Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Брик А.Д. _____ доцент канд. юрид. и с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 зав. кафедрой _____ Емельянова О.Б.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Индикаторы достижения компетенции:

- Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1).
- Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности (УК-11.3).

- **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3).
- Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность,* направленность *Охрана труда* представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	*Знание:* действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны труда; *Умение:* с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; *Навык и/или Опыт деятельности:* с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).	УК-11.3 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности (УК-11.3).	*Знание:* положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению. *Умение:* правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению. *Навык и (или) опыт деятельности:* анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям.
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	*Знание:* нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности; *Умение:* анализировать нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности; *Навык и/или Опыт деятельности:* анализа нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс /семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022, 2023, год набора						
2/4	3/108	4	8	0,2	91,8	зачет
заочная форма обучения 2024, 2025,2026 год набора						
2/4	3/108	4	6	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
3/6	3/108	16	16	0,2	75,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины
Раздел 1. Государственная политика в Российской Федерации в области техносферной безопасности и её нормативно-правовое обеспечение.
Раздел 2. Требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда.
Раздел 3. Правовые основы системы управления охраной труда; мероприятий по управлению

профессиональными рисками.
Раздел 4. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)
Раздел 5. Правовые основы надзора и контроля за безопасностью труда.
Раздел 6. Правовые основы расследования микроповреждений (микротравм), несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний.
Раздел 7. Юридическая ответственность за нарушение требований охраны труда.
Раздел 7. Правовые основы обращения со служебной информацией и персональными данными.

3.2 Содержание занятий *лекционного* типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
1	**Раздел 1**. Государственная политика в России в области техносферной безопасности и её нормативно-правовое обеспечение	*Вопрос 1.* Общая характеристика государственной политики в Российской Федерации в области техносферной безопасности и её нормативно-правового обеспечения. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. *Вопрос 2.* Система правовых актов об обеспечении техносферной безопасности. Локальные нормативные акты, содержащие требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда. *Вопрос 3.* Межгосударственные и международные стандарты об охране труда, а также регламентирующие систему управления охраной труда. *Вопрос 4.* Справочные правовые системы в области охраны труда.	0,5	2
2	**Раздел 2.** Требования законодательства России в области охраны труда.	*Вопрос 1.* Государственные нормативные требования охраны труда и национальные стандарты безопасности труда. *Вопрос 2.* Обязанности и права работодателя и работника в области охраны труда. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. *Вопрос 3*. Трудовой кодекс РФ и иные законодательные акты об охране труда. *Вопрос 4.* Требования законодательства РФ о техническом регулировании в области охраны труда. *Вопрос 5.* Требования законодательства РФ о промышленной безопасности в области охраны труда. *Вопрос 6.* Требования законодательства РФ о пожарной безопасности в области охраны труда. *Вопрос 7.* Требования законодательства РФ о транспортной безопасности в области охраны труда. *Вопрос 8.* Требования законодательства РФ о радиационной безопасности в области охраны труда. *Вопрос 9.* Требования законодательства РФ о конструкционной безопасности в области охраны труда. *Вопрос 10.* Требования законодательства РФ о химической и биологической безопасности в области охраны труда. *Вопрос 11.* Требования законодательства РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в области охраны труда.	0,5	2
3	**Раздел 3.** Правовые	*Вопрос 1.* Правовые основы системы управления охраной труда, мероприятий по управлению профессиональными рисками. Порядок	0,5	2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
	основы системы управления охраной труда; мероприятий по управлению профессиональными рисками.	и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. *Вопрос 2.* Правовые основы выдачи работникам средств индивидуальной защиты; правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. *Вопрос 3*. Правовые основы порядка бесплатной выдачи работникам по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, их санитарно-бытовое обслуживание и медицинские осмотры. *Вопрос 4*. Правовые основы требований к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами.		
4	**Раздел 4.** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)	*Вопрос 1.* Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса (АПК). *Вопрос 2.* Экономические, финансовые, административные и другие инструменты, направленные на повышение конкурентоспособности отрасли, обеспечение её устойчивости и развитие. *Вопрос 3.* Конкретные меры поддержки: льготное кредитование, льготный лизинг, различного вида субсидии, гранты, агрострахование, поддержка экспорта. *Вопрос 4.* Правовое обеспечение поддержки АПК на федеральном и региональном уровнях.	0,5	2
5	**Раздел 5.** Правовые основы надзора и контроля за безопасностью труда.	*Вопрос 1.* Виды надзора и контроля за безопасностью труда: общая характеристика. *Вопрос 2.* Правовые и организационные основы государственного контроля и надзора за охраной труда. Полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Структура государственного надзора и контроля за охраной труда. Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда. Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда. *Вопрос 3.* Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда. *Вопрос 4.* Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля. *Вопрос 5.* Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда.	0,5	2
6	**Раздел 6.** авовые основы расследования микроповреждений (микро-	*Вопрос 1.* Правовые основы профилактики микроповреждений (микротравм), несчастных случаев и повреждения здоровья работников. *Вопрос 2.* Микроповреждения (микротравмы). Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Расследование и учет	0,5	2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
	вм), несчаст- к случаев, исшедших на изводстве, и фессиональ- к заболеваний.	несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. *Вопрос 3.* Обязанности работодателя при микроповреждениях (микротравмах), несчастном случае. *Вопрос 4.* Защита законных интересов работников, пострадавших от микроповреждений (микротравм), несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников. *Вопрос 5.* Гарантии и компенсации при микроповреждениях (микротравмах), несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.		
7	**Раздел 7.** Юридическая ответственность за нарушение требований охраны труда.	*Вопрос 1*. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности. *Вопрос 2.* Оформление и подача апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда. (*Лекция с разбором казусов*)	0,5	2
8	**Раздел 8.** Правовые основы обращения со служебной информацией и персональными данными.	*Вопрос 1.* Понятие служебной информации, правовые акты о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения. *Вопрос 2.* Сведения конфиденциального характера, запрет на их распространение. *Вопрос 3.* Персональные данные, правомерные действия работодателя при обработке и защите персональных данных работника. Хранение, использование, передача персональных данных работников. *Вопрос 4.* Ответственность за нарушение норм, регулирующих обращение со служебной информацией, распространение сведений конфиденциального характера, обработку и защиту персональных данных работника.	0,5	2
Итого			**4**	**16**

3.3 Содержание *практических* занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	заочно	очно
				2022 2023	2024 2025 2026	2024 2025 2026
1	**Раздел 1**. Государственная политика России в области техносферной безопасности и её нормативно-	***Практическое занятие № 1.*** Государственная политика в Российской Федерации в области техносферной безопасности и её нормативно-правовое обеспечение.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения	1	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	заочно	очно
				2022 2023	2024 2025 2026	2024 2025 2026
	правовое обеспечение.		вопросов занятия; тестирование			
2	**Раздел 2.** Требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда.	***Практическое занятие № 2.*** Требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в правоотношениях, связанных с обеспечением охраны труда); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	1	2
3	**Раздел 3.** Правовые основы системы управления охраной труда; мероприятий по управлению профессиональными рисками.	***Практическое занятие № 3.*** Правовые основы системы управления охраной труда; мероприятий по управлению профессиональными рисками. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в системе управления охраной труда; при планировании, организации мероприятий по управлению профессиональными рисками); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	1	2
4	**Раздел 4.** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)	*Вопрос 1.* Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса (АПК). *Вопрос 2.* Экономические, финансовые, административные и другие инструменты, направленные на повышение конкурентоспособности отрасли, обеспечение её устойчивости и развитие. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ различного рода мер, направленных на развитие отрасли.*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций	1	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	заочно	очно
				2022 2023	2024 2025 2026	2024 2025 2026
		Вопрос 3. Конкретные меры поддержки: льготное кредитование, льготный лизинг, различного вида субсидии, гранты, агрострахование, поддержка экспорта. *Вопрос 4.* Правовое обеспечение поддержки АПК на федеральном и региональном уровнях. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ мер, правового обеспечения поддержки АПК.*	(кейс-метод); тестирование			
5	**Раздел 5.** Правовые основы надзора и контроля за безопасностью труда.	***Практическое занятие № 4.*** Правовые основы надзора и контроля за безопасностью труда. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в отношениях, связанных с надзором и контролем за безопасностью труда; анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	0,5	2
6	**Раздел 6.** Правовые основы расследования микроповреждений (микротравм), несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний.	***Практическое занятие № 5***. Правовые основы расследования микроповреждений (микротравм), несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в отношениях, связанных с расследованием микроповреждений (микротравм), несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	0,5	2
7	**Раздел 7.** Юридическая ответственность за нарушение требований охраны труда.	***Практическое занятие № 6.*** Юридическая ответственность за нарушение требований охраны труда. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её*	Индивидуальные оценки по итогам обсужден	1	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	заочно	очно
				2022 2023	2024 2025 2026	2024 2025 2026
		использования в отношениях, связанных с юридической ответственностью за нарушение требований охраны труда); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права	ия вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование			
8	**Раздел 8.** Правовые основы обращения со служебной информацией и персональными данными.	***Практическое занятие № 7.*** Правовые основы обращения со служебной информацией и персональными данными. *(применение кейс-метода)* <u>*Элементы практической подготовки*</u> *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в отношениях, связанных с обращением со служебной информацией и персональными данными); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	0,5	2
Итого:				**8**	**6**	**16**

3.4 Содержание *самостоятельной* работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			заочно	заочно	очно
			2022 2023	2024 2025 2026	2024 2025 2026
1	**Раздел 1**. Государственная политика в России в области техносферной безопасности и её нормативно-правовое обеспечение.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение тестов.	11,5	11,7	9,5
2	**Раздел 2.** Требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по	11,5	11,7	9,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			заочно	заочно	очно
			2022 2023	2024 2025 2026	2024 2025 2026
		теме раздела. Решение ситуационных заданий (казусов), задач, тестов.			
3	**Раздел 3.** Правовые основы системы управления охраной труда; мероприятий по управлению профессиональными рисками.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий (казусов), задач, тестов.	11,5	11,7	9,5
	Раздел 4. Основы гос-ударственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий (казусов), задач, тестов	11,5	11,7	9,5
5	**Раздел 5.** Правовые основы надзора и контроля за безопасностью труда.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий (казусов), задач, тестов.	11,5	11,7	9,5
6	**Раздел 6.** Правовые основы расследования микроповреждений (микротравм), несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий (казусов), задач, тестов.	11,5	11,7	9,5
7	**Раздел 7.** Юридическая ответственность за нарушение требований охраны труда.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий (казусов), задач, тестов.	11,5	11,7	9,5
8	**Раздел 8.** Правовые основы обращения со служебной информацией и персональными данными.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий (казусов), задач, тестов.	11,3	1,9	9,3
Всего			**91,8**	**93,8**	**75,8**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			заочно	заочно	очно
			2022 2023	2024 2025 2026	2024 2025 2026
Подготовка к промежуточной аттестации			**4**		**-**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**	
Итого			**96**	**98**	**76**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Государственная политика в Российской Федерации в области техносферной безопасности и её нормативно-правовое обеспечение.	Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156439. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156439
	Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
Раздел 2. Требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда.	Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156439 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156439
	Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165912 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/165912
	Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электрон-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462

	ный.	
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
Раздел 3. Правовые основы системы управления охраной труда; мероприятий по управлению профессиональными рисками.	Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156439 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156439
	Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462
	Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156439— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156439
	Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165912 — Режим доступа: для авториз. пользователей...	https://e.lanbook.com/book/165912
Раздел 6. Юридическая ответственность за нарушение требований охраны труда.	Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156439 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156439
	Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342

Раздел 7. Правовые основы обращения со служебной информацией и персональными данными.	Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462
	Ильин, О. Ю. Актуальные вопросы российского права: защита персональных данных, антикоррупционное законодательство, правовой статус личности, противодействие терроризму и экстремистской деятельности : учебное пособие / О. Ю. Ильин. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7995-1114-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171323. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/171323

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-2 / УК-2.1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области охраны труда	с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
УК-11 / УК-11.3	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).	Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	положения законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению	правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению.	анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям.
ОПК-3 / ОПК-3.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности	анализировать нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности	анализа нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности

- -

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области охраны труда **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарные знания** действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны труда / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны труда	**Сформированные и систематические знания** действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны труда
II этап **Уметь** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарное умение** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**Успешное и систематическое умение** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
III этап **Владеть навыками** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**Успешное и систематическое применение навыков** с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
I этап **Знать** положения законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному пове-	**Фрагментарные знания** положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному пове-	**Неполные знания** положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма,	**Сформированные и систематические знания** положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупци-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	***зачтено***		
дению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению **(УК-11 / УК-11.3)**	дению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению / **Отсутствие знаний**	профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению	терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению	онному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению
II этап **Уметь** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению **(УК-11 / УК-11.3)**	**Фрагментарное умение** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению.	**Успешное и систематическое умение** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению
III этап **Владеть навыками** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям **(УК-11 / УК-11.3)**	**Фрагментарное применение навыков** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям
I этап **Знать** нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности **(ОПК-3 / ОПК-3.1)**	**Фрагментарные знания** нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности	**Сформированные и систематические знания** нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
II этап **Уметь** анализировать нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности **(ОПК-3 / ОПК-3.1)**	**Фрагментарное умение** анализировать нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое умение** анализировать нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности
III этап **Владеть навыками** анализа нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности **(ОПК-3 / ОПК-3.1)**	**Фрагментарное применение навыков** анализа нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает оценки по результатам обсуждения вопросов плана практического занятия, оценки по результатам решения обучающимися казусных ситуаций (кейс-метод), тестирование, контрольные работы и т.д.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

1. Кто устанавливает *порядок* расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников?

а) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
б) Правительство Российской Федерации
в) организация (предприятие)

2. Кто устанавливает *порядок* проведения специальной оценки условий труда?

а) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
б) Правительство Российской Федерации
в) организация (предприятие)

3. Политика по охране труда обеспечивает:

а) приоритет сохранности имущества работодателя
б) приоритет сохранения жизни и здоровья работников
в) приоритет интересов работодателя
г) приоритет взаимных интересов работника и работодателя

4. Все принимаемые на работу лица, а также командированные в организацию работники и работники сторонних организаций, выполняющие работы на выделенном участке, обучающиеся образовательных учреждений, проходящие в организации производственную практику, проходят в установленном порядке … по охране труда, который проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности:

а) первичный инструктаж
б) вводный инструктаж
в) повторный инструктаж
г) внеплановый инструктаж
д) целевой инструктаж

5. В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает … человек, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда.

а) 1000
б) 100
в) 50
г) 10

6. Состав комитета (комиссии) по охране труда:

а) только работники организации (предприятия)
б) только представители выборного органа первичной профсоюзной организации
в) только представители работодателя
г) на паритетной основе представители работодателя и представители выборного органа первичной профсоюзной организации

7. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили *тяжелые* повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение … календарных дней

а) 3
б) 5
в) 15
г) 30

8. Персональные данные – это (выбрать наиболее полное определение):

а) дата, год рождения, пол, номер паспорта, ИНН, номер страхового пенсионного полиса;

б) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

в) сведения о кредитах физического лица;

г) сведения о его заболеваниях, карточка больного.

9. Согласие на обработку персональных данных …отозвано субъектом персональных данных.

а) может быть

б) не может быть

10. Коррупция – это:

а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

б) незаконное использование лицом своего должностного положения в целях получения выгоды в виде услуг имущественного характера

в) тайное хищение чужого имущества

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика государственной политики в Российской Федерации в области техносферной безопасности и её нормативно-правового обеспечения. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Общая характеристика системы правовых актов об обеспечении техносферной безопасности. Локальные нормативные акты, содержащие требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Справочные правовые системы в области охраны труда.
3. Государственное управление охраной труда. Полномочия Правительства Российской Федерации в области охраны труда. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны труда. Обязанности организации (предприятия) в области охраны труда.
5. Межгосударственные и международные стандарты об охране труда, а также регламентирующие систему управления охраной труда.
6. Государственные нормативные требования охраны труда и национальные стандарты безопасности труда.
7. Обязанности и права работодателя в области охраны труда. Запрет на работу в опасных условиях труда. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.
8. Обязанности и права работника в области охраны труда. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.
9. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации и иные законодательные акты об охране труда.
11. Требования законодательства Российской Федерации о техническом регулировании в области охраны труда.
12. Требования законодательства Российской Федерации о промышленной безопасности в области охраны труда.
13. Требования законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности в области охраны труда.
14. Требования законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности в области охраны труда.

15. Требования законодательства Российской Федерации о радиационной безопасности в области охраны труда.

16. Требования законодательства Российской Федерации о конструкционной безопасности в области охраны труда. Соответствие зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов и материалов государственным нормативным требованиям охраны труда.

17. Требования законодательства Российской Федерации о химической и биологической безопасности в области охраны труда.

18. Требования законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в области охраны труда.

19. Государственная экспертиза условий труда: цели, порядок осуществления. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.

20. Правовые основы системы управления охраной труда. Служба охраны труда у работодателя. Комитеты (комиссии) по охране труда. Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

21. Правовые основы системных мероприятий по управлению профессиональными рисками на рабочих местах: обучение по охране труда, медицинские осмотры некоторых категорий работников, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, обеспечение работников молоком или другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием. Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

22. Виды надзора и контроля за безопасностью труда: общая характеристика.

23. Правовые и организационные основы государственного контроля и надзора за охраной труда. Полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Структура государственного надзора и контроля за охраной труда. Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда. Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда.

24. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

25. Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.

26. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда.

27. Правовые основы профилактики несчастных случаев и повреждения здоровья работников.

28. Микроповреждения (микротравмы). Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

29. Обязанности работодателя при несчастном случае. Защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников.

30. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

31. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности.

32. Оформление и подача апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда.

33. Понятие служебной информации, правовые акты о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения.

34. Сведения конфиденциального характера, запрет на их распространение.

35. Персональные данные, правомерные действия работодателя при обработке и защите персональных данных работника. Хранение, использование, передача персональных данных работников.

36. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обращение со служебной информацией, распространение сведений конфиденциального характера, обработку и защиту персональных данных работника.

37. Правосознание и правовая культура: понятия, способы их формирования, виды.

38. Понятие коррупции, её виды. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

39. Антикоррупционные нормы российского законодательства.

40. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки к зачету:

УК-2 /УК-2.1

ЗНАТЬ

- *действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области охраны труда*

Вопросы для проверки знаний

1. Общая характеристика государственной политики в Российской Федерации в области техносферной безопасности и её нормативно-правового обеспечения. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Общая характеристика системы правовых актов об обеспечении техносферной безопасности. Локальные нормативные акты, содержащие требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Справочные правовые системы в области охраны труда.
3. Государственное управление охраной труда. Полномочия Правительства Российской Федерации в области охраны труда. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны труда. Обязанности организации (предприятия) в области охраны труда.
5. Межгосударственные и международные стандарты об охране труда, а также регламентирующие систему управления охраной труда.
6. Государственные нормативные требования охраны труда и национальные стандарты безопасности труда.
7. Обязанности и права работодателя в области охраны труда. Запрет на работу в опасных условиях труда. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.
8. Обязанности и права работника в области охраны труда. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.
9. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации и иные законодательные акты об охране труда.
11. Требования законодательства Российской Федерации о техническом регулировании в области охраны труда.
12. Требования законодательства Российской Федерации о промышленной безопасности в области охраны труда.
13. Требования законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности в области охраны труда.
14. Требования законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности в области охраны труда.
15. Требования законодательства Российской Федерации о радиационной безопасности в области охраны труда.
16. Требования законодательства Российской Федерации о конструкционной безопасности в области охраны труда. Соответствие зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов и материалов государственным нормативным требованиям охраны труда.
17. Требования законодательства Российской Федерации о химической и биологической безопасности в области охраны труда.
18. Требования законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в области охраны труда.
19. Государственная экспертиза условий труда: цели, порядок осуществления. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.
20. Правовые основы системы управления охраной труда. Служба охраны труда у работодателя. Комитеты (комиссии) по охране труда. Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
21. Правовые основы системных мероприятий по управлению профессиональными рисками на рабочих местах: обучение по охране труда, медицинские осмотры некоторых категорий работников, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, обеспечение работников молоком или другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием. Порядок и

условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

22. Виды надзора и контроля за безопасностью труда: общая характеристика.

23. Правовые и организационные основы государственного контроля и надзора за охраной труда. Полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Структура государственного надзора и контроля за охраной труда. Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда. Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда.

24. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

25. Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.

26. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда.

27. Правовые основы профилактики несчастных случаев и повреждения здоровья работников.

28. Микроповреждения (микротравмы). Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

29. Обязанности работодателя при несчастном случае. Защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников.

30. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

31. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности.

32. Оформление и подача апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда.

УК-2 /УК-2.1

УМЕТЬ

- с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

Типовое задание практической направленности № 1.

Письменно выполните задание: с учётом действующих правовых норм определить цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками в ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Типовое задание практической направленности № 2.

Письменно выполните задание по теме «Мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда за предыдущий год».

УК-2 /УК-2.1

НАВЫК и/или ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

с учётом действующих правовых норм в области охраны труда формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

Ситуационные задачи, основанные на реальных жизненных ситуациях (кейсы) формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Кейс № 1.

На основании распоряжения органа государственного контроля (надзора), вынесенного в соответствии с представлением в отношении юридического лица - АО "Корпорация "ГРИНН" проведена внеплановая документарная проверка на предмет соблюдения обществом трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В рамках данной проверки выявлено, что грузчику С.И.И. не выдано средство индивидуальной защиты - сигнальный жилет 2 класса защиты.

Какие нормы законодательства не выполнены АО "Корпорация "ГРИНН"? Укажите конкретные нормы ТК РФ, Межотраслевых правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 20 апреля 2006 года N 297.

Какой вид юридической ответственности наступит в данном случае? Каким будет наказание?

Кейс № 2.

В период с 15 февраля 2020 года по 6 марта 2020 года Государственной инспекцией труда в Калужской области была проведена плановая, выездная проверка соблюдения трудового законодательства в отношении ПАО "Троицкая бумажная фабрика". По результатам проверки было установлено, специальная оценка условий труда рабочих мест водителей автомобилей, начальника бумажно-пергаментного производства, инженеров-технологов, размольщиков и др. проведена лишь 22 января 2020 года, хотя предыдущая специальная оценка условий труда на рабочих местах проводилась ПАО "Троицкая бумажная фабрика" 25 декабря 2014 года.

Когда должна была быть проведена специальная оценка условий труда рабочих мест? Какие правовые акты Вы должны посмотреть для решения данного казуса? Назовите конкретные статьи и нормы этих актов, использованные Вами для решения казуса. Какой вид ответственности наступит за данное правонарушение? Каким будет наказание?

УК-11 /УК-11.2
ЗНАТЬ

положения антикоррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения, его формы и проявления в различных сферах общественной жизни; опасность коррупции для государства, общества, личности; способы выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие коррупции, её виды. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Антикоррупционные нормы российского законодательства.
3. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

УК-11 /УК-11.2
УМЕТЬ

правильно квалифицировать коррупционные отношения; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задания практической направленности:

Задание № 1. Заполните таблицу:

Казус (жизненная ситуация)	Является ли эта ситуация коррупционным правонарушением? Аргументируйте.	Какой будет (не будет) юридическая ответственность? Каким будет (не будет) наказание?
Призывник в Калмыкии пытался подкупить военного комиссара бараньей тушей, но комиссар отказался от подарка		
В Свердловской области сотрудник ГИБДД вместо составления протокола потребовал от водителя (работника строительной фирмы) заменить в его доме батарею бесплатно		
В Ростовской области чиновник местной администрации выдавал фиктивные справки взамен на картриджи для принтера		
в Тюменской области преподаватель требовал от студентов купить у него всякие ненужные вещи вроде печатной машинки или кассетного магнитофона		

Задание № 2.

Письменное задание: Составьте перечень профессиональных рисков коррупционной направленности для должности Инженер по охране труда в ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

УК-11 /УК-11.2

НАВЫК И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

анализа и квалификации коррупционных отношений; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Кейс № 1.

Б. состояла на государственной гражданской службе в Управлении Роспотребнадзора по Московской области, с ней заключен служебный контракт. К ней поступило обращение от гражданки Б. о нарушениях санитарно-гигиенических правил в салоне парикмахерской «Карамель». Б. совершила подлог и за данным входящим номером зарегистрировала другое обращение. Используя свое служебное положение, Б. рассматривала заведомо поддельное обращение гражданина с выходом на объект, указанный в жалобе, что свидетельствует о личной заинтересованности в получении материальных благ, а также установлено наличие у Б. еще шести заявлений, не зарегистрированных в установленном порядке, что противоречит Федеральному закону Российской Федерации от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и могло повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение должностных обязанностей. Имеются ли в действиях Б. коррупционные правонарушения? Каким будет для неё наказание?

Кейс № 2.

Основным видом деятельности ООО «П.» (далее – общество) являлось предоставление услуг в области промышленной безопасности. Должностное лицо отдела по надзору за промышленной безопасностью федеральной службы К. неоднократно настоятельно предлагал учредителю общества Р. регулярно передавать ему денежные вознаграждения за совершение и способствование в силу должностного положения совершению действий, связанных с проведением административных и иных юридически значимых процедур и принятием должностными лицами федеральной службы решений по выдаче лицензий на эксплуатацию взрывоопасных и химически опасных производственных объектов в интересах юридических лиц, с которыми общество заключало соответствующие договоры.

Р., желая беспрепятственно осуществлять деятельность по оказанию услуг в области промышленной безопасности, понимая, что положительные решения должностных лиц федеральной службы обеспечат выполнение условий заключенных им возмездных договоров на предоставление услуг, с данным предложением согласился. Обществом были заключены 4 договора на оказание возмездных услуг в области промышленной безопасности. В рамках ранее достигнутой договоренности Р., действуя в интересах общества, учредителем которого он являлся, и в целях обеспечения принятия решений о переоформлении лицензий на осуществление взрывоопасных, химически опасных и опасных производственных объектов по указанным выше договорам, передал денежные средства должностному лицу федеральной службы К.: 75 тысяч рублей, 75 тысяч, 70 тысяч рублей и 107 тысяч рублей.

Являются ли действия Р. и К. коррупционными правонарушениями? Докажите.

Какой вид ответственности влекут подобные действия?

Каким будет наказание?

УК-11 /УК-11.3

ЗНАТЬ

- *основы современного права, в т.ч. антикоррупционного права; социальную опасность коррупции*

Вопросы для проверки знаний

1. Правосознание и правовая культура: понятия, способы их формирования, виды.
2. Понятие коррупции, её виды. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Антикоррупционные нормы российского законодательства.
4. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

УК-11 /УК-11.3
УМЕТЬ

- *осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, в т.ч. проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

Задание практической направленности № 1.

Разработать локальный нормативный акт по снижению коррупционных рисков в организации.

Задание практической направленности № 2.

Найти с использованием справочной правовой системы «КонсультантПлюс», Интернет-материалов судебную практику о коррупционных правонарушениях. Проанализировать, систематизировать, сделать выводы.

УК-11 /УК-11.3
НАВЫК и/или ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, в т.ч. проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Задача № 1.

М. занимал должность заместителя главы администрации по вопросам безопасности, правопорядка и контроля. Он также исполнял обязанности члена комиссии по проведению аукциона на право заключения договора аренды земельного участка. В аукционе принимала участие его супруга. По результатам аукциона победителем был признан другой участник, не его супруга. Администрация городского округа уволила М. с формулировкой по п. 7.1. ч. 1 ст. 81 ТК РФ (в связи с непринятием работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является).

Проанализируйте положения Федеральных законов «*О противодействии коррупции» и «О муниципальной службе в Российской Федерации*». Сформулируйте определения понятий: «конфликт интересов», «личная заинтересованность». Каковы обязанности муниципального служащего в случае возникновения конфликта интересов? Сделайте вывод: имелись ли в действиях М. признаки коррупционного правонарушения? Правомерно ли он был уволен?

Задача № 2.

В государственном бюджетном учреждении руководитель своему сыну, работающему там же в должности специалиста, при установлении выплат стимулирующего характера и при премировании предоставлял привилегии и приоритеты. Проанализируйте ситуацию. Имеются ли здесь признаки коррупционных правонарушений? Какие акты для рассмотрения ситуации необходимо использовать?

ОПК-3 /ОПК-3.1
ЗНАТЬ *нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности*

Вопросы для проверки знаний

1. Общая характеристика государственной политики в Российской Федерации в области техносферной безопасности и её нормативно-правового обеспечения. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Общая характеристика системы правовых актов об обеспечении техносферной безопасности. Локальные нормативные акты, содержащие требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Справочные правовые системы в области охраны труда.
3. Государственное управление охраной труда. Полномочия Правительства Российской Федерации в области охраны труда. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны труда. Обязанности организации (предприятия) в области охраны труда.
5. Межгосударственные и международные стандарты об охране труда, а также регламентирующие систему управления охраной труда.
6. Государственные нормативные требования охраны труда и национальные стандарты безопасности труда.

7. Обязанности и права работодателя в области охраны труда. Запрет на работу в опасных условиях труда. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.

8. Обязанности и права работника в области охраны труда. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.

9. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации и иные законодательные акты об охране труда.

11. Требования законодательства Российской Федерации о техническом регулировании в области охраны труда.

12. Требования законодательства Российской Федерации о промышленной безопасности в области охраны труда.

13. Требования законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности в области охраны труда.

14. Требования законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности в области охраны труда.

15. Требования законодательства Российской Федерации о радиационной безопасности в области охраны труда.

16. Требования законодательства Российской Федерации о конструкционной безопасности в области охраны труда. Соответствие зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов и материалов государственным нормативным требованиям охраны труда.

17. Требования законодательства Российской Федерации о химической и биологической безопасности в области охраны труда.

18. Требования законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в области охраны труда.

19. Государственная экспертиза условий труда: цели, порядок осуществления. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.

20. Правовые основы системы управления охраной труда. Служба охраны труда у работодателя. Комитеты (комиссии) по охране труда. Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

21. Правовые основы системных мероприятий по управлению профессиональными рисками на рабочих местах: обучение по охране труда, медицинские осмотры некоторых категорий работников, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, обеспечение работников молоком или другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием. Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

22. Виды надзора и контроля за безопасностью труда: общая характеристика.

23. Правовые и организационные основы государственного контроля и надзора за охраной труда. Полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Структура государственного надзора и контроля за охраной труда. Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда. Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда.

24. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

25. Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.

26. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда.

27. Правовые основы профилактики несчастных случаев и повреждения здоровья работников.

28. Микроповреждения (микротравмы). Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

29. Обязанности работодателя при несчастном случае. Защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников.

30. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

31. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности.

32. Оформление и подача апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда.

ОПК-3 /ОПК-3.1

УМЕТЬ *анализировать нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности*

Типовое задание практической направленности № 1.

Проанализировав нормы о гарантиях прав работников в области охраны труда, составьте перечень таких гарантий.

Типовое задание практической направленности № 2.

Проанализировав нормы об обязанностях и правах работников в области охраны труда, составьте перечень таких обязанностей и прав работников.

ОПК-3 /ОПК-3.1

НАВЫК и/или ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *анализа нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности*

Ситуационные задачи, основанные на реальных жизненных ситуациях (кейсы) формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Кейс № 1.

В ходе проведенной 23 сентября 2019 года прокуратурой г. Гуково проверки соблюдения ГПУ ГУП Ростовской области "Управление развития систем водоснабжения" трудовых прав граждан выявлено, что директором названного производственного участка в нарушение требований Трудового кодекса Российской Федерации, Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации водопроводно-канализационного хозяйства, допущены к производству работ работники производственного участка (водители Г., М., машинисты насосных установок О., П., С.) без прохождения обязательного периодического медицинского осмотра, подтверждающего отсутствие у них противопоказаний к выполняемой работе, что является угрозой жизни и здоровья этих работников.

Найдите конкретные статьи, нормы законодательства, которые были нарушены.

Какой вид ответственности наступит за данные правонарушения?

Каким будет наказание?

Кто будет признан виновным и понесёт ответственность?

Кейс № 2.

Б. состоял с АО "Донэнерго" в трудовых отношениях, работал в должности электромонтера по эксплуатации распределительных электрических сетей Аксайского района. В соответствии с п. 2.17 Инструкции по охране труда электромонтера по эксплуатации распределительных сетей ТП и РП (ИОТ-СМК-07 00.12-033.04-2016), утв. приказом филиала ОАО "Донэнерго" Новочеркасские межрайонные электрические сети, при работе электромонтер должен быть в защитной каске, пристегнутым подбородочным ремнем и в спецодежде. Запрещается работать без защитной каски, а также в одежде из синтетической ткани, а также в одежде с короткими или засученными рукавами, в босоножках или тапочках (л.д. 39). С указанной Инструкцией ИОТ-СМК-07 00.12-033.04-2016 Б. ознакомлен под роспись, что подтверждено листом ознакомления (л.д. 40).

На основании приказа директора филиала АО "Донэнерго" Новочеркасские межрайонные электрические сети "О проведении "Дня охраны труда" в филиале проведен "День ОТ", во время проведения которого, согласно п. 2 приказа производился осмотр рабочих мест, на которых производятся ремонтные работы (наличие заземлений, вывешивание плакатов, запирание приводов, исправность применяемого инструмента и приспособлений, организация работы на высоте, применение грузоподъемных механизмов, открытого огня и средств защиты) (л.д. 9-19). Установлено, что Б. работал без защитной каски и на замечания проверяющего не реагировал (протокол обхода и осмотра рабочего места и внезапной проверки работающей бригады в электроустановке). Приказом директора филиала АО "Донэнерго" Новочеркасские межрайонные электрические сети "О снижении премирования" электромонтеру по эксплуатации распределительных электрических сетей Аксайского района Б. за нарушение требований охраны труда, несоблюдение производственных и технологических инструкций, положений, регламентов и иных локальных нормативных актов снижен размер премирования за основные результаты производственно-хозяйственной деятельности в размере 15% на один месяц. С приказом истец ознакомлен в тот же день, выразил свое несогласие, указав под текстом приказа, что на рабочем месте - в котловане, он был в каске, без каски он был за границами рабочего месте, когда котлован был закопан, ограждение снято. Однако, в протоколе указано, что без каски К. был в котловане.

Какие нормы законодательства нарушены К.? Укажите конкретные нормы, статьи.

Какой вид ответственности для него наступит?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственности:

ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А. Причинение работником ущерба работодателю. Б. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей. В. Нарушение требований пожарной безопасности.	1.Административная. 2.Материальная. 3. Уголовная.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-в

2. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено…

а) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

в) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Правильный ответ: в

3. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:

а) технологические
б) концептуальные
в) позитивные
г) экономические
д) коммуникативные

Правильный ответ: б, г, д

4. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:

а) Указы Президента Российской Федерации;
б) Федеральные законы;
в) законы субъектов Российской Федерации;
г) постановления Правительства Российской Федерации;
д) нормативные акты муниципальных образований.

Правильный ответ: б, в, а, г, д

5. Установите соответствие между уровнем и содержанием в нормативном регулировании бухгалтерского учета организации:

1-й уровень	
2-й уровень	А. Стандартизация учета операций и установление общих правил по о
3-й уровень	хозяйственных
4-й уровень	операций.
	Б. Нормативно-правовой.
	В. Решение организационных вопросов на основе локальных актов.
	Г. Содержит методологические акты и указания.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

Задания открытого типа:

1.Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность с момента _____
Правильный ответ: государственной регистрации.

2. Предпринимательская деятельность осуществляется как с образованием, так и без образования _____
Правильный ответ: юридического лица.

3. Разновидность коммерческой организации_____
Правильный ответ: унитарное предприятие.

4. К некоммерческим организациям относятся_____
Правильный ответ: фонды.

5. Формы реорганизации юридического лица: слияние, присоединение и_____
Правильный ответ: разделение.

6.В основе коммерческой предпринимательской деятельности лежит процесс_____
Правильный ответ: заключения сделок.

7. Коммерческие предприятия различают по организационно-правовой форме: общества, товарищества и _____
Правильный ответ: кооперативы.

8.Товарищества делятся на:_____и ____
Правильный ответ: полные и коммандитные.

9.Согласно действующему законодательству Устав является основным документом, регулирующим_____
Правильный ответ: деятельность организации.

10. Учредительный договор - это консенсуальный гражданско-правовой договор, регулирующий отношения между учредителями в процессе создания и деятельности _____
Правильный ответ: юридического лица.

11. Хозяйственное общество считается созданным как юридическое лицо с момента_____
Правильный ответ: государственной регистрации.

12. Уставный капитал ООО определяет минимальный размер его _____
Правильный ответ: имущества.

13. Прибыль Общества, предназначенная для распределения между его участниками, распределяется пропорционально их долям в _____
Правильный ответ: Уставном капитале.

14.Финансово-хозяйственная деятельность Общества осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством и _____
Правильный ответ: Уставом Общества.

15. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу, называется_____
Правильный ответ: акционерным обществом.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3 *Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности*

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между понятиями и терминами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПОНЯТИЕ	ТЕРМИН
А. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.	1. Экстремизм 2. Коррупция
Б. Насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.	3. Терроризм
В. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.	

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

2. Найдите номер термина, не относящегося к коррупции:
1)злоупотребление служебным положением;
2) дача взятки;
3) подстрекательство к террористическому акту;
4) получение взятки;
5) коммерческий подкуп;
6) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.
Правильный ответ: 3.

3. Выберите из перечисленных положений принципы противодействия коррупции, терроризму, экстремизму:
1) законность;
2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
3) сохранение государственной тайны о доходах чиновников;
4) неотвратимость ответственности за совершение правонарушений в области противодействия коррупции, терроризму, экстремизму;
5) негласное и непрозрачное распределение бюджетных средств.
Правильные ответы: 1, 2, 4.

4. Расположите правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей:
1) Федеральный закон от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

2) Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 г. N 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия"
3) Указ Президента РФ от 15.07.2015 г. N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"
4) Конституция РФ
Правильный ответ: 4, 1, 3, 2.

5. Из предложенного перечня выберите ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности:
1) не вправе замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
2) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
3) не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности;
4) не вправе иметь в собственности жилье (квартиру, дом);
5) не вправе выезжать на отдых и лечение за границу РФ;
6) получать гонорары за публикации и выступления в качестве лица, замещающего государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, должность главы муниципального образования, муниципальную должность, замещаемую на постоянной основе.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 6.

Задания открытого типа:

1.Лицо, которое обязано известить нанимателя (работодателя) как только ему станет известно о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения _____
Правильный ответ: уведомитель.

2. В соответствии со ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" организации разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции_____
Правильный ответ: обязаны.

3. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут_____
Правильный ответ: *дисциплинарную ответственность.*

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации относятся принципы приоритетного применения мер по _____
Правильный ответ: предупреждению коррупции.

5. Незаконное использование лицом своего должностного положения в целях получения выгоды в виде услуг имущественного характера это _____
Правильный ответ: коррупция.

6. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ «О противодействии коррупции» относится совместная работа_____
Правильный ответ: близких родственников.

7. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры и различные виды нормативно-правовых актов России создают в области противодействия коррупции _____
Правильный ответ: *правовую основу.*

8. Коррупционные действия выражаются в использование служебного положения для получения выгоды в отношении _____
Правильный ответ: родственников.

9. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия за получение взятки в _____
Правильный ответ: крупных размерах.

10. В сфере противодействия коррупции действия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа подразумевают_____
Правильный ответ: утрату доверия.

11. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут_____
Правильный ответ: материальную ответственность.

12. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются кроме Президента России_____
Правильный ответ: Правительством.

13. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения _____
Правильный ответ: имущественной выгоды.

14. Каким документом был утверждён Национальный план противодействия коррупции:_____
Правильный ответ: Федеральным законом.

15. Установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации позволило принятие Федерального закона № 273-ФЗ О противодействии _____
Правильный ответ: коррупции.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-3.1 Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности

Задания закрытого типа:

1. Соотнесите понятия в законодательстве, регулирующем противодействие коррупции. Укажите какая статья КоАП РФ может быть применена в данной ситуации.

ПОНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1.Прогнозирование	А. Совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации
2.Анализ безопасности выполнения работ	Б. Центральный элемент всего комплекса мероприятий по постоянному повышению уровня безопасности
3.Оценка угроз безопасности информации	В. Установление наиболее вероятных тенденций и направления развития безопасности жизнедеятельности

Правильный ответ: 1-Г, 2 -Б, 3-А.

2. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:
а) объявить ему выговор;
б) объявить ему строгий выговор;
в) перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца;
г) перевести его на нижеоплачиваемую должность на 3 месяца;
д) оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной зарплаты;
е) частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом.
Правильный ответ: а

3. Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:
а) находится в состоянии алкогольного опьянения;

б) грубо нарушил требования охраны труда;
в) по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр;
г) после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда;
д) не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты;
е) отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это.
Правильный ответ: а, в, г

4.Задание на установление последовательности. Основные законодательные акты об охране труда:
1. Закон РФ «О безопасности»
2. Конституция РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Система стандартов о безопасности труда
Правильный ответ: 2, 3, 1, 4

5. Установите соответствие между словами и словосочетаниями:

1. Инструктаж по охране труда	А. Работник и работодатель
2. Инструкция по охране труда	Б. Работодатель и работники
3.Коллективный договор	В. Специалист по ОТ, непосредственный руководитель
4. Трудовой договор	Г. Руководитель подразделения

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

Задания открытого типа:

1. Работодатель обязан организовывать проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров за счет _____
Правильный ответ: собственных средств.

2. На обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом имеет право _____
Правильный ответ: каждый работник.

3. В случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда работник имеет право на профессиональную переподготовку за счет _____
Правильный ответ: средств работодателя.

4. Если работник занят на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, то он имеет право на: компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом, коллективным договором, соглашением и _____
Правильный ответ: трудовым договором.

5.Специалист по охране труда в обязательном порядке должен быть назначен во всех организациях, но обязательно занимающихся _____
Правильный ответ: производственной деятельностью.

6. Согласно статье 152 ТК РФ сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в _____
Правильный ответ: полуторном размере.

7. Работодатель может привлекать работника к сверхурочной работе и без его согласия при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или_____
Правильный ответ: стихийного бедствия.

8. Не допускается привлечение к сверхурочной работе беременных женщин и работников в возрасте до _____

Правильный ответ: 18 лет.

9. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни предоставляется _____
Правильный ответ: всегда.

10. Работодатель обязан рассмотреть заявление работника о возмещении ему ущерба в__
Правильный ответ: десятидневный срок.

11. Может ли работодатель применять меры дисциплинарных взысканий, не указанные в ТК РФ?
Правильный ответ: нет.

12. Предельная норма рабочего времени 40 часов в неделю установлена для всех организаций независимо от _____
Правильный ответ: формы собственности.

13. Несчастный случай следует квалифицировать как «связанный с производством» если он произошел на рабочем месте вследствие_____
Правильный ответ: вследствие общего заболевания работника.

14. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж _____
Правильный ответ: внеплановый.

15. В состав комиссии по расследованию несчастного случая нельзя включать_____
Правильный ответ: представителя работодателя.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (оценка по итогам обсуждения вопросов практических занятий, решение задач, деловая игра, тестирование (письменное или компьютерное));
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (например, презентация, разработка роли для деловой игры);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента

по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ;

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов;

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по учебной дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия / заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1. Государственная политика в России в области техносферной безопасности и её нормативно-правовое обеспечение.	УК-2 УК-11 ОПК-3	УК-2.1 УК-11.3 ОПК-3.1	I этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	практич. занят. № 1	2,5-3
Раздел 2. Требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда.	УК-2 УК-11 ОПК-3	УК-2.1 УК-11.3 ОПК-3.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	практич. занят. № 2	2,5-3
Раздел 3. Правовые основы системы управления охраной труда; мероприятий по управлению профессиональными рисками.	УК-2 УК-11 ОПК-3	УК-2.1 УК-11.3 ОПК-3.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	практич. занят. № 3	2,5-3
Раздел 4. Правовые основы надзора и контроля за безопасностью труда.	УК-2 УК-11 ОПК-3	УК-2.1 УК-11.3 ОПК-3.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	практич. занят. № 4	2,5-3
Раздел 5. Правовые основы расследования микроповреждений (микротравм), несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных забо-	УК-2 УК-11 ОПК-3	УК-2.1 УК-11.3 ОПК-3.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	практич. занят. № 5	2,5-3

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия / заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
леваний.						
Раздел 6. Юридическая ответственность за нарушение требований охраны труда.	УК-2 УК-11 ОПК-3	УК-2.1 УК-11 ОПК-3.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	практич. занят. № 6	2,5-3
Раздел 7. Правовые основы обращения со служебной информацией и персональными данными.	УК-2 УК-11 ОПК-3	УК-2.1 УК-11.3 ОПК-3.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	практич. занят. № 7	2,5 -3

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос (т.е. проводить *комбинированный опрос).*

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на практическом занятии	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном	Письменно оформленный

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы связанные с докладом, но недостаточно полно	доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156439. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156439
Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462
Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165912 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/165912
Ильин, О. Ю. Актуальные вопросы российского права: защита персональных данных, антикоррупционное законодательство, правовой статус личности, противодействие терроризму и экстремистской	https://e.lanbook.com/book/171323

деятельности : учебное пособие / О. Ю. Ильин. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7995-1114-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171323— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

При изучении *правовых* учебных дисциплин главной формой самостоятельной работы является изучение нормативно-правовых актов, которые доступны в Интернете в открытом доступе (***СПС «КонсультантПлюс»*** : свободный доступ http://www.consultant.ru/ и ***Официальный интернет-портал правовой информации*** : свободный доступ http://www.pravo.gov.ru).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой.*** Это также является важной формой самостоятельной работы и необходимо при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетской библиотеке ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

OpenOffice Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «Планы»
Windows 10 Pro
Windows 8.1
Windows 10 Home Get Genuine
Office Standard 2013
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат

Перечень профессиональных баз данных

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - https://mintrud.gov.ru/

Труд-Эксперт. Управление. Онлайн сервис № 1 для управления охраной труда в организации - https://www.trudcontrol.ru/

Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" - https://ohranatruda.ru/

СРО НП "Национальное объединение организаций в области безопасности и охраны труда", город Москва - http://noobot.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Электронная библиотечная система «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность	Адрес помещений
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 44 (3 этаж)
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, за курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальны контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обесп иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 M Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974 Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenui 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяе License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно рас commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвобод лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГ ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Less Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Догово 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 42 (3 этаж)