**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Психология профессиональной деятельности и саморазвития**

**1. Общая характеристика**. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность программы Товароведение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность программы Товароведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 985.

**2. Требования к результатам освоения** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**Универсальные компетенции (УК)**:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);

- Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);

- Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);

- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);

- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2):

-Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3)

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде

психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде)

основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности

основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития

*Умения:* использовать основные методы профессиональной диагностики для определения направления саморазвития

проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности

планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий

создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов

*Навык и (или) опыт деятельности:* приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

приобретать опыт организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия

приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон

приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности

**3. Содержание программы дисциплины**: **Раздел 1.** Производственные и экономические отно­ше­ния. Хозяй­ственная дея­тель­ность предприятия. **Раздел 2.** Субъекты предпринима­тельской деятельности и их правовой статус. **Раздел 3.** Правовое ре­гулирование тру­до­вых отношений. Тру­довой договор. **Раздел 4.** Право­вое ре­гулирова­ние рабочего времени и вре­мени от­дыха. **Раздел 5.** Ответствен­ность субъектов профес­сио­нальной деятельно­сти.

**4. Форма промежуточной аттестации**: зачет.

1. **Разработчик**: ст. преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.