Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:52:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит (продвинутый уровень)

Направление подготовки	**38.04.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения	**очная, заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент _____ канд. экон. наук _____ доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Аудит (продвинутый уровень), направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Участвует в организации и проведении внутреннего и внешнего аудита деятельности предприятия, включая ревизионные мероприятия (ПК-5.4)
- Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок (ПК-5.5)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Аудит (продвинутый уровень), характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК) представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-5	Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.4 – Участвует в организации и проведении внутреннего и внешнего аудита деятельности предприятия, включая ревизионные мероприятия	*Знание:* теоретико-методологических аспектов современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующих научных подходов к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направлений использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта. *Умение:* разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования. *Навык/ Опыт деятельности:* практические навыки по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской

		ПК-5.5 – Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок	группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)	Контроль
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
заочная форма обучения 2024-2026 год набора							
3	5/180	6	8	0,2	165,8	зачет	4
очная форма обучения 2026 год набора							
3	5/180	16	16	0,2	147,8	зачет	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины Аудит (продвинутый уровень) состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Аудит»			
Раздел 1 Регулирование аудиторской деятель-	**Раздел 2 Современное состояние рынка аудитор-**	**Раздел 3 Оценка соблюдения законодатель-**	**Раздел 4 Современные методы получения аудитор-**

ности в России и за рубежом	ских услуг и конкуренция	ства в ходе аудита	ских доказательств и их фиксации
Раздел 5 Применение аналитических процедур в ходе аудита	**Раздел 6 Аудит эффективности**	**Раздел 7 Аудит бизнеса**	**Раздел 8 Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги**

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024-2026	Очно 2026
1	Раздел 1 Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом	Модели регулирования аудиторской деятельности. Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие за рубежом, в США, Великобритании, Германии и Франции. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России. Современные тенденции в развитии регулирования профессии. Основные этические принципы аудита. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Независимость аудитора: подходы и критерии. Порядок разрешения конфликта интересов.	1	2
2	Раздел 2 Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция	Крупные международные аудиторские сети. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках. Национальные рынки аудита различных стран. Современное состояние и прогноз развития рынка аудиторских услуг в России. Рейтинг аудиторских организаций	0,5	2
3	Раздел 3 Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита	Аудит на соответствие. Проверка соблюдения нормативных актов в ходе аудита бухгалтерской отчетности. Классификация нормативных актов по степени влияния на вероятность искажения показателей бухгалтерской отчетности. Существенность выявленных нарушений. Аудиторская тайна. Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок.	0,5	2
4	Раздел 4 Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. Методы фиксации аудиторских доказательств. Представление доказательств при оценке качества аудита. Представление доказательств в суде. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки	1,0	2
5	Раздел 5 Применение аналитических процедур в ходе аудита	Понятие «аналитические процедуры». Содержание федеральных и международных стандартов аудита, регулирующих выполнение аналитических процедур. Классификация аналитических процедур. Аналитические процедуры на этапе планирования аудита. Аналитические процедуры при проверке доходов и расходов. Аналитические процедуры на завершающем этапе аудита.	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024-2026	Очно 2026
6	Раздел 6 Аудит эффективности	Основные цели аудита эффективности и их сущность. Основные направления аудита эффективности. Сравнительный анализ финансового аудита и аудита эффективности. Оценка эффективности управления аудируемой организацией: сопутствующая услуга или задача аудита бухгалтерской отчетности. Сравнительный анализ различных видов аудита эффективности. Критерии эффективности по видам деятельности организации. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции. Оценка эффективности операции и ее соответствия законодательству. Подготовка заключений и выводов по результатам аудита эффективности. Модификация аудиторского заключения.	0,5	2
7	Раздел 7 Аудит бизнеса	Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита. Бизнес-процесс как объект управления и аудита. Внутренняя стоимость бизнеса как объект управления и аудита. Концепция риск - ориентированного аудита. Изучение и описание бизнес-процесса как основа оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности организации. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров. Процедуры анализа выявления негативных процессов и разработка мер по их предупреждению.	1	2
8	Раздел 8 Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги	Особенности проведения обзорных проверок. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. Бухгалтерский аутсорсинг. Аудит корпоративной отчетности: особенности организации. Аудит отчетности, составленной по МСФО. Аудит прогнозной финансовой информации. Аудит социальной отчетности. Понятие корпоративной социальной ответственности и корпоративной социальной отчетности. Регулирование аудита социальной отчетности.	1	2
	Итого		**6**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024-2026	Очно 2026
1	Раздел 1 Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом	Практическое занятие № 1, №2 **Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом** Выступление с докладами. Обсуждение зарубежного и российского опыта регулирования аудиторской деятельности. Научная дискуссия о приорите-	Тестирование, опрос, представление и защита доклада (реферата)	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024-2026	Очно 2026
		тах профессии, о критериях не4зависимости. Обсуждение практических ситуации по проблемам аудита.			
2	Раздел 2 Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция	Практическое занятие № 3 **Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция** Выступление с докладами, эссе. Научная дискуссия о роли «большой четверки» в развитии аудита и тенденций развития рынка аудиторских услуг в России.	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1	2
3	Раздел 3 Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита	Практическое занятие № 4 **Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита** Выступление с рефератами, эссе. Обсуждение вопросов нормативного регулирования и практики применения. Обсуждение и решение практических ситуаций.	Тестирование, опрос, представление и защита доклада (реферата)	2	2
4	Раздел 4 Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	Практическое занятие № 5 **Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации** Выступление с докладами. Обсуждение возможности применения тех или иных методов получения аудиторских доказательств и способов их фиксации. Решение практических ситуаций.	Тестирование, опрос, пред опрос, ставление и защита доклада (реферата)	1	2
5	Раздел 5 Применение аналитических процедур в ходе аудита	Практическое занятие № 6, №7 **Применение аналитических процедур в ходе аудита** Выступление с докладами. Рассмотрение различных методов выполнения аналитических процедур на различных этапах аудита. Решение практических ситуаций. ***Элементы практической подготовки:*** Проведение аналитических процедур при проведении аудиторской проверки.	Тестирование, опрос, представление и защита доклада (реферата)	0,5	2
6	Раздел 6 Аудит эффективности	Практическое занятие № 8 **Аудит эффективности** Выступление с докладами, ре-	Тестирование, опрос, представление и защита докла-	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024-2026	Очно 2026
		фератами, эссе. Обсуждение практических ситуаций. Обсуждение практики оценки качества оказания услуг. Научная дискуссия.	да (реферата)		
7	Раздел 7 Аудит бизнеса	Практическое занятие № 9 **Аудит бизнеса** Выступление с докладами. Решение практических ситуаций. Научная дискуссия.	Тестирование, представление опрос и защита доклада (реферата)	0,5	2
8	Раздел 8 Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги	Практическое занятие № 10 **Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги** Обсуждение вопросов нормативного регулирования и практики применения. Выступление с докладами, рефератами, эссе. Обсуждение и решение практических ситуаций. Научная дискуссия по вопросам оказания аудиторских услуг.	Тестирование, опрос, представление и защита доклада (реферата)	0,5	2
	Итого			**8**	**16**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024-2026	Очно 2026
1	Раздел 1 Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом	Работа с учебной, справочной и научной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к опросу и тесту.	20	20
2	Раздел 2 Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение состояния рынка аудиторских услуг, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада, эссе по выбранной теме. Подготовка к опросу и тесту.	20	20
3	Раздел 3 Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка реферата и эссе по выбранной теме. Подготовка к опросу и тесту.	20	20
4	Раздел 4 Современные методы получения аудиторских доказательств и	Работа с учебной, справочной и научной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информа-	20	20

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024-2026	Очно 2026
	их фиксации	ции в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к опросу и тесту.		
5	Раздел 5 Применение аналитических процедур в ходе аудита	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к опросу и тесту.	20	20
6	Раздел 6 Аудит эффективности	Работа с учебной, справочной и научной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада, реферата или эссе по выбранной теме. Подготовка к опросу и тесту.	20	20
7	Раздел 7 Аудит бизнеса	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к опросу и тесту.	20	10
8	Раздел 8 Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги	Работа с учебной, справочной и научной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада, реферата или эссе по выбранной теме. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к опросу и тесту.	21,8	13,6
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**
Подготовка к промежуточной аттестации			**4**	**4**
Всего:			**166**	**147,8**

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа, обучающихся по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом	Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 466 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130965 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130965
	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебник / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99907
Раздел 2 Современное состояние рынка ауди-	Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. — Ма-	https://e.lanbook.com/book/130965

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
торских услуг и конкуренция	хачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 466 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130965 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебник / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99907
Раздел 3 Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита	Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 466 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130965 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130965
	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебник / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99907
Раздел 4 Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 466 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130965 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130965
	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебник / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99907
Раздел 5 Применение аналитических процедур в ходе аудита	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебник / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99907
Раздел 6 Аудит эффективности	Аудит эффективности : учебное пособие для магистров направления 38.04.01 «Экономика» : [16+] / И. Ю. Скляров, Ю. М. Склярова, А. В. Нестеренко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614039

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614039 – Текст : электронный.	
	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебник / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99907
Раздел 7 Аудит бизнеса	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебник / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99907
Раздел 8 Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги	Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 466 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130965 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130965
	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебник / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99907

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-5 / ПК-5.4)	Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия	Участвует в организации и проведении внутреннего и внешнего аудита деятельности предприятия, включая ревизионные мероприятия	Теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта.	Разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования.	Практические навыки по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам
(ПК-5 / ПК-5.5)		Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок			

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
					аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа.

5.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: зачтено, не зачтено.

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	Не зачтено	***Зачтено***		
Iэтап **Знать** теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; тео-	**Фрагментарные знания** теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных мето-	**Неполные знания в области** теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и спосо-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в	**Сформированные и систематические знания** теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; существующие научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практи-

ретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта. **(ПК-5 / ПК-5.4, ПК-5.5)**	дов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта / **Отсутствие знаний**	бов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта	аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта	ке; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта
IIэтап **Уметь** разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования. **(ПК-5 / ПК-5.4, ПК-5.5)**	**Фрагментарное умение** разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования
III этап **Владеть навыками** по поста-	**Фрагментарное применение навыков** по по-	**В целом успешное, но не систематическое при-**	**В целом успешное, но сопровождающееся**	**Успешное и систематическое применение**

новке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа. **(ПК-5 / ПК-5.4, ПК-5.5)**	становке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа/ **Отсутствие навыков**	**менение навыков** по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа	**отдельными ошибками применение навыков** по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа	**навыков** по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы (раздел 1):

1. Охарактеризуйте классические концепции регулирования аудиторской деятельности.
2. Опишите модель регулирования аудита, применяемую на современном этапе в России.
3. Перечислите субъекты аудиторской деятельности в России.
4. Назовите функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
5. Назовите орган, созданный в целях обеспечения общественных интересов в ходе осуществления аудиторской деятельности при Минфине РФ. Опишите его функции.
6. Охарактеризуйте состав Совета по аудиторской деятельности.
7. Назовите службу, осуществляющую внешний работы аудиторских организаций в РФ.
8. Назовите функции саморегулируемых организаций аудиторов в России.
9. Опишите перспективы развития аудита в России.
10. Перечислите и раскройте сущность этических принципов аудита.
11. Охарактеризуйте угрозы несоблюдения этических принципов аудита.
12. Опишите меры предосторожности, которые может предпринять аудитор с целью устранения угрозы несоблюдения этических принципов аудита.
13. Раскройте понятие «независимость аудитора», назовите составляющие независимости аудитора.
14. Опишите процесс разрешения аудитором конфликта интересов.

Тесты (раздел 3)

1. Аудит на соответствие – это проверка соблюдения аудируемым лицом:

а) конкретных правил, норм законов, договорных обязательств;

б) устава, ГОСТов, согласованных условий;

в) оба ответа верны.

2. Видами аудита на соответствие являются:

а) аудит на соответствие целесообразности и аудит на соответствие правомерности;

б) аудит на соответствие правомерности и аудит на соответствие принципам;

в) аудит на соответствие целесообразности и аудит на соответствие принципам.

3. К основным законодательным и нормативным документам, на основании которых составляется бухгалтерская отчетность, относятся:

а) Гражданский кодекс, Налоговый кодекс, Закон о бухгалтерском учете, Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, Положения по бухгалтерскому учету;

б) Гражданский кодекс и Налоговый кодекс;

в) Закон о бухгалтерском учете, Положение по ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

4. К законодательным актам, которые определяют общие вопросы функционирования организаций, относятся:

а) трудовое законодательство, нормативные акты по технике безопасности, охране здоровья;

б) налоговое законодательство, законодательство о валютном контроле, таможенное законодательство;

в) оба ответа верны.

5. В ходе планирования и проведения аудита аудитор должен:

а) учитывать риск необнаружения фактов нарушения законодательства аудируемым лицом;

б) учитывать риск необнаружения фактов нарушения законодательства и сходить из того, что вероятность выявления нарушений тем меньше, чем слябе связь несоблюдения законодательства с операциями, которые обычно отражаются в отчетности;

в) нет верного ответа.

6. К аудиторским процедурам выявления нарушения законодательства относятся:

а) ознакомление с протоколами собраний акционеров и тестирование групп однотипных операций;

б) ознакомление с протоколами собраний акционеров, тестирование групп однотипных операций, остатков по счетам и направление запросов о судебных разбирательствах;

в) тестирование групп однотипных операций и остатков по счетам.

7. Если аудитор выявил, что случай несоблюдения законодательства оказывает существенное влияние на бухгалтерскую отчетность, он должен:

а) выразить в аудиторском заключении отрицательное мнение;

б) выразить в аудиторском заключении мнение с оговоркой;

в) выразить в аудиторском заключении мнение с оговоркой или отрицательное мнение.

8. Сколько существует уровней материальности выявленных ошибок:

а) 2;

б) 3;

в) 5.

9. Не составляют аудиторскую тайну сведения:

а) о величине оплаты аудиторских услуг;

о заключении договора обязательного аудита, а также сведения разглашаемые с согласия аудируемого лица;

в) оба ответа верны.

10. Ответственность аудитора при проведении проверок предусмотрена:

а) Гражданским кодексом;

б) ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

в) ФЗ «О бухгалтерском учете».

Темы рефератов:

Примерная тематика докладов по теме 1 «Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом»:

1. Международная интеграция регулирования аудиторской деятельности.
2. Проблемы законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.
3. Саморегулирование аудиторской деятельности: проблемы и перспективы.
4. Новации в области аудиторской деятельности в России: саморегулирование.
5. Этическое регулирование аудиторской деятельности.
6. Социальная ответственность современных аудиторских организаций.
7. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Теоретические вопросы письменной контрольной работы:

1. Международный опыт регулирования аудиторской деятельности.
2. Законодательное и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России: проблемы и пути их решения.
3. Демпинг на рынке аудиторских услуг и антидемпинговые меры.
4. Аудиторские компании - лидеры рынка аудиторских услуг в России.
5. Роль «большой четверки» в развитии аудита и тенденций развития рынка аудиторских услуг.
6. Проверка соблюдения законодательства Российской Федерации аудируемым лицом при проведении аудита.
7. Выявление искажений бухгалтерской (финановой) отчетности при проведении ауди-

та.

8. Актуальные проблемы применения законодательства в сфере защиты аудиторской тайны.

9. Саморегулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом: проблемы и перспективы.

10. Этическое регулирование аудиторской деятельности.

11. Социальная ответственность современных аудиторских организаций.

12. Аудиторские стандарты в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.

13. Рынок аудиторских услуг в России: состояние, проблемы и пути решения.

14. Ответственность аудитора по результатам аудиторской проверки.

15. Требования к аудиторским доказательствам как основа обеспечения качества аудита.

16. Международные стандарты аудита по получению аудиторских доказательств.

17. Получение аудиторских доказательств по различным сегментам бизнеса.

18. Методы получения аудиторских доказательств на этапе диагностики банкротства.

19. Оценка применения принципа непрерывности деятельности организации на основе аудиторских доказательств.

20. Выборочное исследование в аудите.

21. Роль и значение аналитических процедур при получении аудиторских доказательств.

22. Использование аналитических процедур в ходе проведения аудита операций с различными объектами учета (*по выбору*).

23. Использование средств и методов финансового анализа в ходе аудиторской проверки.

24. Аналитические процедуры как инструмент повышения качества аудита.

25. Методы экономического анализа при оказании сопутствующих аудиту услуг.

26. Аудит эффективности: международный и российский опыт.

27. Аудит эффективности - современная форма финансового контроля.

28. Методология аудита эффективности.

29. Методика проведения аудита эффективности использования государственных средств.

30. Аудит эффективности как инструмент противодействия коррупции в России.

31. Аудит эффективности бизнес-процессов.

32. Стратегический аудит, как новое направление аудита бизнеса.

33. Аудит интеллектуального капитала бизнеса.

34. Управленческий учет и бизнес – планирование как источники информации аудита бизнеса.

35. Методика проведения обзорной проверки.

36. Аудит по международным стандартам.

37. Оказание аудиторами аутсорсинговых услуг в области бухгалтерского учета и налогообложения в РФ и их преимущества.

38. Методы проведения аудит-контроллинга и его назначение.

39. Аудит и консалтинг в России: современное состояние и перспективы развития.

40. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита и консалтинга.

41. Консалтинговые услуги в области внутреннего аудита.

42. Согласованные процедуры в отношении финансовой информации.

43. Понятие и методика налогового аудита.

44. Аудит информационной безопасности.

45. Ответственность сторон при оказании сопутствующих аудиту услуг.

Примеры практических заданий письменной контрольной работы

Задание 1

В ходе проверки аудитор пришел к выводу, что предприятие фальсифицирует документы, в частности приложенные счета-фактуры на приобретение материалов от ООО «Бонус», по его мнению, являются не подлинными. Он обвинил предприятие в фактах мошенничества, собирается уведомить об этом органы Федеральной налоговой службы РФ и выдать предприятию отрицательное аудиторское заключение. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия аудитора? Какими стандартами аудиторской деятельности эти действия регламентируются?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-5 -Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-5.4 Участвует в организации и проведении внутреннего и внешнего аудита деятельности предприятия, включая ревизионные мероприятия</td></tr>
<tr><td>Аудит (продвинутый уровень)</td><td>
Задания закрытого типа
Задание 1
Какие принципы не являются этическими принципами аудита:
а) Объективность
б) Профессиональная компетентность и должная тщательность
в) Честность.
г) Профессиональный скептицизм
Правильный ответ: г

Задание 2
Ответственность аудитора при проведении проверок предусмотрена:
а) Гражданским кодексом;
б) ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
в) ФЗ «О бухгалтерском учете».
Правильный ответ: б

Задание 3
В каких случаях проводится обязательная аудиторская проверка:
а)По решению руководства или собственников предприятия;
б) По поручению финансовых или налоговых органов;
в)В случаях, установленных законодательством.
Правильный ответ: в

Задание 4
Соотнесите понятия:
<table>
<tr><td>1. Аудит</td><td>а) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.</td></tr>
<tr><td>2. Аудиторская деятельность</td><td>б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности (БФО) аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.</td></tr>
<tr><td>3. Аудиторский риск</td><td>в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	4. Аудитор г) вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать не выявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности или что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений нет. *Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В* **Задание 5** Перечень сопутствующих аудиту услуг определен: а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»; б) внутрифирменными стандартами аудиторской деятельности; в) международными (стандартами) аудиторской деятельности. *Правильный* ответ: а *Задания открытого типа* **Задание 1** В ходе предварительного планирования аудиторской проверки аудитор определил приемлемый аудиторский риск – 4 %, риск средств контроля – 50 %, риск необнаружения - 10%. Произвести расчет неотъемлемого риска *Правильный ответ*: АР = РСК*РН 4% = 50% * 10% Ответ: 80 % **Задача № 2** Может ли проводить проверку аудитор, который является родственником директора проверяемого предприятия *Правильный ответ*: Нет, так как нарушается принцип независимости **Задача № 3** Предприятие «Сигма» пригласило аудиторскую фирму для проведения проверки и подтверждения отчетности за текущий период. Аудитору потребовалась информация, не относящаяся к данному отчетному периоду. Вправе ли аудитор обращаться к клиенту за такой информацией *Правильный ответ*: Нет, так как данная информация не относится к проверяемому периоду **Задача № 4** Определите, подлежит предприятие обязательному аудиту за отчетный год. Условие. Сельскохозяйственное предприятие ООО «Колос» по итогам деятельности за предшествовавший отчетному год имеет следующие показатели: объем выручки от продажи продукции - 314210 тыс. руб.; сумма активов предприятия на конец предшествующего года - 210300 тыс. руб. *Правильный ответ*:

	Нет **Задача № 5** Имеет ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней? *Правильный ответ:* Нет **Задача № 6** …….. - опасность не обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки *Правильный ответ:* Аудиторский риск **Задача № 7** Расчеты наличными деньгами, осуществляемые между юридическими лицами не могут превышать *Правильный ответ:* 100 тыс.руб. по одной сделке **Задача № 8** Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец год, предшествовавшего отчетному превышает *Правильный ответ:* 400 тыс. руб. **Задача № 9** На стадии планирования аудитор определил риск средств контроля – 35 %, неотъемлемый риск – 50 %, риск необнаружения – 20 %. Произвести расчет общего риска аудиторской проверки *Правильный ответ:* АР = РСК*НР*РН АР = 35% * 50%*20% Ответ: 3,5 % **Задача № 10** К какому уровню нормативного регулирования относится МСА *Правильный ответ:* к третьему уровню
ПК – 5.5 - Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок	
Аудит (продвинутый уровень)	*Задания закрытого типа* **Задание 1** Акцизами не облагаются: а) коньяки; б) сигареты без фильтра; в) ювелирные изделия; г) пиво. *Правильный ответ:* в

	Задание 2 Выделяют основные функции налогов (отметить нужное): а) фискальную б) экономическую в) контрольную г) производственную *Правильный ответ:* а, в **Задание 3** Период, в течении которого может быть проведена выездная налоговая проверка: а) не более трех календарных месяцев б) не более двух календарных месяцев в) устанавливается по каждой организации отдельно *Правильный ответ:* б *Задания открытого типа* **Задание 1** …….- это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований (ст. 8 НК РФ) *Правильный ответ*: Налог **Задание 2** Назовите два основных метода формирования налоговой базы *Правильный ответ*: кассовый и накопительный **Задача № 3** Российские организации уплачивают налог на прибыль по ставке: а) 24%; б) 20 %; в) 6%; г) 30 %. *Правильный ответ*: 20 % **Задача № 4** В ООО «Мир» за 3 квартал доходы организации составили 5 000 000 руб., а расходы 4 000 000 руб. Рассчитайте налог на прибыль *Правильный ответ*: (5 000 000 -4 000 000) * 20% = 200 000 руб. **Задача № 5** В АО «Юг» оборот по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» субсчет «НДС» составил 1 500 000 руб., а по дебету счета 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» 1000 000 руб. Какую сумму НДС предприятие может предъявить к возмещению из бюджета, укажите бухгалтерскую запись *Правильный ответ*: 1500 000 -1000 000 = 500 000 руб. Дт 68 Кт19 – 500 000 руб.

	Задача № 6 ……величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы *Правильный ответ*: налоговая ставка **Задача № 7** Кто составляет декларацию по НДС? *Правильный ответ*: Налогоплательщик **8. Начислен НДС при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг) – Дт__ Кт 68** **Правильный ответ: 90** **9. Удержан НДФЛ из заработной платы работников – Дт__ Кт 68** **Правильный ответ:70** **10. Начислен налог на прибыль – Дт__ Кт 68** **Правильный ответ: 99** **11. Удержан НДФЛ из прочих доходов работников – Дт__ Кт 68** **Правильный ответ: 73** **12. Принят НДС к вычету – Дт 68 Кт__** **Правильный ответ: 19** **13. Операция «Удержан НДФЛ из дохода сотрудика» отражается в учете проводкой:** **Правильный ответ: Дт 70 Кт 68** **14. Основной законодательный документ, регламентирующий налоги и сборы в РФ:** **Правильный ответ: Налоговый кодекс РФ** **15. В какой форме отчетности производится отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности ?** **Правильный ответ: отчет о финансовых результатах** **16. Удержан НДФЛ из дивидендов – Дт__ Кт 68** **Правильный ответ: 75** **17. Уплачен налог на прибыль с расчетного счета. Укажите корреспонденцию счетов.** **Правильный ответ: Дт 68 Кт 51**

5.4 Методические рекомендации по оцениванию знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

По результатам работы (промежуточная аттестация) студенту выставляется на 2 курсе – зачет.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине Аудит (продвинутый уровень)

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия / номер занятия
Раздел 1 Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом	ПК-5	ПК-5.4 ПК-5.5	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь/ 1-е занятие
Раздел 2 Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция	ПК-5	ПК-5.4 ПК-5.5	**I этап**	Устный опрос Тестирование	Сентябрь / 1-е занятие
Раздел 3 Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита	ПК-5	ПК-5.4 ПК-5.5	**II этап**	Письменная контрольная работа, представление и защита доклада (реферата)	Октябрь/ 1-е занятие
Раздел 4 Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	ПК-5	ПК-5.4 ПК-5.5	**III этап**	Письменная контрольная работа	Октябрь/ 2-е занятие
Раздел 5 Применение аналитических процедур в ходе аудита	ПК-5	ПК-5.4 ПК-5.5	**I этап** **II этап**	Тестирование Письменная контрольная работа	Ноябрь/3-е занятие
Раздел 6 Аудит эффективности	ПК-5	ПК-5.4 ПК-5.5	**I этап** **II этап**	Письменная контрольная работа, представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь/3-е занятие
Раздел 7 Аудит бизнеса	ПК-5	ПК-5.4 ПК-5.5	**I этап** **II этап**	Тестирование	Декабрь/4-е занятие
Раздел 8 Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги	ПК-5	ПК-5.4 ПК-5.5	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа	Декабрь/ 5-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т .ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине Аудит (продвинутый уровень) проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине Аудит (продвинутый уровень). Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки, удовлетворяющие данному баллу при текущем контроле	Балл за каждый раздел дисциплины
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	2
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	3
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	4
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	5

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в

случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному баллу при текущем контроле	Балл за каждый раздел дисциплины
процент правильных ответов менее 40 %	2
процент правильных ответов 40 – 59%	3
процент правильных ответов 60 – 79 %	4
процент правильных ответов 80-100 %	5

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов, эссе)

Балл	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2 балла и ниже	Изложенный, раскрытый ответ 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла	Образцовый ответ 5 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование по разделу.

Задания для подготовки к зачету

ПК-5 / ПК-5.4, ПК-5.5

Знать теоретико-методологических аспектов современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок;

существующих научных подходов к решению проблем, возникающих в аудиторской практике; теоретических основ, современных методов и способов проведения аналитических процедур; направлений использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Модели регулирования аудиторской деятельности.
2. Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие за рубежом: в США, Великобритании, Германии и Франции.
3. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
4. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.
5. Основные этические принципы аудита. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности.
6. Независимость аудитора: подходы и критерии. Порядок разрешения конфликта интересов.
7. Крупные международные аудиторские сети.
8. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках.
9. Национальные рынки аудита различных стран.
10. Современное состояние и прогноз развития рынка аудиторских услуг в России. Рейтинг аудиторских организаций.
11. Аудит на соответствие.
12. Проверка соблюдения нормативных актов в ходе аудита бухгалтерской отчетности.
13. Классификация нормативных актов по степени влияния на вероятность искажения показателей бухгалтерской отчетности.
14. Существенность выявленных нарушений.
15. Аудиторская тайна.
16. Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок.
17. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения.
18. Методы фиксации аудиторских доказательств.
19. Представление доказательств при оценке качества аудита.
20. Представление доказательств в суде. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.
21. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки.

22. Понятие «аналитические процедуры». Содержание федеральных и международных стандартов аудита, регулирующих выполнение аналитических процедур.
23. Классификация аналитических процедур.
24. Аналитические процедуры на этапе планирования аудита.
25. Аналитические процедуры при проверке доходов и расходов.
26. Аналитические процедуры на завершающем этапе аудита.
27. Основные цели аудита эффективности и их сущность. Основные направления аудита эффективности.
28. Сравнительный анализ финансового аудита и аудита эффективности.
29. Оценка эффективности управления аудируемой организацией: сопутствующая услуга или задача аудита бухгалтерской отчетности.
30. Сравнительный анализ различных видов аудита эффективности.
31. Критерии эффективности по видам деятельности организации.
32. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции.
33. Оценка эффективности операции и ее соответствия законодательству.
34. Подготовка заключений и выводов по результатам аудита эффективности. Модификация аудиторского заключения.
35. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.
36. Бизнес-процесс как объект управления и аудита.
37. Внутренняя стоимость бизнеса как объект управления и аудита.
38. Концепция риск - ориентированного аудита.
39. Изучение и описание бизнес-процесса как основа оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности организации.
40. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров.
41. Процедуры анализа выявления негативных процессов и разработка мер по их предупреждению.
42. Особенности проведения обзорных проверок.
43. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения.
44. Бухгалтерский аутсорсинг.
45. Аудит корпоративной отчетности: особенности организации.
46. Аудит отчетности, составленной по МСФО.
47. Аудит прогнозной финансовой информации.
48. Аудит социальной отчетности.
49. Понятие корпоративной социальной ответственности и корпоративной социальной отчетности.
50. Регулирование аудита социальной отчетности.

Уметь

Разрабатывать сценарии решения конкретной практической задачи, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; ставить задачи выполнения аналитических процедур, определять соотношение «выгоды – расходы» на проведение аналитического исследования.

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Задание 1

Аудитор не обеспечил сохранность документов, собранных в ходе аудиторской проверки. Утраченной информацией воспользовались конкуренты клиента, в результате чего он понес убыток – упущенную выгоду. Клиент предъявил аудитору иск о возмещении причиненных убытков. В ходе судебного разбирательства клиент доказал размер понесенного убытка и связь его с фактом утраты документов. Чью сторону примет судья? Каковы могут быть последствия для аудитора? Обоснуйте свой ответ.

Навык / Опыт деятельности

практические навыки по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; навыки формулирования заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность аудита; практические навыки по разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценка качества аудиторской деятельности, ее соответствие международным и федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов; практические навыки по постановке задач и определению основных этапов и проведению аналитических процедур, а также подготовке отчета о результатах проведенного анализа

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности
Задание 1

Рассчитайте уровень существенности для ООО «АВС» на основе базовых показателей, представленых в таблице:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя, тыс.руб.	Доля, %	Значение, применяемое при расчете уровня существенности, тыс.руб.
Балансовая прибыль предприятия	60 267	5	
Выручка от продажи без НДС	107 000	2	
Валюта баланса	98 263	2	
Собственный капитал	46 009	10	
Общие затраты предприятия	100 200	2	

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма/ заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра / 1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 466 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130965 — Режим доступа: для авто-	https://e.lanbook.com/book/130965

риз. пользователей.	
Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебник / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99907
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Аудит эффективности : учебное пособие для магистров направления 38.04.01 «Экономика» : [16+] / И. Ю. Скляров, Ю. М. Склярова, А. В. Нестеренко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614039 – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614039

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к за-

нятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных

1.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru

2. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru

Перечень информационных справочных систем:

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/
Журнал "Вестник Донского государственного аграрного университета"	http://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/
Международный научный журнал «Теория и практика общественного развития»	http://teoria-practica.ru/home/
Сайт Audit-it.ru (Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит)	http://www.audit-it.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

2024 г. ООО «СкайДНС»	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27