

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины *ОГСЭ.02 История*

1.Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 505.

2.Требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: **ОК 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; **ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века (ОК 03, ОК 06); характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (НЭП), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; понимать особенности развития культуры народов СССР (России) (ОК 03, ОК 06); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов (ОК 03); выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы (ОК 03); устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века (ОК 03); критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками (ОК 03); осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности (ОК 03); анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм (ОК 03); осуществлять проектную деятельность в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) (ОК 03); взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе

ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважение к историческому наследию народов России (ОК 03, ОК 06); защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории (ОК 03, ОК 06).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: достижения страны и ее народа (ОК 03, ОК 06); имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века (ОК 03, ОК 06); ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века, в т.ч. Российской революции, Гражданской войны, НЭП, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров (ОК 03, ОК 06).

3. Содержание программы дисциплины: *Раздел 1.* Мировое сообщество в конце XIX - начале XX веков: переход от Новой истории к Новейшей. Россия и мир накануне и во время Первой мировой войны. *Раздел 2.* Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. *Раздел 3.* Советский Союз и мировое сообщество в 1920-1930-е гг. *Раздел 4.* Вторая мировая война и Великая Отечественная война. *Раздел 5.* СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1991 гг.). *Раздел 6.* Современный мир и Российской Федерация (1991-2023 гг.)

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.