**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Балансоведение»**

1. **Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)»), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

1. **Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* возникновения и эволюции двойной записи как основного метода бухгалтерского учета; закономерности развития форм бухгалтерского учета; основных научных теорий и национальных школ бухгалтерского учета, их представителей; характеристики основных учетных моделей и перспективы их развития; основных этапов формирования и развития балансоведения в России и за рубежом, сущность балансоведения как науки и его особенности; основ балансовой теории, особенностей статической, динамической и органической балансовой теории; характеристики основных балансовых систем; сущности балансовой политики, способов регулирования оценок статей актива и пассива баланса; финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*Умения:* составлять любые виды балансов (вступительный, периодический, консолидированный, объединительный, разделительный, ликвидационный и др.); оценивать влияние происходящих событий на изменения в балансе; осуществлять регулирование показателей баланса в соответствии с целями балансовой политики; анализировать бухгалтерские балансы и бухгалтерскую отчетность.

*Навык и (или) опыт деятельности:* раскрытия динамики протекающих процессов в истории бухгалтерского учёта и балансоведения, описания их закономерности, прослеживанию смен общих концепций в развитии бухгалтерского учёта и балансоведения, раскрытию эволюции применяемых методов и категорий учета применять методики составления различных видов балансов (консолидированный, объединительный, разделительный, ликвидационный и др.) в ведущих странах мира.

1. **Содержание программы дисциплины:**

Раздел 1 «Балансоведение как наука. Балансовая политика, ее цели и задачи». Раздел 2 «Вступительные и текущие бухгалтерские балансы». Раздел 3 «Классические балансовые теории, их особенности». Раздел 4 «Особенности бухгалтерских балансов американских и европейских компаний». Раздел 5 «Способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса». Раздел 6 «Методика составления консолидированных и разделительных балансовых отчетов». Раздел 7 «Учет слияния хозяйственных обществ в международной практике». Раздел 8 «Консолидированный бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках российских предприятий». Раздел 9 «Практика составления ликвидационных и нулевых балансовых отчетов».

1. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.
2. **Разработчик**: канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и товароведения Кубарь М.А.