Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:52:17
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Зубарева О.А.	_____	доцент	канд. экон. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет международные стандарты финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия (ПК-5.3);

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-5	Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.3 - Применяет международные стандарты финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия	*Знание:* нормативно-законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; принципы и правила организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности; *Умение:* использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности *Навык:* организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; *Опыт деятельности:* Трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)	Контроль
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
4	3/108	6	10	0,2	87,8	зачет	4
очная форма обучения 2026 год набора							
4	3/108	12	24	0,2	71,8	зачет	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1 «Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО»	**Раздел 2** «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности активов организации»	**Раздел 3** «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности обязательств и капитала организации»
Раздел 4 «Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности»		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
1	**Раздел 1** «Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО»	Цель составления финансовой отчетности. Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. Требования к составлению финансовой отчетности. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. Профессиональное суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета. Элементы финансовой отчетности: определение, классификация, оценка и условия признания. Основное балансовое равенство. Определение и применение справедливой	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
		стоимости. (IAS 1, 8,7,34) IFRS 1		
2	**Раздел 2** «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности активов организации»	- IAS 16 «Основные средства». *Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по материальным активам (ОС).* Показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах. Сравнение стандарта с национальным стандартом «Учет основных средств, ПБУ 6/01. -- IAS 38 «Нематериальные активы» *Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по нематериальным активам* Информация, подлежащая раскрытию. Сравнение стандарта 38 с ПБУ 14/2007. -- IAS 36 «Обесценение активов» *Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.* -- IAS 23- «Затраты по займам». Сведения, подлежащие отражению в финансовой отчетности. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в РФ в соответствии с ПБУ 15/08 и по МСФО. -- IAS 40- «Инвестиционная собственность». Раскрытие информации, относящейся к инвестиционной собственности. Поправки к стандартам 8, 12, 16, 17, в связи с введением IAS 40. -- IFRS 5- Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, прекращенная деятельность. IAS 2 - «Запасы». Информация по учету товарно-материальных запасов, подлежащая раскрытию в финансовой отчетности. Сравнение российского стандарта ПБУ 5/01 с положениями МСФО. -- IAS 17 - «Учет аренды». Область применения стандарта. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Отличия в постановке учета аренды в РФ от положений МСФО. -- IAS 11- «Договоры подряда». Показатели, требующие раскрытия в финансовой отчетности. Сравнение положений IAS 11 с нормами, заложенными в национальных стандартах РФ. -- IAS 41 - «Учет в сельском хозяйстве». Сфера действия стандарта. Оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Учет сельскохозяйственных угодий. Особенности признания государ-	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
		ственных субсидий в сельском хозяйстве.		
3	**Раздел 3** «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности обязательств и капитала организации»	IAS 12- «Налоги на прибыль». Отражение в учете *налога на прибыль* фактического и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Сравнение положений МСФО с ПБУ 18/2002. -- IAS 37- «Резервы, условные обязательства и условные активы». Понятие *« условные обязательства» «условные обязательства» и «условные активы».* Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных обязательств и условных активов и корректиров. Сравнение положений МСФО с ПБУ 7/98 и 8/98. -- IAS 19 - «Вознаграждения работникам». Назначение и сфера действия данного стандарта. *Расходы на вознаграждение работникам и социальное обеспечение*. Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия). Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности. - Учет капитала. Понятие капитала. Структура капитала. Виды акций. Основные операции по учету акционерного капитала. Оценка имущества, внесенного в оплату акций. Резервный капитал. Нераспределенная прибыль. Дивиденды. Раскрытие информации о капитале в финансовой отчетности. - IAS 33 - «Прибыль в расчете на акцию». Назначение и сфера действия. Содержание показателей: «обыкновенная акция»; «потенциальная обыкновенная акция»; «варранты или опционы» и др. Расчет показателя прибыли на существующие акции и расчет показателя прибыли на существующие и потенциальные акции. Учет в условиях изменения номинальной стоимости акций.	2	4
4	**Раздел 4** «Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности»	IAS 27- «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Назначение и область применения стандарта. Сравнение положений IAS 27 с российской практикой составления сводной отчетности. -- IAS 28- «Учет инвестиций в ассоциируемые предприятия». Раскрытие в финансовой отчетности. -- IAS 31- «*Финансовая отчетность о дохо-*	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
		дах в совместных предприятиях». Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение положений IAS 31 с российской практикой учета совместной деятельности. -- IFRS 3 – *Объединение предприятий*. Назначение и сфера действия данного стандарта.		
Итого:			**6**	**12**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024, 2025 2026	2026
1	**Раздел 1** «Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО»	**Практическое занятие № 1.** Предпосылки формирования интернациональной модели бухгалтерского учета, факторы, влияющие на формирования и развитие финансового учета на фоне интеграционных экономических процессов. *Дискуссия, круглый стол.*	Решение проблемно-ситуационных задач, рефераты	2	6
2	**Раздел 2** «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности активов организации»	**Практическое занятие № 2** Классификация и порядок признания активов. Методы оценки активов организации. Методы оценки материальных ценностей. Решение ситуационных задач по переоценке запасов. Особенности начисления амортизации основных средств. Классификация аренды. Решение ситуационных задач по договорам операционной и финансовой аренды. *Элемент практической подготовки: порядок оценки активов организации*	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	2	4
		Практическое занятие № 3 Проведение тестирования активов на обесценение на основании данных ситуационных задач. Решение ситуационных задач по идентификации, оценке и прекращению признания нематери-	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024, 2025 2026	2026
		альных активов.			
3	**Раздел 3** «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности обязательств и капитала организации»	**Практическое занятие № 4** Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных обязательств и условных активов и корректировка. Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия). Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности. Раскрытие информации о капитале в финансовой отчетности	Решение проблемно-ситуационных задач, рефераты	2	6
4	**Раздел 4** «Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности»	**Практическое занятие № 5** Сравнение положений IAS 27 с российской практикой составления сводной отчетности. Учет инвестиций в ассоциируемые предприятия. Сравнение положений IAS 31 с российской практикой учета совместной деятельности. IFRS 3 – Объединение предприятий. Назначение и сфера действия данного стандарта *Элемент практической подготовки: определение финансового результата, относимого на материнскую компанию*	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	2	6
Итого:				**10**	**24**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
1	**Раздел 1**	Подготовка к опросу. Подго-	21,8	17,8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
	«Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО»	товка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.		
2	**Раздел 2** «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности активов организации»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	22	18
3	**Раздел 3** «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности обязательств и капитала организации»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	22	18
4	**Раздел 4** «Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	22	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)			4	-
Итого			**92**	**72**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО»	Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= 614931 – ISBN 978-5-7972-2755-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931
	Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник для учащихся по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 702 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	701083 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-254-0. – Текст : электронный.	
Раздел 2 «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности активов организации»	Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931 – ISBN 978-5-7972-2755-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931
	Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник для учащихся по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 702 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-254-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083
Раздел 3 «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности обязательств и капитала организации»	Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931 – ISBN 978-5-7972-2755-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931
	Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник для учащихся по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 702 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-254-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083
Раздел 4 «Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности»	Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический ком-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	плекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931 – ISBN 978-5-7972-2755-7. – Текст : электронный.	
	Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник для учащихся по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 702 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-254-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-5	Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.3 - Применяет международные стандарты финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия	нормативно-законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; принципы и правила организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности	использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности	организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*	
	не зачтено	*зачтено*

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** нормативно-законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; принципы и правила организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности **(ПК-5/ПК-5.3)**	**Фрагментарные знания** нормативно-законодательных актов, методических и инструктивных материалов, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основных отличий от документов, принимаемых на международном уровне; принципов и правил организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** нормативно-законодательных актов, методических и инструктивных материалов, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основных отличий от документов, принимаемых на международном уровне; принципов и правил организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** нормативно-законодательных актов, методических и инструктивных материалов, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основных отличий от документов, принимаемых на международном уровне; принципов и правил организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности	**Сформированные и систематические знания** нормативно-законодательных актов, методических и инструктивных материалов, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основных отличий от документов, принимаемых на международном уровне; принципов и правил организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности
II этап **Уметь** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и	**Фрагментарное умение** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности/	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отрасле-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, от-	**Успешное и систематическое умение** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
других особенностей деятельности **(ПК-5/ПК-5.3)**	**Отсутствие умений**	вой принадлежности и других особенностей деятельности	раслевой принадлежности и других особенностей деятельности	ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности
III этап **Владеть навыками** организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов **(ПК-5/ПК-5.3)**	**Фрагментарное применение навыков** организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Тесты

1. Насколько корректным является данное утверждение:

«Комитет по интерпретациям международной финансовой отчетности является одним из основных структурных подразделений Совета по международным стандартам финансовой отчетности (IASC – International Accounting Standards Committee)»?

Варианты ответа:

а) данное утверждение корректно;

б) данное утверждение некорректно, так как Комитет по интерпретациям международной финансовой отчетности является самостоятельной организацией наряду с IASC;

в) данное утверждение некорректно, так как организация, занимающаяся интерпретацией международных бухгалтерских стандартов, называется по-другому.

2. Насколько корректным является данное утверждение:

«В финансовой отчетности в соответствии с МСФО показывается балансовая стоимость основных средств до вычета износа не показывается?».

Варианты ответа:

а) данное утверждение корректно;

б) данное утверждение некорректно, так как в МСФО содержится положение о том, что в финансовой отчетности должна раскрываться информация о балансовой стоимости основных средств до вычета амортизации;

в) данное утверждение верно в том смысле, что при желании компания может показать в своей отчетности балансовую стоимость основных средств до вычета амортизации, но может и не показывать.

3. Выберите правильный ответ:

В соответствии с МСФО объекты бухгалтерского учета, признаваемые активами компании, контролируются компанией и принадлежат компании в результате событий прошлых лет. Являются ли эти критерии необходимыми и достаточными для признания объектов учета активами?

а) да;

б) нет, так как требуется, чтобы эти объекты имели материально-вещественную форму;

в) нет, так требуется, чтобы эти объекты обеспечивали компании получение экономических выгод в будущем.

4. Насколько корректным является данное утверждение:

«В соответствии с МСФО запасы – это активы, предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности»?

Варианты ответа:

а) данное определение запасов корректно и не нуждается в дополнении;

б) данное утверждение неверно;

в) данное утверждение нуждается в уточнении:

в1) его нужно дополнить указанием на тот факт, что часть запасов создается в процессе производства для продажи (готовая продукция, незавершенное производство, сырье). В других корректировках нет необходимости;

в2) его нужно скорректировать, отметив тот факт, что часть запасов представлена в форме сырья и материалов, предназначенных для использования в производственном процессе. В других корректировках нет необходимости;

в3)определение запасов будет точным, если его дополнить положениями, сформулированными в пп. в1) и в2).

5. Насколько корректным является данное утверждение:

«Переход рисков и преимуществ владения товарами от продавца к покупателю в соответствии с МСФО является необходимым и достаточным критерием признания выручки, полученной от продажи товаров»?

Варианты ответа:

а) данное утверждение правильно;

б) данное утверждение неверно, так как указанный переход рисков и преимуществ не является достаточным критерием признания выручки;

в) в такой формулировке приведенное утверждение не является вполне корректным, так как речь должна идти о переходе значительных рисков и преимуществ.

6. Выручка от продажи товаров, предоставления услуг, использования другими предприятиями активов компании оценивается в соответствии с МСФО:

а) по справедливой стоимости полученного вознаграждения;

б) по дисконтированной стоимости ожидаемого вознаграждения;

в) по справедливой стоимости полученного или ожидаемого вознаграждения за вычетом торговых и оптовых скидок;

г) по справедливой стоимости полученного или ожидаемого вознаграждения.

7. Затраты, непосредственно относящиеся к приобретению, строительству или производству квалифицируемого актива, в соответствии с МСФО:

а) считаются расходами периода;

б) капитализируются путем включения в стоимость квалифицируемого актива;

в) списываются как косвенные расходы отчетного периода.

8. Что является справедливой стоимостью оборудования в соответствии с МСФО:

а) рыночная стоимость, определяемая путем оценки;

б) балансовая стоимость;

в) остаточная стоимость;

г) ликвидационная стоимость?

9. Какие из перечисленных ниже условий не относятся к характеристикам финансовой аренды:

а) в конце срока действия договора аренды к арендатору переходит право собственности на арендуемый актив;

б) в начале срока аренды дисконтированная стоимость арендных платежей заметно больше справедливой стоимости арендуемого актива;

в) в начале срока аренды дисконтированная стоимость арендных платежей заметно меньше справедливой стоимости арендуемого актива;

г) в начале срока аренды дисконтированная стоимость арендных платежей практически соответствует справедливой стоимости арендуемого актива?

10. Как влияют на балансовую стоимость основных средств суммы полученных государственных субсидий:

а) не влияют никак;

б) эти суммы прибавляются к остаточной стоимости основных средств;

в) эти суммы вычитаются из остаточной стоимости основных средств?

11. Насколько корректным является данное утверждение:

В учетной политике компании зафиксирован выбор физической концепции поддержания капитала. Это означает, что изменения цен, оказывающие влияние на производственные возможности компании,

а) влияют на прибыль компании и приводят к корректировкам стоимости капитала;

б) не влияют на прибыль компании и лишь приводят к корректировкам в стоимости капитала;

в) не приводят к корректировкам стоимости капитала.

12. Финансовые затраты, связанные с финансовыми инструментами, являющимися обязательствами, следует отражать в учете

а) как расходы;

б) как распределение прибыли;

в) как доход компании-эмитента.

13. Неденежные статьи отчетности, выраженные в иностранной валюте:

а) переоцениваются по валютному курсу, действовавшему на отчетную дату;

б) переоцениваются по валютному курсу, действовавшему на дату подписания финансовых отчетов;

в) переоценке не подлежат и признаются в отчетности по курсу на дату совершения соответствующей операции.

14. Нужно ли в соответствии с МСФО раскрывать в финансовой отчетности информацию о взаимоотношениях между связанными сторонами, если между ними не было операций:

а) не нужно;

б) нужно, если имеет место установление контроля одной связанной стороны над другой;

в) раскрытие такой информации возможно по желанию отчитывающейся стороны.

15. Какая информация в соответствии с МСФО подлежит раскрытию, если между связанными сторонами проводились операции:

а) о политике ценообразования по сделкам между связанными сторонами;

б) о сумме операций или их удельном весе;

в) о сумме или удельном весе статей, подлежащих погашению;

г) о внутригрупповых операциях;

д) об операциях государственных компаний с другими компаниями, контролируемыми государством.

Критерии оценки проблемно-ситуационных задач

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Проблемно-ситуационная задача 1

Составьте отчет о движении денежных средств компании «Сансет+» за 20__ г. прямым и косвенным методами на основании следующей информации:

Компания «Сансет+»

Отчет о финансовом положении на 31 декабря 20__ г. и на 31 декабря 20__ г.

(ден. ед.)

	Отчетный год		Предшествующий отчетному год	
АКТИВЫ	На начало периода	На конец периода	На начало периода	На конец периода
Текущие активы				
Денежные средства	280		160	
Счета к получению	800		700	
Запасы товаров	920		830	
Материалы	110		80	
Предоплаченные расходы	90		60	
Всего текущие активы		2200		1830
Долгосрочные активы				
Основные средства	3400		2470	
Минус накопленный износ	840		620	
Всего долгосрочные активы		2560		1850
В с е г о а к т и в ы		4760		3680
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Текущие обязательства				
Счета к оплате	450		520	
Проценты к уплате	40		60	
Налоги к уплате	160		120	
Всего текущие обязательства		650		700
Долгосрочные обязательства				
Облигационные займы к выплате	810		560	
Всего долгосрочные обязательства		810		560
КАПИТАЛ				
Инвестированный капитал				
Обыкновенные акции, номинал 1 ден. ед.	1200		900	
Накопленная нераспределенная чистая прибыль	2100		1520	

Отчет о совокупном доходе за год, заканчивающийся 31 декабря 20__ г.

(ден. ед.)

Выручка от реализации	7350
Себестоимость реализованных товаров	4200
Валовая прибыль от реализации	3150
Операционные расходы:	
Коммерческие расходы	710
Общие и административные расходы	510
Расходы на амортизацию	350
Итого операционные расходы	1570
Прибыль от основных операций	1580
Прочие расходы и убытки:	
Расходы по процентам	70
Убыток от продажи инвестиций	50

Прибыль до налогообложения и экстраординарных событий	1460
Расходы на налоги	210
Чистая прибыль	1250

Известно, что в отчетном году.

а) все остатки по счетам к оплате возникали в связи с закупками товаров и материалов;

б) были приобретены основные средства стоимостью 1330 ден. ед. Из этой суммы 1080 ден. ед. были оплачены денежными средствами, 250 ед. – выпущенными облигациями, переданными продавцу в качестве оплаты;

в) основные средства с первоначальной стоимостью 400 ден. ед. и накопленным износом 130 ден. ед. были проданы за 220 ден. ед., причем оплата была произведена денежными средствами;

г) были выпущены 300 обыкновенных акций, от реализации которых получена сумма 300 ден. ед.;

д) объявлены и выплачены дивиденды за предыдущий год. 670 ден. ед.

Проблемно-ситуационная задача 2

Компания «Орион» 30 сентября 20__ г. приобрела 70 % акций компании «Альтаир». Пакет акций был приобретен за 205 тыс. условных единиц. Балансы компаний на 30 сентября 20__ г. имеют следующий вид:

Баланс компании «Орион» (тыс. условных единиц)

АКТИВ		**ПАССИВ**	
Наименование статьи	**Сумма**	**Наименование статьи**	**Сумма**
Денежные средства	190000	Кредиторская задолженность	80000
Дебиторская задолженность, в том числе компании «Альтаир»	25000 25000	Долгосрочные кредиты банка	35000
Материалы	15000	*Итого обязательств*	*115000*
Долгосрочные вложения, в том числе в компанию «Альтаир»	205000 205000		
Оборудование	30000	Обыкновенные акции	305000
Прочие активы	25000	Нераспределенная прибыль	70000
		Итого капитал	*375000*
ИТОГО:	490000	ИТОГО:	490000

Баланс компании «Альтаир» (тыс. условных единиц)

АКТИВ		**ПАССИВ**	
Наименование статьи	**Сумма**	**Наименование статьи**	**Сумма**
Денежные средства	230000	Кредиторская задолженность, в том числе компании «Орион»	25000 25000
Материалы	40000	Долгосрочные кредиты банка	100000
Оборудование	50000	*Итого обязательств*	*125000*
		Обыкновенные акции	185000
Прочие активы	80000	Нераспределенная прибыль	90000
		Итого капитал	*275000*
ИТОГО:	400000	ИТОГО:	400000

Составьте консолидированный бухгалтерский баланс группы «Орион» на 30 сентября 20__ г.

Примерные темы рефератов для круглого стола

1. Современные тенденции в МСФО
2. Причины изменения формы отчета о результате деятельности
3. Проблемы оценки активов по справедливой стоимости
4. Переклассификации финансовых инструментов
5. Раскрытие информации о рисках по финансовым инструментам, анализ чувствительности
6. Вопросы учетного отражения операций хеджирования
7. Модель оценки по справедливой стоимости и практика ее применения
8. Взаимодействие МСФО и международных стандартов оценки
9. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению (актив, обязательство, доход, расход, капитал)
10. Сложные вопросы при подготовке консолидированной отчетности (определение периметра сложных групп; поэтапное выбытие инвестиции в дочернюю компанию; проверка на обесценение гудвилла (деловой репутации), и др.)
11. Анализ качества отчетности в формате МСФО российской организации.
12. Основные факторы, влияющие на развитие учета в современном мире.
13. Типы законодательства и правовое регулирование бухгалтерского учета в различных странах.
14. Влияние инфляционных процессов на систему и методики бухгалтерского учета.
15. Основные признаки отдельных национальных учетных систем.
16. Классификация систем бухгалтерского учета и отчетности.
17. Модели бухгалтерского учета и их характеристика.
18. Назначение стандартов учета и отчетности.
19. Масштабы различий при подготовке отчетности по разным стандартам.
20. Современные тенденции регулирования бухгалтерского учета в международной практике.
21. Гармонизация, стандартизация и конвергенция в сфере учета и отчетности.
22. Опыт гармонизации бухгалтерского учета и отчетности на региональном уровне.
23. Предпосылки создания МСФО и перспективы их дальнейшего развития.
24. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и отчетности.
25. История создания Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности, состав и характеристика его основных органов.
26. Становление и развитие современной системы МСФО.
27. Цели деятельности Совета по МСФО.
28. Роль и назначение МСФО.
29. Преимущества МСФО и проблемы их применения в разных странах.
30. Роль профессионального сообщества в разработке и применении МСФО.
31. Международные стандарты финансовой отчетности: опыт применения.
32. Работа по конвергенции американских общепринятых принципов бухгалтерского учета (US GAAP) и МСФО с целью выработки высококачественных глобальных учетных стандартов.
33. Сходства и различия между GAAP США и российскими принципами бухгалтерского учета.
34. Официальное признание МСФО в России.
35. Проблемы создания в России инфраструктуры применения МСФО.
36. Глобальные стандарты корпоративной отчетности в области устойчивого развития.
37. Международная практика публикации отчетности в Интернете.
38. Влияние интернет-технологий на процессы формирования и восприятия информации корпоративной отчетности.
39. Проблемы формирования и представления интегрированной отчетности.
40. Параллельный учет по МСФО: возможности, проблемы, пути внедрения.

41. Трансформация отчетности в формат МСФО.
42. Переход на МСФО: проблемы, практика.
43. Основополагающие концепции рыночной экономики: концепции прозрачности, раскрытия информации, ответственности.
44. Глобализация экономики как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации учета и отчетности.
45. Исследование систем финансовой отчетности отдельных стран (по выбору студентов).
46. Опыт применения МСФО в отдельных странах.
47. Опыт гармонизации финансовой отчетности в странах Европейского Союза.
48. Общепринятые принципы бухгалтерского учета США (US GAAP).
49. Программа глобальной конвергенция стандартов финансовой отчетности.
50. Масштабы различий при подготовке отчетности по разным стандартам.
51. Концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и в международной практике.

Задания для подготовки к зачету

ПК-5/ПК-5.3 - Применяет международные стандарты финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия

Знание нормативно-законодательных актов, методических и инструктивных материалов, регулирующих бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основных отличий от документов, принимаемых на международном уровне; принципов и правил организации и ведения международного бухгалтерского учета и составления отчетности

1. Глобализация экономики как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Роль и назначение МСФО.
3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).
4. История создания КМСФО.
5. Состав, характеристика, порядок и принципы формирования его основных органов.
6. Порядок разработки и принятия МСФО.
7. Предназначение, сфера действия и содержание принципов учета.
8. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».
9. МСФО 7 «Отчеты о движении денежных средств».
10. МСФО 14 «Сегментная отчетность».
11. МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
12. МСФО 2 «Запасы»
13. МСФО 16 «Основные средства»
14. МСФО 38 «Нематериальные активы»
15. МСФО 17 «Аренда»
16. МСФО 41 «Сельское хозяйство»
17. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по обесценению активов (МСФО 36 «Обесценение активов»)
18. МСФО 11 «Договоры на строительство»
19. МСФО 8 «Учетная политика, изменения в расчетных бухгалтерских оценках и ошибки»).
20. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждения работникам и социальное страхование (МСФО 19 «Вознаграждения работникам»).
21. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по прибыли на акцию (МСФО 33 «Прибыль на акцию»).
22. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль (МСФО 12 «Налоги на прибыль»

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

а) по национальным учетным стандартам;

б) по международным стандартам финансовой отчетности;

в) по общепринятым принципам учета США.

2. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

а) по национальным учетным стандартам;

б) по международным стандартам финансовой отчетности;

в) по общепринятым принципам учета США.

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;

б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;

в) общепринятыми принципами учета США.

4. Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

а) стандартизации с МСФО;

б) гармонизации с МСФО;

в) гармонизации с US GAAP.

5. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

а) правительственная организация;

б) некоммерческое партнерство;

в) независимая профессиональная организация.

6. Структура СМСФО включает:

а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;

б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;

в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

7. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

а) разработка интерпретаций;

б) принятие бюджета Правления СМСФО;

в) разработка МСФО.

8. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;

б) назначение членов правления СМСФО;

в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

9. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;

б) принципы учета;

в) проекты новых стандартов.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;

б) US GAAP;

в) МСФО.

11. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;

б) US GAAP;

в) МСФО.

12. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на азиатской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;

б) US GAAP;

в) МСФО.

13. Что определяют принципы, предшествующие стандартам?

а) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей;

б) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних пользователей;

в) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.

14. Если положения принципов противоречат положениям стандарта, то при подготовке финансовой отчетности необходимо руководствоваться:

а) положениями принципов;

б) положениями стандарта;

в) определяется руководством компании.

15. Что не относится к элементам финансовой отчетности?

а) активы и обязательства;

б) оборотные и внеоборотные средства;

в) капитал.

16. Что включается в понятие "основополагающие допущения" в принципах?

а) понятность и уместность;

б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

17. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?

а) понятность и уместность;

б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

18. Что из перечисленного относится к ограничениям надежности и достоверности информации?

а) понятность и уместность;

б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

19. Будет ли признаваться актив в балансе, если он не контролируется компанией?

а) да, будет;

б) нет, не будет;

в) да, если это следует из юридического договора.

20. Будет ли признаваться актив в балансе, если от него не ожидается экономическая выгода в следующем отчетном периоде?

а) да, будет;

б) нет, не будет;

в) да, если есть предположения, что актив когда-нибудь принесет экономическую выгоду.

Уметь использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Полный комплект обязательной финансовой отчетности включает следующие компоненты:

а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, другие отчеты по желанию;

б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики; отчет о добавленной стоимости;

в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды.

2. Отчетный период по представлению обязательной финансовой отчетности составляет:

а) за каждый месяц календарного года;

б) квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года;

в) за один год или за период 52 недели.

3. Едина ли для всех организаций, согласно МСФО, форма бухгалтерского баланса?

а) да, едина;

б) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;

в) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов самостоятельно.

4. В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:

а) краткосрочные и долгосрочные;

б) внеоборотные и оборотные;

в) не классифицируются.

5. В балансовом отчете, согласно МСФО, обязательства классифицируются как:

а) краткосрочные и долгосрочные;

б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;

в) не классифицируются.

6. Есть ли обязательные названия линейных статей в бухгалтерском балансе в соответствии с IAS 1 "Представление финансовой отчетности"?

а) нет, составители отчетности самостоятельно дают названия линейных статей;

б) да, есть обязательные названия линейных статей.

7. Объекты основных средств, оцененные различными методами оценки, должны быть представлены в бухгалтерском балансе:

а) в одной линейной статье;

б) в различных линейных статьях;

в) в разных разделах баланса.

8. Едина ли для всех компаний, согласно МСФО, форма отчета о совокупном доходе?

а) да, едина;

б) нет, составители отчетности разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;

в) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы отчетов самостоятельно.

9. Анализ каких элементов должен быть проведен при составлении отчета о прибылях и убытках?

а) прибылей и убытков;

б) расходов;

в) доходов и расходов.

10. Что понимается под методом характера расходов при составлении отчета о прибылях и убытках?

а) в отчете расходы объединяются в соответствии с их характером;

б) в отчете затраты объединяются в соответствии с их функцией;

в) в соответствии со спецификой деятельности компании.

11. Что понимается под методом функции затрат при составлении отчета о прибылях и убытках?

а) в отчете расходы объединяются в соответствии с их характером;

б) в отчете затраты объединяются в соответствии с их функцией;

в) в соответствии со спецификой деятельности компании.

12. Какие из перечисленных статей относятся к классификации расходов по функции:

а) амортизация, заработная плата;

б) расходы на рекламу;

в) административные расходы.

13. Какие из перечисленных статей не относятся к классификации расходов по характеру:

а) амортизация, заработная плата;

б) расходы на рекламу;

в) административные расходы.

14. Едина ли для всех организаций, согласно МСФО, форма отчета об изменениях в собственном капитале?

а) да, едина;

б) нет, составители отчетности разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;

в) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы отчетов самостоятельно.

15. Что должно быть обязательно отражено в отчете об изменениях в собственном капитале?

а) изменения в уставном капитале;

б) все изменения в капитале собственников или изменения в капитале, отличные от операций с собственниками капитала;

в) все изменения в капитале собственников.

16. Признается ли в качестве изменений в капитале при составлении отчета об изменениях в собственном капитале прирост или снижение от переоценки имущества?

а) да, всегда;

б) нет, никогда;

в) да, только в случаях, предусмотренных стандартом.

17. Признаются ли в качестве изменений в капитале при составлении отчета об изменениях в собственном капитале выплаченные дивиденды?

а) да, всегда;

б) нет, никогда;

в) да, только в случаях, предусмотренных стандартом.

18. Форма отчета о движении денежных средств, согласно МСФО, едина для всех компаний?

а) да, едина;

б) нет, составители отчетности разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;

в) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы отчетов самостоятельно.

19. В отчете о движении денежных средств потоки денежных средств и их эквивалентов подразделяют по видам деятельности на:

а) операционную, инвестиционную, финансовую;

б) операционную, внереализационную, финансовую;

в) операционную, финансовую.

20. Что включается в понятие "эквиваленты денежных средств"?

а) краткосрочные и высоколиквидные финансовые вложения, подверженные незначительному риску колебаний в стоимости;

б) денежные средства, "замороженные" на банковском счете;

в) краткосрочные, высоколиквидные активы, которые могут быть в краткий срок обращены в заранее известную денежную сумму и не подвержены значительному риску изменения стоимости.

Навык организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности; трансформация отчетности согласно требованиям международных стандартов

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задание 1

В своем отчёте о финансовом положении компания признаёт следующие обязательства:

• гарантийные обязательства;

• обязательства по восстановлению окружающей среды;

• пенсионные обязательства;

• отложенные налоговые обязательства.

В какой части отчёта о финансовом положении нужно отразить перечисленные выше обязательства?

Задание 2.

Компания, являющаяся должником банка, нарушила одно из условий кредитного договора. В результате долгосрочный кредит подлежит оплате по требованию банка. Менеджеры компании ведут переговоры с банком о восстановлении сроков кредита. К сожалению, на дату составления отчёта переговоры ещё не завершены. Возможно ли оставить обязательства по кредиту в разделе долгосрочных обязательств в связи с тем, что компания ведет переговоры с банком об отсрочке погашения?

Задание 3

1 января 2020 года компания приобрела объект основных средств за $32,000, который будет амортизироваться с использованием метода уменьшаемого остатка по ставке 25%. 31 декабря 2021 года остаточный срок службы данного объекта был признан равным 9 годам, а метод амортизации изменен на линейный (в связи с изменением схемы, по которой компания потребляет экономические выгоды, получаемые от данного основного средства).

Определить размер амортизации в 2020 – 2022 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 2022 года.

Задание 4.

На начало декабря остатков сырья не было. В течение периода сделаны закупки:

5 декабря 100 кг по $2.00 за кг

12 декабря 210 кг по $2.10 за кг

20 декабря 50 кг по $2.20 за кг

24 декабря 30 кг по $2.30 за кг

На 31 декабря на складе остатки сырья составили 105 кг.

Необходимо найти стоимость запасов, если учётная политика компании предусматривает метод ФИФО.

Задание 5.

На начало декабря остатков сырья не было. В течение периода сделаны закупки:

5 декабря 100 кг по $2.00 за кг

12 декабря 210 кг по $2.10 за кг

20 декабря 50 кг по $2.20 за кг

24 декабря 30 кг по $2.30 за кг

На 31 декабря на складе остатки сырья составили 105 кг.

Необходимо найти стоимость запасов, если учётная политика компании предусматривает метод средневзвешенной стоимости.

Задание 6.

У нефтяной компании в соответствии с местным законодательством возникает обязательство в момент установки буровой вышки вывести её из эксплуатации в конце 30-летнего срока службы. По оценкам менеджмента компании через 30 лет эти расходы составят

$140,000,000, дисконтированная стоимость которых по ставке 10% составляет $8,023,197. Отразить бухгалтерские записи по данной операции.

Задание 7.

По состоянию на 1 января 2021 года в стаде было 10 двухлетних животных. Никакого изменения в количестве животных не было в течение отчётного периода. Справедливая стоимость за вычетом оценочных затрат в момент продажи за одну голову составляет:

$

2-летние животные на 1 января 2021 г. 180
3-летние животные на 1 января 2021 г. 210
2-летние животные на 31 декабря 2021 г. 195
3-летние животные на 31 декабря 2021 г. 230

Рассчитать справедливую стоимость стада на 31 декабря 2021 г. и разделить изменение стоимости на результат изменения цены и физического состояния по сравнению с 1 января 2021 г.

Задание 8.

Компания Лэсси заключила договор аренды земельного участка сроком на 10 лет. Договор аренды предусматривает возможность для Лэсси продлить договор аренды еще на 10 лет. Лэсси планирует построить здание на этом участке земли. Затраты на строительство здания представляет собой существенную сумму, а оценочный срок полезного использования здания составляет 20 лет. В случае продления договора арендные платежи будут скорректированы с учетом рыночных ставок для аналогичных незастроенных земельных участков, т.е. без учета здания. Определить срок аренды.

Задание 9.

Крупная производственная компания решила создать эффективную систему контроля, распределения и учета перемещения активов. Было приобретено несколько компьютерных программ, из которых планировалось создать специализированную программу, настроенную для нужд этой конкретной компании. Процесс создания и настройки займет около 18 месяцев и будет стоить более $500 тыс. В проекте участвуют как собственные специалисты компании, так и программисты других компаний.

Какие затраты на компьютерные программы собственной разработки будет возможно капитализировать?

Задание 10.

В своем отчёте о финансовом положении компания признаёт следующие обязательства:

- гарантийные обязательства;
- обязательства по восстановлению окружающей среды;
- пенсионные обязательства;
- отложенные налоговые обязательства.

В какой части отчёта о финансовом положении нужно отразить перечисленные выше обязательства, классифицировав их на долгосрочные и краткосрочные?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-5.3 *Применяет международные стандарты финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия*	
Международные стандарты финансовой отчет-	*Задания закрытого типа* **1. Активы по МСФО это:** а) Приращение экономических выгод

ности (продвинутый уровень)	б) Ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем в) Ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем *Правильный ответ:* б **2*. Из перечисленных условий выберите те, при выполнении которых элемент признается в отчетности активом. Элемент должен:** а) контролироваться компанией; б) принадлежать компании в результате событий прошлых периодов; в) обеспечивать компании получение экономических выгод в будущем; г) использоваться более года или более чем в одном операционном цикле. *Правильный ответ: а, б, в* **3. Установите соответствие определений терминам:**

1 Финансовая деятельность	а) позволяет оценить объем движения денежных средств и эквивалентов, связанных с ресурсами, которые будут создавать доходы и формировать денежные потоки в будущем
2. Операционная деятельность	б) результат основной деятельности компании, которая формирует выручку организации
3. Инвестиционная деятельность	в) влияет на структуру капитала, а также заемных средств компании

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-г

Задания открытого типа

1. В качестве справедливой стоимости обычно используется _____ стоимость, определяемая путем оценки:
Правильный ответ: рыночная

2. Активы, предназначенные для продажи, прошедшие предпродажную подготовку или материалы, используемые в процессе производства или при предоставлении услуг *это* - _____
Правильный ответ: запасы
.
3. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной отчетности» по МСФО?
Правильный ответ: консолидированная
.
4. _____ стоимость определяется как сумма, за которую актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между осведомленными независимыми сторонами, желающими совершить такую операцию.
Правильный ответ: справедливая

5. Разница, возникающая в результате отражения в отчетах того же количества единиц иностранной валюты в валюте отчетности по разным валютным курсам это - _____
Правильный ответ: курсовая разница

	6. Может ли отрицательная деловая репутация (гудвилл), возникающая при приобретении, быть отрицательной величиной? *Правильный ответ: да* **7. Верно ли утверждение – Все компании должны составлять отчет о движении денежных средств?** *Правильный ответ: да* 8. Сумма будущих денежных потоков, связанных с активом или обязательством, скорректированная на коэффициент временной стоимости денег (коэффициент дисконтирования) это _____ Правильный ответ: дисконтированная стоимость 9. В какой форме отчетности согласно МСФО отражается выручка от продажи? Правильный ответ: отчет о совокупном доходе 10. Как называется расчетная сумма, которую организация получила бы на текущий момент от выбытия актива после вычета предполагаемых затрат на выбытие, если бы актив уже достиг конца срока полезного использования и состояния, характерного для конца срока полезного использования? Правильный ответ: ликвидационная стоимость 11. Как называется собственность (например, земля, здание либо часть здания, либо и то, и другое), находящаяся в распоряжении собственника или арендатора по договору финансовой аренды с целью получения доходов от аренды или от прироста стоимости собственности, или того и другого, но не для производства или поставки товаров, оказания услуг или для административных целей; и не для продажи в ходе обычной хозяйственной деятельности? • Правильный ответ: инвестиционная собственность 12. Идентифицируемый немонетарный актив, не имеющий физической формы это _____ Правильный ответ: нематериальный актив 13. Как называется метод расчета себестоимости запасов, при котором запасы, закупленные или произведенные первыми, будут проданы первыми и, соответственно, запасы, остающиеся на конец периода, были приобретены или произведены позднее, чем проданные? Правильный ответ: метод ФИФО 14. Какая стоимость основного средства (актива) на момент его приобретения или создания характеризуется как величина затрат, понесенных при приобретении или создании этого актива? Правильный ответ: историческая стоимость 15. Организация, которая занимается разработкой международных стандартов финансовой отчетности в настоящее время? Правильный ответ: Совет по МСФО

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего кон-

троля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия очно/заочно
Раздел 1 «Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО»	ПК-5	ПК-5.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос	Февраль/1-е занятие
Раздел 2 «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности активов организации»	ПК-5	ПК-5.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача, тест	Март/ 2-е занятие
Раздел 3 «Основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности обязательств и капитала организации»	ПК-5	ПК-5.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Апрель/3-е занятие
Раздел 4 «Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности»	ПК-5	ПК-5.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Май/4-е занятие

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце изучения дисциплины и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом степень его усвоения. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.	Перечень вопросов
2.	Письменный опрос	Проводятся после завершения изучения тем или узловых вопросов. Виды контрольных работ: - теоретические, позволяющие проверить усвоение студентами основных теоретических понятий, закономерностей, умение выделять характерные признаки, особенности процессов и явлений; - практические с помощью которых проверяют умение применять полученные знания для решения конкретных задач; - комплексные, содержащие задания как теоретического, так и практического характера.	Перечень вопросов
3.	Индивидуальное задание	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс поиска, анализа, идентификации нужной информации по заданной теме, путем изучения учебной литературы, патентов, справочников, электронных ресурсов и т.д. Конечный продукт, получаемый в результате выполнения задания, позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и умения, в процессе решения по-	Темы индивидуальных заданий

		ставленной задачи, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Устный/ письменный опрос	7-8	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно изученные
	4-6	хорошо	студент излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, но допускает некоторые неточности в ответе, может привести необходимые примеры только из учебника или лекций, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	1-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание, но некоторое непонимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно преподнести материал, рассказать принцип работы и устройство аппарата; примеры может привести с затруднениями, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	0	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса или отказывается отвечать
Выполнение индивидуального задания	8-9	отлично	выполнены все требования к написанию и защите задания; обстоятельно, с достаточной полнотой, знанием и пониманием излагает соответствующую тему, использует при ответе наглядные средства; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	5-7	хорошо	основные требования к заданию и его защите выполнены, использует при ответе наглядные средства, но при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	3-4	удовлетворительно	выполнены не все требования к заданию и его защите, не использует при ответе наглядные средства, при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; имеются упущения в оформлении; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
	1-2	неудовлетворительно	задание выполнено, но не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказывается отвечать по выполненной работе
	0	неудовлетворитель-	задание не выполнено

		но	

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»

даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но

умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

▪ Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекцион-

	ного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к эзачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931 – ISBN 978-5-7972-2755-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник для учащихся по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 702 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-254-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и

практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО

- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Сайт «Инвестиционная палата»	http://www.investpalata.ru
Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM).	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27