



## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

<b>Вид</b>	Производственная
<b>Тип</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная)
<b>Способ проведения</b>	Стационарная; выездная
<b>Форма проведения</b>	Дискретная

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности являются основой для формирования следующих компетенций: Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);
- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

2.2 Планируемые результаты обучения по Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная), характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Болезни животных, представлены в таблице:

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компетенция</b>
<b><i>Знание:</i></b>	
- приемов саморазвития, самореализации, самообразования, возможностей творческого потенциала	ОК-3
- приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
- методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основ их проведения и путей их коррекции, методики осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	ПК-1
- устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
- приемов диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применения, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
- закономерностей функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-4
- приемов основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методик их немедленно устранения, противошоковых мероприятий	ПК-5
- методов назначения больным адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способов осуществления алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правил работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6
<b><i>Умение:</i></b>	
- применять приемы саморазвития, самореализации, самообразования, использовать творческий потенциал	ОК-3
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10

- использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	ПК-1
- правильно использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-4
- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	ПК-5
- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, пользоваться правилами работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6
<b><i>Навык или опыт деятельности:</i></b>	
- использования методов саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	ОК-3
- использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
- использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, умения проводить их коррекцию, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	ПК-1
- умения правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
- осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применения методов асептики и антисептики, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях	ПК-3

и радиационных поражениях, владения методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	
- умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основной методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-4
- выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий	ПК-5
- способности и готовности назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная) входит в Блок 2 «Практики», относится к базовой части образовательной программы.

3. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
1	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Психология личности и группы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	Безопасность жизнедеятельности, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1)		
4	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Методы диагностики, Гематология, Фармакогнозия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Ветеринарная радиобиология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических	Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Физиология и этология животных, Клиническая диагностика с рентгенологией	Эндокринология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)		
7	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия(ПК-5)	Гематология	Эндокринология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	Ветеринарная фармакология. Токсикология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Диетология, Фармакогнозия, Фармацевтическая химия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная)»:

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
<b>заочная форма обучения 2018 год набора</b>		
6	4	2 2/3

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p>Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики;</p> <p>Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов;</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной);</p> <p>Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность;</p> <p>Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.</p>
2	<p><b>Основной этап (производственный):</b></p> <p>Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение амбулаторного приема и лечение больных животных;</li> <li>- освоение терапевтической техники (зондирование органов пищеварения, катетеризация мочевого пузыря, использование магнитного зонда и лекарственных веществ);</li> <li>- выписывание рецептов, приготовление лекарственных форм;</li> <li>- участие в проведении диспансеризации животных хозяйства и других профилактических мероприятиях;</li> <li>- проведение амбулаторного приема и лечение животных с различными видами патологий органов размножения и молочной железы;</li> <li>- участие в диагностике беременности (коров, овец, свиней, пушных зверей, собак, кошек) и клинико-акушерском (гинекологическом) обследовании «проблемных» животных с использованием традиционных и новых методов;</li> <li>- организация обеспечения нормальных родов, оказание акушерской помощи при трудных и патологических родах, профилактика послеродовых осложнений;</li> <li>- обследование лактирующих, сухостойных коров (свиноматок, овцематок и др.) на мастит (клинически выраженный и скрытый), выявление причин и факторов, способствующих болезни, лечение больных животных, учет результатов лечения, составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации болезней на ферме (в хозяйстве, зоне обслуживания), а также среди животных, принадлежащих фермерам и частным лицам;</li> <li>- изучение организации и технологии осеменения животных, непосредственное участие в подготовке спермы, инструментов и проведении искусственного осеменения;</li> <li>- при применении в хозяйстве естественного осеменения студент обязан ознакомиться с его организацией и технологией;</li> <li>- проведение анализа состояния воспроизводства стада (на примере одной производственной группы коров или свиней) по данным первичного зоотехнического и ветеринарного учета.</li> </ul>

№ п/п	Содержание практики
	<p>ринарного учета, определение экономического ущерба, причин бесплодия; составление комплексного плана мероприятий по профилактике бесплодия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами);</li> <li>определение объема и эффективности хирургической работы;</li> <li>- участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях журналов учета ветеринарных работ;</li> <li>- закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций;</li> </ul> <p>закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка техники проведения экономических и лечебных операций самостоятельно и в составе коллектива ветеринарных работников;</li> <li>- освоение техники проведения хирургической диспансеризации животных, определение процентного отношения хирургических болезней к общей заболеваемости;</li> <li>- установление причин травматизма и других видов хирургической патологии, определение наносимого ими экономического ущерба;</li> <li>- составление плана профилактических мероприятий по наиболее часто регистрируемому заболеванию животных с хирургической патологией и по возможности принятие участия в его осуществлении;</li> <li>- организация первичной переработки животных в хозяйстве (порядок направления животных на убой, устройство и оборудование убойного пункта, соответствие его ветеринарно-санитарным требованиям, технология первичной переработки животных, способы обезвреживания непищевых отходов и ветеринарных конфискатов, транспортировка и хранение мяса в условиях хозяйства, документация);</li> <li>- изучение санитарно-гигиенических условий получения и первичной обработки молока на ферме (состояние документации здоровья и санитарно-гигиенические условия содержания дойного стада; способ доения; обеспеченность обслуживающего персонала спецодеждой; использование моющих и дезинфицирующих средств и средств по уходу за руками, выменем коров и доильным оборудованием; способы фильтрации и охлаждения молока; оборудование и работа молочной лаборатории, способы транспортировки молока внутри хозяйства и на молочный завод, обработка фляг, цистерн);</li> <li>- изучение организации работы лаборатории вет сан экспертизы продовольственного рынка (устройство и оборудование лаборатории, штат, объем работы, документация).</li> </ul> <p>По данным отчетности лаборатории за последние 6 месяцев (отчет по ф.5-вет) показать ее роль в обеспечении реализации пищевых продуктов только высокого качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение максимально-допустимого уровня (МДУ) ядовитых соединений в продукции животноводства;</li> <li>- ознакомление с работой химико-токсикологического отдела ветеринарной лаборатории, описание применяемых методы обнаружения в продуктах, кормах, воде присутствия соединений ртути, хлора, меди, пестицидов (фосфорорганических) и других токсических веществ;</li> <li>- анализ соблюдения правил безопасного использования ядовитых веществ и возможных путей попадания их в корма и пищевые продукты;</li> <li>- анализ ситуации по инвазионным болезням в месте прохождения практики, изучение планов мероприятий по борьбе с ними;</li> <li>- анализ причин возникновения и распространения инвазионных болезней, путей их заноса, характера течения, методов диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>- освоение методов прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней;</li> <li>- проведение дегельминтизации животных против трематодозов, имагинальных цестодозов</li> </ul>

№ п/п	Содержание практики
	и нематодозов; - взятие и исследование соскобов кожи на наличие чесоточных клещей и эктопаразитов; - обработка животных против насекомых и клещей инсектоакарицидами; - взятие и исследование крови и экскрементов на наличие простейших при бабезиозах, эймериозах, балантидиозе, боррелиозе; - проведение химиотерапии и химиопрофилактики при протозоозах; - участие в проведении дезинвазии помещений и утилизации выбракованных продуктов животноводства.
3	<b>Заключительный этап:</b> Подготовка и оформление отчета. Сдача и защита дневника и отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной)

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практикант должен предоставить по итогам практики:

1. Дневник практики, утвержденный руководителем практики от предприятия;
2. Отчет по практике, подписанный практикантом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию работы сельскохозяйственного предприятия, где осуществлялось прохождение практики;
3. Отзыв руководителя практики от предприятия о работе практиканта.

Письменный отчет должен содержать следующие структурные элементы: характеристика места практики, отчет о выполнении программы практики, заключение.

В разделе *Характеристика места практики* отражается расположение, наличие животноводческих помещений, ветеринарных объектов, санитарное состояние помещений, экологическое состояние территории.

В *Отчете о выполнении программы практики* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: внутренние незаразные болезни (сведения о заболеваемости животных незаразными болезнями, состояние лечебной и профилактической работы и ее эффективность, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы); акушерство и гинекология (оценка состояния воспроизводства стада, характеристика организации и технологии осеменения, установление причин бесплодия, изучение состояния работы по диагностике, лечению и профилактике акушерской патологии, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы по акушерско-гинекологической патологии); общая и частная хирургия (характеристика состояния хирургической работы, анализ хирургической патологии, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы); паразитология и инвазионные болезни (характеристика состояния фермы по паразитарным болезням, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы).

*Заключение* должно содержать: оценку места прохождения практики; целесообразность использования данного хозяйства в дальнейшем для производственного обучения студентов-практикантов; оценку положительных и отрицательных сторон в организации и проведении практики.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	приемы саморазвития, самореализации, самообразования, возможности творческого потенциала	применять приемы саморазвития, самореализации, самообразования, использовать творческий потенциал	использования методов саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы их проведения и пути их коррекции, методики осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, умения проводить их коррекцию, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий

ПК-2	<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>устройство медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>правильно использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>умения правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
ПК-3	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>приемы диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и технику их применения, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применения методов асептики и антисептики, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владения методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>

ПК-4	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
------	--	---	---	--

ПК-5	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их использования, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>приемы основных лечебных мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, мероприятия</p>	<p>выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
------	---	---	---	--

ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	методы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способы осуществления алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, пользоваться правилами работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	способности и готовности назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного кормления больных и здоровых животных

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

### 7.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать приемы саморазвития, самореализации,	Фрагментарные знания в области приемов саморазвития, самореали-	Неполные знания в области приемов саморазвития, само-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	Сформированные и систематические знания в области

самообразова- ния, возможно- сти творческого потенциала(ОК- 3)	зации, самообра- зования, возмож- ностей творче- ского потенциала / <b>Отсутствие знаний</b>	реализации, са- мообразования, возможностей творческого по- тенциала	<b>знания в обла- сти</b> приемов са- моразвития, са- мореализации, самообразова- ния, возможно- стей творческо- го потенциала	приемов само- развития, само- реализации, са- мообразования, возможностей творческого по- тенциала
II этап <b>Уметь</b> приме- нять приемы саморазвития, самореализации, самообразова- ния, использо- вать творческий потенциал (ОК- 3)	<b>Фрагментарное умение в обла- сти</b> применения приемов самораз- вития, самореали- зации, самообра- зования, использо- вания творче- ского потенциала / <b>Отсутствие зна- ний</b>	<b>Неполное уме- ние</b> применения приемов само- развития, само- реализации, са- мообразования, использования творческий по- тенциала	<b>Сформирован- ное, но содер- жащие отдель- ные пробелы, умение</b> приме- нения приемов саморазвития, самореализации, самообразова- ния, использо- вания творче- ского потенциала	<b>Сформирован- ное и система- тическое уме- ние</b> применения приемов само- развития, само- реализации, са- мообразования, использования творческий по- тенциала
III этап <b>Владеть навы- ками</b> использования методов само- развития, само- реализации, са- мообразования, использования творческого по- тенциала (ОК-3)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> использо- вания методов саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого по- тенциала	<b>В целом успешное, но не систематиче- ское примене- ние навыков</b> использования методов само- развития, само- реализации, са- мообразования, использования творческого по- тенциала	<b>В целом успешное, но сопровождаю- щееся отдель- ными ошибка- ми применение навыков</b> ис- пользования ме- тодов самораз- вития, самореа- лизации, само- образования, использования творческого по- тенциала	<b>Успешное и си- стематическое применение навыков</b> ис- пользования ме- тодов самораз- вития, самореа- лизации, само- образования, использования творческого по- тенциала
I этап <b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК- 10)	<b>Фрагментарные знания в области</b> приемов первой помощи, методов защиты в услови- ях чрезвычайных ситуаций / <b>От- сутствие знаний</b>	<b>Неполные зна- ния в области</b> приемов первой помощи, мето- дов защиты в условиях чрез- вычайных ситу- аций	<b>Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы, знания в обла- сти</b> приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Сформирован- ные и система- тические зна- ния в области</b> приемов первой помощи, мето- дов защиты в условиях чрез- вычайных ситу- аций
II этап <b>Уметь</b> использо- вать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК- 10)	<b>Фрагментарное умение в обла- сти</b> использова- ния приемов пер- вой помощи, ме- тодов защиты в условиях чрезвы- чайных ситуаций/ <b>Отсутствие зна-</b>	<b>Неполное уме- ние</b> использова- ния приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Сформирован- ное, но содер- жащие отдель- ные пробелы, умение</b> использо- вания прие- мов первой по- мощи, методов защиты в усло-	<b>Сформирован- ное и система- тическое уме- ние</b> использова- ния приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных

	<b>ний</b>		виях чрезвычайных ситуаций	ситуаций
<p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(<b>ОК-10</b>)</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>I этап</p> <p><b>Знать</b> методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы их проведения и пути их коррекции, методики осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий(<b>ПК-1</b>)</p>	<p><b>Фрагментарные знания в области</b> методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основ их проведения и путей их коррекции, методик осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполные знания в области</b> методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основ их проведения и путей их коррекции, методик осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области</b> методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основ их проведения и путей их коррекции, методик осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания в области</b> методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основ их проведения и путей их коррекции, методик осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>
<p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять про-</p>	<p><b>Фрагментарное умение в области</b> использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилакти-</p>	<p><b>Неполное умение</b> использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления</p>	<p><b>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение</b> использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, про-</p>	<p><b>Сформированное и систематическое умение</b> использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их кор-</p>

<p>филактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий(ПК-1)</p>	<p>ческих мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p>ведения их коррекции, осуществления профилактики мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p>рекции, осуществления профилактики мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>
<p>III этап <b>Владеть навыками</b> использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, умения проводить их коррекцию, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий(ПК-1)</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, умения проводить их коррекцию, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, умения проводить их коррекцию, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, умения проводить их коррекцию, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, умения проводить их коррекцию, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>
<p>I этап <b>Знать</b> устройство медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения</p>	<p><b>Фрагментарные знания в области</b> устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с</p>	<p><b>Неполные знания в области</b> устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения не-</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области</b> устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания в области</b> устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования</p>

чения в соответствии с поставленным диагнозом(ПК-2)	поставленным диагнозом/ <b>Отсутствие знаний</b>	обходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
II этап <b>Уметь</b> правильно использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом(ПК-2)	<b>Фрагментарное умение в области</b> правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом/ <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполное умение</b> правильно использовать медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение</b> правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>Сформированное и систематическое умение</b> правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
III этап <b>Владеть навыками</b> правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения не-	<b>Фрагментарное применение навыков</b> правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных,

<p>обходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом(ПК-2)</p>	<p>поставленным диагнозом</p>	<p>животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>I этап <b>Знать</b> приемы диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и технику их применения, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств(ПК-3)</p>	<p><b>Фрагментарные знания в области</b> приемов диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и техники их применения, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств / <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполные знания в области</b> приемов диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и техники их применения, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области</b> приемов диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и техники их применения, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания в области</b> приемов диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и техники их применения, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<p>II этап <b>Уметь</b> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асепти-</p>	<p><b>Фрагментарное умение в области</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применения методов асептики и антисептики,</p>	<p><b>Неполное умение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применения методов асептики и антисепти-</p>	<p><b>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических</p>	<p><b>Сформированное и систематическое умение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применения</p>



<p>I этап <b>Знать</b> закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности(ПК-4)</p>	<p><b>Фрагментарные знания в области</b> закономерностей функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполные знания в области</b> закономерностей функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области</b> закономерностей функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания в области</b> закономерностей функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<p>II этап <b>Уметь</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки</p>	<p><b>Фрагментарное умение в области</b> анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального</p>	<p><b>Неполное умение</b> анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционально-</p>	<p><b>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение</b> анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методик клинико-</p>	<p><b>Сформированное и систематическое умение</b> анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследо-</p>

<p>функционально-го состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности(ПК-4)</p>	<p>состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>го состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>иммунологического исследования и оценки функционально-го состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>вания и оценки функционально-го состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<p><b>III этап Владеть навыками</b> умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционально-го состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретирования результатов современных диагностиче-</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастному-половым группам</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционально-</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционально-</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционально-го состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретирования результатов современных диагностиче-</p>

ских технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности(ПК-4)	животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ния результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ских технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
<p>I этап</p> <p><b>Знать</b> приемы основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоко-</p>	<p><b>Фрагментарные знания в области</b> приемов основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методик их немедленного устранения, противошоковых мероприятий/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполные знания в области</b> приемов основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методик их немедленного устранения, противошоко-</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области</b> приемов основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), ме-</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания в области</b> приемов основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методик их немедленно-</p>

вые мероприятия(ПК-5)		вых мероприятий/	тодик их немедленного устранения, противошоковых мероприятий/	го устранения, противошоковых мероприятий/
<p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия(ПК-5)</p>	<p><b>Фрагментарное умение в области</b> выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использование методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий/<b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполное умение области</b> выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использование методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p><b>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение</b> выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использование методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p><b>Сформированное и систематическое умение</b> выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использование методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
<p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками</b></p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> выпол-</p>	<p><b>В целом успешное, но несистематиче-</b></p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождаю-</b></p>	<p><b>Успешное и систематическое применение</b></p>

<p>выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий(ПК-5)</p>	<p>нения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p><b>ское применение навыков</b> выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p><b>щеся отдельными ошибками применение навыков</b> выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p><b>навыков</b> выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
<p>I этап <b>Знать</b> методы назначения больным адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соот-</p>	<p><b>Фрагментарные знания в области</b> методов назначения больным адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соот-</p>	<p><b>Неполные знания в области</b> методов назначения больным адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соот-</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области</b> методов назначения больным адек-</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания в области</b> методов назначения больным адекватного (терапевтическое и</p>

<p>ветствии с поставленным диагнозом, способы осуществления алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных(ПК-6)</p>	<p>ветствии с поставленным диагнозом, способов осуществления алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>ветствии с поставленным диагнозом, способов осуществления алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>ватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способов осуществления алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>хирургическое) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способов осуществления алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<p>II этап <b>Уметь</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, пользоваться правилами работы с лекарственными</p>	<p><b>Фрагментарное умение в области</b> назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, использования правил работы с лекарственными средствами, использования ос-</p>	<p><b>Неполное умение</b> назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, использования правил работы с лекарственными</p>	<p><b>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение</b> назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, исполь-</p>	<p><b>Сформированное и систематическое умение</b> назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, использования правил</p>

<p>средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>	<p>новых принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>зования правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<p>III этап <b>Владеть навыками</b> способности и готовности назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных(ПК-6)</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> способности и готовности назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> способности и готовности назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> способности и готовности назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> способности и готовности назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза при ящуре (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при туберкулезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза при бруцеллезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза при лейкозе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза при лептоспирозе и пастереллезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
11. Влияние излучений на кожу, соединительную ткань, кости, хрящи и мышцы.
12. Влияние излучений на эндокринные железы.
13. Влияние излучений на кровь и кроветворные органы.
14. Влияние излучений на органы пищеварения и выделения.
15. Влияние излучений на сердечно-сосудистую систему и органы дыхания.
16. Дегельминтизация как метод оздоровления животных и охраны окружающей среды от зародышей гельминтов. Виды дегельминтизации: плановая, вынужденная, преимагинальная, диагностическая. Примеры.
17. Посмертная диагностика гельминтозов. Методы полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов и органов по Скрябину. Сбор и консервирование гельминтов: трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
18. Методы прижизненной диагностики гельминтозов (эпизоотологические данные, симптомы, гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия, иммунобиологические методы).
19. Аскариоз (аскаридоз) свиней: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
20. Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах
21. Профилактика патологии родов
22. Сущность бесплодия и малоплодия
23. Основные причины и классификация бесплодия
24. Формы бесплодия. Бесплодие, как причина снижения количества и качества продуктов животноводства
25. Профилактика бесплодия и малоплодия самок
26. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка
27. Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулез, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика.

28. Методы получения спермы; физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину
29. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы
30. Клинические признаки и лечение свежих и инфицированных ран.
31. Лечение ран, осложненных анаэробной инфекцией.
32. Виды хирургической обработки ран, техника выполнения, показания и противопоказания к наложению швов.
33. Невриты, радикулиты, плекситы и их лечение.
34. Парезы и параличи нервов. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
35. Травматический и гнойный миозиты. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
36. Ревматизм суставов. Этиопатогенез, клинические признаки, диагноз и лечение.
37. Деформирующий артрит: этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
38. Артроз. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
39. Анкилоз суставов. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
40. Опухоли. Этиопатогенез, классификация, диагностика и лечение.
41. Доброкачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение.
42. Злокачественные опухоли. Клинические признаки и лечение.

### **Задания для подготовки к зачету**

#### **ОК-3**

**Знать** приемы саморазвития, самореализации, самообразования, возможности творческого потенциала

1. Самосознание, его структура и законы.
2. Социализация личности, ее сущность, этапы.
3. Социальные группы, их классификация

**Уметь** применять приемы саморазвития, самореализации, самообразования, использовать творческий потенциал

1. Осуществлять основные методы исследования, применяемые в психологии
2. Давать характеристику видам и формам мышления
3. Осмысливать патологический процесс и на основании этого осуществлять терапевтические и профилактические мероприятия

**Навык** использования методов саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала

1. Давать адекватную оценку патологического процесса, опираясь на полученные данные и возможности творческого потенциала
2. Самосовершенствование и познание нового в патологии

#### **ОК-10**

**Знать** приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Методы введения лекарственных веществ.
2. Энтеральные методы введения лекарственных веществ: индивидуальные и групповые.
3. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.
4. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болусов, пиллюль, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.)
5. Парэнтеральный метод введения лекарственных веществ: подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривнутрибрюшинное и другие введения.
6. Зондирование и промывание желудка и рубца.
7. Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных.
8. Металлоиндикация. Введение магнитных зондов – ловушек, колец, их устройство и применение.
9. Применение клизм, техника постановки.

10. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
11. Методы клинического обследования молодняка.
12. Техника безопасности при проведении послеубойного осмотра мяса и мясных продуктов животных с радиационными поражениями.
13. Техника безопасности при проведении лабораторных исследований пищевых продуктов

**Уметь** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Как подготовить руки к проведению послеубойного осмотра мяса и мясных продуктов?
2. Как организовать рабочее место для проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы?
3. Корове после пункции яремной вены врач присоединил к игле резиновую трубку со шприцем Жанэ и ввел раствор - 40%-ный раствор глюкозы с 10%-ным раствором хлористого кальция. После этого отсоединил резиновую трубку и вынул иглу. Какие ошибки допустил врач?
4. Ветеринарный врач вводил корове магнитное кольцо. Для этого он ввел левую руку через беззубый край и зафиксировал язык, а правой положил магнитное кольцо на язык корове и отпустил язык; однако после таких манипуляций кольцо выпало. Укажите ошибку ветеринарного врача.

**Навык** использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Ветеринарный врач вводил корове внутривенно 10% раствор хлористого кальция и часть вещества попало под кожу. Что должен он предпринять чтобы избежать некроза тканей?
2. Для лечения теленка, больного катаральной пневмонией, ветеринарный врач решил применить внутривнегочное введение раствора антибиотика. Проаускультировав грудную клетку, справа в 9-м межреберье по линии плечелопаточного сочленения он обнаружил шумы крепитации. В это межреберье, обработав место инъекции, он ввел иглу на глубину 3,5 см и инъецировал 3 мл раствора на вдохе животного. Какую ошибку допустил врач?
3. Ваши действия, если при проведении послеубойного осмотра установлено, что продукты убоя получены от животного больного сибирской язвой.
4. Ваши действия при подозрении обсеменения мяса сальмонеллами.

## **ПК-1**

**Знать** методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, их коррекции, профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, способы осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, методы оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

1. Способы кастрации хряков.
2. Возможные осложнения при кастрации самок домашних животных и их профилактик

**Уметь** использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, приемы коррекции, проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

1. Осуществить наркоз жвачных.
2. Осуществить примедикацию. Описать средства, применяемые для её проведения.
3. Осуществить виды, формы и способы стерилизации перевязочного материала.

**Навык** использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового пого-

ловья животных, умения давать рекомендации по содержанию и кормлению, умения оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

1. Осуществить оценку соматического статуса животного и предложить наиболее оптимальное введение питательного субстрата.
2. На молочной ферме утром обнаружен абортированный плод в стадии 7-8 месяцев стельности. Дать алгоритм экстренных действий ветеринарного врача хозяйства.
3. Район благополучен по бешенству. В стадо коров во время пастыби забегал волк и покусал нескольких животных. Волка не поймали. У одной коровы были особенно глубокие раны на голове, шее и подгрудке. Ввиду сильного кровотечения из ран пастух прирезал корову. Решите, как поступить с мясом вынужденно убитой коровы. Разработайте план мероприятий по профилактике бешенства и ликвидации эпизоотического очага.
4. Осуществить стерилизацию хирургических инструментов, используя различные способы.

## **ПК-2**

**Знать** устройство медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1. Перечислите показания и продемонстрируйте технику новокаиновой блокады по Г.С. Фатееву.
2. Перечислите показания и продемонстрируйте технику новокаиновой блокады нервов вымени по Д.Д. Логвинову.
3. Лекарственные растения-источники получения витаминов. Классификация витаминов. Фармакогностический анализ ЛРС, содержащее витамины.
4. Полисахариды, классификация, использование в ветеринарной медицине. Лекарственные растения, содержащие слизи. Лекарственное растительное сырье, содержащее липиды.
5. Определение понятий «травма» и «травматизм», экономический ущерб от травматизма животных.
6. Классификация травм и их характеристика.

**Уметь** правильно использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1. Как осуществляется отбор проб из партии ЛРС? Опишите порядок отбора проб.
2. Как осуществляется отбор проб ЛРС фасованного сырья? Порядок отбора проб.
3. Примените основные способы стерилизации Кетгута, назовите его свойства.

**Навык** правильного использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1. Фармакогностическое определение различных видов сырья.
2. Тиогликозиды, определение. ЛРС, содержащее тиогликозиды. Лук репчатый, чеснок полевой, горчица сарептская. Хим. состав, основное действие, использование.
3. ЛРС, содержащее, преимущественно ароматические горечи. Полынь горькая, аир болотный. Хим. состав, основное действие, использование.
4. Осуществление лазеротерапии.
5. Осуществление УЗИ-диагностики при акушерско-гинекологической патологии.

## **ПК-3**

**Знать** приемы диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и технику их применения, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Основы профилактики и лечения лучевой болезни.

2. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (этиология и морфология возбудителя).
3. Эймериозы сельскохозяйственных животных и птицы (этиология и морфология возбудителя).
4. Перечислите показания и продемонстрируйте технику низкой эпидуральной анестезии.
5. Основы профилактики и лечения мастита у крупного рогатого скота.

**Уметь** осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Проведите дифференциальную диагностику яиц аскарид
2. Назовите мифологические особенности строения возбудителей изоспорозов животных.
3. Проведите оттаивание и оценку по подвижности спермы быка, замороженной в пайеты.
4. Техника введения лекарственных веществ мелким домашним животным. Введение твердых, жидких, сыпучих и мягких лекарственных форм внутрь. Техника подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутривентральных инъекций. Абдоминальный парацентез, цистоцентез, катетеризация мочевого пузыря.

**Навык** осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применения методов асептики и антисептики, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владения методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Экспресс-методы прижизненного контроля радиоактивной загрязненности убойных животных.
2. Противозооотические мероприятия в хозяйстве на территории с повышенным содержанием радионуклидов
3. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных
4. Назовите гельминто-лявроскопические методы диагностики, при каких заболеваниях Вы будете применять их на практике

#### **ПК-4**

**Знать** закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

1. Показания для применения надплевральной блокады по В.В. Мосину. Техника проведения блокады.
2. Влияние насыщенности эритроцитов гемоглобином на способность их к выполнению дыхательной функции.
3. Роль межплевральной полости в осуществлении дыхательных движений легких.

**Уметь** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

1. Влияние состояния крови на выполнение ею коррелятивной функции
2. Значение физиологической информации для изучения материала клинических учебных дисциплин.
3. Давать характеристику иммунного статуса животных различных возрастных групп

**Навык** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использования знаний морфофизиологических основ, основных методики клинико-

иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

1. Значение определения лейкоцитарного профиля для диагностики болезней.
2. Общие принципы оценки физиологического состояния кровообращения.
3. Назначения адекватной терапии при нарушении функции гепаторенальной системы у животных.

## **ПК-5**

**Знать** приемы основных лечебных мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия

1. Дифференциальная диагностика пороков сердца (систолические и диастолические пороки, этиология, диагностика, лечение).
2. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (классификация, значение электрокардиограммы в диагностике миокардита, гидроперикардита, миокардоза, эндокардита, миокардиофиброза-склероза.).
3. Клиническое обследование животного с болезнями сердечно-сосудистой системы, оказание лечебной помощи.
4. Гастроэнтерит. Методы лечения и профилактики.
5. А-гиповитаминоз. Методов лечения и профилактики.
6. Д-гиповитаминоз. Методов лечения и профилактики.
7. Диагностика кетозов у крупного и мелкого рогатого скота.

**Уметь** выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

1. Ветеринарный врач при лечении жеребенка, больного хроническим бронхитом, назначил ингаляцию с камфорным маслом. Владелец запарил в ведре сосновые опилки, полил их камфорным маслом, надел на морду жеребенку один, а на ведро – другой конец мешка, специально сшитого для данной процедуры, оставил в таком положении на 20 минут. Однако в скором времени у жеребенка начался приступ кашля, ингаляцию пришлось прекратить. К тому же на другое утро хозяин заметил у животного выделения из носа с примесью крови. Найдите причину неудачного лечения. Какую помощь нужно оказать жеребенку?
2. На ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 39,1оС; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

**Навык** выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря,

нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методики их немедленно-го устранения, осуществления противошоковых мероприятий

1. У хозяина Иванова И.И. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что накануне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быстрая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стонами. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной границы легких назад на 2 ребра. Температура тела 38,2°C. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

2. На ферме учхоза КГСХА заболело 5 телят в возрасте 2-х месяцев. Телята содержались в помещении с низкой температурой воздуха, высокой влажностью и повышенным содержанием аммиака и сероводорода. У животных отмечается общая слабость и апатия, снижение аппетита, дыхание напряженное, смешанная одышка, кашель, серозно-катаральное истечение из носовых отверстий. Температура тела колеблется в пределах 39,9-40,7°C. При аускультации в легких обнаружено жесткое везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. Перкуссией установлены ограниченные участки притупления (преимущественно в области верхушечных и сердечных долей). Поставьте диагноз и назначьте лечение.

### **ПК-6**

**Знать** методы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способы осуществления алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Предложите наиболее оптимальный алгоритм диетотерапии при гепатопатиях у мелких домашних животных и дайте ему характеристику.

2. В чем отличие алгоритма превентивных и терапевтических мероприятий при инсулин зависимом и инсулин независимом сахарном диабете? Какова роль диетотерапии в реализации лечебных мероприятий при данной патологии?

Составьте схему комплексного лечения коровы, больной острым послеродовым гнойно-катаральным эндометритом.

3. Составьте схему комплексного лечения коровы, больной серозным маститом.

4. При оказании лечебной помощи животному необходимо применить слабительное. Предложите средства такого действия для коровы, лошади, свиньи и собаки и укажите дозы.

5. Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей (эпизоотологические данные)

6. Бескрылые насекомые-эктопаразиты (вши, власоеды, пухопероеды, блохи) и меры борьбы с ними (эпизоотологические данные)

7. Нематодозы. Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей. Токсокароз и токсоаскариоз плотоядных, Аскаридоз птиц (эпизоотологические данные)

**Уметь** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, пользоваться правилами работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Оценить степень развития ожирения у мелких домашних животных и предложить оптимальную схему диетотерапии.

2. Оценить степень водно-электролитного обмена при уролитиазе у кошек. Предложить оптимальную схему диетотерапии.

3. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни

Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности.

Привести примеры, обосновать

4. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать

**Навык** способности и готовности назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Определить вид уролитиаза у кошки, и обосновать наиболее оптимальную схему фармакокоррекции на фоне диетотерапии.

2. Оценить степень развития гепатоэнцефалопатии у собаки при гепатите. Дать этиопатогенетическую характеристику данной патологии и предложить наиболее оптимальную схему фармакокоррекции на фоне диетотерапии.

3. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококке животных

4. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

5. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококке животных

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала**

*Задания закрытого типа:*

**1. Стадия авторитета это:**

- а) мастер
- б) адепт
- в) интернал
- г) оптант

Правильный ответ – мастер

**2. Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как предмет реакции организма на стимулы внешней среды:**

- а) гуманистическая психология
- б) психоанализ
- в) бихевиоризм

Правильный ответ – бихевиоризм

**3. Деятельность принято разделять на...**

- а) индивидуальную совместную, исполнительскую и управленческую;
- б) физическую и умственную, индивидуальную и общую;
- в) негативную и позитивную, простую и сложную

Правильный ответ - индивидуальную совместную, исполнительскую и управленческую

**4. Какая направленность личности наиболее подходит для управленца:**

- а) человек - знаковая система.
- б) человек - природа.
- в) человек - человек.
- г) человек - техника.

Правильный ответ - человек – человек

**5. Профорентация – это...**

а) процесс оказания психологической помощи в виде совета, в ходе которого осуществляется профорентация.

б) система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

в) система мероприятий, позволяющая выявить людей, которые по своим индивидуальным личностным

качествам наиболее пригодны к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности по определенной специальности.

Правильный ответ - система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

*Задания открытого типа:*

1. Направление в психологии, изучающее проблемы развития личности, её активности, самоактуализации и самосовершенствования, свободы выбора и стремления к высшим ценностям, что проявляется в стремлении к справедливости, красоте и истине, это...

Правильный ответ – гуманистическая психология

2. Род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования – это ...

Правильный ответ – профессия

3. Социально-психологические проявления личности, ее взаимоотношения с людьми изучает .....

Правильный ответ – социальная психология

4. Целенаправленное, планомерно осуществляемое восприятие объектов, в познании которых заинтересована личность, это - .....

Правильный ответ – наблюдение

5. Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения их межличностного выбора называется...

Правильный ответ – социометрия

6. Описание психологических характеристик какой-либо профессиональной деятельности, которая раскрывает совокупность личностных свойств и психофизических особенностей сотрудника, необходимых ему для эффективной работы, называется .....

Правильный ответ – психограмма

7. Изучение законов психической деятельности – основная задача предмета .....

Правильный ответ – психология

8. Способности, мотивы, направленность личности относятся к .....

Правильный ответ – профессионально-важным качествам (ПВК)

9. Наиболее устойчивыми профессионально значимыми свойствами являются .....

- а) мыслительные;
- б) аттенционные;
- в) индивидуально-типологические;
- г) мнемические.

Правильный ответ - индивидуально-типологические

10. .... стиль в работе нужен для компенсации слабых сторон и использования природных преимуществ.

Правильный ответ - Индивидуальный стиль

11. Кто является родоначальником отечественной психологии труда?

Правильный ответ – Бехтерев В.М.

12. Кого в современной психологии труда называют “субъект труда”?

Правильный ответ – работник

13. Принцип, требующий рассматривать психические явления в постоянном изменении, движении, в постоянном разрешении противоречий под влиянием системы внутренних и внешних детерминант называется

Правильный ответ – принцип развития

14. К относительно стабильным характеристикам профессии, которые не претерпевают существенных изменений в зависимости от конкретного места работы, относится(-ятся).....

Правильный ответ – содержание профессии

15. Система социальных, психологических, санитарно-гигиенических и физических характеристик трудовой деятельности — это .....

Правильный ответ - условия

**ОК-10- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Вопросы закрытого типа:**

1. При укусе собаки могут появиться как поверхностные, так и рваные раны. Если не оказать первую помощь, то рана может инфицироваться. Установите последовательность первой помощи при укусе собаки:

- а) обработка раны антисептическим раствором;
- б) наложение стерильной повязки;
- в) промыть рану водой с мылом;
- г) вызвать кровотечение из раны, нажав на нее;
- д) остановить кровотечение чистой тканью;
- е) обратиться за медицинской помощью.

Правильный ответ: в, г, д, а, б, е.

2. Для ветеринарных специалистов в качестве средств индивидуальной защиты предназначены медицинские одноразовые комбинезоны. Установите порядок надевания одноразового защитного комбинезона:

- а) надеть перчатки;
- б) обработать руки спиртосодержащим антисептиком;
- в) надеть рукава комбинезона по очереди;
- г) надеть брюки комбинезона;
- д) застегнуть молнию;
- е) закрыть голову капюшоном;
- ж) надеть маску и очки.

Правильный ответ: б, а, г, в, д, ж, е.

3. Скопление крови, в результате ушиба называется : (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а). раной;
- б). гематомой
- в). кровоподтеком
- г). отеком

Правильный ответ: б

4. При каких вывихах суставные поверхности полностью теряют соприкосновение? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а). открытых;
- б). полных;
- в). патологических;
- г). травматических;

Правильный ответ: б

5. Какое лекарственное средство применять при первой помощи при рвоте животного?

- 1) применение кальция
- 2) использование глюкозы
- 3) использование дексаметазона
- 4) внутривенное использование церукала

Правильный ответ: 4.

6. Как предотвращать респираторные болезни животных в помещениях?

- 1) Добавление в рацион витаминов
- 2) Проведение дератизации
- 3) Внутривенное введение глюкозы
- 4) Своевременная очистка помещений от навоза и мочи, вентиляция

Правильный ответ: 4.

7. При двойнях у коров первым извлекают плод, который находится:

- А. сверху
- Б. снизу

- В. слева
- Г. справа

*Правильный ответ:* А.

8. Что применяют для извлечения плодов у свиноматок?

- А. щипцы Вита
- Б. петлепроводники
- В. клюку Кюна
- Г. крючок

*Правильный ответ:* А.

#### **Вопросы открытого типа:**

1. Допускаются ли к работе работники, у которых на руках, лице и других открытых участках тела имеются царапины, ссадины, ранения или иные повреждения кожи, к работе по уходу за больными животными, уборке трупов, очистке и дезинфекции загрязненных возбудителем помещений?

*Правильный ответ:* не допускаются.

2. В условиях биологической ЧС для ухода за больными и подозрительными на заболевание сибирской язвой животными закрепляют обслуживающий персонал, который должен быть обеспечен \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* спецодеждой, дезинфекционными средствами, аптечкой первой помощи, средствами личной гигиены.

3. Газообразные токсические вещества попадают в организм при вдохе. При отравлении через дыхательные пути при оказании первой помощи первое, что необходимо сделать – это \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* удалить пострадавшего из загазованной зоны / зоны действия отравляющего вещества (или прекратить поступление яда в организм пострадавшего)

4. Процесс наложения на рану обязательно стерильной повязки называется \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* перевязкой.

5. \_\_\_\_\_ – основной способ временной остановки кровотечения при повреждении крупных артериальных сосудов конечностей.

*Правильный ответ:* наложение жгута

6. Антисептиком из группы окислителей является \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* перекись водорода

7. Что используется для дезинфекции при входе в санпропускник животноводческого комплекса?

*Правильный ответ:* дезковрик.

8. Первая помощь при обезвоживании?

*Правильный ответ:* внутривенное введение физраствора.

9. Первая помощь при солнечном ударе?

*Правильный ответ:* холодный компресс.

10. Лечение животных при эндометрите необходимо проводить в... фазе.

*Правильный ответ:* острой.

11. Новокаиновые блокаду по ... применяют для лечения коров при серозном мастите.

*Правильный ответ:* Логвинову.

12. Вдувание воздуха в молочную железу проводят для лечения животных при ... .

*Правильный ответ:* родильном парезе.

**ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными**

**Задания закрытого типа:**

1. Соотнесите методы и средства проведения дератизационных работ:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) биологический метод | А) использование естественных врагов грызунов;  |
| 2) химический метод    | Б) применение ловушек и капканов;   |
| 3) механический метод  | В) применение остродействующих ядов, антикоагулянтов, хемотериллянтов и отпугивающих средств; |
| 4) физический метод    | Г) применение ультразвуковых генераторов.   |

*Правильный ответ:* 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

2. Наблюдение (сбор данных), оценку и прогноз эпизоотического состояния определенных территорий в связи с хозяйственной деятельностью человека называют:

- 1) эпизоотологическим анализом;
- 2) эпизоотологическим диагнозом;
- 3) эпизоотологическим исследованием;
- 4) эпизоотологическим мониторингом.

*Правильный ответ:* 4.

3. К обобщающим показателям эффективности проведения общих и специальных профилактических противоэпизоотических мероприятий относятся:

- 1) благополучность по инфекционным болезням;
- 2) затраты на наличное животное;
- 3) месячный (годовой) отход животных по видам (в том числе и вынужденный убой);
- 4) продуктивность животных.

*Правильный ответ:* 1, 2, 3, 4.

4. К показателям эффективности проведения вынужденных противоэпизоотических мероприятий можно отнести:

- 1) длительность карантина или ограничений;
- 2) ущерб и затраты на одно наличное животное;
- 3) ущерб на одно заболевшее животное;
- 4) экономическая эффективность.

*Правильный ответ:* 1, 2, 3, 4.

5. Установите последовательность проведения дезинфекционных мероприятий в эпизоотическом очаге:

- 1) дезинфекция по грязному фону;
- 2) дезинфекция по чистому фону;
- 3) заключительная дезинфекция;
- 4) контроль качества дезинфекции.

*Правильный ответ:* 1, 2, 3, 4.

**Задания открытого типа:**

1. \_\_\_\_\_ дезинфекция проводится постоянно при каждом выявлении вновь заболевшего животного в эпизоотическом очаге, а также через 2–7 дней в соответствии с инструкциями по борьбе с конкретными инфекционными болезнями, отраженными в Ветеринарном Законодательстве. Этот вид дезинфекции осуществляется во всех помещениях неблагополучного хозяйства: в изоляторах, на фермах, складах, выгулах, дворах, кормокухнях и т. д.

*Правильный ответ:* Текущая.

2. Для борьбы с мышевидными грызунами в животноводческих хозяйствах наиболее часто используются препараты группы \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* антикоагулянтов.

3. На фермах с внешним грузооборотом \_\_\_\_\_ в сутки допускается вместо дезблока для обработки транспорта оборудовать въездной дезбарьер (под навесом с воротами) с подогревом.

*Правильный ответ: менее 20 тонн в сутки.*

4. Прием эпизоотологического исследования, устанавливающий причинно-следственные связи эпизоотологических явлений с географической средой, т.е. с природными и социально-хозяйственными факторами называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: сравнительно-географическим описанием.*

5. В целях предотвращения возникновения и распространения АЧС комплектование хозяйств осуществляется здоровыми свиньями, происходящими из хозяйств, отнесенных к компартментам \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: III и IV.*

6. \_\_\_\_\_ животноводческих помещений перед проведением дезинфекции заключается в удалении навоза, грязи, мусора из помещений и с окружающей территории.

*Правильный ответ: Механическая очистка.*

7. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных мышевидными грызунами, представляющими угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: дератизацией.*

8. \_\_\_\_\_ дезинфекция проводится регулярно по графику в зависимости от цикла и особенностей ведения животноводства. Такая дезинфекция проводится после освобождения животными производственных помещений, после перевода или перегруппировки животных или птицы, после массовых противоэпизоотических мероприятиях (взятие крови, вакцинация и др.).

*Правильный ответ: Технологическая.*

9. При профилактической дезинфекции помещений для содержания взрослого поголовья и текущей дезинфекции частично освобожденных от животных или неизолированных помещений допускается выделение санитарно-показательных микроорганизмов из \_\_\_\_\_% исследованных проб.

*Правильный ответ: 20.*

10. Для вновь поступающих в хозяйство животных необходимо выдержать профилактическое карантинирование скота, сроком не менее \_\_\_\_\_ дней

*Правильный ответ: 30.*

11. Перед снятием карантина или ограничений, после выздоровления всех животных и выполнения всех плановых мероприятий по ликвидации инфекционной болезни и оздоровлению хозяйства проводится \_\_\_\_\_ дезинфекция.

*Правильный ответ: заключительная.*

12. Оценку качества профилактической аэрозольной дезинфекции, проводимой формалином проводят непосредственно после окончания экспозиции (12 или 24 ч). Линейкой с миллиметровой шкалой измеряют длину окрашенного столбика индикаторной среды, начиная с обреза пробирки. Дезинфекцию считают удовлетворительной, если глубина окрашивания среды после экспозиции 12 ч составляет не менее \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: 18 мм.*

13. Оценку качества профилактической аэрозольной дезинфекции, проводимой формалином проводят непосредственно после окончания экспозиции (12 или 24 ч). Линейкой с миллиметровой шкалой измеряют длину окрашенного столбика индикаторной среды, начиная с обреза пробирки. Дезинфекцию считают удовлетворительной, если глубина окрашивания среды после экспозиции 24 ч составляет не менее \_\_\_\_\_.

14. Перед вводом в эксплуатацию новых или капитально отремонтированных производственных помещений проводится \_\_\_\_\_ дезинфекция.

*Правильный ответ: предпусковая.*

15. Наибольшее распространение при проведении дезинфекции получили средства, основанные на использовании химических инактивирующих веществ, которые называют \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: дезинфектантами.*

**ПК-2-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом**

*Задания закрытого типа*

1. Свойство дубильных веществ, обуславливающее их вяжущее действие:

- а) Образуют с водой стойкую пену
- б) Раздражают окончания афферентных (чувствительных) нервов
- в) Образуют с водой вязкие коллоидные растворы
- г) Уплотняют ткани, образуя альбуминаты
- д) Расширяют сосуды кожи

*Правильный ответ: г*

2. Установите соответствие:

1 Цель товароведческого анализа	А) Обнаружение и количественное определение органических примесей
2 Биологической стандартизации	Б) Определение биологической активности сырь
	В) Обнаружение и количественное определение действующих веществ

*Правильный ответ: 1-А, 2 -В*

3. Профилактика аллергических васкулитов:

- а. лечение фокальной инфекции
- б. исключение переохлаждения
- в. рациональное питание

*Правильный ответ: все ответы верны*

4. Какие первичные элементы заканчиваются язвами:

- 1. глубокая пустула
- 2. пузырек
- 3. узел
- 4. бугорок

*Правильный ответ: 1,3,4*

5. Для ясного рассмотрения сред, лежащих позади радужки, а также дна глаза необходим искусственный источник света. Для этого применяется особый прибор — \_\_\_\_\_.

- а) глазное зеркало
- б) офтальмоскоп
- в) оба ответа верны

*Правильный ответ: В*

6. На что исследуют слезно-носовой канал

- А) на проходимость
- Б) на выявление жидкости
- В) вариант а и б верные

*Правильный ответ: а*

7. Установите соответствие между лекарственным веществом и методом количественного определения

1. Раствор пероксида водорода.	А Метод тиоцианатометрии
2 Магния сульфат	Б Комплексонометрия

3. Серебра нитрат	В Тримекаин
4. Аскорбиновая кислота	Г Методом алкалиметрии
5. Аминалон	Д Метод кислотно-основного титрования

*Правильный ответ:* 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-Д

8. В виде инъекционных растворов применяются:

- а) магния сульфат;
- б) кальция хлорид;
- в) натрия хлорид;
- г) натрия тетраборат.

*Правильный ответ:* а, б, в

9. Компьютерную томографию высокого разрешения (КТВР) проводят на:

- 1. паренхиматозных органах
- 2. лёгких
- 3. костях
- 4. голове

*Правильный ответ:* 2

10. Диагностика перитонита подразумевает использование следующих приборов (несколько вариантов ответа):

- 1) Эндоскопа
- 2) Магнитно-резонансного томографа
- 3) Рентгена
- 4) Электрокардиографа

*Правильный ответ:* 1, 2, 3

### *Задания открытого типа*

1. Природные углеводородсодержащие вещества органического характера, преимущественно растительного происхождения носят названия

*Правильный ответ:* гликозиды

2. Азотсодержащие гетероциклические соединения, обладающие сильной и специфической физиологической активностью носят названия

*Правильный ответ:* алкалоиды

3. В ветеринарной практике для наружного лечения микозов широко применяются ... мази.

*Правильный ответ:* фунгицидные

4. При лечении аутоиммунных заболеваний кожи у животных необходимо длительное применение \_\_\_\_\_ препаратов.

*Правильный ответ:* стероидных.

5. Паразитарные инвазии глаз наиболее часто бывают вызваны \_\_\_\_\_

А) *Toxoplasma gondii*.

Б) споры грибов

В) *Staphylococcus*

*Правильный ответ:* а

6. Для лечения вирусных поражений глаз применяют \_\_\_\_\_ (идоксуридин, ацикловир и др.) и \_\_\_\_\_ средства (интерфероны и др.).

*Правильный ответ* противовирусные и иммуномодулирующие средства.

7. Назовите индикатор в методе аргентометрии по Фаянсу: \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ*: Бромфеноловый синий

8. Согласно требованиям ГФ, органолептический контроль порошков заключается в проверке: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ*: Цвета, запаха, однородности смешения

9. Только качественному химическому контролю подвергают обязательно: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ*: Фасовку (каждая серия).

10. Специальный метод исследования включает

*Правильный ответ*: рентгенологический метод, электрокардиографию, катетеризацию, исследование глазного рефлекса, прогонку, УЗИ

**ПК-3-осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств**

#### **Задания закрытого типа:**

1. Куда переводят корову при аборте?

- А. изолятор
- Б. родильное отделение
- В. коровник
- Г. станок

*Правильный ответ*: А.

2. Профилактику каких болезней обеспечивает искусственное осеменение коров?

- А. инфекционных
- Б. внутренних незаразных
- В. акушерских
- Г. гинекологических

*Правильный ответ*: А.

3. При гермафродитизме необходимо:

- А. выбраковать животное.
- Б. назначить комплексное лечение.
- В. провести хирургическую операцию
- Г. назначить курс антибиотиков.

*Правильный ответ*: В

4. Каким лабораторным методом диагностируют пироплазмоз крупного рогатого скота?

- 1. Серологическим.
- 2. Посевом на питательную среду.
- 3. Исследуют тонкие мазки периферической крови.

4. Исследуют пунктат из лимфоузлов.

*Правильный ответ:* 3

5. Как цыплята заражаются возбудителями кокцидиоза?

1. Через кровососущих насекомых.
2. С кормом и водой.
3. Через неповрежденную кожу.
4. Трансовариально.

*Правильный ответ:* 2.

6. Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?

1. В желудке.
2. В тонком кишечнике.
3. В поперечнополосатой мускулатуре.
4. В толстом отделе кишечника.

*Правильный ответ:* 2.

7. В развитии острого течения лучевой болезни выделяют следующие периоды: (установите последовательность)

1. начальный, скрытый, открытый, конечный
2. период первичных реакций на облучение, латентный, период кажущегося благополучия, период восстановления
3. период кажущегося благополучия; скрытый период, период выраженных клинических признаков лучевой болезни, разрешение болезни
4. начальный, латентный, период выраженных клинических признаков лучевой болезни, период восстановления с полным или частичным выздоровлением

*Правильный ответ:* 4

8. Период эффективного полувыведения – это:

1. время, в течение которого активность поверхностно загрязненных растений снижается в два раза под действием всех факторов, кроме радиоактивного распада радионуклидов;
2. время, в течение которого активность накопленного организмом животного или человека радиоактивного вещества снижается вдвое;
3. время, в течение которого содержание радионуклида в животном организме уменьшится вдвое в результате процессов метаболизма;
4. время, в течение которого активность радионуклида снижается вдвое в результате процессов его распада.

*Правильный ответ:* 2

9. Единицами измерения эквивалентной дозы являются:

1. Рад, Гр;
2. Зв, бэр;
3. Ки, Бк;
4. Бэрад, Бэр.

*Правильный ответ:* 2, 4

### ***Задания открытого типа:***

1. Для предупреждения ... бесплодия строго соблюдают правила при осеменении.

*Правильный ответ:* : искусственно-приобретенного.

2. Организация правильного доения коров относится к специальным мероприятиям по профилактике ... бесплодия.

*Правильный ответ:* эксплуатационного.

3. Для ликвидации старческого бесплодия необходимо ... старых животных.

*Правильный ответ:* выбраковывать.

4. Обмывание вымени перед доением стимулирует выброс гормона ...

*Правильный ответ:* окситоцина.

5. В птицеводческом хозяйстве «Несушка» у кур на ногах обнаружены следующие поражения: роговые чешуйки ног оттопырены, имеются кровоточащие трещины кожи, у некоторых кур оголенные участки ног покрыты грубыми бугристыми корками (известковая нога), развивается некроз с отпадением пальцев. Назовите заболевание \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* Кнемидокоптоз

6. При обследовании поголовья крупного рогатого скота в Кабардино-Балкарии в апреле были обнаружены в области спины и поясницы слабо заметные бугорки с отверстием в центре, из которого выделяется серозный экссудат и склеивает волосы, кожа неэластичная, болезненная. Назовите возбудителя болезни \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* *Hypoderma bovis*

7. В частном питомнике по разведению немецких овчарок в конце мая было выявлено у трех собак старше года повышение температуры до 40°C, слабость, угнетение, отказ от корма, гемоглобинурия, желтушность видимых слизистых оболочек. Поставьте диагноз \_\_\_\_\_?

*Правильный ответ:* Бабезиоз

8. При исследовании фекалий от песцов из зверохозяйства «Меха России» был поставлен диагноз унцинариоз. Как происходит заражение песцов данным гельминтозом? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* перкутанно, алиментарно

9. Переход  $^{137}\text{Cs}$  в молоко и мясо коров снижается при насыщении рационов \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* калием

10. Накопление  $^{90}\text{Sr}$  и  $^{137}\text{Cs}$  в продукции животноводства выше при дефиците \_\_\_\_\_ питания;

*Правильный ответ:* калийного и кальциевого

11. Наиболее эффективным способом дезактивации мяса является \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* вываривание.

12. Приборы для измерения активности радионуклидов называются \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* радиометры

**ПК-4-способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности**

#### **Задания закрытого типа.**

1. У телят 2-х месячного возраста клинически поставлен предварительный диагноз «эндемический зоб». Каким исследованием необходимо подтвердить диагноз?

- 1) Рентрениологическое
- 2) Гематологическое
- 3) Исследование тиреоидных гормонов
- 4) Исследование молока

*Правильный ответ:* 3

2. Повышение уровня глюкозы в крови является показателем:

- 1) Гипотрофия
- 2) Сахарный диабет
- 3) Бронхопневмония

4) Гастроэнтерит

*Правильный ответ: 2.*

3. Какой гормон гипофиза регулирует функцию выработки тиреоидных гормонов щитовидной железы?

- 1) Адреналин
- 2) Пролактин
- 3) ТТГ (тиреотропный гормон)
- 4) Кортизол

*Правильный ответ: 3.*

4. Индивидуальное поведение животных в онтогенезе формируется в результате:

- а) безусловных рефлексов
- б) инстинктов
- в) таксисов
- г) образования условных рефлексов
- д) обучения

*Правильный ответ: г, д.*

5. Исследовательское поведение животных связано с ...

- а) меткой территории
- б) осматриванием, обнюхиванием
- в) поиском пищи
- г) охотой
- д) оценка угрозы

*Правильный ответ: б, д.*

6. Наиболее часто стимулом к половому поведению самца являются:

- а) феромоны самки, выделяемые во время течки
- б) слуховые сигналы
- в) осязательные раздражения
- г) вид самки
- д) нет правильных ответов

*Правильный ответ: а.*

7. Функциональные методы исследования головного, спинного мозга, вегетативной нервной системой

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Атропиновая проба Ушно-сердечный рефлекс Коленный рефлекс Брюшные рефлекссы	Спинной мозг Головной мозг Вегетативная нервная система
--	---

*Правильный ответ: 1-3, 2-3, 3-1,4-1*

8. Приборы и их предназначение в ветеринарии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Урометр Плессиметр 3.Фонендоскоп Руменограф Камера Горяева	Для определения относительной плотности мочи Для инструментальной перкуссии 3.Для усиления звуков Для записи сокращений рубца Для подсчета эритроцитов, лейкоцитов 6.Для подсчета форменных элементов крови
--	--

*Правильный ответ:* 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5

9. Установите соответствие между видом животного и областью печеночного притупления

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Корова	1. Правый край от 10 до 13-го ребра
2. Собака	2. Печень не заходит за легочную ткань
3. Лошадь	3. Верхняя часть правого подреберья в 10-12-м межреберьях
	1. Левая часть правого подреберья

*Правильный ответ:* 1 – 3; 2 – 1; 3 – 2.

### ***Задания открытого типа.***

1. Лабораторный диагностический критерий при инсулинорезистентности?

*Правильный ответ:* повышенный инсулин.

2. Какой гормон является критерием в диагностике синдрома Кушинга?

*Правильный ответ:* АКТГ.

3. Что необходимо учитывать при диагностике эндемического зоба у молодняка при клиническом обследовании?

*Правильный ответ:* увеличение щитовидной железы.

4. Причина возникновения гипотериоза в определенном регионе?

*Правильный ответ:* недостаток йода.

5. У копытных животных развита такая форма взаимодействия как \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* доминантность и территориальность.

6. У свиней при формировании ранговых отношений основным фактором является \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* живая масса, возраст.

7. При введении в стадо крупного рогатого скота «новичка», наиболее реальная цифра потери его живой массы из-за драк составляет \_\_\_\_\_ % в час

*Правильный ответ:* 5- 6 %.

8. Движения глаз, хвоста, сосательные движения, подергивание конечностей, увеличение частоты пульса, дыхания, давления крови в сосудах сопровождают \_\_\_\_\_ фазу сна

*Правильный ответ:* парадоксальную фазу сна.

9. Пульс, характеризующийся различной по величине пульсовой волной, нарушением равномерности при нормальной регулярности, называют \_\_\_\_.

*Правильный ответ:* альтернирующим

10. При аускультации грудной клетки здоровых животных нормальным является \_\_\_\_ шум.

*Правильный ответ:* везикулярным (альвеолярным)

11. При уменьшении вентиляции легких наблюдается \_\_\_\_ везикулярных шумов.

*Правильный ответ:* ослабление

**ПК-5-способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия**

#### Задания закрытого типа

1. Соотнесите минеральные элементы и клинические патологии проявляющиеся при их недостатке (**Задание на установление соответствия между элементами**)

Название витамина	Клинические признаки
1) кальций	А) развитие анемии,
2) железо	Б) эндемический зоб,
3) йод	В) рахит, остеодистрофия, остеомаляция.

*Правильный ответ:* 1-В, 2-А, 3-Б.

2. При каких из перечисленных патологических состояниях повышается прямой билирубин в крови? (**Задание с выбором нескольких правильных ответов**)

- А) закупорка внутрипеченочных и внепеченочных желчных протоков,
- Б) повреждение клеток печени,
- В) мышечная дистрофия,
- Г) лептоспироз

*Правильный ответ:* А, Б, Г.

3. Какой лекарственный препарат применяется при гипотериозе у коровы?

- 1) Кальция глюконат
- 2) Цианокобаламин
- 3) Тироксин
- 4) Полисорб

*Правильный ответ:* 3.

4. Какой гормон применяется для лечения животных при сахарном диабете II стадии?

- 1) Инсулин
- 2) Эутирокс
- 3) АКТГ
- 4) Прولاктин

*Правильный ответ:* 1.

5. Какой гормон применяется при заболевании ЩЖ?

- 1) ТТГ
- 2) ПТГ
- 3) СТГ
- 4) Липотропин

*Правильный ответ:* 2.

6. К неотложным неврологическим состояниям относят:

- 1) Коматозное состояние, отек головного мозга;
- 2) Судорожный синдром;
- 3) Коматозное состояние, отек головного мозга, инфаркты головного мозга, судорожный синдром

*Правильный ответ:* 3

7. Изменение болевой чувствительности может быть в виде:

- А гипералгезии
  - Б гипоалгезии
  - В аналгезии
  - Г все варианты верны
- Правильный ответ:* г.

8. Кровоизлияние в вещество мозга или его оболочки происходит в результате..... острые инфекционные болезни, гипокальциемия и др.

- 1)Разрыва вен
- 2)Разрыва мозговых сосудов
- 3)Разрыва мозговых сосудов и вследствие травмы черепа

*Правильный ответ:*3

9.Гиперсидеремия это:

- А) повышение концентрации железа в сыворотке крови,
- Б) повышение концентрации хлора в сыворотке крови,
- В) понижение концентрации железа в сыворотке крови
- Г) понижение концентрации хлора в сыворотке крови

*Правильный ответ:* А.

10. Недостаток фтора способствует развитию:

- А) сахарного диабета,
- Б) кариеса зубов,
- В) флюорозу,
- Г) остеопорозу.

*Правильный ответ:* Б.

#### ***Задания открытого типа***

1.Паракератоз у свиней развивается при недостатке ...

*Правильный ответ:* цинка.

2.Значение уровня гемоглобина в крови лошади ... г/л.

*Правильный ответ:* 80-140.

3.При развитии воспалительного процесса в плазме крови увеличивается количество .... Белка.

*Правильный ответ:* С-реактивного.

4. Какой гормон используется для стимуляции функции семенников у быков?

*Правильный ответ:* тестостерон.

5. При эндемическом зобе у ягнят проявляется замедление роста и развития. Какой используется витамин?

*Правильный ответ:* витамин А.

6. У коров при послеродовом парезе наблюдается недостаток кальция. Каким лекарственным препаратом устраняется этот недостаток?

*Правильный ответ:* кальций глюконат.

7. При послеродовом парезе у коровы стимулирует усвоение кальция витамин .....?

*Правильный ответ:* витамин Д.

8. В результате травмы головного мозга может произойти отслойка сетчатки, вывих хрусталика, атрофия зрительного нерва. В остром периоде болезни показано \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, сухой холод на область черепной коробки.

- 1) искусственное дыхание, массаж сердца
- 2) ингаляция, покой
- 3) аускультация, перкуссия

*Правильный ответ: 1*

9. Ушиб спинного мозга сопровождается нарушением \_\_\_\_\_ и обычно ниже места травмы. Поскольку контузии сопровождаются очаговыми кровоизлияниями из сосудов оболочек мозга (гематорахис), происходит сдавливание участка спинного мозга излившейся кровью.

*Правильный ответ: нарушением двигательной функции*

10. Поражение крестцового отдела спинного мозга характеризуется параличами \_\_\_\_\_, крупа, хвоста, сфинктеров \_\_\_\_\_ и мочевого пузыря.

*Правильный ответ: тазовых конечностей, сфинктеров прямой кишки*

**ПК-6- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных**

#### **Задания закрытого типа**

1. При пищевой аллергии у собак назначают (выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- а) диетический рацион Weight Control Diabetic canine (Royal Kanin);
- б) диетический рацион Hypoallergenic (Royal Kanin);
- в) диетический рацион Dermatitis FP (Eukanuba);
- г) диетический рацион Hypo Allergenic Feline Formula (Purina);
- д) диетический рацион DM Diabetes management/Feline Formula (Purina).

*Правильный ответ: а, б*

2. Диетический рацион, содержащий экстракт *Garcinia cambodgia*, высокий уровень белков, крахмал с низким показателем гликемического индекса (ячмень), экстракт семян подорожника, глюкозамин, хондроитин, витамин Е, витамин С, таурин и лютеин, назначают собакам при каком патологическом состоянии (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) ожирение;
- б) хроническая почечная недостаточность;
- в) сахарный диабет;
- г) панкреатит.

*Правильный ответ: в*

3. Поставьте предварительный диагноз. На рентгеновском снимке головка бедренной кости находится впереди подвздошной кости, большая конечность выглядит укороченной (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. паралич седалищного нерва
2. паралич бедренного нерва
3. вывих тазобедренного сустава вперед
4. вывих тазобедренного сустава назад

*Правильный ответ: 3*

4. Какие медикаменты применяются в офтальмологии

- а) антибиотики, кокаин, новокаин, эксорцин, фурациллин, флюоросцеин

- б) антибиотики, атропин, пилокарпин, сульфаниламиды
- в) антибиотики, атропин, глицерин, вератрин
- г). антибиотики, новокаин, эсорцин, фурациллин, флюоросцеин, пилокарпин

*Правильный ответ: г*

5. К наиболее распространенным аутоиммунным заболеваниям кожи относят: 1)пузырчатка  
2) герпетиформный дерматит, буллезный пемфигоид  
3) все выше перечисленное

*Правильный ответ: 3*

6. Полостной элемент с серозным содержимым, островоспалительного характера; он может быть между клетками эпидермиса, под эпидермисом. В дальнейшем пузырек или ссыхается или вскрывается, эрозируется.

- 1)Волдырь
- 2)Пузырек
- 3)Папула

*Правильный ответ.: 2*

7. При лечении больных трематодозом коров применяют:

- 1. Азидин и Празиквантел
- 2. Клозантел и Фасковерм
- 3. Пиперазин и Нилверм
- 4. Фенасал и Медный купорос

*Правильный ответ:1*

8. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми:

- 1.фунгициды
- 2.акарициды
- 3.инсектициды
- 4.антисептика

*Правильный ответ:3*

9. Соотнесите методы и средства терапии при желудочно-кишечных инфекционных болезнях животных:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) патогенетическая терапия | А) лечение гипериммунными сыворотками и гамма-глобулинами;   |
| 2) симптоматическая терапия | Б) применение антибактериальных и противовирусных препаратов;  |
| 3) специфическая терапия    | В) применение энтеросорбентов, противодиарейных, регидратационных, противовоспалительных, сердечных и иных препаратов, направленных на устранение нежелательных симптомов болезни; |
| 4) этиотропная терапия      | Г) применение новокаиновых блокад и внутривенное введение новокаина.   |

*Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.*

10. При каком инфекционном заболевании применяется вакциноterapia?

- 1) при болезни Ауески;
- 2) при сибирской язве;
- 3) при трихофитии;
- 4) при некробактериозе.

*Правильный ответ:3.*

### *Задания открытого типа*

1. \_\_\_\_\_ - наука, изучающая и определяющая роль и наиболее эффективные дозы питательных веществ, необходимых для поддержания здоровья и высокого качества жизни животных

*Правильный ответ:* Ветеринарная диетология

2. \_\_\_\_\_ — это рацион, который не допускает ни чистого прироста, ни потери питательных веществ из организма и поддерживает состояние метаболического равновесия.

*Правильный ответ:* Сбалансированный рацион

3. В \_\_\_\_\_ диетах (альтернативное решение для пациентов с пищевой аллергией) снижение аллергенности и антигенности происходит с помощью технологий изменения структуры белка. В случае, если гидролиз достаточно полный, такие диеты могут быть очень эффективными при лечении пищевой аллергии.

*Правильный ответ:* гидролизованных

4. С лечебной целью в ветеринарной практике применяется новокаин \_\_\_% концентрации.

*Правильный ответ:* 0,5%

5. Для промывания конъюнктивального мешка применяют \_\_\_% водный раствор борной кислоты.

*Правильный ответ:* 3 %

6. При заболеваниях дистального отдела конечности применяется блокада по \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* Зыкову Н.В.

7. Сопоставьте определения дерматозов из-за изменения сосудов кожи:

1) воспалительные	а) в результате усиленного образования меланина в базальном слое эпидермиса они могут быть - гиперпигментированные (невусы, хлоазмы), или депигментированные (альбинизм) - когда меланин не образуется
2) невоспалительные	б) при разрыве сосудов кожи или увеличении проницаемости их стенок. Эти пятна, во-первых, не исчезают при надавливании, в отличие от воспалительного происхождения и сосудистых расстройств
3) пигментные	в) вследствие стойкого расширения сосудов поверхностной сосудистой сети дермы; могут быть врожденными и приобретенными
4) геморрагические	г) вследствие стойкого расширения сосудов поверхностной сосудистой сети дермы;

*Правильный ответ:* 1-г, 2-в , 3-а, 4-б

8. Гангрена – особый вид \_\_\_\_\_ тканей и органов, соприкасающихся с внешней средой, при воздействии воздуха, термических влияний, влаги, инфекции и т.д., под влиянием которых омертвевшие ткани приобретают грязно-бурую, серо-зелёную или чёрную окраску в

связи с образованием большого количества кровяных пигментов.

*Правильный ответ:* некроза

9. Эрозии, ссадины, царапины – неглубокие нарушения целостности кожи, возникающие в результате \_\_\_\_\_ воздействия или отторжения корочек, образовавшихся при подсыхании везикул и пустул. Заживают они без образования рубца.

*Правильный ответ:* механического воздействия

10. Профилактика при нутгаллиозе лошадей. \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* противоклещевая обработка животных акарицидами

11. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* смена пастбищ в зависимости от времени года с учетом биологии развития личинок; отдельное содержание телят на благополучных пастбищах; изолированное стойлово-выгульное выращивание телят

12. Основные морфологические признаки *Oxuris equi*. \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* крупные нематоды светло-желтого цвета с сильно утонченным хвостовым концом. Длина самца 6-15 мм, самки – 40-180 мм.

13. Диетотерапия при ассоциативных желудочно-кишечных инфекциях новорожденных телят включает в себя \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* уменьшение количества выпаиваемого молозива или исключение его из рациона с временной заменой лечебными растворами или отварами.

14. При инфекционном синовите птиц препаратами выбора в этиотропной терапии являются \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* тилозинсодержащие препараты

15. При колибактериозе в качестве специфического средства терапии применяют антиадгезивную антитоксическую \_\_\_\_\_ против эшерихиоза (колибактериоза) с/х животных

*Правильный ответ:* сыворотку

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура отчета состоит из доклада студента-практиканта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя. По результатам выполнения педагогической практики в семестре выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**» выставляется, если студент-практикант полностью выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если студент-практикант выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не

допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения педагогической практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «не зачтено» выставляется студенту-практиканту, который не выполнил план прохождения производственной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159528">https://e.lanbook.com/book/159528</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/159528">https://e.lanbook.com/book/159528</a>
Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238511">https://e.lanbook.com/book/238511</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/238511">https://e.lanbook.com/book/238511</a>
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; Под ред.: Боровков М. Ф. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322529">https://e.lanbook.com/book/322529</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/322529">https://e.lanbook.com/book/322529</a>
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a>

Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212411">https://e.lanbook.com/book/212411</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/79324">https://e.lanbook.com/book/79324</a></p>
<p>Жуков, В. М. Органопатология печени животных: учебное пособие / В. М. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-2684-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210011">https://e.lanbook.com/book/210011</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/210011">https://e.lanbook.com/book/210011</a></p>
<p>Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211505">https://e.lanbook.com/book/211505</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/44761">https://e.lanbook.com/book/44761</a></p>
<p>Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210158">https://e.lanbook.com/book/210158</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/210158">https://e.lanbook.com/book/210158</a></p>
<p>Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; Под ред.: Щербаков Г. Г. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/321224">https://e.lanbook.com/book/321224</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/139263">https://e.lanbook.com/book/139263</a></p>
<p>Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.]; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206060">https://e.lanbook.com/book/206060</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/206060">https://e.lanbook.com/book/206060</a></p>
<p>Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69877">https://e.lanbook.com/book/69877</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/69877">https://e.lanbook.com/book/69877</a></p>
<p>Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб-</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/1">https://e.lanbook.com/book/1</a></p>

ное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	43118
<b>Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики</b>	<b>Режим доступа</b>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области.	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	<a href="http://www.e-disclosure.ru">http://www.e-disclosure.ru</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»
<b>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</b>
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype Yandex Browser 7-zip, GNU Lesser General Public License; YandexBrowser Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
<b>Перечень программного обеспечения отечественного производства</b>
Zoom ТарифБазовый, ZoomVideoCommunications, Inc.

### Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	<a href="http://www.medliter.ru">http://www.medliter.ru</a>
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>
TheLancet.com	<a href="http://www.thelancet.com./clinical">http://www.thelancet.com./clinical</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	<a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>

КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 383 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя (стол президиума), столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), экран (1), LED-телевизор (1), микрофон (1), аудиокolonки (1), ноутбук (переносной).</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распро-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

<p>страняемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 382 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (вытяжной шкаф (1), шкафы с реактивами и лабораторной посудой (2), шкафы (3).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование -(инструменты, микроскопы (11), микроскопы бинокулярные (9), счетчики лейкоцитов (2), осветитель упрощенный (8)); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной) (2), компьютер (1), принтер (2); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>