**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Общая характеристика.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972.

1. **Требования к результатам освоения.**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

*Универсальные компетенции (УК):*

- ***Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).***

*Индикаторы достижения компетенции:*

- Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1).

***- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).***

*Индикаторы достижения компетенции:*

- Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности (УК-10.3)

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* основных положений современного права в профессиональной деятельности; положений антикоррупционного законодательства, сущности коррупционного поведения, его форм и проявлений в различных сферах общественной жизни; опасности коррупции для государства, общества, личности; способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению; основных этических понятий и категорий, содержание и особенно­сти профессиональной этики, возмож­ные пути (способы) разрешения нрав­ственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

*Умения:* учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; правильно квалифицировать коррупционные отношения; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные приемы и правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

*Навык и (или) опыт деятельности:* соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых нормприформулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; анализа и квалификации коррупционных отношений; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению; приобретать опыт оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- ***Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).***

*Индикаторы достижения компетенции:*

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1).

- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* основных направлений осуществления про­фес­сио­нальной деятель­ности; нормативных правовых ак­тов в сфере агропромышлен­ного ком­плекса; основных международных нормативно-правовых докумен­тов, регулирующих профессиональную деятельность; законодательных и иных национальных нормативно-правовых актов, регулирую­щих правоотношения в про­цессе профессиональной де­ятельности.

*Умения:* определять основные направления осуществления про­фес­сио­нальной деятель­ности; работать с нормативно-правовыми документами, регламен­тирующими профессиональную деятельность; использовать международные нормативно-правовые доку­менты в профессиональной деятельности; использовать законодательные и иные национальные норма­тивно-правовые акты, регулиру­ю­щие правоотношения в про­цессе профессиональной де­я­тельности.

*Навык и (или) опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности оценивать достоинства и недостатки воз­можных вариан­тов решения поставленных задач в профессио­нальной дея­тельности;владеть навыками применять норма­тив­ные право­вые ак­ты в сфере агро­промышлен­ного ком­плекса;владеть навыками применять международные норма­тивно-правовые до­кументы в профессиональной деятельно­сти;владеть навыками исполь­зовать законодательные и иные национальные норма­тивно-правовые акты, регу­лирую­щие правоотношения в про­цессе профессиональ­ной де­ятельности.

**3. Содержание программы дисциплины**: **Раздел 1.** Производственные и экономические отно­ше­ния. Хозяй­ственная дея­тель­ность предприятия. **Раздел 2.** Субъекты предпринима­тельской деятельности и их правовой статус **Раздел 3.** Правовое ре­гулирование тру­до­вых отношений. Тру­довой договор. **Раздел 4.** Право­вое ре­гулирова­ние рабочего времени и вре­мени от­дыха. **Раздел 5.** Ответствен­ность субъектов профес­сио­нальной деятельно­сти.

**4. Форма промежуточной аттестации**: зачет.

1. **Разработчик**: канд. юрид. и с.-х. наук, доцент кафедры экономики и товароведение Брик А.Д.