – материализм
15.Философская позиция, утверждающая равноправие двух начал ...
Правильный ответ – дуализм

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задания закрытого типа:

1. Уровень природоохранных затрат должен составлять (в % от ВНП – валового национального продукта) около:

а). 0,1%;

б). 1%;

в). 10%;

г). 100%.

Правильный ответ: в.

2.В России уровень природоохранных затрат составляет (% от ВНП – валового национального продукта) около:

а). 0,1%;

б). 1%;

в). 10%;

г). 100%.

Правильный ответ: б.

3.Устойчивость природных систем к антропогенным воздействиям зависит от следующих показателей:(несколько вариантов ответов)

а). запасы живого и мертвого вещества;

б). качество элементов окружающей среды;

в). видовое и структурное разнообразие;

г). эффективность образования органического вещества (или продукции растительного покрова);

д). самоочищение и саморегуляция системы.

Правильный ответ: а), в), г).

4.Установите соответствие между термином и его определением.

а). Региональный мониторинг;	1. слежение за природными и антропогенными процессами и явлениями в пределах какого-то региона;
б). Импактный мониторинг;	2. слежение за развитием общемировых биосферных процессов и явлений;
в). Фоновый (базовый) мониторинг;	3. слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния;
г). Глобальный мониторинг;	4. слежение за антропогенными воздействиями в особо опасных зонах.

Правильный ответ: а-1, б-4, в-3, г-2.

5. Определите последовательность процедур в обращении с отходами.

а).размещение отходов

б). обезвреживание

в). производится сбор

г). транспортировка

д). использование

Правильный ответ: в,д,б,г,а.

Задания открытого типа:

1. Строительство водохранилищ, плотин, ГЭС, ТЭС, АЭС, коммуникаций, промышленных комплексов относится к _____ деятельности.

Правильный ответ: инженерно-строительной.

2. Земледелие, орошение, осушение, распашка целины, вырубка лесов, применение удобрений и пестицидов относятся к _____ деятельности.

Правильный ответ: сельскохозяйственной.

3. _____ мониторинг – система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека природной среды.

Правильный ответ: экологический.

4. Фоновый (базовый) мониторинг осуществляется на базе _____.

Правильный ответ: биосферных заповедников.

5. Локальный мониторинг – в пределах _____.

Правильный ответ: небольшой территории.

6. Из всех видов земельных угодий в России наибольшую долю имеет _____.

Правильный ответ: лес.

7. Специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов, называется _____.

Правильный ответ: объектом размещения.

8. _____ – это износа твёрдые и жидкие отходы, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате жизнедеятельности людей и амортизации предметов быта.

Правильный ответ: коммунальные отходы.

9. Богатства недр относятся к _____ и не возобновляемым природным ресурсам.

Правильный ответ: исчерпаемым.

10._____ ресурсы- количество которых ограничено и может уменьшиться в результате использования, либо возможно ухудшение их качества.

Правильный ответ: исчерпаемые.

11. _____– территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом и используемые преимущественно для организованного отдыха населения.

Правильный ответ: природные парки.

12. Нормативы качества представляют собой _____ воздействия на окружающую природную среду антропогенной деятельности человека.

Правильный ответ: предельно допустимые нормы.

13. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов химических соединений, образующиеся при производстве продукции или выполнении работ, утратившие полностью или частично свои потребительские свойства называются _____.

Правильный ответ: отходы производства.

14. Отходы производства в отсутствии их утилизации являются _____ природной среды.

Правильный ответ: загрязнителями.

15. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется _____.

Правильный ответ: заповедной зоной.