

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«29» августа 2023 г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) программы	Болезни животных
Форма обучения	Заочная

Программа разработана:

<u>Полозюк О.Н.</u>	профессор	д-р биол. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры Терапии и пропедевтики

протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная
Тип	Клиническая практика
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Клиническая практика» – знания, умения, навыки и опыт деятельности являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
- факторов, влияющих на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности, волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования	ОК-7
- медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях, техники клинического исследования животных, необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
- проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-7
- правил и методов проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	ПК-9
<i>Умение</i>	
- применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию	ОК-7
- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностиче-	ПК-2

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
ских и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	
- проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-7
- организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	ПК-9
Навык	
- применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития	ОК-7
– правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
– проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-7
– организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	ПК-9
Опыт деятельности	
- применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию	ОК-7
– правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
– в проведении вскрытия и профессиональной постановке посмертного диагноза, оценке правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-7
– в организации и проведении экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	ПК-9

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Клиническая практика входит в Блок 2 «Практики», относится к базовой части образовательной программы.

3.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	-	Производственная практика
2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветери-	Гематология , Фармакогнозия	Производственная практика

	нарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)		
3	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	-	Производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	-	Производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Клиническая практика»:

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
заочная форма обучения 2018 год набора		
4	6	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.
2	Основной этап: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по обследованию животных в различном физиологическом состоянии; проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока, ведение ветеринарной документации и знакомство с правами, обязанностями и функциями ветеринарных специалистов Ростовской областной лаборатории, станции по борьбе с болезнями животных, Ростовского зоопарка, Северо-Кавказского зонального научно-исследовательского ветеринарного института; ознакомление со структурой и организацией работы этих служб и

№ п/п	Содержание практики
	предприятий во время непосредственного участия в проведении лечебных и профилактических мероприятий
3	Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление дневника и отчета. Сдача и защита дневника и отчета по производственной практике.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен предоставить по итогам практики:

- заполненный и подписанный руководителем предприятия дневник по практике;
- отзыв о работе руководителя практики от предприятия;
- отчет о прохождении практики.

В течение трех дней после окончания клинической практики студент-практикант обязан представить оформленный дневник и отчет по практике на комиссию по защите дневников и отчетов, созданную распоряжением деканата.

Форма аттестации – составление отчета с разделами программы клинической практики и его защита перед специальной межкафедральной комиссией. К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, подписей и печатей, характеризующих положительно их деятельность.

По результатам прохождения практики студенту выставляется зачет.

Письменный отчет должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во введении формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В основной части излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности, волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования	применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию	применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития; применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях, технику клинического исследования животных, необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	проведение вскрытия и профессиональную постановку посмертного диагноза, оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	правила и методы проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

7.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
<p>I этап</p> <p>Знать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности, волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования (ОК-7)</p>	<p>Фрагментарные знания факторов, влияющих на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности, волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания факторов, влияющих на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности, волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов, влияющих на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности, волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования</p>	<p>Сформированные и систематические знания факторов, влияющих на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности, волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию (ОК-7)</p>	<p>Фрагментарное умение применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития; применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и</p>	<p>Фрагментарное применение навыков применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития; применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анали-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств познания для самоорганизации и саморазвития; применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, ана-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств познания для самоорганизации и саморазвития; применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, ана-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств познания для самоорганизации и саморазвития; применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, ана-</p>

оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	струментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом/ Отсутствие навыков	паратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	паратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	паратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
I этап Знать проведение вскрытия и профессиональную постановку посмертного диагноза, оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	Фрагментарные знания проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства / Отсутствие знаний	Неполные знания проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Сформированные и систематические знания проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
II этап Уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	Фрагментарное умение проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Успешное и систематическое умение проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
III этап Владеть навыками проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз, оценки правильности проведенного лечения в	Фрагментарное применение навыков проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз, оценки правильности проведенного лечения в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз, оценки правиль-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз, оценки правиль-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз, оценки правиль-

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения

1. Укажите какие документы используются в Ростовской областной ветеринарной лаборатории?
2. Дайте краткую характеристику материально-технического обеспечения областной ветеринарной лаборатории.
3. Из каких отделов состоит областная ветеринарная лаборатория?
4. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
5. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в бактериологическом отделе?
6. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
7. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
8. Перечислите основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезов) животных.
9. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
10. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
11. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
12. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
13. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
14. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
15. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.

Задания для подготовки к зачету

ОК-7

Знать (факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности, волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования)

1. Предупреждение конфликтов в коллективе.
2. Технология управления конфликтами

Уметь (применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию)

1. Какие условия благоприятно влияют на профессиональную адаптацию начинающих профессиональную деятельность?
2. Перечислите пути предотвращения конфликтов при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций в межкультурной среде.

Навык (применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития; применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию)

1. Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии.
2. Определите, какие способности Вам нужно развивать для того, чтобы достичь вершин профессионального мастерства.
3. Какие упражнения и тренировки необходимы для этого?

ПК-2

Знать (медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях, технику клинического исследования животных, необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом)

1. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
2. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
3. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?

Уметь (правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом)

1. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
2. Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости.
3. Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы животных.
4. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.

Навык (правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом)

1. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости в норме и при патологии.
2. Техника исследования функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой и нервной систем для постановки диагноза с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры.
3. Применение в схемах лечения препаратов, регулирующих обменные процессы (витамины, ферменты, гормоны и др.)

ПК-7

Знать (проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства)

1. Методы вскрытия трупов, техника пользования инструментами при проведении вскрытия.
2. Правила утилизации и уничтожения трупов и методов дезинфекции места вскрытия, стерилизации инструментов, обеззараживания спецодежды.
3. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.

Уметь (проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства)

1. Посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов при сальмонеллезе молодняка животных (телят, поросят и др.).
2. Посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов ящура.

Навык (проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства)

1. Посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов при плеврите.
2. Посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов при циррозе печени.
3. Отбор патологического материала, его упаковка, написание сопроводительной записки и пересылка в лабораторию.

ПК-9

Знать (правил и методов проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных)

1. Вентиляция животноводческих помещений.
2. Санитарный осмотр и подготовка кормов к скармливанию.

Уметь (организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных)

1. Использование боинских и пищевых отходов, трупов павших животных для кормления с.-х. животных.
2. Методика хлорирования воды в колодцах.

Навык (организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных)

1. Микроклимат животноводческих помещений (температурно-влажностный режим, газовый состав воздуха, микробная и пылевая загрязненность воздуха, освещенность, санитарное состояние).
2. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
3. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию

Задания закрытого типа:

1. Тренироваться нужно:

- 1) натощак
- 2) лучше поздно вечером
- 3) сразу после приема пищи
- 4) через 2-3 часа после приема пищи

Правильный ответ: 4

2. Для достижения заметных результатов рекомендуется заниматься:

- 1) 2-3 раза в неделю
- 2) каждый день
- 3) 4-5 раз в неделю
- 4) 1-2 раза в неделю

Правильный ответ: 3

3. Расположите в правильной последовательности фазы работоспособности в течение дня:

- 1) вработывание
- 2) неустойчивая компенсация
- 3) оптимальная работоспособность
- 4) полная компенсация
- 5) снижение работоспособности

Правильный ответ: 1, 3, 4, 2, 5

4. Умственную работу следует прерывать физкультурными паузами через каждые ... минут:

- 1) 25-30;
- 2) 40-45;
- 3) 55-60;
- 4) 70-75.

Правильный ответ: 4

5. Последовательность выполнения толчка двух гирь (короткий цикл):

- 1) подсед
- 2) фиксация
- 3) исходное положение перед выталкиванием
- 4) опускание
- 5) старт
- 6) взятие на грудь
- 7) подсед

8) исходное положение перед очередным выталкиванием

9) выталкивание

Правильный ответ: 5, 6, 3, 1/7, 9, 1/7, 2, 4, 8

6. Длительность основной части составляет примерно:

1) 40-50 мин

2) 10-15 мин

3) 20-35 мин

4) 60 мин

7. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:

1) ловлю

2) остановки

3) ведение мяча

4) броски в корзину

5) повороты

6) передачи мяча

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6

8. Какое количество замен разрешается делать во время игры?

1) максимум 10

2) максимум 20

3) максимум 12

4) количество замен не ограничено

Правильный ответ: 4

9. Стадия авторитета это:

а) мастер

б) адепт

в) интернал

г) оптант

Правильный ответ – мастер

10. Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как предмет реакции организма на стимулы внешней среды:

а) гуманистическая психология

б) психоанализ

в) бихевиоризм

Правильный ответ – бихевиоризм

Задания открытого типа:

1. _____ - потенциальная возможность человека, выполнить целесообразную мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Зависит от внешних условий деятельности и психофизиологических резервов человека.

Правильный ответ: работоспособность

2. _____ - умение управлять своим поведением, потребностями и чувствами овладение методами и приемами психофизической и эмоционально-волевой саморегуляции.

Правильный ответ: саморегуляция

3. _____ в режиме учебного (рабочего) дня применяется при возникновении первых признаков снижения работоспособности для повышения производительности труда

Правильный ответ: физкультурная пауза

4. _____ – предельное, максимальное усилие, которое спортсмен может развить в динамическом или статическом режиме

Правильный ответ: абсолютная сила

5. По окончании комплекса выполняется _____. Цель – успокоить организм и активизировать восстановительные процессы

Правильный ответ: заминка

6. Существует два способа принятия стартового положения: гири впереди ступней и _____ -

Правильный ответ: гири сзади ступней

7. Техника игры в волейбол включает в себя основные приемы: стойки, передвижения, передачи, подачи, нападающие удары, отвлекающие действия, блокировка, _____.

Правильный ответ: страховка

8. _____ - столько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу
Правильный ответ: 24 сек

9. Род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования – это ...

Правильный ответ – профессия

10. Социально-психологические проявления личности, ее взаимоотношения с людьми изучает

Правильный ответ – социальная психология

ПК-2-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Задания закрытого типа

1. Почему некоторые растения являются ядовитыми:

- а) Загрязненная почва
- б) Способ защиты от поедания животными
- в) Повышенная солнечная радиация

Правильный ответ: б

2. Преимущества постановки внутривенного катетера?

- А). Обеспечивается доступ к вене в любое время для принятия мер при возникновении жизненно опасных ситуаций;
- Б). имеется возможность проводить поддерживающую, дезинтоксикационную, кровезамещающую терапию;
- В). устраняется опасность паравенозной инъекции (при попадании мимо вены раздражающих медикаментов, например барбитуратов, возможен некроз);
- Г). исключается опасность внутриартериальной инъекции, ошибочное введение седативных средств или анестетиков внутриартериально часто приводит к смерти пациента;

Правильный ответ: Все варианты верны а, б, в, г.

3. Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:

- а) Снижается
- б) Повышается
- в) Не изменяется

Правильный ответ: Б

4. Установите соответствие.

Название вещества	Метод количественного определения
1. Магния сульфат	А Йодометрия (обратное титрование)
2. Фурацилин	Б Окислительно-восстановительная титриметрия
3. Аскорбиновая кислота	В Нитритометрия
4. Калия йодид	Г Титриметрический метод
5. Сульфацил-натрий	Д Аргентометрия

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-В

5. Укажите, какое из ниже приведенных требований к методикам анализа не является принципиальным для получения результата?

- 1 воспроизводимость
- 2 правильность
- 3 чувствительность

4 специфичность

5 время анализа

Правильный ответ: 5

6. Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью:
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам
- Б) определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител
- В) лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм
- Г) изучения влияния качества кормов на здоровье животных

Правильный ответ: 2

7. При общем исследовании животного, вначале проводят:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- подсчет пульса
- измерение температуры
- подсчет частоты дыхания
- подсчет сердцебиения

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа

1. Комплекс методов анализа сырья растительного и животного происхождения, позволяющих определить подлинность и доброкачественность называют

Правильный ответ: фармакогностическим

2. Противопоказаниями к применению антихолинергических средств являются наличие _____ у животных.

Правильный ответ: тахикардии и глаукома

3. Для чего вводят эндотрахеальную трубку в трахею при интубации?

- 1) С целью обеспечения проходимости дыхательных путей;
- 2) Для лучшего дыхания животного;
- 3) Для удобства введения препарата

Правильный ответ: 1

4. Неингаляционный наркоз- это общий вид анестезии, при котором растворы анестетиков вводятся _____ реже внутримышечно, внутривенно.

Правильный ответ: внутривенно

5. Поражение мозжечка приводит к нарушению движений в виде:

- а) Пареза
- б) Атаксии
- в) Гиперкинеза

Правильный ответ: Б

6. Какой метод рефлексов, вызывает брадикардию у лошадей:

- А) рефлекс Шарабрина
- Б) ушно-сердечный рефлекс
- В) глазо-сердечный рефлекс
- Г) нет верного ответа

Правильный ответ: А

7. Что вы понимаете под понятием - быстрое сокращение мышц с коротким, но не всегда одинаковым интервалом.

Правильный ответ: клонические судороги.

8. Синее окрашивание раствора в присутствии аммиака дает: _____.

Правильный ответ: Ион меди

9. Розовая окраска калия перманганата исчезает в присутствии: _____

Правильный ответ: натрия нитрита и кислоты серной.

10. Ион аммония можно обнаружить: _____

Правильный ответ: реактивом Несслера;

11. В лейкограмме у животных подсчитывают

Правильный ответ: базофилы, эозинофилы, лимфоциты, моноциты

12. Для определения СОЭ используют

Правильный ответ: аппарат Панченкова

13. Для определения количества гемоглобина используют

Правильный ответ: Гемометр Сали

14. Клинический осмотр начинают с _____

Правильный ответ: кожных покровов и слизистых оболочек

ПК-7-способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Задания закрытого типа

1. Назовите виды патологической смерти в зависимости от причины (выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

а) насильственной (преднамеренной или непреднамеренной) – наблюдается в результате таких действий, как убий или убийство, смерть от разного рода травм, несчастных случаев;

б) ненасильственной – смерть от болезней с клинически выраженным проявлением или скоропостижная смерть без видимых предвестников смерти, возникшая неожиданно у внешне здоровых животных (например, от инфаркта миокарда);

в) преждевременна;

г) клиническая.

Правильный ответ: а, б

2. Перечислите непосредственные причины смерти (выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

а) первичный паралич сердца в следствие поражений самого сердца или паралича сосудодвигательного центра центральной нервной системы;

б) прекращение дыхания в результате паралича дыхательного центра мозга;

в) паралич мышц шеи;

г) общий паралич центральной нервной системы.

Правильный ответ: а, б, г

3. Патологическая анатомия проводит изучение основ болезни на разных уровнях организации живого организм (выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

а) организменном;

б) системном;

в) органном;

г) тканевом;

д) клеточном;

е) субклеточном;

ж) видовом;

з) молекулярном;

и) популяционном.

Правильный ответ: а, б, в, г, д, е, з

4. При застойной гиперемии отмечают следующие патоморфологические макроскопические изменения (выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

а) органы увеличиваются в объеме;

б) ткани приобретают темно-красную, синюшную окраску;

в) отмечают переполненные кровью венозные сосуды, иногда образуются варикозные расширения;

г) в легких, желудочно-кишечном тракте и коже – отек тканей;

д) преобладание отечно-плазморрагических, геморрагических либо дистрофических и

некротических изменений определяется структурно-функциональными особенностями органа: в легких – развитие преимущественно отека и геморрагий; в почках – в основном развиваются дистрофические и некротические изменения, особенно эпителия канальцев; в печени – в печеночных дольках появляются центрлобулярные кровоизлияния и некрозы;

е) одиночные или множественные геморрагические или анемические инфаркты.

Правильный ответ: а, б, в, г, д

5. *Красный инфаркт (геморрагический) – развивается на фоне застойной гиперемии или вследствие обильного притока крови по анастомозам, когда коллатеральное кровообращение не восстанавливается из-за низкого кровяного давления. Наблюдаются в кишечнике, легких, миокарде, реже – в почках и селезенке. Макроскопически характеризуется следующими изменениями (выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):*

а) омертвевший участок пропитывается кровью, красного цвета;

б) поверхность разреза влажная, темно-красного цвета;

в) рисунок строения органа в участке инфаркта сглажен;

г) сильная инъекция мелких сосудов кровью;

д) отек и геморрагическая инфильтрация соединительнотканной основы органа с оттеснением паренхиматозных клеток.

Правильный ответ: а, б, в

Задания открытого типа

1. _____ – прижизненное взятие ткани с диагностической целью.

Правильный ответ: Биопсия

2. Материалы для исследований патологической анатомии получают при вскрытии (секции) трупов животных, хирургических операциях, проведении биопсии и эксперимента. При вскрытии трупов умерших животных – _____ находят как далеко зашедшие изменения, которые привели к гибели животного, так и начальные изменения, которые обнаруживают чаще лишь при микроскопическом исследовании.

Правильный ответ: аутопсии

3. _____ – вторая стадия развития трупных пятен, характеризуется просачиванием жидкостей (лимфы, межклеточной жидкости, плазмы крови) через стенки сосудов. Начинается через 8–18 часов или позже – к концу первых суток после смерти в зависимости от температуры внешней среды и интенсивности трупного разложения. В нижележащую часть трупа вместе с кровью опускаются лимфа и межклеточная жидкость, смесь этих жидкостей просачивается через стенки сосудов, смешивается с кровью и ведет к ускорению гемолиза эритроцитов. Плазма крови, разведенная тканевой жидкостью и окрашенная гемоглобином, диффундирует обратно через стенки кровеносных сосудов в окружающую их ткань.

Правильный ответ: Трупная гипостатическая имбиция

4. _____ в полостях необходимо отличать от крови и геморрагического экссудата. Он прозрачен, так как не содержит форменных элементов, не имеет сгустков. Кровь непрозрачна и содержит сгустки. Геморрагический экссудат мутный, непрозрачный. Серозная оболочка в участке развития воспалительного процесса шероховатая, имеющиеся здесь сосуды налиты кровью, обнаруживаются кровоизлияния.

Правильный ответ: Трупный транссудат

5. *Морфология _____*: 1) они представляют собой участки розово-красного цвета, расположенные вдоль сосудов, при надавливании пальцем не меняют цвет; 2) смена положения трупа не вызывает перемещения их; 3) с течением времени они приобретают грязно-зеленую или серо-зеленую окраску; 4) они, локализуясь во внутренних органах, характеризуются окрашиванием нижележащих частей органов в более темный цвет; 5) при

позднем вскрытии трупа вследствие трупной имбибиции окрашивается в красный цвет внутренняя оболочка аорты и крупных артериальных и венозных сосудов, эндокард полостей сердца; б) гипостатическая имбибиция у трупов животных, имеющих шерстный покров, хорошо заметна только в подкожной клетчатке после снятия кожи и в конъюнктиве.

Правильный ответ: поздних трупных пятен

6. Места _____ отличаются от кровоподтеков тем, что они не имеют резко очерченных границ, наиболее интенсивно выражены непосредственно вблизи стенок кровеносного сосуда. При разрезе с поверхности выступает тканевая жидкость, а не кровь. Располагаются они только в нижележащих частях трупа. При кровоподтеке отмечают припухание тканей, нарушение целостности сосудов с образованием сгустка крови. Кровоподтек имеет более четкие границы, встречается на любых местах трупа независимо от его положения.

Правильный ответ: трупной имбибиции

7. _____ могут служить диагностическим признаком болезни, отсутствия обескровливания при убое в агональном состоянии, указывают на положение трупа в момент смерти. Однако если вскоре после смерти животного труп перевернуть, то первоначально образовавшиеся пятна исчезнут, а в нижележащих частях трупа вновь возникнут трупные пятна.

Правильный ответ: Трупные пятна

8. _____ следует отличать от прижизненного, наблюдающегося при тимпании, метеоризме желудка и кишок. Прижизненное вздутие сопровождается перераспределением крови в органах, при этом печень анемична, а легкие, наоборот, гиперемированы. Правая половина сердца растянута. При прижизненных разрывах органов отмечают, что края разрыва неровные, набухшие, пропитаны кровью, содержимое полостных органов находится не рядом с разрывом, а по всей полости (между петлями кишечника), тогда как при посмертном разрыве оно лежит рядом с органом.

Правильный ответ: Посмертное вздутие

9. _____ – это омертвление тканей, проявляющееся отдаленно от места приложения вредного фактора. При этом патогенный фактор воздействует на ткани в одном месте, а некротические изменения развиваются в другом.

Правильный ответ: Непрямой некроз

10. _____ – характеризуется денатурацией и коагуляцией белков ядра, вследствие чего происходит сгущение ядерного хроматина, сморщивание, уплотнение и уменьшение ядра и ядрышка в объеме, при этом ядро интенсивно окрашивается ядерными красками (гематоксилин окрашивает ядро в синий цвет). Поверхность ядра становится зубчатой.

Правильный ответ: Кариопикноз

11. _____ – цитоплазма клетки уплотняется, делается однородной, стекловидной. Изменения в цитоплазме клетки, так же как и изменения ядра клетки, являются морфологическим выражением ферментативного процесса, в основе которого лежит активация гидролитических ферментов лизосом – гидролаз (рибонуклеазы).

Правильный ответ: Гиалинизация

12. _____ – характеризуется распадом и лизисом коллагеновых и эластических волокон и основного вещества соединительной ткани. Соединительная ткань превращается в бесструктурную глыбчатую массу, окрашивается эозином в розовый цвет. Подобные изменения наблюдают в стенках кровеносных сосудов.

Правильный ответ: Фибриноидный некроз

13. _____ – развивается вследствие действия на ткань микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, обладающих токсическими свойствами. Участки такого некроза развиваются при туберкулезе, сарке, лимфогранулематозе.

14. _____ – это омертвление тканей и органов, соприкасающихся с внешней средой, в условиях воздействия факторов внешней среды: воздуха, термических влияний, влаги, инфекции и т.д. Она может возникать как на кожных покровах открытых частей тела, так и в тканях внутренних органов, имеющих сообщение с внешней средой (легкие, различные отделы желудочно-кишечного тракта, матка, молочная железа). Под воздействием воздуха некротические участки приобретают грязно-бурую, серо-зеленую или черную окраску, что связано с превращением кровяных пигментов в сульфид железа.

Правильный ответ: Гангрена

15. _____ – разжижение мертвых масс под влиянием гнилостных микроорганизмов. Она обычно развивается в тканях, богатых влагой, как результат осложнения воспалительного процесса (в легких, кишечнике и матке). Ее возникновению способствуют расстройства крово- и лимфообращения (венозный застой, лимфостаз, отек). Нередко ею осложняются геморрагические инфаркты кишечника.

Правильный ответ: Влажная гангрена (гнилостная)

ПК-9-способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

Задания закрытого типа

1. Найдите соответствующие определения терминам:

1). Дезинсекция 2). Дератизация 3). Дезинфекция 4). Дезодорация

А) уничтожение или устранение неприятных запахов

Б) уничтожение грызунов

В) уничтожение насекомых, которые находятся в местах обитания человека и домашних животных

Г) уничтожение микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний человека и домашних животных.

Правильный ответ: 1 – В; 2 – Б; 3 – Г; 4 – А

2. Крупные животноводческие фермы, свинокомплексы и птицефабрики относят к предприятиям:

А) открытого типа Б) закрытого типа В) смешанного типа Г) свободного типа

Правильный ответ: Б

3. Какая система вентиляции обеспечивается за счет разницы наружной и внутренней температуры, трещин в строительных материалах, щелей и перекрытий в животноводческих помещениях?

А) естественная Б) искусственная В) смешанная Г) принудительная

Правильный ответ: А

4. Какие требования к пищевым продуктам регламентируются техническими регламентами?

1) химического состава;

2) пищевой ценности;

3) критериев идентификации;

4) показателей безопасности.

Правильный ответ: 3, 4

5. Укажите последовательность процедур по схеме декларирования 1д, при декларировании соответствия пищевой продукции, выпускаемой в обращение на таможенной территории Таможенного союза в соответствии с ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»:

- 1) принятие и регистрация декларации о соответствии;
- 2) осуществление производственного контроля;
- 3) нанесение единого знака обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза;
- 4) проведение испытаний образцов продукции;
- 5) формирование и анализ технической документации;

Правильный ответ: 5, 2, 4, 1, 3

6. Установите соответствие: между порядком использования продуктов убоя и инфекционной болезнью в соответствии с Ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации.

Порядок использования продуктов убоя:

- 1) На утилизацию.
- 2) На уничтожение.
- 3) На обезвреживание.

Инфекционные болезни:

- А) браздот;
- Б) туберкулез;
- В) африканская чума свиней;
- Г) сальмонеллезы птиц;
- Д) паратуберкулез;
- Е) бешенство.

Правильный ответ: 1 – А, Д; 2 – В, Е; 3 – Б, Г.

Задания открытого типа

1. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, в метрах:

ширина _____ м.; длина _____ м.

Правильный ответ: ширина 1 – 1,2 м., длина 1,7 – 1,9 м.

2. Предельно допустимая концентрация аммиака в воздухе помещений для лошадей составляет _____ мг/м³

Правильный ответ: 20 мг/м³

3. Температура воздуха в свинарнике для содержания подсосных свиноматок с поросятами должна составлять _____ °С

Правильный ответ: 18°С

4. Относительная влажность воздуха внутри помещений для содержания холостых, легко супоросных свиноматок и хряков-производителей, не должна превышать _____ %

%

5. Норма площади станка (м²/на 1 гол.) для ремонтного молодняка свиней составляет _____ м²:

Правильный ответ: 1 – 1,2 м²

6. Фронт кормления для ремонтного молодняка свиней составляет - _____ м.

Правильный ответ: 0,3 м.

7. Устройство для местного обогрева и содержания цыплят называется _____

Правильный ответ: брудер

8. Порядок убоя животных в РФ регламентируют _____ убоя животных.

Правильный ответ: Ветеринарные правила.

9. Информация о ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и других пищевых продуктов на

рынках представляется в отчетной форме _____:

Правильный ответ: № 5 -вет.

10. При транспортировке сырья животного происхождения выдают ветеринарное свидетельство (форма № ___)?

Правильный ответ: 2.

11. Порядок послеубойного осмотра туш убойных животных регламентируют Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы _____, предназначенных для переработки и (или) реализации.

Правильный ответ: мяса и продуктов убоя (промысла) животных

12. Согласно ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения - это «_____».

Правильный ответ: безопасность пищевой продукции.

13. Процедура отнесения пищевой продукции к объектам технического регулирования технического регламента это _____ пищевой продукции.

Правильный ответ: идентификация.

14. В соответствии с "Ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации" при поступлении на рынок туш (тушек), полутуш, четвертин и продуктов убоя непромышленного изготовления, не прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу в местах убоя животных, осуществляется исследование на _____ мяса лошадей, грызунов, свиней и иных всеядных животных.

Правильный ответ: трихинеллез.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения клинической практики выставляется зачет («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошие знания. Если он выполнил план прохождения производственной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения научно-исследовательской практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212111 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/212111</p>
<p>Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: учебное пособие для вузов / сост. В. Г. Урбан, под ред. В. С. Воронина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/305255</p>
<p>Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; Под ред.: Боровков М. Ф. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/322529</p>
<p>Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159528 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/159528</p>
<p>Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; Под ред.: Щербаков Г. Г. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/321224</p>

Зоогиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211319
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211505
Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210158 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210158
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype Yandex Browser 7-zip, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской

Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc.

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
TheLancet.com	http://www.thelancet.com/clinical
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (вы-	346493, Ростовская область, Октябрьский район,

<p>полнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 383 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя (стол президиума), столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), экран (1), LED-телевизор (1), микрофон (1), аудиоколонки (1), ноутбук (переносной).</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прага Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 382 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (вытяжной шкаф (1), шкафы с реактивами и лабораторной посудой (2), шкафы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование -(инструменты, микроскопы (11), микроскопы бинокулярные (9), счетчики лейкоцитов (2), осветитель упрощенный (8)); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной) (2), компьютер (1), принтер (2); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабо-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

чим учебным программам.

Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»