

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
«Общепрофессиональная практика»

1.Общая характеристика

Рабочая программа *учебной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарная медицина, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

2.Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1);
- Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2);
- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов (ОПК-2.3).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма; лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных; методов интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов.

Умения: оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма; проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов.

Навык: оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма; проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных; интерпретации и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов.

3. Содержание программы учебной практики:

Подготовительный этап. Организационное собрание по срокам, условиям проведения практики и защиты дневника. Цель, задачи и особенности работы по дисциплинам, входящим в программу практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап. Приобретение навыков изучения анатомо-функциональных и анатомотопографических характеристик систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; закрепление знаний о структуре живой материи, наиболее общих ее законов, ознакомиться с многообразием жизни и историей ее развития на Земле, выработать правильный методологический подход к проблемам общей биологии, являющейся теоретической основой специальных ветеринарно-медицинских знаний; формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в здоровом организме животных и птиц для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных

условий содержания, кормления, эксплуатации животных, профилактики заболеваний, оценки здоровья органов и организма, определение путей и способов воздействия на организм в целях коррекции деятельности органов; изучение технологии производства продукции и содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота, лошадей и других видов с.- х. животных на базе СХП Октябрьского района;

Заключительный этап. Обработка и систематизация теоретического материала для дневника; оформление дневника.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики: канд. ветеринар. наук, доц. кафедры биологии, морфологии и вирусологии Чопорова Н.В., канд. ветеринар. наук, доц. кафедры биологии, морфологии и вирусологии Шубина Т.П.