

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гиревой спорт

Специальность	<u>36.05.01 Ветеринария</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Болезни животных</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>

Программа разработана:

Габиров А.Б. _____ зав.каф. _____ канд.с.-х. наук _____ доцент _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры _____ Физического воспитания
протокол заседания от 28.08.2023 №1 Зав. кафедрой _____ Габиров А.Б.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-7
способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	ОК-9
<i>Умение</i>	
проводить измерения физического и функционального состояние организма в процессе занятий физической культурой; применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности	ОК-7
правильно выполнять физические упражнения; составлять комплексы упражнений для развития различных качеств; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры	ОК-9
<i>Навык/опыт деятельности</i>	
применения методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях	ОК-7
техники выполнения упражнений на любые группы мышц; самоконтроля физического состояния. основных простейших приемов самомассажа и релаксации; основных принципов физической культуры для повышения уровня физической подготовленности	ОК-9

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

2.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
Общекультурные компетенции			
1	ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Физическая культура и спорт. Психология личности и группы. Клиническая практика. Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	ОК-9- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Заочная форма обучения 2018 год набора					
1	-	8	0,2	319,8	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. <u>Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство</u> ».	Раздел 2 «Общая физическая подготовка».	Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте».	Раздел 4 «Технико-тактическая подготовка, методы тренировок классического толчка двух гирь от груди толчка по длинному циклу, рывка гири».

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:
- не предусмотрено учебным планом.

4.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				2018	заочно
1.	Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. <u>Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство</u> »	1. Классификация соревнований по признакам, цели, составу соревновательных действий соперников, контингенту участников, способу ведения соревновательного противоборства, условиям проведения. 2. Изучение основных терминов в гиревом спорте (цикл, ритм, темп, рабочее движение, подготовительное движение, площадь опоры, линия тяжести,	Устный опрос		2
		угол устойчивости, степень устойчивости, критерии для оценки степени устойчивости; момент устойчивости; старт, захват, захват сверху, захват снизу, рывок, толчок, подход, фиксация, классическое двоеборье, цикл упражнения, жим, рывок двух гирь, тяга, подъем гири в толчке, подъем гири с помоста, подсед, подрыв в толчке и в рывке, включение, дожим, остановка, касание, жонглирование). 3. Основные источники и последствия травматизма в гиревом спорте. 4. Профилактика различных перенапряжений позвоночника, травм коленных суставов, растяжений сухожилий и мышц на всех этапах подготовки.			

	Раздел 2 «Общая физическая подготовка»	<p>1. Строевые и порядковые упражнения.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения. Эти упражнения способствуют повышению уровня развития у гиревиков силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости (на снарядах, прыжки и различные подскоки)</p> <p>3. Элементы акробатики необходимы гиревнику для развития гибкости, ловкости, быстроты и ориентировки в пространстве: кувырки (вперед и назад),</p>		2
		<p>различные перевороты, «мосты» и «шпагаты».</p> <p>4. Элементы тяжелой атлетики: жим, толчок и рывок из различных исходных положений; поднятие штанги на грудь; приседания со штангой, повороты со штангой на плечах, упражнения со штангой на тренажерах в положении сидя и лежа на спине.</p>		
3.	Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте»	<p>1. Упражнения для совершенствования специальной гибкости гиревика.</p> <p>2. Упражнения с гирями.</p> <p>3. Подготовительные упражнения: махи гирей с перекладыванием из одной руки в другую, жонглирование, приседания, «заброс одной гири на грудь» с последующим опусканием в замахах.</p> <p>4. Специально - подготовительные упражнения: классический толчок одной гирей, швунги, рывок двумя руками и т.д.</p>		2
		<p>5. Специально - подготовительные упражнения для мужчин: классический толчок двух гирь, рывок одной гири, толчок двух гирь по длинному циклу.</p> <p>6. Специально - подготовительное упражнение для женщин: рывок одной гири по длинному циклу</p>		
4	Раздел 4 «Технико-тактическая»	<p>1. Равномерный метод выполнения специально – подготовительных и</p>		2

<p>подготовка, методы тренировок классического толчка двух гирь от груди, толчка по длинному циклу, рывка гири»</p>	<p>соревновательных упражнений в одном темпе в течение продолжительного времени. Повышение аэробных возможностей организма спортсмена.</p> <p>2. Повторный метод (повторное выполнение подходов с повышенной интенсивностью и интервалами отдыха между подходами, определяемыми самочувствием спортсмена).</p> <p>Определение величина физической нагрузки на организм гиревика суммарным объемом и интенсивностью нагрузки.</p> <p>3. Переменный метод (выполняется несколько подходов с гирями).</p> <p>Выстроение «пирамиды».</p> <p>4. Рывок одной гири одной рукой.</p> <p>5. Тяга становая двух гирь на грифе.</p> <p>6. Полные приседания с двумя гирями в положении фиксации вверху.</p> <p>7. Заброс двух гирь из виса.</p> <p>8. Жим сидя двух гирь. 9. Толчок одной тяжелой гири одной рукой.</p> <p>10. Подъем одной гири сполза за голову в положение верхней фиксации с «просовом».</p>		
	<p>11. Тяга становая двух гирь на грифе.</p> <p>12. Полные приседания с двумя гирями в положении фиксации вверху.</p> <p>13. «Взятие» двух гирь на грудь с пола.</p> <p>14. Полуприседы с</p>		
	<p>гириями на плечах.</p> <p>15. Жим лежа двух гирь.</p> <p>16. «Выталкивания» тяжелых гирь с выходом на носки.</p> <p>17. Швунг толчковый из-за головы.</p> <p>18. «Вывороты» с палкой наиболее возможным узким захватом.</p> <p>19. Висы на перекладине на время (хват рук «рывковый»).</p> <p>20. Рывок одной гири двумя руками.</p> <p>21. Подъем туловища вверх лежа вниз на гимнастическом «коне», ноги закреплены в шведской стенке.</p> <p>22. Толчок двух гирь. 23. Рывок одной гири одной рукой.</p> <p>24. Тяга становая двух гирь на грифе</p>		
ИТОГО			8

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2018	
			Заочная	
1	<p>Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. <u>Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство</u>»</p>	<p>1.Порядок присвоения всехквалификационных категорий спортивных судей вгиревом спорте и содержание. .Квалификационные требования к кандидатам наприсвоение категорий. 3.Права и обязанности спортивных судей</p>	80	
		<p>(Положением оспортивных судьях, утвержденное приказом Минспорттуризма России от 27 ноября2008 г. № 56). 4.Квалификационные требования к кандидатам наприсвоение квалификационных категорий спортивных судейустанавливаются вкаждом виде спорта,утвержденные Минспортом Россиипо представлениюобщероссийских спортивных федераций (п. 4 ч. 3 ст. 16 Федеральногозакона о спорте).</p>		

2	<p>Раздел 2 «Общая физическая подготовка»</p>	<p>1.Общеразвивающие упражнения. К этим упражнениям относятся гимнастические упражнения без предметов, с предметами (ска-калки, гантели, палки, набивныемячи и др.) 2.Подвижные спортивные игры какважное средство спортивной тренировки гиревика. 3.Упражнения дляразвития силы.</p>	78
3	<p>Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в</p>	<p>1. Развитие подвижности в суставах и гибкости с помощью пассивных,</p>	78
	<p>гиревом спорте»</p>	<p>активно-пассивных иактивных упражнений. 2. Упражнения дляповышения физической выносливости гиревика: бег вравномерном и переменном темпе иповторно на отрезкахв предельном темпе;бег и ходьба налыжах — в различном темпе (от среднего допредельного).</p>	
	<p>Раздел 4 «Технико-тактическая подготовка, методы тренировок классического толчка двух гирь от груди, толчка по длинному циклу, рывка гири »</p>	<p>1.Использование интервального метода как средствоповышения темповых возможностей организма спортсмена. 2.Выпрыгивания изнизкого седа. 3.Рывок одной гири двумя руками. 4.Швунг жимовой. 5.Полные приседания с грифом, пятки вместе. 6.«Вывороты» с палкой наиболее возможным узким захватом. 7.Висы на перекладине на время(хватрук «рывковый») 8.Махи гирей сосменной рук. 9.Тяга гири кподбородку в прямойстойке.</p>	79,8

	10.Рывок одной гири двумя руками.	
Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2
Контроль		4
Итого		320

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
	Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 -(дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Раздел 2 «Общая физическая подготовка»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945

	Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638 . (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
	Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 -(дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
	Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638 . (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638
Раздел 4 «Технико-тактическая подготовка, методы тренировок классического толчка двух гирь от груди, толчка по длинному циклу, рывка гири»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650

Габиров. – Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	
---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и	проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе занятий физической	применения методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей;

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культурой; применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности	комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях
ОК-9	способность поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессiona льной деятельности	способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	правильно выполнять физические упражнения; составлять комплексы упражнений для развития различных качеств; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры	техники выполнения упражнений на любые группы мышц; самоконтроля физического состояния. основных простейший приемов самомассажа и релаксации; основных принципов физической культуры для повышения уровня физической подготовленности

6.1.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания
Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

6.1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
1 этап Знать влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК - 7)	Фрагментарные знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	Неполные знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2 этап Уметь проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе	Фрагментарные умения проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе	В целом успешные, но не систематические умения проводить измерения физического и функционального состояния	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить измерения физического и функционального	Успешные и систематические умения проводить измерения физического и функционального состояния организма в

занятий физической	занятий физической	организма в процессе	о состоянии организма в	процессе занятий
<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
культурой; применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности (ОК - 7)	культурой; применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности / Отсутствие умений	занятий физической культурой; применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности	процессе занятий физической культурой; применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности	физической культурой; применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности

<p>3 этап Навык применения методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях (ОК - 7)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков применения методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях/ Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях</p>
<p>1 этап Знать способы</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания способов</p>	<p>Сформированные, но</p>	<p>Сформированные и</p>

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК - 9)	способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности / Отсутствие знаний	профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	содержащие отдельные пробелы знания способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	систематические знания способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
2 Этап Уметь правильно выполнять физические упражнения; составлять комплексы упражнений для развития различных качеств; преодолевать искусственные и естественные препятствия с	Фрагментарные умения правильно выполнять физические упражнения; составлять комплексы упражнений для развития различных качеств; преодолевать искусственные и естественные препятствия с	В целом успешные, но не систематические умения правильно выполнять физические упражнения; составлять комплексы упражнений для развития различных качеств; преодолевать искусственные и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения правильно выполнять физические упражнения; составлять комплексы упражнений для развития различных качеств; преодолевать	Успешные и систематические умения правильно выполнять физические упражнения; составлять комплексы упражнений для развития различных качеств; преодолевать искусственные и естественные

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
использованием разнообразных способов передвижения; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры (ОК - 9)	использованием разнообразных способов передвижения; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры/ Отсутствие умений	естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры	искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры	препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры
3 этап Навык техники выполнения упражнений на любые группы мышц; самоконтроля физического состояния. основных простейший приемов самомассажа и релаксации; основных принципов физической культуры для повышения уровня физической подготовленности (ОК - 9)	Фрагментарное применение навыков техники выполнения упражнений на любые группы мышц; самоконтроля физического состояния. основных простейший приемов самомассажа и релаксации; основных принципов физической культуры для повышения уровня физической подготовленности/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков техники выполнения упражнений на любые группы мышц; самоконтроля физического состояния. основных простейший приемов самомассажа и релаксации; основных принципов физической культуры для повышения уровня физической подготовленности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков техники выполнения упражнений на любые группы мышц; самоконтроля физического состояния. основных простейший приемов самомассажа и релаксации; основных принципов физической культуры для повышения уровня физической подготовленности	Успешное и систематическое применение навыков техники выполнения упражнений на любые группы мышц; самоконтроля физического состояния. основных простейший приемов самомассажа и релаксации; основных принципов физической культуры для повышения уровня физической подготовленности

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Типовые контрольные вопросы к зачету	Компетенция	Этап формирования
1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.	ОК-7	I этап
2. Гиревой спорт в тренировке спортсменов в различных видах спорта.	ОК-7	I этап
3. Классификация в гиревом спорте.	ОК-7	I этап
4. Специфика соревновательной деятельности в гиревом спорте.	ОК-7	I этап
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в гиревом спорте.	ОК-7	I этап
6. Способы проведения соревнований, их характеристика.	ОК-7	I этап
7. Характеристика обучения в единаборствах в связи с их спецификой.	ОК-7	I этап
8. Факторы, обуславливающие успешность обучения в гиревом спорте.	ОК-7	II этап
9. Структура (этапы) обучения технике и тактике в гиревом спорте.	ОК-7	II этап
10. Характеристика интегральной подготовки в единаборствах.	ОК-7	III этап
11. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.	ОК-7	II этап
12. Структура системы подготовки спортсменов в гиревом спорте.	ОК-7	I этап
13. Гиревой спорт как средство физического воспитания и вид спорта.	ОК-7	I этап
14. История возникновения гиревого спорта.	ОК-7	I этап
15. Правила соревнований по гиревому спорту, связь с техникой и тактикой единоборств.	ОК-7	II этап
16. Гиревой спорт: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в соревновательную деятельность.	ОК-7	III этап
17. Физическая подготовка спортсменов в гиревом спорте.	ОК-7	III этап
18. Охарактеризуйте структуру подготовки гиревика.	ОК-7	II этап
19. Характеристика гиревого спорта как вида спорта и как средства физического воспитания.	ОК-7	I этап
20. Гиревой спорт в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования гиревого спорта в программах по физической культуре в образовательных учреждениях как средство физического воспитания.	ОК-7	I этап
21. Структура и содержание занятий по гиревому спорту.	ОК-7	II этап
22. Основы теории обучения навыкам игры в гиревом спорте.	ОК-7	I этап
23. Теоретико-методические основы гиревого спорта.	ОК-7	II этап
24. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов по единоборствам (педагогические, психологические, медико-биологические).	ОК-7	III этап

25. Основные источники и последствия травматизма в гиревом спорте.	ОК-7	III этап
26. Профилактические меры перенапряжений позвоночника, травм коленных суставов, растяжений сухожилий и мышц на всех этапах подготовки.	ОК-7	III этап
27. Порядок присвоения всех квалификационных категорий спортивных судей в гиревом спорте и содержание.	ОК-7	III этап
28. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение категорий.	ОК-7	II этап
29. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение квалификационных категорий спортивных судей.	ОК-7	II этап
30. Характеристика основных упражнений гиревого спорта.	ОК-7	I этап
31. Интервальный метод как средство повышения темповых возможностей организма спортсмена.	ОК-7	II этап
32. Равномерный метод как средство повышения аэробных возможностей организма спортсмена.	ОК-7	II этап
33. Повторный метод. Определение величина физической нагрузки на организм гиревика суммарным объемом и интенсивностью нагрузки.	ОК-7	II этап
34. Построение учебно-тренировочного процесса.	ОК-7	III этап
35. Правила проведения соревнований по гиревому спорту.	ОК-7	I этап
36. Особенности тренировочного процесса у девушек.	ОК-7	I этап
37. Рекорды Ростовской области по гиревому спорту.	ОК-7	I этап
38. Рекорды России и мира по гиревому спорту.	ОК-7	I этап
39. Актуальные проблемы гиревого спорта.	ОК-7	I этап
40. Психологические нагрузки в гиревом спорте.	ОК-7	II этап
41. Форма спортсменов. Оборудование и инвентарь.	ОК-7	I этап
42. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	ОК-9	III этап
43. Проведение массовых соревнований по гиревому спорту	ОК-7	I этап
44. Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования.	ОК-9	I этап
45. Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы.	ОК-9	II этап
46. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.	ОК-9	III этап
47. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.	ОК-9	III этап
48. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	ОК-9	II этап
49. Методы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей.	ОК-9	III этап
50. Производственная физическая культура.	ОК-9	II этап

Задания для подготовки к зачету

ОК-7

Знать

влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту

2. Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы

Уметь

проводить измерения физического и функционального состояние организма в процессе занятий физической культурой; применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности

1. Выкрут прямых рук вперед-назад (ширина хвата 60 см)

2. Прыжок в длину с места, м (235-муж, 190-жен)

Навык

применения методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях

1. Челночный бег 3x10 м, с (8,0-муж, 8,4-жен)

2. Бег 30 м, (6,2 с-муж., 6,4с –жен.)

ОК-9

Знать

способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

1. Упражнение «толчок», с гирей 16 кг, (25раз - муж. Техника устно-жен)

Уметь

правильно выполнять физические упражнения; составлять комплексы упражнений для развития различных качеств; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры

1. Бег 3000м –муж 12,0 мин, с ; бег 2000м- жен 10,5мин,с

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз (25-муж, 15-жен)

Навык

техники выполнения упражнений на любые группы мышц; самоконтроля физического состояния. основных простейший приемов самомассажа и релаксации; основных принципов физической культуры для повышения уровня физической подготовленности

1. Упражнение «рывок», с гирей 16 кг , 8 кг(25 раз -муж., 30 раз –жен.)

2. Бег 1000 м, мин, с (3,50-муж, 4,15- жен)

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Гиревой спорт проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом.

Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Задания закрытого типа:

1. Последовательность выполнения толчка двух гирь (короткий цикл):

- 1) подсед
- 2) фиксация
- 3) исходное положение перед выталкиванием
- 4) опускание
- 5) старт
- 6) взятие на грудь
- 7) подсед
- 8) исходное положение перед очередным выталкиванием

9) выталкивание

Правильный ответ: 5, 6, 3, 1/7, 9, 1/7, 2, 4, 8

2. Длительность основной части составляет примерно:

1) 40-50 мин

2) 10-15 мин

3) 20-35 мин

4) 60 мин

Правильный ответ: 3

3. Соревнования в гиревом спорте проводятся с гирями весом:

1) 28 кг

2) 24 кг

3) 16 кг

4) 12 кг

5) 32

Правильный ответ: 2, 3, 5

4. Соотнесите техники выполнения с мышцами, наиболее работающими во время упражнений:

1) толчок

2) рывок

а) икроножные мышцы

б) мышцы-сгибатели пальцев

в) ягодичные мышцы

г) квадрицепсы на передней стороне бедра

д) разгибатели позвоночника

Правильный ответ: 1 – а г, 2 – б в д

5. В практике физического воспитания выделяют следующие методы развития силовых способностей:

1) метод круговой тренировки

2) метод максимальных усилий

3) метод контраста

4) «ударный» метод

5) метод изометрических усилий

6) безнагрузочный метод

Правильный ответ: 2,4,5

Задания открытого типа:

1. По окончании комплекса выполняется _____. Цель – успокоить организм и активизировать восстановительные процессы

Правильный ответ: заминка

2. Существует два способа принятия стартового положения: гири впереди ступней и _____ -

Правильный ответ: гири сзади ступней

3. Тренировка подразделяется на общую и _____

Правильный ответ: специальную

4. _____ в гиревом спорте - процентное отношение количества подъемов гири в подходе к максимально возможному количеству

Правильный ответ: интенсивность

5. _____ способности человека могут проявляться при удержании в течение определенного времени предельных отягощений с максимальным напряжением мышц или при перемещении предметов большой массы

Правильный ответ: силовые

6. _____ – это способность длительное время поддерживать оптимальные силовые характеристики движений

Правильный ответ: силовая выносливость

7. _____ выносливость проявляется в основном в двигательной деятельности, характеризующейся многообразием сложных технико-тактических действий

Правильный ответ: координационная

8. Традиционные методы развития силы различаются тремя режимами мышечной деятельности: динамический, статистический и _____

Правильный ответ: комбинированный (смешанный)

9. К нетрадиционным методам развития силы мышц гиревиков относятся следующие методы: метод принудительного напряжения, метод контраста, _____, безнагрузочный метод, электростимуляционный метод

Правильный ответ: метод переключения

10. Метод _____ основан на принудительном растяжении мышц за 40 с до начала упражнения с отягощением 40% от предельного в течение 10 с.

Правильный ответ: принудительного (пассивного) напряжения

11. Метод _____ основан на резком изменении величины отягощения в каждом упражнении (на 40-50%).

Правильный ответ: контраста

12. Метод _____ предполагает выполнение серии упражнений, между подходами которых выполняются упражнения другой направленности

Правильный ответ: переключения

13. Метод _____ основан на волевом совмещенном напряжении мышц-антагонистов

Правильный ответ: безнагрузочный

14. Метод _____ основан на раздражении мышц электрическим током длительностью 10 мс, частотой 2,5 кГц и продолжительностью раздражения 10 с.

Правильный ответ: электростимуляционный

15. Толчок включает в себя четыре приема: подъем гири на грудь, подъем от груди, опускание гири на грудь, _____

Правильный ответ: опускание гири с груди

ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Сопоставьте методы организации выполнения упражнений с их определением:

А) метод при котором чаще всего применяется при работе с отстающими или с хорошо подготовленными спортсменами

Б) этот метод применяется для закрепления навыков в поднимании гирь при массовой подготовке спортсменов

В) учащиеся распределяются на несколько групп в зависимости от подготовленности и изучаемого материала

Г) метод предусматривает одновременное выполнение упражнений всеми занимающимися

1. фронтальный метод

2. групповой метод

3. индивидуальный метод

4. поточный метод

Правильный ответ: А – 3, Б – 4, В – 2, Г - 1

2. Во время выполнения рывка не разрешается:

- 1) дожимать гирию
- 2) касаться свободной рукой ног, туловища, гири, работающей руки
- 3) касаться гирей помоста
- 4) один перехват гири с одной руки в другую

Правильный ответ: 1, 2, 3

3. Какая из представленных способностей не относится к группе координационных:

- 1) способность сохранять равновесие
- 2) способность точно дозировать величину мышечных усилий
- 3) способность быстро реагировать на стартовый сигнал
- 4) способность точно воспроизводить движения в пространстве

Правильный ответ: 3

4. Во время выполнения упражнения разрешено:

- 1) отдыхать в стойке (все дисциплины, кроме рывка)
- 2) отдыхать в верхнем положении (все дисциплины)
- 3) отдыхать с гирей на верхней части плеча (постановка гири на плечо)
- 4) отдыхать в любом типе статического зависания

Правильный ответ: 1,2

5. Последовательность выполнения рывка гири

- 1) опускание гири в замах, замах
- 2) замах, подрыв
- 3) фиксация, поворот гири
- 4) перехват дужки, фиксация
- 5) перехват дужки
- 6) поворот гири, перехват дужки
- 7) опускание гири в замах, замах, подрыв
- 8) фиксация
- 9) перехват дужки, фиксация

Правильный ответ: 3, 5, 1, 2, 4, 8, 6, 7, 9

Задания открытого типа:

1. _____ - упражнение гиревого двоеборья, в котором гиря одним непрерывным движением поднимается вверх на прямую руку

Правильный ответ: рывок

2. _____ - главный элемент толчкового упражнения. За счет резкого выпрямления ног и туловища (после подседа) гири выталкиваются вверх и, тем самым, им сообщается ускорение, необходимое для свободного полета на должную высоту. Выпрямление ног должно заканчиваться выходом на носки.

Правильный ответ: выталкивание

3. _____ режим мышечной деятельности характерен для силовой работы, при которой происходит увеличение или уменьшение длины мышц без изменения их тонуса.

Правильный ответ: динамический

4. _____ - гиря или гири подняты вверх на прямые руки, ноги и туловище выпрямлены и находятся в неподвижном положении.

Правильный ответ: фиксация

5. _____ режим мышечной деятельности характерен для силовой работы, при которой изменяется тонус, а не длина мышц.

Правильный ответ: статистический

6. _____ - упражнение, выполняемое в два приема: первый - гири поднимаются на грудь, второй - гири выталкиваются вверх на прямые руки.

Правильный ответ: толчок

7. К нетрадиционным методам развития силы мышц гиревиков относятся: метод принудительного (пассивного) напряжения, метод контраста, метод переключения, безнагрузочный метод, _____ метод

Правильный ответ: электростимуляционный

8. _____ - способность организма атлета сопротивляться утомлению, при относительно длительных и высоких силовых нагрузках

Правильный ответ: силовая выносливость

9. _____ - это педагогический процесс, в ходе которого ведется целенаправленное формирование двигательных навыков и развитие определенных физических качеств и функций организма занимающихся с целью совершенствования в избранном виде спорта.

Правильный ответ: спортивная тренировка

10. _____ - придание гире ускорения при выходе из замаха с целью ее дальнейшего движения вверх

Правильный ответ: подрыв

11. _____ режим мышечной деятельности характерен для двигательных действий динамического, статического характеров и заключается в изменении длины, а также тонуса мышц.

Правильный ответ: комбинированный/ смешанный

12. _____ метод - повторение физического упражнения с одинаковой мощностью, характером и длительностью интервалов отдыха.

Правильный ответ: повторный

13. Метод _____ применяется для увеличения массы мышц и их укрепления. Наиболее эффективны последние движения, когда в результате многократного непрерывного выполнения упражнения в организме наступает утомление

Правильный ответ: «до отказа»

14. Метод _____ - характеризуется таким выполнением упражнений, при котором гиревик проявляет силу в наибольшей мере, на которую он способен на данном тренировочном занятии.

Правильный ответ: максимальных усилий

15. _____ метод основан в напряжении определенных групп мышц в статическом положении всего тела. Этот метод используется в качестве дополнительного способа развития силы.

Правильный ответ: изометрический

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Гиревой спорт проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
1. Выкрут прямых рук вперед-назад (ширина хвата 60 см)	ОК-7, ОК-9	I этап II этап III этап	Тест	2
2. Прыжок в длину с места, м (235-муж, 190-жен)				2
3. Челночный бег 3x10 м, с (8,0-муж, 8,4-жен)				3
4. Бег 30 м, (6,2 с-муж., 6,4с –жен.)				2
5. Бег 3000м –муж 12,0 мин, с ; бег 2000м- жен 10,5мин,с				3

6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз (25-муж, 15-жен)				3
7. Бег 1000 м, мин, с (3,50-муж, 4,15-жен)				3
8. Упражнение «толчок», с гирей 16 кг, (25раз - муж. Техника устно-жен)				2
9. Упражнение «рывок», с гирей 16 кг, 8 кг(25 раз -муж., 30 раз –жен.)				3
10. Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы	ОК-7	I этап	Опрос	1
11. Правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту				1
Итого				25

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты реферата, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	тестирование	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
Дополнительная литература	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. – Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638
Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить

задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center;
Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор 3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 28.09.2020г. ООО «СкайДНС»; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. ; Yandex Browser Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:
<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИРЕВОЙ СПОРТ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

– укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Тренажерный зал).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (тренажеры для различных мышечных групп (18), весы (1))</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32</p>
<p>Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 6 (зал общей физической подготовки) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (гимнастическая лестница (1), сетка волейбольная (1), баскетбольные кольца (2), канат (1))</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 7 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки волейбольные (1 комплект), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5), щиты баскетбольные с кольцами (9), сетка футбольная (2))</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>Аудитория № 4 (лаборантская) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - сетка волейбольная (3), канат (2), борцовский манекен (1), шахматы (5), стойки волейбольные (1 комплект), сетка футбольная (2), дротики (9), мишени (3), боксерский мешок (1), гири (25), штанга (1), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32</p>
--	--