Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.11.2026 09:57:40
Уникальный программный ключ:
820dd73bc656d0d2e9f00c4045136a3692d32b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Тамбиев Т.С. (ФИО)	_____ (подпись)	зав. кафедрой (должность)	канд. ветеринар. наук (степень)	доцент (звание)
Гак Ю.М. (ФИО)	_____ (подпись)	доцент (должность)	канд. с.-х. наук (степень)	– (звание)
Кривко М.С. (ФИО)	_____ (подпись)	доцент (должность)	канд. ветеринар. наук (степень)	доцент (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная практика
Тип	Преддипломная практика
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Преддипломная практика» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **(УК-2)**;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **(ОПК-4)**.

- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **(ОПК-5)**.

Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных **(ПК-1)**

Индикаторы достижения компетенции:

- Реализует проект **(УК-2.2)**;
- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий **(ОПК-4.1)**;
- Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **(ОПК-4.2)**;
- Анализирует результаты профессиональной деятельности **(ОПК-5.2)**
- Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации **(ПК 1.4)**

2.2. Планируемые результаты обучения, по преддипломной практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.2** Реализует проект	***Знание:*** основных принципов реализации проекта
			Умение: реализовать проект
			Навык/Опыт деятельности: реализации проекта.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ОПК-4.1** Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	***Знание:*** методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.
			Умение: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
			Навык/Опыт деятельности: использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
		ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	***Знание:*** современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
			Умение: использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
			Навык/Опыт деятельности: использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	**ОПК-5.2** - анализирует результаты профессиональной деятельности	***Знание:*** приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности
			Умение: анализировать результаты профессиональной деятельности
			Навык/Опыт деятельности: проведения анализа результатов профессиональной деятельности
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	**ПК 1.4** - Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	***Знание:*** приемов и методов пропаганды ветеринарных знаний
			Умение: пропагандировать ветеринарные знания
			Навык/Опыт деятельности: пропаганды ветеринарных знаний

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Преддипломная практика»:

Курс	Трудоемкость		
	З.Е.	Количество недель	Количество часов
заочная форма обучения 2024 год набора			
3	3	2	108
заочная форма обучения 2025 год набора			
3	3	2	108
очная форма обучения 2026 год набора			
2	3	2	108
заочная форма обучения 2026 год набора			
3	3	2	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	Организационное собрание по срокам и условиям проведения практики. Ознакомление с организацией и задачами практики, порядком оформления и защиты отчета. Ознакомление с программой практики условиями и сроками выполнения заданий.
2	Производственный	Выполнение выпускной квалификационной работы, в том числе оформление журнала первичной документации, подтверждающего реализацию проекта (выпускной квалификационной работы) (УК-2.2): 1. Реализация методики выполнения выпускной квалификационной работы на основе выбранных методов проведения исследований в соответствии с поставленной целью и задачами (ОПК-4.1). 2. Проведение исследований в соответствии с разработанной методикой, и интерпретация полученных результатов по теме выпускной квалификационной работы (ОПК-4.2). 3. Анализ результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (выводы и предложения производству) (ОПК-5.2).
3	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Оформление журнала первичной документации. Апробация результатов исследований на научных конференциях и конгрессах различного уровня.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончанию прохождения практики студент магистратуры предоставляет отчет. К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Индивидуальное задание с отметкой руководителя о выполнении разделов задания практики.

2. Отчет о прохождении практики оформленный, в соответствии с установленными требованиями.

3. Журнал первичной документации.

Содержание отчета.

Отчет по производственной практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводятся следующие сведения:

1. наименование министерства, которому подведомственна организация, осуществляющая образовательную деятельность;
2. наименование образовательной организации (учебного заведения);
3. название кафедры;
4. форма представления результатов прохождения практики;
5. вид и тип практики;
6. Ф.И.О. исполнителя
7. направление подготовки и курс обучающегося;
8. Ф.И.О., ученая степень и звание руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9. место и год выпуска работы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно отражать актуальность темы выпускной квалификационной работы.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию. Отчеты могут быть иллюстрированы таблицами и рисунками, отражающими результаты исследований, выполненные за период прохождения производственной практики.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения должны иллюстрировать материал, изложенный в отчёте по производственной практике. Поэтому ссылки на предоставляемые приложения должны содержаться в соответствующих разделах отчёта. Приложений, на которые нет ссылок в материалах отчёта, не должно быть! В приложения можно включить материалы, подтверждающие апробацию результатов исследований на научных конференциях и конгрессах различного уровня.

По возвращении с практики студент сдаёт отчётные документы на проверку руководителю практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, назначенному распоряжением по факультету. По результатам защиты материалов практики студенту выставляется оценка (зачтено, не зачтено), которая заносятся в зачётную книжку и экзаменационную ведомость.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-2 / УК-2.2)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Реализует проект	основные принципы реализации проекта	реализовать проект	реализации проекта
ОПК-4 / ОПК-4.1	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-4 / ОПК-4.2		Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5 / ОПК-5.2	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Анализирует результаты профессиональной деятельности	приемы и методы анализа результатов профессиональной деятельности	анализировать результаты профессиональной деятельности	проведения анализа результатов профессиональной деятельности
ПК-1 / ПК-1.4	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	приемы и методы пропаганды ветеринарных знаний	пропагандировать ветеринарные знания	пропаганды ветеринарных знаний

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале: - «зачтено»; - «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** основные принципы реализации проекта **(УК-2 / УК-2.2)**	**Фрагментарные знания** основных принципов реализации проекта / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных принципов реализации проекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных принципов реализации проекта	**Сформированные и систематические знания** основных принципов реализации проекта
II этап **Уметь** реализовать проект **(УК-2 / УК-2.2)**	**Фрагментарные умения** реализовать проект / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** реализовать проект	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** реализовать проект	**Успешные и систематические умения** реализовать проект
III этап **Владеть навыками** реализации проекта. **(УК-2 / УК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков** реализации проекта. / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** реализации проекта.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** реализации проекта	**Успешное и систематическое применение навыков** реализации проекта
I этап **Знать** методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности **(ОПК-4 / ОПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
II этап **Уметь** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий **(ОПК-4 / ОПК-4.1)**	**Фрагментарные умения** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	**Успешные и систематические умения** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
III этап **Владеть навыками** использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий **(ОПК-4 / ОПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	**Успешное и систематическое применение навыков** использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4 / ОПК-4.2)	**Фрагментарные знания** современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Сформированные и систематические знания** современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
II этап **Уметь** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4 / ОПК-4.2)	**Фрагментарные умения** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **/ Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Успешные и систематические умения** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
III этап **Владеть навыками** использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4 / ОПК-4.2)	**Фрагментарное применение навыков** использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Успешное и систематическое применение навыков** использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
I этап. **Знать** приемы и методы анализа результатов профессиональной деятельности **(ОПК-5 / ОПК-5.2)**	**Фрагментарные знания** приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности
II этап. **Уметь** анализировать результаты профессиональной деятельности **(ОПК-5 / ОПК-5.2)**	**Фрагментарные умения** анализировать результаты профессиональной деятельности **/ Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** анализировать результаты профессиональной деятельности	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** анализировать результаты профессиональной деятельности	**Успешные и систематические умения** анализировать результаты профессиональной деятельности
III этап. **Владеть навыками** проведения анализа результатов профессиональной деятельности **(ОПК-5 / ОПК-5.2)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения анализа результатов профессиональной деятельности **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** проведения анализа результатов профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения анализа результатов профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения анализа результатов профессиональной деятельности
I этап. **Знать** приемы и методы пропаганды ветеринарных знаний **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарные знания** приемов и методов пропаганды ветеринарных знаний **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов и методов пропаганды ветеринарных знаний	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов и методов пропаганды ветеринарных знаний	**I этап.** **Знать** приемы и методы пропаганды ветеринарных знаний **(ПК-1 / ПК-1.4)**

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
II этап. **Уметь** пропагандировать ветеринарные знания **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарные умения** пропагандировать ветеринарные знания **/ Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** пропагандировать ветеринарные знания	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** пропагандировать ветеринарные знания	**II этап.** **Уметь** пропагандировать ветеринарные знания **(ПК-1 / ПК-1.4)**
III этап. **Владеть навыками** пропаганды ветеринарных знаний **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарное применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний	**III этап.** **Владеть навыками** пропаганды ветеринарных знаний **(ПК-1 / ПК-1.4)**

6.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

УК - 2 / УК - 2.2

Знать основные принципы реализации проекта

Вопрос 1. Управление временем по проекту.
Вопрос 2. Управление производительностью труда по проекту.
Вопрос 3. Психологические аспекты управления исполнителями проекта.

Уметь реализовать проект.

Типовое задание 1. Написать журнал первичной документации, подтверждающий реализацию проекта (выпускной квалификационной работы).

Навык реализации проекта

Типовое задание 1. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы.

ОПК-4 / ОПК-4.1

Знать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Вопрос 1. Сущность методических приёмов, проблемные и актуальные темы.
Вопрос 2. Современное состояние научно-технической информации и оборудования.
Вопрос 3. Современные методы исследования.

Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Типовое задание 1. На птицеводческом комплексе необходимо усовершенствовать систему ветеринарно-санитарных мероприятий. Сформулируйте задачи и разработайте методику исследований, с использованием современного оборудования, для решения поставленных задач.
Типовое задание 2. На птицефабрике зарегистрирован массовый падеж птицы. Необходимо провести диагностические исследования на грипп А. Опираясь на действующие нормативные правовые акты в области ветеринарии, составьте научно обоснованную методику необходимых исследований с использованием современного оборудования.

Навык использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Типовое задание 1. Подбор методов исследования с использованием современного оборудования по теме выпускной квалификационной работы.
Типовое задание 2. Разработка методики научных исследований с использованием современного оборудования по теме выпускной квалификационной работы.
Типовое задание 3. Расчет достоверности (Р), обработка данных на ПК с использованием современных программ и оборудования при разработке новых технологий.

ОПК-4 / ОПК-4.2

Знать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Вопрос 1. Понятие о методологии. Методологические принципы научных исследований.
Вопрос 2. Особенности методик научных исследований в ВУЗах ветеринарно-биологического профиля.

Вопрос 3. Методические критерии, план проведения опытов.
Вопрос 4. Результаты исследований, основные положения, включающиеся в результаты исследований.
Вопрос 5. Методика оформления выпускной квалификационной (диссертационной) работы. Особенности выступления с докладом, сообщениями, презентациями, отражающими результаты проведенных экспериментальных исследований.

Уметь использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Типовое задание 1. Современная методика научных исследований представляет собой:
1) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования;
2) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов;
3) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности;
4) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений;
5) все перечисленные определения.
Типовое задание 2. В структуре современной профессиональной методологии выделяют три уровня. Из перечисленных общенаучных методов и приемов к ним не относится:
1) наблюдение;
2) эксперимент;
3) сравнение;
4) формализация.
Типовое задание 3. На каком этапе научного исследования происходит внедрение результатов экспериментальных исследований в практику?
1) первом;
2) подготовительном;
3) исследовательском (втором);
4) заключительном (третьем).

Навык использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Типовое задание 1. Сбор материала с использованием современной профессиональной методологии для выполнения и написания выпускной квалификационной работы.
Типовое задание 2. Обработка экспериментальных данных. Статистические методы, математическая обработка результатов исследований.
Типовое задание 3. Оценка достоверности результатов проведенных экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии.
Типовое задание 4. Обсуждение полученных результатов экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

ОПК-5 / ОПК-5.2

Знать приемы и методы анализа результатов профессиональной деятельности.

Вопрос 1. Эпизоотологический прогноз ситуации по инфекционным болезням животных.
Вопрос 2. Эффективность профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
Вопрос 3. Что такое санитарная оценка продуктов убоя и для чего она проводится?

Уметь анализировать результаты профессиональной деятельности.

Типовое задание 1. Проведите санитарную оценку продуктов убоя при респираторном микоплазмозе птиц.
Типовое задание 2. Проведите санитарную оценку продуктов убоя при лейкозе крупного рогатого скота.
Типовое задание 3. Проведите санитарную оценку продуктов убоя птицы при сальмонеллезе.

Типовое задание 4. Провести расчет показателя тесноты и направления связи между двумя взаимодействующими величинами (на примере вычисления коэффициента ранговой корреляции между уровнем вакцинации и заболеваемостью животных инфекционной болезнью).

Навык проведения анализа результатов профессиональной деятельности.

Типовое задание 1. Методика расчета интенсивных эпизоотологических показателей (заболеваемости, превалентности, смертности, летальности, инцидентности и др.).
Типовое задание 2. Статистико-математическая обработка результатов эпизоотологического исследования при проведении эпизоотологического анализа.
Типовое задание 3. Постановка эпизоотологического диагноза и эпизоотологического прогноза по результатам эпизоотологического анализа.

ПК-1 / ПК-1.4

Знать методы пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации:

1. Пропаганда ветеринарных знаний как составная часть деятельности ветеринарного специалиста.
2. Ветеринарно-санитарная просветительская работа как метод дератизации.
3. Ознакомление сельскохозяйственных работников и владельцев животных с основными принципами и методами профилактики заразных болезней животных.

Уметь использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации:

Типовое задание 1. Подготовьте информационный материал о первых симптомах болезни у животных и человека при особо опасных зооантропонозах.
Типовое задание 2. Подготовьте доклад о вреде мышевидных грызунов на тему: «Грызуны как переносчики, резервуар и источник возбудителей инфекций животных и человека»
Типовое задание 3. Подготовьте доклад об опасности насекомых и клещей на тему: «Членистоногие как переносчики, резервуар и источник возбудителей инфекций животных и человека».

Иметь опыт пропаганды ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации:

Типовое задание 1. Подготовка и проведение консультаций для ветеринарных работников о мерах личной профилактики, а также правилах обращения с инфекционно-больными животными и заразным материалом.
Типовое задание 2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам ветеринарно-санитарных норм содержания животных.
Типовое задание 3. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.
Типовое задание 4. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о вреде насекомых и клещей.
Типовое задание 5. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о вреде мышевидных грызунов.
Типовое задание 6. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о наиболее опасных зооантропонозах и мерах их профилактики.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2 Реализует проект

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между названиями методов и их описанием:

1)индукция	А) расчленение объекта на составляющие для раздельного их изучения;
2)синтез	Б) движение мысли от частного к общему;
3)анализ	В) рассуждения от общего к частному;
4)дедукция	Г) мысленное или практическое объединение изучаемого объекта в целое.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

2. Методы планирования на предприятии:

а) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический;

б) аналитический, синтетический, балансовый;

в) базисных индексов, экономико-математический, балансовый.

Правильный ответ: а.

3. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

а) объявляется окончание выполнения проекта;

б) санкционируется начало проекта;

в) утверждается укрупненный проектный план.

Правильный ответ: б.

Задания открытого типа:

1. Порядок выполнения работ, направленных на достижение целей деятельности предприятия, называется _____.

Правильный ответ: планом.

2. Отражение производственной деятельности в стоимостных категориях – это _____.

Правильный ответ: экономический процесс.

3. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта называется _____.

Правильный ответ: жизненным циклом проекта.

4. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана – анализ _____.

Правильный ответ: положений дел в отрасли.

ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Задания закрытого типа:

1. Определите последовательность процесса моделирования:

1.	А) Проверка на достоверность.
2.	Б) Обновление модели.
3.	В) Построение гипотезы.
4.	Г) Постановка задачи.
5.	Д) Применение.

Правильный ответ: 1. – В; 2. –Г; 3. –Б; 4. – А; 5. – Д.

2. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

А) Наблюдение и дисперсионный анализ
Б) Эксперимент и вариационный анализ
В) Наблюдение и эксперимент
Г) Вариационный анализ и дисперсионный анализ
Правильный ответ: наблюдение и эксперимент.

3. Что такое схема эксперимента?

А) Размещение вариантов и повторений на опытном участке
Б) Перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы
В) Чертеж, на котором размещены границы эксперимента
Г) Перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте
Правильный ответ: б.

Задания открытого типа:

1. Является ли степень подтверждения фактами гипотезы или теории основанием для ее принятия или отвержения?

Правильный ответ: степень подтверждения фактами какой-то гипотезы не является решающей в процессе научного познания. Все факты подтверждают определенную гипотезу, но правильной оказывается, в конце концов, совершенно другая гипотеза.

2. Инструментальные методы получения первичной информации чаще всего применяются при обследованиях. К ним относят_____.

Правильный ответ: отбор образцов, взятие проб, рентгенологические методы и т. д.

3. Процессы, характеризующиеся строгим подчинением определенным закономерностям. Эти закономерности могут быть представлены математическими зависимостями (моделями). Например, месячный объем производства на предприятии, система размещения оборудования в цехе и др. называются _____ .

Правильный ответ: предопределенными (детерминированными).

4.Результаты наблюдений, измерений, счета и т. д., как правило рассматриваются наиболее удобной формой собранной информации и представляются в виде _____.

Правильный ответ: таблиц.

5. Способ графического представления соотносительности исследуемых величин, факторов, признаков и т. д. путем пропорционального деления площади круга, принимаемой за 100%, на части (1% - 3,6^{o}). Этот способ называется _____ .

Правильный ответ: круговые диаграммы.

6. Под выводом понимается только такой вид умозаключения, когда из значения отдельных данных эксперимента по логическим законам делается заключение... (дайте правильное завершение предложения)_____ .

1. *Правильный ответ: в обобщенной и теоретически последовательной форме, в форме распространения некоего общего правила на частный случай либо в форме перехода от одних связей к другим связям отдельных предметов или явлений.*

ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Задания закрытого типа:

1.Степень и особенности изменения одного из признаков (X) на единицу другого (Y) – это...

а) корреляция
б) вариация
в) дисперсия
г) регрессия

Правильный ответ: г.

2.Укажите соответствие определения различным назначениям научных исследований:

А) Фундаментальные;
Б) Прикладные;
В) Поисковые.

1) это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;
2) это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;
- 3) это исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей решения научных задач.

Правильный ответ:А-2; Б-1; В – 3.

3. Значения коэффициента корреляции всегда располагаются в диапазоне ... (дайте правильное завершение предложения):

1) от -3 до 3;
2) от -2 до 2;
3) от -1 до 1;
4) -1 до 2.

Правильный ответ: 3.

Задания открытого типа:

1. С варьированием признака связана идея повторности опыта. «Чем шире диапазон варьирования признака, тем....» (дайте правильное завершение предложения)_____.

Правильный ответ: «...больше должна быть и повторность опыта».

2. Планирование экспериментов необходимо для того, чтобы: иметь представление о размахе варьирования изучаемого признака, наметить необходимый объем выборки, установить число повторности опыта и оценить «доброкачественность» выборки. Каким способом эксперимента решаются поставленные задачи_____.

Правильный ответ: разведывательным (модельным).

3. Какой уровень научного познания представляет собой совокупность принципов, норм, идеалов, составляющих основание научных теорий и науки в целом, которые обеспечивают единство и определенность научной деятельности' влияют на характер возникающего теоретического знания_____.

Правильный ответ: метатеоретический.

4. Возможно ли глубокое познание объекта, явления или процесса на основе использования какого-либо одного метода? (Дайте правильный ответ)_____.
Правильный ответ: нет, — только в системе методов, в их взаимосвязи могут быть получены объективные выводы.

5. Зависит от числа и состава пользователей, заинтересованных в результатах исследования, критерий _____научного исследования.
Правильный ответ: практическая значимость.

6. С какой целью закладываются повторения эксперимента_____.
Правильный ответ: для уменьшения погрешности эксперимента.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.2 Анализирует результаты профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:
1. Соотнесите термины и определения:

1) эпизоотологический анализ	А) наблюдение (сбор данных), оценка и прогноз эпизоотического состояния определенных территорий в связи с хозяйственной деятельностью человека;
2) эпизоотологический мониторинг	Б) научное предвидение возможных изменений эпизоотической обстановки на определенной территории;
3) эпизоотологический прогноз	В) применение совокупности приемов и методов для изучения характера, уровня и динамики эпизоотического процесса, возникшего на определенной территории, за определенный отрезок времени;
4) эпизоотологическое исследование	Г) совокупность методических приемов и специальная система анализа эпизоотологического материала, направленная на раскрытие закономерностей эпизоотического процесса и синтеза на этой основе определенных положений теоретического и практического характера.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

2. Основным документом учета при анализе лечебной работы проводимой ветучреждениями и специалистами является:
а) журнал учета формы № 1-вет;
б) журнал учета формы № 2 -вет;
в) журнал учета формы № 3-вет;
г) журнал учета формы № 10-вет.
Правильный ответ: а.

3. При анализе деятельности государственных ветеринарных учреждений записи в "Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий" должны быть внесены:
а) в день проведения противоэпизоотических мероприятий;
б) в конце месяца в - в конце квартала;
в) на основании акта о проведенных, законченных мероприятиях.
Правильный ответ: а.

4. Какова последовательность действий ветеринарного специалиста при проведении эпизоотологического анализа?
1) группировка полученных данных при помощи таблиц, графиков, диаграмм;
2) постановка эпизоотологического диагноза;
3) сбор данных при помощи приемов эпизоотологического исследования;
4) статистическая и математическая обработка полученных данных.
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2.

Задания открытого типа:
1. Для анализа деятельности ветучреждений отчет по форме № 1-вет "Отчет о заразных болезнях животных" представляется _____.
Правильный ответ: ежемесячно.

2. Необходимая для анализа ветеринарной деятельности форма № 1 ветеринарной отчетности – это _____ _____.
Правильный ответ: сведения о возникновении, движении и ликвидации заразных болезней сельскохозяйственных животных и других животных, в том числе и диких.

3. Для анализа работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы по обеспечению безопасности молока и молочных продуктов должен быть предоставлен журналы _____.
Правильный ответ: экспертизы молока и молочных продуктов.

4. При анализе деятельности ветеринарных специалистов по оформлению документов ветеринарного учета, необходимо учитывать, что на титульном листе журналов учёта, должно быть указано _____.
Правильный ответ: наименование учреждения (хозяйства, организации).

5. Для анализа ветеринарной деятельности на убойных пунктов, осуществляющих убой свиней, должен быть предоставлен журнал учета _____.
Правильный ответ: трихинеллоскопии свиных туш.

ПК-1 Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-1.4 Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Задания закрытого типа:

1. Какой стиль изложения материала допускается при написании информационной статьи – самого распространенного варианта пропаганды знаний в области ветеринарной санитарии?
а) объяснительный;
б) описательный;

в) повествовательный;
г) рассуждение.
Правильный ответ: б, в.

2. Какова последовательность построения информационной статьи – самого распространенного варианта пропаганды знаний в области ветеринарной санитарии?
1) выводы;
2) постановка вопроса или проблемы;
3) предложения производству.
4) раскрытие темы статьи;
Правильный ответ: 2, 4, 1, 3.

Задания открытого типа:

13. Назовите вид статьи, материал которой располагается в последовательности, которая, как правило, соответствует их временному или пространственному развитию, свершению: _____.
Правильный ответ: информационно-повествовательная.

14. _____ – это метод полемического обсуждения какой-либо актуальной проблемы. Решающее значение для его успеха имеет верный выбор темы.
Правильный ответ: Дискуссия.

8. _____ – это форма пропаганды, близкая к дискуссии, с заранее разработанной программой и фиксированными выступлениями как специалистов, так и самих слушателей.
Правильный ответ: Конференция.

10. При написании информационной статьи в области ветеринарной санитарии для детального рассмотрения предмета или вопроса используется _____ стиль изложения материала, то есть сначала описывается проблема, начиная с более общих вопросов, а затем детально раскрывается материал.
Правильный ответ: описательный.

11. _____ стиль при написании информационной статьи в области ветеринарной санитарии присущ изложению материала, ведущемуся на основании хронологии какого-либо события или явления.
Правильный ответ: Повествовательный.

14. Методы ветеринарно-санитарной просветительской деятельности, воздействующие на широкие слои населения, например, советы ветеринарного врача, передаваемые по радио и телевидению, или публикуемые в печати, называются _____.
Правильный ответ: массовыми.

15. Самым распространенным способом пропаганды знаний в области ветеринарной санитарии является публикация _____.
Правильный ответ: информационной статьи.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

По результатам выполнения практики выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

- «**зачтено**» выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, по-

следовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.

Если обучающийся выполнил план прохождения практики, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.

Если он выполнил план прохождения практики, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не выполнил план прохождения практики, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1.	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
2.	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
3.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Д. А. Салманова, М. К. Билалов, Х. А. Алижанова, Р. Д. Гаджиев. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329993. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329993
4.	Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156383
5.	Простов, С. М. Основы и методология научных исследований : учебное пособие / С. М. Простов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-299-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257579. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/257579
6.	Санитарная микробиология / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327629
7.	Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А. В. Теремов. — Москва : МПГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0647-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122353. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/122353
8.	Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-89764-642-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113356. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113356
№	Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1.	Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173147. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173147
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211973. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211973
3.	Заболотных, М. В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности : учебное пособие / М. В. Заболотных, Е. В. Шмат. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113351. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113351
4.	Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238493
5.	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/211196

	https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
6.	Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/184157
7.	Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221192. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/221192
8.	Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312908. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/312908
9.	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162388
10.	Семиглазов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Москва : ТУСУР, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313799. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/313799
11.	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211
12.	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130579. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130579
13.	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
14.	Моисеенко, Ж.Н. Управление проектами в профессиональной деятельности : учебник / Ж.Н. Моисеенко ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 166 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35505&idb=3. - ISBN 978-5-98252-376-1. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35505&idb=3
15.	Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156825. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156825
16.	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е.С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255

№	Ресурсы сети «Интернет»	Режим доступа
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
2.	Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
3.	Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
4.	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru
5.	Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации»	http://www.e-disclosure.ru
6.	Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
7.	Электронная справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUS OEM OLP NL;
Office Standard 2016;
Open Office;
Adobe acrobat reader;
Zoom Тариф Базовый;
Skype;
Yandex Browser;
Dr.Web;
7-zip;
Лаборатория ММИС «Планы»;
Windows 8.1;
Office Standard 2013;
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»;
Лаборатория ММИС «Деканат»;
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru
Международная база данных Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science	http://webofscience.com
OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа	https://www.omicsonline.org
Международная база данных научных журналов открытого доступа Global Advanced Research Journals	http://www.garj.org
Oapen – электронная международная база данных открытого доступа	http://www.oapen.org/home

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - аудио система (1), проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование -муляжи сыров (13), муляжи колбас (5), музейные препараты (38), планшеты «видовые особенности различных видов животных» (7), муляж коровы (1), муляж полутушки (1), муляжи внутренних органов (16), раковина (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное), люминоскоп ЛПК-1 (1) (переносное), люминоскоп "Филин" (переносное), прибор ОЧМ "Рекорд" (1) (переносное), прибор "Клевер-М" (1) (переносное), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1) (переносное), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1) (переносное), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1) (переносное), компрессорий МИС-7 (2) (переносное), нитратомер "Нитротест" (1) (переносное), нитрат-тестер "СОЭКС" (1) (переносное), овоскоп ПКЯ-10 (1) (переносное), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1) (переносное), рефрактометр для меда (1) (переносное), pH-метр (1) (переносное), баня водяная "Loip LB-140" (1) (переносное), плитка электрическая настольная (1) (переносное), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2) (переносное), мешалка магнитная (1) (переносное), весы электронные ВСЛ-200 (1) (переносное), весы ВСМ-100 (2) (переносное), комплект гирь (2) (переносное), пинцет хирургический (2) (переносное), ножницы (2) (переносное), дозатор переменного объема (2) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты (30) (переносное).

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной (учебной) мебелью, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений:

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория 410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория ветеринарно-санитарной и судебной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18). Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27