Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:47:09
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e0[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ

_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Газоноведение

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**
Направленность программы **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Каменева В.К.	_____	доцент	канд. с.-х. наук	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 9 Зав. кафедрой _____ Майбородин С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3)
- Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-1.5)
- Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1.6).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-1.3 – Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	*Знание:* основные виды травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития; *Умение:* распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта *Навык:* навыки владения методами распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимые для распознавания по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта
		ПК-1.5 – Разрабатывает технологии посева (по-	*Знание:* Технологии выращивания основных видов травянистых культур,

		садки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	используемых в декоративном садоводстве; *Умение:* Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта *Навык:* навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта
		ПК1.6 – Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	*Знание:* Основные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей травянистых растений для обеспечения их необходимыми элементами питания *Умение:* Определять направления совершенствования и повышения эффективности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта *Навык:* навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
8	2/72	12	24	0,2	35, 8	Зачет
заочная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
8	2/72	4	8	0,2	59, 8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем)

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Принципы создания и обслуживания газонных травостоев»	**Раздел 2** «Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей»	**Раздел 3** «Создание газонных и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год»	**Раздел 4** «Обслуживание газонных покрытий и ремонт травостоя»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023, 2024, 2025, 2026 год	
1	**Раздел 1** «Принципы создания и обслуживания газонных травостоев.»	Вопрос 1.Фитоценотическое представление о газоне. Вопрос 2.Значение и разнообразие газонов. Вопрос 3.Классификация газонов и травяных покрытий. Вопрос 4.Научные основы газонного дела. Вопрос 5. Основные направления научных исследований в области газонной науки Вопрос 6.Практические вопросы газонного дела	3	1
2	**Раздел 2** «Биологические и экологические особенности газонных трав.	Вопрос 1Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Вопрос 2.Основные виды газонных трав Вопрос 3.Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.	3	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023, 2024, 2025, 2026 год	
	Оптимизация состава газонных травосмесей»	Вопрос 4. Районирование культур для газонов различного назначения. Вопрос 5.Жизненность популяций культурных газонных травостоев.		
3	**Раздел 3** «Создание газонных и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год»	Вопрос 1.Обслуживание газонов. Полив дерновых покрытий. Вопрос 2. Интенсивность и высота скашивания газонных травостоев. Вопрос 3. Оценка качества газонных травостоев.	3	1
4	**Раздел 4** «Обслуживание газонных покрытий и ремонт травостоя»	Вопрос 1.Принципы разработки технологии создания газонов Вопрос 2. Подготовительные работы при создании газонов. Вопрос 3. Культурно-технические и мелиоративные работы на участке	3	1
ИТОГО			12	4

4.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ ***Элементы практической подготовки***	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023, 2024, 2025, 2026	
1	**Раздел 1** «Принципы создания и обслуживания газонных травостоев»	**Практическое занятие № 1** Представление о газоне Фитосанитарное значение газонов. Разнообразие дерновых травостоев. Классификация газонов. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения фитосанитарного значения газонов и способности отличать разнообразие дерновых травостоев	Опрос, тесты	2	1
		Практическое занятие № 2 Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники организации работ по созданию и содержанию газонов	Доклад-презентация, опрос	2	1
	Раздел 2	**Практическое занятие № 3**	Доклад-	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023, 2024, 2025, 2026	
2	«Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей»	Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Общие принципы подготовки участка под газон. Перечень культур, технических и мелиоративных работ . Улучшение агрохимических свойств почвы. Система удобрений. Борьба с сорняками. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники проведения работ для создания и обслуживания газонов	презентация, опрос		
		Практическое занятие № 4 Способы создания газонов и травяных покрытий. Составление травосмесей. Норма высева семян. Посев семян газонных растений. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники составления травосмесей	Доклад-презентация, опрос	4	1
3	**Раздел 3** «Создание газонных и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год»	**Практическое занятие № 5** Создание газонов методом одерновки. Заготовка дерна. Перевозка дерна. Укладка дерна на постоянное место. Дернообразующие газонные и покровные растения. применяемые для озеленения территории. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники создания газонов методом одерновки	Доклад-презентация, опрос	4	1
		Практическое занятие № 6 Многолетние злаковые и бобовые травы для высококачественных декоративных и спортивных газонов. Биологические особенности основных видов газонных трав. Побегообразование и зона кущения газонных злаковых растений. ***Элементы практической подготовки:*** отработка способности отличать биологические особенности основных видов газонных трав	Доклад-презентация, опрос	2	1
4	**Раздел 4** «Обслуживание газонных покрытий и ремонт травостоя»	**Практическое занятие № 7** Календарь основных работ по уходу за газонами. Уход за газонным травостоем в год посева. Весенние работы со второго года вегетации. Водный ре-	Доклад-презентация, опрос	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023, 2024, 2025, 2026	
		жим почвы и особенности полива дерновых покрытий. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники ухода за газонным травостоем в год посева			
		Практическое занятие № 8 Интенсивность и высота скашивания газонных травостоев. Основные типы косилок и условия их применения. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники ухода за газонным травостоем в год посева	Доклад-презентация, опрос	2	1
		Практическое занятие № 9 Регулирование побегообразования и окраски травостоев злаков удобрениями. Подкормки минеральными удобрениями. Оценка качества газонных травостоев. Основные причины деградации газонов. Повреждения газонов, их ремонт. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники удобрения и оценки качества газонных травостоев.	Доклад-презентация, опрос	2	
Итого				24	8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
			2023, 2024, 2025, 2026	
1	**Раздел 1** «Принципы создания и обслуживания газонных травостоев.»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	10	10
2	**Раздел 2** «Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	10	10
3	**Раздел 3** «Создание газонных и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	10	20
4	**Раздел 4**	Закрепление пройденного материала.	5,8	20

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
			2023, 2024, 2025, 2026	
	«Обслуживание газонных покрытий и ремонт травостоя»	Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету		
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Итого			36	60

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Принципы создания и обслуживания газонных травостоев»	Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134349
	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99836
	Завалишина, О. М. Газоноведение : учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137609 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137609
	Крыгин, С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177107
	Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92591 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/92591

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 2 «Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей»	Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134349
	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99836
	Завалишина, О. М. Газоноведение : учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137609 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137609
	Крыгин, С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177107
	Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92591 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/92591
Раздел 3 «Создание газонных и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год»	Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134349
	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99836
	Завалишина, О. М. Газоноведение : учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2015. —	https://e.lanbook.com/book/137609

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137609 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Крыгин, С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177107
	Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92591 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/92591
Раздел 4 «Обслуживание газонных покрытий и ремонт травостоя»	Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134349
	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99836
	Завалишина, О. М. Газоноведение : учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137609 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137609
	Крыгин, С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177107
	Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/92591

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92591 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 ПК-1.3	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Основные виды травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития;	Распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта	Навыки владения методами распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта
ПК-1 ПК-1.5	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Технологии выращивания основных видов травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве;	Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта	Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта
ПК-1 ПК-1.6	Способен разрабатывать стратегии развития растениевод-	Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобре-	Основные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биоло-	Определять направления совершенствования и повышения эффек-	Навыки владения методами совершенствования и повышения эффек-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ства в организации	ний с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	гических особенностей травянистых растений для обеспечения их необходимыми элементами питания	тивности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта	тивности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** основные виды травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, по-	**Фрагментарные знания** основных видов травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития;	**Неполные знания** основных видов травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных видов травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития;	**Сформированные и систематические знания** основных видов травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их ро-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
вышающие эффективность выращивания травянистых культур, на основе научных достижений, передового опыта; основные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей травянистых растений для обеспечения их необходимыми элементами питания (ПК-1 /ПК-1.3 /ПК-1.5 /ПК-1.6)	технологии, повышающие эффективность выращивания травянистых культур, на основе научных достижений, передового опыта; основные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей травянистых растений для обеспечения их необходимыми элементами питания / **Отсутствие знаний**	технологии, повышающие эффективность выращивания травянистых культур, на основе научных достижений, передового опыта; основные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей травянистых растений для обеспечения их необходимыми элементами питания	технологии, повышающие эффективность выращивания травянистых культур, на основе научных достижений, передового опыта; основные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей травянистых растений для обеспечения их необходимыми элементами питания	ста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания травянистых культур, на основе научных достижений, передового опыта; основные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей травянистых растений для обеспечения их необходимыми элементами питания
II этап **Уметь** Распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Определять направления совершенствования	**Фрагментарное умение** Распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Определять направления со-	**В целом успешное, но не систематическое умение** Распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передо-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Определять направления совершенствования и повышения эффек-	**Успешное и систематическое умение** распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Определять

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
и повышения эффективности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1 /ПК-1.3 /ПК-1.5 /ПК-1.6)	вершенствования и повышения эффективности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта **/Отсутствие умений**	вого опыта; Определять направления совершенствования и повышения эффективности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта	тивности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта	направления совершенствования и повышения эффективности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта
III этап **Владеть навыками** приобретать опыт деятельности владения методами распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта научных дости-	**Фрагментарное применение навыков** приобретать опыт деятельности владения методами распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта научных дости-	**В целом успешное, но не систематическое применение** приобретать опыт деятельности владения методами распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** приобретать опыт деятельности владения методами распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта научных достижений, передового	**Успешное и систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности владения методами распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
жений, передового опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1 /ПК-1.3 /ПК-1.5 /ПК-1.6)	жений, передового опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта / **Отсутствие навыков**	научных достижений, передового опыта научных достижений, передового опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта	опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта	научных достижений, передового опыта; Навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите тем практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Изучение дисциплины «Газоноведение» формирует следующие компетенции: ПК-1 /ПК-1.3.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Газоноведение» является зачет.

В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по практическим занятиям: опросы, коллоквиумы, зачет.

Опрос и коллоквиум оцениваются:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое газон.
2. Значение и разнообразие газонов.
3. Теоретические и практические вопросы газонного дела.
4. Фитосанитарное значение газонов.
5. Классификация газонов.
6. Партерные газоны.
7. Обыкновенные газоны.
8. Мавританские газоны.
9. Спортивные газоны.
10. Луговые газоны.
11. Газоны из почвопокровных растений.
12. Газоны специального назначения.
13. Газоны для футбола.
14. Газоны для травяного хоккея.
15. Теннисные корты.
16. Площадки для гольфа.
17. Травянистые покровы на ипподромах.
18. Злаковые и бобовые травы для качественных декоративных и спортивных газонов.
19. Биологические особенности основных видов газонных трав.
20. Побегообразование и зона кущения газонных злаковых растений.
21. Календарь основных работ по уходу за газонами.
22. Уход за газонным травостоем в год посева.
23. Весенние работы со второго года вегетации.
24. Водный режим почвы и особенности полива дерновых покрытий.
25. Интенсивность и высота скашивания газонных травостоев.
26. Основные типы косилок и условия их применения.
27. Регулирования побегообразования и окраски травостоев злаков удобрениями.
28. Подкормки минеральными удобрениями.
29. Дернообразующие газонные и покровные растения, применяемые для озеленения территории
30. Оценка качества газонных травостоев. Основные причины деградации газонов
31. Повреждения газонов, их ремонт

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ ПК-1.3

Знать основные виды травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития

1. Биологические особенности злаков
2. Типы злаков по характеру кущения
3. Рыхлокустовые злаки
4. Корневищные злаки
5. Корневищно-рыхлокустовые злаки
6. Плотнокустовые злаки

Уметь распознавать основные виды травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития

1. Определить по морфологическим признакам рода, виды и сорта газонных трав
2. Распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта основные виды газонных трав. Биологические и экологические особенности

Навык владения методами распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта

1. Дать морфологическую характеристику основных видов газонных трав. Привести примеры по каждому показателю декоративных качеств и значимость этих качеств в зеленом строительстве и качестве дернины.
2. Дать морфологическую характеристику основных типов злаков по характеру облиственности. Привести примеры по каждому показателю декоративных качеств и значимость этих качеств в зеленом строительстве и качестве дернины.

ПК-1.5

Знать технологии выращивания основных видов травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве

1. По каким признакам различаются семена газонных трав.
2. Нормы высева семян газонных трав
3. Способ гидропосева
4. Скашивание травостоя
5. Внесение удобрений
6. Ремонт газонов

Уметь определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта

1. Составить травосмесь для спортивного газона
2. Составить травосмесь для партерного газона
3. Разработать технологию содержания мавританского газона.
4. Разработать технологию содержания декоративного газона.

Навык владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта

1.Составить травосмесь для газона специального назначения
2.Составить травосмесь для партерного газона
3.Применить способ укладки готовой дернины для создания спортивного газона.
4.Применить ковровые и почвопокровные растения в озеленении.

ПК-1.6

Знать Основные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей травянистых растений для обеспечения их необходимыми элементами питания

1. Основные виды удобрений для газона
2. Сроки и дозы внесение удобрений
3. Ремонт газонов

Уметь определять направления совершенствования и повышения эффективности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта

1. Рассчитать дозы и сроки внесения удобрений для газона.
2. Рассчитать дозы и сроки орошения для газона.
3. Рассчитать дозы гербицидов для обработки газона.
4. Разработать технологию защиты растений от болезней в посевах газонных трав
5. Разработать технологию защиты растений от вредителей в посевах газонных трав

Навык владения методами совершенствования и повышения эффективности систем применения удобрений для травянистых культур на основе научных достижений, передового опыта

1.Составить дозы и сроки внесения удобрений для газона специального назначения
2.Составить дозы и сроки внесения удобрений для партерного газона
3. Применить на практике технологию защиты растений от болезней в посевах газонных трав
4. Применить на практике технологию защиты растений от вредителей в посевах газонных трав.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

ПК-1.3 Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Задания закрытого типа

1.К стержнекорневым травам относятся?

1. Мятлик луговой
2. Люцерна синяя
3. Лядвенец рогатый
4. Эспарцет посевной

Правильный ответ: 2,3,4

2. При выборе травосмеси важно учитывать:

1. Стоимость
2. Назначение (вид) газона
3. Опираться на свой вкус
4. Время года

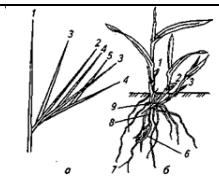
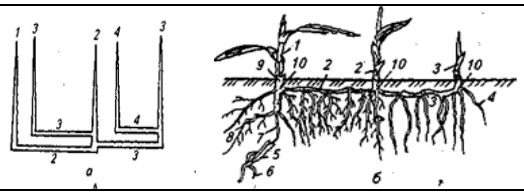
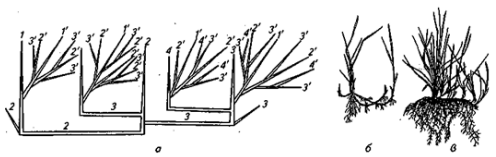
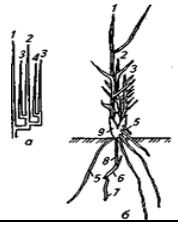
Правильный ответ: 2

3.К травам нижнего яруса относятся?

1. Райграс пастбищный
2. Овсяница луговая
3. Овсяница красная
4. Клевер белый

Правильный ответ: 3,4.

4. Установите соответствие

1		1	Корневищно-рыхлокустовые злаки
2		2	Рыхлокустовые злаки
3		3	Корневищные злаки
4		4	Редкокустовые злаки
		5	Плотнокустовые злаки

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1; 4-5.

5. Установите последовательность основных фенологических фаз злаковых трав:

1	Кущение
2	Цветение
3	Выход в трубку
4	Колошение

Правильный ответ: 1, 3, 4, 2.

Задания открытого типа

1. Процентный комплексный показатель, включающий в себя всхожесть и чистоту полученной партии семян — это_____?
Правильный ответ: хозяйственная годность.

2. В зависимости от сроков произрастания существует три основных типа трав: однолетние, двулетние и _____?
Правильный ответ: многолетние

3. Для установления количественных параметров травосмесей необходимо знать расчетную _____для каждого входящего в нее вида и фактическую хозяйственную годность полученной партии семян.
Правильный ответ: норму высева

4. Для быстрорастущих крупностебельных трав (с относительно крупными семенами) оптимальная площадь питания на одно всхожее семя составляет - _____ $см^2$**?**
Правильный ответ: 2-4

5. Для определения практической нормы высева необходимо внести поправку на _____хозяйственную годность полученной партии семян.
Правильный ответ: фактическую

6. _____— это число побегов, приходящееся на единицу площади.
Правильный ответ: Плотность

7. Частичная или полная гибель злаковых растений в зимний период это_____?
Правильный ответ: выпревание

8. Основные виды газонных злаков по устойчивости к вытаптыванию подразделяются на: довольно устойчивые, _____ и слабоустойчивые
Правильный ответ: среднеустойчивые
9. Норма полива зависит от _____условий местности, погодных факторов и биологии развития трав.
Правильный ответ: почвенно-климатических

10. Для _____, семена за 10 суток до высева раскладывают на солнце и прогревают в течение недели?
Правильный ответ: повышения всхожести

11. У злаков имеется 3 типа соцветий: колос, колосовидная метелка (ложный колос) и _____?
Правильный ответ: метелка.

12. Важным критерием для газонной травы является степень развитости_____ ?
Правильный ответ: корневой системы

13. _____газонокосилки - оснащены двух- или четырёхтактным двигателем внутреннего сгорания, как правило, одноцилиндровым и работающим на бензине или другом жидком топливе.
Правильный ответ: Роторные

14. Какие макроэлементы для злаковых трав имеют большее значение в конце периода вегетации - _____и_____?
Правильный ответ: фосфор и калий

15. Серый оттенок травостоя является признаком – недостатка _____?
Правильный ответ: влаги

ПК-1.5 Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

Задания закрытого типа

1.Какие травы используются для создания Партерного газона?
1. Овсяница красная
2. Мятлик луговой
3. Барвинок
4. Полевица тонкая (обыкновенная)
Правильный ответ: 1, 2, 4

2. При устройстве газона на лужайках, полянах в парках, на партерных участках необходимо соблюдать уклоны поверхности в пределах?
1. 1-2%
2. 3-4%
3. 5-6%
4. 7-8%
Правильный ответ: 3.

3.Какие травы используются для создания Спортивного газона?
1. Овсяница луговая
2. Райграс пастбищный
3. Гребенник полевой
4. Тимофеевка луговая
Правильный ответ:1, 2, 3

4. Установите соответствие вида злака к средней массе1000 шт. семян, г

1	Райграс пастбищный	1	3,2
2	Овсяница красная	2	0,15
3	Мятлик луговой	3	1,1
4	Полевица белая	4	0,25

		5	2,15

Правильный ответ 1-5, 2-3, 3-4, 4-2

5. Установите последовательность операций при создании газона

1	Выравнивание поверхности
2	Устройство дренажа
3	Подготовка семян (проращивание, прогревание и т. д.)
4	Посев семян

Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

Задания открытого типа

1. Способ укладки _____применим при укреплении откосов, бровок дорожек и цветников, озеленении ответственных небольших участков садово-парковых объектов.
Правильный ответ: готовой дернины

2. _____ газон устраивают на крупных по площади территориях парков, лесо- и лугопарков, как правило, путем улучшения существующих травостоев естественного происхождения.
Правильный ответ: Луговой

3. По назначению газоны подразделяются на: _____ спортивные и специального назначения.
Правильный ответ: декоративные

4. Газоны специального назначения устраивают на: _____ и улицах, в санитарно-защитных зонах, на дорожных откосах, на территориях промышленной застройки.
Правильный ответ: магистралях

5. _____ газон предназначен для озеленения улиц, скверов, бульваров, парков, лесопарков и приусадебных участков?
Правильный ответ: Декоративный

6. Газоны создающиеся путем посева слабокустящихся злаков в смеси с однолетними красивоцветущими растениями называются - _____?
Правильный ответ: мавританские (красивоцветущие)

7. _____газоны характеризуются высокой износоустойчивостью дернины, т.е. плотным эластичным дерновым покровом из злаковых растений, устойчивых к вытаптыванию, частому скашиванию и обладающих большей скоростью восстановления.
Правильный ответ: Спортивные

8. При подготовке верхнего корнеобитаемого слоя следует учитывать, что кислотность pH почвы должна обладать _____ реакцией.
Правильный ответ: слабокислой

9.Влажность почвенного слоя по всей глубине основания должна составлять не менее____% полной полевой влагоемкости.
Правильный ответ: 60 %

10. После посева первое скашивание травостоя необходимо проводить после начала_____ и по достижении длины травостоя _____ см.
Правильный ответ: кущения, 8-10 см.

11. _____— это дернина газонных трав, выращенная посевом семян на специальные маты рыхлой структуры из растительного или искусственного волокна.
Правильный ответ: Рулонный газон

12. Машины, которые используют для нарезания и свертывания дернины называются - _____?
Правильный ответ: Дернорезчики и Дерноукладчики.

13. Для мульчирования газона применяют - _____?
Правильный ответ: компост

14. Вся поверхность газона прокалывается вилами или специальным инструментом для - _____?
Правильный ответ: аэрации газона

15. Комплекс агротехнических мероприятий, предусматривающий создание оптимальных условий для роста и развития дернообразующих трав это-_____?
Правильный ответ: уход за газоном

ПК-1.6 Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

Задания закрытого типа

1. В каких элементах питания особенно нуждаются злаковые травы в первый год жизни?
1. Азот
2. Фосфор
3. Калий
4. Кальций
Правильный ответ: 1,2

2. После подкормки газона гранулированными удобрениями обязательно проводят?
1. Скашивание
2. Полив
3. Рыхление
4. Вспашку
Правильный ответ: 2

3. Элементы питания, способствующие повышению морозоустойчивости растений?
1. Азот
2. Бор
3. Фосфор
4. Калий
Правильный ответ: 3,4

4. Установите соответствие визуальной диагностики дефициту или избытку элементов минерального питания

1	очень сильный рост растений и темно-зеленая окраска листьев, но при этом они становятся неустойчивы к неблагоприятным условиям, быстро стареют, газон переуплотняется, и начинают проявляться болезни	1	дефицит азота
2	растения становятся ломкими и приобретают фиолетовый оттенок	2	дефицит калия
3	краевые ожоги листьев и их отмирание	3	избыток калия
4	рост растений очень слабый, они быстро изнашиваются, на участке появляются проплешины, цвет листьев бледно-зеленый	4	дефицит фосфора
		5	избыток азота

Правильный ответ 1-5, 2-4, 3-2, 4-1

5. Установите последовательность внесения удобрений в течение периода вегетации

1	Аммиачная селитра
2	мочевина (карбамид)
3	Диаммофоска
4	Нитроаммофоска (азофоска)

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

Задания открытого типа

1. Удобрения, при уходе за газонами, вносят сухом и _____виде?
Правильный ответ: жидком

2. _____для растений доступен в виде иона ортофосфорной кислоты.
Правильный ответ: фосфор.

3. Гербициды применяют для борьбы с _____?
Правильный ответ: сорняками

4. При избытке _____ наблюдается очень сильный рост растений и темно-зеленая окраска листьев?
Правильный ответ: азота

5. Высокие дозы калия приводят к _____корней и их гибели, так как калий обычно представлен в питательных смесях в виде солей.
Правильный ответ: ожогу

6. _____ поддерживает водно-солевой баланс в растении и отвечает за устойчивость растений к высокой температуре и низкой влажности воздуха, улучшает зимостойкость газонной травы.
Правильный ответ: калий

7. _____подкормка даст старт росту газона, позволяет избежать образования проплешин на лужайке, обеспечивает быстрый и в то же время равномерный рост.
Правильный ответ: весенняя

8. Удобрять газон весной рекомендуется с наступлением _____ температур и как только с участка сходит снежный покров.
Правильный ответ: положительных

9. Для обеспечения корневой системы газона кислородом и полезными веществами необходима - _____?
Правильный ответ: аэрация

10. _____ отвечает за энергетический обмен в растениях и накопление питательных веществ, необходимых для перезимовки газонной травы.
Правильный ответ: фосфор

11. Аммиачная селитра содержит нитратный азот, который доступен для растений при температуре от _____ градусов и даёт быстрый рост для восстановления растительной массы после зимних повреждений. *Правильный ответ: +5*

12. Удобрения для газона, содержащие микроэлементы, применяют в _____ период при активном росте газонной травы.
Правильный ответ: летний

13. При внесении удобрений необходимо чтобы трава была _____, а почва немного увлажнённой.
Правильный ответ: сухой

14._____ подкормка – необходима для повышения устойчивости газонной травы к различным заболеваниям и укрепления корневой системы.
Правильный ответ: осенняя

15. Микроудобрения вносят в жидком виде, опрыскивая растения по листу после _____ ?
Правильный ответ: скашивания

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Принципы создания и обслуживания газонных травостоев»	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь /2-е занятие
Раздел 2 «Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей»	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Октябрь /4-е занятие
Раздел 3 «Создание газонных и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год»	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь /6-е занятие
Раздел 4 «Обслуживание газонных покрытий и ремонт травостоя»	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Декабрь /9-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли рас-

крыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта.	Проблема раскрыта не полно-	Проблема раскрыта. Проведен	Проблема раскрыта полностью. Прове-

	Отсутствуют выводы.	стью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	ден анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Ат-

тестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

2.1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2.2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

2.3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

2.4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.
2.5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.
2.6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.
Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).
2.7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:
- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);
- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).
2.8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:
- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).
2.9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.
2.10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.
2.11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:
- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2.12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

2.13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

2.14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

2.15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

2.16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

2.17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

2.18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

2.19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость

промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.
2.20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».
2.21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.
2.22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.
2.23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.
Данный рейтинг обучающегося может быть использован при формировании рейтинга социальной активности обучающегося в соответствии с Положением о рейтинге социальной активности студентов ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134349
Завалишина, О. М. Газоноведение : учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137609 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137609
Крыгин, С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177107
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99836
Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92591 . — Режим доступа: для ав-	https://e.lanbook.com/book/92591

ториз. пользователей.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOffice Свободно распространяемое ПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Лаборатория ММИС «Планы»
Dr. Web
Windows 8.1
Office Standard 2013
Skype
Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Перечень профессиональных баз данных

1. 1. http://opendata.mcx.ru/opendata/ - ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ, ПОДГОТОВЛЕНЫ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕЕСТРОВ, РЕГИСТРОВ И НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МСХ РФ
2. http://www.garant.ru/
3. https://gossort.com/
4. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
5. БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/
6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа https://soil-db.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt»)	http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотека	http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государствен-	http://elibrary.rsl.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
ной библиотеки (РГБ)	
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx
Европейская цифровая библиотека. Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
Российская национальная библиотека	http://primo.nlr.ru/
Научная библиотека МГУ	http://nbmgu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области	http://www.don-agro.ru/index.php?id=90
Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013-2020 гг.) [Электронный ресурс]: в 3-х ч. Ч.1, 2, 3 / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.	http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_1.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_2.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_3.docx

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (пе-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

реносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств). Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), холодильник (1), дистилятор ДЭ-10 (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27