**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение (направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 № 1429.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

**Уметь:** - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Навык:** - работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

**Опыт деятельности:** - сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессах интеграции в социум и в образовательную среду.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные принципы и категории психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социально-психологический портрет инвалида. Психология общения инвалидов. Психология инвалидов с нарушениями зрения. Психология лиц с нарушениями слуха. Психология лиц с нарушениями речи. Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. Логопедия. Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Психологическая реабилитация инвалидов.

**5. Образовательные технологии:**

**Раздел 1** «Основные принципы и категории психологии инвалидов илиц с ограниченными возможностями здоровьяРаздел 2. «Со- циально- психологический портрет инвалида» **Раздел 3** «Психология общения инвалидов» **Раздел 4** « Психология инвалидов с нарушениями зрения» **Раздел 5** «Психология лиц с нарушениями слуха» **Раздел 6** «Психология лиц с нарушениями речи» **Раздел 7** «Психология лиц с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата» **Раздел 8** «Ти- флопедагогика» **Раздел 9** « Сурдопедагогика» **Раздел 10** «Логопедия» **Раздел 11** «Психологи- ческое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата **Раздел 12**« Пси хологическая реабилитация инвалидов»

**4. Форма промежуточной аттестации зачет**

**5.Разработчик:** ст. преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.