

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные системы в экономике

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)
Форма обучения	заочная

#### Программа разработана:

<u>Подгорская С.В.</u> ФИО	(подпись)	<u>доцент</u> (должность)	<u>канд.экон. наук</u> (степень)	<u>доцент</u> (звание)
-------------------------------	-----------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры Естественных наук дисциплин  
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой

<u>Баленко Е.Г.</u> ФИО
----------------------------

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Информационные системы в экономике», направлен на формирование следующей компетенции:

**Общепрофессиональные:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные системы в экономике», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<b>Знание</b>	
основ организации современных информационно-коммуникационных технологий, поиска информации в компьютерных сетях, в сетевых базах данных для решения задач профессиональной и управленческой деятельности предприятий	ОПК-3
основные принципы, методы, программно-технологические средства для работы на компьютере с данными (сбор, систематизация, анализ, хранение, защита, передача, обработка и вывод) и защиты информации	ОПК-2
<b>Умение</b>	
самостоятельно работать на компьютере, использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач	ОПК-2
работать с информацией в глобальных сетях, разрабатывать стратегию для решения профессионально-педагогических задач	ОПК-3
<b>Навык</b>	
применять современные информационно-коммуникационные технологии для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задачи принятия управленческих решений	ОПК-2
<b>Опыт деятельности</b>	
выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лаборатор. занятий, час.	Практических занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>2019 год набора</b>							
1	3/108	6	-	10	0,2	91,8	зачет
<b>2020 год набора</b>							
1	3/108	6	-	10	0,2	91,8	зачет

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

<b>Структура дисциплины</b>				
<b>Раздел 1</b> «Управление информационными системами»	<b>Раздел 2</b> «Информационные технологии широкого пользования»	<b>Раздел 3</b> «Финансово-экономическое программное обеспечение»	<b>Раздел 4</b> «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	<b>Раздел 5</b> «Информационно-коммуникационные технологии в экономике»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			2019 2020
1.	Раздел 1 «Управление информационными системами (ИС)»	Вопрос 1. Понятие ИТ в экономике. Функциональные области управления службой ИС. Информационно-коммуникационные процессы в экономике. Объективная необходимость развития информатизации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	1
2.	Раздел 2 «Информационные технологии широкого пользования»	Вопрос 2. Табличные процессоры. Системы управления базами данных. Текстовые процессоры. Графические процессоры. Геоинформационные системы. Интегрированные пакеты. Информационные системы как средства и методы реализации информационных технологий. Базы данных и БД: определение, классификация. Виды моделей БД. Этапы проектирования БД.	1
3.	Раздел 3 «Финансо-	Вопрос 1. Методы классификации финансово-экономических программ.	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			2019 2020
	во-экономическое программное обеспечение»	Характеристика экономическое программное обеспечение. Российский рынок экономическое программное обеспечение.	
4.		Вопрос 2. Примеры экономических информационных систем: предпринимательство, электронные деньги, банки, биржи, торговля, финансы, обучение.	1
5.		Вопрос 3. Основные понятия о системах электронного документооборота (СЭД). Назначение СЭД. Общая классификация СЭД. Преимущества от использования СЭД.	0,5
6.		Вопрос 4. Информационные системы ERP уровня и: системы поддержки принятия решений (СППР). Стандартизация планирования. Классификация ERP систем. План внедрение ERP систем и особенности. Обзор зарубежных и российских программ ERP уровня.	0,5
7.		Вопрос 5. Экспертные системы (ЭС). Понятие искусственного интеллекта. История развития информационных технологий ЭС. Понятие ЭС. Классификация ЭС.	0,5
8.	Раздел 4 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	Вопрос 1. Обзор Справочно-правовых систем на Российском рынке. Характеристика СПС. Структуры рынка СПС. Возможности поиска документов в СПС.	0,5
9.	Раздел 5 «Информационно-коммуникационные технологии в экономике»	Вопрос 1. Информационная безопасность: обеспечение целостности данных, конфиденциальности информации, защита компьютерных сетей. Защита данных в информационных системах. Электронная цифровая подпись. Определение подлинности электронных документов. Защита информации.	0,5
	<b>Итого</b>		<b>6</b>

3.3 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	№ раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Вид инновационных форм занятий Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				2019 2020
1.	Раздел 1 «Управление информационными системами (ИС)»	Практическое занятие №1. Автоматизация учета основных средств в программе среде табличного процессора – создание основной расчетной таблицы. <i>Элементы практической подготовки: отработка технологии автоматизации учетных операций</i>	Опрос. Оценка степени выполнения задания	0,5

№	№ раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов
2.	Раздел 2 «Информационные технологии широкого пользования»	Практическое занятие № 2. Технология работы с базами данных в среде табличного процессора. Формирование списков данных. Формирование системы взаимосвязанных таблиц. <i>Case-study</i>	Опрос. Оценка степени выполнения задания	1
		Практическое занятие № 3. Работа со списками данных. Выполнение индивидуального задания.	Оценка степени выполнения задания	1
		Практическое занятие № 4. Работа с базой данных. Выполнение индивидуального задания. <i>Case-study</i>	Оценка степени выполнения задания	0,5
3.		Практическое занятие № 5. Формирование системы таблиц для автоматизации учета труда и его оплаты, ввод исходных данных, выполнение вычислений с использованием функций категории «Ссылки и массивы»	Оценка степени выполнения задания	0,5
4.		Практическое занятие № 6. Понятие амортизации. Практическое применение финансовых функций Excel, вычисляющих амортизационные отчисления. <i>Case-study</i>	Оценка степени выполнения задания	0,5
5.		Практическое занятие № 7. Применение электронных таблиц Excel для решения экономических задач. Работа с массивами. <i>Case-study</i>  <b>Элементы практической подготовки:</b> <i>отработка технологии работы с элементами базы данных</i>	Опрос. Оценка степени выполнения задания	0,5
6.	Раздел 3 «Финансово-экономическое программное обеспечение»	Практическое занятие № 8. Применение СУБД Access для сбора, хранения и манипулирования экономической информацией: <i>Case-study</i>	Опрос. Оценка степени выполнения задания	0,5
7.		Практическое занятие № 9. Проектирование БД на основе первичного документа. Создание проекта БД по индивидуальной теме.	Оценка степени выполнения задания	0,5
8.		Практическое занятие № 10. Применение СУБД Access для решения экономических задач. Создание базы данных. Работа с экранными формами. Создание и корректировка кнопочной формы.	Оценка степени выполнения задания	0,5
9.		Практическое занятие № 11. Применение СУБД Access для решения экономических за-	Оценка степени выпол-	0,5

№	№ раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов
		дач. Создание запросов к многотабличной базе данных.	нения задания	
10.		Практическое занятие № 12. Применение СУБД Access для решения экономических задач. Подготовка и выбор отчетных форм документов.	Оценка степени выполнения задания	0,5
11.		Практическое занятие № 13. Формирование первичных документов: Структура программы ВРак. Ввод исходных данных. Формирование и подготовка к печати первичного документа. <i>Case-study</i>  <b>Элементы практической подготовки:</b> <i>отработка элементов технологии разработки базы данных</i>	Оценка степени выполнения задания	0,5
12.	Раздел 4 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	Практическое занятие № 14. Технология поиска документов в СПС: Организация поиска документов в СПС Гарант. Структура окна приложения. Виды поиска документов. Просмотр редакций документа. Справка. Конституция РФ.	Опрос. Оценка степени выполнения задания	0,5
Практическое занятие № 15. Федеральные законы в области информации и информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ. Указы президента РФ и постановления правительства РФ в области информации и информационной безопасности.		Оценка степени выполнения задания	0,5	
Практическое занятие № 16. Правовые режимы защиты информации. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств. Тестирование. <i>Case-study</i>		Оценка степени выполнения задания	0,5	
13.		Практическое занятие № 17. СПС «Консультант Плюс» Запуск программы и изучение режимов ее работы; организация поиска документа; работа со списком документов; работа с текстом документа. Тестирование. <b>Элементы практической подготовки:</b> <i>отработка технологии работы со справочно-правовыми компьютерными информационными системами</i>	Оценка степени выполнения задания	0,5
14.	Раздел 5 «Информационно-коммуникационные технологии в эко-	Практическое занятие № 18. Интернет. Работа с поисковыми системами. Получение необходимой информации согласно текущим запросам. Организация, сортировка и анализ пото-	Опрос. Оценка степени выполнения задания	0,5

№	№ раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов
	номике»	ков информации. <i>Case-study</i> <b>Элементы практической подготовки:</b> <i>отработка технологии работы с поисковыми системами</i>	ния	
	<b>Итого</b>			<b>10</b>

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование раздела (темы) дисциплины/ Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			2019	2020
1.	Раздел 1 «Управление информационными системами»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка реферата по заданным темам.	16	
2.	Раздел 2 «Информационные технологии широкого пользования»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка конспекта по заданным темам. Выполнение и защита индивидуального задания.	30	
3.	Раздел 3 «Финансово-экономическое программное обеспечение»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка презентации по заданным темам.	16	
4.	Раздел 4 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	Проработка учебного материала по конспектам лекций. Подготовка к лабораторному занятию. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы	16	
5.	Раздел 5 «Информационно-коммуникационные технологии в экономике»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка презентации по заданным темам.	9,8	
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>4</b>	
	<b>Итого</b>		<b>91,8</b>	
	<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию</b>		<b>0,2</b>	

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Информационные системы в экономике» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Управление информационными системами»	Информационно-технологические решения в экономике и управлении : монография / Л. И. Зинина, Е. А. Сысоева, С. В. Бажанова [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3966-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204692">https://e.lanbook.com/book/204692</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/204692">https://e.lanbook.com/book/204692</a>
Раздел 2 «Информационные технологии широкого пользования»	Маркин, А. А. Информационные системы в экономике и управлении : учебное пособие / А. А. Маркин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171491">https://e.lanbook.com/book/171491</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ильин, Б. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / Б. В. Ильин. — Керчь : КГМТУ, 2016. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156998">https://e.lanbook.com/book/156998</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/171491">https://e.lanbook.com/book/171491</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/156998">https://e.lanbook.com/book/156998</a>
Раздел 3 «Финансово-экономическое программное обеспечение»	Дробахина, А. Н. Информационные системы: основы проектирования и реализации в СУБД Microsoft Access : учебное пособие / А. Н. Дробахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-1943-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169582">https://e.lanbook.com/book/169582</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/169582">https://e.lanbook.com/book/169582</a>
Раздел 4 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	Маркин, А. А. Информационные системы в экономике и управлении : учебное пособие / А. А. Маркин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171491">https://e.lanbook.com/book/171491</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/171491">https://e.lanbook.com/book/171491</a>
Раздел 5 «Информационно-коммуникационные технологии в экономике»	Брозгунова, Н. П. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н. П. Брозгунова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-445-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202019">https://e.lanbook.com/book/202019</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/202019">https://e.lanbook.com/book/202019</a>
Подготовка к за-	Информационно-технологические решения в экономике	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
чету	и управления : монография / Л. И. Зинина, Е. А. Сысоева, С. В. Бажанова [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3966-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204692">https://e.lanbook.com/book/204692</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/204692">m/book/204692</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I Этап Знать	II Этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные принципы, методы, программно-технологические средства для работы на компьютере с данными (сбор, систематизация, анализ, хранение, защита, передача, обработка и вывод) и защиты информации	самостоятельно работать на компьютере, использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач	применять современные информационно-коммуникационные технологии для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задачи принятия управленческих решений
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы организации современных информационно-коммуникационных технологий, поиска информации в компьютерных сетях, в сетевых базах данных для решения задач профессиональной и управленческой деятельности предприятий	работать с информацией в глобальных сетях, разрабатывать стратегию для решения профессионально-педагогических задач	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>			
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
I этап основные принципы, методы, программно-технологические средства для работы на компьютере с данными (сбор, систематизация, анализ, хранение, защита, передача, обработка и вывод) и защиты информации <b>Знать (ОПК-2)</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основных принципов, методов, программно-технологических средств для работы на компьютере с данными (сбор, систематизация, анализ, хранение, защита, передача, обработка и вывод) и защиты информации / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> основных принципов, методов, программно-технологических средств для работы на компьютере с данными (сбор, систематизация, анализ, хранение, защита, передача, обработка и вывод) и защиты информации	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основных принципов, методов, программно-технологических средств для работы на компьютере с данными (сбор, систематизация, анализ, хранение, защита, передача, обработка и вывод) и защиты информации	<b>Сформированные и систематические знания</b> основных принципов, методов, программно-технологических средств для работы на компьютере с данными (сбор, систематизация, анализ, хранение, защита, передача, обработка и вывод) и защиты информации
II этап <b>Уметь</b> самостоятельно работать на компьютере, использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач <b>(ОПК-2)</b>	<b>Фрагментарное умение</b> самостоятельно работать на компьютере, использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> самостоятельно работать на компьютере, использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> самостоятельно работать на компьютере, использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач	<b>Успешное и систематическое умение</b> самостоятельно работать на компьютере, использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач
III этап <b>Владеть навыками</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии	<b>Фрагментарное применение навыков</b> применять современные информационно-коммуникационные	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> современных информационно-	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> применять современные информа-	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> применять современные информационно-

<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>			
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений <b>(ОПК-2)</b>	ные технологии для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений / <b>Отсутствие навыков</b>	коммуникационные технологии для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений	ционно-коммуникационные технологии для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений	коммуникационные технологии для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений
I этап <b>Знать</b> основы организации современных информационно-коммуникационных технологий, поиска информации в компьютерных сетях, в сетевых базах данных для решения задач профессиональной и управленческой деятельности предприятий <b>(ОПК-3)</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основ организации современных информационно-коммуникационных технологий, поиска информации в компьютерных сетях, в сетевых базах данных для решения задач профессиональной и управленческой деятельности предприятий / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> основ организации современных информационно-коммуникационных технологий, поиска информации в компьютерных сетях, в сетевых базах данных для решения задач профессиональной и управленческой деятельности предприятий	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основ организации современных информационно-коммуникационных технологий, поиска информации в компьютерных сетях, в сетевых базах данных для решения задач профессиональной и управленческой деятельности предприятий	<b>Сформированные и систематические знания</b> основ организации современных информационно-коммуникационных технологий, поиска информации в компьютерных сетях, в сетевых базах данных для решения задач профессиональной и управленческой деятельности предприятий
II этап <b>Уметь</b> работать с информацией в глобальных сетях, разрабатывать стратегию для решения профессионально-педагогических задач <b>(ОПК-3)</b>	<b>Фрагментарное умение</b> работать с информацией в глобальных сетях, разрабатывать стратегию для решения профессионально-педагогических задач / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> работать с информацией в глобальных сетях, разрабатывать стратегию для решения профессионально-педагогических задач	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> работать с информацией в глобальных сетях, разрабатывать стратегию для решения профессионально-педагогических задач	<b>Успешное и систематическое умение</b> работать с информацией в глобальных сетях, разрабатывать стратегию для решения профессионально-педагогических задач
III этап	<b>Фрагментарное</b>	<b>В целом</b>	<b>В целом успеш-</b>	<b>В целом успеш-</b>

<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>			
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>Владеть навыками</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>(ОПК-3)</b>	<b>применение навыков</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>успешное, но не систематическое применение</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>ное, но не систематическое применение</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>ное, но не систематическое применение</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в Российской Федерации.
2. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике.
3. Направления решения проблемы формирования управленческих кадров для работы в информационно-технологической среде.
4. Основные тенденции развития АИТ.
5. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ.
6. Конфигурация и виды обеспечения АРМ.
7. Структура АИС и АИТ экономического объекта.
8. Основные процедуры преобразования информации.
9. Сбор и регистрация экономической информации в АИТ.
10. Способы передачи экономической информации в АИТ.
11. Хранение, накопление и обработка экономической информации в АИТ.
12. Роль новых технологий в выработке и принятии решений в автоматизированной системе организационного управления.
13. Подсистемы, обеспечивающие технологию функционирования АИТ.
14. Технологическое обеспечение АИС экономического объекта (правовое, эргономическое, программное, организационное).
15. Технологическое обеспечение АИС экономического объекта (математическое, техническое, лингвистическое, информационное).

16. Цели проектирования АИС для эффективного функционирования.
17. Принципы создания АИС.
18. Жизненный цикл АИС.
19. Модели жизненного цикла.
20. Автоматизированные системы проектирования. Case-технологии.
21. Информационное обслуживание бизнеса. Предоставление ИТ-сервисов.
22. Управление информационными системами.
23. Какая существует связь между функциями службы ИС и параметрами ИТ-сервиса?
24. Какие возможны варианты перехода от функциональной к процессной модели службы ИС предприятия?
25. Какие имеются преимущества использования типовых моделей бизнес-процессов службы ИС?

### **Задания для подготовки к зачету**

#### **ОПК-2**

**Знать** -основные принципы, методы, программно-технологические средства для работы на компьютере с данными (сбор, систематизация, анализ, хранение, защита, передача, обработка и вывод) и защиты информации.

1. Экономическая информация. Свойства экономической информации.
2. Структура экономической информации. Электронная обработка информации.
3. Понятие системы и её свойства. Экономическая информационная система.
4. Информационные системы управления экономическими объектами.
5. Определение автоматизированных информационных систем и их классификация.
6. Основные факторы, определяющие функционирование АИС.
7. Понятие и задачи автоматизированной информационной технологии.
8. Классификация автоматизированных информационных технологий.
9. АИТ по способу реализации в АИС, по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций.
10. АИТ по типу пользовательского интерфейса, способу построения сети, обслуживаемым предметным областям.

#### **ОПК-3**

**Знать** -основы организации современных информационно-коммуникационных технологий, поиска информации в компьютерных сетях, в сетевых базах данных для решения задач профессиональной и управленческой деятельности предприятий.

1. Методы классификации финансово-экономических программ.
2. Справочно-правовые системы.
3. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений.
4. Программные средства ERP уровня.
5. Где и для чего используются СППР?
6. Область применения экспертных систем.
7. Область применения систем поддержки решений.
8. Понятие - искусственный интеллект.
9. Защита информации.
10. Электронный документооборот.

#### **ОПК-2**

**Уметь** -самостоятельно работать на компьютере, использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

#### **Типовое задание:**

Автоматизация расчетов: подготовить данные для заполнения поля «Содержание хозяйственной операции». Для примера расположите в таблице 8-10 типичных хозяйственных операций. В течении каждого месяца как минимум 2-3 операции должны повторяться.

### Журнал хозяйственных операций

Сальдо на начало периода

№ п/п	№ месяца	Содержание хозяйственной операции	№ документа	Кор. счет	Сумма	
					прихода	расхода
1						
2						
3						
...	..	...	...	...	...	...

Организовать данную электронную таблицу как базу данных, добавив после шапки строку имен полей:

номер	месяц	хозоперация	док-т	счет	приход	расход
-------	-------	-------------	-------	------	--------	--------

или (в соответствии с видом таблицы)

номер	дата	хозоперация	док-т	дебет	кредит	сумма
-------	------	-------------	-------	-------	--------	-------

В табличном процессоре MS Excel создать систему электронных таблиц, объединенных в книгу «Фамилия исполнителя - КАССА.xls», позволяющих вести автоматизированный учет денежных средств в кассе в течение 3 месяцев.

### ОПК-3

**Уметь** – работать с информацией в глобальных сетях, разрабатывать стратегию для решения профессионально-педагогических задач.

#### Типовое задание:

Осуществить поиск документов в разделе **Справочная информация:**

- ☞ Какие средства массовой информации являются официальными источниками опубликования указов и распоряжений Президента РФ?
- ☞ Какова величина минимального размера оплаты труда?
- ☞ Посмотрите новости налогового законодательства.
- ☞ Найдите адрес и телефон Управления ФНС по Вашему региону.
- ☞ Найдите форму бухгалтерского баланса (форма №1) в форматах MSWord и MS Excel.

Найдите документы, используя **Поиск по реквизитам:**

документы, которые устанавливают размер пособий на ребенка

Найти все Письма МНС РФ от февраля 2002 года по налогу на прибыль.

Найти документ, в котором говорится о тех, кто должен платить налог на полученное наследство

Найдите документы, используя **Поиск по ситуации**

- ☞ Установите размер административного штрафа для физических лиц (минимальный и максимальный)?
- ☞ Когда и каким нормативно-правовым актом утвержден порядок представления налоговых деклараций в электронном виде?
- ☞ Что понимается под дистанционными образовательными технологиями и в каком документе определено это понятие?
- ☞ Какие документы определяют порядок ведения трудовых книжек?
- ☞ Найдите документы, регулирующие особый порядок обеспечения пособиями по социальному страхованию сотрудников предприятий с упрощенной системой налогообложения.

- ☞ Найдите форму заявления о переходе на упрощенную систему налогообложения.
- ☞ Найдите бланк счета-фактуры и откройте его в формате MS Excel.
- ☞ Найдите документы, регулирующие порядок исчисления единого социального налога (ЕСН) работодателями.

### ОПК-2

**Навык-**применять современные информационно-коммуникационные технологии для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задачи принятия управленческих решений.

#### Типовое задание:

Выполнить расчеты: для выполнения вычислений по подготовленным счетам задайте номера корреспондирующих счетов.

Открыть лист «Журнал-ордер», расположить в нем таблицу «Журнал-ордер №1-АПК».

#### Журнал – ордер №1-АПК

Сальдо на начало										
Месяц	С кредита счета __ в дебет счетов					Итого по кредиту счета	В дебет счета __ с кредита счетов			Итого по дебету счета
Январь										
Февраль										
Март										
ИТОГО										
Сальдо на конец										

Для автоматического переноса начального сальдо используйте адресную ссылку.

Для заполнения клеток таблицы используйте функцию БДСУММ (база\_данных; поле; критерий).

Таблицы критериев составить на каждый номер месяца и номер корреспондирующего счета, при этом они будут иметь следующий вид (например):

месяц	счет
2	50

Итоговая строка заполняется с помощью функции СУММ (диапазон\_ячеек).

Для расчета конечного сальдо применяется простая арифметическая формула.

Требования к форматированию:

Шрифт данных заполняемых пользователем установить оранжевый.

Шапки в таблицах выделить цветным фоном.

Денежные суммы в таблицах должны проставляться в числовом формате с 2 знаками после запятой.

### ОПК-3

**опыт деятельности** -выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### Типовое задание:

1. Выбрать записи по заказам, оплаченным весной 2007 г.
2. Выбрать записи по заказам на столярные работы, выполненным в сентябре 2007 г.
3. Выбрать заказы, выполненные Ивановым П.Е., сумма оплаты по которым составила от 5000 руб. до 6000 руб.
4. Выбрать заказы, номер квитанций по которым варьируется от 210 до 350.

5. Просуммировать заработную плату с отчислениями на социальные нужды, начисленную Соколову А.В. в марте 2007 г.
6. Подсчитать количество заказов, оплаченных исполнителям по ставке 18%.
7. Определить среднюю стоимость заказа на электромонтажные работы.
8. Определить максимальную стоимость заказа, выполненного в январе 2007 г.
9. Просуммировать сумму оплаты клиентами заказов зимой 2007 г.
10. Подсчитать количество заказов на сварочные работы.

**Тестовые задания по дисциплине  
"Информационные системы в экономике"**

**ТЕСТ (вариант 1)**

**Информационные технологии - это... (выбрать)**

1. действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц
2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3. действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц
4. технические средства и методы для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

**Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств - это...**

**К принципам правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации относятся (выбрать):**

1. установление ограничений доступа к информации только федеральными законами
2. обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации
3. неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия
4. получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц
5. обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации,

требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

**Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации основывается на (выбрать):**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. международные договора Российской Федерации
4. постановления министерств Российской Федерации

**Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на (дописать):**

1. информацию, свободно распространяемую;
2. информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
3. информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;
4. \_\_\_\_\_

**ТЕСТ (вариант 2)**

**Информационно-телекоммуникационная сеть - это...**

**К принципам правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации относятся (выбрать):**

1. обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации
2. равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации \
3. обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя
4. неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия

**Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения**

**подразделяется на (дописать):**

1. информацию, свободно распространяемую;
2. \_\_\_\_\_
3. информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;
4. информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

**Обладатель информации, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе (выбрать):**

1. использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению
2. защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения информации или ее незаконного использования иными лицами
3. применять информационные технологии
4. осуществлять иные действия с информацией или разрешать осуществление таких действий
5. соблюдать права и законные интересы иных лиц

**Документированная информация-это... (выбрать) ,**

1. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2. информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
3. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель i
4. информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях.

**ТЕСТ (вариант 3)**

**Предоставление информации -это...(выбрать)**

1. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
2. действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц
3. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
4. технические средства и методы для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

**Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» регулирует отношения, возникающие при (выбрать):**

1. обеспечении защиты информации

2. при организации документооборота с электронной цифровой подписью
3. осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;

**Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на (дописать):** • . ;

1. информацию, свободно распространяемую;
2. информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
3. \_\_\_\_\_
4. информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

**Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам- это...**

**Укажите принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации (выбрать):**

1. равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации
2. неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
3. разрешение или ограничение доступа к информации, определение порядка и условия такого доступа
4. установление ограничений доступа к информации только федеральными законами

#### **Темы презентаций:**

Разработать презентацию в PowerPoint, содержащую не менее 7 слайдов.

Значение и роль автоматизированных информационных технологий в экономике.

Автоматизированная информационная система предприятия.

Экономическая информация, ее роль и значение в АИТ.

Классификация и кодирование экономической информации.

Система документации и документооборот.

Техническое обеспечение АИТ.

Информационное обеспечение предприятия (рабочего места бухгалтера, экономиста).

Особенности и преимущества организации автоматизированной обработки на рабочем месте.

Структура АРМ бухгалтера (экономиста) предприятия.

Программное обеспечение АРМ бухгалтера (экономиста) предприятия.

Экспертные системы, их использование в экономике.

Программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета и управления.

#### **Темы рефератов:**

Нормативные документы РФ.

Обзор рынка экономических программных средств.

Информационно-справочное ПО

Автоматизация документооборота на предприятии.

Пространственные элементы в информационных системах.

Компьютерное моделирование систем и процессов в экономике.

Компьютерные технологии управления.

Использование АИТ в решении задач планирования или анализа хозяйственной деятельности, финансового анализа.  
Интегрированные системы управления деятельностью предприятия.  
Использование средств региональных и глобальных вычислительных сетей в современных технологиях управления производством.  
Проектирование и внедрение АИС.  
Проектирование и внедрение автоматизированных систем обработки учетной информации на предприятии.  
Защита информации в экономических информационных системах.  
Концепция информационной безопасности.  
Информационные технологии. Виды информационных технологий  
Новый класс интеллектуальных технологий.  
Организация взаимодействия устройств в сети.  
Проникновение Интернет-технологий в экономику и внедрение их в бизнес-процессы предприятий.  
Назначение информационных технологий в экономике.  
Технические средства компьютерных технологий. Возможности современных ПК.  
Интернет как средство массовой коммуникации и основа информационных технологий современности.

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

*ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.*

*Задания закрытого типа:*

#### **1. Информационные технологии это:**

- 1) система взаимосвязанных способов обработки информации
- 2) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата
- 3) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники

*Правильный ответ: 3*

#### **2. АИС – это:**

- 1) Информационные ресурсы + информационные технологии;
- 2) Технические средства;
- 3) Математические методы + технические средства;
- 4) Математические методы и средства + программное обеспечение

*Правильный ответ: 1*

#### **3. Жизненный цикл ИС – это процесс, охватывающий временной промежуток:**

- 1) От разработки ПО до ввода его в эксплуатацию;
- 2) От возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации;
- 3) От разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации;
- 4) От момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки

*Правильный ответ: 2*

#### **4. Информационная технология включает в себя:**

- 1) Набор методов, средств и персонала для решения проблемы;

- 2) Программное и техническое обеспечение ИС;
- 3) Средства хранения и обработки информации;
- 4) Процесс сбора, обработки и хранения информации

*Правильный ответ: 3*

**5. Принцип непрерывного развития при построении АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:**

- 1) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;
- 2) Проведение анализа объекта управления;
- 3) Надежность работы автоматизированных систем;
- 4) Дублирование информации в процессе обработки

*Правильный ответ: 1*

*Задания открытого типа:*

**1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации, называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: справочно-правовая система*

**2. Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах - \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: слово*

**3. Наименьшая единица в справочно-правовых системах – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: документ*

**4. Способность справочно-правовой системы, определяющая степень соответствия найденного в процессе поиска документа сделанному запросу – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: релевантность*

**5. Банковские АИС относятся к АИС \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: организационного управления*

**6. Базовой технологией, положенной в основу большинства программ бухгалтерского учета, является \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: Проводка-Главная книга-Баланс*

**7. В СПС «Консультант Плюс» во вкладке «Поиск со словарем» поля «Текст документа» выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: ИЛИ*

**8. В СПС «Консультант Плюс» при формировании поискового выражения во вкладке «Основной поиск» поля «Текст документа» пробел между набранными словами воспринимается как условие \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: РЯДОМ*

**9. В СПС «Консультант Плюс» во вкладке «Поиск со словарем» поля «Текст документа» выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых данные слова не встречаются, надо соединить их логическим условием \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: КРОМЕ*

**10. Гиперссылка – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: указатель на другой Web-документ*

**11. Yandex является \_\_\_\_\_ системой**

*Правильный ответ: поисковой*

**12. Google Chrome \_\_\_\_\_ поисковой системой**

*Правильный ответ: не является*

**13. Что такое URL \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: универсальный адрес документа в Интернете*

**14. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: избирательность*

**15. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не пропуская нужных документов – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: чувствительность*

**ОПК-3** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

*Задания закрытого типа:*

**1. Концепция ERP является**

- 1) стандартом планирования производственных ресурсов
- 2) стандартом планирования ресурсов предприятия
- 3) стандартом управления производственными графиками

*Правильный ответ: 2*

**2. CASE-технологии это**

- 1) технологии автоматизированного проектирования экономических информационных систем
- 2) методы отображения данных
- 3) методы форматизации знаний

*Правильный ответ: 1*

**3. СУБД Access это**

- 1) прикладное программное обеспечение
- 2) системное программное обеспечение
- 3) языки программирования

*Правильный ответ: 1*

**4. СУБД Access является:**

- 1) реляционной моделью баз данных;
- 2) иерархической моделью баз данных;
- 3) сетевой моделью баз данных.

*Правильный ответ: 1*

**5. Принцип совместимости при проектировании АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:**

- 1) Что проектируемые ИС будут учитывать организационную структуру предприятия;
- 2) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;
- 3) Порядок принятия решений и ответственности
- 4) Однократный ввод информации в систему и многократное ее использование

*Правильный ответ: 1*

*Задания открытого типа:*

**1. \_\_\_\_\_ - это совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объекта и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области**

*Правильный ответ: База данных*

**2. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: СУБД*

**3. ERP (Enterprise Resource Planning) - это система планирования \_\_\_\_\_ предприятия**

*Правильный ответ: ресурсов*

**4. MRP (Material Requirements Planning) - это система планирования \_\_\_\_\_ предприятия**

*Правильный ответ: материальных потребностей*

**5. MRPII (Manufacturing Resource Planning) - это система планирования \_\_\_\_\_ предприятия**

*Правильный ответ: производственных ресурсов*

**6. SIC – это информационная технология \_\_\_\_\_ управления запасами**

*Правильный ответ: статистического*

**7. CRP – это информационная технология планирования \_\_\_\_\_ предприятия**

*Правильный ответ: потребностей в производственных мощностях*

**8. Основными структурными элементами базы данных являются \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: файлы и таблицы описания их структуры*

**9. Выделение несмежного диапазона ячеек в MS Excel осуществляется с помощью \_\_\_\_\_**

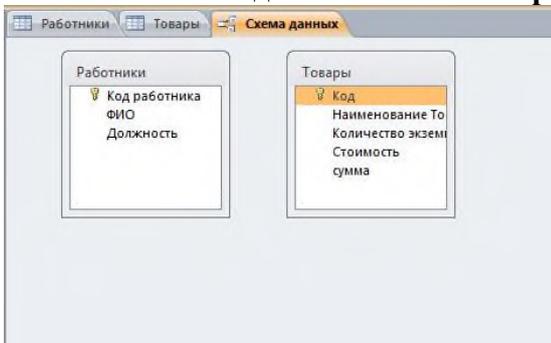
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Правильный ответ: нажатой клавиши *Ctrl* и левой кнопки мыши

10. Функция **БС** – это стандартная функция MS Excel, которая относится к категории \_\_\_\_\_

Правильный ответ: *финансовые*

11. Окно «**Схема данных**» в Access предназначено для \_\_\_\_\_

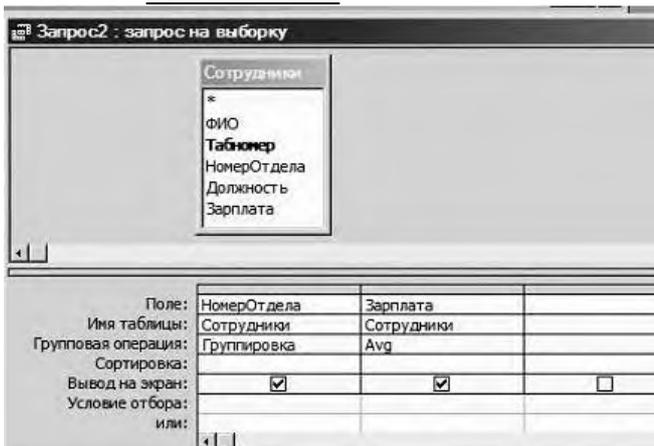


Правильный ответ: *создания связей между таблицами*

12. Для хранения данных в СУБД Access используется \_\_\_\_\_

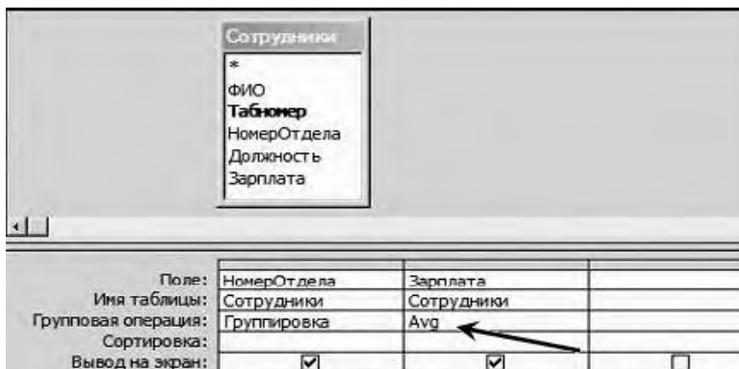
Правильный ответ: *таблица*

13. Результатом запроса к реляционной базе данных, изображенной на рисунке, будет являться \_\_\_\_\_



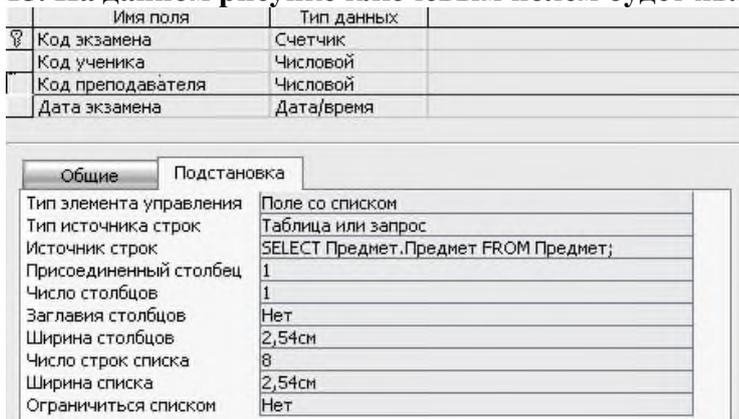
Правильный ответ: *список номеров отделов и средней зарплаты каждого отдела*

14. Указанная на рисунке функция **Avg** показывает \_\_\_\_\_



Правильный ответ: среднее значение заработной платы

15. На данном рисунке ключевым полем будет являться \_\_\_\_\_



Правильный ответ: код экзамена

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Информационные системы в экономике»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Сроки проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Управление информационными системами»	ОПК-2	I этап I этап III этап	устный опрос Оценка правильности выполнения заданий	1 - занятие
Раздел 2 «Информационные технологии широкого пользования»	ОПК-3	I этап I этап III этап	Оценка правильности выполнения заданий	2-7 - занятия
Раздел 3 «Финансово-экономическое программное обеспечение»	ОПК-2	I этап I этап III этап	устный опрос Оценка правильности выполнения заданий	8-13 - занятия
Раздел 4 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	ОПК-3	I этап I этап III этап	Тест Оценка правильности выполнения заданий	14-16 - занятия
Раздел 5 «Информационно-коммуникационные технологии в экономике»	ОПК-2	I этап I этап III этап	Оценка правильности выполнения заданий	18 - занятие

*Устный опрос* – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на

занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос. Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов. В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сде-	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснова-

			ланы и/или обоснованы.	ны.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).  
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допуска-

ется (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Брозгунова, Н. П. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н. П. Брозгунова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-445-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202019">https://e.lanbook.com/book/202019</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/202019">https://e.lanbook.com/book/202019</a>
Ильин, Б. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / Б. В. Ильин. — Керчь : КГМТУ, 2016. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156998">https://e.lanbook.com/book/156998</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156998">https://e.lanbook.com/book/156998</a>
Информационно-технологические решения в экономике и управлении : монография / Л. И. Зинина, Е. А. Сысоева, С. В. Бажанова [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3966-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204692">https://e.lanbook.com/book/204692</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/204692">https://e.lanbook.com/book/204692</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Маркин, А. А. Информационные системы в экономике и управлении : учебное пособие / А. А. Маркин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171491">https://e.lanbook.com/book/171491</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/171491">https://e.lanbook.com/book/171491</a>
Дробахина, А. Н. Информационные системы: основы проектирования и реализации в СУБД Microsoft Access : учебное пособие / А. Н. Дробахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-1943-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169582">https://e.lanbook.com/book/169582</a> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/169582">https://e.lanbook.com/book/169582</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### ***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

### ***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### ***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Windows 8.1
- Office Standard 2013
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Лаборатория ММИС Деканат
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Dr.Web
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

### Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт дистанционного университета	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>
Открытые системы: интернет-издания по информационным технологиям.	<a href="http://www.osp.ru">http://www.osp.ru</a>
ЭБС «Лань».	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
Открытые системы: интернет-издания по информационным технологиям.	<a href="http://www.osp.ru">http://www.osp.ru</a>
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям.	<a href="http://www.rusedu.info">http://www.rusedu.info</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a> База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)	<a href="https://habr.com/">https://habr.com/</a>
База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <a href="http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/</a> База программных средств налогового учета	<a href="https://www.nalog.ru/rn39/program/">https://www.nalog.ru/rn39/program/</a>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
СПС ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net">http://www.dslib.net</a>
Сайт обучающей сетевой академии CiscoNetworkingAcademy	<a href="https://www.netacad.com">https://www.netacad.com</a>
Сайт дистанционного университета	<a href="http://www.intuit.com">http://www.intuit.com</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

#### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
<p>Аудитория № 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор(1), ноутбук (1) (переносной), проекционный экран(1)), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PFA 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свобод-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>	<p>Помещение 25</p>

<p>но распространяемое ПО</p> <p>Аудитория № 237 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий; Лаборатория статистики; Лаборатория эконометрики; Помещение для самостоятельной работы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (13) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер,, коммутатор, локальная сеть, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды.</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Opera Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>	<p>Помещение 21</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	
<p>Аудитория № 235 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Укомплектовано специализированной мебелью (стол, шкафы, сейф) для хранения оборудования (ноутбук (переносной), проектор (переносной),</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная,</p>	

<p>проекторный экран (переносной)).и техническими средствами для его обслуживания.</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС».</p>	<p>дом №4.</p>	
--	----------------	--