Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:45:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена животных

Специальность **36.05.01Ветеринария**
Направленность (профиль) программы **Ветеринарная медицина**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Максимов А.Г.	_____	доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. академика П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции(ОПК-2):

- Способенинтерпретироватьиоцениватьвпрофессиональнойдеятельностивлияниенафизиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Индикаторы достижения компетенции:

- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическоесостояниеорганизмаживотныхсоциально-хозяйственныхиэкономическихфакторов (ОПК-2.2).

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплинеГигиена животных, характеризующих этапыформирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммыпоспециальности36.05.01Ветеринария,направленностьВетеринарнаямедицинапредставленывтаблице:

Код-компетенции	Содержание-компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование-индикатора достижениякомпетенции	Формируемыезнания, умения-и навыки
ОПК-2	Способенинтерпретироватьиоценивать-впрофессиональнойдеятельностивлияние нафизиологическоесостояниеорганизмаживотныхприродных, социально-хозяйственных,генетическихиэкономическихфакторов	ОПК-2.2.Интерпретирует и оценивает впрофессиональной деятельности влияниенафизиологическоесостояние организма животныхсоциально-хозяйственныхиэкономическихфакторов	*Знание:*гигиеническихтребованийквоздушной среде, почве, воде, кормам икормлению животных *Умение:*отбиратьпробыводыикормовспоследующимопределениемихкачества, контролировать строительствоиэксплуатациюживотноводческихпомещений, организовывать и проводитьпрофилактическиемероприятия *Навык:*определенияосновныхпараметровмикроклиматаикачестваводы,кормов *Опыт деятельности:* приобретать опытдеятельностивопределенииосновныхпараметровмикроклиматаикачестваводы,кормов

2. ОБЪЕМДИСЦИПЛИНЫВЗАЧЕТНЫХЕДИНИЦАХСУКАЗАНИЕМКОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактнаяработаспреподавателем				Самостоятельнаяработа,час.	Формапромежуточнойаттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций,час.	Лабораторн.занятий,час.	Практич.занятия,час.	Контактнаяработа напромежуточнуюаттестацию,час.		
Очная форма обучения 2026 год набора							
6	4/144	32	16	16	0,25	79,75	Зачет с оценкой
Заочная форма обучения 2026 год набора							
8	4/144	4	4	4	0,25	131,75	Зачет с оценкой

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов(тем):

Структура дисциплины			
Раздел1 «Гигиеническиетребования к воздушнойсреде»	**Раздел 2** «Гигиенапоения животных иводоснабжениеживотноводческихферм»	**Раздел 3** «Гигиенакормления с.-х.животных»	**Раздел 4** «Гигиеническиетребованияк почве»
Раздел 5 «Гигиенические требования к навозоудалению»	**Раздел 6** «Вентиляцияживотноводческихпомещений»	**Раздел 7** «Ветеринарно-гигиеническиетребования кпроектированию»	**Раздел 8** «Строительныематериалы»
Раздел 9 «Гигиенические-требованияк содержаниюкрупного рогатого скота»	**Раздел 10** «Гигиеническиетребованияк содержаниюсвиней»	-	-

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела(темы)дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
	Раздел1 «Гигиенические требования к воздушной среде»	*Вопрос 1.* Введение. Методы, используемые взоогигиене. Достижения и задачизоогигиеническойнауки *Вопрос 2.*Температуравоздухаиеёвлияниенаорганизм животных*(презентация*). *Вопрос 3.*Влажность воздуха. Атмосферноедавление. Зоогигиеническое значениедвиженияводуха*(дискуссия)* *Вопрос 4.* Солнечная радиация, освещенностьпомещений*(дискуссия)* *Вопрос 5.* Газовый состав воздухаживотноводческих помещений*(дискуссия)*.	4	0,5
	Раздел 2 «Гигиенапоения животных иводоснабжениеживотноводческихферм»	*Вопрос 1.* Значение воды вживотноводстве*(дискуссия)*. *Вопрос2.*Биологическиесвойстваводы *(дискуссия).* *Вопрос3.Очистка,улучшениесвойствводы* *Вопрос 4.* Гигиена поения с.-х.животных *(презентация*).	4	0,5
	Раздел 3 «Гигиенакормления с.-х.животных»	*Вопрос1.*Зоогигиеническиетребованиякзернохранилищам *Вопрос2.*Диэтикакормления.(*дискуссия)* *Вопрос3.*Профилактиказаболеваний,вызванных кормлением животных горячими ихолоднымикормами(*дискуссия)* *Вопрос4.*Борьбасгрибамиродафузариум	3	0,5
	Раздел 4 «Гигиенические требованиякпочве»	*Вопрос1.*Рольпочвывбиоценозепланеты *Вопрос2.*Биогеохимическиепровинции (*дискуссия)* *Вопрос3.*Биологическиесвойствапочвы *Вопрос4.*Физическиесвойствапочвы *Вопрос 5.*Санитарные мероприятия дляулучшениякачества почвы*(дискуссия)*	3	0,5
	Раздел 5 «Гигиенические требования к навозоудалению»	*Вопрос 1.*Зоогигиеническое значениенавозоудаления *Вопрос 2.*Способы удалениянавоза*(презентация)* *Вопрос 3.* .Разделение навоза нафракции*(дискуссия)* *Вопрос4.*Обеззараживаниенавоза*(дискуссия)* *Вопрос5.*Подстилкадляживотных	3	0,5
	Раздел 6 «Вентиляцияживотноводческихпомещений» *Лекция пресс-конференция*	*Вопрос 1.* Зоогигиеническое значениевентиляциипомещений *Вопрос 2.*Классификация типов вентиляцииживотноводческихпомещений *Вопрос 3.*Обогрев воздуха помещений за счетеплаживотных	3	0,5

	Раздел 7 «Ветеринарно-гигиенические-требования кпроектированию»	*Вопрос 1.*Цель и задачи проектированияживотноводческихпомещений *Вопрос2.*Типыпроектов *Вопрос 3.*Состав и содержание типовогопроекта *Вопрос 4.*Выбор участка для строительстваживотноводческихпомещений.*(дискуссия)*	3	0,5
	Раздел 8 «Строительные-материалы»	*Вопрос 1.* Классификация и свойствастроительных материалов *Вопрос 2.* Гигиенические требования к стенам,окнам,полам, дверям.*(дискуссия)*	3	0,5
	Раздел 9 «Гигиенические-требования ксодержаниюкрупного рогатогоскота»	*Вопрос 1.*Гигиена содержания быков-производителей*(дискуссия)* *Вопрос 2.*Гигиена содержания молочных имясных коров *Вопрос 3.*Выращивание телят всех возрастов инаправленийпродуктивности*(дискуссия)* *Вопрос 4.*Откорм и нагул бычков. Содержание КРС в личных и фермерских хозяйствах.*(дискуссия)* *Вопрос5.*Летнеесодержаниекоров	3	0,5
	Раздел 10 «Гигиенические-требования ксодержанию свиней»*Деловаяигра*	*Вопрос1.*Гигиенахряков-производителей *Вопрос 2.*Гигиена холостых, супоросных иподсосныхсвиноматок. *Вопрос 3.*Гигиена поросят-сосунов. Отъем иоткорм молодняка *Вопрос4.*Летнеесодержаниесвинопоголовья	3	0,5
Итого			**32**	**4**

3.3. Содержание практических и лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделамсуказанием отведенногона нихколичества академическихчасов ивидовзанятий:

№	**Наименование раздела (темы)дисциплины**	**№иназваниесеминаров/практическихзанятий/ лабораторныхработ/элементы практической подготовки.*Видинновационныхформзанятий.***	**Вид текущегоконтроля**	**Кол-во часов форма обучения**	
				очно	**заочно**
				2026	**2026**
1	«Гигиенические-требования квоздушнойсреде»	*Лабораторноезанятие № 1*Определение температуры иатмосферногодавления	Устныйопрос.	2	0,5
		*Лабораторноезанятие№2.*Гигрометрическиевеличиныиприборыдля ихопределения	Устныйопрос	2	0,5
		*Лабораторное занятие№ 3.*Скорость движения воздуха и приборыдляееопределения	Контрольнаяработа	2	0,5
		*Лабораторноезанятие №4.*Определение освещенностипомещений использованиеисточников видимого света, УФ иИКоблучениявживотноводстве	Устныйопрос.	2	0,5
		*Лабораторноезанятие№5.*Определениесодержанияввоздухе вредныхиядовитыхгазов	Устныйопрос	2	0,5

		*Лабораторноезанятие№6.*Методыопределениямикробнойзагрязненностивоздуха	Устныйопрос	4	0,5
		*Лабораторноезанятие№7.*Подсчет числа выросшихколоний	Устный опрос	2	0,5
	«Гигиенические требованияк почве»	*Практическое занятие№1.*Санитарно-топографическоеобследованиеучасткадлястроительства.Определениефизическихсвойствпочвы	Контрольнаяработа	4	0,5
	«Гигиена поенияживотных иводоснабжениеживотноводческихферм»	*Практическоезанятие №2.*Санитарно-гигиеническая оценкаводы. Взятие проб воды иопределение ее физических-свойств	Устный опрос	4	0,5
		*Лабораторное занятие №8.*Санитарно-химическоеисследование качестваводы.Определениесодержанияаммиака,сероводорода *Практическое занятие №3.*Механизация водоснабженияживотноводческих ферми-паст-бищ.Разработкасистемыводоснабженияживотноводческогопредприятия	Решениезадач	2	0,5
	«Гигиенакормленияс.-х.животных»	*Практическое занятие №4.*Санитарно-гигиеническая оценказерна и комбикормов.Определение токсическихвеществвкормах	Контрольная работа	2	1
	«Вентиляцияживотноводческихпомещений»	*Практическоезанятие№5.*Расчет часового объемавентиляции	Решениезадач	2	1
		*Практическоезанятие №6.*Расчет теплового балансаживотноводческихпомещений	Решениезадач	2	1
Итого				**32**	**8**

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное поразделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельнойработы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
	Раздел 1 «Гигиенические требования квоздушнойсреде»	Закреплениепройденногоматериала. Написание реферата. Подготовкапрезентации	8	15
	Раздел 2 «Гигиена поения-животных иводоснабжениеживотноводческихферм»	Закреплениепройденногоматериала. Написание реферата. Подготовкапрезентации.	8	13
	Раздел 3	Закрепление пройденного материа-	8	13

	«Гигиенакормления с.-х.животных»	ла.Написание реферата. Подготовка-презентации. Тестирование.Решениепроблемно-ситуационныхзадач		
	Раздел 4 «Гигиенические-требования кпочве»	Закрепление пройденногоматериала. Написаниереферата.Подготовка презентации.Решениепроблемно-ситуационныхзадач.	8	13
	Раздел 5 «Гигиенические требования кнавозоудалению»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу. Написание реферата.Тестирование.Подготовкапрезентации.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	8	13
	Раздел 6 «Вентиляцияживотноводческихпомещений»	Закреплениепройденногоматериала.Подготовка к опросу. Написание реферата.Подготовкапрезентации.Тестирование.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	8	13
	Раздел 7 «Ветеринарно-гигиеническиетребования кпроектированию»	Закреплениепройденногоматериала.Подготовка к опросу. Написание реферата.Подготовкапрезентации.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	8	13
	Раздел 8 «Строительные-материалы»	Закреплениепройденногоматериала.Подготовка к опросу. Написание реферата.Подготовкапрезентации.Тестирование.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	8	13
	Раздел 9 «Гигиенические-требования ксодержаниюкрупного рогатогоскота»	Закреплениепройденногоматериала.Подготовка к опросу. Написание реферата.Подготовкапрезентации.Тестирование.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	8	13
	Раздел 10 «Гигиенические-требования ксодержаниюсвиней»	Закреплениепройденногоматериала.Подготовка к опросу. Написание реферата.Подготовкапрезентации.Тестирование.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	7,75	12,7
Контактныечасынапромежуточнуюаттестацию			0,25	0,25
Итого			**80**	**132**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы		**Количество в библиотеке / ссылка наЭБС**

	Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211319
«Гигиенические требования к воздушной среде» «Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота» «Гигиенические требования к содержанию свиней»	Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180795. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180795
	Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
«Гигиена поения животных и водоснабжение животноводческих ферм» «Гигиена кормления с.-х. животных» «Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию» «Строительные материалы»	Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212183
	Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178998. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/178998
	Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/139267

	https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211319
«Гигиенические требования к почве»	Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211319
	Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178998. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/178998
	Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267
	Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462716. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462716
«Гигиенические требования к навозоудалению»	Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-	https://e.lanbook.com/book/139267

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178998. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/178998
	Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462716. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462716
«Вентиляция животноводческих помещений»	Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267
	Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212183

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1. Переченькомпетенцийсуказаниемэтаповихформированиявпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-2 / ОПК-2.2)	- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.	-Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально- хозяйственных и экономических факторов	Гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных	Отбирать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, организовывать и проводить профилактические мероприятия	определения основных параметров микроклимата и качества воды, кормов

5.2. Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличныхэтапахихформирования,описаниешкал оценивания

5.2.1. Описаниешкалыоцениваниясформированностикомпетенций

Компетенциинаразличныхэтапахихформированияоцениваютсяпо5-балльнойшкале:«неудовлетворительно»,«удовлетворительно»«хорошо», «отлично»вформе зачетасоценкой.

5.2.2. Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличныхэтапахихформирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
I этапЗнать гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных (ОПК-2/ОПК-2.2)	Фрагментарные знания гигиенических требований к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных / Отсутствие знаний	Неполные знания гигиенических требований к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания гигиенических требований к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных	Сформированные и систематические знания гигиенических требований к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных
IIэтап ***Уметь*** отбирать пробы водыи кормов с последующимопределением их качества,контролироватьстроительство иэксплуатациюживотноводческихпомещений, организовыватьи проводитьпрофилактическиемероприятия **(ОПК-2/ОПК-2.2)** IIIэтап **Владеть навыками**определенияосновныхпараметровмикроклиматаикачества воды, кормов**(ОПК-2/ОПК-2.2)**	**Фрагментарное умение**отбиратьпробы воды и кормов споследующим определением ихкачества, контролироватьстроительство и эксплуатациюживотноводческих помещений,организовывать и проводитьпрофилактическиемероприятия **/Отсутствиеумений Фрагментарноеприменениенавыков** определенияосновныхпараметровмикроклиматаикачества воды,кормов **/Отсутствиенавыков**	**В целом успешное, но несистематическое умение**отбиратьпробы воды и кормов споследующим определением ихкачества, контролироватьстроительство и эксплуатациюживотноводческих помещений,организовывать и проводитьпрофилактическиемероприятия **В целом успешное, но не систематическое применениенавыков** определения основных параметровмикроклиматаикачестваводы,кормов	**В целом успешное, носодержащее отдельныепробелы умение**отбиратьпробы воды и кормов споследующим определением ихкачества, контролироватьстроительство и эксплуатациюживотноводческих помещений,организовывать и проводитьпрофилактическиемероприятия **В целом успешное, носопровождающееся отдельными ошибками применениенавыков** определенияосновных параметровмикроклимата и качестваводы,кормов	**Успешное и систематическое умение**отбиратьпробы воды и кормов споследующим определением ихкачества, контролироватьстроительство и эксплуатациюживотноводческих помещений,организовывать и проводитьпрофилактическиемероприятия **Успешное и систематическоеприменениенавыков** определенияосновных параметровмикроклиматаикачества воды,кормов

5.3. Типовыеконтрольныезаданияилиныематериалы,необходимыедляоценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформированиякомпетенцийвпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, ивключаетустныйопрос, тестирование, письменныеконтрольные работы.

Примертестовыхзаданийподисциплине

1. Биологическаярольозоновогослоя:
а)защитарастенийотсолнечнойрадиации;
б)источникобразованиякислородаЗемле;
в) защита живого мира Земли от повреждающего действия жесткого космического излучения;г)защита почвы от солнечнойрадиации.

2. Нормальное атмосферное давление…а) 760мм.рт. ст.,»1 кг/см2,1013 Па;
б)700мм.рт.ст.,12кг/см2,1700кПа;
в) 560 мм. вод. ст, 15 кг /км2, 20030 кПа;
г) 300ммрт. ст.,10 кг/км2, 10030кПа;

3. Погодаэто …
а) многолетний режим погоды, обусловленный географической широтой, рельефом местности,высотойнад уровнемморя.Растительностью, наличием влаги;
б) физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени;характеризуетсяопределеннымсостоянием метеорологическихфакторов.
в) физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений;
г)физическиепараметрывоздуха животноводческихпомещений.

4. Микроклиматживотноводческогопомещенияэто…
а) физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени;характеризуетсяопределеннымсостоянием метеорологическихфакторов.
б) физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений;
в)физические параметрывоздуха животноводческихпомещений.
г) климат ограниченного пространства животноводческого помещения – совокупностьфизическогосостояния,газовогосостававоздуха,пылиимикроорганизмоввоздуха.

5. Микроклиматживотноводческихпомещенийобуславливается **…**
а) только физическими факторами окружающей среды;
б) погодой иклиматом;
в) совокупностью климата и погоды; технологией обеспечения жизнеспособности животных;теплотехническими качествами ограждающих и несущих конструктивных ограждений помещенияи др.;
г)физическими,химическими,биологическими,механическимифакторамиокружающейсреды.

6. Содержаниегазовватмосферномвоздухе составляет…
а) О – 21 %, N – 78 %, СО2 - 0,03 – 0,04 %, инертных газов – около 1 %;
б)О–16 %,N– 78%, СО2-0,3–0,4%,инертных газов–около1%;
в)О–19%,N–80%,СО2- 0,3–0,4%,инертных газов–около1%;
г) О– 21%, NH3 –1 %, СО2-3 – 4 %, инертных газов– около 2%.

7. Содержание газов в выдыхаемом животными воздухе составляет
…а) О – 21 %, N – 78 %, СО2 - 0,03 – 0,04 %, инертных газов – около 1 %;
б)О–16 %,N– 78%, СО2-0,3–0,4%,инертных газов–около1%;
в)О–19

%,N–80%,CO2- 0,3–0,4%,инертных газов–около1%;
г) О– 21%, NH3 –1 %, CO2-3 – 4 %, инертных газов– около 2%.

8. Терморегуляция–это способность…
а) организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне;
б) воздушнойсреды оказывать влияние натемпературутела;
в) воздушной среды оказывать влияние на погодные условия;
г)перегреваниеживотных.

9. Физическаятерморегуляцияэто…
а) влияние внешней среды на организм животных;
б)отдачатеплаорганизмомвокружающуюсреду;
в) воздействие физических факторов окружающей среды на организм;
г)окисление питательныхвеществворганизме.

10. Химическаятерморегуляция…
а) теплообразование в организме за счет биохимических процессов(окислительногофосфолирования);
б)отдачатеплавокружающуюсредузасчетхимическихпроцессов;
в)влияниетемпературывнешнейсредынабиохимическиепроцессыворганизме;
г)способностьподдерживатьтемпературутеланаотносительно-постоянномуровне.

11. Физическая теплорегуляция (теплотдача) осуществляется за счет
…а) физических процессовпроисходящих ватмосфере;
б) теплопроведения, конвекции, радиации тепла ИКИ, испарения влаги с кожи и слизистыхоболочек;
в)физическихсвойстватмосферноговоздуха;
г)измененияхсоставаитемпературыокружающейсреды.

12. Становление физической теплорегуляции у молодняка происходит в следующие сроки:
а)телята– 2-3 мес., ягнята – 1-2мес., поросята-45-60 дни, цыплята-на 10 день;
б) телята – 60 день, ягнята - 35 день, поросята - 2 мес., цыплята - на 3 мес.;
в)телята – 60 день,ягнята-35 день, поросята-2 мес., цыплята-на 3 мес.;
г)телята–9-27день,ягнята6-15день,поросята15-30день,цыплята–30день.

13. Гипертермияэто…
а)перегреваниеорганизма;
б) переохлаждение организма;
в)перегреваниевоздуха;
г)повышениетемпературытела.

14. Гипотермияэто…
а)перегреваниеорганизма;
б) переохлаждение организма;
в)перегреваниевоздуха;
г)снижение температурытела.

15. Факторыспособствующиегипотермии…
а) недокорм; низкая Т0, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствиеподстилки;
б)скученноесодержаниеживотных;
в) высокая Т0 , низкая влажность, низкая скорость движения воздуха;
г)неблагоприятные условиясодержания.

16. Факторы,способствующиегипертермии…
а) недокорм, низкая Т0, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствиеподстилки;
б) высокая Т0, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, скученное содержа-

ние,отсутствиенавесовлетом;
в)высокоесодержаниевредныхгазоввоздухеживотноводческихпомещений;
г)неблагоприятныеусловиясодержания.

17. Допустимая относительная влажность (R) в помещениях для содержания взрослых животных вхолодный период,летнийпериод …
а)неболее85%,нениже50%;
б) не более 100 %, не ниже 30
%;в)неболее60%,нениже70%;
г) неболее 90%, нениже 70%;

18. Оптимальная относительная влажность в помещениях для содержания молодняка животныхзимой, летом…
а) не более 100 %, не ниже 30
%;б) не более 70 %, не ниже 50
%;в) не более 85 %, не ниже 50
%;г)неменее85%,не более50%;

19. Оптимальная скорость движения воздуха в помещениях для содержания взрослых животныхпопериодам:взимний, переходный, теплый …
а) 0,3-0,5м/с, 0,5-0,7м/с,0,7-1,2м/с;
б)1 –3 м/с, 3 – 5 м/с,5 –7м/с;
в)0,1 – 0,3м/с,0,3 –0,5 м/с, 0,5– 0,7 м/с;
г) 5 –7 м/с, 3 – 5 м/с,1 –3 м/с;

20. Оптимальная скорость движения воздуха в помещениях для содержания молодняка животныхпопериодам:взимний, переходный, теплый …
а)0,1– 0,3 м/с, 0,3– 0,5 м/с, 0,5– 0,7 м/с;
б) 0,3-0,5 м/с,0,5-0,7 м/с,0,7-1,2 м/с;
в)1 – 3 м/с, 3 –5 м/с, 5–7 м/с;
г) 5 –7 м/с, 3 – 5 м/с,1 –3м/с;

21. Видытермометровпоназначениюиспособыихиспользования…
а) максимальный – (горизонтально), минимальный – (горизонтально), нормальный – (вертикально);
б) ветеринарный– (ректально), медицинский - (подмышечно), почвенный - (в глубине почвы),водный -(втолще воды);
в) ртутный - (горизонтально), спиртовый - (вертикально), толуоловый - (вертикально);г)электрический, полупроводниковый, дистанционный.

22. Приборы для определения скорости движения воздуха
…а)аэрометры;
б)психрометрыАссмана,Августа,гигрометрволосяной,гигрограф,
в) анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой,цилиндрический.
г) барометрртутный, барометр-анероид,барограф.

23. Приборыдляопределениявлажностивоздуха…
а)психрометрыАссмана,Августа,гигрометрволосяной,гигрограф;
б) анемометры крыльчатые (в помещении), чашечные (в атмосфере), цифровые переносные (ватмосфере,помещении, вытяжныхканалах)
в)аэрометры;
г)кататермометрышаровой,цилиндрический

24. Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещении …а) оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала, эффективнаяработасистемы навозоудаленияи канализации;

б) 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных, выключение вентиляции, полноценноекормление животных;

г)использованиегидросмывныхсистемвентиляции.

25. Температурныйрежимвыращиванияпоросят…
а) в помещении - 18 ± 2 0С, в местах локального обогрева 1 недС, в последующем снижениеженедельно на 20С, к моментуотъема-20-22 0С;
б) в помещении -12-140С, в местах локального обогрева 18-20
0С;в) в помещении 20-240С, в местах локального обогрева 18-22
0С;г)не регулируется.

26. Температурный режим выращивания телят в телятнике профилактории
…а) 16-180С;
б)С;
в)12-140С;
г) вС;

27. Зона температурного комфорта для взрослого крупного рогатого скота
…а) 16-180С;
б)30С;
в) 12-
140С;г)3С.

28. БиологическоедействиеИКИ:
а) тепловое, стимулирующее физиологические процессы;б) вызывает загар, покраснение;
в) оказывает бактерицидное действие;г)мутагенноедействие.

29. Световойкоэффициентэто…,формуларасчета…
а) показатель естественной освещенности помещения, СК = S окон / S помещ.;б) показатель искусственнойосвещенности Еуд.=Рсвет/ Sпомещ.;
в) показатель ест.освещенности КЕО = [Е пом. (лк) / Е нар. (лк)] х 100
%;г)освещенность, измереннаявлюксах.

30. Норматив СК помещения для содержания откормочных животных:а)1:10 -1:15;
б)1:20–1:30;
в) 1:10 -1:12;
г)1:6.

31. Норматив коэффициента естественной освещенности (КЕО) помещения для содержанияоткормочныхживотных:
а)0,3 -0,5 %;
б)1,0 -1,2 %;
в) 0,5 -0,8 %;

32. Прибор для измерения освещенности
…а) люминометр;
б) люксметр;в)анемометр;
г)кататермометр.

33. Продолжительность светового для лактирующих коров должна быть не менее
…а) 16-18 часов;
б) 6 часов;

в)8-10часов;
г)10-12 часов

34. Гиподинамия–это…
а) недостаточная двигательная активность животных;б) пониженноеартериальное давление;
в) повышенное артериальное давление;г)переохлаждениеживотных.

35. Гиподинамия приводит к
…а)переохлаждениюживотных;
б) гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу;в)перегреваниюживотных;
г)повышениюуровняобменавеществ.

ЗАДАЧИ:

Тема«Гигиеническиетребованияквоздушнойсреде»

№1Назовитезоогигиенические нормативыпо температуре воздуха в животноводческихпомещениях.Обоснуйте ответ.

№2Какоевлияниенаорганизмоказываетскоростьдвиженияводуха?Обоснуйтеответ

№3Как рассчитатьСК?Укажитеегонорматив.

Тема«Гигиенапоенияживотныхиводоснабжениеживотноводческихферм»

№1Начемоснованпринципопределенияпрозрачностиводы?

№2Чемобусловленажесткость воды? Какееснизить?

№3Укажитеосновные методыхлорированияпитьевойводы.

Тема«Гигиенакормленияс.-х. животных»

№ 1 В чем заключается значение регулярной санитарной оценки качества кормов в животноводстве?

№ 2 Что нужно отразить в сопроводительных документах при направлении образца кормов налабораторноеисследование?

№3Укажитеосновныепричиныотравленияживотныхгрубымикормами.

Тема«Гигиеническиетребованиякпочве»
№1Какхарактеризуютсяпочвыпомеханическомусоставу?

№2Охарактеризуйтекапиллярностьипористостьпочвы

№3Каковыправилаотборапочвыдлягельминтологическогоисследования

№4Составьтесхемувыведениясемиречинской породы свиней.Укажитеёособенности.

Тема«Вентиляцияживотноводческихпомещений»
№ 1Назовите необходимые данные для расчетов искусственной вентиляции животноводческихпомещений

№2Отчегозависитэффективностьработыприточно-вытяжныхустройств?

№3 Скакойцельюпроизводитсярасчеттепловогобалансаживотноводческихпомещений?

Вопросы (коллоквиума) для подготовки к итоговой аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

1. Предмет и задачи зоогигиены
2. Микроклимат животноводческих помещений.
3. Влияние низких и высоких температур на организм животных.
4. Летнее –лагерное содержание молочных коров
5. Общие санитарно-гигиенические мероприятия на фермах
6. Биологические свойства воды
7. Гигиена содержания телят в профилактический период
8. Очистка и обеззараживание воды
9. Гигиена содержания молочных коров
10. Лесные материалы при строительстве ферм
11. Биологические свойства почвы
12. Гигиена содержания быков-производителей
13. НТП при содержании овец на щелевых полах
14. Шум и его влияние на животных
15. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам и зернохранилищам
16. НТП при содержании овец на глубокой несменяемой подстилке
17. Зона санитарной охраны водоисточников
18. Полимерные строительные материалы
19. Хранение навоза. Устройство навозохранилища
20. Самоочищение почвы
21. Теплоизоляционные материалы при строительстве ферм
22. Рациональные пути улучшения воздухообмена и микроклимата
23. Химический состав почвы и биогеохимические провинции
24. Гигиена содержания хряков-производителей
25. Гигиеническое значение газового состава воздуха
26. Значение и общие требования, предъявляемые к вентиляции животноводческих помещений
27. Природные каменные материалы как строительный материал
28. Пылевая и микробная загрязненность воздуха
29. Вентиляция животноводческих помещений с естественным побуждением
30. Керамические изделия как строительный материал.
31. Теплообмен между организмом животного и окружающей средой.
32. Использование боинских и пищевых отходов, трупов павших животных для кормления
33. Гигиена отела
34. Зоогигиеническое значение движения воздуха
35. Гидравлические способы уборки навоза
36. Нагул и откорм крс
37. Влажность воздуха и её влияние на организм животных
38. Профилактика заболеваний, вызванных недостатком витаминов, кормовым травматизмом.
39. Методы исследований в зоогигиене
40. Краткая история развития гигиены животных

41. Физические свойства почвы.
42. Зоогигиенические требования к пастбищам
43. Санитарные мероприятия для улучшения качества почв
44. Вентиляция помещений с механическим побуждением
45. НТП при содержании овец.
46. Температура воздуха и её влияние на организм животных
47. Механические способы уборки навоза
48. Классификация строительных материалов
49. Обеззараживание навоза
50. Гигиена поения животных
51. Основные свойства строительных материалов
52. Способы разделения навоза на фракции
53. Гигиена опороса и содержания подсосных маток
54. Солнечная радиация и освещенность животноводческих помещений
55. Диетика кормления животных

Вопросы контрольной работы №1

1. Определение понятия «зоогигиена». Что она изучает
2. Краткая история развития зоогигиены в России.
3. Основные методы исследования в зоогигиене.
4. Достижения зоогигиены как науки и ее задачи.
5. Дайте определение «роза ветров», ее значение в зоогигиене. Принцип построения розы ветров.
6. Что такое аэроионы, их значение для животных. Что способствует их образованию.
7. Искусственная аэроионизация воздуха животноводческих помещений.
8. Формула Витте и её составные части.
9. Дайте определение терминам - «кондукция», «конвекция», «теплорадиация» в животноводстве.
10. Зоогигиеническое значение влажности воздуха.
11. Что такое максимальная влажность воздуха? Метод её расчета.
12. Что такое абсолютная влажность воздуха? Какими приборами она определяется? Ед. измерения.
13. Атмосферное давление это? Какими приборы используют для его измерения, ед. измерения.
14. Дайте определение «относительная влажность воздуха». Формула ее определения.
15. Источники и причины накопления влаги в воздухе животноводческих помещений.
16. Меры борьбы с высокой влажностью воздуха в животноводческих помещениях.
17. Влияние на организм животных воздуха с низкой и высокой влажностью.
18. Дайте определение «дефицит насыщения воздуха». Метод ее определения.
19. Дайте определение «зона температурного комфорта». Чему она равна для коров.
20. Дайте определение «точка росы».
21. Зоогигиеническое значение движения воздуха в животноводческих помещениях.
22. Влияние низких и высоких температур на организм животных.
23. Влияние низкой и высокой влажности воздуха на организм животных в сочетании с высокой или низкой температурой и скоростью движения воздуха.
24. Порядок измерения температуры воздуха внутри животноводческих помещений.
25. Из каких основных узлов состоит термограф, барограф и гигрограф. Принцип их действия.
26. Виды токсических газов в воздухе животноводческих помещений. ПДК по ним в мг/м^3. Источники и причины их накопления. Методы определения.

27. Какие сдвиги в организме животных вызывает резкое изменение барометрического давления.
28. Значение света для разных видов с-х животных, с различным направлением продуктивности.
29. Дайте характеристику различным способам определения естественной освещенности внутри помещений для с-х животных.
30. Цели использования УФ и ИК лучей в животноводстве. Нормативы высоты подвеса ламп и продолжительности облучения для разных видов и половозрастных групп с-х животных.

Вопросы контрольной работы №2

1. Значение воды в сохранении здоровья и продуктивности с/х животных.
2. Профилактика заболеваний, вызванных скармливанием горячих или замерших кормов.
3. Температура воды для поения разных групп с/х животных.
4. Поражение кормов микроорганизмами. Основные причины.
5. Как осуществляется поение с/х животных в помещениях.
6. Понятие о синергизме и антогонизме кормов при скармливании с/х животным.
7. Устройство водопойных корыт.
8. Что такое аллерготоксикоз? Меры его профилактики.
9. Биологические свойства воды.
10. Использование боинских и пищевых отходов, трупов павших животных для кормления.
11. Химические способы обеззараживания воды.
12. Гигиенические требования к хранению конц.кормов и комбикормов.
13. Что такое зона «строгого режима» водного источника и ее размеры.
14. Профилактика заболеваний, вызванных механическими примесями в кормах.
15. Физические способы обеззараживания воды.
16. Санитарный осмотр и подготовка кормов к скармливанию.
17. Перечислите зоны санитарной охраны водных источников.
18. Профилактика гипо- и авитаминозов. Перечислите виды кормов – источников тех или иных витаминов.
19. Основные показатели оценки биологических свойств воды.
20. Что такое диэтика кормления с/х животных? Основные правила.
21. Как происходит самоочищение воды?
22. Гигиенические требования к зернохранилищам.
23. Хлорирование воды в колодцах.
24. Гигиенические требования к кормоцехам.
25. Безреагентный способ обеззараживания воды.
26. Очередность скармливания кормов и ее гигиеническое значение.
27. Реагентный способ обеззараживания воды.
28. Правила перевода животных на новый тип кормления.
29. Гигиеническое значение полноценного кормления животных.
30. Что такое световой коэффициент(СК)? Как его определить? Его норматив.

Вопросы контрольной работы №3

1. Классификация строительных материалов.
2. Основные свойства строительных материалов.

3. Назначение и особенности устройства биотермической ямы.
4. Способы уборки навоза, применяемые для разных видов с-х животных при различных способах содержания.
5. Разделение навоза на фракции (способы и цели). Обеззараживание навоза (способы и сроки для разных видов животных).
6. Устройство навозохранилищ и способы транспортировки навоза.
7. Зоогигиенические требования к пастбищам.
8. Вентиляция животноводческих помещений (методы, нормативы для разных видов и возрастных групп с-х животных).
9. Химический состав почвы и биогеохимические провинции в РФ.
10. Как происходит самоочищение почвы. Что способствует ее более быстрому самоочищению.
11. Методика определения механического состава почвы. Укажите механический состав супесчаных, песчаных, суглинистых и глинистых почв.
12. Методика определения физических свойств почвы. Значение этих свойств при возведении животноводческих объектов.
13. Методы определения пылевой и микробной загрязненности воздуха животноводческих помещений.
14. Гигиена содержания быков-производителей (способы содержания, параметры микроклимата, размеры стойл, устройство полов, используемая подстилка, площадь на 1 гол./$м^2$ на выгульном дворе).
15. Продолжите предложение: «Бык-производитель ежедневно должен проходить не менее …… км со скоростью …… км/час». Для чего это нужно? И как это осуществить, если бык не захочет ходить?
16. Экстенсивная система мясного скотоводства (как проводится нагул скота). Интенсивная система мясного скотоводства - как проводят откорм скота на специальных откормочных площадках (их устройство, продолжительность, тип кормления, убойные кондиции)? Укажите норматив площади $м^2$ в загоне на 1 животное при откорме на специальных откормочных площадках.
17. Перечислите преимущества беспривязного содержания КРС. Укажите норматив площади на 1 животное.
18. Охарактеризуйте «поточно-цеховую система содержания коров»? Перечислите цеха.
19. Укажите продолжительность профилактического периода телят. Укажите размер индивидуальной клетки для телят этого периода, а также параметры микроклимата.
20. Требования, предъявляемые к летнему лагерю для содержания КРС.
21. Сущность содержания сухостойных коров на глубокой несменяемой подстилке при стойлово-лагерной системе. Как осуществляется поение, кормление и уборка навоза?
22. Вставьте недостающую информацию в предложение. «Для воспроизводства хряков начинают использовать в возрасте ……при живой массе …. кг, в первый год нагрузка на молодых хряков составляет ….. маток с учетом 2-кратного покрытия, а для хряков старшего возраста нагрузка составляет …… маток, среднего возраста ……. маток.
23. Продолжите предложение: «При устройстве станков для содержания холостых и супоросных свиноматок предусматривают 3 зоны:……».
24. Индивидуальный станок для подсосной свиноматки состоит из 2-х частей. Укажите как он устроен и поясните с какой целью так делают.

25. Какие вы знаете технологические схемы при производстве свинины? Чем они отличаются друг от друга?
26. Какие вы знаете типы откорма свиней? Особенности этих типов откорма свиней.
27. Классификация стрессов с-х животных и их профилактика.
28. Перечислите системы содержания овец. Чем они отличаются друг от друга?
29. Опишите ванну для купки овец. Её параметры.
30. Как называется кормушка для овец? Какое помещение называют тепляком? Его нормативы.

Темы докладов (рефератов):

1. Биогеохимические провинции. Профилактика биогеохимических энзоотий.
2. Гигиена децентрализованного водоснабжения животноводческих ферм
3. Гигиена централизованного водоснабжения животноводческих ферм
4. Гигиеническая оценка естественной, принудительной вентиляции помещений
5. Виды строительных материалов (гигиеническая характеристика, применение в сельском хозяйстве
6. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения
7. Гигиеническое значение пыли и микрофлоры воздуха.
8. Гидросмывная система удаления навоза.
9. Общие принципы устройства полов в животноводческих помещениях
10. Покрытия и крыши, окна, двери и ворота: понятия, гигиенические требования
11. Приемы застройки ферм, расположение зданий на участке. Функциональные зоны.
12. Способы охлаждения воздуха животноводческих помещений
13. Способы улучшения качества воды
14. Транспортировка навоза от помещений к навозохранилищу
15. Содержание в воздухе животноводческих помещений вредных и ядовитых газов. Меры борьбы с загазованностью

Заданиядляподготовкикзачету:

ОПК-2/ ОПК-2.2

Знать*гигиеническиетребованияквоздушнойсреде,почве,воде,кормамикормлениюживотных*

1. Влияниенизкихивысокихтемпературнаорганизмживотных.
2. Биологическиесвойстваводы
3. Очисткаиобеззараживаниеводы
4. Биологическиесвойствапочвы
5. Зонасанитарнойохраныводоисточников
6. Самоочищениепочвы
7. Рациональныепути улучшениявоздухообменаимикроклимата
8. Химическийсоставпочвыибиогеохимическиепровинции
9. Гигиеническоезначениегазовогосостававоздуха
10. Значениеиобщиетребования,предъявляемыек вентиляции животноводческихпомещений
11. Пылеваяимикробнаязагрязненностьвоздуха
12. Вентиляцияживотноводческихпомещенийсестественнымпобуждением
13. Влажностьвоздухаиеёвлияниенаорганизмживотных
14. Физическиесвойствапочвы.
15. Санитарныемероприятиядляулучшениякачествапочв

16. Вентиляцияпомещенийсмеханическимпобуждением
17. Температуравоздухаиеёвлияниенаорганизмживотных
18. Гигиенапоенияживотных
19. Солнечнаярадиацияиосвещенностьживотноводческихпомещений

Уметь*отбиратьпробыводыикормовспоследующимопределениемихкачества,контролироватьстроительствоиэксплуатациюживотноводческихпомещений,организовыватьи проводить профилактические мероприятия*

1Типовоезадание

Заданияпрактическойнаправленности:

Задание 1

Проведите зоогигиеническую оценку силоса и сенажа по органолептическим показателям ивеличинерН. Результатыоформите ввидетаблицы.

Таблица-Органолептическиепоказатели силосаисенажа

Показатели	Характеристикапоказателей	
	силоса	сенажа
Запах- Цвет- Структура ВеличинарН		

Задание2

Проведитесанитарно-гигиеническуюоценкукачестваконц.кормов.Результатыоформитеввидетаблицы

Таблица–Оценкакачестваконц.кормов

Показатели	Оценкакачества
Запах	
Вкус	
Влажность	
Примеси: а) металлические б) минеральные в)зерновые	
Зараженность а)амбарными вредителями- миб)клещамив)долгоносиками	

1типовоезадание

Заданияпрактическойнаправленности:

Задание1

Составьтеалгоритмрасчетовобъемавоздухообменанаживотноводческихфермах.Чтопринимаютза основуэтих расчетов?

Задание2

Рассчитайтеобщуюплощадьсеченийвытяжныхиприточныхканалов,ихколичестводляживотноводческогопомещенияразмером50х100м.содержаниедойныхкоровбеспривязное,средняяживаямассакоров500кг,среднесуточныйудой20кгмолока,температуравпомещении+20°С.

Навык*:определенияосновныхпараметровмикроклиматаикачестваводы,кормов*

1Типовоезадание

Задача1

Какрассчитатьколи-индекс?Очемможетсвидетельствоватьналичиевводекишечнойпалочки?*Ответобоснуйте.*

Задача2

Составьтепланпрофилактическихмероприятийдляпредупреждениякормовыхотравлений

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Задания закрытого типа:

1. Найдите соответствующие определения терминам:

1). Дезинсекция 2). Дератизация 3). Дезинфекция 4). Дезодорация

А) уничтожение или устранение неприятных запахов

Б) уничтожение грызунов

В) уничтожение насекомых, которые находятся в местах обитания человека и домашних животных

Г) уничтожение микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний человека и домашних животных.

Правильный ответ: 1 – В; 2 – Б; 3 – Г; 4 - А

2. Крупные животноводческие фермы, свинокомплексы и птицефабрики относят к предприятиям:

А) открытого типа Б) закрытого типа В) смешанного типа Г) свободного типа

Правильный ответ: Б

3. Какая система вентиляции обеспечивается за счет разницы наружной и внутренней температуры, трещин в строительных материалах, щелей и перекрытий в животноводческих помещениях?

А) естественная Б) искусственная В) смешанная Г) принудительная

Правильный ответ: А

4. Частная зоогигиена изучает?

А) гигиену транспортировки и перегона животных

Б) общие вопросы гигиены окружающей среды, кормов,кормления и поения животных

В) вопросы содержания, кормления, ухода и эксплуатации отдельных видов животных

Г) клинический осмотр и ветеринарную оценку животных перед убоем на мясокомбинатах и убойных площадках

Д) ветеринарно-санитарную экспертизу туш на мясокомбинатах и убойных площадках

Правильный ответ: В

5. Прибор для определения скорости движения воздуха в вытяжных каналах называется:

А) анемометр

Б) барометр

В) люксметр

Г) психрометр

Правильный ответ: А

Задания открытого типа:

1. На какой глубине в почве содержится наибольшее количество микроорганизмов_____

Правильный ответ: 2- 10 см.

2. Через 30 минут после отела корову следует напоить теплой подсоленной водой (10-15 л) с температурой _____. Это делают для утоления жажды животного, а также для возбуждения его аппетита и предупреждения задержания последа.

Правильный ответ: 25-30 градусовЦельсия

3. После какого времени можно поить разгоряченную лошадь_____.
Правильный ответ: через 1,5 – 2 часа

4. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают хотя бы одну кишечную палочку называется_____.
Правильный ответ: коли-титр

5. При неправильном кормлении взрослых животных, возникает нарушении соотношения кальция и фосфора,такое заболевание называется _____
Правильный ответ: остеомаляция

6. Какое заболевание может возникнуть у дойных коров при задержке доения _____
Правильный ответ: мастит

7. Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории _____
Правильный ответ: 18°С

8. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, в метрах:
ширина _____м.; длина _____м.
Правильный ответ: ширина 1 – 1,2 м., длинна 1,7 – 1,9 м.

9. Предельно допустимая концентрация аммиака в воздухе помещений для лошадей составляет _____мг/м^3
Правильный ответ: 20 мг/м^3

10. Нормативная температура воздуха в овчарне, в градусах по Цельсию должна составлять _____°С
Правильный ответ: 5°С

11. Температура воздуха в свинарнике для содержания подсосных свиноматок с поросятами должна составлять _____°С
Правильный ответ: 18°С

12. Относительная влажность воздуха внутри помещений для содержания холостых, легко супоросных свиноматок и хряков-производителей, не должна превышать _____%
Правильный ответ: 70 %

13. Норма площади станка (м^2/на 1 гол.) для ремонтного молодняка свиней составляет _____ м^2:
Правильный ответ: 1 – 1,2 м^2

14. Фронт кормления для ремонтного молодняка свиней составляет - _____м.
Правильный ответ: 0,3 м.

15. Устройство для местного обогрева и содержания цыплят называется_____
Правильный ответ: брудер

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформирования компетенций

Оценказнаний,умений,навыкаи(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформирования компетенций по дисциплине Гигиена животных проводитсявформетекущегоконтроляипромежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоенияобучающи-

мисязнаний,формированияумений инавыков,своевременноговыявленияпреподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по еекорректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебнойработыи оказанияобучающимсяиндивидуальной помощи.

Ктекущемуконтролюотносятсяпроверказнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельностиобучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решениепрактических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защиталабораторных работ, выполнениеконтрольныхработ);
- порезультатамвыполненияиндивидуальныхзаданий;
- порезультатампроверкикачестваконспектовлекций,рабочихтетрадейиныхматериалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,проводимойвчасы самостоятельнойработы,поимеющимся задолженностям.

Напервыхзанятияхпреподавательвыдаетстудентамграфикконтрольныхмероприятийтекущегоконтроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроляподисциплине

№ и наименование темыконтрольного мероприятия	**Формируемаякомпетенция**	**Индикатордостижениякомпетенции**	**Этапформированиякомпетенции**	**Формаконтрольного мероприятия (тест,контрольная работа, устный опрос,коллоквиум,деловая играит.п.)**	**Месяц проведенияконтрольного мероприятия** **Очная форма /заочная**
«Гигиенические требования квоздушнойсреде»	ОПК-2	ОПК-2.2	I этапII этапIII этап	Устный опрос, Тестирование,контрольная работа,представление изащитадоклада (реферата)	1-е занятие2-е занятие3-е занятие4-е занятие5-е занятие6-езанятие 7-езанятие
«Гигиенические требованиякпочве»	ОПК-2	ОПК-2.2	I этапII этапIII этап	Устный опрос, Тестирование,представлениеизащитадоклада (реферата)	8-езанятие
«Гигиена поения животныхиводоснабжениеживотноводческихферм»	ОПК-2	ОПК-2.2	I этапII этапIII этап	Устный опрос,Тестирование,контрольная работа,представление изащита доклада(реферата)	9-е занятие10-е занятие11-езанятие

«Гигиена кормления с.-х.животных»	ОПК-2	ОПК-2.2	I этапII этапIII этап	Устный опрос, Тестирование,контрольная работа,представление изащитадоклада (реферата)	12-езанятие
«Вентиляцияживотноводческихпомещений»	ОПК-2	ОПК-2.2	I этапII этапIII этап	Устный опрос,Тестирование,представлениеизащита доклада(реферата)	13-е занятие14-езанятие

Устныйопрос–
наиболеераспространенныйметодконтролязнанийстудентов,предусматривающийуровеньовладениякомпетенциями,вт.ч.полнотузнанийтеоретическогоконтролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем истудентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изученияиндивидуальных особенностейусвоениястудентамиучебногоматериала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента покаждомуразделу.Вопросыпредставлены впланахлекцийпо дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опроспроводитсявформебеседыпреподавателясгруппой.Онорганическисочетаетсясповторениемпройденного,являясьсредствомдлязакрепленияязнанийиумений.Егодостоинствовтом,чтоактивнуюумственнуюработуможноовлечьвсехстудентовгруппы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными,логическиувязаннымидругсдругом,данывтакойпоследовательности,чтобыответыстудентоввсовокупностимоглираскрытьсодержаниераздела,темы.Спомощьюфронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентамидомашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определитьсформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который толькочто был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также передпроведениемпрактическихработ,таккаконпозволяетпроверитьподготовленностьстудентовк ихвыполнению.

Вопросыдолжныиметьпреимущественнопоисковыйхарактер,чтобыпобуждатьстудентовксамостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный*опроспредполагаетобъяснение,связныеответыстудентовнавопрос,относящийсякизучаемомуучебномуматериалу,поэтомуонслужитважнымсредствомразвития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой,необходимоставитьпередстудентамивопросы,требующиеразвернутогоответа.

Вопросыдляиндивидуальногоопросадолжныбытьчеткими,ясными,конкретными,емкими,иметьприкладнойхарактер,охватыватьосновной,ранеепройденныйматериалпрограммы.Ихсодержаниедолжностимулироватьстудентовлогическимыслить,сравнивать,анализироватьсущностьявлений,доказывать,подбиратьубедительныепримеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этимспособствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всейгруппе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его иприготовилиськответу, вызываютдля ответаконкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы,целесообразносочетать индивидуальныйифронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальныхособенностейстудентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использоватьприответесхемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподавательотмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, какизученучеб-

ныйматери-
ал.Приоценкеответаучитываетегоправильностьиполноту,сознательность,логичностьизложенияматериала,культуруречи,умениеувязыватьтеоретическиеположенияспрактикой,втомчислеисбудущейпрофессиональнойдеятельностью.

Критериишкалыоцениванияустногоопроса

Критериооценкипритекущемконтроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.Неверныеиошибочныеответыповопросам,разбираемымна семинаре	«неудовлетворительно»
Студентпринимаетучастиевобсуждениинекоторыхпроблем,	«удовлетворительно»
даётрасплывчатыеответынавопросы.Описываятему,путаетсяитеряетсутьвопроса. Верностьсуждений,полнотаиправильность ответов– 40-59%	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,даётответынанекоторыевопросы,тоестьнепроявляетдостаточновысокойактивности.Верностьсужденийстудента, полнотаиправильностьответов60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материалапоразделу,основанныеназнакомстве собязательнойлитературойисовременными публикациями;даетлогичные,аргументированныеответынапоставленныеопросы.Высокаяактивность студента при ответах на вопросы преподавателя,активноеучастиевпроводимыхдискуссиях.Правильность ответовиполнотаихраскрытиядолжнысоставлять более80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, скоторой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, ктому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случаенеобходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знанийтеоретическогоконтролируемого материала.

Критериишкалыоцениваниятестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критериишкалыоцениваниярефератов(докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошиб-	Письменно оформленный до-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	ки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	клад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критериишкалыоцениванияпрезентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую

оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Кол-во в библиотеке /ссылка на ЭБС**

Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211319
Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178998. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/178998
Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180795. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180795
Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267
Дополнительная литература	**Кол-во в библиотеке/ссылка на ЭБС**
Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212183
Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462716. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462716

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы инеобходимаприподготовкек практическимзанятиямизачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань»(**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научнойэлектронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотекедиссертацийи авторефератовРоссии**(http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГОПРОГРАММНОГООБЕСПЕЧЕНИЯ,ВТОМЧИСЛЕОТЕЧЕСТВЕННОГОПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО«ЮжнаяСофтверная компания»

Переченьсвободнораспространяемогопрограммногообеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobeacrobat reader Skype; 7-zip,GNULesserGeneralPublicLicense
Переченьпрограммногообеспечениятечественногопроизводства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.;YandexBrowser Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. междуФГБОУВОДонскойГАУи ООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»

Переченьпрофессиональныхбазданных

1. БД «AGROS» режим доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2. БД «AGRO»режимдоступаhttps://agro/

Переченьинформационныхсправочныхсистем

Наименованиересурса	Режимдоступа
ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственнойстатистики	http://www.gks.ru
ОфициальныйсайтМинистерствасельскогохозяйстваипродовольствия-Ростовскойобласти	http://www.don-agro.ru
ОфициальныйпорталправительстваРостовскойобласти	http://www.donland.ru
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
БиблиотекадиссертацийиавторефератовРоссии	http://www.dslib.net/
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративнойинформации».	http://www.e-disclosure.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

1 **Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2. **Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
3. **Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
4. **Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5. **Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенностьиадреспомещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 271Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, раковина). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной), ноутбук (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование - лампа ртутно-кварцевая; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (6). Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 279 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, раковина). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, ноутбук (переносной), проектор (переносной)); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (3). Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 282Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, раковина). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной), ноутбук (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (5). Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Кабинет № 45Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПОYandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Дого-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

вор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense	