

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
«Преддипломная практика»

1. Общая характеристика

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность Агрехимия и агропочвоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 700.

2. Требования к результатам освоения производственной практики:

Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Индикаторы достижения компетенций: Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1); Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2); Планирует и организует разработку проекта (УК-2.1); Реализует проект (УК-2.2); Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1); Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2); Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1); Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2).

Общепрофессиональные компетенции: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1); Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2); Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3); Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4); Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенций: Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1); Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2); Организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1); Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2); Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1); Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2); Проводит научные исследования (ОПК-4.1); Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2); Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.1); Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: основных методов критического анализа и методологии системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; процедуры и механизмов реализации и оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта; современных средств информационно коммуникационных технологий; языкового материала, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах деятельности с использованием современных средств информационно коммуникационных технологий; основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; основ построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития; теоретических основ формирования целей и задач при выполнении научно-исследовательской деятельности; теоретических аспектов составления отчетов по научным исследованиям; сущности и методов педагогической деятельности; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; основ и принципов разработки новых технологий в области профессиональной деятельности; представления об информационных достижениях и достижениях науки; основных методов научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; правил написания документации при выполнении научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; основных производственно-экономических показателей в агрономии; мероприятий по повышению эффективности производства в агрономической сфере; мероприятий по повышению эффективности производства в агрономической сфере.

Умения: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, а также прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; обсуждать результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; обсуждать результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат; оценивать свои ресурсы и определять приоритеты собственной профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и подвергать критическому анализу проделанную работу; ставить цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований; формулировать выводы при составлении научных отчетов и их оформлении; использовать методы педагогической деятельности в работе, проектировать отдельные структурные компоненты ООП; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; использовать знания при определении способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; сформулировать основные направления в области информационных ресурсов и обосновать их выбор при разработке новых технологий; ставить задачи и выбирать методы научных исследований в области агрохимии и агропочвоведения; составлять различные формы отчетности при выполнении научных исследований в области агрохимии; производить расчет основных производственно-экономических показателей в агрономии; определять основные направления и сферы производства в агрономии в которых можно повысить эффективность деятельности.

Навык: критического анализа проблемных ситуаций с использованием системного подхода; владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта; установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии на иностранном языке; определения реалистических целей собственного профессионального роста с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; выявления стимулов для саморазвития; выбора актуальных целей и задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований; составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализа результатов исследований; организации и планирования педагогической деятельности; контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения; анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; проведения научных исследований; представления результатов научных исследований в области агрохимии в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; анализа основных производственно-экономических показателей в агрономии; разработки предложений по повышению эффективности проектов в области агрономии.

3. Содержание программы производственной практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов. Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике выпускной квалификационной работе. Обработка результатов агрохимического анализа образцов согласно темы научных исследований. Статистическая обработка полученных результатов анализов. Изучение правил оформления научной литературы разного уровня. Написание выпускной квалификационной работы и её оформление. Подготовка научных публикаций к печати по результатам выполненных исследований.

Заключительный этап. Оформление отчетной документации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, зав. кафедрой агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Турчин В.В.