МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УTI	ВЕРЖДАЮ
Проректор по	УР и ЦТ
	Ширяев С.Г.
«29» августа	а 2023 г.
м.п.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и анализ

	анализ и аудит (с уче пьского хозяйства) заочная	том специ-
	Заочная	
доцент	канд. экон. наук	
(должность)	(степень)	(звание)

п. Персиановский, 2023 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО-ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», направлен на формирование следующих компетенций:
- OK-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования ком-	Перечень компе-
петенций)	тенций
Знание	
Теоретические основы бухгалтерского учета.	ОК-3
Основные нормативные правовые документы.	ОК-3
Инструментальные средства для обработки экономических данных в	ПК-5
соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	
расчетов и обосновать полученные выводы.	
Умение	
Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы	ОК-3
гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	
Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происхо-	ОК-3
дящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в буду-	
щем.	
Использовать источники экономической, социальной, управленче-	ПК-5
ской информации.	
Применять инструментальные средства для обработки экономиче-	ПК-5
ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализиро-	
вать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	
Навык/ Опыт деятельности	
Применять изученные аспекты анализа и бухгалтерского учета	ОК-3
Овладеть современными методами сбора, обработки и анализа эко-	ПК-5
номических и социальных данных.	
Использовать теоретические знания и практические навыки, полу-	ОК-3, ПК-5
ченные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»,	
для решения соответствующих профессиональных задач в области	
бухгалтерского учета.	

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕ-СТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

		Контактная работа с преподавате-				
семестр	Трудоем- кость 3.Е./ час.		практич.		pauura,	Форма промежу- точной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
	заочная форма обучения 2019, 2020 год набора					
3	5/180	6	6	1,3	166,7	экзамен

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕ-ЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕ-СКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» состоит из 9-ти разделов (тем):

(TOM).					
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»				
Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3			
Бухгалтерский учет: его	Объекты, предмет и метод	Бухгалтерский баланс			
возникновение, сущность и	бухгалтерского учета	-			
значение	-				
Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6			
Бухгалтерские счета и	Организация бухгалтерского	Учетные регистры и формы бух-			
двойная запись	учета и обработки учетной	галтерского учета			
	информации				
Раздел 7	Раздел 8	Раздел 9			
Сущность, задачи и содер-	Предмет, метод и методика	Виды экономического анализа и			
жание экономического ана-	экономического анализа	их роль в управлении хозяй-			
лиза, его роль в системе		ственной деятельностью			
управления предприятием					

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

		академических часов и видов занятии.	Кол-во часов/форма обучения
№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	заочно
			2019, 2020
1	Раздел 1 Бухгалтерский учет: его возникновение, сущность и значение	Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления предприятием. Содержание, цели, функции и задачи бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Пользователи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета	0,5
2	Раздел 2 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения, их состав и определение. Классификация активов по размещению, функциональной роли и источникам образования. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	0,5
3	Раздел 3 Бухгалтерский баланс	Назначение, содержание, сущность и строение бухгалтерского баланса. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Функции баланса. Влияние на бухгалтерский баланс хозяйственных фактов. Классификация бухгалтерских балансов	0,5
4	Раздел 4 Бухгалтерские счета и двойная запись	Сущность бухгалтерских счетов, их строение и назначение. Двойная запись как отражение двойственности хозяйственного процесса. Бухгалтерский синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости и их назначение в синтетическом и аналитическом учете. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета.	0,5
5	Раздел 5 Организация бухгалтерского учета и обработки учетной информации	Организация бухгалтерского учета. Права и обязанности главного бухгалтера. Учетная политика. Процедуры бухгалтерского учета. Этапы процедуры и контрольные моменты.	0,8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины Краткое содержание раздела		заочно
			2019, 2020
6	Раздел 6 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	Учетные регистры, их виды и содержание. Техника и процедуры записей в учетные регистры. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах. Форма бухгалтерского учета. Понятие, виды и содержание бухгалтерской отчетности	0,8
7	Раздел 7 Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	Сущность, задачи и содержание экономического анализа. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономических наук.	0,8
8	Раздел 8 Предмет, метод и методи- ка экономического анали- за	Предмет и объект экономического анализа. Методика экономического анализа. Классификация задач экономического анализа.	0,8
9	Раздел 9 Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	Классификация видов экономического анализа. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа.	0,8
ИТ	ОГО		6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

				Кол-во часов/форма обучения
№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лаборатор- ных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего кон- троля	заочно
	D	77		2019, 2020
1	Раздел 1 Бухгалтерский учет: его возникновение, сущность и значение	Практическое занятие №1 Ознакомиться и понять экономическую сущность учета. Уяснить роль и значение учета в информационной системе предприятия. Рассмотреть виды учета. Понять экономическую сущность, цель и содержание бухгалтерского учета. Изучить основные нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в РФ. Уяснить основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Рассмотреть принципы и функции бухгалтерского учета.	Решение ситуационных задач, устный опрос	0,6
2	Раздел 2 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	Практическое занятие №2 Ознакомиться с предметом бухгалтерского учета. Понять экономическую сущность объектов бухгалтерского наблюдения. Усвоить классификацию имущества по источникам образования. Изучить метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Практические задачи, требующие самостоятельного творческого решения (кейс-метод)	Решение ситуацион- ных задач Устный опрос Контрольная работа	0,6
3	Раздел 3 Бухгалтерский баланс	Практическое занятие №3 Понять экономическую сущность балансового (метода) обобщения информации.	Решение ситуацион- ных задач Контрольная работа	0,6

Nº	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лаборатор- ных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего кон- троля	Кол-во часов/форма обучения
		Усвоить структуру бухгалтерского баланса. Приобрести практические навыки по определению типов балансовых изменений, вызываемых хозяйственными операциями.		
4	Раздел 4 Бухгалтерские счета и двойная запись	Практическое занятие №4 Понять строение и назначение бухгалтерского счета. Усвоить строение активного и пассивного счета, а также порядок выведения конечного сальдо на счетах. Изучить порядок определения корреспондирующих счетов. Приобрести практические навыки по составлению бухгалтерских проводок. Научиться классифицировать счета бухгалтерского учета по экономическому содержанию, по назначению. Ознакомиться с действующим Планом счетов и рассмотреть его строение. Практические задачи, требующие самостоятельного творческого решения (кейс-метод)	Решение ситуацион- ных задач	0,7
5	Раздел 5 Организация бухгалтерского учета и обработки учетной информации	Практическое занятие № 5 Практическое занятие №9 Оценка и калькуляция — как элементы метода бухгалтерского учета. Понять экономическую сущность оценки и калькуляции. Уяснить их роль и значение в формировании информационной системы бухгалтерского учета. Усвоить методы оценок и калькуляций и их контрольное значение в бухгалтерском учете.	Решение ситуацион- ных задач Тест	0,7

	Поличенование позделе	№ и название семинаров / практических занятий / лаборатор-	Рил таминага ман	Кол-во часов/форма обучения ≘
№	Наименование раздела (темы) дисциплины	ных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего кон- троля	заочно
				2019, 2020
6	Раздел 6	Практическое занятие №6	Защита презентации	0,7
	Учетные регистры и	Освоить формы учета и их практическое применение в учете	Решение ситуацион-	
	формы бухгалтерского	организации.	ных задач.	
	учета	Элементы практической подготовки: заполнение первич-	Тест	
		ных документов	Устный опрос	
7	Раздел 7	Практическое занятие №7		0,7
	Сущность, задачи и со-	Научные основы экономического анализа.		
	держание экономическо-	Роль АХД в управлении производством и повышении его эф-		
	го анализа, его роль в	фективности. Принципы экономического анализа. Классифи-		
	системе управления	кация видов экономического анализа.		
	предприятием			
8	Раздел 8	Практическое занятие №8	Защита презентации	0,7
	Предмет, метод и мето-	Методология и методика экономического анализа.	Тест	
	дика экономического	Разработка системы взаимосвязанных аналитических показа-	Решение ситуацион-	
	анализа	телей. Классификация факторов в АХД. Абсолютные относи-	ных задач	
		тельные величины. Средние величины. Ряды динамики. Ин-	пых зада 1	
		дексы. Балансовые задачи.		
9	Раздел 9	Практическое занятие №9		0,7
	Виды экономического	Использование в анализе экономико-математических методов.	Защита презентации	
	анализа и их роль в	Классификация экономико-математических методов, приме-	Решение ситуацион-	
	управлении хозяйствен-	няемых в анализе хозяйственной деятельности.	ных задач	
	ной деятельностью	Элементы практической подготовки: Расчёт методов де-	Тест	
		терминированного факторного анализа.		
ИТ	ОГО			6

^{3.4} Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», структурированное по разде-

лам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

Jian	там с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной расоты:			
			Кол-во часов/форма обучения	
№	Наименование раздела (темы) дисциплины Вид самостоятельной работы		заочно	
			2019, 2020	
1	Раздел 1 Бухгалтерский учет: его возникновение, сущность и значение	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	17,5	
2	Раздел 2 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	17,4	
3	Раздел 3 Бухгалтерский баланс	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	17,4	
4	Раздел 4 Бухгалтерские счета и двойная запись	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	17,4	
5	Раздел 5 Организация бухгалтерского учета и обработки учетной информации	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	17,4	
6	Раздел 6 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	17,4	
7	Раздел 7 Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	17,4	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения Определия 2019, 2020
	управления предприятием		
8	Раздел 8 Предмет, метод и методика экономического анализа	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	17,4
9	Раздел 9 Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	18,4
	Контактные часы на промежу	уточную аттестацию	1,3
	Контроль		
ИТ	0Г0		168

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯ-ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

обеспечивается:

обеспечивается:		
№ раздела дисци- плины. Вид само- стоятельной рабо- ты	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библио- теке / ссылка на ЭБС
	Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета: учебник / А. Л. Полковский. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-394-04464-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277553 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 2. Подготов- ка к практическому занятию № 2	Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета: учебник / А. Л. Полковский. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-394-04464-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277553 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ok/277553
Раздел 3. Подготов- ка к практическому занятию № 3	Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04326-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277220 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/bo ok/277220
Раздел 4. Подготов- ка к практическому занятию № 4	Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04326-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277220 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 5. Подготов- ка к практическому занятию № 5	Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — 4-е	

	https://e.lanbook.com/book/277220 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 6. Подготов- ка к практическому занятию № 6	Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04326-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277220 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/bo ok/277220
Раздел 7. Подготов- ка к практическому	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ok/229388
занятию № 7	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ok/277700
Раздел 8. Подготов- ка к практическому занятию №8	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва: Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/bo
Раздел 9. Подготов- ка к практическому занятию № 9	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ok/229388

Прыкина, Л. В. Экономический анализ пред-	https://e.lanbook.com/bo
приятия: учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд.	ok/277700
— Москва : Дашков и K, 2022. — 256 c. —	
ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электрон-	
ный // Лань : электронно-библиотечная си-	
стема. — URL:	
https://e.lanbook.com/book/277700 (дата обра-	
щения: 31.05.2023). — Режим доступа: для	
авториз. пользователей.	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освое-

ния образовательной программы

		В результате изучения у		очающиеся лолж-
Номер/	Содержание	ны:		
индекс	компетенции			ІІІ этап
компе-	(или ее ча-	I этап	I I этап	Навык и (или)
тенции	сти)	Знать	Уметь	опыт деятельно-
·	,			сти
ОК-3	способно-	Теоретические основы	Применять поня-	Применять изу-
	стью исполь-	бухгалтерского учета.	тийно-	ченные аспекты
	зовать осно-	Основные норматив-	категориальный ап-	анализа и бухгал-
	вы экономи-	ные правовые доку-	парат, основные за-	терского учета
	ческих зна-	менты.	коны гуманитарных	Овладеть совре-
	ний в раз-		и социальных наук в	менными мето-
	личных сфе-		профессиональной	дами сбора, обра-
	рах деятель-		деятельности.	ботки и анализа
	ности		Анализировать со-	экономических и
			циально-значимые	социальных дан-
			проблемы и процес-	ных.
			сы, происходящие в	Использовать
			обществе, и прогно-	теоретические
			зировать возможное	знания и практи-
			их развитие в буду-	ческие навыки,
			щем.	полученные при
				изучении дисци-
				плины «Бухгал-
				терский учет и
				анализ», для ре-
				шения соответ-
				ствующих про-
				фессиональных
				задач в области
				бухгалтерского
				учета.
ПК-5	способно-	Инструментальные	Анализировать со-	Применять изу-
	стью анали-	средства для обработки	циально-значимые	ченные аспекты
	зировать и	экономических данных	проблемы и процес-	анализа и бухгал-

		В результате изучения у	чебной дисциплины об	бучающиеся долж-
Номер/	Содержание		ны:	
индекс	компетенции			ІІІ этап
компе-	(или ее ча-	І этап	I I этап	Навык и (или)
тенции	сти)	Знать	Уметь	опыт деятельно-
				сти
	интерпрети-	в соответствии с по-	сы, происходящие в	терского учета
	ровать фи-	ставленной задачей,	обществе, и прогно-	Овладеть совре-
	нансовую,	проанализировать ре-	зировать возможное	менными мето-
	бухгалтер-	зультаты расчетов и	их развитие в буду-	дами сбора, обра-
	скую и иную	обосновать полученные	щем.	ботки и анализа
	информа-	выводы.	Использовать ис-	экономических и
	цию, содер-		точники экономиче-	социальных дан-
	жащуюся в		ской, социальной,	ных.
	отчетности		управленческой ин-	Использовать
	предприятий		формации.	теоретические
	различных		Применять инстру-	знания и практи-
	форм соб-		ментальные сред-	ческие навыки,
	ственности,		ства для обработки	полученные при
	организаций,		экономических дан-	изучении дисци-
	ведомств и		ных в соответствии	плины «Бухгал-
	т.д. и ис-		с поставленной за-	терский учет и
	пользовать		дачей, проанализи-	анализ», для ре-
	полученные		ровать результаты	шения соответ-
	сведения для		расчетов и обосно-	ствующих про-
	принятия		вать полученные	фессиональных
	управленче-		выводы.	задач в области
	ских реше-			бухгалтерского
	ний			учета.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по промежуточному контролю

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результат обу-	Критерии	и показатели оце	нивания результатов о	обучения
чения	«неудовлетво-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
по дисциплине	рительно»	тельно»		
І этап	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформиро-
Знать теоре-	ные знания в	знания теоре-	ные, но содержа-	ванные и си-
тические ос-	теоретические	тические осно-	щие отдельные	стематиче-
новы бухгал-	основы бухгал-	вы бухгалтер-	пробелы, знания	ские знания
терского уче-	терского учета.	ского учета.	теоретические ос-	теоретические
та. Основные	Основные нор-	Основные	новы бухгалтер-	основы бух-
нормативные	мативные пра-	нормативные	ского учета. Ос-	галтерского
правовые до-	вовые докумен-	правовые до-	новные норматив-	учета. Основ-
кументы. (ОК	ты / Отсут-	кументы	ные правовые до-	ные норматив-
3)	ствие знаний		кументы	ные правовые
				документы

I I этап Фрагментар-В целом В целом успеш-Успешное и Уметь применое умение ное, но содержауспешное, но систематичеприменять понять понятийне систематищее отдельные ское умение нятийнопробелы применеиспользовать HOческое умение категориальный использовать ния понятийнокатегориальпонятийноный аппарат, аппарат, основпонятийнокатегориального категориальноосновные заные законы гукатегориальаппарата, основго аппарата, манитарных и ный аппарат, ных законов гумаконы гуманиосновных затарных и сосоциальных основные законитарных и социконов гуманициальных наук наук в професны гуманитаральных наук в тарных и социв профессиопрофессиональной альных наук в сиональной деных и социальнальной деядеятельности. профессиоятельности. ных наук в нальной деятельности. Анализировать профессио-Анализировать со-Анализиросоциальнональной деяциально-значимые тельности. вать социальпроблемы и прозначимые протельности. Анализировать цессы, происходяно-значимые блемы и про-Анализировать социальнопроблемы цессы, происсоциальнощие в обществе, и значимые пропрогнозировать процессы, ходящие в обзначимые проблемы и пропроисходящие ществе, и провозможное их разблемы и процессы, происв обществе, и гнозировать цессы, происвитие в будущем ходящие в обпрогнозировозможное ходящие в обществе, и про-ИХ развитие в буществе, и провать возможгнозировать ное их развидущем/ Отсутгнозировать возможное их ствие vмений тие В будувозможное развитие в бущем. (ОК 3) развитие в будущем дущем I I I этап Фрагментар-В целом В целом успеш-Успешное и Владеть ное применеуспешное, но ное, но сопровожсистематиченавыками ние навыков не систематидающееся отское примеизученных асизученных асческое примедельными ошибнение навыпектов анализа пектов анализа нение изученками применение ков в испольи бухгалтери бухгалтерсконых аспектов изученных аспекзовании изуского учета. го учета. анализа и бухтов анализа и бухченных аспек-Овладеть согалтерского учета. Овладеть согалтерского тов анализа и временными временными Овладеть совреучета. бухгалтерского методами сбометодами сбо-Овладеть соменными методаучета. ра, обработки ра, обработки и временными ми сбора, обработ-Овладеть сометодами сбовременными и анализа экоанализа эконоки и анализа экора, обработки и методами сбономических и мических и сономических и соанализа эконора, обработки социальных циальных данциальных данных. мических и со-Использовать теои анализа экоданных. ных. Использовать Использовать ретические знания циальных данномических и теоретические теоретические ных. практические социальных знания и пракзнания и прак-Использовать полученнавыки, данных. тические тические навытеоретические ные при изучении Использовать ки, полученные знания и пракдисциплины «Бухнавыки, полутеоретические изучении тические навыгалтерский учет и знания и пракченные при при изучении дисдисциплины ки, полученные анализ», для решетические «Бухгалтерский циплины при изучении ния соответствунавыки, полупрофессио-«Бухгалтеручет и анализ», дисциплины ющих ченные при ский учет и решения «Бухгалтернальных задач в изучении дис-ДЛЯ

решения соответствующих профессио- дальных задач в области бух- галтерского учета. (ОК 3) Т этап Вать, ин- струментальные средства для обработки и поставленной даней, проана- дагей, проана- дагей, про- дагейной за дачей, проана- дагей, проана- дагейной довать соответствии с по- ставленной за дачей, проана- дагей, проана- дагейной за дачей, проана- дагей, проана				-5 5	
ветствующих профессиональных задач в области бухгатитерского учета. (ОК 3) Тэтап Внать, инструментальные знания как воот когответствии с поставленной заставненной заставненной заставненной заставненной заставненной заставненной заставненной заставненной заставненной заставнализировать расчетов и обосповать полученые выводы. (ПК 5) Тэтап Уметь аналин уметь аналин расчей профессиональных задач в области бухгалтерского учета (Сформированные иструментальные средства для обработки экономических данных в соот- ветствии с поставленной заставленной задачей, проанализировать расчетов и обосповать полученые выводы. (ПК 5) Тэтап Уметь аналин уметь аналин выводы. (ПК 5) Тэтап Уметь аналин задач в области бухгалтерского учета (Сформированные истематический данных в соот ставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосповать полученые выводы. (ПК 5) Тэтап Уметь аналин задач в области бухгалтерского учета (Сформированные истематический данных в соот ставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосповать полученые наилизировать социально- значимые проблемы и пропессед, происъодящие в области выбора богае (Сформировать самасий, проанализировать результаты расчетов и обосповать полученные наилизировать социально- значимые проблемы и пропессед, происъодящие в области бухгалтерского учета (Сформировать социально) значимые проблемы и пропроблемы и про	анализ», для	соответствую-	ский учет и	области бухгалтер-	циплины «Бух-
в области бух- галтерского учета. (ОК 3) Т этап Впать, ип- струменталь- ные средства для обработки зкономиче- ских данных в соответствии с поставленной задачей, проавалентествии с поставленной задачей, проавадачей, про- задачей, проавадачей, проеветствии с поставленной задачей, проавадачей, про- задачей, проавать созраснение задачей, проавать сотрументаль- поставленной задачей, проавать результаты расче- тов и обосповать полученые завыводы. (ПК 5) Т этап Т ужеть апали- зировать соци- заначимые про- блемы и про- пессы, проис- ходящие в об- колящие в об- обществе, и протнозировать социально- значимые про- блемы и про- пессы, проис- ходящие в об- блемы и про- пестве, и про- позгравать сотинки эко- инстве, и про- позгравать сотинки эко- инстве, и про- позгравать сотинки эко- инстве, и про- пессы, проис- ходящие в об- блемы и про- пессы, проис- ходящие в об- пестве, и про- позгравать сотинки эко- инстве, и про- позгравать сотинки эко- поставленной за- дачей, проава- полученые пальнох задач в обасати бух- темника по обрасти выбора инструмен	-		· ·	ского учета	-
растванных задач в области бух-гантерского учета (ОК 3) Татан Татан Фрагментар- ные знания как средства для обработки экономических данных в соотпоставленной за- данализировать расчетов и тобосновать полученые выводы. (ПК 5) Татан Татан Фрагментар- ные средства для обработки экономических данных в соотпоставленной за- данализировать результаты расчестов обосновать полученые выводы. (ПК 5) Татан Фрагментар- ные обосновать полученые выводы. (ПК 5) Татан Фрагментар- полученые выводы и про- поставленое знаний в про- полученые знаний Татан Фрагментар- полученые выводы. (ПК 5) Татан Фрагментар- полученые знаний Татан фровать социально- значимые про- блемы и про- постеве, и протнессей, проис- ходящие в облемы и про- постеве, и протнождение в облемы и про- поствать возможное их развитие в будущем. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Татан Фрагментар- ное чучета Неполные Неполные Неполные Поментар- пык средств для обработки инструментальных соот- поставленной за- дачей, провать ре- зультаты расчестов и обссоно обрасты упиты выводы Отсутствие знаний Татан фрагментар- ные средства для обработки инструментальных соот- поставленной за- дачей, проанализи- ровать полученые выводы Отсутствие знаний В пелом успешное, но нес систематич- ческое умение знания выбора ин- струментальные пробласты инструментальных соот- поставленной за- дачей, проанализи- ровать полученые выводы В пелом успешное, но нес систематич- ческое умение знания противовать полученые выводы В пелом успешное, но нес систематич- ческое умение знанизировать сощиально- знания про- блемы и про- поставленной за- дачей, проана- полученые выводы В пелом успешное, но нес систематич- ческое умение знанизировать сощиально, но не систематиче- кое умение знанизировать полученые знанизировать полученые знанизировать сощиально, но не систематиче- коки данка короно- кого не техних	T		_ -		•
в области бух- галтерского учета. (ОК 3) Ирагментар- ныс знания как робработки робработки росивальной задачей, проана- для обработки росивальной задачей росики задачей робработки роблем и про- дачей, проана- для обработки робработки робработ		•	_		-
в области бух- таттерского учета. (ОК 3) Орагментар- знать, ин- струментальные ораства для обработки экономиче- ских данных в соот- поставленной за- данализировать расчетов и обосновать полученые выводы. (ПК 5) Отсутствие знаний Орагментар- меть анали- зировать соци- ально- знаний Орагментар- месть и про- блемы и про- блемы и про- блемы и про- блемы и про- песств, и про- пеств, и про- петтр, и с отдельные про- петтвии с по- с		<u> </u>			
Т этап Внать, иньные знания как вотрументальные средства для обработки экономических данных в сооттествии с потавленной задачей, проапализировать результаты расчетов и обосновать полученые выводы. (ПК 5) П этап Уметь апализировать социальной дировать социально данчимые проблемы и проглески, происходящие в облемы и проглескы, происходящие в облемы и проглемы проглемы и проглемы и проглемы и проглемы и проглемы и проглемы и проглемы прогле	в области бух-	учета/ Отсут-	нальных задач		щих профес-
Тэтап Знать, инструментальные средства для обработки экономических данных в соотставленной задачей, прованализировать результаты расчетов и эультаты расчетов поставленной задачей, прованализировать социальновать социально социально соществе, и проблемы и пропрогнозировать возможное их развитие в будущем. Использовать источники якономической, социальной, управлениеской информации. Применять интрименять интрименальной задачины в области выбора инструментальныя средств днами в области выбора инструментальныя средств днами в области выборать интрументальныя средств днами в области выборать инструментальные области выборать инструментальныя соптатьныя области выборать инструментальные области выборать инструментальные области выбо	галтерского	ствие навыков	в области бух-		сиональных
Татап Знать, ин- струментальные средства для обработки окономиче- ских данных в соответствии с поставленной задачей, проана- плачировать результаты про- дагчетов и обосновать полученные выводы. (ПК 5) Татап Уметь анали- зировать социально- значимые про- блемы и про- пессы, проис- ходящие в воблаети выбора ин- струменталь- ные средства для обработки окономических данных в соот- ветствии с по- ставленной за- дачей, проана- лизировать ре- зультаты расчетов и обосновать полученные выводы / Отсутствие значимые про- блемы и про- пессы, проис- ходящие в воблаети выбора ин- струменталь- ные средства для обрастки окономических данных в со- ставленной за- дачей, проана- лизировать ре- зультаты расчетов и обосно- вать полученые выводы / Отсутствие значимые про- блемы и про- пессы, проис- ходящие в об- обществе, и про- прогнозиро- вать возмож- ное их развитие в бу- тие в буду- пем. Использовать источники окономиче- кой, социально- значимие про- блемы и про- пессы, проис- ходящие в об- обществе, и про- пессы, проис- ходящие в об- обществе, и про- пессы, проис- ходящие в об- обществе, и про- вать возможное их развитие в бу- дицем. Использовать источники окономиче- кой, социально- значимые про- блемы и про- пессы, проис- ходящие в об- обществе, и про- пессы, проис- ходящие в об- обществе, и про- пессы, проис- ходящие в об- прогнозировать возможное их развитие в бу- дицем. Использовать источники эко- ной утравленческой информации. Ветствии с по- ставленной за- дачей, проана- провать ре- зультаты расчетов и обосно- вать полученые выводы упствне выводы упствненные выводы обрастки жей, проана- провать рестурие иннетрументальных средств и шструментальных средств в пшествнии с по- ставленной за- дачей, проана- провать рестурие обрастки инструментальные пробелы упствненные выводы н	учета. (ОК 3)		галтерского		задач в обла-
Татап Знать, ины свяния как выбрать ины средства для обработки оких данных в соответствии с поставленной задачей, просанализировать результаты ресунствие обосновать полученные выводы. (ПК 5) Отсутствие знаний Отсутстви Отсутстви Отсутстви Отсутстви От			учета		сти бухгалтер-
знать, ин- струменталь- ные средства для обработки жономиче- ских данных в сответствии с поставленной задачей, про- анализировать расчетов и обоепо- полученые выводы. (ПК 5) П этап Уметь апали- зировать социально- значимые про- блемы и про- постев, и проине ходящие в будулием. источники вомомоче- ской ссициально- значимые про- блемы и про- прогнозиро- вать возможное их развитие в будулием. источники вомомиче- ской, социальной, управь- пой, социальной, управь- пой, управ- пой, социальной, управь- пой, управ- пофелы, знания в области выбора инструментальных стематиче- ские знания в области выбора инструментальных стематиче- стряментальных стематиче- стематиче- стематиче- стряментальных стематиче- стряментальных стематиче- стряментальных стематиче- стематиче- стряментальных стематиче- стряментальных стематиче- стематиче- стематиче- стематиче- стематиче- стематиче- стряментальных соот- ветствии с по- ставленной зада- чей, проана- лизировать ре- зультаты расчетов и обосно- вать полученые выводы тальных стемтинь с по- ставленной за- дачей, проана- лизировать ре- зультаты расчетов и обосно- вать полученые выводы тальных стемтине- стряментальных стемтинь струментальных стемтинь струментальных стемтинь струментальных стемтинь стемтинь струментальных стемтинь струментальных стемтине струментальных стемтине струментальных стемтине струментальных стемтинь струментальной ставленной за- ставленной за- ставленной за- ставлено					ского учета
знать, ин- струменталь- ные средства для обработки жономиче- ских данных в сответствии с поставленной задачей, про- анализировать расчетов и обоепо- полученые выводы. (ПК 5) П этап Уметь апали- зировать социально- значимые про- блемы и про- постев, и проине ходящие в будулием. источники вомомоче- ской ссициально- значимые про- блемы и про- прогнозиро- вать возможное их развитие в будулием. источники вомомиче- ской, социальной, управь- пой, социальной, управь- пой, управ- пой, социальной, управь- пой, управ- пофелы, знания в области выбора инструментальных стематиче- ские знания в области выбора инструментальных стематиче- стряментальных стематиче- стематиче- стематиче- стряментальных стематиче- стряментальных стематиче- стряментальных стематиче- стематиче- стряментальных стематиче- стряментальных стематиче- стематиче- стематиче- стематиче- стематиче- стематиче- стряментальных соот- ветствии с по- ставленной зада- чей, проана- лизировать ре- зультаты расчетов и обосно- вать полученые выводы тальных стемтинь с по- ставленной за- дачей, проана- лизировать ре- зультаты расчетов и обосно- вать полученые выводы тальных стемтине- стряментальных стемтинь струментальных стемтинь струментальных стемтинь струментальных стемтинь стемтинь струментальных стемтинь струментальных стемтине струментальных стемтине струментальных стемтине струментальных стемтинь струментальной ставленной за- ставленной за- ставленной за- ставлено	І этап	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформиро-
трументальные средства для обработки экономических данных в соответствии с по- ставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. (ПК 5) — И этап Уметь анализировать социальной заначимые проблемы и пропессы, происсов, происсов					
ные средства для обработки ных средств области выбора для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, прое анализировать результаты расчетов и обосновать полученые выводы. (ПК 5) ———————————————————————————————————	· ·			-	
для обработки жономических данных в соствотетвии с поставленной задачей, провать результаты расчетов и обосновать полученные выводы / Отсутствие знаний Т 11 этап Уметь анализировать социально- значимые проблемы и продессы, происсодящие в обществе, и прогнески, происсодящие в обществе, и прогнозировать возможное их пое их развитие в будуием. Использовать источники кономической, кономиче в обумение нествений задачей, проанализировать расчетов и обосновать полученые выводы / Отсутствие знаний Т 1 этап Уметь анализировать социально- значимые проблемы и процессы, происсодящие в обществе, и прогнозировать возможное их пое их развитие в будуием. Использовать источники кономической, социальной, управь-печеской ин- регенений кономической ин- регенений задачей, проанализировать расчетов и обосновать полученные выводы и пропровать выводы выставленной задачей, проанализировать расчетов и обосновать полученные выводы выторы задачей, проанализировать расчетов и обосновать полученные выводы выторы успешное, но не систематическое умение анализировать социально- проблемы и пропроблемы и проп		-	_		
ракономических данных в сооттоставленной заснатизировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. (ПК 5) — Иристь анализировать социально- значимые проблемы и пропессы, происходящие в обществе, и пропессы, происходящие в обществе, и проперогнозировать полученные вызоды облемы и пропессы, происходящие в обществе, и проперогнозировать возможное их развитие в будущем. ное их развитие в будущем. информации. Применять инструментальных расоновать поставленной задачей, проапального ставленной зарачей, проапаровать результаты расчетов и обосновать полученные выводы обсеновать полученные выводы обработки экономических данных в соотсавленной задачей, проапаровать результаты расчетов и обосновать полученные выводы обработки экономических данных в соотсавленной задачей, проапаровать розультаты расчетов и обосновать полученные выводы обработки экономических данных в соотсавленной задачей, проапаровать розультаты расчетов и обосновать полученные выводы обработки экономических данных в соотсавленной задачей, проапаровать расчетов и обосновать полученные выводы обработки обработки экономических данных в соотсавленной задачей, проапаровать расчетов и обосновать полученные выводы обработки обработки ответствии с пообработки экономических данных в соотсавленной задачей, проапаровать расчетов и обосновать полученные выводы обработки обработки экономических данных в соотсавленной задачей, проапарочей, проагарочей результаты расчетов и обосновать полученные выводы обработки ответствии с пообработки ответствии с пообработки ответствии с пообработки ответствии с пооставленной задачей, проапарочей, проагарочей, проагарочей и обосновать полученные выводы обработки обработки ответствии с пооставленной задачей, проапарочей, проагарочей и обосновать расчетов и обосновать полученные выводы обработки ответствии с пооставленной задачей, проагарочей и обосновать расчетов и обосновать расчетов и обосновать полученные выводы обработки ответствии с пооставленной задачимые полученные выводы обработки ответствии с пооставленной задачим	-			_	
расчетов и обосновать полученые выводы. (ПК 5) В техтвие променье внализировать разывать социально-значимые проблемы и пропессы, происходящие в обществе, и пропрогнозировать полупеные вобыестве, и прогногиодивать порогногорого прогнозировать порогногорого прогнозировать подравать порогногорого прогнозировать подравных порогнозировать социально-значимые проблемы и пропрогнозирого прогнозировать подравать подравать подравать социально-значимые проблемы и пропрогнозировать подравать подра	-	1	_	1	
соответствии с по- задачей, про- анализировать расчетов и обосновать полученые выводы. (ПК 5) ВТ Татап Уметь анализировать социально- зпачимые про- блемы и про- поствие в будрием в будием ное их развитие в будием. Использовать источники экономиче- кой, сприным в будием. Использовать источники экономической, информации. Использовать источники экономиче- ветствии с по- ставленной заа- дачей, проана- ной заа- дачей, проана- полученные выводы В целом успешное, но не системати- ческое умение анализировать социально- значимые про- блемы и про- пессы, проис- ходящие в об- обществе, и про- нозировать козившие в об- данных в соот- обработки заа- дачей, проана- дачей, проана- дачей, проана- дачей, проана- дачей, проана- ной заа- четов и обоссно- вать полученые выводы В целом успешное, но не системати- ческое умение анализировать социально- значимые про- блемы и про- проблемы					
поставленной задачей, проанадачей, проанада				1 1	
задачей, про- дачей, проана- дачетов и обосно- новать полученые выводы вать полученые вы					-
анализировать результаты лизировать результаты расчетов и обосноотполученые выводы. (ПК 5) Т 1 этап Уметь анализировать социально-значимые проблемы и пр					· ·
результаты расчетов и обосновать тов и обосновать тов и обоснополученые выводы. (ПК 5) Т 1 этап Уметь анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их розять возможное их развитие в будущем. Использовать источники экономической информации. Применять инпрака обосновать полученые выводы ультаты расчетов и обосноновать полученые выводы ультаты расчетов и обосновать полученные выводы ультаты расчетов и обосновать полученые выводы ультаты расчетов и обосновать полученные выводы ультаты полученные выводы ультаты полученые выводы ультаты полученные выводы ультаты					
расчетов и обосновать тов и обоснополученные выводы. (ПК 5) Тапа уметь анализировать социальнозначимые проблемы и пропессы, происходящие в обществе, и прогрогозировать возможное их развитие в будущем. Использовать источники экономической, пой, управленческой информации. Применять ин-проводы полученные выводы расчетов и обосновать полученные выводы В целом успешное, но нее систематиченные обреные обреные обреные обреные обреные полученные выводы В целом успешное, но нееское умение анализировать социально-проблемы и пропроблемы и пропроблем	-	_	_		
тов и обосновать полученные выводы. (ПК 5) Татап Уметь анализировать социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Использовать источники экономической, социальной, управленческой инбормации. Применять ин-					
полученные выводы. (ПК 5) Отсутствие знаний ченные выводы / Отсутствие знаний и проченные выводы / Отсутствие знаний и прочекое умение знанизировать социальновать и пробелы умение знанизировать социальновать и проческой, происходящие в образвитие в будущем. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Применять ин- Отсументальные средства для обра-	*	1 -		1	
Выводы. (ПК 5) Отсутствие знаний Выводы / Отсутствие и ное, но содержащее отдельные индильно-знанимые проблемы и процально-знанимые проблемы и процассы, происходящие в обществе, и пропорожены и проп				*	· •
ТІ тап Уметь анализировать социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в облемы и проблемы и пробле		1	•	1	
В целом успешное и систематиченные выворды Новать полученные выворды			ченные выводы	выводы	_
ТІ этап Уметь анализировать социально- значимые проблемы и процессы, проистобществе, и прогнозировать возможное их развитие в бутие в буутием. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. ТІ этап Офагментарное умение ное умение успешное, но не систематичение отдельные ское умение не систематичение отдельные ское умение анализировать социально- пробелы умение анализировать социально- пробелы умение анализировать социально- пробелы умение анализировать социально- пробелы и пробелы умение анализировать социально- пробелы умение анализировать осоциально- пробелы умение анализировать социально- пробелы умение анализировать осциально- пробелы умение анализировать осциально- пробелы умение анализировать осциально- пробелы умение анализировать и пробелы умение анализировать осциально- пробелы умение анализировать осциально- пробелы умение анализировать осциально- пробелы умение анализировать и пробелы умение анализировать осциально- пробелы умение пробелы умение анализировать осциально- пробелы умение анализировать осциально- пробелы умение отдетьные отд	5)	•			
П тап		знаний			новать полу-
П этап Уметь анализировать социально- значимые проблемы и про					ченные выво-
Уметь анали-зировать социально-зировать социально-значимые проблемы и проблемы и процессы, проистоблемы и процессы, проистоблемы и проблемы и					
зировать соци- ально- значимые про- блемы и про- цессы, проис- ходящие в ходящие в об- прогнозиро- вать возможное их разви- тие в буду- щем. Использовать источники экономиче- ской, социально- управ- ной, управ- ленческой ин- значимые про- блемы и про- социально- значимые про- блемы и про- социально- значимые про- блемы и про- дессы, проис- значимые про- блемы и про- проблемы и			'	,	Успешное и
ально- значимые про- значимые про- блемы и про- цессы, проис- ходящие в ходящие в об- прогнозиро- вать возможное их ное их развитие в буду- щем. Использовать источники номической, социальной, управленческой ин- ленческой ин- ленческой ин- лемы и про- социально- значимые про- социально- значимые про- социально- значимые про- циально-значимые значимые про- циально-значимые про- циально-значимые про- проблемы и про- циально-значимые про- проблемы и про- цессы, происходя- цессы, происходя- цессы, происходя- прогнозировать шестве, и про- вать возможное их развитие в обу- прогнозировать возможное их источники эко- источники экономиче- ской социаль- пой, управ- ленческой ин- проблемы умение анализировать со- циально-значимые про- блемы и про- цессы, происходя- цессы, происходя- проблемы и про- цессы, происходя- проблемы и про- проблемы и проблемы и про- проблемы и проблемы	Уметь анали-	ное умение	успешное, но	ное, но содержа-	систематиче-
значимые проблемы и проблемы и просоциально- дессы, проистобществе, и ществе, и провать ное их развитие в бущем. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Тие в будоном обрать и промической информации. Тие в будоном обрать и промической информации. Тие в будоном обрать источники обрать источники обрать источники обрать источники обрать источники обрать информации. Тие в будоном обрать источники обрать информации. Туправленческой ин- Применять ин- проместве, и пронозировать информации. Туправленче- обрать информации обрать информации обрать обрать и пробрать	зировать соци-	анализировать	не системати-	щее отдельные	ское умение
блемы и про- цессы, проистаждящие в обтрогнозировать источники вкономической, социальной, управленческой ин- Применять ин- дессый, проистаначимые про- проблемы и про	ально-	социально-	ческое умение	пробелы умение	анализировать
цессы, проис- ходящие в об- обществе, и про- вать возможное их тие в буду- щем. Использовать источники экономиче- ской, социальной, управленческой ин- ленческой ин- проис- ходящие в об- блемы и про- фассы, происходя- прогнозировать возможное их раз- витие в будущем. Использовать источники экономи- ческой, социаль- ной, управленче- кой информации. Применять ин- облемы и про- фассы, происходя- прогнозировать прогнозировать возможное их развитие в бу- точники экономи- ческой, социаль- ной, управленче- кой информации. Ской информации. Ской, социаль- ной, управлен- ной, управлен- ной, управлен- ской инфор-	значимые про-	значимые про-	анализировать	анализировать со-	социально-
ходящие в об- обществе, и про- прогнозиро- вать возмож- ное их разви- тие в буду- щем.	блемы и про-	блемы и про-	социально-	циально-значимые	значимые про-
обществе, и ществе, и про- прогнозировать кодящие в об- прогнозировать возможное их развитие в бу- прогнозировать витие в будущем. Использовать источники экономической, социальной, управленческой ин- Применять ин- прогнозировать и прогнозирова	цессы, проис-	цессы, проис-	значимые про-	проблемы и про-	блемы и про-
прогнозировать кодящие в обвать возможное их развитие в буразвитие в бураможное их развитие в бураможное их Использовать источники экономиченой, источники экономиченой, источники экономиченой, управленческой информации. Осциальной, управненней информации. Осциальной, информации. Осциальной информации.	ходящие в	ходящие в об-	блемы и про-	цессы, происходя-	цессы, проис-
вать возможное их развитие в буразвитие в б	обществе, и	ществе, и про-	цессы, проис-	щие в обществе, и	ходящие в об-
ное их разви- развитие в бу- тнозировать витие в будущем. дущем. Возможное их Использовать ис- развитие в бу- почники экономиченой, источники экономиченой, социальной, источники экономиченой, социальной, управленческой информации. Применять инравлениенты информации. Применять инравлениенты информации. Применять инравлениенты информации. Применять информации. Применять информации. Применять информации. Стедства для обраниеской информации информации. Обрание источники обраниенты информации. Обраниенты информации информации. Обраниенты информации	прогнозиро-	гнозировать	ходящие в об-	прогнозировать	ществе, и про-
ное их разви- развитие в бу- тнозировать витие в будущем. дущем. Возможное их Использовать ис- развитие в бу- почники экономиченой, источники экономиченой, социальной, источники экономиченой, социальной, управленческой информации. Применять инравлениенты информации. Применять инравлениенты информации. Применять инравлениенты информации. Применять информации. Применять информации. Применять информации. Стедства для обраниеской информации информации. Обрание источники обраниенты информации. Обраниенты информации информации. Обраниенты информации информации. Обраниенты информации информаци	вать возмож-	возможное их	ществе, и про-	возможное их раз-	гнозировать
тие в буду- дущем. Возможное их Использовать ис- развитие в бу- пем. Использовать источники эко- источники экономиче- ской, социальной, управленческой ин- Применять ин- применять ин- управленче- средства для обра- управление- источники управните в буновом источники экономиче- источники экономи- источники экономиче- источн	ное их разви-	развитие в бу-		·	-
щем. Использовать источники экономической, источники экономической, источники экономической, источники экономической, источники экономической, источники экономической, социальной, источники экономической, социальной, управленческой информации. Осциальной, управнениеской информации. Осциальной, информации. Осциальной информации. Осциальной информации. Осциальной информации. Осциальной информации. Осциальной информации. Осциальной информации.	· •	-	-		
Использовать источники эко- дущем. Ческой, социальной, источники эко- кой, социальной, источники эко- ской, социальной, управленческой номической, управненческой информации. Социальной, управненческой информации. Социальной, управненческой информации. Применять ингоциальные информации. Применять ингоциальные управленческой информации. Социальной, социальной информации. Социальной информации. Социальной информации	1	1 -			•
источники номической, Использовать ной, управленче- источники экономиче- ской, социаль- управленческой информации. управ- информации. Применять ин- управленче- средства для обра- ческой информации источники экономиче- ской информации. Применять ин- управленче- средства для обра- ческой инфор-			*		_
экономиче- социальной, источники эко- ской информации. Экономиче- ской, социальной, управленческой неформации. Социальной, управнениеской ин- Применять ин- управление- средства для обра- ческой информации.			_	1	
ской, социаль- управленческой номической, применять ин- ской, социальной, управ- информации. социальной, струментальные ной, управлен- средства для обра- ческой информации.		номической,	PICHOJIBSOBATB	inom, inpublication	
ной, управ- информации. социальной, струментальные ной, управлен- пенческой ин- Применять ин- управленче- средства для обра- ческой инфор-					
ленческой ин- Применять ин- управленче- средства для обра- ческой инфор-	экономиче-	социальной,	источники эко-	ской информации.	экономиче-
	экономиче- ской, социаль-	социальной, управленческой	источники эко- номической,	ской информации. Применять ин-	экономиче- ской, социаль-
формации. струменталь- ской информа- ботки экономиче- мации.	экономиче- ской, социаль- ной, управ-	социальной, управленческой информации.	источники экономической, социальной,	ской информации. Применять ин- струментальные	экономиче- ской, социаль- ной, управлен-

Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов обосновать полученные (ПК выводы. 5)

средства ные обработки ДЛЯ экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы./ Отсутствие умений

шии. Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосполуновать ченные выводы

ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосполуновать ченные выво-

ІІІэтап Владеть навыками применять изученные аспекты анализа бухгалтерского учета Овладеть временными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», ДЛЯ решения соответствующих профессиональных задач в области бухгалтерского учета (ПК 5)

Фрагментарное применение навыков использования выбрать изученные аспекты анализа и бухгалтерского учета Овладеть временными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные изучении при дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», ДЛЯ решения соответствующих профессиональных задач в области бухгалтерского учета / Отсутствие навыков

B целом успешное, не систематическое применавынение ков выбрать изученные аспекты анализа бухгалтерского учета Овладеть временными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет И анализ», ДЛЯ решения соответствующих профессиональных задач в области бух-

галтерского

целом успешное, но сопровождающееся дельными ошибками применение изученные аспекты анализа и бухгалтерского учета Овладеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Использовать теоретические знания практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», для решесоответствуния ющих профессиональных залач в области бухгалтерского учета

Успешное систематическое применение навыков использования выбрать изученные аспекты анализа бухгалтерского учета Овладеть временными методами сбообработки и анализа экономических и социальных данных. Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», ДЛЯ решения соответствуюпрофес-ЩИХ сиональных залач в области бухгалтер-

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» и включает: тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, написание докладов, дискуссии, круглые столы.

Распределение баллов по видам текущего контроля

Оценочное средство	К-во баллов
Контрольные мероприятия, в том числе:	25
Устный опрос по результатам самостоятельной работы	10
Письменная контрольная работа	6
Подготовка докладов к круглому столу, деловой игре, рефераты,	3
Тестирование	6
Выполнение заданий	20
Посещаемость студента всех занятий	20
Бонусные баллы	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	15
Итого	100

Круглый стол проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент— 7 мин.).

Критерии и шкалы оценивания докладов на круглом столе

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при	Рейтинговый балл
текущем контроле	за каждый круг-
	лый стол
Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала (по 5 бальной системе контроля — оценка «неудовлетворительно»)	2
Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения использованием научно понятийного аппарата терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал (по 5 бальной системе контроля — оценка «удовле-	3

творительно»)	
Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную	
информацию по представляемой теме; выступление сопровождается	
демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный ма-	
териал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргумен-	
тировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако вы-	4
ступающим допущены незначительные ошибки в изложении матери-	
ала и ответах на вопросы (по 5 бальной системе контроля – оценка	
«хорошо»)	
Доклад содержит полную информацию по представляемой теме,	
основанную на обязательных литературных источниках и современ-	
ных публикациях; выступление сопровождается качественным демон-	
страционным материалом (слайд-презентация, раздаточный матери-	5
ал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно	
излагает материал; свободно и корректно отвечает на опросы и за-	
мечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента(7 минут)	
(по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)	

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при те-	Рейтинговый
кущем контроле	балл за каж-
	дый раздел
	дисциплины
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля –	0
оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля –	0,5
оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля –	1,0
оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля –	2,0
оценка отлично»)	

Контрольная работа — средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценка (уровень освоения компетенций)	Универсальные компетенции	Баллы
«Отлично» (высокий)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач	4
«Хорошо» (нормаль- ный)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач	3
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач	2
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	студент дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач	0

Типовые контрольные задания

Практическая задача 1

На основе данных для выполнения задания выполнить все этапы процедуры учета Ведомость остатков по счетам синтетического учета на 1.04.20__r. ООО «Русь»

	ведомость остатков по счетам синтетического учета на	1.07.20	1.000 kt yc	Б//
No	Наименование счета	Код	Признак	Сумма,
Π/Π	Паименование счета	счета	счета	тыс.руб.
1.	Швейные машины в пошивном цехе			16 300
2.	Масло машинное			46
3.	Задолженность текстильному комбинату за материа-			16 500
	лы			
4.	Автотележки в цехах			834
5.	Заготовки дамских зимних сапог в цехе			879
6.	Искусственная кожа на складе			574
7.	Задолженность энергосбыту за потребленную элек-			29
	троэнергию для производства			
8.	Трансформаторы в цехах			381
9.	Нитки на складе			42
10.	Мужские полуботинки на складе готовой продукции			6 240
11.	Дамские туфли на складе готовой продукции			826
12.	Кожа подошвенная			4 980
13.	Наличные денежные средства в кассе			62
14.	Здание фабрики			80 000
15.	Шевро светлых тонов на складе			15 250
16.	Уставный капитал			98 000
17.	Задолженность подотчетных лиц предприятию			28
18.	Заготовки дамских туфель в цехе № 1			144
19.	Денежные средства на расчетном счете в банке			28 200
20.	Парусина подкладочная на складе			4 300
21.	Задолженность Пенсионному фонду			9 006
22.	Задолженность кожевенному заводу за материалы			16 529
23.	Задолженность по оплате труда производственным			23 700
	рабочим закройного и пошивочного цехов			
24.	Нераспределенная прибыль отчетного года			52 259
25.	Гвозди на складе			31
26.	Затяжные машины в пошивочном цехе			2 380
27.	Детская обувь на складе готовой продукции			1 870
28.	Прессы вырубочные			13 750
29.	Подошвы дамских туфель на складе			2 620
30.	Детали низа обуви			4 500
31.	Детали верха обуви			420
32.	Резервный капитал			2 700
33.	Задолженность бюджету			9 400
34.	Краткосрочные ссуды банка			3 200
35.	Отгруженная со склада готовая продукция			62 000
36.	Задолженность прочим кредиторам			65
37.	Задолженность дебиторов за оказанные им услуги и			88
	продукцию			
38.	Пластотермоавтоматы			16 412
40	Нераспределенная прибыль прошлых лет			31 769
,	1 11 channe hedericalism inhumanity inci	L	l l	31 /07

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за апрель 20 г.

№ п/п Содержащие операций жа, тисе, ру бидие счета тысе, ру ф. Д к Д к 1. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу предприятия 20 700 20 7		Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за апрел	_	_г. Сум-	Kopped	понди-
1. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассупредприятия 2. Поступили денежные средства на расчетный счет от дебиторов в поташение задолженности 3. Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия 4. Возращены наличные деньги из кассы предприятия на расчетный счет в банке 5. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссуде 6. Отгружена покупателю со склада готовая продукция 7. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции 8. Удержан из заработной платы рабочим за изготовление продукции 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) 9. Отпупены со склада в производство материалы для изготовления продукции 10. Выпушена из производства и поступила на склад готовая продукции 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 15. Поступили от поставщиков за кожсырые 16. Отпупены со склада в производство масло мапинное 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятия на хозяйственные нужды 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 24. Мэрасходовано подотчетный пречим кредиторам 25. Погашена задолженный счет долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 26. Прозавлен краткосрочный заем другому предприятию 27. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 28. Тора вачестного счета в погашение задолженности поставщикам 39.000 30. Погашена задолженный счет долгосрочные задолженности поставщикам 45. Пречислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 45. Пречислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 45. Погашена с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 46. Пречислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 47.	No		0X	_		
1. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассупредприятия 2. Поступили денежные средства на расчетный счет от дебиторов в поташение задолженности 3. Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия 4. Возращены наличные деньги из кассы предприятия на расчетный счет в банке 5. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссуде 6. Отгружена покупателю со склада готовая продукция 7. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции 8. Удержан из заработной платы рабочим за изготовление продукции 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) 9. Отпупены со склада в производство материалы для изготовления продукции 10. Выпушена из производства и поступила на склад готовая продукции 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 15. Поступили от поставщиков за кожсырые 16. Отпупены со склада в производство масло мапинное 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятия на хозяйственные нужды 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 24. Мэрасходовано подотчетный пречим кредиторам 25. Погашена задолженный счет долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 26. Прозавлен краткосрочный заем другому предприятию 27. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 28. Тора вачестного счета в погашение задолженности поставщикам 39.000 30. Погашена задолженный счет долгосрочные задолженности поставщикам 45. Пречислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 45. Пречислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 45. Погашена с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 46. Пречислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 47.		Содержание операций	H (H	· ·		
су предприятия 20 700 2. Поступили денежные средства на расчетный счет от дебиторов в поташение задолженности 48 3. Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия на расчетный счет в банке 17 300 4. Возращены наличные деньги из кассы предприятия на расчетный счет в банке 3 000 5. Перечислены с расчетного счета в погашение задолжениости банку по ссуде 3 200 6. Отгружена покунателю со склада готовая продукция 7 236 7. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции 12 800 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) ? 9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции 18 764 10. Выпушена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожеырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия и хозийственные пужды </td <td>11/11</td> <td></td> <td>T</td> <td></td> <td>Д</td> <td>К</td>	11/11		T		Д	К
2. Поступили денежные средства на расчетный счет от дебигоров в погашение задолженности 48 3. Въдана из кассы заработная плата работникам предприятия 17 300 4. Возращены наличные деньги из кассы предприятия на расчетный счет в бапке 3 000 5. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссуде 3 200 6. Отгружена покупателю со склада готовая продукция 7 236 7. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукция 12 800 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) ? 9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукция 18 764 10. Выпушсна из производства и поступила па склад готовая продукция 21 587 11. Перезаны безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности оставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в произ	1.	Поступили денежные средства с расчетного счета в кас-				
Видана из кассы заработная плата работникам предприятия 17 300 3 000		су предприятия		20 700		
3. Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия 17 300 4. Возращены наличные деньги из кассы предприятия на расчетный счет в банке 3 000 5. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссуде 3 200 6. Оттружена покупателю со склада готовая продукция 7 236 7. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции 12 800 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) ? 9. Отпушены со склада в производство материалы для изготовления продукции 18 764 10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Оттушены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные пужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложе	2.	Поступили денежные средства на расчетный счет от де-				
8		биторов в погашение задолженности		48		
 4. Возращены наличные деньги из кассы предприятия на расчетный счет в банке 5. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссуде 6. Отгружена покупателю со склада готовая продукция 7 236 7. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) 9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукция 10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 12. 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 14. Перечислены с расчетного ечета в погашение задолженности поставщикам 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложення) других предприятий 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200 	3.	Выдана из кассы заработная плата работникам предпри-				
5. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссуде 3 200 6. Оттружена покупателю со склада готовая продукция 7 236 7. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции 12 800 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) ? 9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукция 18 764 10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприя		RNTR		17 300		
5. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссуде 3 200 6. Отгуужена покупателю со склада готовая продукция 7 236 7. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции 12 800 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) ? 9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции 18 764 10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозийственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприя	4.					
6. Отгружена покупателю со склада готовая продукция 7 236 7. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции 12 800 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) ? 9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции 18 764 10. Выпушена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Перезаны безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятий 5 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45		расчетный счет в банке		3 000		
 Оттружена покупателю со склада готовая продукция Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция Переданы безвозмездно станки предприятию Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету Поступили от поставщиков за кожсырье Отпущены со склада в производство масло машинное Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные пужды Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий Предоставлен краткосрочный заем другому предприятиятию Прадоставлен краткосрочный заем другому предприятия Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм Краткосрочной ссуде 	5.					
 Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция Переданы безвозмездно станки предприятию Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету Поступили от поставщиков за кожсырье Отпущены со склада в производство масло машинное Отпущены со склада в производство масло машинное Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию Предоставлен краткосрочный лицом на нужды основного производства Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 		ности банку по ссуде				
продукции 12 800 8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) ? 9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции 18 764 10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятия 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженнюсть прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицюм на нужды основного производства 20				7 236		
8. Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7) ? 9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции 18 764 10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятия илию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетно	7.	Начислена заработная плата рабочим за изготовление				
(см. операцию №7) ? 9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции 18 764 10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпушены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с				12 800		
9. Отпущены со склада в производство материалы для изготовления продукции 18 764 10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженность ных суми 8 76	8.					
18 764 10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятитию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 45 45 45 45 45 45 4				?		
10. Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозийственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженно	9.	Отпущены со склада в производство материалы для из-				
Вая продукция 21 587 11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200		готовления продукции		18 764		
11. Переданы безвозмездно станки предприятию 5 300 12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку покративное суде 8 200 </td <td>10.</td> <td>Выпущена из производства и поступила на склад гото-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	10.	Выпущена из производства и поступила на склад гото-				
12. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 32 000 13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200						
13. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200						
Ности поставщикам 8 529 14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 17. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 20 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200				32 000		
14. Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету 4 200 15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	13.					
Ности бюджету				8 529		
15. Поступили от поставщиков за кожсырье 8 760 16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	14.	<u> </u>		4.200		
16. Отпущены со склада в производство масло машинное 26 17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	1.5					
17. Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200						
XO3ЯЙСТВЕННЫЕ НУЖДЫ 22 18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200 8 200 27.				26		
18. Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	17.			22		
ния) других предприятий 5 000 19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		22		
19. Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	18.			5,000		
тию 3 000 20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	10	7 17 1 1		5 000		
20. Погашена задолженность прочим кредиторам 45 21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	19.			2 000		
21. Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	20					
производства 20 22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200				45		
22. Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 90 000 23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	<u>∠1.</u>	<u> </u>		20		
23. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 8 760 24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	22	1				
4. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200				90 000		
24. Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	∠3.	-		9 760		
ных сумм 2 25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	24			0 /00		
25. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 8 200	<i>∠</i> 4.			2		
краткосрочной ссуде 8 200	25	·				
	25.	<u> </u>		8 200		
I MITOFO		Итого		0 200		

Практическая задача 2

Имеются следующие данные о реализации товаров на колхозном рынке:

•

Наименование	Единицы измерения	Цены, единицы		Количество проданн	
товара		това	apa	това	ров
		II кв.	III кв.	II кв. qо	III кв. qi
		Po	Pi		
Картофель	КГ	60	70	2200	2300
Молоко	Л	120	150	500	520
Яблоки	КГ	500	450	830	840

Требуется определить:

- 1) индивидуальные индексы цен и физического объема продукции;
- 2) общий индекс цен;
- 3) общий индекс физического объема товарооборота;
- 4) исчислить сумму экономии, полученную населением от снижения цен.

Решение:

Воспользуемся вышеприведенными формулами. Значение индексов выразим в процентах, для чего полученное отношение умножим на 100.

1.Индивидуальные индексы

	Индивиду	альные индексы
Наименование то- вара	$i_P = \frac{Pi}{Po}$	физического объема продук- $i_q = \frac{qi}{qo}$ ции
Картофель	70/60*100=116,7 %	2300/2200*100=104,5 %
Молоко	150/120*100=125 %	520/500*100=104,0 %
Ябл ки	450/50*100=90 %	840/830*100=101,2 %

2. Общий индекс цен:

$$\frac{70*2300+150*520+450*840}{60*2300+120*520+500*840} = \frac{617\ 000}{620\ 400}*100 = 99,45\%$$

3. Общий индекс товарооборота:

$$\frac{620400}{60*2200+120*500+500*830} = \frac{620\ 400}{60700}*100 = 102,21\%$$

4. Сумма экономии: 620 400-617 000=3400 руб.

Тесты для контроля знаний студентов 1 вариант

- 1. Предметом бухгалтерского учета являются:
- а) хозяйственные средства и их источники;
- б) хозяйственные процессы и их результаты;
- в) хозяйственные средства и их источники, хозяйственные процессы и их результаты.
- 2. Факт хозяйственной жизни затрагивает:
- а) имущество предприятия;
- б) источники его образования;
- в) имущество предприятия и источники его образования;
- г) средства в расчетах.
- 3. Кредиторы будут относится к....
- а) внутренним пользователям;
- б) сторонним пользователям с прямым финансовым интересом;
- в) сторонним пользователям с косвенным финансовым интересом;
- 4. К оборотным активам сферы обращения относятся:

- а) долги подотчетных лиц;
- б) долги поставщикам;
- в) нематериальные активы.
- 5. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:
- а) денежный;
- в) натуральный.
- б) трудовой;
- 6. К средствам в расчетах относятся:
- а) сумма наличных денег в кассе;
- б) сумма средств на расчетном счете;
- в) дебиторская задолженность за товары и услуги;
- г) кредиты.
- 7. Вся информация подразделяется на информацию:
- а) оперативного и статистического учета;
- б) оперативного, бухгалтерского и статистического учета;
- в) оперативного учета, оперативного анализа и статистического учета;
- г) нормативную, учетную и плановую.
- 8. Хозяйственные средства предприятия формируются за счет:
- а) заемных и привлеченных;
- б) закрепленных и заемных;
- в) заемных, привлеченных и специального назначения;
- г) собственных и заемных.

Тесты для контроля знаний студентов 2 вариант

- 9.В бухгалтерском учете применяются следующие измерители:
- а) натуральные;

в) стоимостные;

б) трудовые;

- г) натуральные, трудовые, стоимостные.
- 10. На какие классификационные группы подразделяется имущество: предприятия по размещению:
- а) внеоборотные активы, средства в сфере обращения, средства в непроизводственной сфере;
- б) собственные средства, заемные средства, оборотные средства;
- в) средства в производственной сфере, средства в сфере обращения, средства в непроизводственной сфере.
- 11. Нематериальные активы:
- а) средства не имеющие физической основы, переносят свою первоначальную стоимость на затраты производства в течение нормативного срока их службы путем начисления амортизации по установленным предприятием нормам;
- б) используются в одном акте производства и всю стоимость передают на изготовленную продукцию.
- 12. Активы хозяйствующего субъекта для целей бухгалтерского учета группируются по:
- а) видам;

- г) местам эксплуатации;
- б) источникам образования;
- д) степени ликвидности;
- в) отношению к балансу;
- е) отношению к пользователям информации;
 - ж) функциональной роли.
- 13. Основные средства относятся к группе:
- а) средств в расчетах;
- в) средств труда;

- б) предметов труда;
- г) собственных источников.
- 14. К оборотным активам сферы производства относятся:
- а) готовая продукция;
- б) топливо;
- в) денежные средства в кассе.
- 15.Все виды временно привлеченных источников образуют задолженность:
- а) кредиторскую;

- б) дебиторскую.
- 16. К элементам метода бухгалтерского учета относятся:
- а) документирование;
 б) инвентаризация;
 в) система счетов;
 г) сверка документов;
 е) оценка;
 ж) выборка;
 з) калькуляция;
 и) баланс;
- д) двойная запись; к) нормирование; л) отчетность.
- 17. Под методом бухгалтерского учета понимают:
- а) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета;
- б) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета;
- в) элементы изучения предмета бухгалтерского учета.
- 18. К какой области нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Федеральный закон «О бухгалтерском учете»:
- а) федеральному стандарту; б) отраслевому стандарту;
- в) рекомендациям в области бухгалтерского учета; г) стандарту эк. субъекта
- 19. К какой области нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ):
- а) федеральному стандарту; б) отраслевому стандарту;
- в) рекомендациям в области бухгалтерского учета; г) стандарту эк. субъекта.
- 20. К какой области нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Учетная политика организации:
- а) федеральному стандарту; б) отраслевому стандарту;
- в) рекомендациям в области бухгалтерского учета; г) стандарту эк. субъекта.

Тематика докладов

- 1. Обусловленность бухгалтерского учета состоянием экономики.
- 2. Возникновение учета.
- 3. Л. Пачоли и его современники.
- 4. Три школы развития бухгалтерского учета.
- 5. Национальный менталитет российского учета.
- 6. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации.
- 7. Модели построения бухгалтерского учета в мире.
- 8. Бухгалтерский учет за рубежом.
- 9. Теории двойной записи.
- 10. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
- 11. Гармонизация бухгалтерского учета к международным стандартам.
- 12. Интерпретация обособленного имущества в российской экономике и законодательстве.
- 13. Применение принципа временной определенности в учетной практике.
- 14. Различия между понятиями «издержки», «затраты», «расходы».
- 15. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете.
- 16. Различные подходы к трактовке понятия «пассив».
- 17. Классификация активов предприятия для целей учета и контроля.
- 18. Взаимосвязи разделов актива и пассива баланса.
- 19. Схемы отражения хозяйственных процессов в бухгалтерском учете.
- 20. Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
- 21. Моделирование в бухгалтерском учете.
- 22. Статистическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация.
- 23. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса.

- 24. Понятие и виды счетных записей в бухгалтерском учете.
- 25. Значение бухгалтерского баланса в управлении предприятием.
- 26. Сравнительная характеристика различных форм бухгалтерского учета.
- 27. Автоматизация бухгалтерского учета.
- 28. Классические процедуры бухгалтерского учета.
- 29. Учетная политика в системе управления организацией.
- 30. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета на предприятии.
- 31. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия.
- 32. Роль бухгалтера в современных условиях развития общества.
- 33. Профессиональная этика бухгалтера
- 34. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов и их влияние на постановку бухгалтерского (финансового) учета
- 35. Международные и национальные профессиональные организации.
- 36. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
- 37. Сравнительная характеристика финансового и налогового учета.
- 38. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете
- 39. Сущность, содержание и различия понятий расхода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности
- 40. Основы маржинального подхода в учете затрат

Задания для подготовки к экзамену

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать

Теоретические основы бухгалтерского учета.

Основные нормативные правовые документы.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

- 1. Сущность и цели хозяйственного учета
- 2. Виды хозяйственного учета
- 3. Сущность бухгалтерского учета
- 4. Вида бухгалтерского учета
- 5. Функции бухгалтерского учета
- 6. Пользователи информации бухгалтерского учета
- 7. Предмет бухгалтерского учета
- 8. Объекты бухгалтерского наблюдения
- 9. Принципы бухгалтерского учета, их характеристика
- 10. Задачи бухгалтерского учета
- 11. Процедура бухгалтерского учета
- 12. Учетные измерители
- 13. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету, их характеристика
- 14. Уровни нормативного регулирование бухгалтерского учета
- 15. Перечислите наименование и содержание разделов актива баланса
- 16. Перечислите наименование и содержание разделов пассива баланса
- 17. Классифицируйте бухгалтерские балансы по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности, полноте (способу очистки)
- 18. Типы хозяйственных операций и их влияние на содержание статей бухгалтерского баланса. Приведите примеры
- 19. Определите состав бухгалтерской отчетности организация

- 20. Дайте определение счетов бухгалтерского учета
- 21. Строение счетов бухгалтерского учета
- 22. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием.
- 23. Экономический анализ как наука и практика.
- 24. Место экономического анализа в системе экономических наук.
- 25. Предмет и объект экономического анализа.
- 26. Методика экономического анализа.
- 27. Понятия учетного процесса
- 28. Этапы обработки бухгалтерских документов
- 29. Обязательные реквизиты первичных документов
- 30. Классификация документов по назначению, порядку составления, месту составления, способу отражения операций, содержанию хозяйственных операций, порядку заполнения
- 31. Основные требования, предъявляемые к оформлению учетных документов
- 32. Инвентаризация: определение и виды
- 33. Документальное оформление инвентаризации
- 34. Регулирование результатов инвентаризации
- 35. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета

Уметь

Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

- 1. Произвести группировку имущества по функциональной роли и источникам образования
 - 1. Здание управления
 - 2. Kacca
 - 3. Сапоги резиновые
 - 4. Легковые автомобили
 - 5. Компьютер
 - 6. Свиноматки
 - 7. Комбайн
 - 8. Резервный капитал
 - 9. Задолженность рабочим и служащим по заработной плате
 - 10. Зернохранилище
 - 11. Гвозди
 - 12. Расчетный счет
 - 13. Корма
 - 14. Резерв на выплату вознаграждений по итогам работы за год
 - 15. Задолженность подотчетных лиц
 - 16. Износ основных средств
 - 17. Капитальное строительство бани
 - 18. Сливки
 - 19. Непокрытый убыток отчетного года
 - 20. Затраты под урожай будущих лет
 - 21. Задолженность сахарного завода
 - 22. Прибыль текущего года
 - 23. Ядохимикаты

- 24. Здание фермы КРС
- 25. Арбузы
- 26. Нефтепродукты
- 27. Задолженность бюджету
- 28. Долгосрочный заем
- 29. Задолженность нефтебазе
- 30. Свеклопогрузчики
- 31. Набор сверл
- 32. Овощехранилище
- 33. Кирпич для реализации
- 34. Затраты на производство хлеба
- 35. Медикаменты
- 36. Задолженность подотчетных лиц
- 37. Весовая
- 38. Озимая пшеница
- 39. Задолженность органам социального страхования и обеспечения
- 40. Путевки в лечебно-оздоровительный центр

2. По данным таблицы определить:

- долю прироста за счет объема выпуска продукции, за счет материальных затрат и материалоотдачи;
- долю прироста материальных затрат за счет материалоемкости и объема выпуска продукции.

<u>'</u>		1		
Показатели	2016 г.	2017 г.	Абсолютное от-	Темп при-
Показатели	20101.	201/1.	клонение	роста
1. Объем выпуска продукции,	5	6		
млн. руб.				
2. Материальные затраты, млн.	4,8	5,5		
руб.				
3. Материалоотдача, руб.				
4. Материалоемкость, руб.				

Навык / Опыт деятельности

Применять изученные аспекты анализа и бухгалтерского учета

Овладеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», для решения соответствующих профессиональных задач в области бухгалтерского учета.

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

- 1. Определить корреспонденцию счетов по следующим операциям:
- 1) Начислена заработная плата рабочим, занятым обслуживанием основного стада КРС;
- 2) Завхоз Павлов А.П. внес неизрасходованную сумму денежных средств в кассу;
- 3) Списаны нефтепродукты на затраты по выращиванию оз. пшеницы;
- 4) Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу на хозяйственные нужды;
- 5) Поступили от поставщиков и оприходованы на склад нефтепродукты.
- 6) Перечислены деньги с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом;
- 7) Выданы из кассы денежные средства в подотчет на командировочные расходы;

- 8) Часть нераспределенной прибыли отчетного года направлена в резервный капитал;
- 9) Зачислена на расчетный счет сумма задолженности от покупателей;
- 10) Отпущены в производство со склада семена озимой пшеницы

2. Сравнить состав себестоимости выпуска продукции. Определить изменение совокупной себестоимости и влияние изменений состава себестоимости на совокупную себестоимость.

Виды затрат	Объем і	произве- родукции	Удельный	й вес каж- енования,	Темп роста,	Абсолютное отклонение,	Доля прироста,
1	базис- ный	отчет- ный	базисный	отчетный	%	тыс. руб.	%
Материальные	685	720					
Оплата труда	348	392					
Социальные отчисления	124	140					
Амортизация	56	59					
Прочие затра-	118	125					
ТЫ							
Итого							

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать

Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

- 1. Характеристика активных, пассивных, активно-пассивных счетов.
- 2. Классифицировать бухгалтерские счета по их назначению и структуре
- 3. Дайте характеристику основных, регулирующих, операционных и сопоставляющих счетов. Приведите примеры
- 4. Назначение забалансовых счетов, особенности их ведения
- 5. Определение и характеристика плана счетов бухгалтерского учета
- 6. Взаимосвязь между бухгалтерским балансом и бухгалтерскими счетами
- 7. Сущность двойной записи
- 8. Классификация учетных регистров по назначению, внешнему виду, объему учетных записей, строению (форме)
- 9. Способы исправления ошибочных записей в бухгалтерских документах и регистрах
- 10. Понятие формы бухгалтерского учета. Перечислите формы бухгалтерского учета
- 11. Учетная политика организации. Основные принципы формирования учетной политики
- 12. Сущность, задачи и содержание экономического анализа.
- 13. Классификация задач экономического анализа.
- 14. Классификация видов экономического анализа.
- 15. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.

- 16. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа.
- 17. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
- 18. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
- 19. Классификации факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
- 20. История возникновения экономического анализа деятельности предприятий.
- 21. Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформации бухгалтерского учета.

Уметь

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Отражение операций на бухгалтерских счетах.

На основе данных для выполнения задания:

- отразить операции на активном синтетическом счете «Материалы»;
- 2. посчитать дебетовые и кредитовые обороты за месяц;
- 3. рассчитать сальдо на конец месяца.

Данные для выполнения задания

Остаток материалов на начало месяца составил 1 578 000 руб.

Операции за месяц:

- 1. Поступили от поставщиков основные материалы на сумму 270 000 руб.;
- 2. Отпущены в основное производство материалы на сумму 542 100 руб.;
- 3. Отпущены материалы на ремонт здания администрации 171 000 руб.;
- 4. Возвращены из вспомогательных производств возвратные отходы на сумму 53 000 руб.;
- 5. Поступили материалы из собственного производства 698 800 руб.
- 6. Списаны пришедшие в негодность материалы 12 300 руб.
- 7. Израсходованы материалы на нужды вспомогательных производств 147 000 руб.

Решение задачи осуществите в таблице следующей формы:

Таблица 1 – Счет «Материалы»

Дебет			Кредит
Номер	Сумма, руб.	Номер	Сумма, руб.
операции		операции	
Сальдо на н	ачало месяца -		
Сальдо на к	онец месяца -		

2.По трем структурным подразделениям определить показатели выполнения плана

за квартал. Дать сравнительную оценку работы подразделений.

Полиориология	Планово	е задание	Фактическое выполнение	
Подразделение	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %
№1	156		158	

№ 2	218	220	
№3	365	390	

Навык / Опыт деятельности

Применять изученные аспекты анализа и бухгалтерского учета

Овладеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», для решения соответствующих профессиональных задач в области бухгалтерского учета.

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Синтетические счета и шахматная оборотная ведомость.

На основе данных для выполнения задания:

- 1. определите корреспонденцию счетов;
- 2. откройте счета синтетического учета;
- 3. отразите на них операции;
- 4. подсчитайте обороты и конечные остатки на счетах;
- 5. составьте шахматную оборотную ведомость.

Данные для выполнения задания

Таблица 1 - Остатки на счетах бухгалтерского учета организации на 1 апреля 20 г.

Номер	Наименование счета	Сумма,
счета		тыс. руб.
01	Основные средства	4120
02	Амортизация основных средств	970
04	Нематериальные активы	150
10	Материалы	2200
43	Готовая продукция	1408
62	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебиторская задолжен-	870
	ность)	
51	Расчетный счет	1230
50	Kacca	12
80	Уставный капитал	5500
84	Нераспределенная прибыль	1140
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	1300
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолжен-	560
	ность)	
70	Расчеты с персоналом по оплате труда (кредиторская задолжен-	412
	ность)	
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению (кредитор-	108
	ская задолженность)	

Таблица 2 - Операции за апрель 20__ г.

No	Содержание операции	Сумма, тыс.
Π/Π		руб.
1.	Погашена с расчетного счета задолженность перед поставщиками	60
2.	Начислена заработная плата работникам основного производства	120
3.	Начислены взносы на социальное страхование	31
4.	Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы ра-	16

	ботников	
5.	Перечислено с расчетного счета органам социального страхования и обеспечения	50
6.	Отпущены в основное производство материалы	250
7.	Начислена амортизация основных средств, занятых в основном про-изводстве	102
8.	Выдан из кассы заем работнику предприятия	10
9.	Поступили в кассу деньги от покупателей	55
10.	Возвращены на склад из основного производства неиспользованные материалы	23
11	1	200
11.	Погашена с расчетного счета задолженность перед работниками предприятия по оплате труда	200
12.	Получены с расчетного счета в кассу деньги на хозяйственные расходы	140
13.	Выдано из кассы работникам организации под отчет на хозяйственные расходы	40
14.	Подотчетным лицом произведены расходы на нужды основного производства	25
15.	Выпущена из производства готовая продукция	250
16.	Подотчетным лицом сданы в кассу неизрасходованные суммы	15
17.	Получен на расчетный счет аванс от покупателей в счет предстоящей поставки продукции	85

Шахматную оборотную ведомость составьте по следующей форме: Таблица 3 - **Шахматная оборотная ведомость**

Номер	Кред	ит Расчетные	Расчеты с персо-	И т.д.	Итого по
счета	счет	ов счета	налом по оплате		дебету
	Дебет		труда		
	счетов				
60	Расчеты с постави	ци-			
	ками и подрядчик	a-			
	МИ				
20	Основное произво	од-			
	ство				
70	Расчеты с персона	a-			
	лом по оплате тру	да			
	И т.д.				
	Итого по кредит	y			

Образец билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№0

По дисциплине: Бухгалтерский учет и анализ

- 1. Сущность и цели хозяйственного учета.
- 2. Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформации бухгалтерского учета .

Задача к билету

Определить корреспонденцию счетов по следующим операциям:

- 1) Перечислены деньги с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом;
- 2) Выданы из кассы денежные средства в подотчет на командировочные расходы;
- 3) Часть нераспределенной прибыли отчетного года направлена в резервный капитал;
- 4) Зачислена на расчетный счет сумма задолженности от покупателей;
- 5) Отпущены в производство со склада семена озимой пшеницы.
- 6) Погашена с расчетного счета задолженность предприятия по заработной плате;
- 7) Отпущены материалы для нужд вспомогательных производств;
- 8) Поступили на расчетный счет деньги от покупателей;
- 9) Поступили от поставщиков строительные материалы;
- 10) Выдан из кассы заём работнику предприятия.

Экзаменатор_	
Утверждены на заседании кафедры	г., протокол № 1
Зав. кафедрой	

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

o r	межуточной аттестации			
ОК-3 - способносты тельности	ю использовать основы экономических знаний в различных сферах дея-			
	Задания закрытого типа			
	1. Бухгалтерским документом является:			
	а) любой материальный носитель учетной информации;			
	б) документ, содержащий только корреспондирующие счета;			
	в) любой документ, подписанный главным бухгалтером;			
	г) любой материальный носитель данных бухгалтерского учета, который			
	юридически подтверждает факт совершения операции.			
	Правильный ответ: г			
	2. Установите соответствие:			
	1. Оперативный а) используется для наблюдения за отдельными			
	учет явлениями хозяйственной жизни и оперативного			
	получения информации по ним			
	2. Бухгалтерский б) система сбора, накопления, обработки и изу-			
Бухгалтерский	учет чения количественных показателей развития			
учет и анализ	общественного производства, общественных			
y ici n anains	явлений, их состояний и изменения			
	3. Статистический в) упорядоченную систему сбора, регистрации и			
	учет обобщения информации в денежном выражении			
	об имуществе, обязательствах организаций и их			
	движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных опе-			
	раций.			
	рации. Правильный ответ: 1-a, 2-в, 3-б			
	3. К внешним пользователям учетной информации с косвенным фи-			
	нансовым интересом относятся:			
	а) работники организации			
	б) налоговые органы			
	в) аудиторские организации			
	Г)кредиторы			
	т леродиторы			

Правильный ответ: б, в

- 4. Какова последовательность форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации
- а) Отчет о финансовых результатах
- б) Отчет о движении денежных средств
- в) Бухгалтерский баланс
- г) Отчет об изменениях капитала

Правильный ответ: в, а, г, б

5. В активе баланса отражают:

- а) Долгосрочные и краткосрочные обязательства
- б)Капитал и резервы, внеоборотные активы
- в) Оборотные и внеоборотные активы

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1..... – это сверка учетных записей с фактическим наличием имущества

Правильный ответ: инвентаризация

2. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет

Правильный ответ: Правительство РФ

3.Основным измерителем бухгалтерского учета является

Правильный ответ: денежный (стоимостной)

4. Определите верно или ложно данное утверждение: Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход.

Правильный ответ: Нет

5.Нормативный акт, регламентирующий организацию бухгалтерского учета в России

Правильный ответ: $\Phi 3$ «О бухгалтерском учете»

6.Из заданной последовательности видов хозяйственного учета исключите тот вид, который на ваш взгляд является лишним: статистический, финансовый, оперативный, бухгалтерский

Правильный ответ: финансовый

7. Определите верно или ложно данное утверждение: Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период.

Правильный ответ: Да

- 8. Допускаются ли в кассовых и банковских документах исправления Правильный ответ: Hem
- 9. Определите верно или ложно данное утверждение: Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов.

Правильный ответ: Да

10. Денежное выражение накоплений, создаваемых организациями

любой формы собственности

Правильный ответ: прибыль

11. – это хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем

Правильный ответ: активы

12. На момент возникновения предприятия составляется баланс...

Правильный ответ: вступительный

13. Денежное выражение накоплений, создаваемых организациями любой формы собственности

Правильный ответ: прибыль

14. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами – это.....

Правильный ответ: доверенность

15..... - это способ экономической группировки, текущего учета и контроля за имуществом, источниками его образования и хозяйственными процессами.

Правильный ответ: Счет

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задания закрытого типа

1. К организационно-распорядительным документам относятся:

- а) график документооборота;
- б) положение о бухгалтерии;
- в) номенклатура дел.

Правильный ответ: а, б

2. Установите соответствие:

- 1. Внутренние пользователи
- а) Аудиторские организации
- Внешние (сторонние) б) Бухгалтер пользователи с прямым фи-

нансовым интересом

Внешние (сторонние) в) Кредиторы пользователи с косвенным

финансовым интересом

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

учет и анализ

Бухгалтерский

3.Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балан-

- а) Хозяйственная операция
- б)Внеоборотные активы
- в) Отложенные налоговые обязательства

Правильный ответ: а

4. В активе баланса отражают:

- а) Долгосрочные и краткосрочные обязательства
- б) Капитал и резервы, внеоборотные активы

в) Оборотные и внеоборотные активы

Правильный ответ: в

5. Двойная запись - это способ

- а) группировки объектов учета
- б)обобщения данных бухгалтерского учета
- в) отражения хозяйственных операций

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Задолженности перед бюджетом отражаются в этом разделе баланса

Правильный ответ: краткосрочные обязательства

2. Итоги по активу и пассиву баланса называют....

Правильный ответ: валюта баланса

3. Выдача денежных средств с кассы подотчетным лицам отражается записью...

Правильный ответ: Дт 71 Кт 50

4. Активные счета - это счета для учёта

Правильный ответ: Имущества

5...... — это существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся проектов ее хозяйственной деятельности и расчеты по которой должны привести к оттоку активов в виде выплаты денежных средств или передачи других активов (оказания услуг).

Правильный ответ: Обязательство

6. Основным измерителем бухгалтерского учета является

Правильный ответ: Денежный (стоимостной)

7...... - это способ сводного обобщения записей, оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим счетам за отчетный период (месяц) с целью проверки соответствия данных аналитического и синтетического учета, правильности корреспонденции счетов, составления баланса и отчетности.

Правильный ответ: Оборотные ведомости

8...... - это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

Правильный ответ: Бухгалтерская отчетность

9...... - средства не имеющие физической основы, переносят свою первоначальную стоимость на затраты производства в течение нормативного срока их службы путем начисления амортизации по установленным предприятием нормам

Правильный ответ: нематериальные активы

10. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о дея-

тельности организации?

Правильный ответ: Пользователи

11. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности

Правильный ответ: Четырехуровневая система

12. Каким документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?

Правильный ответ: Учетная политика

13. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса

Правильный ответ: Два раздела в активе и три в пассиве баланса

14....... - это совокупность хозяйственных операций, связанных с передачей имущественных прав на продукцию (работы, услуги) их потребителю (покупателю). Этот этап является завершающим в общем кругообороте хозяйственных средств

Правильный ответ: Процесс реализации

15...... это письменное отражение схемы корреспонденции счетов и суммы хозяйственной операции.

Правильный ответ: Бухгалтерская проводка

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетений

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
 - по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по лиспиплине Бухгалтерский учет и анализ

	о дисциплине Б	ухгалтерский		
№ и наименование темы контрольного мероприятия		Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Бухгалтерский учет: его возникновение, сущность и значение		I этап I I этап	Решение практических задач, Контрольная работа по теме №1	1-е занятие
Раздел 2 Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	ОК-3, ПК-5	I этап I I этап I I I этап	Решение практических задач, Контрольная работа	1-е занятие
Раздел 3 Бухгалтерский баланс	ОК-3, ПК-5	I I этап I I I этап	Решение практических задач, Контрольная работа	1-е занятие
Раздел 4 Бухгалтерские счета и двойная запись	ОК-3, ПК-5	I этап I I этап	Решение практических задач, Контрольная работа	2-е занятие
Раздел 5 Организация бухгалтер- ского учета и обработки учетной информации	ОК-3, ПК-5	I этап I I этап	Решение практических задач, Устный опрос	2-е занятие
Раздел 6 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	ОК-3, ПК-5	I этап I I этап I I I этап	Решение практических задач, Контрольная работа	3-е занятие
Раздел 7 Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	ОК-3	I этап I I этап I I I этап	Решение практических задач, Контрольная работа	3-е занятие
Раздел 8 Предмет, метод и методика экономического анализа	ПК-5	I этап I I этап I I I этап	Решение практических задач, Контрольная работа	3-е занятие
Раздел 9 Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью		I этап I I этап I I I этап	Решение практи- ческих задач, Тест	3-е занятие

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем

в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный	
	заочная форма			
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях,	Ведущий преподаватель или пре-	
		по интернет	подаватели, ведущие практиче-	
			ские занятия	
Консультации	в сессию	На групповой	Ведущий преподаватель или пре-	
		консультации	подаватели, ведущие практиче-	
			ские занятия	
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель или пре-	
			подаватели, ведущие практиче-	

			ские занятия
Формирование оценки	На экзамене	В соответствии	Ведущий преподаватель или пре-
(«отлично», «хорошо»,		с критериями	подаватели, ведущие практиче-
«удовлетворительно», «не-			ские занятия
удовлетворительно»)			

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета: учебник / А. Л. Полковский. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-394-04464-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277553 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277553
Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва: Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229388
	1
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Дополнительная литература Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент— 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
 - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
 - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРО-ФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО

- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zір Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент -фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

- 1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
 - 2. CΠC ΓΑΡΑΗΤ http://www.garant.ru
 - 3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
 - 4. Экономический портал http:// economicus.ru
- 5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
- 6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecs
 - 7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной	http://www.glag.eu
статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продо-	http://www.don-agro.ru
вольствия Ростовской области	
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Россий-	http://www.economy.gov.ru/
ской Федерации	
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного про-	http://www.forecast.ru/
гнозирования	
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования — укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

оснащению тидрес помещении	
Наименование помещений	Адрес (местоположе-
	ние) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	
занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	
бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-	
ной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место	
преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).	
Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбу-	
ки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные посо-	
бия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учеб-	
ным программам - стенды (6).	346493, Ростовская
Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft	область, Октябрьский
Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от	район, п. Персианов-
28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Win-	раион, п. персианов- ский,
dows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Cuet №1834 ot 16.03.2010	ул.Кривошлыкова, дом
ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО,	ул. кривошлыкова, дом № 27
лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое	J(<u>2</u> Z /
проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распростра-	
няемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое про-	
приетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое	
ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия	
freeware; Dr. Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской	
ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU	
Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лабора-	
тория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской	

ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).

Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Арасhe License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Арасhe License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий,

346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персианов-

укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-

наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие

рабочим программам дисциплин (переносное).

ский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУ-Зы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент—фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»

Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, проектор (переносной) - 1.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,

ул.Кривошлыкова, дом № 27

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспече-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент -фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27