Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:11:26
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c404315ba3692d12b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе *производственной практики* «Научно-исследовательская работа»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *производственной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность Агрономия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708.

2. Требования к результатам *освоения производственной практики*:

Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенций:

- организует и руководит работой команды (УК-3.1);
- вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- анализирует разнообразие культур (УК-5.1);
- учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2);
- ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);
- составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2);
- организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);
- анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2);
- анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
- проводит научные исследования (ОПК-4.1);
- анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2);
- планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1);
- мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК-6.2).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: основных требований, предъявляемых к научному работнику; теоретических аспектов при выработке командной стратегии деятельности коллектива для решения

поставленной цели; достижений в профессиональной сфере представителей различных культур; специфики различных культур при использовании в процессе межкультурного взаимодействия; теоретических основ формирования целей и задач при выполнении научно-исследовательской деятельности; теоретических аспектов составления отчётов по научным исследованиям; сущность и методы педагогической деятельности; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; основы и принципы разработки новых технологий в области профессиональной деятельности; имеет представление об информационных достижениях и ориентируется в достижения науки; основных методов научных исследований в агрономии; правил написания документации при выполнении научных исследований в агрономии; основных положений психологи коллектива и малой группы, правил планирования и организации производственного процесса; основных способов мотивации и контроля трудовой деятельности на предприятии АПК.

Умения: подбирать научно-исследовательский персонал для выполнения научных задач; ставить реальные задачи при формировании общей стратегии достижения цели; анализировать разнообразие культур при решении агрономических проблем; находить общие точки соприкосновения в процессе межкультурного взаимодействия; ставить цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований; формулировать выводы при составлении научных отчетов и их оформлении; использовать методы педагогической деятельности в работе, проектировать отдельные структурные компоненты ООП; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; использовать знания при определении способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; сформулировать основные направления в области информационных ресурсов и обосновать их выбор при разработке новых технологий; ставить задачи и выбирать методы научных исследований в области агрономии; составлять различные формы отчетности при выполнении научных исследований в области агрономии; определять, анализировать, оценивать основные производственные показатели предприятий агрономической сферы с целью обеспечения экономической эффективности; применять в производственном цикле предприятия АПК элементов мотивации и наказания при выполнении трудовых обязанностей.

Навык: организации и руководства коллективом при выполнении научно-исследовательских задач в области агрономии; вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели; применение достижений в профессиональной сфере представителей различных культур; использования в профессиональной сфере результатов межкультурного взаимодействия; выбора актуальных целей и задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований; составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализа результатов исследований; организации и планирования педагогической деятельности; контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения; анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; проведения научных исследований; представления результатов научных исследований в области агрономии в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; владения планированием и организацией производственного процесса в области агрономии; владения способами мотивации и контроля трудовой деятельности на предприятии АПК.

3. Содержание программы *производственной практики*:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями

к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; изучение современных методов научного исследования в области агрономии; освоение современных методов агрономического анализа сельскохозяйственных объектов; изучение правил оформления научной литературы разного уровня; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований; выбор тематики научных исследований и разработка методики исследований.

Обработка и анализ полученной информации. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания.

Подготовка отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции Рябцева Н.А.