МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ) Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР и ЦТ ______ Ширяев С.Г. <u>« 29 » августа 2023 г.</u> м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

C-22222		36.02.02 3	оотехния	
Специальность	(11 клас	сов - среднее	общее образова:	ние)
Форма обучения		Очная, з	ваочная	
Организация-разработчи учреждение высшего образ		• •	•	
Разработчик: <u>Нефедова В.Н.</u> _{ФИО}	(подпись)	Доцент (должность)	(ученая степень)	ДОЦЕНТ (ученое звание)
Рассмотрено и рекомендо На заседании Методическ		е джа протокол	т заседания от <u>28.</u>	08.2023 г№ 1
Директор Донского аграрн	ого колледжа	(полпись)	<u>Широк</u> фио	сова Н.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (среднее общее образование), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. N 505.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - Б) обладать профессиональными компетенциями:
- ПК 1.1-Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2-Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3-Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
 - ПК 1.4-Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5-Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельско-хозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; режим содержания животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Способы содержания животных и птиц (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Основы полноценного кормления животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

уметь:

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5);

оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

-Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	очная форм	иа обуче-	заочная форма		
	ни	Я	обучения		
	2022	2023	2023		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	438	438	438		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	292	292	42		
(всего)					
в том числе:					
лекции	150	150	20		
практические занятия	142	142	22		
лабораторные занятия					
Самостоятельная работа студента (всего)	145	145	392		
в том числе					
Консультации	1	1			
Промежуточная аттестация в форме зачета с					
оценкой					

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

	Содержание учебного материала, лабораторные рабо-	Объем часов		Уровень освоения	
Наименование разделов и тем	ты и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	ты и практические занятия, самостоятельная работа очная форма обу- обучающихся, курсовая работа (проект) (если преду-		заочная форма обу- чения	
		2022	2023	2023	
Раздел 1.	Гигиенические требования при строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений	30	30	5	
Тема 1.1 Общие принципы воз-	Содержание учебного материала				1
ведения животноводческих	1. Климатические и строительные зоны. Ветеринарно-				2
объектов и	санитарные требования к участку для строительства. Са-				3
гигиенические требования к	нитарно-защитные зоны и зооветеринарные расстояния.				
помещениям для животных	Требования к генеральным планам. Благоустройство тер-				
	ритории, ветеринарная защита животноводческих пред-				
	приятий. Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Зоогигиенический контроль за				
	строительством и реконструкцией объектов.				
	Гигиенические требования к строительным материалам,				
	несущим и				
	ограждающим конструкциям животноводческих помещений				
Тема 1.2 Микроклимат, его	2. Понятие о микроклимате, его роль, влияние на физиоло-				1
влияние на здоровье и продук-	гические показатели и продуктивность сх. животных.				2
тивность сельскохозяйствен-	Влияние температурного режима на различные видовые и				3
ных животных.	возрастные группы сх. животных. Влажность и ее влия-				
	ние на организм животных, меры борьбы. Движение воз-				
	духа, особенность воздействия на организм животных.				
	Влияние CO2, NH3. и H2S на здоровье и продуктивность				
	сх. животных, меры борьбы. Бактериальная обсеменен-				
	ность и запыленность, их влияние и меры борьбы. Произ-				
	водственные шумы, их влияние на сх. животных. Иони-				
	зация, ее влияние на сх. животных и микроклимат в жи-				
	вотноводческих помещениях.				

Тема 1.3	Типы вентиляций; системы отопления, водоснабжения			1
Инженерное оборудование для	инавозоудаления.			2
животноводческих помещений				3
Тема 1.4 Гигиена ухода за жи-	Значение рационального ухода за сельскохозяйственными			1
вотными	животными для повышения их резистентности, продук-			2
	тивности и улучшения санитарных качеств продукции.			3
	Моцион, его виды, влияние на здоровье, продуктивность			
	И воспроизводительную функцию животных. Значение			
	этологии в организации оптимальных условий содержания			
	животных			
	Практические занятия			
	Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных.	6	6	1 2
	Санитарно-гигиенические требования к участку для строи-			3
	тельства животноводческих ферм и комплексов. Санитар-			
	ная зона вокруг построек. Нормативы площади и объёма			
	помещения на одного животного.			
	Гигиенические требования к устройству помещений, их			
	освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию			
	стойл, станков, кормушек, поилок. Создание локального			
	микроклимата			
	Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохо-	6	6	1
	зяйственных животных			2
	Источники накопления и меры борьбы с вредными газами			3
	и повышенной влажности воздуха в помещениях. Свето-			
	вой режим для сельскохозяйственных животных. Норма-			
	тивы микроклимата помещений по физическим и химиче-			
	ским показателям.			
	Расчет объема вентиляции в животноводческих помеще-	8	8	1
	ниях			2
				3
	Изучение типовых проектов помещений для сельскохозяй-	8	8	1
	ственных			2

	животных				3
	Самостоятельная работапри изучении раздела Гигиенические требования при строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлениепрактических работ.	20	20		
Раздел 2 Разведение		16	16	5	
сх. животных	Содержание учебного материала	10	10		
Тема 2.1	Происхождение сх. животных, учение о породе. Структура породы. Проблемы сохранения генофонда редкихи исчезающих пород				
Тема 2.2	Оценка животных по фенотипу. Понятие о конституции сх. животных. Методы изучения конституции животных, ее классификация Экстерьер сх. животных. Методы оценки экстерьера. Интерьер сх. животных. Значение оценки интерьера при отборе животных для племенных целей. Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития. Продуктивность животных и птицы. Методы учета и оценки продуктивности животных и птицы Методы оценки экстерьера животных: визуальная, измерение, вычисление индексов телосложения, построение графика экстерьерного профиля, фотографирование, пунктирная оценка				
Тема 2.3	Оценка сх. животных по генотипу: сущность, значение, цель Оценка животных по происхождению, боковым родствен-				

	никам и качествупотомства Методы оценки племенных производителей, их достоинства и недостатки				
Тема 2.4	Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных Практические занятия				
	Изучение топографии статей и особенностей телосложения животных разныхвидов и продуктивных типов. Пороки инедостатки экстерьера	6	6	-	
	Учет роста. Признаки недоразвития. Оценка роста и развития животных	4	4		
	Генеалогический анализ стада. Качественная характеристика линий и семейств	2	2		
	Стандартные требования к породам сх. животных, их значение в совершенствовании пород	4	4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Разведение животных: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	20	20		
Раздел 3 Организация содержания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	60	60	5	
Тема 3.1	Системы и способы содержания КРС различных половозрастных групп				
Тема 3.2	Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Производственные группы свиней, особенности их содержания				
Тема 3.3	Типы овчарен и кошар. Промышленные технологии содержания овец. организация содержания овец в зимний и летний периоды				
Тема 3.4	Способы содержания птиц и организация основных рабо-				

	чих процессов			
Тема 3.5	Половозрастные группы лошадей и системы их содержания.			
Тема 3.6	Содержание кроликов и нутрий различных половозрастных групп			
	Практические занятия			
	1. Оценка стойлового содержания животных	4	4	
	Характеристика систем содержания. Выбор способов со-			
	держания.			
	Типы помещений для привязного и беспривязного (боксо-			
	вого) содержания скота.			
	2. Оценка летне-пастбищного содержания	6	6	
	Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей.			
	Подготовка животных к пастбищному содержанию: вете-			
	ринарно-зоотехнический смотр, проведение прививок, об-			
	резка копыт.			
	Гигиена отгонно-пастбищного содержания животных и			
	зимней пастьбы. Предупреждение травматизма и отравле-			
	ний животных в пастбищный период.			
	3. Выращивание молодняка КРС	4	4	
	Закономерности роста и развития телят. Выращивание те-			
	лят в молочный период. Выращивание телят в послемо-			
	лочный период			
	3. Системы и способы содержания коров, их сравнительная	4	4	
	зоотехническая и экономическая оценка.			
	4. Характеристика доильных установок, используемых при	6	6	
	беспривязном содержании коров.			
	Технологические системы доения коров в условиях стой-			
	лового содержания. Их сравнительная характеристика.			
	5.Основные принципы промышленной технологии произ-	4	4	
	водства свинины содержания свиней: хряков-			

			I	1	T 1
	производителей, холостых и супоросных (первого перио-				
	да) маткок, подсосных и тяжелосупоросных маток, поро-				
	сят-отъемышей ремонтного молодняка и откормочного по-				
	ГОЛОВЬЯ				
	6.Технология содержания отдельных половозрастных	4	4		
	групп овец				
	7. Конюшенная и табунная, культурно-табунная система	6	6		
	содержания лошадей				
	8. Машины и оборудование для содержания птицы. Требо-	10	10		
	вания к микроклимату. Особенности выращивания птиц				
	разных видов и половозрастных групп				
	9. Системы и способы содержания нутрий и кроликов	6	6		
	Самостоятельная работапри изучении МДК. 1.01 Содер-	40	40		
	жание сельскохозяйственных животных: систематическая				
	проработка конспектов занятий, учебной литературы,				
	учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим				
	занятиям с использованием методических рекомендаций				
	преподавателя, оформлениепрактических работ.				
Раздел 4	Содержание учебного материала				
Организация кормления сель-		44	44	5	
скохозяйственных животных и					
птиц					
Тема 4.1	Оценка питательности кормов по химическому составу.				
	Химический состав кормов как первичный показатель его				
	питательности. Значение воды, протеина, жиров, углево-				
	дов, минеральных веществ и витаминов в питании и об-				
	мене веществ животных.				
Тема 4.2	Оценка питательности по переваримым питательным ве-				
	ществам.				
	Переваривание корма как первый этап питания организма.				
	Методы определения переваримости питательных ве-				
	ществ кормов. Факторы, влияющие на переваримость кор-				
	мов.				
	MOD.				

	Понятие о протеиновом отношении корма.
Гема 4.3	Оценка энергетической питательности кормов.
	Понятие об энергетической питательности кормов. Схема
	обмена веществ и энергии в организме. Способы оценки
	общей питательности кормов.
	Овсяная кормовая единица
Тема 4.4	Классификация кормов
	Характеристика кормов растительного, животного проис-
	хождения. Минеральные подкормки и кормовые добавки.
	Отходы производств. Корма микробиологического и хи-
	мического синтеза, требования стандартов к их качеству.
Тема 4.5	Нормированное кормление сельскохозяйственных живот-
	ных
	Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его
	структуре тип и системы кормления животных. Эффектив-
	ность различных типов кормления. Принципы и техника
	составления рационов для разных видов и половозрастных
	групп животных. Техника кормления животных. Детали-
	зированные нормы кормления животных.
Тема 4.6	Особенности кормления животных разных видов
	Организация кормления сухостойных коров. Кормление
	нетелей. Кормление новотельных коров и первотёлок в пе-
	риод раздаивания. Кормление молодняка крупного рогато-
	го скота. Контроль за полноценностью кормления быков-
	производителей.
Тема 4.7	Особенности кормления свиней
	различных половозрастных групп
Тема 4.8	Кормление овец
Тема 4.9	Кормление холостых, жеребых и подсосных кобыл, же-
	ребцов-производителей.
Тема 4.10	Кормление птицы разных видов
Тема 4.11	Кормление пушных зверей
	Практические занятия

	Составление и анализ рационов для животных и птиц	44	44	
	Самостоятельная работа	30	30	
	Консультации	36	36	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	3	3	
Всего				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

N π/π	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материальнотехнического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Документ - основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты за- ключения Госу- дарственной ин- спекции без- опасности до- рожного движе- ния Министер- ства внутренних дел Российской Федерации о со- ответствии учеб- но-материальной базы установ- ленным требова- ниям (при нали- чии образова- тельных про-
						чии образова-

					портных средств)
МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства; учебная аудитория № 133 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитномаркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование — микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1); аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24, помещение 50 (1 этаж)	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.12.2021 г. № КУВИ-002/2021-170834520. Срок действия: бессрочно	

	геаder Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr. Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»				
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 127а, укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспече-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24, помещение 27 (1 этаж)	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.12.2021 г. № КУВИ-002/2021-170834520. Срок действия: бессрочно	

ние; Zoom Тариф Базовый Свобод-	
но распространяемое ПО,	
ZoomVideoCommunications, Inc.;	
Skype Свободно распространяемое	
проприетарное программное обес-	
печение; Unreal commander Свобод-	
но распространяемое ПО, лицензия	
freeware; Google ChromeСвободно	
распространяемое ПО, лицензия	
freeware; Dr. Web Договор № РГА	
12130035 от 13.12.2022 г. между	
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО	
«КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip	
Свободно распространяемое ПО,	
GNU Lesser General Public License;	
Yandex Browser Свободно распро-	
страняемое ПО; Лаборатория	
ММИС «Планы» Договор №576-22	
от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО	
«Донской ГАУ» и ООО «Лаборато-	
рия ММИС»	

3.2. Информационное обеспечение обучения

_	3.2. Информационное обеспечение обучения				
№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов		
1	Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными: учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183141 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/18 3141			
2	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1798 40 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/17 9840			
3	Основы животноводства : учебник для СПО / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1878 28 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/18 7828			

4	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2030 06 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/20 3006	
	Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2246 93 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6	Кузнецов, А. Ф. Свиньи. Гигиена содержания, разведения, кормления / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44197-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2148 29 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/21 4829	
7	Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление: учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9485-9. — Текст:	https://e.lanbook.com/book/19 5504	

		I	
	электронный // Лань : элек-		
	тронно-библиотечная система.		
	— URL:		
	https://e.lanbook.com/book/1955		
	04 (дата обращения:		
	31.05.2023). — Режим досту-		
	па: для авториз. пользовате-		
	лей.		
8	Кузнецов, А. Ф. Крупный ро-	https://e.lanbook.com/book/19	
	гатый скот. Содержание,	8572	
	1	8372	
	кормление, разведение / А. Ф.		
	Кузнецов, В. Г. Тюрин ; под		
	ред.: Кузнецов А. Ф — 2-е		
	изд., стер. — Санкт-Петербург		
	: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN		
	978-5-8114-9658-7. — Текст:		
	электронный // Лань : элек-		
	тронно-библиотечная система.		
	— URL:		
	https://e.lanbook.com/book/1985		
	72 (дата обращения:		
	31.05.2023). — Режим досту-		
	па: для авториз. пользовате-		
	лей.		
9	Хохрин, С. Н. Кормопроиз-		
	водство и кормление сельско-		
	хозяйственных животных :		
	учебник для СПО / С. Н. Хо-	https://e.lanbook.com/book/18	
	хрин, Ю. П. Савенко. — 2-е	7788	
	изд., стер. — Санкт-Петербург	7700	
	: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN		
	978-5-8114-9178-0. — Текст:		
	электронный // Лань : элек-		
	тронно-библиотечная система.		
	— URL:		
	https://e.lanbook.com/book/1877		
	88 (дата обращения:		
	31.05.2023). — Режим досту-		
	па: для авториз. пользовате-		
	лей.		
10	Шевхужев, А. Ф. Основы зоо-	https://e.lanbook.com/book/22	
	технии / А. Ф. Шевхужев. —	4693	
	3-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2022. — 280		
	c. — ISBN 978-5-507-44458-		
	8. — Текст: электронный //		
	Лань : электронно-		
	библиотечная система. —		
	URL:		
	https://e.lanbook.com/book/2246		
	93 (дата обращения:		
	31.05.2023). — Режим досту-		
1	1 - 1.00 1 - 2001 у	1	

	па: для авториз. пользователей.		
11	Родина, А. Г. Машины и технологическое оборудование ферм и комплексов для крупного рогатого скота, свиней, птиц и овец : учебнометодическое пособие / А. Г. Родина, Е. Т. Русяева, В. А. Борознин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/7663 9 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76 639	
12	Мотовилов, К. Я. Нанобиотехнологии в кормлении животных, производстве и переработке сельхозпродукции : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, Н. Н. Ланцева, О. К. Мотовилов. — Новосибирск : НГАУ, 2019. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1723 02 (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/17 2302	

Интернет-ресурсы:

- 1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система http://www.biblioclub.ru/
- 2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система –https://e.lanbook.com/
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- 4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» http://kompas-edu.ru.
- 5. Сайт фирмы ACKOH.http://www.ascon.ru.
- 6. Сайт: consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки			
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения			
В результате обучения студент должен:				
уметь:				
оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата в животноводческих помещениях;	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы			
проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы			
определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления знать:	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы			
Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных	Периодический устный опрос. Тестирование.			
Зоогигиенические требования и ветеринарно- санитарные правила в животноводстве; ре- жим содержания животных	Периодический устный опрос. Тестирование.			
Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных	Периодический устный опрос. Тестирование.			
Способы содержания животных и птиц	Периодический устный опрос. Тестирование.			
Основы полноценного кормления животных. Принципы составления рационов	Периодический устный опрос. Тестирование			
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой			