Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:45:53
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**
Направленность программы **Агробизнес**
Форма обучения **Очная**

Программа разработана:

Бортникова И.М. _____ доцент канд. экон. наук _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Преддипломная
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Преддипломная» -знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.1 - Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы.

ПК-2.2 - Выбирает и применяет экономико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических, исследовательских задач, интерпретирует полученные результаты в производственной деятельности.

ПК-2.3 - Применяет методы маркетингового исследования, оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.

ПК-2.4 - Применяет методики определения экономической эффективности производства и выявляет резервы ее повышения, в том числе на основе внедрения инновационных технологий.

ПК-2.5- Участвует в выполнении требований охраны труда и совершенствования организации труда и управления на предприятии.

ПК-2.7 - Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации для разработки бизнес-планов экономической и производственной деятельности.

ПК – 2.8 -Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу.

ПК-2.10 - Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства для формирования перспективных планов развития.

2.2Соотношение планируемых результатов обучения по практике «Преддипломная» с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК – 2	Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	ПК-2.1 - Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы	*Знание:* - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации *Умение:*- рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. *Навык/ Опыт деятельности:* - владеет навыком применения типовых методик анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта; методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -владеет практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для составления финансовых планов и бюджетов.
		ПК-2.2 - Выбирает и применяет экономико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии для решения аналити-	*Знание:* - экономико-математические методики и современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта *Умение:*

		ческих, исследовательских задач, интерпретирует полученные результаты в производственной деятельности	-использовать для решения аналитических и исследовательских задач экономико-математические методы,современные технические средства и информационные технологии *Навык/ Опыт деятельности:* - применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта для принятия обоснованных управленческих решений; - интерпретации полученных результатов в производственной деятельности и планировании.
		ПК-2.3 - Применяет методы маркетингового исследования, оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.	*Знание:*- методы изучения и прогнозирования спроса потребителей: - взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; -факторы внешнего и внутреннего влияния на поведение потребителей и экономические показатели организации. *Умение:*- анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, -выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать спрос с помощью маркетинговых коммуникаций. *Навык/ Опыт деятельности:* - применения методов изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; - оценивать воздействие макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций и экономические показатели ее деятельности.
		ПК-2.4 - Применяет методики определения экономической эффективности производства и выявляет резервы ее повышения, в том числе на	*Знание:* основные методы финансового менеджмента для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; - методология финансового анализа для выявления резервов повышения

		основе внедрения инновационных технологий.	эффективности производства, в том числе на основе внедрения инновационных технологий *Умение:*применять базовые методы финансового анализа для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; -производить расчет показателей эффективности и оценки издержек производства с целью повышения ее эффективности. *Навык/ Опыт деятельности:* применения стандартных алгоритмов расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования производства; - оценки экономической эффективности внедрения технологических и продуктовых инновации или организационных изменений на предприятиях АПК.
		ПК-2.5 - Участвует в выполнении требований охраны труда и совершенствования организации труда и управления на предприятии	*Знание:* теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. *Умение:* планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения. *Навык/ Опыт деятельности:* применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов

			организации и управления охраной труда
		ПК-2.7 - Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации для разработки бизнес-планов экономической и производственной деятельности.	*Знание:* методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; - порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации. *Умение:* - анализировать производственно-хозяйственные планы организации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. *Навык/ Опыт деятельности:* создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.
		ПК – 2.8 -Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу	*Знание:* нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу. *Умение:* - применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу. *Навык и/или Опыт деятельности:* - использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу
		ПК-2.10 - Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства для формирования перспективных планов развития.	*Знание:*методы проектирования бизнес-моделей предприятия АПК; *Уметь:* выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата;

			*Навык и (или) опыт деятельности:*владеть навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Курс	**Трудоемкость**	
	З.Е./ час.	**Количество недель**
очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 годы набора		
4	3/ 108	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес проводится на основании договоров (соглашений), заключенных с предприятиями-базами проведения практик.

Данный вид практики является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций. Ее ценность заключается в приобретении новых и закреплении уже полученных знаний в условиях реального производства (бизнеса). В период прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы на их основе выполнить отчет по практике, а впоследствии успешно защитить ВКР.

Преддипломная практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях разных форм собственности и хозяйствования. Перед выездом обучающихся на практику на выпускающей кафедре проводится организационное собрание для разъяснения цели, задач, содержания практики и порядка ее прохождения, а также выдача необходимых документов, методических материалов и заданий. До отъезда на практику обучающийся должен получить программу практики и индивидуальное задание на преддипломную практику с указаниями требований по сбору исходной информации.

Характеристика основных этапов преддипломной практики:

I этап – подготовительный.

Знакомство с руководителем практики от предприятия и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами трудового распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с деятельностью организации и его подразделений.

Опираясь на полученные теоретические знания, обучающийся на этом этапе практики готовит резюме подразделения (организации), которое включает название, организационно-правовую форму, краткую историческую справку, вид и сферы деятельности, роль и место организации в экономике региона, организационную структуру, характер производимых товаров и услуг, размеры организации.

II этап – производственный

Сбор, обработка и систематизация фактического материала проводится в разрезе блоков, выделенных в аналитической части практики. Содержание информации о деятельности организации или подразделения, ее/его внутренней и внешней среде определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

III этап – аналитический

На этом этапе проводится анализ деятельности организации, рассматриваются признаки, причины и последствия появления и существования проблем. Включает анализ внутренней и внешней среды организации (подразделения).

Результатом анализа должно стать выявление возможностей и угроз для деятельности организации (подразделения). Важнейшей задачей аналитического этапа практики выступает формирование навыков выявления, оценки и формирования экономико-управленческих проблем организации.

В процессе анализа деятельности предприятия обучающийся должен уметь выявлять:

- проблему – описание несовпадения желаемого и действительного уровней развития организации (подразделения) с позиции конкретного исследователя;
- проблемное поле – сфера разработки решения управленческой проблемы.

Используя экономические модели для анализа выявленных экономико-управленческих проблем, необходимо разработать соответствующие предложения и рекомендации по решению выявленных производственно-экономических проблем и совершенствованию управления организацией (подразделением).

План мероприятий в виде системы рекомендаций и предложений по совершенствованию управления организации по согласованию с преподавателем могут разрабатываться как в комплексе, так и по его отдельным функциональным направлениям. Управленческое решение, предложенное в отчете, должно нести в себе выбор тех конкурентных преимуществ, ключевых факторов конкурентного успеха, стратегических конкурентных способностей организации, на которые ее менеджмент должен сделать ставку, планируя свое конкурентное поведение в той рыночной внешней среде, в которой она ведет свой бизнес.

IV – этап – отчетный

По итогам практики предусмотрена защита отчета по практике. К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, выполнившие ее программу, представившие в срок все необходимые документы о прохождении практики.

Возможности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. В целях реализации индивидуального подхода к обучению магистрантов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение данной практики базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, с использованием программ Skype, а также возможностей социальных сетей).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности (Регламент организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Донской ГАУ).

Для обеспечения прохождения практик инвалидами и лицами с ограниченными возможностями учебная и производственная (в том числе и преддипломная) практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Донской ГАУ, а также на иных предприятиях АПК по месту жительства данной категории обучающихся.

5. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым практикантом индивидуально в соответствии с программой практики.

Структура отчета о прохождении практики выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения преддипломной практики;
- индивидуальное задание на преддипломную практику;
- дневник прохождения практики;
- содержание;
- введение:
- основная часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения.

Титульный лист отражает исходные данные отчета о прохождении практики и оформляется в точном соответствии с утвержденным на кафедре образцом.

В *направлении на практику* должна быть подпись начальника отдела кадров или иного должностного лица, заверенная печатью организации, удостоверяющая, что обучающийся проходил практику в данной организации в указанные сроки.

В *дневнике* по каждому дню приводится краткое описание выполненных обучающимся на практике работ, удостоверяемых подписью руководителя от организации и печатью организации. По завершению практики, руководитель от организации в дневнике дает отзыв и характеристику обучающегося, оценку сформированности его профессиональных навыков и уровня компетентности, наличии поощрений и взысканий, приводит предложения по изменению программы практики и образовательной программы, расширению видов профессиональной деятельности.

Содержание- это перечень основных разделов отчета о прохождении практики.

Во *введении* формулируются цель и задачи практики, указываются сроки ее прохождения, объект исследования.

Основная часть отчета представляет собой собственно отчет о прохождении практики в организации, выступающей объектом исследования. Перечень вопросов, рассматриваемых в основной части, должен соответствовать программе по данному виду практики. При проведении исследования необходимо указывать используемые методики. С целью изучения деятельности организации в динамике анализ данных следует проводить за 3 года. По результатам анализа должны быть сделаны выводы и даны конкретные предложения по оптимизации дальнейшей деятельности исследуемой организации.

Важнейшей характеристикой проведения любых агротехнических мероприятий и агротехнических приемов в растениеводстве является их экономическая целесообразность. Важнейшей целью хозяйственной деятельности является получение максимального количества продукции при минимальных затратах. Поэтому экономическому разделу в преддипломная практике должно быть уделено самое пристальное внимание.

В*заключении* дается краткое описание проделанной работы, а также определяется возможность практического использования разработанных рекомендаций в данной организации. Отчет должен содержать *список источников*, которыми пользовался практикант при проведении исследования и подготовке отчета.

В *приложения* выносятся объемные таблицы, рисунки, копии документов организации и другие вспомогательные материалы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Количество приложений не ограничивается и в общем объеме отчета не учитывается.

Отчет должен содержать текстовые, графические и табличные материалы, необходимые расчеты, позволяющие раскрыть содержание практики в соответствии с программой ее прохождения. Возможны незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета, связанные с особенностями деятельности организации, выступающей объектом исследования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-2 / ПК-2.1)	Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы	- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	- рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-владеет навыком применения типовых методик анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта; методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -владеет практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для составления финансовых планов и бюджетов
(ПК - 2 / ПК-2.2)		ПК-2.2 - Выбирает и применяет эко-	- экономико-математические методики и	-использовать для решения аналитиче-	- применения современных технических средств и информационных технологий для решения

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		номико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических, исследовательских задач, интерпретирует полученные результаты в производственной деятельности	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта	ских и исследовательских задач экономико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии	аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта для принятия обоснованных управленческих решений; - интерпретации полученных результатов в производственной деятельности и планировании
((ПК - 2 / ПК-2.3)		Применяет методы маркетингового исследования, оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	- методы изучения и прогнозирования спроса потребителей: - взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; -факторы внешнего и внутреннего влияния на поведение потребителей и экономические показатели организации	- анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, -выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать спрос с помощью маркетинговых коммуникаций	- применения методов изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; - оценивать воздействие макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций и экономические показатели ее деятельности

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК – 2 /ПК – 2.4)		Применяет методики определения экономической эффективности производства и выявляет резервы ее повышения, в том числе на основе внедрения инновационных технологий.	- основные методы финансового менеджмента для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; - методологию финансового анализа для выявления резервов повышения эффективности производства, в том числе на основе внедрения инновационных технологий	- применять базовые методы финансового анализа для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; -производить расчет показателей эффективности и оценки издержек производства с целью повышения ее эффективности.	- применения стандартных алгоритмов расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования производства; - оценки экономической эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений на предприятиях АПК.
(ПК – 2 / ПК – 2.5)		Участвует в выполнении требований охраны труда и совершенствования организации	- теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, - основные положения законодательства по	-планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-техни-	-применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		труда и управления на предприятии	охране труда; правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда.	ческой документацией в области охраны труда; -разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.	
(ПК – 2 / ПК – 2.7)		Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации для разработки бизнес-планов экономиче-	- методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; - порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью;	- анализировать производственно-хозяйственные планы организации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся	-создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		ской и производственной деятельности	- порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации	в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
(ПК – 2 / ПК – 2.8)		Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу	нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу.	- применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу	- использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу
(ПК – 2 / ПК – 2.10)		Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства для формирования перспективных планов развития.	методы проектирования бизнес-моделей предприятия АПК	выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	владеть навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 2-балльной шкалой: «зачтено», «незачтено».

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контроля

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
I этап **Знать** - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации **(ПК – 2 / ПК – 2.1)**	**Фрагментарные знания**– нормативно- правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации - методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации - порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**нормативно- правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации - методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации - порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**нормативно- правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации - методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации - порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	**Сформированные и систематические знания**- нормативно- правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации - методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации - порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
II этап **Уметь**рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **(ПК – 2 / ПК – 2.1)**	**Фрагментарное умение-** рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение-** рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-** рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Успешное и систематическое умение-** рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
III этап **Навык** анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта; методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - сбора, обработки и анализа исходных данных для составления	**Фрагментарное применение навыков**анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта; методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - сбора, обработки и анализа исходных данных для составления финансовых планов и бюджетов. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта; методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - сбора, обработки и анализа исходных данных для	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта; методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - сбора, обработки и анализа исходных данных	**Успешное и систематическое применение навыков**анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта; методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - сбора, обработки и анализа исходных данных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
финансовых планов и бюджетов **(ПК – 2 / ПК – 2.1)**		составления финансовых планов и бюджетов	для составления финансовых планов и бюджетов	для составления финансовых планов и бюджетов
I этап **Знать** экономико-математические методики и современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта **(ПК-2/ ПК – 2.2)**	**Фрагментарные знания** экономико-математических методик и современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**экономико-математических методик и современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**экономико-математических методик и современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта	**Сформированные и систематические знания**экономико-математических методик и современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта
II этап **Уметь** -использовать для решения аналитических и исследовательских задач экономико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии **(ПК-2 / ПК – 2.2)**	**Фрагментарное умение**-использовать для решения аналитических и исследовательских задач экономико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**-использовать для решения аналитических и исследовательских задач экономико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**-использовать для решения аналитических и исследовательских задач экономико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии	**Успешное и систематическое умение**-использовать для решения аналитических и исследовательских задач экономико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
III этап **Навык**- применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта для принятия обоснованных управленческих решений; - интерпретации полученных результатов в производственной деятельности и планировании. **(ПК-2 / ПК – 2.2)**	**Фрагментарное применение навыков**- применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта для принятия обоснованных управленческих решений; - интерпретации полученных результатов в производственной деятельности и планировании./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**- применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта для принятия обоснованных управленческих решений; - интерпретации полученных результатов в производственной деятельности и планировании.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**-применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта для принятия обоснованных управленческих решений; - интерпретации полученных результатов в производственной деятельности и планировании.	**Успешное и систематическое применение навыков**- применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и возможности их использования в экономической деятельности субъекта для принятия обоснованных управленческих решений; - интерпретации полученных результатов в производственной деятельности и планировнии.
I этап **Знать**методы изучения и прогнозирования спроса потребителей: - взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; -факторы внешнего и внутреннего влияния на	**Фрагментарные знания**методов изучения и прогнозирования спроса потребителей: - взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; -факторов внешнего и внутреннего влияния на поведе-	**Неполные знания**методов изучения и прогнозирования спроса потребителей: - взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; -факторов внешнего и внутреннего влияния на поведение потребителей и	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методов изучения и прогнозирования спроса потребителей: - взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; -факторов внешнего и внутреннего влияния на поведение потребителей и	**Сформированные и систематические знания**-методов изучения и прогнозирования спроса потребителей: - взаимосвязи между субъектами маркетинга на потребительском рынке и рынке предприятий; -факторов внешнего и внутреннего влияния на

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
поведение потребителей и экономические показатели организации. **(ПК-2 / ПК – 2.3)**	ние потребителей и экономические показатели организации. / **Отсутствие знаний**	экономические показатели организации.	экономические показатели организации.	поведение потребителей и экономические показатели организации.
II этап **Уметь** анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, -выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать спрос с помощью маркетинговых коммуникаций **(ПК-2 / ПК – 2.3)**	**Фрагментарное умение**анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, -выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать спрос с помощью маркетинговых коммуникаций/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение-**анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, -выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать спрос с помощью маркетинговых коммуникаций	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, -выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать спрос с помощью маркетинговых коммуникаций	**Успешное и систематическое умение**анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, -выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать спрос с помощью маркетинговых коммуникаций
III этап **Владеет навыками-** применения методов изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; - оценивать воздействие макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций и экономиче-	**Фрагментарное применение навыков-** применения методов изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; - оценивать воздействие макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций и экономические показатели ее деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков-** применения методов изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; - оценивать воздействие макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций и экономические показатели ее деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков-** применения методов изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; - оценивать воздействие макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций и	**Успешное и систематическое применение навыков-** применения методов изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; - оценивать воздействие макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
ские показатели ее деятельности**(ПК-2 / ПК – 2.3)**			экономические показатели ее деятельности	и экономические показатели ее деятельности
I этап **Знать**основные методы финансового менеджмента для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; - методология финансового анализа для выявления резервов повышения эффективности производства, в том числе на основе внедрения инновационных технологий **.(ПК-2 / ПК – 2.4)**	**Фрагментарные знания** основных методов финансового менеджмента для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; - методологии финансового анализа для выявления резервов повышения эффективности производства, в том числе на основе внедрения инновационных технологий **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания**основных методов финансового менеджмента для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; - методологии финансового анализа для выявления резервов повышения эффективности производства, в том числе на основе внедрения инновационных технологий	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**основных методов финансового менеджмента для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; - методологии финансового анализа для выявления резервов повышения эффективности производства, в том числе на основе внедрения инновационных технологий	**Сформированные и систематические знания**основных методов финансового менеджмента для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; - методологии финансового анализа для выявления резервов повышения эффективности производства, в том числе на основе внедрения инновационных технологий
II этап **Уметь**применять базовые методы финансового анализа для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; -производить расчет показателей эффективности и оценки издержек	**Фрагментарное умение-**применять базовые методы финансового анализа для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; -производить расчет показателей эффективности и оценки издержек производства с целью повышения ее	**В целом успешное, но не систематическое умение-**применять базовые методы финансового анализа для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; -производить расчет показателей эффективности и	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**применять базовые методы финансового анализа для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; -производить расчет показателей эффективности и	**Успешное и систематическое умение**применять базовые методы финансового анализа для оценки эффективности использования ресурсов и управления оборотным капиталом; -производить расчет показателей эффективности и оценки издержек

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
производства с целью повышения ее эффективности**(ПК-2 / ПК – 2.4)**	эффективности/ **Отсутствие умений**	оценки издержек производства с целью повышения ее эффективности	оценки издержек производства с целью повышения ее эффективности	производства с целью повышения ее эффективности
III этап **Навык**применения стандартных алгоритмов расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования производства; - оценки экономической эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений на предприятиях АПК. **(ПК-2 / ПК – 2.4)**	**Фрагментарное применение навыков**применения стандартных алгоритмов расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования производства; - оценки экономической эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений на предприятиях АПК. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**применения стандартных алгоритмов расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования производства; - оценки экономической эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений на предприятиях АПК.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков-**применения стандартных алгоритмов расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования производства; - оценки экономической эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений на предприятиях АПК.	**Успешное и систематическое применение навыков**применения стандартных алгоритмов расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования производства; - оценки экономической эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений на предприятиях АПК.
I этап **Знать**теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; правила,	**Фрагментарные знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по	**Неполные знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил,	**Сформированные и систематические знания-**теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. **(ПК-2 / ПК – 2.5)**	охране труда./ **Отсутствие знаний**	документов по охране труда.	норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.	труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.
II этап **Уметь**планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения **(ПК-2 / ПК – 2.5)**	**Фрагментарное умение**планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	**Успешное и систематическое умение**планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения
III этап **Навык**применения действующих нормативных	**Фрагментарное применение навыков**применения действующих нормативных	**В целом успешное, но не систематическое приме-**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками**	**Успешное и систематическое применение навыков**применения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда **(ПК-2 / ПК – 2.5)**	правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда/ **Отсутствие навыков**	**нение навыков**применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда	**применение навыков-**применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда	действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда
I этап **Знать**методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; - порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. **(ПК-2 / ПК – 2.7)**	**Фрагментарные знания**методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации; - порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; - порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации; - порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; - порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации; - порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; - порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	**Сформированные и систематические знания-**методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации; - порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; - порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
II этап **Уметь-** анализировать производственно-хозяйственные планы организации;	**Фрагментарное умение** - анализировать производственно-хозяйственные планы организации;	**В целом успешное, но не систематическое умение-**анализировать производственно-хозяйственные планы организации;	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**- анали-	**Успешное и систематическое умение**- анализировать производственно-хозяйственные планы организации;

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **(ПК-2 / ПК – 2.7)**	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений/ **Отсутствие умений**	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	зировать производственно-хозяйственные планы организации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
III этап **Навык**создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений. **(ПК-2 / ПК – 2.7)**	**Фрагментарное применение навыков**создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.	**Успешное и систематическое применение навыков**создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.
I этап **Знать**.нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	**Фрагментарные знания**-нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-	**Сформированные и систематические знания**-нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйствен-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
организации и договорную работу**(ПК-2 / ПК – 2.8)**			хозяйственную деятельность организации и договорную работу	ную деятельность организации и договорную работу
II этап **Уметь**применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу **(ПК-2 / ПК – 2.8)**	**Фрагментарное умение** применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение-** применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу	**Успешное и систематическое умение**применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу
III этап **Навык**использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу**(ПК-2 / ПК – 2.8)**	**Фрагментарное применение навыков/ Отсутствие навыков**использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу	**Успешное и систематическое применение навыков**использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу
I этап **Знать**методы проектирования бизнес-моделей предприятия АПК **(ПК-2 / ПК – 2.10)**	**Фрагментарные знания**методов проектирования бизнес-моделей предприятия АПК/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**методов проектирования бизнес-моделей предприятия АПК	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методов проектирования бизнес-моделей предприятия АПК	**Сформированные и систематические знания-** методов проектирования бизнес-моделей предприятия АПК

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
II этап **Уметь**выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата **(ПК-2 / ПК – 2.10)**	**Фрагментарное умение**выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	**Успешное и систематическое умение**выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата
III этап **Навык**разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств**(ПК-2 / ПК – 2.10)**	**Фрагментарное применение навыков**разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств	**Успешное и систематическое применение навыков**разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для руководства практикой, проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководство преддипломной практикой обучающихся на всех ее этапах осуществляется преподавателями Университета совместно с руководителями организаций, принимаемых обучающихся на практику. Преддипломная практика проходит либо в самостоятельно выбранной обучающимся организации любой сферы АПК, либо в организации, предоставляемой обучающемуся от университета по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся индивидуальное задание на основном этапе прохождения практики. Целью выполнения индивидуального задания является формирование навыков по изучению литературы в решении конкретных проблем в различных направлениях агробизнеса, овладение навыками использования современных технологий поиска и подбора литературы в соответствии с тематикой индивидуального задания. По результатам преддипломной практики обучающийся составляет отчет о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций.

Перечень заданий практиканту

В процессе прохождения преддипломной практики каждый обучающийся выполняет общее и индивидуальное задания.

Во «Введении» следует отразить назначение, цель и задачи практики, описать особенности ее прохождения

В разделе 1 «Характеристика организации – базы практики» на основе перечня вопросов, приведенных в методических указаниях, учредительных документов организации и отчетов о ее деятельности за последний год, предшествующий периоду прохождения практики, дать подробную характеристику современного состояния организации. Характеристика может выполняться в виде бизнес-справки или паспорта предприятия.

При этом следует отразить:

- организационно-правовую форму, цели создания и основные виды деятельности организации, ее историю;
- миссию и видение; схему взаимосвязей организации с внешней средой (с государственными структурами и органами власти, потребителями продукции, заказчиками, поставщиками, партнёрами и конкурентами);
- конкурентные позиции предприятия (доля рынка, темпы еѐ изменения, деловой имидж) и характеристика применяемых стратегий (тип основной продуктовой стратегии, в зависимости от позиции в конкуренции, по отношению к конкурентам, по интеграции, диверсификации и др.);

- состав и структуру имущества с характеристикой источников его формирования и эффективности использования (среднегодовая стоимость основных средств и нематериальных активов, их структура; сумма оборотных средств, их структура по стадиям кругооборота и источникам покрытия; фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств);

В разделе 2 «Анализ организационной структуры и структуры управления» следует отразить:

- организационную и производственную структуру предприятия привести их конфигурации (тип организационной структуры; схема с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб; основные параметры оргструктуры – формализация поведения, принципы группирования организационных единиц, централизация структуры, характер и гибкость управляющей системы, скорость прохождения управляющих воздействий);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков организации (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- показатель удельного веса работников аппарата управления в общей численности работающих;
- соотношение численности рабочих и служащих (в том числе: руководителей, специалистов и других служащих);
- коэффициент централизации аппарата управления (соотношение численности работников аппарата управления и структурных подразделений по конкретной функции управления);
- коэффициент структурной напряженности (отношение производственных подразделений к доли работников аппарата управления в общей численности работающих)

В разделе 3 «Анализ проблемы в зависимости от темы выпускной квалификационной работы» выполняется в соответствии с заданием выданным руководителем на преддипломную практику.

В «Заключении» – отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий. Следует также дать свои практические заключения и предложения по улучшению экономической работы в организации, охарактеризовать свое личное участие в решении практических задач.

Примерное содержание индивидуальных заданий

В качестве индивидуальных заданий в рамках преддипломной практикимогут быть предложены следующие типовые задания.

Для экономической оценки рекомендуемых агроприемов и технологий используют систему показателей, основными из которых являются выход продукции с 1 га, затраты труда и средств, чистый доход, себестоимость единицы продукции, уровень рентабельности.

Описание дополнительных производственных затрат по каждому варианту с указанием необходимой суммы или экономии затрат проводят в таблице 1.

Таблица 1 - Сумма дополнительных производственных затрат, руб.

Наименование мероприятия	Варианты	
Изменение …		
- увеличение (уменьшение) затрат, связанных с …		
Внедрение …		
- увеличение (уменьшение) затрат, связанных с …		
ИТОГО затрат		

Размер дополнительных затрат по вариантам должен согласовываться во всех таблицах и технологических картах.

В случае если ВКР будет выполняться по полевым культурам, расчет экономических показателей приводят в таблице 2.

Таблица 2 - Экономическая оценка проекта (полевые культуры)

Показатели	Контроль (базовыйвариант)	Варианты	
1	2	3	4
Площадь[1],га			
Урожайность[2],ц/га			
Прибавкаурожайности[3],ц/га	×		
Валовойсборосновнойпродукции,т			
-додоработки(бункерныйвес)[4]			
-последоработки			
Валовойсборпобочнойпродукции[5],т			
Цена1т			
-основнойпродукции[6],руб.			
-побочнойпродукции[7],руб.			
Стоимостьпродукции[8],руб.,вт.ч.			
-основной(последоработки)[9],руб.			
-побочнойпродукции[10],руб.			
Производственныезатраты[11],руб.			
Дополнительные производственные затра- ты[12], руб.	×		
Себестоимость1тосновнойпродукции[13], руб.			
Чистыйдоход(убыток)[14],руб.			
Рентабельность(убыточность)[15],%			

[1] указывается одинаковая площадь по всем вариантам, включая контроль или базовый вариант (1, 100 га)

[2] по всем вариантам с учетом проекта

[3] прибавка по отношению к контролю или базовому варианту (указывается в том случае, если в работе имеется контроль ил базовый вариант)

[4] урожайность основной продукции × площадь / 10

[5] указывается вся побочная продукция, получаемая по каждому варианту. В случае если имеется несколько видов побочной продукции, указывается каждая в отдельности (например, для зерновых культур это может быть: отход после сортировки, солома)

[6, 7] текущие рыночные цены реализации по основной и побочной продукции

[8] стоимость основной продукции + стоимость побочной продукции

[9, 10] цена × валовой сбор

[11] указывается по технологическим картам

[12] производственные затраты по варианту – производственные за- траты по контролю (базовому варианту)

[13] производственные затраты / валовой сбор основной продукции после доработки

[14] стоимость продукции – производственные затраты

[15] чистый доход / производственные затраты × 100.

Если ВКР будет выполняться по кормовым культурам, экономическая оценка производится по таблице 3. По кормовым культурам расчет осуществлять в кормовых единицах с применением текущей цены на овес (1 к.е. = 1 кг овса).

Таблица 3 - Экономическая оценка проекта (кормовые культуры)

Показатели	Контроль (базовый вариант)	Варианты	
Площадь[1],га			
Урожайность[2],ц/га			
Прибавкаурожайности[3],ц/га	×		
Валовойсбор,ц			
Коэффициентпереводавк.е.			
Валовойсбор[4],цк.е.			
Цена1цк.е.[5],руб.коп.			
Стоимостьпродукции[6],руб.			
Производственныезатраты[7],руб.			
Дополнительныепроизводственныезатра-ты[8],руб.	×		
Себестоимость1цк.е.[9],руб.			
Чистыйдоход(убыток)[10],руб.			
Рентабельность(убыточность)[11],%			

[1] указывается одинаковая площадь по всем вариантам, включая контроль или базовый вариант (1, 100 га)

[2]повсемвариантамсучетомпроекта

[3] прибавка по отношению к контролю или базовому варианту (указывается в том случае, если в работе имеется контроль ил базовый вариант)

[4]урожайность×площадь/10

[5]текущиерыночныеценыреализации(1к.е.=1кговса)

[6]цена1цк.е. ×валовойсбор,цк.е.

[7]указываетсяпотехнологическимкартам

[8]производственные затраты по варианту – производственные за- траты по контролю (базовому варианту)

[9]производственныезатраты/валовойсбор,цк.е.

[10]стоимостьпродукции–производственныезатраты

[11]чистыйдоход/производственныезатраты× 100

Для более полного экономического обоснования ВКР следует провести расчет срока окупаемостидополнительных вложений и годовой экономии себестоимости. Такая оценка позволяет реально определить наиболее перспективные технологии и направления за счет выбора наиболее оптимального варианта (таблица 4).

Таблица 4 -Окупаемость дополнительных вложений

Показатели	Варианты	
Дополнительныепроизводственныезатраты,руб.		
Годоваяэкономияпроизводственныхзатрат,руб.		
Срококупаемостидополнительныхпроизводственныхзатрат		

Срок окупаемости дополнительных производственных затрат:

С – Доп. ПЗ / Эс-сти, где

ДопПЗ – дополнительные производственные затраты;

Эс-сти – экономия производственных затрат

Годовая экономия производственных затрат:

Э = (Баз. С-сть – Пр.С-сть) + ВСпр., где

Баз. С-сть – себестоимость 1 ц продукции в базовом варианте, руб.

Пр.С-сть – себестоимость 1 ц продукции в предлагаемом варианте, руб. ВСпр. – валовой сбор в предлагаемом варианте, ц.

Приведенные данные по расчету экономической эффективности представляют в виде таблиц, графиков или диаграмм и подвергаются тщательному анализу, который позволяет сделать соответствующие выводы. Результаты экономического анализа демонстрируются во время доклада.

Задания для подготовки к зачету

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-2.10

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Какова форма собственности предприятия?
2. Какие цели и задачи, миссия предприятия?
3. Какова специализация предприятия?
4. Какова система управления на предприятии?
5. Какая организационная структура производства?
6. Какая производственная структура предприятия?
7. Опишите стратегию и тактику управления предприятием?
8. Каков уровень организационной культуры на предприятии?
9. Как осуществляется оперативное планирование выпуска продукции?
10. Как осуществляется нормирование труда и управление запасами?
11. Опишите календарное планирование на предприятии.
12. Какова структура и функции маркетинговой службы на предприятии?
13. Какие задачи маркетинговой службы на предприятии?
14. Каков конечный финансовый результат деятельности предприятия?
15. Как можно охарактеризовать экономическую эффективность и финансовую устойчивость предприятия?
16. Какие методы вы использовали для изучения закономерностей развития предприятия и его отраслей?
17. Какие показатели вы использовали для характеристики объекта исследования? Какова их динамика?
18. Как Вы можете оценить эффективность управления на предприятии?
19. Каковы рыночные возможности и вероятные угрозы предприятию?
20 Как осуществляется разработка программы организационных изменений для совершенствования производственно-хозяйственной деятельности предприятия?
21. Как организованы потоки входящей и исходящей информации с позиций ее назначения, порядка и периодичности возникновения?
22. Каковы конечные результаты деятельности подразделения исходя из тех задач, за которые оно несет прямую ответственность?
23. Каков потенциал предприятия по совершенствованию управления?
24. Какие функции и работы выполняются работниками подсистемы?
25. Как осуществляется оценка качества труда работников подсистемы?
26. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
27. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.
28. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
29. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
30. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
31. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций.
32. Методы комплексной (рейтинговой) оценки ФХД предприятия

Задания для оценивания результатов обучения в виде умения

Предприятие планирует расширить ассортимент производимых товаров на два вида. Данные о плановых объемах продаж и затратах приведены в табл. 1. Постоянные затраты на выпуск товара *А* составляют 40% от их общей величины.

Таблица 1 **Плановые показатели объема продаж и затрат**

Показатели	Товар	
	А	*Б*
Объем продаж в месяц, шт.	3000	7000
Цена реализации за единицу изделия, руб.	45	30
Переменные затраты на единицу изделия, руб.	24	18
Постоянные затраты на выпуск товаров *А* и *Б,* руб.	90 000	

Определите размер прибыли, полученной за месяц; среднюю величину маржинального дохода для каждого изделия; точку безубыточности; запас финансовой прочности; эффект операционного рычага, все расчеты представьте в табл. 2.

Таблица 2 **Результаты маржинального анализа**

№ п/п	Показатели	Товар		Всего
		А	*Б*	
1	Переменные затраты, руб.			
2	Выручка от продаж, руб.			
3	Маржинальный доход, руб.			
4	Постоянные затраты, руб.			
5	Прибыль, руб.			
6	Точка безубыточности в натуральном выражении, шт.			
7	Точка безубыточности в денежном выражении, руб.			
7	Запас финансовой прочности, %			
8	Сила воздействия операционного рычага			

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Определите оптимальную структуру капитала, следуя традиционному подходу, на основе следующих данных:

Показатели	Варианты финансирования							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Доля собственного капитала, %	25	30	40	50	60	70	80	100
Доля заемного капитала, %	75	70	60	50	40	30	20	----
Стоимость собственного капитала, %	1,75	2,16	3,00	4,00	5,10	6,30	7,60	10,00
Стоимость заемного капитала, %	10,83	9,31	7,34	5,59	4,41	3,19	2,13	----

Задание 1

По данным таблицы 1 проведите расчет показателей конкурентоспособности (см. табл. 2). Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 – Показатели, характеризующие коммерческую деятельность предприятия

Показатели	20…	20…	20…
1.Доля прибыли от коммерческой деятельности предприятия в общей сумме прибыли, %	76,4	78,3	81,2
2. Отгруженная продукция, тыс. руб.	248567	299453	350962
3. Спрос на продукцию предприятия (емкость рынка), тыс. руб.	248567	299453	350962
4. Расходы службы маркетинга, тыс. руб.	3496	5392	6915
5. Общий объем продаж продукта на рынке, тыс. руб.	312764	348365	529589
6. Сумма затрат на функциональные системы сбыта, тыс. руб.	159900	16500	179000
7. Затраты на рекламную деятельность, млн. руб.	0,55	0,67	0,9

Таблица 2 – Показатели оценки конкурентоспособности предприятия

Показатели	20…	20…
Коэффициент рыночной доли		
Коэффициент предпродажной подготовки		
Коэффициент изменения объема продаж		
Коэффициент уровня цен (задается абстрактно, не указывая продукта и его цены)		
Коэффициент доведения продукта до потребителя		
Коэффициент рекламной деятельности		
Промежуточный коэффициент конкурентоспособности		
Коэффициент текущей ликвидности	1,28	1,39
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,7	0,75
Полный коэффициент конкурентоспособности предприятия		

Выводы:

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-2.1 - Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы</td></tr>
<tr><td>Преддипломная практика</td><td>
Задания закрытого типа

1. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует:
а) величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
б) соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
в) степень зависимости от кредиторской задолженности
г) степень мобильности использования собственного капитала

Правильный ответ: а

2.Установите соответствие между коэффициентами ликвидности и их определениями
1) Коэффициент текущей ликвидности
2) Коэффициент быстрой ликвидности
3) Коэффициент абсолютной ликвидности
а) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам).
б) отношение текущих (оборотных) активов к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам)
в) отношение высоколиквидных текущих активов к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам)
Правильный ответ: 1- б; 2- в; 3- а;

3. . Установить соответствие рентабельности с формулами их расчета:
<table>
<tr><td>1) Рентабельность активов предприятия
2) Рентабельность собственного капитала
3) Рентабельность продаж</td><td>а) Прибыль от продаж за расчетный период/Выручка от продажи
б) Прибыль от продаж за расчетный период/Средняя величина активов на последнюю дату
в) Прибыль от продаж за расчетный период/средняя стоимость собственного капитала</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Задания открытого типа
1. По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:
Правильный ответ: по первоначальной стоимости

2. Определите длительность одного оборота оборотных средств, если известно следующее: объем реализованной продукции составил 1 500 тыс. р., средний остаток оборотных средств – 200 тыс. р.

Правильный ответ:48 дн
</td></tr>
</table>

	*Решение: определение длительности одного оборота оборотных средств 360*200/1500 = 48 дн.* **3. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это анализ _____** Правильный ответ: безубыточности **4. Собственный капитал организации равен 8000 тыс. руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс. руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс. руб.; внеоборотные активы - 7000 тыс. руб. Определите величину собственного оборотного капитала.** *Правильный ответ: 3 000 тыс. руб.* 6**. Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это_____** *Правильный ответ: себестоимость продукции.* *7.* _____ **– это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств** *Правильный ответ: Финансовая устойчивость*
ПК-2.2 - Выбирает и применяет экономико-математические методы, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических, исследовательских задач, интерпретирует полученные результаты в производственной деятельности.	
Преддипломная практика	*Задания закрытого типа* **1. Программно-технический комплекс, включающий технические и программные средства, информационное и методическое обеспечение для решения задач пользователя непосредственно на его рабочем месте в режиме диалога с ЭВМ — это:** а) рынок труда б) автоматизированное рабочее место в) информационный канал г) средство массовой информации *Правильный ответ: б* **2. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.** а) Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности б) Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача

в) Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов
Правильный ответ: в

3. Соотнесите понятия:

1. отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов	а) Коэффициент выбытия основных фондов
2. выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;	б) Фондоёмкость
3. отношение стоимости основных фондов, которые выбыли, к стоимости всех основных производственных фондов на начало года.	в) Прибыль от реализации продукции
4. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к объему выпуска продукции	г) Фондоотдача

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задания открытого типа

1. **Оборачиваемость дебиторской задолженности рассчитывается как_____**
Правильный ответ: Выручка / Средняя дебиторская задолженность

2. **Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется _____**
Правильный ответ: ликвидностью

3.Стоимость основных производственных фондов – 100 тыс. руб., численность работающих – 600 чел., объем произведенной продукции – 1200 тыс. руб. Определите уровень производительности труда и фондоотдачу.
Правильный ответ: 2 тыс., 12 руб.
Решение:
Производительность труда: 1200 / 600 = 2 тыс. руб. на одного человека.
Фондоотдача: 1200/100 = 12 руб. на 1 руб. фондов.

4. Неспособность организации платить по своим долговым обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия денежных средств – это .....
Правильный ответ: банкротство

5. **Рассчитать рентабельность капитала организации, если его оборачиваемость составила 1,2 оборота, а рентабельность продаж – 15%.**
Правильный ответ: 18%
*Рентабельность капитала = Рентабельность продаж * Оборачиваемость капитала РК=15%*1,2=18%*

<table>
<tr><td></td><td>6. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности
Правильный ответ: Прибыль

7. При проведении анализа финансовой устойчивости, о финансовом благополучии предприятия будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств составляющий не менее _____ процентов всех источников

Правильный ответ: 50</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-2.3 - Применяет методы маркетингового исследования, оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.</td></tr>
<tr><td>Преддипломная практика</td><td>Задания закрытого типа
1. К характеристикам плана маркетинга относятся следующие:
а) ключевыми для этого плана являются исключительно проблемы работы с каналами сбыта и ценообразования
б) на его базе формируется бюджет маркетинга, осуществляется контроль рыночного поведения и результатов фирмы
в) на его базе формируется миссия и цели организации
г) это организационно-управленческий документ, позволяющий свести воедино все виды маркетинговой деятельности в соответствии с целями фирмы, ее ресурсами, организацией
Правильный ответ: б, г

2. Определите цифрами очередность стадий стратегического планирования в маркетинговой деятельности:
а) анализ внешней среды
б) анализ альтернатив и выбор стратегии
в) миссия и цели
г) анализ сильных и слабых сторон
д) управление реализацией стратегии
е) оценка стратегии
Правильный ответ: в – 1, а – 2, г – 3, б – 4, д – 5, е – 6.

3. Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение
<table>
<tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>1. Маркетинг</td><td>A. Это, нужда, принявшая конкретную форму в культурно-эстетической и исторических факторов.</td></tr>
<tr><td>2. Нужда</td><td>B. Конкретная потребность, подкрепленная покупательской способностью</td></tr>
<tr><td>3. Потребность</td><td>C. Это, чувство нехватки чего-либо, чувство настоятельной необходимости удовлетворения в челибо</td></tr>
<tr><td>4. Спрос</td><td>D. Это все то, что можно предложить на рынке для приобретения с целью удовлетворения потребностей</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

5. Товар	E. Образуют продавцы и покупатели с определенными нуждами или потребностями.
6. Рынок	F. Вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворения нужд и потребностей, путем обмена.

Правильный ответ: 1 – F, 2 – C, 3 – A, 4 – B, 5 – D, 6 – E

Задания открытого типа:

1. **Рынок товара, на котором существует его постоянный дефицит и покупателю приходится прилагать дополнительные усилия по приобретению данного товара, принято считать _____**
Правильный ответ: рынком продавца.

2. **Вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей людей посредством обмена называется _____**
Правильный ответ: маркетинг

3. **_____стадия процесса планирования маркетинга, на которой происходит оценка внешней среды рынка, выявление возможностей и угроз, оценка конкурентной позиции фирмы**.
Правильный ответ: анализ ситуационный

4. **_____ – распространяемая в любой форме с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, виде деятельности, товарах, идеях и начинаниях (рекламная информация), которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим лицам, к товарам, идеям и начинаниям, и способствовать их реализации.**
Правильный ответ: Реклама

5. _____ – это крупная, четко определенная группа покупателей внутри рынка со сходными потребностями и характеристиками, отличными от других групп целевого рынка.
Правильный ответ: Сегмент рынка

6._____– система поиска, сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения маркетинговых проблем и обеспечения принятия решений в компании на любом уровне.
Правильный ответ: исследование маркетинговое

7. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 100 тыс. руб. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 30 тыс. руб. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.
Правильный ответ: 3 года 3 месяца
Решение:
100 тыс./30 тыс. = 3,3 года.

ПК-2.4 - Применяет методики определения экономической эффективности производства и выявляет резервы ее повышения, в том числе на основе внедрения инновационных технологий.	
Преддипломная практика	*Задания закрытого типа* **1. Разделение активов предприятия на внеоборотные и оборотные основано на различии в:** а) форме собственности б) стоимости единицы актива в) длительности цикла использования в производстве г) количестве имущества в собственности предприятия *Правильный ответ: в* **2. Номенклатура продукции — это:** а) состав планового задания на производство товара б) подбор товаров по сортам в) ряд товаров с одинаковой ценой г) перечень наименований групп производимой продукции *Правильный ответ: г* **3. Фондовооруженность труда это**: а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника; б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника; в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников; г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника; д) это сумма активных средств производства на 1-го работника. *Правильный ответ: в* *Задания открытого типа* **1. В каком документе планируются затраты по возделыванию озимой пшеницы?** *Правильный ответ: технологическая карта* **2. Коэффициент _____собственными оборотными средствами указывает на долю собственных средств в их обороте** *Правильный ответ: обеспеченности* **3. Рассчитать объем валовой продукции, если произведено 1000 единиц изделий по цене 500 руб., затраты на незавершенное производство составили на начало года 5 тыс. руб., на конец отчетного периода 70 тыс. руб.** *Правильный ответ:* Валовая продукция за отчетный период составит: $1000 \times 500 + 5000 - 70000 = 435000$ *руб.* ***4.*** **Средства, которые в процессе производства теряют свою натуральную форму - это..._____** *Правильный ответ: оборотные активы*

<table>
<tr><td></td><td>5. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это - _____
Правильный ответ: чистая прибыль.

6. Процесс выбора целей и решений с разработкой соответствующей технологии для их достижения — это_____
Правильный ответ: планирование

7. Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 20 руб. за 1 кг. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 5000 тыс. руб. в год?
Правильный ответ: 30000 тыс. руб
Решение: Ежегодная рента оценивается как разница между выручкой (8000 тыс. руб.) и издержками (5000 тыс. руб.). Тогда оценка стоимости земли составит 3000/0,1 = 30000 тыс. руб.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-2.5 Участвует в выполнении требований охраны труда и совершенствования организации труда и управления на предприятии</td></tr>
<tr><td>Преддипломная практика</td><td>Задания закрытого типа:
1.Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:
а) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
б) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
в) работодателем или его представителем;
г) специалистом по охране труда;
Правильный ответ: а

2. Укажите последовательность этапов отбора персонала
а. медицинский осмотр
б. тесты по найму
в. заполнение бланка заявления
г. принятие решения
д. проверка рекомендаций и послужного списка
е. предварительная отборочная беседа
ж. беседа по найму
Правильный ответ: 1 – е, 2 – ж, 3 – б, 4 – а, 5 – д, 6 – г, 7 – в

3. Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение
<table>
<tr><td>1</td><td>Показатель для оценки социальной эффективности управления персоналом предприятия</td><td>А</td><td>Состояние морально психологического климата в трудовом коллективе, средние расходы на кадровые мероприятия в расчете на одного</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			работника; степень удовлетворенности персонала работой
2	Качественные показатели	Б	Производительность труда
3	Потери рабочего времени	В	Регулярное повышение квалификации
4	Профессиональное развитие работника	Г	Отсутствие ошибок в работе

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

Задания открытого типа:

1. Определить списочную численность персонала, если явочная составляет 230 чел., номинальный фонд рабочего времени – 260 дней, реальный – 245 дней.

Правильный ответ: списочная численность – 244 чел.*:*
Решение:
Кпересчета = 260 / 245 = 1,06
Чспис = 230 х 1,06 = 244 чел.

2. Рассчитайте, сколько необходимо дополнительно принять работников, если запланировано увеличить выпуск продукции на 25%, внедрить комплекс мероприятий, позволяющих увеличить производительность труда на 12%. Численность работников предприятия в базовом году составляла 1250 чел.

Правильный ответ: *150 чел.*
Решение: iпт =1,25 / 1,12 = 1,12
(i = 1 + % / 100)
Чпл = 1,12 х 1250 = 1400
ДЧ = 1400 – 1250 = 150 чел.

3. Основной штатный состав квалифицированных работников организации – это _____
Правильный ответ: кадры

4. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы – это_____
Правильный ответ: производственная авария

5. _____- величина прироста успешности команды по следующим показателям: стабильное достижение заданного результата в установленный срок; стабильный уровень качества работ; эффективное использование привлекаемых ресурсов; стабильное расширение (или удержание) «ниши» своей деятельности.
Правильный ответ: Эффективность деятельности команды

6. Какой документ ведет отдел персонала для определения частоты изменения кадров на той или другой должности организации?

<table>
<tr><td></td><td>Правильный ответ: номенклатура дел
7. Рассчитать потребность во внешнем наборе, если можно перевести из других структурных подразделений 10 чел. Планируется увеличить объем выпуска продукции на 20% при неизменном уровне производительности труда. Численность базового периода – 360 чел.
Правильный ответ: 62 чел.
Решение:
360 х 0,2 = 72 чел.
72 – 10 = 62 чел – потребность во внешнем наборе</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-2.7 - Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации для разработки бизнес-планов экономической и производственной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Преддипломная практика</td><td>
Задания закрытого типа
1. Система технико-экономического планирования деятельности должна обеспечивать:
а) комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач
б) сопоставление имеющихся ресурсов
в) разработку организационных решений.
г) эффективность технологических связей

Правильный ответ: а

2. Найти соответствие
<table>
<tr><td>1</td><td>Бизнес-планирование</td><td>А</td><td>идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Бизнес-идея</td><td>Б</td><td>краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Презентация бизнес-плана</td><td>В</td><td>самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

3. Определите цифрами очередность стадий стратегического планирования:
а) анализ внешней среды
б) анализ альтернатив и выбор стратегии
в) миссия и цели
г) анализ сильных и слабых сторон
д) управление реализацией стратегии
е) оценка стратегии
Правильный ответ: в – 1, а – 2, г – 3, б – 4, д – 5, е – 6.

Задания открытого типа

1.По какой формуле можно рассчитать затраты на семена?
Правильный ответ: площадь * норма высева на 1га * цена
</td></tr>
</table>

	2. **Как рассчитывается показатель фондорентабельности:** *Правильный ответ: Фондорентабельность = Прибыль/Основные производственные фонды.* ***3.*** **Укажите правильное соотношение между темпами роста производительности труда и средней заработной платы: темпы роста средней заработной платы должны быть _____., чем темпы роста производительности труда** *Правильный ответ: ниже* **4._____ - это потенциальная возможность влиять на прибыль компании, путем изменения структуры себестоимости и объем производства.** *Правильный ответ: операционный рычаг (или производственный левериджж* **5. Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?** *Правильный ответ: да* **6._____ – финансирование инвестиций за счет собственных финансовых ресурсов, формируемых из внутренних ресурсов (чистая прибыль, амортизационные отчисления, внутрихозяйственные резервы).** *Правильный ответ: самофинансирование* **7. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит_____ млн. руб.** *Правильный ответ*: 1 млн. руб.
ПК – 2.8 -Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и договорную работу.	
Преддипломная практика	*Задания закрытого типа* **1. Учредительным документом юридического лица, является:** а) свидетельство о государственной регистрации; б) лицензии на осуществление определенного вида деятельности; в) протокол собрания учредителей юридического лица; г) устав. *Правильный ответ: г* **2. Соотнесите понятия в законодательстве между учредительным документом и организационно-правовой формой:** 1. Устав — А. Хозяйственные товарищества 2. Учредительный договор — Б. Унитарные предприятия 3 Общее положение об организации — В. ООО

	4. Учредительный договор и Устав Г. Государственные органы *Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.* **3. Какова последовательность основных элементов в договоре:** 1) Ответственность сторон 2) Предмет договора 3) Цена договора 4) Сроки договора *Правильный ответ: 2, 3, 4, 1* *Задания открытого типа* **1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это _____.** *Правильный ответ: договор* **2. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий_____** *Правильный ответ: 49 лет* **3._____ - это план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства.** *Правильный ответ*: *технологическая карта* **4. Обоснование показателей плана технико-экономическими расчетами, которые базируются на использовании научно-обоснованных норм и нормативов затрат труда – это метод_____** *Правильный ответ: нормирования* **5. Для оценки личного трудового вклада каждого члена бригады в конечный результат ее труда применяется коэффициент трудового _____** *Правильный ответ: участия* **6. Признание банкротом юридического лица влечет его: _____** *Правильный ответ: ликвидацию* ***7.* К способам обеспечения исполнения обязательств относятся_____** *Правильный ответ: неустойка, залог и банковская гарантия*
ПК-2.10 - Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства для формирования перспективных планов развития	
Преддипломная практика	*Задания закрытого типа*

1. Энергоемкость производства валовой продукции, рассчитывается по формуле:
а) Общая суммарная мощность, л.с./Стоимость валовой продукции, млн.руб.;
б) Общая суммарная мощность, л.с./ Основные производственные фонды, млн.руб.;
в) Общая суммарная мощность, л.с./ Себестоимость продаж, млн.руб.;

Правильный ответ: а

2.* Примером качественных показателей эффективности использования ресурсов являются :
а) Посевная площадь
б) Производительность труда
в) Объем валовой продукции
г) Урожайность, продуктивность животных
д) Количество работников
Правильный ответ: б, г,

3. Установить соответствие коэффициентов с формулами их расчета:

1) Коэфффициент автономии 2) Коэффициент финансовой устойчивости 3) Коэффициент финансирования	а) (Собственный капитал + Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса б) Собственный капитал / Заемный капитал в) Собственный капитал / Валюта баланса

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Задания открытого типа

1. По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:
Правильный ответ: по *первоначальной стоимости*

2. Определите длительность одного оборота оборотных средств, если известно следующее: объем реализованной продукции составил 1 500 тыс. р., средний остаток оборотных средств – 200 тыс. р.
Правильный ответ:48 дн
*Решение: определение длительности одного оборота оборотных средств 360*200/1500 = 48 дн.*

3. Какой основной показатель отражает обеспеченность с-х предприятия отдельными видами основных средств - условный эталонный трактор.
Правильный ответ: площадь пашни

4. Стоимость станка 2000 руб., нормальный срок службы – 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 4 года службы станка линейным методом начисления амортизации;
Правильный ответ: 800 руб.
Решение:
Норма амортизации – 10%. А = (2000/10) × 4 = 800 руб.

	5. Поведение издержек организации описывается формулой Y = 800 + 4X. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят ……. *Ответ: 2400 руб.* **6. Денежный поток складывается из следующих видов: от операционной, инвестиционной и _____ деятельности** *Правильный ответ: финансовой* **7. Экономия затрат труда благодаря внедрению новой техники и технологии определяется путем сравнения необходимой _____рабочих до и после нововведений** *Правильный ответ*: *численности*

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждый обучающийся в период прохождения практики обязан вести ежедневные записи в дневнике практики о выполнении индивидуального задания, заверенные руководителем практики от организации. По итогам прохождения практики каждый обучающийся получает отзыв характеристику о прохождении практики от руководителя практики от кафедры и от руководителя практики от организации с печатью организации, в котором излагается:

1) характер выполненной работы;

2) профессиональные навыки, знания и умения, проявленные магистрантом в процессе выполнения задания;

3) отношение обучающегося к порученной работе;

4) личностные характеристики обучающегося;

5) допущенные нарушения трудовой дисциплины.

Также по итогам прохождения практики каждый магистрант представляет отчет - с выполненным индивидуальным заданием. К защите допускаются обучающиеся, получившие положительные рецензии по представленному отчету. Согласно учебному плану и расписанию занятий назначается дата проведения защиты отчета по практике. Каждым магистрантом предлагается присутствующей аудитории устное информационное сообщение о проделанной работе в период практики (не более 7 минут). Порядок сообщения магистрант определяет самостоятельно, подчеркнув, что, по его мнению, является наиболее важным и значимым, и где проявлена его самостоятельность при написании отчета. Допускается обращение к тезисам, составленным заранее. К докладу в качестве наглядных пособий, могут представляться в форме плакатов графика; диаграммы; рисунки, фотографии, структурные схемы, расчетные материалы и т.п., при необходимости может использоваться для объяснений аудиторная доска. По окончании доклада преподавателем, ведущим защиту, зачитываются полученные на отчет рецензии. Затем обучающийся отвечает на вопросы, как возникшие в ходе доклада, так и поставленные в рецензиях. Зачитывается характеристика-отзыв о практиканте. Ответ оценивается по системе зачтено/незачтено и фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание шкалы оценивания освоения практики

Оценка «зачтено» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчетов по практике;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы магистранта на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «незачтено» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264095
Таталев, П. Н. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата : [16+] / П. Н. Таталев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак ; под общ.ред. В. С. Шкрабак ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301. – Библиогр.: с. 122-124. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301
Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия : учебник / Е. С. Кравченко. — Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2017. — 393 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166720. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/166720
Шпилев, Н. С. Аграрное право : учебно-методическое пособие / Н. С. Шпилев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/304118
Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654. – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928
Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е.	https://e.lanbook.com/book/76628

Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76628. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дорн, Г. А. Основы цифровых технологий реализации продукции АПК : учебное пособие / Г. А. Дорн, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135480. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/135480
Калужский, М. Л. Маркетинг : учебник : [16+] / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598991. – ISBN 978-5-4499-1657-0. – DOI 10.23681/598991. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598991
Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Учет и отчетность в сельском хозяйстве: практикум : учебное пособие / составители А. И. Осипова, М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216764. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216764
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 258 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684212. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04233-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684212
Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. Шарипов, И. Воротников, С. Аникуев, М. Мастепаненко ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014. – 107 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277398. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277398
Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.	https://e.lanbook.com/book/206342

— 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Варичев, А. Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебно-методическое пособие / А. Н. Варичев ; под редакцией Д. Б. Гелашвили. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153309. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/153309
Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах : учебное пособие для вузов / Е. И. Костюкова, М. Г. Лещева, Н. В. Кулиш [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-47725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409451. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/409451

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1
-OfficeStandard 2013
-OpenOfficeСвободно распространяемое ПО
-Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
-Лаборатория ММИС Деканат
-Лаборатория ММИС «Планы»
-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
-Dr.Web
-7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- UnrealcommanderСвободно распространяемое ПО
- GoogleChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru

4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Менеджмент и управление	http://www.manageweb.ru/
Менеджмент - Новости, Лекции, Статьи, Литература	http://infomanagement.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/docs/16000475/index.html
Клерк.Ру	http://www.klerk.ru/
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
HR – Сообщество и Публикации	http://hr-portal.ru/
Менеджмент проектов	http://www.anryk.ru/
Корпоративный менеджмент	http://www.cfin.ru/
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
АгенствоРосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотекаэкономическойиуправленческойлитературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	