Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 05.11.2026 21:16:20
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы ветеринарной фармации

**Специальность** **36.05.01Ветеринария**
**Направленность (профиль) программы** **Мелкие и домашние животные**
**Форма обучения** **Очная, заочная**

**Программа разработана:**

| ФИО | (подпись) | (должность) | (степень) | (звание) |
|---|---|---|---|---|
| Алексеева Т.В. | _____ | доцент | канд. с.-х. наук | доцент |

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** Терапии и пропедевтики
протокол заседания от 20.02.2026 г № 6 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М.
(подпись)

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных(ПК-2).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Лекарственные и ядовитые растения, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2 | Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.2- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | *Знание:* необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br>*Умение:* выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br>*Навык:* выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br>*Опыт деятельности*: применение необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮРАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮРАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

| Семестр | Трудоемкость З.Е./ час. | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа,час. | Форма промежуточной аттестации(экз./зачет соценк./зачет) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекций,час. | Практич.занятий,час. | Контактная работана промежуточнуюаттестацию,час. | | |
| **Очная форма обучения 2026 год набора** | | | | | | |
| 1 | 2/72 | 18 | 18 | 0,2 | 35,8 | зачет |
| **Заочная форма обучения 2026 год набора** | | | | | | |
| 5 | 2/72 | 4 | 4 | 0,2 | 63,8 | зачет |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

| | |
|---|---|
| *Раздел 1*<br>*Правовое регулирование в ветеринарной фармации.* | *Раздел 2*<br>*Ветеринарная фармация, как комплекс научно-практических дисциплин.* |
| *Раздел 3*<br>*Концепция надлежащих практик в ветеринарной фармации. Обращение лекарственных средств для ветеринарного применения.*<br>. | |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2026 | 2026 |
| 1 | ***Раздел 1***<br>*Правовое регулирование в ветеринарной фармации.* | Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.Порядок лицензирования деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных .Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за деятельностью в сфере обращения лекарственных средств для животных; | 2 | 0,5 |
| 2 | | Правовой статус и содержание Государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения: структуру, включаемые сведения (название, МНН, дозировка, форма выпуска, дер- | 2 | 0,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | жатель РУ, производитель) и юридическое значение записей в нем | | |
| | | Требования к проведению исследований и экспертизы: перечень и последовательность доклинических и клинических исследований; правила проведения экспертизы качества, эффективности и безопасности ветеринарных препаратов для целей их регистрации. Правила регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения: этапы, необходимые документы, основания для отказа и аннулирования регистрационной записи. | 2 | 0,5 |
| 3 | ***Раздел 2*** *Ветеринарная фармация, как комплекс научно-практических дисциплин.* | Понятие о ветеринарной фармации. Биофармацевтические аспекты фармацевтической технологии. Классификация лекарственных форм. Классификация лекарственных форм для животных.Сравнительная оценка оригинальных и воспроизведенных препаратов Виды ветеринарных аптечных организаций *Дискуссия)* | 2 | 0,5 |
| | | Требования к контролю качества: методы контроля качества на разных этапах обращения (входной, производственный, выборочный), правила отбора проб и критерии выбраковки препаратов . Критерии оценки безопасности и эффективности: показатели, подтверждающие терапевтическую эффективность и безопасность препарата для целевых животных (Презентация) | 4 | 0,5 |
| 4 | ***Раздел 3*** *Концепция надлежащих практик в ветеринарной фармации. Обращение лекарственных средств для ветеринарного применения.* | Условия производства и изготовления: лицензионные требования к производственным площадкам, правила надлежащей производственной практики (GMP) для ветпрепаратов, различие между промышленным производством и изготовлением в ветеринарных аптеках.. *(Дискуссия)* | 2 | 0,25 |
| | | Правила хранения и транспортировки: режимы хранения (температура, влажность, светозащита) для разных фармакологических групп, правила соблюдения холодовой цепи и документального оформления перевозок. Ограничения и требования к рекламе: допустимые способы и содержание рекламы ветеринарных препаратов, запрещенные утверждения (например, гарантия излечения), контроль за рекламой в соответствии с законом. | 2 | 0,25 |
| | | Порядок отпуска, реализации и передачи: виды отпуска (рецептурный/безрецептурный), правила выписки рецепта, особенности реализации, передачи безвозмездно или для научных целей. Условия применения: требования к назначению препарата, дозированию, способу введения, учету видовой чувствительности и соблюдению правил личной безопасности персонала. Правила уничтожения: порядок изъятия из обращения некачественных, фальсифицированных, контрафактных ветпрепаратов, а также препаратов с истекшим сроком годности; методы и документальное оформление уничтожения в соответствии с экологическими и санитарными нормами | 2 | 0,5 |
| **ИТОГО** | | | **18** | **4** |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведен-

ного на них количества академических часов и видов занятий

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2026 | 2026 |
| 1. | *Раздел 1. Правовое регулирование в ветеринарной фармации..* | Практическое занятие №1. Основные нормативные документы, регулирующие оборот лекарственных средств, использующихся в ветеринарной практике. **Элементы практической подготовки:** Изучение основных норм и положений Федерального Закона «Об обращении лекарственных средств» | Работа с нормативными документами | 2 | 0,5 |
| | | Практическое занятие № 2. Изучение содержания Государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения: **Элементы практической подготовки:** Изучить структуру, включаемые сведения (название, МНН, дозировка, форма выпуска, держатель РУ, производитель) и юридическое значение записей в нем (Работа в группах) | Опрос | 2 | 0,5 |
| | | Практическое занятие № 3 Изучение проведения процедуры оценки соответствия. Основные принципы подтверждения соответствия. Сертификация, как форма осуществления соответствующим органом подтверждения соответствия качества лекарственных средств положениям стандартов. Порядок осуществления сертификации **Элементы практической подготовки:** Изучение правил составления регистрационного досье на доклинические и клинические испытания ветеринарных препаратов | Контрольная работа | 2 | 0,5 |
| 3 | *Раздел 2 Ветеринарная фарма-* | Практическое занятие № 4 Заводская и аптечная технология приготовления лекарственных форм | Защита презентации Опрос | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *ция, как комплекс научно-практических дисциплин* | для животных | | 2 | 0,25 |
| | | Практическое занятие № 5<br>Изучение методов контроля качества на разных этапах обращения (входной, производственный, выборочный), правила отбора проб и критерии выбраковки препаратов | Защита презентации<br>Опрос | 2 | 0,25 |
| | | Практическое занятие № 6<br>Изучение показателей и методов оценки качества готовых лекарственных форм. Фальсифицированные лекарственные средства. Определение стабильности и сроков хранения лекарственных веществ. Зависимость стабильности лекарственных веществ от условий получения, хранения, транспортировки | Защита презентации<br>Опрос | 2 | 0,5 |
| | *Раздел 3 Концепция надлежащих практик в ветеринарной фармации. Обращение лекарственных средств для ветеринарного применения.* | Практическое занятие № 7<br>Изучение правил надлежащей производственной практики (GMP) для ветпрепаратов. | Работа с нормативными документами | 2 | 0,5 |
| | | Практическое занятие № 8<br>Изучение правила хранения и транспортировки: режимы хранения (температура, влажность, светозащита) для разных фармакологических групп, правил соблюдения холодовой цепи и документального оформления перевозок. | Защита презентации<br>Опрос | 2 | 0,5 |
| | | Практическое занятие № 9<br>Изучение работы в Единой национальной системе маркировки, с компонентом Гален Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии для освоения навыков работы по оформлению рецептов. | Работа в он-лайн кассе | 2 | 0,5 |
| **Итого** | | | | **18** | **4** |

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисци- | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/ форма обучения |
|---|---|---|---|

| | плины | | очно | заочно |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2026 | 2026 |
| 1 | *Раздел 1. Правовое регулирование в ветеринарной фармации* | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка презентации. Подготовка к зачету. | 12 | 21 |
| 2 | *Раздел 2 Ветеринарная фармация, как комплекс научно-практических дисциплин* | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка презентации. | 12 | 22 |
| 3 | *Раздел 3 Концепция надлежащих практик в ветеринарной фармации. Обращение лекарственных средств для ветеринарного применения.* . | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка презентации. | 12 | 21 |
| **Контактные часы на промежуточную аттестацию** | | | **0,2** | **0,2** |
| **Итого** | | | **36** | **64** |

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид Самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| *Раздел 1. Правовое регулирование в ветеринарной фармации* | Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210551. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/210551 |
| *Раздел 2 Ветеринарная фармация, как комплекс научно-практических дисциплин* » | Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210551. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/210551 |
| *Раздел 3* | Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. | https://e.lanbook.com/bo |

| | | |
|---|---|---|
| *Концепция надлежащих практик в ветеринарной фармации. Обращение лекарственных средств для ветеринарного применения.* | Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210551. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | ok/134471 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции /Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | I этап<br>Знать | II этап<br>Уметь | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности |
| (ПК-2/ПК-2.2) | Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных | Выбирает необходимые лекарственные препараты химической фармакологического действия на организм | Необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | Выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | Применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой:«зачтено»,«незачтено»в форме зачета.

#### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | |
|---|---|---|
| | *«незачтено»* | *«зачтено»* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| I этап<br>**знать** необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br>**(ПК-2/ПК-2.2)** | **Фрагментарные знания** Необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм /**Отсутствие знаний** | **Неполные знания** перечня необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** перечня необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | **Сформированные и систематические знания** перечня необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |
| II этап<br>**Уметь** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br>**(ПК-2/ПК-2.2)** | **Фрагментарное умение** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br>**/Отсутствиеумений** | **Неполное умение** выбирать необходимые лекарственные препараты-химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | **Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | **Сформированное и систематическое умение** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |
| III этап<br>**Владеть навыками** применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br>**(ПК-2/ПК-2.2)** | **Фрагментарное применение навыков** применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы | **Успешное и систематическое применение навыков** применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с совокупного фармакологического действия на организм |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | фармакологического действия на организм **/Отсутствие навыков** | действия на организм | для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | |

**5.3Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных
2. Порядок лицензирования деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных
3. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за деятельностью в сфере обращения лекарственных средств для животных;
4. Правовой статус и содержание Государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения: структуру, включаемые сведения (название, МНН, дозировка, форма выпуска, держатель РУ, производитель) и юридическое значение записей в нем
5. Требования к проведению исследований и экспертизы: перечень и последовательность доклинических и клинических исследований
6. Правила проведения экспертизы качества, эффективности и безопасности ветеринарных препаратов для целей их регистрации.
7. Правила регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения: этапы, необходимые документы, основания для отказа и аннулирования регистрационной записи.
8. Понятие о ветеринарной фармации.
9. Биофармацевтические аспекты фармацевтической технологии.
10. Классификация лекарственных форм.
11. Классификация лекарственных форм для животных.
12. Сравнительная оценка оригинальных и воспроизведенных препаратов
13. Виды ветеринарных аптечных организаций
14. Требования к контролю качества ветеринарных препаратов: методы контроля качества на разных этапах обращения (входной, производственный, выборочный)
15. Правила отбора проб и критерии выбраковки препаратов
16. Критерии оценки безопасности и эффективности: показатели, подтверждающие терапевтическую эффективность и безопасность препарата для целевых животных
17. Условия производства и изготовления: лицензионные требования к производственным площадкам, правила надлежащей производственной практики (GMP) для ветпрепаратов
18. Различие между промышленным производством ветеринарных препаратов и изготовлением в ветеринарных аптеках.
19. Правила хранения и транспортировки: режимы хранения (температура, влажность, светозащита) для разных фармакологических групп, правила соблюдения холодовой цепи и документального оформления перевозок.
20. Ограничения и требования к рекламе: допустимые способы и содержание рекламы ветеринарных препаратов, запрещенные утверждения (например, гарантия излечения), контроль за рекламой в соответствии с законом.
21. Порядок отпуска, реализации и передачи ветеринарных препаратов: виды отпуска (рецептурный/безрецептурный).
22. Правила выписки рецепта на ветеринарные препараты, особенности реализации, передачи безвозмездно или для научных целей.
23. Условия применения: требования к назначению препарата, дозированию, способу введения, учету видовой чувствительности и соблюдению правил личной безопасности персонала.
24. Правила уничтожения: порядок изъятия из обращения некачественных, фальсифицированных, контрафактных ветпрепаратов, а также препаратов с истекшим сроком годности

25. Методы и документальное оформление уничтожения ветеринарных препаратов в соответствии с экологическими и санитарными нормами

**Задания для подготовки к зачету**

**(ПК-2/ПК-2.2)**

**Знать** необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животныхс учетом их совокупного фармакологического действия на организм

1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных
2. Порядок лицензирования деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных
3. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за деятельностью в сфере обращения лекарственных средств для животных;
4. Правовой статус и содержание Государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения: структуру, включаемые сведения (название, МНН, дозировка, форма выпуска, держатель РУ, производитель) и юридическое значение записей в нем
5. Требования к проведению исследований и экспертизы: перечень и последовательность доклинических и клинических исследований
6. Правила проведения экспертизы качества, эффективности и безопасности ветеринарных препаратов для целей их регистрации.
7. Правила регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения: этапы, необходимые документы, основания для отказа и аннулирования регистрационной записи.
8. Понятие о ветеринарной фармации.
9. Биофармацевтические аспекты фармацевтической технологии.
10. Классификация лекарственных форм.
11. Классификация лекарственных форм для животных.
12. Сравнительная оценка оригинальных и воспроизведенных препаратов
13. Виды ветеринарных аптечных организаций
14. Требования к контролю качества ветеринарных препаратов: методы контроля качества на разных этапах обращения (входной, производственный, выборочный)
15. Правила отбора проб и критерии выбраковки препаратов
16. Критерии оценки безопасности и эффективности: показатели, подтверждающие терапевтическую эффективность и безопасность препарата для целевых животных
17. Условия производства и изготовления: лицензионные требования к производственным площадкам, правила надлежащей производственной практики (GMP) для ветпрепаратов
18. Различие между промышленным производством ветеринарных препаратов и изготовлением в ветеринарных аптеках.
19. Правила хранения и транспортировки: режимы хранения (температура, влажность, светозащита) для разных фармакологических групп, правила соблюдения холодовой цепи и документального оформления перевозок.
20. Ограничения и требования к рекламе: допустимые способы и содержание рекламы ветеринарных препаратов, запрещенные утверждения (например, гарантия излечения), контроль за рекламой в соответствии с законом.
21. Порядок отпуска, реализации и передачи ветеринарных препаратов: виды отпуска (рецептурный/безрецептурный).
22. Правила выписки рецепта на ветеринарные препараты, особенности реализации, передачи безвозмездно или для научных целей.
23. Условия применения: требования к назначению препарата, дозированию, способу введения, учету видовой чувствительности и соблюдению правил личной безопасности персонала.
24. Правила уничтожения: порядок изъятия из обращения некачественных, фальсифицированных, контрафактных ветпрепаратов, а также препаратов с истекшим сроком годности
25. Методы и документальное оформление уничтожения ветеринарных препаратов в соответствии с экологическими и санитарными нормами

**ПК-2/ПК-2.2)**

**Уметь** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

1.Определить стабильность и сроки хранения предложенных лекарственных веществ, используя методы, изложенные в Государственной Фармакопее РФ

2.Выписать рецепт на ветеринарный препарат на бумажном носителе установленного образца

3.Выбрать оптимальный метод количественного и качественного анализа вещества, используя измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований.

4.Решение задач хранения и транспортировки: режимы хранения (температура, влажность, светозащита) для разных фармакологических групп, используя правила соблюдения холодовой цепи и документального оформления перевозок.

**ПК-2/ПК-2.2)**

**Навык** применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

1.Используя предложенные варианты составить регистрационное досье на доклиническое испытание ветеринарного препарата

2.Используя предложенные варианты составить регистрационное досье на клиническое испытание ветеринарного препарата

3.Используя изученные методы контроля качества ветеринарных препаратов осуществить входной контроль предложенных препаратов

4.Осуществить отбор проб и выбраковку ветеринарных препаратов, используя предложенные ситуационные задачи

5.Оформить рецепт в Единой национальной системе маркировки, с компонентом Гален Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК -2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.2 - Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

**Тестовые задания закрытого типа**

1.В ветеринарной аптеке могут продаваться

a) любые препараты без сертификатов
b) как сертифицированные так и несертифицированные препараты
c) только сертифицированные ветеринарные препараты.

Правильный ответ: c)

2. К специалистам ветеринарных аптек и клиник, реализующим ветеринарные лекарственные средства, предъявляются требования к наличию

a) ветеринарного или фармацевтического образования (среднего или высшего)
b) лечебного образования (среднего или высшего)
c) любого высшего образования

Правильный ответ: c)

3.Что не характерно для внутривенного пути введения лекарственных средств?

1. Медленное развитие эффекта
2. Необходимость стерилизации вводимых растворов
3. Возможность использования масляных растворов и взвесей
4. Высокая точность дозировки

Правильный ответ: 1, 3.

4 Установите соответствие между терминами и их определениями

| Термин | Определение |
|---|---|
| 1.Порошки | А твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г. |
| 2.Таблетки | Б мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны или слизистые оболочки. |
| 3.Пилюли | В твердая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием медикаментов на таблеточных машинах. |
| 4.Мази | Г твердая сыпучая лекарственная |

| | |
|---|---|
| | форма для внутреннего и наружного<br>применения, состоящая из одного или нескольких измельченных лекарственных средств. |

Правильный ответ:1-Г,2-В,3-А,4-Б

5. Назовите правильную технологическую последовательность при изготовлении сложных порошков
1.Измельчение
2.Дозировка
3.Смешивание
4.Взвешивание
5.Оформление
6.Упаковка
Правильный ответ:4,1,3,2,6,5

**Тестовые задания открытого типа**

1 . _____ - рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.
Правильный ответ: Общая рецептура
2. Учреждение, занимающееся приготовлением лекарств, хранением и отпуском готовых лекарственных форм по рецептам и иным требованиям разного профиля врачей, в том числе и ветеринарных специалистов называется _____.
Правильный ответ: Аптекой
3. Твердая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием медикаментов на таблеточных машинах называется _____
Правильный ответ: Таблетка
4. Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие называют_____ доза.
Правильный ответ: средняя терапевтическая
5. Обращение врача в аптеку об изготовлении или отпуске лекарства для больного животного с указанием способа его употребления это: _____.
Правильный ответ: Рецепт
6. Как называется твёрдая лекарственная форма для внутреннего или наружного применения, состоящая из одного или нескольких измельчённых веществ и обладающая свойством сыпучести :_____.

Правильный ответ: Порошки
7. Недозированная лекарственная форма кашицеобразной или тестообразной консистенции, предназначенная только для внутреннего применения это_____.
Правильный ответ: кашки
8 Твердые при комнатной температуре и расплавляющиеся или растворяющиеся при температуре тела дозированные
лекарственной формы называются_____.
Правильный ответ: суппозитории
9. Однородная по внешнему виду лекарственная форма, состоящая из взаимно нераство-римых тонко диспергированных жидкостей, предназначенная для внутреннего, наружного и парентерального применения называется_____.
Правильный ответ: Эмульсия
10. Раздел лекарствоведения о правилах выписывания и изготовления лекарств для животных._____.

Правильный ответ: ветеринарная рецептура
11. Определенный вид, придаваемый лекарственному средству в результате специальной аптечной или заводской обработки, удобной для применения.
_____.
Правильный ответ: лекарственная форма
12. Сборник стандартов, лекарственных препаратов, средств, сырья, а также требований и положений, нормирующих их качество._____.
Правильный ответ: фармакопея
13. _____- система норм качества сырья, продукции, методов испытания, установленная в общегосударственном порядке и обязательная для производителей и потребителей стандартизация
Правильный ответ: стандартизация

14. _____ - определенное количество однородного по всем показателям фасованного лекарственного растительного сырья, произведенное в течение одного технологического цикла, оформленное одним документом качества
Правильный ответ: серия ЛРС

15. Минимальное количество лекарственного сырья отобранное, из каждой единицы продукции за один прием для составления объединенной пробы носит название_____
Правильный ответ: точечная

### 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:
- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.
На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма /заочная |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Раздел 1*** Общая характеристика лекарственных растений. | **ПК-2** | **ПК-2.2** | **I этап, II этапIIIэтап** | Контрольнаяработа | сентябрь,октябрь /1занятие |
| ***Раздел 2.*** Химический состав лекарственных растений | **ПК-2** | **ПК-2.2** | **I этап, II этапIIIэтап** | Контрольнаяработа | ноябрь/2 занятие |
| ***Раздел 3*** Лекарственные растения, действующие на центральную нервную систему. | **ПК-2** | **ПК-2.2** | **I этап, II этап III этап** | Контрольная работа, Презентация и защита доклада (реферата) | декабрь/3 занятие |
| ***Раздел4*** Общая характеристика ядовитых растений | **ПК-2** | **ПК-2.2** | **I этап, II этап III этап** | Презентация и защита доклада (реферата) | декабрь /4 занятие |

***Устный опрос –*** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос так же перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать

сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|---|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность Ответов – 40-59% | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, Полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более80% | «отлично» |

**Тестирование.** Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** –простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

**Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценки при текущем контроле |
|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40–59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») |

| | |
|---|---|
| процент правильных ответов 60–79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») | |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») | |

**Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, нос некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом. | Письменно оформленный доклад (реферат)представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат)представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

**Критерии и шкалы оценивания презентации**

| Дескрипторы | Минимальный ответ 2 | Изложенный, раскрытый ответ 3 | Законченный, полный ответ 4 | Образцовый ответ 5 |
|---|---|---|---|---|
| Раскрытие | Проблема не | Проблема | Проблема | Проблема |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| проблемы | раскрыта. Отсутствуют выводы. | раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с привидением примеров |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена

- в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные

занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

| Действие | Сроки заочная форма | Методика | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Выдача заданий к зачету | 1 – 4 неделя занятий | На лекциях, по интернету | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Консультации | В сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Зачет | В сессию | Устно | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие Практические занятия |
| Формирование оценки(«зачтено»/«незачтено») | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие Практические занятия |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Основная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
|---|---|
| Ветеринарная фармация: учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210551. — Режим досту- | https://e.lanbook.com/book/210551 |

| | |
|---|---|
| па: для авториз. пользователей. | |
| **Дополнительная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
| Лекарственные и ядовитые растения центральной европейской части России и степной зоны Южного Урала : учебное пособие / В. А. Васильева, А. В. Филиппова, Н. Ф. Гусев, Н. К. Сюняев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134471. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/134471 |
| Лекарственные и ядовитые растения : учебное пособие для студ. факультета ветеринарной медицины по специальности 111801.65 «Ветеринария» очной и заочной формы обучения / сост.: Т.Н. Дерезина, Н.В.Сумин, Т.В.Алексеева.—Часть 1. – Персиановский: ДонГАУ, 2013 – 25 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4628. — Текст : электронный. | http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4628 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Санитарная микробиология*** является:

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

## 8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

| **Перечень лицензионного программного обеспечения** |
|---|
| Windows10RUSOEMOLP NLCчет№П000000376от09.09.2015ООО«НПФ»ПрагмаПлюс» |
| **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения** |
| OpenOffice,лицензияApacheLicense2.0,LGPL;Adobeacrobat reader<br>Skype<br>7-zip,GNULesserGeneralPublicLicense; |
| **Перечень программного обеспечения отечественного производства** |
| ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc;<br>Dr.Web Договора №РГА03060015 от 27.03.2019 ,№РГ01270055от27.01.2020 г. между ФГБОУВО ДонскойГАУ и ООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»;<br>YandexBrowser. |

**Перечень профессиональных баз данных**

1. 1.БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2. БД«AGRO» режим доступа https://agro.ru/

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Электронные медицинские книги | http://www.medliter.ru |
| Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий | http://www.iqlib.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ | http:www.rospotrebnadzor.ru/ |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |
| Thelancet.com | http://www.thelancet.com./clinical |
| Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru |
| Электронная библиотека Российской государственной | http://elibrary.rsl.ru |

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| библиотеки | |
| КиберЛенинка | http://cyberleninka.ru/ |
| Электронно-библиотечная система (ЭБС)Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Справочная информация для ветеринарныхврачей | http://vetvrach.info |

## 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно- наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

### Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение )помещений |
|---|---|
| Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).<br>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 |

| | |
|---|---|
| Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)).<br>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1) | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 |
| Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовскаяобласть, Октябрьскийрайон, п. Персиановский,ул.Кривошлыкова,дом№27 |