

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые виды спорта

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)
Форма обучения	заочная

Программаразработана:

<u>Майбородин С.В.</u> (подпись)	<u>доцент</u> (должность)	<u>канд. с.-х. наук</u> (степень)	<u>доцент</u> (звание)
-------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

Рекомендовано:

Заседанием кафедры физического воспитания
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой Габитов А.Б.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Игровые виды спорта направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Игровые виды спорта, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности Влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	ОК-7
Знать теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств	ОК-8
<i>Умение</i>	
Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль, применять способы самоконтроля	ОК-7
Уметь правильно выполнять физические упражнения, составлять комплексы упражнений для развития различных качеств Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	ОК-8
<i>Навык</i>	
Владеть основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, простейшими приемами самомассажа и релаксации	ОК-7
Владеть техникой выполнения упражнений на любые группы мышц, навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического самосовершенствования	ОК-8

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение по видам работ и семестрам представлено в таблицах.

Семестр	Трудоем- кость час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятел ьная работа, час.	Форма промежуточн ой аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2019						
1	328	-	8	0,2	319,8	зачет
заочная форма обучения 2020						
1	328	-	8	0,2	319,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины Игровые виды спорта состоит из 3-х разделов (тем):

Дисциплина Игровые виды спорта	
Раздел 1 «Баскетбол»	Раздел 2 «Волейбол»

3.2. Занятия лекционного типа по дисциплине Игровые виды спорта не предусмотрены учебным планом.

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине Игровые виды спорта, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий (очная, заочная форма):

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2019, 2020
1	Раздел 1 «Баскетбол»	1. Основы техники игры в баскетбол. 2. Обучение технике игры в нападении: - техника передвижения (стойка, ходьба, бег, рывок, прыжки, вышагивание, повороты); - техника владения мячом (ловля и передача мяча, способ держания мяча	Тест	2

		<p>двумя руками, техника выполнения передачи двумя руками мяча, ведения, броска, добивания мяча).</p> <p>3. Обучение технике игры в защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника передвижения (стойка, движения игрока); - техника овладения мячом и противодействия (выбивание мяча из рук противника; выбивание мяча при ведении; вырывание, перехват мяча) <p>4. Тактика игры.</p> <p>5. Тактика нападения и методика обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика обучения тактике игры; - методика обучения тактике индивидуальных действий (действия игрока без мяча/с мячом); - методика обучения тактике групповых действий (взаимодействие двух/трех игроков); - методика обучения тактике командных действий (стремительное нападение, позиционное нападение). <p>6. Тактика защиты и методика обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика обучения тактике защиты; - индивидуальные тактические действия в защите (действия против игрока без мяча/с мячом); - методика обучения групповым взаимодействиям в защите (взаимодействие двух/трех игроков); - методика обучения командным действиям (концентрированная, рассредоточенная защита). <p>7. Основные средства и методы обучения баскетболу.</p> <p>8. Физическая подготовка в баскетболе (развитие скоростных, скоростно-силовых, специальных качеств, развитие общей выносливости, прыгучести, мощности ударных движений, игровой ловкости).</p> <p>9. Правила игры в баскетболе.</p> <p>10. Правила и системы проведения соревнований.</p> <p>11. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.</p>		
2	Раздел 2 «Волейбол»	<p>1. Основы техники игры в волейбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвижение игрока; стойка готовности. <p>2. Обучение технике игры в нападении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи мяча двумя руками сверху на месте (на месте, над собой, назад) и с перемещением, в прыжке; - передачи мяча двумя руками снизу на 	Тест	2

		<p>месте (на месте, над собой) и с перемещением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи мяча двумя руками сверху/снизу с изменением направления; - передачи мяча двумя руками сверху/снизу через сетку на месте и с передвижением, с изменением направления; - подачи нижняя/верхняя прямая на точность; - нападающий удар с передачи. <p>3. Обучение технике игры в защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием двумя руками снизу: в парах на боковых линиях, прием подачи в парах на одной стороне площадки. - прием мяча с подачи; - блокирование (одиночное, двойное); - прием мяча двумя руками снизу с падением-перекатом на бедро и спину; - прием мяча двумя руками снизу с падением-перекатом на грудь и живот. <p>4. Тактика игры.</p> <p>5. Тактика нападения и методика обучения.</p> <p>6. Тактика защиты и методика обучения.</p> <p>7. Основные средства и методы обучения волейболу.</p> <p>8. Воспитание физических качеств (сила, скорость, выносливость, гибкость и координационные способности).</p> <p>9. Правила игры в волейболе.</p> <p>10. Правила и системы проведения соревнований.</p> <p>11. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.</p>		
3	<p>Раздел 3 «Футбол»</p>	<p>1. Основы техники игры в футбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника перемещений; - техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема и методика обучения; - техника ведения мяча и методика обучения; - техника удара по мячу серединой лба и методика обучения; - техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения; - техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения; - техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения; - техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с 	Тест	4

	<p>применением толчка плечом в плечо» и методика обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника игры вратаря; - обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара; <p>2. Тактика игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинация «передача мяча». Диагональная страховка; - тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». «Переключение». <p>3. Основные средства и методы обучения футболу.</p> <p>4. Физическая подготовка в футболе.</p> <p>5. Правила игры в футболе.</p> <p>6. Правила и системы проведения соревнований.</p> <p>7. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.</p>		
Итого		Тест	8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Игровые виды спорта, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			Заочная	
			2019, 2020	
1	Раздел 1 «Баскетбол»	<p>История развития баскетбола.</p> <p>Теоретико-методические основы баскетбола.</p> <p>Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.</p> <p>Структура и содержание занятий по баскетболу.</p> <p>Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в баскетболе и система соревнований.</p> <p>Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий.</p> <p>Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.</p>	86,0	

		<p>Основы теории обучения навыкам игры в баскетболе.</p> <p>Правила игры в баскетбол.</p> <p>Правила соревнований.</p>	
2	Раздел 2 «Волейбол»	<p>История развития волейбола.</p> <p>Теоретико-методические основы волейбола.</p> <p>Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.</p> <p>Структура и содержание занятий по волейболу.</p> <p>Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов.</p> <p>Соревновательная деятельность в волейболе и система соревнований.</p> <p>Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий.</p> <p>Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Основы теории обучения навыкам игры в волейболе.</p> <p>Правила игры в волейбол.</p> <p>Правила соревнований.</p>	93,2
3	Раздел 3 «Футбол»	<p>История развития футбола.</p> <p>Теоретико-методические основы футбола.</p> <p>Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.</p> <p>Структура и содержание занятий по футболу.</p> <p>Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов.</p> <p>Соревновательная деятельность в футболе и система соревнований.</p> <p>Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий.</p> <p>Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Основы теории обучения навыкам игры в футболе.</p> <p>Правила игры в футбол.</p> <p>Правила соревнований.</p>	140,6
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Итого			320

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Игровые виды спорта обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел «Баскетбол». Реферат	Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. : А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641
	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Раздел «Волейбол». Реферат	Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 36 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельно й работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный	
	Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский : Дон ГАУ, 2015. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
	Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630
Раздел 3 «Футбол». Реферат	Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 04.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
	Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентам всех специальностей / сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. – Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельно й работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
	Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский, ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки (или) опыт деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности Влияние оздоровительных систем на профилактику	Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и	Владеть основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, простейшими приемами самомассажа и релаксации

		профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	аэробной гимнастики, методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль, применять способы самоконтроля	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств	Уметь правильно выполнять физические упражнения, составлять комплексы упражнений для развития различных качеств Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Владеть техникой выполнения упражнений на любые группы мышц, навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для самосовершенствования

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено»

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности Влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и	Фрагментарное применение навыков средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; правила применения средств и методов физкультурного самопознания и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; правила применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; правила применения средств и методов физкультурного самопознания и	Успешное и систематическое применение навыков средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; правила применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования

оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-7) .	самосовершенствования/ Отсутствие навыков	вания	самосовершенствования	
II этап Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль, применять способы самоконтроля (ОК-7).	Фрагментарное применение навыков самостоятельно применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования/ Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельно применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выполнять самостоятельно применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования.	Успешное и систематическое применение навыков выполнять самостоятельно применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования.
III этап Владеть основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, простейшими приемами самомассажа и релаксации (ОК-7).	Фрагментарное применение навыков физкультурного самосовершенствования с учетом ориентиров профессионального и личностного роста/ Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков физкультурного самосовершенствования с учетом ориентиров профессионального и личностного роста.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков физкультурного самосовершенствования с учетом ориентиров профессионального и личностного роста.	Успешное и систематическое применение навыков физкультурного самосовершенствования с учетом ориентиров профессионального и личностного роста.
I этап Знать теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств(ОК-8).	Фрагментарные знания правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, способов контроля и оценки физического развития и физической	Неполные знания правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, способов контроля и оценки физического развития и физической	Сформированные и систематические знания правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

	подготовленности / Отсутствие знаний		подготовленности	
<p>II этап</p> <p>Уметь правильно выполнять физические упражнения, составлять комплексы упражнений для развития различных качеств Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения(ОК-8).</p>	<p>Фрагментарное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, выполнять приемы защиты и самообороны, страховки, самостраховки. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, выполнять приемы защиты и самообороны, страховки, самостраховки. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, выполнять приемы защиты и самообороны, страховки, самостраховки. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p>	<p>Успешное и систематическое умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, выполнять приемы защиты и самообороны, страховки, самостраховки. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть техникой выполнения</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

<p>упражнений на любые группы мышц, навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического совершенствования (ОК-8).</p>	<p>повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, применения методов обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре / Отсутствие навыков</p>	<p>применение навыков повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, применения методов обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</p>	<p>отдельными ошибками применение навыков повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, применения методов обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</p>	<p>повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, применения методов обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</p>
--	---	---	---	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Типовые контрольные вопросы к зачету	Компетенци	Этап
--------------------------------------	------------	------

	я	формирования
1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.	ОК-8	I этап
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.	ОК-7	I этап
3. Классификация спортивных игр.	ОК-8	I этап
4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.	ОК-7	I этап
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.	ОК-7	I этап
6. Способы проведения соревнований, их характеристика.	ОК-8	I этап
7. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.	ОК-7	I этап
8. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.	ОК-7	II этап
9. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.	ОК-8	II этап
10. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.	ОК-8	III этап
11. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.	ОК-7	II этап
12. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.	ОК-8	I этап
13. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта.	ОК-7	I этап
14. История возникновения волейбола.	ОК-7	I этап
15. Правила игры волейбол, связь с техникой и тактикой спортивной игры.	ОК-7	II этап
16. Волейбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.	ОК-8	III этап
17. Физическая подготовка спортсменов в волейболе.	ОК-7	III этап
18. Охарактеризуйте структуру подготовки волейболиста.	ОК-7	II этап
19. Характеристика волейбола как вида спорта и как средства физического воспитания.	ОК-8	I этап
20. Волейбол в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования волейбола в программах по физической культуре в образовательных учреждениях как средство физического воспитания.	ОК-7	I этап
21. Структура и содержание занятий по волейболу.	ОК-7	II этап
22. Основы теории обучения навыкам игры в волейболе.	ОК-7	I этап
23. Теоретико-методические основы волейбола.	ОК-8	II этап
24. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов по игровым видам спорта (педагогические, психологические, медико-биологические).	ОК-7	III этап
25. История и тенденции развития баскетбола.	ОК-8	I этап

26. Основы техники игры в баскетбол.	ОК-7	II этап
27. Правила игры баскетбол, связь с техникой и тактикой спортивной игры.	ОК-8	II этап
28. Баскетбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.	ОК-7	III этап
29. Основные средства и методы обучения баскетболу.	ОК-7	II этап
30. Физическая подготовка спортсменов в баскетболе.	ОК-8	III этап
31. Физическая подготовка спортсменов. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности?	ОК-7	III этап
32. Основы теории обучения навыкам игры в баскетбол.	ОК-8	I этап
33. История развития футбола.	ОК-7	I этап
34. Правила игры футбол, связь с техникой и тактикой спортивной игры.	ОК-7	I этап
35. Футбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.	ОК-7	III этап
36. Физическая подготовка спортсменов в футболе.	ОК-8	II этап
37. Охарактеризуйте структуру подготовки футболиста.	ОК-7	III этап
38. Структура и содержание занятий по футболу.	ОК-7	II этап
39. Основы теории обучения навыкам игры в футболе.	ОК-8	I этап
40. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов.	ОК-7	II этап
41. Правила соревнований игровых видов спорта.	ОК-7	II этап
42. Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования.	ОК-8	I этап
43. Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы.	ОК-8	II этап
44. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.	ОК-8	III этап
45. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.	ОК-7	III этап
46. Производственная физическая культура в рабочее время.	ОК-8	II этап
47. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	ОК-7	II этап
48. Методы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей.	ОК-8	III этап
49. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	ОК-8	III этап
50. Проведение массовых соревнований по игровым видам спорта.	ОК-7	I этап

ОК-7

Знать

Знать социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности, влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация спортивных игр.
4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Способы проведения соревнований, их характеристика.

Уметь

Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль, применять способы самоконтроля.

1. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
2. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
3. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.

Навык

Владеть основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, простейшими приемами самомассажа и релаксации.

1. Баскетбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.
2. Физическая подготовка спортсменов в баскетболе.
3. Физическая подготовка спортсменов. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности?

ОК-8

Знать

Знать теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств

1. Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования.
2. Проведение массовых соревнований по игровым видам спорта.

Уметь

Уметь правильно выполнять физические упражнения, составлять комплексы упражнений для развития различных качеств Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения

1. Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы.
2. Производственная физическая культура в рабочее время.

3.Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Навык

Владеть техникой выполнения упражнений на любые группы мышц, навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического самосовершенствования

- 1.Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
- 2.Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Задания закрытого типа:

1. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:

- 1) ловлю
- 2) остановки
- 3) ведение мяча
- 4) броски в корзину
- 5) повороты
- 6) передачи мяча

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6

2. Соотнесите техники подачи с их элементами:

- 1) планирующая подача
- 2) силовая подача в прыжке
- 3) крученая подача

а) подбросить мяч, первый шаг, ускорение на втором шаге, полушаги стопорящий и приставной, отталкивание, замах для удара, выполнить удар

б) разбег, прыжок и замах, урар

в) подбросить мяч, размах, выполнить удар

Правильный ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

3. Какое количество замен разрешается делать во время игры?

- 1) максимум 10
- 2) максимум 20
- 3) максимум 12
- 4) количество замен не ограничено

Правильный ответ: 4

4. Расположите в правильной последовательности нижней подачи мяча:

- 1) подготовка мяча
- 2) размах
- 3) подброс мяча
- 4) выполнить удар
- 5) занять позицию

Правильный ответ: 5, 1, 3, 2, 4

5. Сколько раз можно коснуться мяча на площадке:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 4

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

1. Техника игры в волейбол включает в себя основные приемы: стойки, передвижения, передачи, подачи, нападающие удары, отвлекающие действия, блокировка, _____.

Правильный ответ: страховка

2. К подводящим упражнениям в волейболе относят: бег, ходьба, _____, старты с различных исходных положений, челночный бег.

Правильный ответ: прыжки

3. _____ - манёвр с мячом, смысл которого состоит в регламентированном правилами продвижении игрока мимо защитника при сохранении мяча у себя.

Правильный ответ: дриблинг

4. _____ - действие игрока, позволяющее оставить мяч в игре после подачи

Правильный ответ: прием мяча

5. _____ - столько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу

Правильный ответ: 24 сек

6. _____ - столько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки

Правильный ответ: 8 сек

7. Номера у игроков баскетболистов начинаются с номера _____

Правильный ответ: 4

8. На выбрасывание мяча игроку дается _____ сек.

Правильный ответ: 5

9. В волейболе обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с _____

Правильный ответ: ловлей мяча

10. Стартовая позиция блокирующего игрока – в середине сетки, в _____ от нее

Правильный ответ: 1 м

11. _____ - выход 2-х нападающих перпендикулярно к сетке друг за другом. 1 -й темп заслоняет 2-го.

Правильный ответ: эшелон

12. _____ - игрок 1-го темпа перед отталкиванием от опоры в последний момент задерживает движение. Передача для удара примерно на высоте 1 м.

Правильный ответ: морита

13. _____ - нападающий находится перед связкой, а выходит на удар сзади него, но в последний момент возвращается в положение перед связкой и наносит удар. То же, но и.п.

нападающего — сзади связки.

Правильный ответ: возврат

14. _____ - из-за спины связки нападающий догоняет мяч перед связкой в 1 — 1,5 м (и наоборот).

Правильный ответ: вдогонку

15. _____ - самый обычный бросок из-под кольца, во время которого как правило игрок движется к корзине

Правильный ответ: лей-ап

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Какие виды спорта тренируют дыхание?

- 1) бег с препятствиями
- 2) большой теннис, плавание, волейбол
- 3) спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта
- 4) плавание, борьба, легкая атлетика

Правильный ответ: 3, 4

2. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:

- 1) мяч засчитан;
- 2) мяч не засчитан;
- 3) переподача мяча;
- 4) конец игры.

Правильный ответ: 1

3. Расположите в порядке возрастания размеры спортивных площадок:

- 1) баскетбол
- 2) гандбол
- 3) волейбол
- 4) мини-футбол
- 5) бадминтон

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3, 5

4. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:

- 1) обеспечивают усиленную работу мышц
- 2) обеспечивают выполнение большого объема мышечной работы с разной интенсивностью
- 3) обеспечивают усиленную работу систем дыхания и кровообращения
- 4) обеспечивают усиленную работу системы энергообеспечения

Правильный ответ: 2

5. Установите соответствие между видами спортивных игр и регламентом игры:

- 1) футбол
- 2) волейбол
- 3) баскетбол
- 4) гандбол
- а) основное время игры 40 мин, количество игроков 5х5
- б) основное время игры 90 мин, количество игроков 11х11

- в) основное время игры 60 мин, количество игроков 7х7
г) игра проходит до победы в трех партиях, количество игроков 6х6
Правильный ответ: 1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – в

Задания открытого типа:

1. Систематическая плановая многолетняя подготовка и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимальных спортивных результатов – это

Правильный ответ: спорт высших достижений

2. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это

Правильный ответ: гимнастика

3. Основными методами развития координационных особенностей у студентов являются: стандартно-повторного упражнения, вариативного упражнения, игровой и _____

Правильный ответ: соревновательный

4. _____ - это способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью

Правильный ответ: быстрота (скорость)

5. _____ - сложное, комплексное двигательное качество, основу которого составляют координационные способности – способности изменять направление движения без ущерба равновесия, координации движений, силовых и скоростных качеств и контролирование тела

Правильный ответ: ловкость

6. _____ - это возможности индивида, определяющие его готовность к оптимальному управлению и регулировке двигательного действия

Правильный ответ: координационные способности

7. _____ - это одно из пяти основных физических качеств человека, характеризующееся степенью подвижности звеньев опорно-двигательного аппарата и способностью выполнять движения с большой амплитудой

Правильный ответ: гибкость

8. _____, являясь одним из основных физических качеств человека, определяется как способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных сокращений (напряжений)

Правильный ответ: сила

9. Определенное влияние на проявление силовых способностей оказывают следующие факторы: биомеханические, биохимические, _____

Правильный ответ: физиологические

10. К наиболее важным функциональным состояниям спортсменов относят работоспособность, тренированность, утомление и _____

Правильный ответ: восстановление

11. По степени влияния на организм все виды физических упражнений можно разделить на две большие группы: циклического и _____ характера

Правильный ответ: ациклического

12. _____ упражнения - это такие двигательные акты, в которых длительное время постоянно повторяется один и тот же законченный двигательный акт

Правильный ответ: циклические

13. В _____ упражнениях структура движений не имеет стереотипного цикла и изменяется в ходе их выполнения.

Правильный ответ: ациклических

14. _____ - бросок сверху, когда мяч выпускается из рук над кольцом и движется строго вниз

Правильный ответ: данк (слэм-данк)

15. _____ - свободный бросок, который выполняется после нарушения правил в «фазе броска», технического или неспортивного фола, или перебора командных нарушений.

Правильный ответ: штраф (штрафной бросок)

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Игровые виды спорта проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине
Игровые виды спорта

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия
Баскетбол			
1. Ведение мяча с броском в корзину из-под щита	ОК-7, ОК-8	I этап	Тест
2. Штрафные броски (6 попаданий из 10)		II этап III этап	

бросков)			
3.Броски со средней дистанции 5-7м (5 попаданий из 10 бросков)			
4.Бег (20м-5сек)			Опрос
Волейбол			
1.Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча)	ОК-7, ОК-8	I этап II этап III этап	Тест
2.Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)			
3.Подача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)			
4.Подача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)			
Футбол			
1.Лавировка между фишками на дистанции 20 м. Без учета времени.	ОК-7, ОК-8	I этап II этап III этап	Тест
2.Передачи в парах на расстоянии 15м, не менее 30 раз/мин			
3.Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)			
4.Бег с мячом на скорость (30м – 15сек)			
5.Чеканка меча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)			
Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы	ОК-8	I этап	Опрос
Правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу			
Итого			

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты реферата, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИГРОВЫЕ
ВИДЫ СПОРТА**

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. : А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641
Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Дон ГАУ, 2015. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 36 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639
Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630
Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 04.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка

	на ЭБС
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский, ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентам всех специальностей / сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638
Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 (дата обращения 04.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить

задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Adobeacrobathreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- GoogleChrome Свободно распространяемое ПО
- UnrealCommander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- OfficeStandard 2013

Перечень профессиональных баз данных

- 1.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Перечень информационных справочных систем

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области <http://www.minsport.donland.ru>
2. Официальный портал правительства Ростовской области <http://www.donland.ru>
3. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации» <http://www.e-disclosure.ru>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС«AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
6. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PГA 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>