Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 02:00:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692c2b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства предприятий АПК

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**
Направленность программы **Садоводство**
Форма обучения **заочная**

Программа разработана:

Бортникова И.М. _____ доцент канд экон. наук –
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности (ОПК 6.1);
- Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК 6.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика и организация производства предприятий АПК, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК 6.1 - Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности	*Знать:* сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса *Уметь:* проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты *Навык и (или) опыт деятельности:* владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
		ОПК- 6.2 - Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	*Знать:* особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК *Уметь:* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты *Навык и (или) опыт деятельности:* владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора						
5	4/144	6	10	1,3	117,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	**Раздел 2** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	**Раздел 3.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	**Раздел 3.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда
Раздел 5 Организационно-технологические карты для предприятий АПК	**Раздел 6** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			заочно
			2022
1	**Раздел 1.** Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	*Вопрос 1.* Предмет, цели, задачи и объект курса. Основное содержание курса. *Вопрос 2.* Содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства *Вопрос 3.* Понятие агропромышленного комплекса (АПК). Экономическое и социальное значение АПК. Состав и структура АПК *Вопрос 4.* Производственная и социальная структуры АПК. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК	1
2	**Раздел 2.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	*Вопрос 1.* Сущность, значение и объективные условия развития специализации в агропромышленном комплексе. *Вопрос 2.* Особенности специализации и разме-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов заочно 2022
		щения производства в сельском хозяйстве. *Вопрос 3.* Показатели эффективности специализации производства	
3	**Раздел 3.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	*Вопрос 1.* Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий *Вопрос 2.* Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование *Вопрос 3.* Формирование и организация земельной территории *Вопрос 4.* Формирование и организация использования средств производства *Вопрос 5.* Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственном предприятии *Вопрос 6* Понятие производительности труда и методика ее определения в сельском хозяйстве. Повышение производительности труда	1
4	**Раздел 4** Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства.	*Вопрос 1.* Понятие производственных и технологических процессов при производстве продукции растениеводства. Система и системный подход. Система растениеводства и ее элементы. Методы повышения урожайности и качества продукции растениеводства *Вопрос 2.* Организация основных отраслей животноводства *Вопрос 3.* Организация производства продукции полеводства *Вопрос 4.* Организация кормопроизводства и овощеводства *Вопрос 5*. Основы бережливого производства	1
5	**Раздел 5**. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	*Вопрос 1.* Общие вопросы, характеризующие понятие, значение и применение технологической карты *Вопрос 2.* Процесс и этапы разработки технологической карты	1
6	**Раздел 6.** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	*Вопрос 1.* Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. *Вопрос 2.* Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности *Вопрос 3.* Организация аналитической работы	1
•	**Итого:**		**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов заочно 2022
1	**Раздел 1.** Организационно-экономические основы сельскохозяйственного произ-	***Практическое занятие № 1.*** *Вопрос 1.* Предмет, цели, задачи и объект курса. Основ-	Фронтальный опрос. Написание рефера-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов заочно 2022
	водства	ное содержание курса. *Вопрос 2.* Содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства *Вопрос 3.* Понятие АПК. Экономическое и социальное значение АПК. *Вопрос 4.* Производственная и социальная структуры АПК. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК	та. Тестирование	
2	**Раздел 2.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	***Практическое занятие №2.*** *Вопрос 1.* Сущность, значение и объективные условия развития специализации в агропромышленном комплексе. *Вопрос 2*. Особенности специализации и размещения производства в сельском хозяйстве. *Вопрос 3.* Показатели эффективности специализации производства ***Элементы практической подготовки:*** расчет показателей эффективности специализации производства в сельском хозяйстве	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1
3	**Раздел 3.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	***Практическое занятие №3.*** *Вопрос 1*. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий *Вопрос 2*. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование *Вопрос 3.* Формирование и организация земельной территории *Вопрос 4.* Формирование и организация использования средств производства *Вопрос 5.* Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственном предприятии *Вопрос 6* Понятие производительности труда и методика ее определения в сельском	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов заочно 2022
		хозяйстве. Повышение производительности труда		
4	**Раздел 4**. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства	***Практическое занятие №4.*** *Вопрос 1*. Понятие производственных и технологических процессов при производстве продукции растениеводства. Система растениеводства и ее элементы. Методы повышения урожайности и качества продукции растениеводства *Вопрос 2*. Организация основных отраслей животноводства *Вопрос 3*. Организация производства продукции полеводства *Вопрос 4*. Организация кормопроизводства и овощеводства *Вопрос 5*. Основы бережливого производства	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	2
5	**Раздел 5**. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	***Практическое занятие №5.*** *Вопрос 1*. Общие вопросы, характеризующие понятие, значение и применение технологической карты *Вопрос 2*. Процесс и этапы разработки технологической карты ***Элементы практической подготовки:*** разработка и составление технологической карты	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2
6	**Раздел 6.** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	***Практическое занятие №6.*** *Вопрос 1*. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. *Вопрос 2*. Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности *Вопрос 3*. Организация аналитической работы ***Элементы практической подготовки:*** анализ и оценка производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия на конкретном примере	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2
Итого:				**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов заочно 2022
1	**Раздел 1.** Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	10
2	**Раздел 2.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	10
3	**Раздел 3.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	10
4	**Раздел 4**. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	10
5	**Раздел 5**. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	10
6	**Раздел 6.** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	15,7
Подготовка к промежуточной аттестации			9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3
Итого			65,7

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/243008

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
	Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216719. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216719
Раздел 2. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/243008
	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
	Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216719. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216719
Раздел 3. Формирование и организация ис-	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И.	https://e.lanbook.com/book/243008

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
пользования средств производства на предприятиях АПК	Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
	Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216719. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216719
Раздел 4. Организация использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/243008
	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
	Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 83 с. —	https://e.lanbook.com/book/216719

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216719. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 5. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/243008
	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 6. Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/243008
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/211997

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216719. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216719

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-6 / ОПК-6.1)	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	определяет экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса	проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты	владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
(ОПК-6 / ОПК-6.2)	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
I этап **Знать** сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарные знания** сущности экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** сущности экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** сущности экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса	**Сформированные и систематические знания** сущности экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса
II этап **Уметь** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарное умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты	**Успешное и систематическое умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты
III этап **Владеть навыками** постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий	**Фрагментарное применение навыков** постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** постановки и решения сложных проблем экономической деятельно-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** с постановки и решения сложных	**Успешное и систематическое применение навыков** постановки и решения сложных проблем экономической дея-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
агропромышленного комплекса **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	комплекса / **Отсутствие навыков**	сти предприятий агропромышленного комплекса	проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	тельности предприятий агропромышленного комплекса
I этап **Знать** особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарные знания** особенностей оценки эффективности функционирования предприятий АПК / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** особенностей оценки эффективности функционирования предприятий АПК	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** особенностей оценки эффективности функционирования предприятий АПК	**Сформированные и систематические знания** особенностей оценки эффективности функционирования предприятий АПК
II этап **Уметь** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарное умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	**Успешное и систематическое умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
III этап **Владеть навыками** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарное применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства	**Успешное и систематическое применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Что является важнейшей составляющей земельных ресурсов:
а) почва
б) территория
в) климатические условия
2. Под специализацией предприятия понимают...
А) часть производства, отличающаяся от других производимым видом продукции или услуг
Б) сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции
В) разделение труда по административно-территориальным единицам
3. Целью планирования деятельности организации является:
А) Обоснование расхода всех видов ресурсов
Б) Определение целей, средств и сил
В) Определение будущей прибыли
4. *Под отраслью сельскохозяйственного предприятия следует понимать*
А) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции
Б) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению выпуска с.-х. продукции
В) часть производства, отличающуюся от других видом производимой продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников
5. Виды планирования на предприятии:
А) Оперативное, стратегическое
Б) Производственное, структурное, оперативное
В) Текущее, тактическое, стратегическое
6. Какую цель преследует бизнес-план?
А) Привлечь денежные средства
Б) Расширить ассортимент продукции
В) Выпустить запланированный объем продукции
7. Формы специализации сельскохозяйственного производства – это:
А) Территориальная, Общехозяйственная, Внутриотраслевая
Б) Территориальная, Общехозяйственная, Межхозяйственная, Внутриотраслевая
В) Территориальная, Межхозяйственная, Внутриотраслевая
8. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
А) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
Б) абсолютная и дифференциальная рента на землю
В) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
9. Оборот земель это...
А) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения
Б) купля продажа и бесплатная приватизация земель
В) перевод земельных участков из одной категории в другую
10. Каким разделом завершают бизнес-план?
А) Резюме
Б) Финансовый план
В) Маркетинговый план
11. Общехозяйственная специализация означает

А) размещение в определенных зонах производства различных видов сельскохозяйственной продукции
Б) рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства
В) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции
12. К специализированным относятся предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее
А) 40%
Б) 50%
В) 45%
13. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:
А) Трудовыми ресурсами
Б) Трудовыми и финансовыми ресурсами
В) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
14. Для оценки эффективности специализации сельскохозяйственного производства пользуются экономическими показателями:
А) себестоимость единицы продукции; материалоемкость; уровень рентабельности
Б) себестоимость единицы продукции; величина прибыли на 1 га, 1 руб. затрат; уровень рентабельности
В) затраты отрасли; величина прибыли на1 га, 1 руб. затрат; уровень рентабельности
15. Главным показателем размера сельскохозяйственного предприятия, его производственных подразделений следует считать
А) размер чистой прибыли
Б) размер прибыли от продаж
В) стоимость произведенной валовой продукции
16. Перечислите факторы, влияющие на размер сельскохозяйственного предприятия
А) Погодные условия; Профессионализм руководителя; Отсутствие дорог
Б) Состояние почвы; Количество руководителей; Отсутствие механиков
В) Природные условия; Местожительство работников; Специализация производства
17. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:
А) мониторинг земель;
Б) кадастровый учет земель;
В) землеустройство.
18. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:
А) К фактическим данным прибавляют плановые значения
Б) Из фактических данных вычитают плановые значения
В) Фактические данные делят на плановые значения
19. Монографический метод, применяемый для
А) исследования отдельных хозяйств и базирующийся на материалах статистического метода (отбирают предприятия, размеры которых, исходя из группировок, признаны рациональными)
Б) установления оптимального размера бригад и ферм с минимальными удельными издержками производства
В) оценки размера предприятия, подразделений и выявить наиболее эффективные, рациональные их размеры
20. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?
А) 1 год
Б) 2-3 года
В) Минимум 5 лет
21. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК:
А) в обосновании целей и задач развития сельского хозяйства;
Б) в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии;

В) в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением.

22. Чем представлена система планирования на предприятии:

А) технологией и техническими средствами планирования;

Б) совокупностью приемов и методов планирования;

В) видами планов (перспективными, текущими и оперативными).

23. По времени действия планирование бывает:

А) долгосрочное;

Б) среднесрочное;

В) краткосрочное;

Г) все выше перечисленные

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. В 2016 году СПК «Октябрь» заключал договор страхования со страховой компанией. Страховыми рисками является утрата (гибель) или частичная утрата урожая сельскохозяйственных культур в результате опасных для сельскохозяйственного производства природных явлений. Участие страхователя в риске (безусловная франшиза) устанавливается в размере 20%.

В таблице 1 представлена урожайность сельскохозяйственных культур за 5 лет в хозяйстве страхователя. Необходимо рассчитать урожайность в среднем за 5 лет.

Таблица 1 – Урожайность сельскохозяйственных культур за 5 лет в хозяйстве страхователя

Наименование с/х культур	Урожайность с посевной площади 5 лет (ц/га)					В среднем за 5 лет, ц/га
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
Пшеница яровая	16,7	16,0	21,6	12,6	16,4	
Ячмень яровой	24,5	14,6	12,6	13,8	20,6	

Страховая сумма при полной гибели урожая определяется так: средней урожайности за 5 предшествующих лет × на посевную площадь × на рыночную цену (спрогнозированную), принятую в расчетах при определении страховой суммы в момент заключения договора страхования.

Страховая премия – плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования. Страховая премия зависит от страховой суммы и страхового тарифа, вычисляюсь как произведение последних.

В таблице 2 приставлены объекты страхования, необходимо рассчитать страховую сумму и страховую премию.

Таблица 2 – Объекты страхования

Название с/х культуры	Площадь посева, га	Средняя урожайность (за 5 лет), ц/га	Цена за 1 ц урожая, руб.	Страховая сумма, руб.	Тариф, %	Страховая премия, руб.
Пшеница яровая	630		416		7,40	
Ячмень яровой	310		313		7,40	
Итого		-	-		-	

Необходимо рассчитать размер страховых выплат в случае 100% потери (гибели) урожая (таблица 3).

Таблица 3 – Расчет страховых выплат при полной гибели урожая

Название с/х культуры	Площадь посева, га	Средняя урожайность (за 5 лет), ц/га	Цена за 1 ц урожая, руб.	Ущерб, руб.
Пшеница яровая	630	16,7	416	
Ячмень	310	17,2	313	
Всего:	940	-	-	
Франшиза 20% от суммы страхования	-	-	-	
Сумма выплат	-	-	-	

Задача 2. *Определите количество агрегатов при проведении ранневесеннего боронования.*
Исходные данные:
− объем работ при проведении ранневесеннего боронования – 2000 га;
− срок выполнения работ – 4 дня;
− норма выработки за 7 часов – 60 га.
Определите количество агрегатов на посеве.
Исходные данные:
− объем работ на посеве – 2000 га;
− срок проведения работ – 12 дней;
− норма выработки за 7 часов – 32 га.

Задача 3. Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия. Сделать аргументированные выводы

Таблица 1 – Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия ООО «Торговый дом «Агротехник» за 2016-2018 гг.

Наименование показателей	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменения 2018 г. к 2016 г.	
				(+, –)	%
1. Объем реализации, руб.	131920000	449353000	1013627000		
2. Среднесписочная численность, чел.	35	42	48		
2.1. Работающих	20	26	31		
2.2. Рабочих	15	16	17		
3. Среднегодовая выработка, руб. стр. 1 / стр. 2					
3.1. На одного работающего стр. 1 / стр. 2.1					
3.2. На одного рабочего стр. 1 / стр. 2.2					
4.Фонд оплаты труда, руб.	2229000	4867000	8364000		
4.1. Работающих	1103000	2222000	4087000		
4.2. Рабочих	1126000	2645000	4277000		
5. Среднегодовой уровень оплаты труда, руб. (стр. 4 / стр. 2) / 12					
5.1. На одного работающего (стр. 4.1 / стр. 2.1) / 12					

Наименование показателей	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменения 2018 г. к 2016 г.	
				(+, –)	%
5.2. На одного рабочего (стр. 4.2 / стр. 2.2) / 12					
6. Затраты на 1 руб. продукции, руб. стр. 7 / стр. 1					
7. Коммерческие расходы, руб.	14820000	46343000	117570000		

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Понятие АПК, его составляющие. Задачи АПК в условиях рыночной экономики.
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Понятие организации производства. Основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Сущность, значение и объективные условия развития специализации в сельском хозяйстве. Показатели эффективности специализации.
5. Концентрация сельскохозяйственного производства. Показатели размеров сельскохозяйственных предприятий.
6. Понятие и классификация основных фондов и оборотных средств. Амортизация
7. Системы форм хозяйствования. Типы предприятий
8. Понятие, виды и значение земельных угодий
9. Нормирование труда. Рационализация трудовых процессов
10. Формы и принципы организации труда в с/х производстве
11. Основные принципы оплаты труда в сельском хозяйстве
12. Формы, виды и системы оплаты труда. Материальное и моральное стимулирование.
13. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование в АПК
14. Планирование потребности в семенах
15. Планирование потребности в горюче-смазочных материалах
16. Организация работы автотранспорта
17. Методы планирования и прогнозирования урожайности
18. Планирование себестоимости и финансовых результатов
19. Формы внутрихозяйственного расчета на предприятиях АПК
20. Методика и последовательность составления производственно-финансового плана
21. Значение технологической карты. Методика ее составления
22. Факторы, влияющие на увеличение прибыли, пути повышения экономической эффективности производства
23. Система растениеводства и земледелия
24. Организация и технологии заготовки кормов. Пути повышения качества кормов
25. Системы животноводства и их характеристика. Организация производства продукции животноводства
26. Организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
27. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов определяющих ее уровень
28. Понятие и анализ безубыточности производства
29. Методика и последовательность составления бизнес-плана
30. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства и значение ее повышения.
31. Критерий и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
32. Финансовые результаты деятельности предприятия.
33. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность.
34. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

35. Методика проведения анализа хозяйственной деятельности (АХД) предприятий.
36. Понятие материально-технической базы и ее особенности
37. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции
38. Показатели уровня и эффективности специализации
39. Значение сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны
40. Процесс и этапы разработки технологической карты для предприятий АПК

Вопросы для обсуждения:

1. Лизинг как метод инвестирования
2. Предпринимательская деятельность в сфере переработки сельскохозяйственного сырья
3. Рынок труда в сельском хозяйстве и пути улучшения использования трудовых ресурсов
4. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения
5. Система землепользования России
6. Организация производства продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи)
7. Организация производства продукции животноводства (молоко, мясо КРС, свиноводство, птицеводство)
8. Организация хранения и переработки (зерно, картофель, овощи)
9. Организация переработки молока (мяса)
10. Организация агрохимического обслуживания
11. Организация мелиоративного обслуживания
12. Цены и ценообразование на продукцию предприятий АПК
13. Агропромышленный комплекс. Его стратегическое значение в экономике государства
14. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность
15. Рентабельность работы предприятий АПК
16. Экономическая сущность и классификация средств производства
17. Инвестиции и пути улучшения их экономической эффективности
18. Межхозяйственное кооперирование в сельском хозяйстве.
19. Агропромышленная интеграция и ее формы
20. Межотраслевые связи АПК

Темы докладов (рефератов):

1. Проблемы и итоги развития АПК страны и Ростовской области.
2. Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и Ростовской области.
3. Понятие продовольственной безопасности страны.
4. Особенности сельского хозяйства.
5. Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления.
6. Классификация рынков, виды аграрных рынков, их особенности при свободной конкуренции
7. Система цен на продукцию АПК. Совершенствование ценообразования с учётом монополистической конкуренции и олигополии.
8. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды и эффективность.
9. Понятие валовой и товарной продукции в отраслях АПК, методика определения их объёма. Динамика. Товарность.
10. Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве.
11. Уровень и динамика себестоимости основных видов продукции отраслей растениеводства и животноводства.
12. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.

13. Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности.

14. Значение зернового производства. Его развитие в России и Ростовской области (посевная площадь, урожайность, валовые сборы).

15. Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов.

16. Эффективность использования основных производственных фондов в АПК страны и Ростовской области.

17. Значение картофелеводства, его развитие в России и Ростовской области.

18. Значение овощеводства. Его развитие в России и Ростовской области.

19. Экономическая эффективность использования оборотных фондов в АПК страны и Ростовской области.

20. Значение скотоводства, его развитие в России и Ростовской области (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав).

21. Значение свиноводства, его развитие в России и Ростовской области (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав).

22. Источники капитальных вложений в отрасли АПК и их изменение в условиях рынка.

23. Значение птицеводства. Развитие птицеводства в России и Ростовской области.

24. Формирование и использование материальных ресурсов в АПК страны и Ростовской области.

25. Перспективы развития АПК страны и Ростовской области.

26. Влияние политики протекционизма на развитие экономики предприятия АПК РФ.

27. Эффективность развития отечественных предприятий АПК в условиях импортозамещения.

28. Основные принципы бережливого производства и их внедрение на предприятии.

29. Роль стандартизированной работы в снижении потерь и повышении качества.

30. Бережливое производство в офисных и административных процессах (Lean Office).

31. Визуальный менеджмент: инструменты и практики для прозрачности процессов.

32. Внедрение бережливого производства в логистике и цепочках поставок.

33. Системы мотивации персонала и их влияние на производительность.

34. Внедрение современных технологий и автоматизация для роста производительности.

35. Обучение и развитие сотрудников: связь с производительностью труда.

36. Практические кейсы повышения производительности труда на аграрных предприятиях.

Образец билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № 10

По дисциплине: Экономика и организация производства предприятий АПК

Факультет: Агрономический

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность Садоводство

Курс

Семестр:

1. Процесс и этапы разработки технологической карты для предприятий АПК

2. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов определяющих ее уровень

Экзаменатор _____

Утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20_ г., протокол № _

Зав. кафедрой _____

Задания для подготовки к экзамену:

ОПК -6 /ОПК 6.1

Знать *сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса*

1. Сущность агропромышленного комплекса. Его стратегическое значение в экономике государства
2. Понятие АПК, его составляющие. Задачи АПК в условиях рыночной экономики.
3. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.
4. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
5. Сущность и значение концентрации производства в сельскохозяйственных предприятиях.
6. Организационные и экономические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
7. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятии АПК.
8. Факторы, определяющие спрос на аграрные продукты. Понятие эластичности спроса и предложения.
9. Организационные формы производства и предприятий
10. Экономическую сущность и основные принципы хозяйственного расчета.
11. Понятие специализации и концентрации производства
12. Формы и принципы организации труда на предприятиях АПК
13. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование в АПК
14. Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятий АПК
15. Методы планирования и прогнозирования урожайности
16. Значение технологической карты. Методика ее составления
17. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории.
18. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов
19. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование
20. Задачи, виды и приемы анализа. Количественный и качественный анализ.
21. Что понимают под системой растениеводства, каковы ее элементы?
22. Основные мероприятия по построению системы растениеводства и животноводства.
23. Экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства.
24. Анализ цен и финансово-экономических показателей деятельности предприятий АПК.
25. Состав и структура основных фондов и оборотных средств
26. Дайте определения лизинга, аренды, проката машин, купли-продажи услуг.
27. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее сглаживанию
28. Значение бизнес-плана в предпринимательской деятельности
29. Риски предприятий АПК и их классификация
30. Анализ производства продукции отрасли растениеводства и животноводства

Уметь *проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассмотреть понятие «затраты предприятия по обычным видам деятельности», дать общую характеристику. На основании данных таблицы 1 произвести анализ состава и структуры материальных затрат АО «Агрокомплекс» за 2016-2018 гг., сделать аргументированные выводы. Определить коэффициент специализации.

Таблица 1 – Анализ состава и структуры материальных затрат АО «Агрокомплекс» за 2016-2018 гг.

Показатель	Ед. изм.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменение 2018 г. к 2016 г.
Семена и посадочный материал	тыс. руб.				
	% к итогу				
Корма	тыс. руб.				
	% к итогу				
Прочая продукция сельского хозяйства (навоз, подстилка, яйца для инкубации)	тыс. руб.				
	% к итогу				
Минеральные удобрения	тыс. руб.				
	% к итогу				
Химические средства защиты растений	тыс. руб.				
	% к итогу				
Электроэнергия	тыс. руб.				
	% к итогу				
Топливо	тыс. руб.				
	% к итогу				
Нефтепродукты	тыс. руб.				
	% к итогу				
Запасные части, материалы для ремонта	тыс. руб.				
	% к итогу				
Прочие материальные затраты	тыс. руб.				
	% к итогу				
Итого материальных затрат					
в том числе на производство продукции					
Растениеводства	тыс. руб.				
	% к итогу				
Животноводства	тыс. руб.				
	% к итогу				

Ситуационное задание 2.

Годовой объем продукции в денежном выражении составил 204260 тыс. руб. Общее число человеко-дней, отработанных в течение года промышленно-производственным персоналом составил – 269,5 тыс. человеко-дней или 2156 тыс. человеко-часов. Среднесписочная численность персонала предприятия – 1460 чел. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую производительность труда одного работающего.

Ситуационное задание 3.

Рассчитайте потребность в тракторах и сеялках при посеве зерновых культур.

Исходные данные:

− объем посева – 5200 га;
− норма выработки – 35га в смену (7 часов);
− время работы посевного агрегата в сутки – 10 часов;
− календарные сроки посева – 14 дней;
− коэффициент технической готовности – 0,85;

– состав агрегата – СЗП – 3,6 – 3 шт.

Навык *владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассчитать ущерб страхователя и сумму страхового возмещения при страховании урожаев сельскохозяйственных культур, на основании данных таблицы 1. Страховое возмещение осуществляется в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая.

Таблица 1 – Данные для расчета ущерба страхователя и суммы страхового возмещения при страховании урожаев сельскохозяйственных культур

Культура	Площадь посева, га	Средняя урожайность (за 5 лет), ц/га	Урожайность, ц/га	Цена 1 тонны, руб.
Пшеница	600	15	17	2500
Ячмень	100	18	25	2200
Овес	400	20	18	2000

Ситуационное задание 2.

В хозяйстве имеется 5000 га с.-х. угодий. Под лесополосы дополнительно отведена площадь, равная 3% с.-х. угодий. Под зерновые отведено 2500 га, кукурузу на силос – 800 га, подсолнечник 500 га, однолетние травы на сено - 1200 га. Урожайность зерновых - 30 ц/га, кукурузы на силос – 200 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га, однолетних трав на сено – 40 ц/га. Цена 1ц зерна – 60 руб., силоса – 5 руб., подсолнечника – 120 руб., сена – 15 руб. Какую додополнительную выручку получило бы предприятие, если бы земли под лесополосами были введены в состав севооборота пропорционально площади сельскохозяйственных культур?

Ситуационное задание 3.

1.Рассчтитать потребность и стоимость горюче-смазочных материалов.

Исходные данные:

– объем работ 10500га, работает ДТ-75;

– расход дизельного топлива на 1 га – 1,1 кг;

– нормативы отчислений, % от основного топлива: дизельного масла – 5,1, автол – 1,0, солидол – 0,2, бензин – 1,0.

ОПК -6 /ОПК 6.2

Знать *особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК*

1. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства и значение ее повышения
2. Критерий и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Финансовые результаты деятельности предприятий АПК.
4. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность.
5. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
6. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
7. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения.
8. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность использования основных средств.
9. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений предприятий АПК.
10. Факторы и пути улучшения производительности труда предприятий АПК.
11. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции
12. Показатели эффективности специализации производства.

13. Эффективность использования основных средств: показатели использования основных фондов, пути улучшения использования основных фондов.

14. Оборачиваемость оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств, длительность оборота, относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.

15. Порядок формирования и распределения прибыли предприятий АПК.

16. Обобщающие и частные показатели эффективности хозяйственной деятельности.

17. Анализ развития отрасли растениеводства и финансово-экономических результатов.

18. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.

19. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа.

20. Оценка финансового состояния и деловой активности организации

Уметь *выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Среднегодовое поголовье КРС – 405 голов; среднесуточный прирост – 313 г. Реализовано КРС – 460ц., полная себестоимость 1ц – 2854,2 руб., цена реализации – 3945,4 руб.

Определить: величину полученного прироста, ц; прибыль всего и в расчете на 1ц, руб.; уровень рентабельности, %.

Ситуационное задание 2.

Произвести анализ показателей деловой активности АО «Агрокомплекс» за период 2016-2018 гг. (табл. 1). Для анализа необходимо использовать финансовую отчетность предприятия.

Таблица 1 – Показателей деловой активности АО «Агрокомплекс»

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменение 2018 г. к 2016 г.
Коэффициенты оборачиваемости, оборотов				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов				
Фондоотдача				
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала				
Коэффициент оборачиваемости заемного капитала				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости запасов				
Продолжительность одного оборота, дни				
Продолжительность одного оборота собственного капитала				
Продолжительность одного оборота заемного капитала				
Период одного оборота дебиторской задолженности				
Срок погашения кредиторской задолженности				
Период одного оборота запасов				

Ситуационное задание 3.

На основании исходных данных рассчитать показатели эффективности использования земли: 1) урожайность зерновых культур, 2) выход молока на 100 га с.-х. угодий, 3) производство в расчете на 1 га с.-х. угодий: а) товарной продукции, б) валового дохода, в) прибыли.

Исходные данные:

– денежная выручка от реализации продукции – 4703,4 тыс. руб.

– полная себестоимость реализованной продукции – 4325,4 тыс. руб.

– валовой сбор зерновых – 58778 ц

– валовое производство молока– 725 ц

– площадь с.-х. угодий – 3298 га

– площадь посева зерновых – 1525 га

– материальные затраты, которые вошли в себестоимость продукции – 2104,3 тыс. руб.

Навык *владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Произвести анализ основных финансовых показателей деятельности сельскохозяйственного предприятия АО «Агрокомплекс» за 2018-2019 гг. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 1 – Динамика финансовых результатов АО «Агрокомплекс» за 2018-2019 гг.

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Изменение показателя 2019 г. к 2018 г.	
	2018 г.	2019 г.	тыс. руб.	%
Выручка				
Себестоимость продаж				
Валовая прибыль				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль от продаж				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Чистая прибыль (убыток)				

Ситуационное задание 2.

Рассчитайте для ООО «АгроСоюз Юг Руси» ФПЗ «Горняк» точку безубыточности. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 1 – Расчет точки безубыточности по данным деятельности ООО «АгроСоюз Юг Руси» ФПЗ «Горняк»

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Абсолютное изменение		Относительное изменение	
				2018 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.	2018 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.
Выручка, тыс. руб.							
Валовая прибыль, тыс. руб.							
Переменные расходы, тыс. руб.							
Постоянные расходы, тыс. руб.							

Коэффициент валовой маржи							
Точка безубыточности, тыс. руб.							
Запас финансовой прочности, тыс. руб.							
Запас финансовой прочности, %						-	-

Ситуационное задание 3.

Рассчитать показатели эффективности финансовой деятельности предприятия АО «Племенной завод «Прогресс» за 2018-2019 гг. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 1 – Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия АО «Племенной завод «Прогресс» за 2018-2019 гг.

Показатели	Формула расчета	2018 г.	2019 г.	Изменения 2019 г. к 2018 г.(+,–)
Рентабельность продукции	$R прод = \frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Себестоимость продаж}} \times 100\%$			
Рентабельность продаж	$R пр = \frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Выручка}} \times 100\%$			
Валовая рентабельность	$R в = \frac{\text{Валовая прибыль}}{\text{Выручка}} \times 100\%$			
Чистая рентабельность	$R ч = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Выручка}} \times 100\%$			
Рентабельность активов	$R a = \frac{\text{Прибыль до налогообложения}}{\text{Средняя величина активов за период}} \times 100\%$			
Рентабельность собственного капитала	$R ск = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Средняя величина собственного капитала}} \times 100\%$			

Ситуационное задание 4. (кейс): «Оптимизация участка упаковки»

На предприятии по производству огурцов участок упаковки готовой продукции работает в две смены. За смену (8 часов) линия выпускает 600 единиц товара. При этом:

Операторы тратят в среднем 1,5 часа на переналадку оборудования между сменами и при переходе на другой формат упаковки.

На складе рядом с линией постоянно скапливаются запасы упаковочного материала и готовой продукции, мешающие проходу.

Из-за неудобного расположения инструментов (ножницы, скотч, этикетки) каждый оператор делает лишние движения: в среднем 2,5 км за смену.

Качество упаковки страдает: 4% коробок приходится переупаковывать из-за плохой герметизации.

Вопросы для анализа (как руководитель, предложите меры):

1.Какие виды потерь (по классификации Toyota) вы видите в описанной ситуации?

2.Какие инструменты бережливого производства помогут повысить производительность труда на этом участке?

3.Рассчитайте потенциальный рост производительности, если полностью убрать переналадки, лишние перемещения и дефекты (в процентах относительно текущего выпуска).

Подсказка: для расчёта используйте текущую выработку за смену (600 единиц) и учтите, что время переналадки (1,5 часа) можно превратить в рабочее время — это даст примерно 23% прироста. Если также устранить дефекты (4%) и лишние перемещения (условно 10% времени), общий прирост может составить 30–40%.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК- 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности

Экономика и организация производства предприятий АПК

Задания закрытого типа:

1.Что такое предприятие АПК? - это:

а) предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
б) одна из форм организации людей;
в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
г) это организация, занимающаяся реализацией товаров;.
д) это организация основана на государственной собственности.
Правильный ответ: а

2. Какие средства производства относятся к оборотным:

а) здания и сооружения;
б) продуктивный скот;
в) семена и посадочный материал;
г) техника;
д) земля;
е) удобрения;
Правильный ответ: в, е

3.Установите последовательность формирования прибыли:

а) прибыль до налогообложения
б) чистая прибыль;
в) прибыль от продаж:
Правильный ответ: в, а, б

4. Что входит в себестоимость продукции:

а) оплата труда;
б) рентабельность;
в) энергоресурсы;
г) фондоемкость;
д) амортизация;
Правильный ответ: а, в, д

5. Соотнесите понятия:

1.Первая сфера АПК	а) сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство.
2.Вторая сфера АПК	б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса.
3.Третья сфера АПК	в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

	Задания открытого типа 1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это - *Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК).* 2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это - *Правильный ответ: хозяйства населения.* 3.Отношение стоимости основных средств предприятия с средней годовой списочной численности работников это - *Правильный ответ: фондовооруженность труда.* 4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это - *Правильный ответ: договорные.* 5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это - *Правильный ответ: основные средства производства.* 6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это - *Правильный ответ: уровень механизации отдельных видов работ на предприятии.* 7. Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это - *Правильный ответ: себестоимость продукции.* 8. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это - *Правильный ответ: чистая прибыль.* 9. Поголовье всех возрастных групп соответствующего вида сельскохозяйственных животных, это *Правильный ответ: поголовье скота и птицы.* 10. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это - *Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.* 11. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это - *Правильный ответ: посевная площадь.* 12. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это - *Правильный ответ: инфраструктура.* 13. Целесообразная деятельность человека, это - *Правильный ответ: труд.* 14. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени,

<table>
<tr><td></td><td>это -
Правильный ответ: производительность труда.
15. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это -
Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК –6.2 Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции</td></tr>
<tr><td>Экономика и организация производства предприятий АПК</td><td>
Задания закрытого типа:
1. Что такое реструктуризация предприятия?:
а) то увеличение производства дорогостоящей продукции;
б) это изменение структуры предприятия;
в) это модернизация предприятия;
г) это переоснащение предприятия современным оборудованием;
д) это изменение системы управления предприятием.
Правильный ответ: б
2. Что из себя представляет акционерное общество?:
а) это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций;
б) группа предприятий выполняющих какую-то общую работу;
в) группа предприятий, производящих одинаковую продукцию;
г) группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково;
г) группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
Правильный ответ: а
3. Установите соответствие между понятиями и их значениями:
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1. Бережливое производство</td><td>А. Система производства, при которой изготавливается необходимое потребителю количество нужных изделий в определенный им срок</td></tr>
<tr><td>2. Ценность</td><td>Б. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента</td></tr>
<tr><td>3. Точно вовремя</td><td>В. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения ряда последовательных действий</td></tr>
<tr><td>4. Муда</td><td>Г. Новый тип организации производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1 - г, 2 – в, 3 – а, 4 - б

4. Трудоемкость продукции определяется как:
а) отношение затрат труда к произведенной продукции;
б) отношение затрат труда к площади посева;
в) отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда;
г) отношение затрат труда к сумме валового дохода;
д) отношение затрат труда к объему реализованной продукции.
Правильный ответ: а
</td></tr>
</table>

5. Соотнесите понятия:

1.Принимательство	а) *Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.*
2. Бизнес	б) *Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность*.
3. Инновация	в) *Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.*

Правильный ответ: 1-б; 2-в;3-а.

Задания открытого типа

1. Качество товара это -

Правильный ответ: это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя.

2. Чистый доход это -

Правильный ответ: прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом.

3. Кооперация это -

Правильный ответ: форма организации совместного или взаимосогласованного производства.

4. Аренда это -

Правильный ответ: это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату.

5. Рента это -

Правильный ответ: регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду).

6. Главный документ, регулирующий деятельность предприятия, это -

Правильный ответ: Закон РФ «о предприятии».

7. Какой наиболее распространенный тип организационных структур управления предприятием:

Правильный ответ: линейно-штабная.

8. Персонал предприятия — это:

Правильный ответ: постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.

9. Как рассчитывается прибыль на предприятии:

Правильный ответ: Прибыль = Выручка – Себестоимость

10. Как рассчитывается рентабельность на предприятии:

Правильный ответ: рентабельность = прибыль/себестоимость х 100%.

11. Как рассчитывается показатель фондоотдачи:

Правильный ответ: Фондоотдача = Выручка/Основные производственные фонды.

12. Как рассчитывается показатель фондоемкости:

Правильный ответ: Фондоемкость = Основные производственные фонды/Выручка.

13. Как рассчитывается показатель фондорентабельности: *Правиль-*

	ный ответ: Фондорентабельность = Прибыль/Основные производственные фонды. 14. Как рассчитывается показатель фондовооруженности: *Правильный ответ: Фондовооруженность = Основные производственные фонды/Среднегодовая численность работников.* 15.Квалификация это - *Правильный ответ: совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности.*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономика и организация производства предприятий АПК», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**	**Баллы за контрольное мероприятие**
Раздел 1 Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	ОПК -6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие	3
Раздел 2 Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	ОПК -6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	**I этап II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2-е занятие	5
Раздел 3. Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	ОПК -6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	3-е занятие	5
Раздел 4. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства	ОПК -6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	3-е занятие	5
Раздел 5 Организационно-технологические карты для предприятий	ОПК -6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение за-	4-е занятия	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
АПК				дач. Контрольная работа		
Раздел 6 Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	ОПК -6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	декабрь / 4-е занятия	7

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представле-	Представляемая	Представляемая	Представляемая	Представляемая ин-

ние	информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	формация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/243008
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216719. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216719

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

-рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска меловая , проекционный экран, проектор, колонки, ноутбук (переносной)

-интерактивная доска Smart с проектором; ноутбук (переносной) стенды; доска меловая; рабочее место преподавателя; рабочие места студентов

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (пере-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

носное).	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова,

Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	дом № 27