

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
м.п.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*ОГСЭ.01 Основы философии*

**Специальность** \_\_\_\_\_ *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
*(на базе среднего общего образования)*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ *Очная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**  
\_\_\_\_\_ ст. преподаватель \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -  
Пойда Е.Е. \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<b>уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-1; ОК-2);	- воспроизведение и понимание основных философских проблем реализация составленного плана; оценка результатов и последствия своих действий	- Периодический устный опрос - Контроль самостоятельной работы - Зачет
<b>знать:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - понимание роли философии в жизни человека и общества; - понимание философского учения о бытие; - понимание сущности процесса познания; - понимание научной, философской и религиозной картины мира; - владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий антропологической философии; - умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- Периодический устный опрос - Тестирование - Контроль самостоятельной работы - Зачет
<b>уметь:</b> определять актуаль-	- применение современной	- Периодический устный

ность документации в профессиональной деятельности (ОК-3, ОК-6);	научной профессиональной терминологии; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	опрос – Тестирование – Контроль самостоятельной работы – Зачет
<b>знать:</b> содержание актуальной нормативноправовой документации	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	– Периодический устный опрос – Тестирование – Контроль самостоятельной работы – Зачет

### **3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля**

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

#### **3.1. Периодический устный опрос**

##### **Тема 1.2 Специфика философского знания.**

1. Функции философии.
2. Основные категории философии.
3. Сущность мировоззрения как формы общественного сознания его типы.
4. Философия как мировоззрение.
5. Роль философии в жизни человека и общества

##### **Тема 2.2 Античная философия.**

1. Возникновение и этапы развития античной философии.
2. Основные проблемы античной философии.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Кинизм (цинизм). Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм.
7. Значение античной философии..

##### **Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени**

1. Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения.
2. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия
3. Особенности философии Нового времени.
4. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.
5. Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля.
6. Марксистская философия.

##### **Тема 2.6 Философия XX века**

1. «Постклассическая» философия XIX-XX веков: сущность, причины возникновения, основные направления.
2. «Философия жизни» в Германии XIX века: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
3. Возникновение философии позитивизма: О. Конт. Эволюция позитивизма: от замысла «научной философии» в XIX веке до «философии науки» в XX веке.
4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) и основные этапы его эволюции.
5. Французский экзистенциализм XX века: проблемы человека и общества в творчестве Ж. П. Сартра и А. Камю.
6. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс).
7. Проблема человека в философии психоанализа (З.Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг).
8. Основные направления и тенденции развития западной религиозно-философской мысли XX века.

##### **Тема 3.1. Проблема Бытия в философии**

1. Философское учение о бытии.
2. Понятие материи в истории философии, определение материи.

3. Основные атрибуты материи (пространство, время, движение и развитие) и их взаимосвязь.
4. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

#### **Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления**

1. Человек, природа, общество, культура.
2. Личность и массы. Свобода, необходимость и ответственность человека в обществе.
3. Проблема смысла жизни и основные подходы к ее решению: гедонизм, утилитаризм, эвдемонизм.
4. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
5. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
6. Религиозные ценности и свобода совести.
7. Мораль, справедливость, право и нравственные ценности

#### **Тема 4.3. Познание как объект философского анализа**

1. Как человек познает окружающий мир?
2. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.
3. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
4. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
5. Проблемы истины в философии.

#### **Тема 6.1 Философское понимание культуры**

1. Теории происхождения культуры.
2. Культура и цивилизация.
3. Кризис культуры и пути его преодоления.
4. Культура и природа.

#### **Критерии оценки устных ответов**

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно



Б. Социальное

В. Биосоциальное

14. Установите соответствие : Эпоха - Теория происхождения человека:

1. Античность                    А. Результат эволюции природы

2. Средневековье                Б. Творение Бога

3. Новое время                  В. Микрокосмос

15. Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это:

А. Ощущение

Б. Понятие

В. Представление

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

85-100% правильных ответов – 5 баллов;

75-84% правильных ответов – 4 балла;

55-74% правильных ответов – 3 балла;

Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

### **3.3. Оценка выполненных практических, контроль самостоятельной работы**

Оценка выполненных практических включает подготовку к ним и ответов на занятиях.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если: - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; - студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной

теме, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. - студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

#### **Оценка за семестр**

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

Учебным планом по дисциплине «Основы философии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

#### **4.1. Задания**

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

Дисциплина: **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Утверждено на заседании  
протокол  
№ \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Билет № 0

1. Человек и космос

2. Самосознание. Сознание, мышление и язык.

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## Вопросы к зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Предмет философии, многообразие способов философствования.
3. Мироззрение, его исторические типы.
4. Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Человек и космос.
7. Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.
8. Теоцентризм философии средневековья.
9. Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика
10. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
11. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
12. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
13. Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).
14. Новая картина мира
15. Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.
16. Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.
17. Философия Нового времени и ее основные направления.
18. Эмпиризм и рационализм, как целостные системы гносеологических воззрений.
19. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).
20. Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.
21. Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
22. Марксизм. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.
23. Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).
24. Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).
25. Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).
26. Религиозная философия.
27. Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
28. Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
29. Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
30. Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
31. Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.
32. Идеальное и материальное.
33. Самосознание. Сознание, мышление и язык.
34. Сознательное и бессознательное.
35. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
36. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.
37. Познание действительности как философская проблема.
38. Субъект и объект познания.
39. Чувственная и рациональная формы познания и их формы.
40. Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.
41. Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.

42. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
43. Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.
44. Специфика философского рассмотрения проблемы человека.
45. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.
46. Проблема смысла человеческого существования.
47. Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.
48. Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.
49. Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.
50. Общество как саморазвивающаяся система
51. Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения
52. Гражданское общество и государство.
53. Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.
54. Теории о происхождении человека и общества.
55. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
56. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
57. Личность и массы.
58. Роль личности в историческом процессе.
59. Исторический процесс, как форма бытия общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

#### **Критерии оценивания**

Билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

- Правильный, полный ответ, – 5 баллов;
- Правильный, не полный ответ, – 4 балла;
- Не точный, не полный ответ – 3 балла;
- Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

#### **5. Задания закрытого и открытого типа для проверки остаточных знаний**

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

<b>ОГСЭ.01</b> <b>Основы философии</b>	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p><b>1. Мировоззрение – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность ценностных ориентаций</li> <li>2. учение о наиболее общих принципах бытия</li> <li>3. обобщенная система взглядов человека на мир</li> <li>4. общественное сознание</li> </ol> <p><i>Правильный ответ – 3</i></p> <p><b>2. Понятийное отражение мира представлено в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мифе</li> <li>2. религии</li> <li>3. философии</li> </ol>
---	---

4. литературе

*Правильный ответ – 3*

**3. Выберите верное определение термина «философия» (выберите несколько вариантов ответов):**

- а) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- б) форма общественного сознания.
- в) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира
- г) наука о природе

*Правильный ответ – а; б; в*

**4. Сопоставьте термин и его значение.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| а) эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| б) этика        | 2) учение о познании                    |
| в) логика       | 3) учение о человеке                    |
| г) гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| д) антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

*Правильный ответ – а-4, б-5, в-1, г-2, д-3*

**5. Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте их в верной хронологической последовательности:**

- а) религиозное мировоззрение
- б) философское мировоззрение
- в) мифологическое

*Правильный ответ – в-1; а-2; б-3*

*Задания открытого типа:*

**1. Характерной чертой философии средневековья является:**

*Правильный ответ – теоцентризм*

**2. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии...**

*Правильный ответ – Возрождения*

**3. Центральной проблемой в философии Нового времени является**

.....

*Правильный ответ – проблема знания*

**4. .... – это универсальная теория и метод познания мира**

*Правильный ответ – диалектика*

**5. Представление о непознаваемости мира называется...**

*Правильный ответ – агностицизм*

**6. Человек с точки зрения философии - .....**

*Правильный ответ – субъект культуры*

**7. Человек становится ..... в результате социализации**

*Правильный ответ – личностью*

	<p><b>8. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является ....</b>  <i>Правильный ответ – культура</i></p> <p><b>9. Термин философия означал _____</b>  <i>Правильный ответ – любовь к мудрости</i></p> <p><b>10. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...</b>  <i>Правильный ответ - славянофилы</i></p> <p><b>11. Марксистская философия направлена на .... переустройство мира</b>  <i>Правильный ответ – революционное</i></p> <p><b>12. Русская философия формировалась под влиянием ...</b>  <i>Правильный ответ – православия</i></p> <p><b>13. Критерий истины ...</b>  <i>Правильный ответ – практика</i></p> <p><b>14. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является...</b>  <i>Правильный ответ – З. Фрейд</i></p> <p><b>15. Источником религиозной истины является ...</b>  <i>Правильный ответ - вера</i></p>
--	--

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

<p><b>ОГСЭ.01</b>  <b>Основы философии</b></p>	<p><i>Задания закрытого типа:</i></p>
	<p><b>1. Философская наука о морали - это...</b>  а) антропология  б) эстетика  в) этика  г) аксиология  <i>Правильный ответ: в</i></p> <p><b>2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...</b>  а) наука  б) философия  в) религия  г) атеизм  <i>Правильный ответ: в</i></p> <p><b>3. Назовите античных философов (выберите несколько вариантов ответов):</b>  а) Платон  б) Демокрит  в) Гераклит  г) Петрарка</p>

Правильный ответ – а: б; в

**4. Установите соответствие философа и той или иной школы.**

- а) Парменид
- б) Демокрит
- в) Анаксимандр

- 1. атомисты
- 2. Элейская школа
- 3. Милетская школа

*Правильный ответ – а – 2; б – 1; в – 3*

**5. Установите последовательность философских школ античности**

- а) пифагорейцы
- б) Милетская школа
- в) неоплатоники

*Правильный ответ: б; а; в*

*Задания открытого типа:*

**1. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется...**

*Правильный ответ – обыденное*

**2. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...**

*Правильный ответ – социальная философия*

**3. Для скептицизма характерно....в сущности смысла жизни**

*Правильный ответ: сомнение*

**4. Современная наука связывает возникновение Вселенной с .....**

*Правильный ответ- большим взрывом*

**5. Аксиология – это философское учение, основу которого составляют .....**

*Правильный ответ – ценности*

**6. Бессознательное в поведении человека проявляется в форме ...**

*Правильный ответ –инстинктов*

**7. Рост населения в геометрической прогрессии...**

*Правильный ответ - «демографический взрыв»*

**8. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы, называется ...**

*Правильный ответ - онтология*

**9. Существование Бога не признает...**

*Правильный ответ – атеизм*

**10. Переход общества к более совершенным формам развития называется ...**

	<p><i>Правильный ответ – прогресс</i></p> <p><b>11. Совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы называется.....</b> <i>Правильный ответ – коэволюция</i></p> <p><b>12. Духовно-практическое освоение мира - это ...</b> <i>Правильный ответ – миф</i></p> <p><b>13. Теория, признающая первичность сознания ...</b> <i>Правильный ответ – Идеализм</i></p> <p><b>14. Теория, признающая первичность материи - .....</b> <i>Правильный ответ – материализм</i></p> <p><b>15. Философская позиция, утверждающая равноправие двух начал ...</b> <i>Правильный ответ – дуализм</i></p>
--	--

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

<p><b>ОГСЭ.01</b> <b>Основы философии</b></p>	<p><i>Задания закрытого типа</i></p>
	<p><b>1 Философский плюрализм - это:</b></p> <p>а) признание равноправия разных точек зрения  б) признание множества первоначал  в) теория, по которой каждое явление имеет много причин  г) теория, признающая качественное разнообразие мира  <i>Правильный ответ – а</i></p> <p><b>2. Учение о законах и формах правильного мышления:</b></p> <p>а) гносеология  б) эпистемология  в) логика  г) праксиология  <i>Правильный ответ – логика</i></p> <p><b>3. Диалектическими противоположностями можно считать ... (выберите несколько вариантов ответов):</b></p> <p>а) сознание  б) интеллект  в) бытие  г) небытие  <i>Правильный ответ – в; г</i></p> <p><b>4. Установите соответствие между исторической эпохой и особенностью философского понимания человека</b></p> <p>а) Античность  б) Средние века  в) Эпоха Возрождения</p> <p>1. антропоцентризм  2. космоцентризм</p>

3. теоцентризм

*Правильный ответ – а – 2; б – 3; в – 1*

**5. Установите последовательность философских учений античности:**

а) «мир идей»

б) «все из воды»

в) «в основании всего лежит число»

*Правильный ответ – б; в; а*

*Задания открытого типа*

**1. Ученый, который видел сущность человека в его разумности, в мышлении. Мышление – достоверная реальность и критерий всего существующего**

*Правильный ответ – Р. Декарт*

**2. Социальная сущность человека рассматривается в работах ...**

*Правильный ответ - К. Маркса*

**3. Отождествление общества и государства типично для ...**

*Правильный ответ - Востока*

**4. Концепция «общественного договора» была сформулирована в ...**

*Правильный ответ – Новое время*

**5. В рамках какой концепции общества разрабатывались категории «базис» и «надстройка» ....**

*Правильный ответ – формационной*

**6. ... есть продолжение политики иными средствами**

*Правильный ответ - Война*

**7. Основная единица исторического процесса в концепции Н. Я. Данилевского называется ...**

*Правильный ответ – культурно-исторический тип*

**8. Глобальные проблемы современности возникли в ... века**

*Правильный ответ - середине XX*

**9. Учение об относительности познания мира – это ...**

*Правильный ответ - релятивизм*

**10. Учение, согласно которому Бог сотворив мир, не принимает в нем участие называется .....**

*Правильный ответ - деизм*

**11. Мировоззренческая ориентация, абсолютизирующая роль науки в системе культуры и в идейной жизни общества – это ...**

*Правильный ответ - сциентизм*

**12. Антиномия – это учение о ...**

*Правильный ответ - противоречиях*

	<p><b>13. Модель научного знания, принятая в качестве образца решения исследовательских задач .....</b> <i>Правильный ответ - парадигма</i></p> <p><b>14. Философское воззрение, выводящее все содержание знаний из деятельности органов чувств называется .....</b> <i>Правильный ответ - сенсуализм</i></p> <p><b>15. Философское направление, признающее разум основой познания называется ...</b> <i>Правильный ответ - рационализм</i></p>
--	---

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<p><b>ОГСЭ.01</b> <b>Основы философии</b></p>	<p><i>Задания закрытого типа</i></p>
	<p><b>1. Условием подлинно нравственного поступка является:</b></p> <p>а) награда или похвала, как форма общественного одобрения  б) личная выгода  в) страх наказания или порицания  г) свобода  <i>Правильный ответ – г</i></p> <p><b>2. Свобода совести – это:</b></p> <p>а) естественное право человека иметь любые убеждения, исповедовать и проповедовать религиозные и иные мировоззрения  б) естественное право человека определять свои эстетические пристрастия  в) возможность самостоятельно оценивать свое поведение  г) свобода исследования у студентов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций необходима для выполнения ими своей миссии  <i>Правильный ответ – а</i></p> <p><b>3. Что из перечисленного относится к христианским добродетелям (выберите несколько вариантов ответов):</b></p> <p>а) смирение  б) милосердие  в) страдание  г) любовь  д) надеяние  <i>Правильный ответ – а; б; в; г</i></p> <p><b>4. Соотнесите ценности с группами</b></p> <p>а) витальные  б) социальные  в) нравственные  г) эстетические  д) религиозные</p> <p>1. здоровье, комфорт, удобство, безопасность  2. свобода, справедливость равенство</p>

3. красота, возвышенное  
4. благо, добро, долг  
5. Бог, вера, благодать, спасение  
*Правильный ответ – а – 1; б – 2; в – 4; г – 3; д – 5*

**5. Установите последовательность исторических типов мировоззрения**

- а) религия;  
б) мифология  
в) философия

*Правильный ответ – б; а; в*

*Задания открытого типа*

**1. Мировая религия которая не является монотеистической....**

*Правильный ответ – буддизм*

**2. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции - .....**

*Правильный ответ – мировоззрение*

**3. По мнению \_\_\_\_\_, знание - высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей – сдержанности, мужества и справедливости (укажите древнегреческого философа)**

*Правильный ответ – Сократа*

**4. Знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации – это ...**

*Правильный ответ – язык*

**5. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга**

*Правильный ответ – в мифологической*

**6. Процесс развития человека от момента рождения до смерти.....**

*Правильный ответ – онтогенез*

**7. Главное качество в человеке в Новое время это .....**

*Правильный ответ – разумность, рациональность*

**8. Автором термина «этика» является ...**

*Правильный ответ – Аристотель*

**9. Составлением глобальных прогнозов занимается наука .....**

*Правильный ответ – футурология*

**10. Философское учение, отрицающее фундаментальное значение ценностей называется .....**

*Правильный ответ – нигилизм*

**11. Восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.....**

*Правильный ответ – индукция*

**12. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?**

*Правильный ответ – отрицания отрицания*

**13. Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал**

*Правильный ответ – Платон*

**14. Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности**

*Правильный ответ – гуманизм*

**15. Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?(да/нет)**

*Правильный ответ – да*