

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа

---

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика  
Направленность программы \_\_\_\_\_ Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(с учетом специфики сельского хозяйства)  
Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная

#### Программа разработана:

Зубарева О.А. \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ канд. экон. наук \_\_\_\_\_ доцент  
(подпись) (должность) (степень) (звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры \_\_\_\_\_ Экономики и товароведения  
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бунчиков О.Н.  
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

<b>Вид</b>	Производственная
<b>Тип</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Способ проведения</b>	Стационарная, выездная
<b>Форма проведения</b>	Дискретная

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по «Научно-исследовательская работа» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2.2 Соотношение планируемых результатов обучения по «Научно-исследовательская работа» с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
- способов описания экономических процессов и явлений; - методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методики анализа полученных результатов деятельности сельскохозяйственных организаций	ПК-4
- способов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - состава и содержания финансовой отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	ПК-5
- методики анализа и интерпретации данных отечественной и зару-	ПК-6

<p>бежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отрасли сельского хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденций изменения социально-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способов сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- направлений использования результатов экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях</li> </ul>	ПК-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных технических средств и информационных технологий, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях;</li> <li>- системы показателей экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий и их структурных подразделений</li> </ul>	ПК-8
<i>Умение</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению в деятельности сельскохозяйственных организаций</li> </ul>	ПК-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к сельскохозяйственным предприятиям</li> </ul>	ПК-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- оценить производственный и финансовый потенциал сельскохозяйственных предприятий и его использование</li> </ul>	ПК-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях;</li> <li>- проводить оценку экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий и их структурных подразделений на основе системы показателей</li> </ul>	ПК-8
<i>Навык/опыт деятельности</i>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций;</li> </ul>	ПК-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для сельскохозяйственных предприятий;</li> </ul>	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявления тенденций изменения социально-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий</li> </ul>	ПК-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на сельскохозяйственных предприятиях.</li> </ul>	ПК-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях;</li> <li>- способностью расчета и анализа показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий</li> </ul>	ПК-8

### **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
<b>заочная форма обучения 2019, 2020 год набора</b>		
5	3	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа это работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Выбор формы научно-исследовательской работы и содержания работ определяется, исходя из научного интереса обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства).

**Цели Научно-исследовательской работы:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива

**Задачи Научно-исследовательской работы:** приобрести навыки выполнения научно-исследовательской, аналитической работы, расширить теоретические знания и развить практические умения в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности, необходимые обучающемуся для освоения образовательной программы.

##### Этапы научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ.
2. Обучающиеся-практиканты получают инструктаж по технике безопасности и охране труда.
3. Сбор фактического материала для написания ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.
4. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).
5. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях.
6. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций.
7. Участие в межкафедральных, теоретических семинарах, конференциях (по тематике исследования).
8. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами.
9. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре.
10. Защита выполненной работы

Содержание НИР определяется дипломным руководителем обучающегося.

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе (приложение 1) и рабочий график (план) проведения НИР (приложение 2) выдается руководителем ВКР и подписывается обучающимся и руководителем практики.

Программа научно-исследовательской работы для каждого обучающегося конкретизируется и дополняется в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы и характера выполняемой работы.

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Завершение научно-исследовательской работы - важный и ответственный момент для обучающегося. Необходимо осмыслить, обобщить проделанную работу, подготовить соответствующие документы, написать отчет по результатам научно-исследовательской работы.

По окончании практики обучающийся сдает письменный отчет, выполненный по соответствующей форме и в установленные сроки. Отчет, проверенный и подписанный руководителем защищается в сроки, установленные деканатом экономического факультета.

Заключение о результате выполнения обучающимся программы научно-исследовательской работы делает руководитель ВКР.

Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской работы, и не защитивший отчет может быть направлен на практику повторно.

Составленный отчет по научно-исследовательской работе имеет определенную форму, объем. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А-4. Текст печатается через полтора интервала. Нумерация страниц сплошная. Ориентировочный объем отчета 20-30 страниц. Титульный лист отчета оформляется по образцу (приложение 3).

Содержание отчета отражает работу обучающегося по выполнению рабочего графика (плана), индивидуального задания на период научно-исследовательской работы. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные обучающимся по результатам научно-исследовательской работы.

*Во введении* отчета формулируются цель и задачи научно-исследовательской работы, используемые методы и т.п.. *Основная часть* отчета отражает выполнение научно-исследовательской работы. *В заключении* отчета делаются выводы, рекомендации по итогам научно-исследовательской работы. Отчет подписывается исполнителем и руководителем ВКР и сдается на кафедру.

Оформленный и заверенный обучающимся отчет по научно-исследовательской работе проверяется руководителем ВКР. При выставлении итоговой оценки особое внимание обращается на самостоятельность выполнения обучающимися запланированных видов работ, оригинальность представленных им материалов, соблюдение установленных сроков научно-исследовательской работы. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Оформление отчета является важным заключительным этапом научно-исследовательской работы. Отчёт о НИР включает:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Индивидуальное задание и график научно-исследовательской работы
4. Введение
5. Основная текстовая часть отчета о научно-исследовательской работе
6. Заключение
7. Приложения.

Титульный лист содержит обязательные реквизиты, подписывается всеми указанными на нем лицами.

В качестве приложений к отчету могут быть представлены тезисы статей, материалы, подготовленные для публикаций, конкурсные работы, грамоты, дипломы и т.д. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета.

При написании отчета следует руководствоваться правилами технического оформления.

Отчёт выполняется на стандартных листах белой бумаги, на одной стороне, формата А 4, компьютерным текстом (текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала).

Текст отчета должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы отчета (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 2,5 мм; правой - не менее 10 мм; сверху и снизу - 20 мм.

Страницы в отчёте должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами. Первой страницей считается «титульный лист» (на нем номер не проставляется). Не допускается перенос слов в заголовках, подчеркивать заголовки и ставить точку в конце названия заголовка.

В тексте отчёта должны использоваться абзацы (красная строка), которые делаются вначале первой строки текста, в пределах 1,25 см.

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя квадратными скобками.

В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова «Таблица». Название заголовка и слово «Таблица» начинают с прописной буквы, а остальные - строчные. Заголовок не подчеркивают. Перенос слов в заголовках не допускается.

Название заголовка размещается симметрично таблице.

Нельзя заголовок таблицы и ее «шапку» помещать на одной странице текста, а форму - на следующей странице. «Шапка» таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа.

Над правым верхним углом названия таблицы пишется слово «Таблица» и указывается ее номер. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета или его разделов. Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.

Рекомендуется выносить в раздел «Приложения» таблицы, занимающие целый лист или несколько листов. В этом случае слово «Таблица» не указывается, а обозначается как приложение под соответствующим номером.

Иллюстрации в тексте помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце. Нумерация иллюстраций осуществляется аналогично нумерации таблиц. Слово «Рисунок» и наименование помещают после иллюстрации.

Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рисунок», а как приложение под соответствующим номером.

Библиографический список должен содержать перечень всех источников, которые использовались при выполнении отчёта. Список составляется в следующей последовательности:

- федеральные законы, концепции и программы Правительства, по общим вопросам организации бухгалтерского учета (кроме нормативных);
- нормативные материалы: Правила (стандарты), ПБУ, Инструкции, указания, письма и т.п.;
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов; интернет – ресурсы.

Монографическая и периодическая литература дается в алфавитном порядке по фамилии авторов или по первой букве названия работы. В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части угрожают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и

оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова Приложение, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица.

Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака №. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Если приложение дается на нескольких листах то, начиная со второго листа, в правом верхнем углу пишется строчными буквами (кроме первой прописной) слово «Продолжение» и указываются № продолженного приложения, например «Продолжение приложения 3».

В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: «... в Приложении 2» или (Приложение 2).

Написанный отчет о научно-исследовательской работе подписывается обучающимся. Оформляется титульный лист. После завершения практики отчет сдается на проверку на кафедру. Оформленный и заверенный обучающимся отчет о научно-исследовательской работе проверяется руководителем ВКР. После проверки отчет рекомендуется к защите либо возвращается на доработку. В случае отправления отчета на доработку, обучающийся обязан внести соответствующие исправления и дополнения по замечаниям, сделанным руководителем и повторно представить отчет на проверку и получить допуск к защите отчёта. После получения допуска к защите, отчет должен быть защищен руководителю НИР.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на НИР вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать получен-	способы описания экономических процессов и явлений; методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа полученных результатов деятельности сельскохозяйственных организаций	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций; правильно интерпретировать ре-	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных организаций; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ные результа- ты		зультаты исследо- ваний и вырабаты- вать практические рекомендации по их применению в деятельности сель- скохозяйственных организаций	теоретические и эконо- метрические моде- ли, анализировать и содержательно ин- терпретировать по- лученные результаты деятельности сель- скохозяйственных организаций
ПК-5	способен вы- брать инстру- ментальные средства для обработки экономиче- ских данных в соответствии с поставлен- ной задачей, проанализи- ровать ре- зультаты рас- четов и обос- новать полу- ченные выво- ды	способы анализа и интерпретации фи- нансовой, бухгал- терской и иной ин- формации, содер- жащейся в отчет- ности сельскохо- зяйственных пред- приятий различ- ных форм соб- ственности, орга- низаций, ведомств; возможности ис- пользования полу- ченных сведений для принятия управленческих решений; состав и содержание финан- совой отчетности сельскохозяйствен- ных предприятий различных форм собственности, ор- ганизаций и ве- домств	анализировать и интерпретировать финансовую, бух- галтерскую и иную информацию, со- держащуюся в от- четности сельско- хозяйственных предприятий раз- личных форм соб- ственности, орга- низаций, ведомств и т.д. и использо- вать полученные сведения для при- нятия управленче- ских решений	анализа и интерпре- тации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содер- жащейся в отчетно- сти предприятий раз- личных форм соб- ственности, органи- заций, ведомств; практическими навыками использо- вания полученных сведений для приня- тия управленческих решений для сель- скохозяйственных предприятий
ПК-6	способностью анализировать и интерпрети- ровать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и яв- лениях, выяв- лять тенден- ции изменения	методику анализа и интерпретации данных отече- ственной и зару- бежной статистики о социально- экономических процессах и явле- ниях в отрасли сельского хозяй- ства; тенденции	анализировать и интерпретировать данные отече- ственной и зару- бежной статистики о социально- экономических процессах и явле- ниях; выявлять тенденции измене- ния социально-	анализа и интерпре- тации данных отече- ственной и зарубеж- ной статистики о со- циально- экономических про- цессах и явлениях; выявления тенденций изменения социаль- но-экономических показателей сельско-

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	социально-экономических показателей	изменения социально-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий	экономических показателей, применительно к сельскохозяйственным предприятиям	хозяйственных предприятий
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий; направления использования результатов экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях	использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий; оценить производственный и финансовый потенциал сельскохозяйственных предприятий и его использование	современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на сельскохозяйственных предприятиях
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; систему показателей экономической эффективности де-	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; проводить оценку экономической эффективности деятель-	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		тельности сель- скохозяйственных предприятиях и их структурных под- разделений	ности сельскохозяйствен- ных предприятий и их структурных подразделений на основе системы по- казателей	предприятиях; спо- собностью расчета и анализа показателей деятельности сель- скохозяйственных предприятий

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

### 6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы</i>	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<b>I этап</b> Знать способы описания экономических процессов и явлений; методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа полученных результатов деятельности сельскохозяйственных организаций (ПК-4)	<b>Фрагментарные знания</b> способов описания экономических процессов и явлений; методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методики анализа полученных результатов деятельности сельскохозяйственных организаций / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Сформированные и систематические знания</b> способов описания экономических процессов и явлений; методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методики анализа полученных результатов деятельности сельскохозяйственных организаций
<b>II этап</b> Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций; правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению в деятельности сельскохозяйственных организаций (ПК-4)	<b>Фрагментарное умение</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций; правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению в деятельности сельскохозяйственных организаций / <b>Отсутствие умений</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций; правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению в деятельности сельскохозяйственных организаций
<b>III этап</b> Владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и со-	<b>Фрагментарное применение</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и со-	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для

<p>циально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных организаций; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций <b>(ПК-4)</b></p>	<p>циально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных организаций; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций / <b>Отсутствие навыков</b></p>	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных организаций; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций</p>
<p><b>I этап</b> Знать способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состав и содержание финансовой отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <b>(ПК-5)</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> способов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состава и содержания финансовой отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств / <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Сформированные и систематические знания</b> способов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состава и содержания финансовой отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p>
<p><b>II этап</b> Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>(ПК-5)</b></p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений / <b>Отсутствие умений</b></p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>III этап</b> Владеть анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности пред-</p>	<p><b>Фрагментарное применение</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержа-</p>

приятий различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для сельскохозяйственных предприятий (ПК-5)	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для сельскохозяйственных предприятий/ <b>Отсутствие навыков</b>	щейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для сельскохозяйственных предприятий
<b>I этап Знать</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отрасли сельского хозяйства; тенденции изменения социально-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий (ПК-6)	<b>Фрагментарные знания</b> методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отрасли сельского хозяйства; тенденций изменения социально-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Сформированные и систематические знания</b> методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отрасли сельского хозяйства; тенденций изменения социально-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий
<b>II этап Уметь</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к сельскохозяйственным предприятиям (ПК-6)	<b>Фрагментарное умение</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к сельскохозяйственным предприятиям / <b>Отсутствие умений</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к сельскохозяйственным предприятиям
<b>III этап Владеть</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий (ПК-6)	<b>Фрагментарное применение</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий
<b>I этап Знать</b> способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета сельскохозяй-	<b>Фрагментарные знания</b> способов сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета сельскохозяйственных	<b>Сформированные и систематические знания</b> способов сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета

ственных предприятий; направления использования результатов экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях (ПК-7)	предприятий; направлений использования результатов экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях / <b>Отсутствие знаний</b>	сельскохозяйственных предприятий; направлений использования результатов экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях
<b>II этап Уметь</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий; оценить производственный и финансовый потенциал сельскохозяйственных предприятий и его использование (ПК-7)	<b>Фрагментарное умение</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий; оценить производственный и финансовый потенциал сельскохозяйственных предприятий и его использование / <b>Отсутствие умений</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий; оценить производственный и финансовый потенциал сельскохозяйственных предприятий и его использование
<b>III этап Владеть</b> современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на сельскохозяйственных предприятиях (ПК-7)	<b>Фрагментарное применение</b> современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на сельскохозяйственных предприятиях/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета сельскохозяйственных предприятий; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на сельскохозяйственных предприятиях
<b>I этап Знать</b> современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; систему показателей экономической эффективности деятельности	<b>Фрагментарные знания</b> современных технических средств и информационных технологий, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; системы показателей экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных пред-	<b>Сформированные и систематические знания</b> современных технических средств и информационных технологий, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; системы показателей экономической эффективности дея-

сельскохозяйственных предприятий и их структурных подразделений <b>(ПК-8)</b>	приятиях и их структурных подразделений / <b>Отсутствие знаний</b>	тельности сельскохозяйственных предприятий и их структурных подразделений
<b>II этап Уметь</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; проводить оценку экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий и их структурных подразделений на основе системы показателей <b>(ПК-8)</b>	<b>Фрагментарное умение</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; проводить оценку экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий и их структурных подразделений на основе системы показателей / <b>Отсутствие умений</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; проводить оценку экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий и их структурных подразделений на основе системы показателей
<b>III этап Владеть</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; способностью расчета и анализа показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий <b>(ПК-8)</b>	<b>Фрагментарное применение</b> способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; способности расчета и анализа показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий / <b>Отсутствие навыков</b>	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в сельскохозяйственных предприятиях; способности расчета и анализа показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды текущего контроля, особенности проведения, формы документов (при наличии)</b>
1.	Отчет о НИР
2.	Написание научных статей
3.	Подготовка тезисов докладов и участие в научно-практических конференциях

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА)»**

1. Учет, анализ и/или аудит денежных средств (на материалах сельскохозяйственной организации)
2. Учет, анализ и/или аудит внешнеэкономической деятельности (на материалах сельскохозяйственной организации)
3. Учет, анализ и/или аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах сельскохозяйственной организации)
4. Учет, анализ и/или аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на материалах сельскохозяйственной организации)
5. Учет, анализ и/или аудит расчетов по налогам и сборам (на материалах сельскохозяйственной организации)
6. Учет, анализ и/или аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению (на материалах сельскохозяйственной организации)
7. Учет, анализ и/или аудит (налогообложение) расчетов с персоналом по оплате труда (по отраслям) (на материалах сельскохозяйственной организации)
8. Учет, анализ и/или аудит расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям (на материалах сельскохозяйственной организации)
9. Учет, анализ и/или аудит основных средств (на материалах сельскохозяйственной организации)
10. Учет, анализ и/или аудит нематериальных активов (на материалах сельскохозяйственной организации)
11. Учет, анализ и/или аудит финансовых вложений (на материалах сельскохозяйственной организации)
12. Учет, анализ и/или аудит готовой продукции (по отраслям)
13. Учет, анализ и/или аудит производственных запасов (на материалах сельскохозяйственной организации)
14. Учет, анализ и/или аудит животных на выращивании и откорме
15. Учет, анализ и/или аудит продаж продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности (на материалах сельскохозяйственной организации)
16. Учет, анализ и/или аудит прочих доходов и расходов (на материалах сельскохозяйственной организации)
17. Учет, анализ и/или аудит капиталов, резервов и финансирования (на материалах сельскохозяйственной организации)
18. Учет, анализ и/или аудит расчетов по краткосрочным (долгосрочным) кредитам и займам (на материалах сельскохозяйственной организации)
19. Учет, анализ и/или аудит финансовых результатов (на материалах сельскохозяйственной организации)

ственной организации)

20. Учет затрат и/или анализ себестоимости продукции (по отраслям) (на материалах сельскохозяйственной организации)

21. Учет затрат на производство продукции (по отраслям) и исчисление ее себестоимости (на материалах сельскохозяйственной организации)

22. Учет затрат во вспомогательных производствах (по видам) и их распределение (на материалах сельскохозяйственной организации)

23. Учет затрат на организацию производства и управления, их распределение (на материалах сельскохозяйственной организации)

24. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах (на материалах сельскохозяйственной организации)

25. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии (на материалах сельскохозяйственной организации)

26. Организация учета и контроля в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

27. Организация бухгалтерского финансового учета на малых предприятиях.

28. Учет, анализ и аудит общепроизводственных и общехозяйственных расходов (на материалах сельскохозяйственной организации)

29. Учет, анализ и/или аудит использования субсидий (дотаций и компенсаций) (на материалах сельскохозяйственной организации)

30. Учет, анализ и/или аудит вложений во внеоборотные активы (на материалах сельскохозяйственной организации)

31. Учет и анализ инвестиционной деятельности предприятия (на материалах сельскохозяйственной организации)

32. Учет и аудит лизинговых операций (на материалах сельскохозяйственной организации)

33. Учет и анализ арендных и лизинговых операций с основными средствами (на материалах сельскохозяйственной организации)

34. Особенности учета и анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия (на материалах сельскохозяйственной организации)

35. Учет и анализ производства и продажи товаров в организациях общественного питания

36. Организация учета и аудит расчетов с филиалами и представительствами.

37. Учетная политика сельскохозяйственного предприятия.

38. Автоматизация бухгалтерского учета (по участкам учета) на предприятии

39. Аудиторская проверка учредительных документов, учета уставного капитала, расчетов с учредителями (на материалах сельскохозяйственной организации)

40. Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов (на материалах сельскохозяйственной организации)

41. Аудиторская проверка учета животных на выращивании и откорме

42. Аудиторская проверка учета основных средств

43. Аудиторская проверка учета расчетов по налогам и сборам (на материалах сельскохозяйственной организации)

44. Аудиторская проверка финансовых результатов

45. Организация системы внутреннего контроля на сельскохозяйственных предприятиях

46. Анализ и обоснование методов финансового оздоровления организации (на материалах сельскохозяйственной организации)

47. Анализ и управление объемом производства и продаж (на материалах сельскохозяйственной организации)

48. Финансовые результаты деятельности коммерческих организаций и методы их анализа.

49. Учет и анализ материальных ресурсов (на материалах сельскохозяйственной организации)
50. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов (на материалах сельскохозяйственной организации)
51. Развитие методик анализа финансового состояния предприятия (на материалах сельскохозяйственной организации)
52. Учет и анализ движения денежных средств (на материалах сельскохозяйственной организации)
53. Анализ эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственной организации.
54. Обоснование состава и анализ внутрипроизводственной отчетности.
55. Формирование и анализ показателей сводной бухгалтерской отчетности
56. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
57. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности (на материалах сельскохозяйственной организации)
58. Учет и анализ расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности (на материалах сельскохозяйственной организации)
59. Система управленческого учета затрат на предприятии и оценка их эффективности (на материалах сельскохозяйственной организации)

**ПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Знать** - *способы описания экономических процессов и явлений;*

- *методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;*
- *методику анализа полученных результатов деятельности сельскохозяйственных организаций*

#### **Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Характеристика взаимосвязей и зависимостей между экономическими явлениями.
2. Эконометрическая модель и экспериментальные данные.
3. Выбор вида эконометрической модели.
4. Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования.
5. Проверка статистических гипотез.
6. Способы оценивания и оценки.

**Уметь** - *на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций;*

- *правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению в деятельности сельскохозяйственных организаций*

#### **Задания для оценивания результатов обучения в виде умений**

**Задание 1.** Зерно из трех районов должно быть перевезено на четыре элеватора. Ожидаемый сбор зерна в районах составляет: в первом - 400 тысяч центнеров, во втором - 1200 тысяч центнеров, в третьем - 500 тысяч центнеров. Мощность элеваторов составляет соот-

ветственно: 400, 550, 500 и 650 тысяч центнеров. Затраты на перевозку 1 центнера зерна из районов к элеваторам приведены в таблице.

Районы	Элеваторы			
	1-й	2-й	3-й	4-й
1-й	2	3	5	1
2-й	3	1	7	4
3-й	1	2	3	4

Определить план перевозок зерна с минимальными транспортными затратами.

**Навык / Опыт деятельности** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных организаций;

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности сельскохозяйственных организаций

#### Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

**Задание 1.** В рыночной развивающейся экономике всегда наблюдается инфляция. Задачей правительства является удерживать инфляцию в приемлемых рамках. Слишком большая инфляция является бичом экономики, в тоже время, снижение инфляции посредством экономических методов ниже некоторого уровня, приводит к замедлению роста производства, и даже к его спаду, что совершенно недопустимо.

Имеются статистические данные о росте заработной платы и инфляции за ряд периодов.

Необходимо установить, в какой степени инфляция определяется ростом заработной платы, т.е. построить и проанализировать уравнение регрессии зависимости инфляции от роста заработной платы, рассчитать коэффициент детерминации.

Исходные данные:

№ п/п	Данные о росте заработной плате, % ( $x_i$ )	Данные об инфляции, % ( $y_i$ )
1	60,95	114,02
2	68,6	120,98
3	85,24	127,94
4	94,47	134,9
5	10,11	141,87
6	76,81	148,83
7	75,25	155,79
8	102,3	162,75
9	96,27	169,71
10	75,28	176,68
11	93,27	183,64
12	97,72	190,6
13	121,26	197,56

14	119,81	204,53
15	121,99	211,49
16	113,93	218,45
17	212,46	225,41
18	135,13	232,37
19	144,22	239,34
20	107,81	246,3

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Знать** - перспективных научных исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности экономических субъектов;

- финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

#### **Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Учет, анализ и/или аудит денежных средств
2. Учет, анализ и/или аудит готовой продукции (по отраслям)
3. Учет, анализ и/или аудит производственных запасов
4. Учет, анализ и/или аудит животных на выращивании и откорме
5. Учет, анализ и/или аудит продаж продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности
6. Учет, анализ и/или аудит прочих доходов и расходов
7. Учет, анализ и/или аудит капиталов, резервов и финансирования
8. Учет, анализ и/или аудит расчетов по краткосрочным (долгосрочным) кредитам и займам

**Уметь** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### **Задания для оценивания результатов обучения в виде умений**

##### *Задание 1*

На основании исходных данных составить бухгалтерские проводки по движению денежных средств, находящихся на чековой книжке.

##### *Исходные данные*

В соответствии с договором от 10.03.14 г., заключенным между МСЗ «Ростмехтехмаш» и ЗАО «Степь», предусмотрена поставка тракторов «Б-2» в количестве 3 ед. на общую сумму 1200.000 руб. 15.03.14 г. МСЗ «Ростмехтехмаш» отгрузил автомобили в соответствии с договором.

Условия оплаты — чек, выписанный поставщику, срок оплаты -1 неделя.

Банк «Дефолт» 13.03.14 г. выдал ЗАО «Степь» чековую книжку с депонированием лимитированной суммы в размере 1.500.000 руб. сроком на 3 месяца.

По факту отгрузки произведены платежи поставщику

- за счет собственных средств на расчетном счете .....200.000 руб.
- по чеку ..... 1000.000 руб.

13.06.14 г. неиспользованная сумма по чековой книжке в размере ?? руб. зачислена на расчетный счет покупателя.

### Задание 2.

Определите, подлежит предприятие обязательному аудиту за отчетный год.

Сельскохозяйственное предприятие АО «Колос» по итогам деятельности за предшествующий отчетному год имеет следующие показатели:

- объем выручки от продажи продукции - 314210 тыс. руб.;
- сумма активов предприятия на конец предшествующего года - 210300 тыс. руб.

### Задание 3.

Рассчитать влияние факторов на сумму транспортных расходов

Таблица – Динамика суммы транспортных расходов

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Влияние факторов
Объем перевезенных грузов, т	216	197		
Ср.расстояние одной поездки, км	55	67		
Ср.стоимость перевозки 1 т груза на 1 км, руб.	33	41		
Сумма транспортных расходов, руб.				

**Навык / Опыт деятельности** - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения при выполнении научно-исследовательской, аналитической работы

### Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

#### Задание 1

На основании нижеприведенной ситуации заполнить командировочное удостоверение, авансовый отчет.

Согласно приказу директора ООО «Прометей» главный агроном Никипелов М.Н. командирован в Москву для заключения договора на поставку семян во Всероссийский селекционный центр. 22.02.20\_\_ г. по расходному кассовому ордеру им получен аванс в сумме 40 000 руб.

К авансовому отчету №48, утвержденному генеральным директором, приложены следующие первичные документы:

1. Авиабилет Краснодар-Москва на 23.02.20\_\_ г. - 5900 руб.
2. Авиабилет Москва—Краснодар на 27.02. 20\_\_ г. - 5900 руб.
3. Счет гостиницы "Москва" за проживание с 23.02. г. по 27.02. 20\_\_ г. - 16 000 руб.
4. Счет за участие в выставке последних селекционных достижений 26.02.20\_\_ г.- 3000 руб.
5. Суточные - 3500 руб.

Авансовый отчет проверила и приняла бухгалтер Протасова Н.Е. Все расходы были приняты к бухгалтерскому учету. Никипелов М.Н вернул в кассу неиспользуемый остаток по ПКО №97.

#### Задание 2

Определите, каковы преимущества или недостатки сложившейся ситуации.

На протяжении нескольких лет ООО «Гигант» обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует группа одних и тех же ауди-

торов, каждый из которых специализируется на аудите конкретных участков (основных средств, запасов, расчетов по налогам и сборам и т.д.).

### Задание 3

Рассчитать влияние факторов на объем выпуска продукции методом цепных подстановок

Таблица – Динамика объема производства продукции

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Подстановки				Влияние факторов
				1	2	3	4	
Численность работников, чел.	33	30						
Ср. кол-во дней, отработанных одним работником	302	315						
Ср. кол-во часов, отработанных одним работником	10	7						
Ежедневная выработка продукции одним работником за 1 час работы, руб.	12	19						
Объем выпуска продукции, тыс. руб.								

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Знать** - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Учет, анализ и/или аудит внешнеэкономической деятельности
2. Учет, анализ и/или аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
3. Учет, анализ и/или аудит расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет, анализ и/или аудит расчетов по налогам и сборам
5. Учет, анализ и/или аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению
6. Учет, анализ и/или аудит (налогообложение) расчетов с персоналом по оплате труда (по отраслям)
7. Учет, анализ и/или аудит расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям
8. Учет, анализ и/или аудит основных средств
9. Учет, анализ и/или аудит нематериальных активов
10. Учет, анализ и/или аудит финансовых вложений

**Уметь** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

## Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

### Задание 1

На основании исходных данных о движении средств по формированию уставного капитала ОАО «Гербицид» составить бухгалтерские проводки и рассчитать курсовые разницы.

#### Исходные данные

1. 14.08. г. Курс ЦБ РФ 54,16 руб./USD. На дату приобретения организацией статуса юридического лица отражена задолженность нерезидента по вкладу в уставный капитал — 12.000 USD.

2. 23.08. г. Курс ЦБ РФ 54,18 руб./USD. На транзитный валютный счет № 40702840800001000294 (USD) ОАО «Гербицид» в АКБ «Инвестиция» поступили средства в счет погашения задолженности по вкладу в уставный капитал — 12.000 USD. Отражена курсовая разница   ?   руб.

3. 27.08. г. Курс ЦБ РФ 54,22 руб./USD. После предоставления документов, подтверждающих назначение поступивших средств, иностранная валюта зачислена на текущий валютный счет организации - 12.000 USD. Отражена курсовая разница   ?   руб.

### Задание 2

Исходя из условий задания определите, являются ли действия аудитора как консультанта и лица, проводящего проверку годовой отчетности правомерными?

Заместитель директора АО «Русь» Неклюев И.В. путешествовал с аудитором на протяжении нескольких недель по Европе, оплачивая поездку последнего. Во время путешествия он искал потенциальных партнеров для осуществления совместного инвестиционного проекта. Аудитор во время поездки оказывал ему консультационные услуги. После поездки руководство АО «Русь» обратилось к аудитору с просьбой о проведении аудиторской проверки и получило его согласие.

### Задание 3

Определить динамику качественных показателей (интенсификации) использования основных производственных средств (средств труда), т.е. фондоотдачи, фондоемкости, амортизационной отдачи и амортизационной емкости.

Таблица– Исходные данные для расчета

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
Выручка от продажи, тыс. руб.	79700	83610		
Среднегодовая величина основных производственных средств, тыс. руб.	74350	78581		
Фондоотдача на 1 руб. средств, руб.				
Фондоемкость на 1 руб. продукции, руб.				
Амортизация, тыс. руб.	8311	8726		
Амортизационная отдача, руб.				
Амортизационная емкость, руб.				
Себестоимость продаж, тыс. руб.	70167	73054		
Прибыль от продаж, тыс. руб.				

**Навык / Опыт деятельности** - анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности**

*Задание 1*

По внутреннему распоряжению ЗАО «Корвет» оплата труда трактористов производится по прямой сдельной системе. Согласно путевому листу трактора в марте Сидоровым П.П. было сделано 550 т/км, при установленной расценке 15 руб за 1 т/км.

Помимо основной заработной платы Сидорову П.П. в мае оказана материальная помощь в сумме 1.500 руб. в связи с трудным материальным положением.

В мае по вине Сидорова было утеряно 20 л дизельного топлива. Балансовая стоимость ДТ 25 руб. за 1 л, рыночная – 27 руб. за 1 л. Сидоров согласился возместить ущерб полностью.

По ведомости на выдачу заработной платы за май Сидоров П.П. получил \_\_?\_\_ руб. Составить бухгалтерские проводки.

*Задание 2*

Определите, какая этическая проблема может возникнуть перед аудитором, в случае если он согласится на проведение аудиторской проверки в следующих условиях?

Аудитор заключил с предприятием договор на проведение аудиторских проверок достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в течение 3 лет. За проведенную им аудиторскую проверку годовой бухгалтерской отчетности за предшествующий отчетный год он получил лишь часть оговоренной в договоре суммы. Оставшуюся сумму директор предприятия обещал вернуть, после того как аудитор проверит отчетность предприятия за отчетный год. Он аргументировал это тем, что в настоящее время предприятие не может расплатиться с аудитором, но если проверка состоится и ее результаты будут положительны, то они смогут получить в банке кредит и погасить перед аудитором всю задолженность за предыдущую и текущую проверку.

*Задание 3*

Рассчитать влияние факторов на объем производства продукции методом цепных подстановок

Таблица – Динамика объема производства продукции

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Численность производственного персонала, чел.	381	382	
Производительность труда, тыс. руб./чел.	209,186	218,874	
Объем производства продукции, тыс. руб.			

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Знать** - отечественные и зарубежные источники информации в сфере бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйственной деятельности

**Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Учет, анализ и/или аудит финансовых результатов
2. Учет затрат и/или анализ себестоимости продукции (по отраслям)

3. Учет затрат на производство продукции (по отраслям) и исчисление ее себестоимости (на материалах сельскохозяйственной организации)
4. Учет затрат во вспомогательных производствах (по видам) и их распределение
5. Учет затрат на организацию производства и управления, их распределение
6. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг в обслуживающих

**Уметь** - использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и научно-исследовательскую работу

### Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

#### Задание 1

По результатам проведенной инвентаризации ЗАО «Восход» выявлена недостача двух компьютеров. Виновный в хищении одного компьютера установлен — Сидоров В.А., материалы переданы в суд. Суд вынес решение о возмещении Сидоровым В.А. рыночной стоимости компьютера за минусом начисленного износа. Стоимость второго компьютера по решению комиссии списана на финансовые результаты. Первоначальная стоимость каждого из утраченных компьютеров 16.600 руб. Сумма начисленной амортизации по каждому компьютеру 166 руб. Рыночная стоимость каждого компьютера — 23.600 руб.

Отразить факты хозяйственной жизни бухгалтерскими проводками.

#### Задание 2

Определите, может ли аудиторская фирма провести аудиторскую проверку предприятия «Ракета» за предыдущий год.

В предыдущем году предприятие «Ракета» в связи со сбоями в программе, используемой для ведения бухгалтерского учета, обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению аналитического и синтетического учета за год. После заключения договора с аудиторской фирмой в декабре предыдущего года учет на предприятии был восстановлен. Услуги аудиторской фирмы были своевременно оплачены. В январе текущего года производственное предприятие «Ракета» обратилось в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности предыдущий год.

#### Задание 3

Проанализируйте влияние факторов на объем продажи товаров балансовым методом

Таблица 1 – Динамика показателей, формирующих объем продаж, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Влияние факторов
1	2	3	4	5
Зн	150	95		
П	880	1000		
В	105	100		
Зк	95	140		
Р				

**Навык / Опыт деятельности** использования отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

## Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

### Задание 1.

По состоянию на 31 декабря в учете организации числятся следующие суммы:

- выручка от реализации продукции с учетом налога на добавленную стоимость — 180 млн. руб.;
- затраты на изготовление и реализацию продукции — 120 млн. руб.;
- НДС с выручки от реализации продукции — 30 млн. руб.;
- прочие доходы — 25 млн. руб.;
- прочие расходы — 30 млн.руб.

За год организация заплатила налог на прибыль в размере 20 млн. руб. и пени по штрафным санкциям в размере 3 млн. руб.

Выполнить учетные записи по состоянию на 31 декабря. Рассчитать финансовый результат, заполнить отчет о финансовых результатах.

### Задание 2.

Определите, как следует поступить аудитору в следующей ситуации.

По итогам аудиторской проверки, проведенной на перерабатывающем предприятии «Молзавод» было установлено, что представленная бухгалтерская (финансовая) отчетность во всех существенных аспектах отражает финансовое положение аудируемого лица. Однако из частной беседы с одним из сотрудников бухгалтерии предприятия аудитор получил информацию о том, что на складах готовой продукции имеют место случаи крупных хищений.

### Задание 3.

Определите качественное влияние обеспеченности предприятия работниками, фондовооруженности труда и фондоотдачи основных средств на объем товарной продукции (таблица). Затем, используя метод цепных подстановок, рассчитайте количественное влияние каждого фактора. Дайте экономическое заключение о преобладании интенсивных или экстенсивных факторов роста производства.

Таблица – Анализ производств и реализации продукции

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное отклонение (+,-)	Темп роста, %
Объем товарной продукции, тыс. руб.	167,4	207,2		
Среднесписочное число работающих, чел.	10	13		
Среднегодовая выработка одного работающего, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	47,5	8,5		
Фондоотдача, руб.				
Израсходовано материалов (предметов труда), тыс. руб.	22,1	31,9		
Выпуск продукции на 1 руб. предметов труда, руб.				
Фондовооруженность труда, тыс. руб.				

**ПК-8** - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

***Знать** - современные технические средства и информационные технологии в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности*

**Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Учет и анализ инвестиционной деятельности предприятия (на материалах сельскохозяйственной организации)
2. Учет и аудит лизинговых операций (на материалах сельскохозяйственной организации)
3. Учет и анализ арендных и лизинговых операций с основными средствами (на материалах сельскохозяйственной организации)
4. Особенности учета и анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия (на материалах сельскохозяйственной организации)
5. Учет и анализ производства и продажи товаров в организациях общественного питания
6. Организация учета и аудит расчетов с филиалами и представительствами.
7. Учетная политика сельскохозяйственного предприятия.

***Уметь** - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии*

**Задания для оценивания результатов обучения в виде умений**

*Задание 1*

1. Заполнить налоговую декларацию по НДС
2. На основании приведенных хозяйственных операций составить журнал-ордер № 8-АПК.

**Условие:**

Сальдо на 01.01. \_\_\_\_ по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»:

Наименование субсчета	Кредит
68.1 Расчеты по НДФЛ	20000
68.2 Расчеты по НДС	79080
68.3 Расчеты по налогу на прибыль	-
68.4 Расчеты по земельному налогу	-
68.5 Расчеты по транспортному налогу	-
Итого	99080

**Журнал учета хозяйственных операций**

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Д-т	К-т
1.	Начислена выручка от продажи			
	- зерна	900 000		
	- молока	2700000		
	- молодняка КРС	3568000		
	- шерсти	330000		
2.	Поступила в кассу выручка от продажи кирпича	12 600		

3.	Начислен НДС по реализованной продукции: - зерна; - молока; - молодняка КРС; - шерсти; - кирпичу Итого:			
4.	Начислен налог на прибыль с реализованного кирпича	466		
5.	Удержан из заработной платы работников предприятия налог на доходы физических лиц (13% от заработной платы)	282 997		
6.	Возмещен НДС по приобретенным ценностям	142 890		
7.	Перечислен с расчетного счета НДС и др. виды задолженности	75 500		
8.	Начислен земельный налог	3 583		

**Навык / Опыт деятельности** использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

**Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности**

*Задание 1*

Состав основных средств организации на 01.01.201 г.

Сооружения:

первоначальная стоимость — 150 тыс. руб.

амортизация — 70 тыс. руб.

срок полезного использования — 12 лет.

Силовые машины и оборудование:

первоначальная стоимость — 300 тыс. руб.

амортизация — 130 тыс. руб.

срок полезного использования — 10 лет

Инвентарь:

первоначальная стоимость — 100 тыс. руб.

амортизация — 60 тыс. руб.

срок полезного использования — 4 года.

Хозяйственные операции по движению основных средств за I квартал

1. В феврале куплен компьютер:

первоначальная стоимость — 50 тыс. руб., срок полезного использования — 4 года.

2. В марте списан инвентарь:

первоначальная стоимость — 25 тыс. руб., амортизация — 24 тыс. руб. Начисление амортизации производилось линейным способом.

*Определить стоимость основных средств для отражения в бухгалтерском балансе по состоянию на 01.01.201 г. и на 31.03.201 г.*

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p><b>1. Эконометрический анализ хозяйственной деятельности изучает:</b>  а) структуру, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов  б) возможности применения методов математики для решения экономических задач  в) количественные и качественные экономические взаимосвязи и взаимозависимости, опираясь на методы и модели математики и статистики  <i>Правильный ответ: в</i></p> <p><b>2. Статистическое наблюдение – это:</b>  1) научная организация регистрации информации;  2) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;  3) работа по сбору массовых первичных данных;  4) обширная программа статистических исследований.  <i>Правильный ответ: 3.</i></p> <p><b>3*. Различают виды отчётности:</b>  1) государственная;  2) ведомственная;  3) внутригосударственная.  <i>Правильный ответ: 1,2.</i></p> <p><b>4. Укажите I этап методики экономического анализа</b>  а) обработка информации  б) сбор информации  в) постановка зада анализа  г) определение объекта и целей анализа  д) нет верного ответа  <i>Правильный ответ: г</i></p> <p><b>5. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе</b>  а) удельного веса  б) структуры  в) темпа роста  <i>Правильный ответ: в</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задания открытого типа</i></p> <p><b>1. Как изменится критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат</b>  <i>Правильный ответ: уменьшится</i></p> <p><b>2. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит _____ млн. руб.</b>  <i>Правильный ответ: 1 млн. руб.</i></p> <p><b>3. Собственный капитал организации равен 8000 тыс. руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс. руб., величина краткосрочных обя-</b></p>
---	--



**скому изменению значений другой, называется**

*Правильный ответ: корреляция*

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Задания закрытого типа*

**1\*. Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа:**

- а) трудовых ресурсов
- б) финансовых результатов
- в) издержек на производство
- г) финансового состояния
- д) рынка товаров и поведения предприятия
- е) эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

*Правильный ответ: б, г, е*

**2. Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа:**

1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов	А) перспективный, ретроспективный, оперативный
2) По содержанию процесса менеджмента	В) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) С) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный

*Правильный ответ: 1С, 2А*

**3. Бухгалтерская отчетность представляет собой**

- а) единую систему данных о финансовом положении организации и о результатах ее деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
- б) единую систему данных о финансовом положении организации, составляемую на основе данных бухгалтерского учета;
- в) единую систему данных о финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского и статистического учета.

*Правильный ответ: а*

**4. Отчетным периодом является период:**

- а) с 1 января по 31 декабря отчетного года включительно;
- б) с начала деятельности организации до ее ликвидации или реорганизации;
- в) между двумя аудиторскими проверками;
- г) за который должна составляться бухгалтерская отчетность.

*Правильный ответ: г*

**5. При составлении бухгалтерской отчетности отчетным годом является период:**

- а) с 1 июля по 30 июня следующего года;

- б) с 1 января по 31 декабря включительно;  
в) 12 месяцев с момента создания организации.

*Правильный ответ: б*

*Задания открытого типа*

**1.** Получение самой картины финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_:

*Правильный ответ: - целью финансового анализа.*

**2.** Форма финансовой отчетности, которая характеризует финансовые результаты предприятия

*Ответ: отчет о финансовых результатах*

**3.** Коэффициент \_\_\_\_\_ - показывает скорость оборота всех оборотных средств организации

*Правильный ответ: оборачиваемости оборотных средств*

**4.** \_\_\_\_\_ – это способность организации продолжать основную деятельность при одновременном погашении всех заемных средств

*Правильный ответ: Финансовая устойчивость*

**5.** \_\_\_\_\_ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности

*Правильный ответ: Прибыль*

**6.** Как определяется валовая прибыль?

*Правильный ответ: выручка минус себестоимость*

**7.** \_\_\_\_\_ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов

*Правильный ответ: Рентабельность*

**8.** Оборачиваемость дебиторской задолженности рассчитывается как \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: Выручка / Средняя дебиторская задолженность*

**9.** Методы анализа движения денежных средств?

*Правильный ответ: прямой и косвенный*

**10.** Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?

*Правильный ответ: стоимостные*

**11.** Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа?

*Правильный ответ: бухгалтерская отчетность*

12. Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это?

*Правильный ответ: нет*

13. Финансовый анализ является элементом \_\_\_\_\_ анализа.

*Правильный ответ: экономического*

14. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.

*Правильный ответ: да*

15. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход?

*Правильный ответ: нет*

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*Задания закрытого типа*

**1 Дефиниция – это...**

- а) Толкование понятия.
- б) Ход научного исследования.
- в) Синоним преамбулы.

*Правильный ответ: а*

**2. Распределить соответствие теоретических методов научного исследования и их определений:**

1. Индукция	А) прямо противоположна, частное вытекает из общего. Это отличие от предыдущей, логична, ее звенья приводят к неопровержимому единству
2. Дедукция	Б) объединяет умозаключения, полученные в ходе предыдущих исследований в единое целое
3. Анализ	В) движение мысли от частного к общему, зная отдельные факты, лежащие в их основе. Ее особенность – то, что полученные сведения носят вероятностный характер, а не заведомо истинный.
4. Синтез	Г) в основе – мысленное разложение предмета на части, которые затем соединяются в единое целое

*Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б*

**3. Что из перечисленного не относится к рациональному познанию человека:**

- а) мышление;
- б) воображение;
- в) восприятие;
- г) интуиция.

*Правильный ответ: б, в*

**4. Научное исследование завершается**

- а) обсуждением результатов исследования
- б) формулированием выводов

в) выбором методов исследования

*Правильный ответ: б*

**5. В рамках трудового законодательства не могут устанавливаться:**

а) возраст выхода на пенсию;

б) минимальный уровень заработной платы;

в) средний уровень заработной платы;

г) коэффициент повышенной оплаты сверхурочных работ;

д) нормы безопасности труда.

*Правильный ответ: в*

*Задания открытого типа*

**1. Сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности это - \_\_\_\_\_:**

*Правильный ответ: наука*

**2. Краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, фильма, грампластинки или другого издания, а также его краткая характеристика**

*Правильный ответ: аннотация*

**3. В списке литературы должны быть источники не старше \_\_\_\_\_ лет**

*Правильный ответ: 5 лет*

**4. Какое научное звание в РФ самое высокое?**

*Правильный ответ: член-корреспондент*

**5. Научное исследование начинается с выбора \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: темы*

**6. В \_\_\_\_\_ работы указываются названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются**

*Правильный ответ: содержании*

**7. Во \_\_\_\_\_ необходимо отразить актуальность темы научного исследования**

*Правильный ответ: введении*

**8. Верно ли утверждение, что формулы в тексте нумеруются?**

*Правильный ответ: верно*

**9. Верно ли утверждение, что список использованной литературы составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце?**

*Правильный ответ: не верно*

**10. Совокупность приемов познания, система определенных способов и**

	<p>приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а так же учение об этой системе называется _____  <i>Правильный ответ: методология</i></p> <p>11. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов  <i>Правильный ответ: метод</i></p> <p>12. Внутренняя организация и регулирование процесса познания это основная _____ метода?  <i>Правильный ответ: функция</i></p> <p>13. Существует ли однозначная точка зрения о времени возникновения науки?  <i>Правильный ответ: нет</i></p> <p>14. Верно ли данное утверждение? Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются внебюджетные средства?  <i>Правильный ответ: да</i></p> <p>15. Верно ли утверждение: Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию фундаментальных научно-исследовательских работ?  <i>Правильный ответ: да</i></p>						
<p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>							
	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа</i></p> <p><b>1 Система поиска информации в Интернете включает работу с:</b>  а) браузерами (программами – просмотрщиками)  б) метапоисковыми машинами  в) каталогами  г) всеми названными инструментами  <i>Правильный ответ: г</i></p> <p><b>2. Распределить соответствие эмпирических методов научного исследования и их определений:</b></p> <table border="1" data-bbox="363 1711 1455 2009"> <tr> <td data-bbox="363 1711 632 1823">1. Наблюдение</td> <td data-bbox="632 1711 1455 1823">А) Процедура проводится с целью получения конкретных единиц измерения. Данный метод познания дает точить сведения об изучаемом объекте.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1823 632 1935">2. Эксперимент</td> <td data-bbox="632 1823 1455 1935">Б) Данный метод предполагает систематическое изучение. Позволяет изучать явление в экстремальных или изолированных условиях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1935 632 2009">3. Анкетирование</td> <td data-bbox="632 1935 1455 2009">В) Данный процесс предполагает использование органов чувств. В большинстве случаев применяется в составе других методов.</td> </tr> </table>	1. Наблюдение	А) Процедура проводится с целью получения конкретных единиц измерения. Данный метод познания дает точить сведения об изучаемом объекте.	2. Эксперимент	Б) Данный метод предполагает систематическое изучение. Позволяет изучать явление в экстремальных или изолированных условиях.	3. Анкетирование	В) Данный процесс предполагает использование органов чувств. В большинстве случаев применяется в составе других методов.
1. Наблюдение	А) Процедура проводится с целью получения конкретных единиц измерения. Данный метод познания дает точить сведения об изучаемом объекте.						
2. Эксперимент	Б) Данный метод предполагает систематическое изучение. Позволяет изучать явление в экстремальных или изолированных условиях.						
3. Анкетирование	В) Данный процесс предполагает использование органов чувств. В большинстве случаев применяется в составе других методов.						

4. Измерение

Г) удобно тем, что за сравнительно короткий промежуток времени п  
количество данных

*Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А*

**3. Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью со-  
ставления:**

- а) конспекта;
- б) плана;
- в) введения;
- г) аннотации.
- д) рецензии

*Правильный ответ: а, б, г, д*

**4. Тема научного исследования – это...**

- а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- в) источник информации, необходимой для исследования
- г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

*Правильный ответ: а*

**5. Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного ха-  
рактера, предназначенные научным работникам, публикуются в \_\_\_\_\_  
журналах:**

- а) общественно-политических
- б) научных
- в) популярных
- г) производственно-практических

*Правильный ответ: б*

*Задания открытого типа*

**1. Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну  
научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения –  
это \_\_\_\_\_ научных трудов:**

*Правильный ответ: сборник*

**2. Краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента,  
фильма, грампластинки или другого издания, а также его краткая ха-  
рактеристика**

*Правильный ответ: аннотация*

**3. В списке литературы должны быть источники не старше \_\_\_\_\_ лет**

*Правильный ответ: 5 лет*

**4. Какое научное звание в РФ самое высокое?**

*Правильный ответ: член-корреспондент*

**5. Научное исследование начинается с выбора \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: темы*

**6. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: рецензия*

**7. Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: тезисы*

**8. Верно ли утверждение, что курсовая работа имеет статус экзамена?**

*Правильный ответ: верно*

**9. Верно ли утверждение, что список использованной литературы составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце?**

*Правильный ответ: не верно*

**10. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала это - \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: реферат*

**11. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: курсовая работа*

**12. Самостоятельное научное исследование, требующее хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности; квалификационная работа выпускника – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: дипломная работа*

**13. Существует ли однозначная точка зрения о времени возникновения науки?**

*Правильный ответ: нет*

**14. Верно ли данное утверждение? Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются внебюджетные средства?**

*Правильный ответ: да*

**15. \_\_\_\_\_ обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения; иногда характеризуются его структура, композиция?**

*Правильный ответ: аннотация*

*Задания закрытого типа:*

**1. .... — это новые сведения, которые могут быть использованы человеком для совершенствования его деятельности и пополнения знаний.**

- a) Информация;
- b) Информационная система;
- c) Информационная технология

*Правильный ответ: a*

**2. Укажите три основных способа поиска информации.**

- a) Указание адреса страницы.
- b) Передвижение по гиперссылкам.
- c) Навигация по локальной сети.
- d) Обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

*Правильный ответ: a, b, d*

**3\*. Какие категории персональных данных выделяет ФЗ “О персональных данных”?**

- 1. Личные.
- 2. Общедоступные.
- 3. Физиологические.
- 4. Специальные.
- 5. Биометрические.

*Правильный ответ: 2, 4, 5.*

**4. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:**

- 1) текущее,
- 2) единовременное;
- 3) выборочное;
- 4) периодическое;
- 5) сплошное:

*Правильный ответ: 1,2,4.*

**5. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз:**

- 1) уменьшатся;
- 2) увеличится;
- 3) не изменится.

*Правильный ответ: 3.*

*Задания открытого типа:*

**1. Под информационной системой понимается прикладная программная подсистема, ориентированная на сбор, хранение, поиск и ... текстовой и/или фактографической информации.**

*Правильный ответ: обработку*

**2. В ... ИС регистрируются факты - конкретные значения данных атрибутов об объектах реального мира**

*Правильный ответ: фактографических*

**3. Как называется совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации?**

*Правильный ответ: угроза.*

**4. Дополните фразу: \_\_\_\_\_ - это технология шифрования исходного сообщения в секретный код или шифр и его последующего дешифрования. Термин происходит от древнегреческих *kryptós* - скрытый, и *graphein* - писать.**

*Правильный ответ: Криптография.*

**5. На каком уровне защиты информации находятся непосредственно средства защиты?**

*Правильный ответ: программно-технический.*

**6. Как называется лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам?**

*Правильный ответ: обладатель информации.*

**7. Как называются органы, государственной власти, уполномоченные осуществлять мероприятия по контролю и надзору в отношении соблюдения требований ФЗ “О персональных данных”?**

*Правильный ответ: регуляторы.*

**8. К какой категории персональных данных можно отнести адресную книгу?**

*Правильный ответ: общедоступные.*

**9. К какой категории персональных данных можно отнести сведения о национальной принадлежности человека?**

*Правильный ответ: специальные.*

**10. Дополните фразу: До начала обработки персональных данных оператор обязан получить \_\_\_\_\_ субъекта персональных данных**

*Правильный ответ: письменное согласие.*

**11. Дополните фразу: комплексное решение на базе цифровых продуктов, направленное на значимое качественное улучшение или ускорение процессов жизнедеятельности, организационных или бизнес-процессов, в том числе производственных процессов – цифровой \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: сервис.*

**12. Дополните фразу: Системы поддержки принятия решений, ориентированные на одновременную работу нескольких специалистов, занятых одной общей задачей, называются \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: Коммуникативные.*

**13. Назовите основной вид бланка установленный для организации, ее структурного подразделения и должностного лица? \_\_\_\_\_ познания.**  
*Правильный ответ: Общий бланк*

**14 В соответствии с какими документами помещают на бланках организации ее эмблему?**  
*Правильный ответ: уставом*

**15. В каких документах закрепляют сокращенное наименование организации?**  
*Правильный ответ: учредительных*

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Промежуточная аттестация обучающихся по научно-исследовательской работе**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося указывается в плане научно-исследовательской работы, который разрабатывается совместно с руководителем ВКР, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в индивидуальном плане.

Формы отчётности по НИР: отчёт о НИР.

Выполнение каждого раздела индивидуального задания на НИР обучающегося должно быть отражено в отчёте о НИР, по итогам защиты и работы над которым на зачёте и будет оцениваться работа обучающегося.

При контроле оценивается отчет обучающегося, в котором отражается, в том числе его участие в конференциях, конкурсах, а также публикации результатов.

Обучающиеся оформляют итоги проделанной работы в виде отчётов, статей, рефератов и т.д. в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты научно-исследовательской работы обучающегося отражаются в отчете о научно-исследовательской работе в соответствии с индивидуальным заданием.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения руководителю ВКР на кафедру. Отчет о научно-исследовательской работе рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания предоставляемого обучающегося в письменном виде отчета по результатам проводимого научного исследования. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы, список научных работ, опубликованных по результатам НИР или подготовленных к публикации и т.д.

К аттестации научно-исследовательской работы обучающегося привлекается его руководитель ВКР. При контроле оценивается отчет обучающегося, в котором отражается, в том числе его участие в конференциях, конкурсах, а также публикации результатов.

По результатам выполнения утверждённого плана научно-исследовательской работы обучающегося в семестре, Обучающийся должен получить зачет с оценкой.

Для подготовки к аттестации по результатам проводимой обучающегося научно-исследовательской работы используются вопросы, формулируемые по теме научно-исследовательской работы и по полученным в ходе ее выполнения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого обучающегося и зависит от темы и результатов научного исследования.

### Критерии оценки на зачете:

- «Зачтено» ставится, если обучающийся выполнил всё содержание работ, предусмотренное в плане НИР, своевременно оформил и представил отчет о НИР. По результатам отчета о выполнении НИР выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- «Не зачтено» ставится, если обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в плане НИР, не оформил и не представил отчет о НИР. Оценка «не зачтено» означает, что обучающийся должен выполнить НИР повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

Оценка по научно-исследовательской работе (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающимся.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229163">https://e.lanbook.com/book/229163</a> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229163">https://e.lanbook.com/book/229163</a>
Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-394-03916-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a>
Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. — 9-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 495 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573213">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573213</a> (дата обращения: 05.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03532-6. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573213">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573213</a>
Друри, К. Управленческий и производственный учет : вводный курс : учебник / К. Друри ; ред. Л. В. Речицкая ; пер. с англ. В. Н. Егорова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 738 с. : ил., табл., граф. — (Зарубежный учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685106</a> (дата обращения: 05.07.2023). — Библиогр.: с. 734-736. — ISBN 5-238-00899-6. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685106</a>
Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учеб-	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?p">http://biblioclub.ru/index.php?p</a>

ник / В. Э. Керимов. – 10-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496204">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496204</a> (дата обращения: 04.06.2023). – Библиогр.: с. 392-394. – ISBN 978-5-394-02539-6. – Текст : электронный.	age=book&id=496204
Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621654</a> (дата обращения: 04.06.2023). – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621654</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Зубарева, О. А. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. А. Зубарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114938">https://e.lanbook.com/book/114938</a> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/114938">https://e.lanbook.com/book/114938</a>
Мирошниченко, Т.А. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Т.А. Мирошниченко. - Персиановский: ДонГАУ, 2012. – 202 с. – URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4621">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4621</a> (дата обращения: 04.06.2023). – Текст : электронный.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4621">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4621</a>
Удалова, З.В. Аудит: рабочая тетрадь и методические указания к практическим занятиям для обучающихся экономического факультета, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / З.В. Удалова, Т.А. Мирошниченко, А.И. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Персиановский: ДонГАУ, 2011. – 92 с. – URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4729">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4729</a> (дата обращения: 04.06.2023). – Текст : электронный.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4729">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4729</a>
Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник / В. А. Бородин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118992">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118992</a> (дата обращения: 04.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00675-6. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118992</a>
Астраханцева, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е. А. Астраханцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258781">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258781</a> (дата обращения: 04.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2828-7. – DOI 10.23681/258781. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258781</a>
Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. А. Ми-	<a href="https://e.lanbook.com/book/933">https://e.lanbook.com/book/933</a>

славская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93323">https://e.lanbook.com/book/93323</a> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	23
Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И. В. Анциферова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 556 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93415">https://e.lanbook.com/book/93415</a> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93415">https://e.lanbook.com/book/93415</a>
Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. — 11-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 384 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573221</a> (дата обращения: 04.06.2023). — Библиогр.: с. 371. — ISBN 978-5-394-03690-3. — Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573221</a>
Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228769">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228769</a> (дата обращения: 04.06.2023). — ISBN 978-5-7782-1793-5. — Текст : электронный	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228769</a>
Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 407 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615883</a> (дата обращения: 04.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00503-2. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615883</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 8.1
- Office Standard 2013
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Лаборатория ММИС Деканат
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

- Dr.Web
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

**Перечень профессиональных баз данных:**

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -  
<http://www.ecs>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Центрального Банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>
Официальный портал правительства Ростовской области.	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
ЭБС «Лань». – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Агентство РосБизнесКонсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>
Институт статистических исследований и экономики знаний	<a href="https://issek.hse.ru/">https://issek.hse.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	<a href="http://uecs.ru/">http://uecs.ru/</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

#### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PГA 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГA 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

## Приложения

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра экономики и товароведения

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ для обучающихся

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

обучающийся \_\_\_\_\_ 4 курса направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)» \_\_\_\_\_

курс, группа, направление, направленность

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, Фамилия, И.О.)

1. Период выполнения задания по научно-исследовательской работе:

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

2. Место прохождения: кафедра экономики, философии и социальных дисциплин

3. Цель научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_

4. Задачи (примерный перечень):

№	Этапы научно-исследовательской работы (по семестрам)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра экономики и товароведения

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
для обучающихся

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

обучающийся

\_\_\_\_\_ курс, группа, направление, направленность

Руководитель НИР \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, Фамилия, И.О.)

1. Период выполнения задания по научно-исследовательской работе:

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы (виды работ)	Сроки выполнения

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя НИР: \_\_\_\_\_

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)**

**Кафедра экономики и товароведения**

**О Т Ч Ё Т**

о научно-исследовательской работе

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
(шифр и наименование направления)

Направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики  
сельского хозяйства)  
(наименование направленности)

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность)

пос. Персиановский 201\_ г.