**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины «Растениеводство»**

**1.Общая характеристика**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение,** направленность **Агрохимия и агропочвоведение** (приказ Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 26 » июля 2017 г. № 702).

**2. Требования к результатам освоения.**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции, отвечающие требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации **(ПК–1); -** Способен разработать рекомендации по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель **(ПК-2).**

**Индикаторы достижения компетенции:**

**-** Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом средообразующих и ресурсных факторов обеспечивающих стабильное функционирование агроэкосистем **(ПК-1.2)**

- Разрабатывает биологизированные системы защиты растений с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды **(ПК-1.3);**

**-** Разрабатывает и контролирует технологии производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации (**ПК-1.4**);

- Определяет агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности мероприятий по управлению почвенным плодородием **(ПК- 2.4).**

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Знания**: рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур с учетом средообразующих и ресурсных факторов обеспечивающих стабильное функционирование агроэкосистем ; биологизированных систем защиты растений; мероприятий по снижению химической нагрузки на окружающую среду; основных элементов технологии производства сельскохозяйственной продукции; требования природоохранного законодательства Российской Федерации; особенностей определения агрономической, экономической и энергетической эффективности; основных мероприятий по управлению почвенным плодородием.

**Умения:** определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом с учетом средообразующих и ресурсных факторов обеспечивающих стабильное функционирование агроэкосистем; разрабатывать биологизированные системы защиты растений с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды; разрабатывать и контролировать технологии производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации; определять агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность мероприятий по управлению почвенным плодородием.

**Навык:** определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом средообразующих и ресурсных факторов обеспечивающих стабильное функционирование агроэкосистем; разработки биологизированных систем защиты растений с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды; разработки и контроля технологии производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации; определения агрономической, энергетической, экономической эффективности мероприятий по управлению почвенным плодородием.

**3. Содержание программы учебной дисциплины**: **Раздел 1** «Теоретические основы растениеводства», **Раздел 2** «Зерновые колосовые культуры», **Раздел 3** «Просовидные и не злаковые зерновые культуры», **Раздел 4** «Зернобобовые культуры», **Раздел 5** «Клубне- и корнеплоды», **Раздел 6** «Бахчевые культуры», **Раздел 7** «Масличные культуры», **Раздел 8** «Эфирномасличные культуры», **Раздел 9** «Прядильные культуры».

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

**5. Разработчик:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры растениеводства и садоводства   
Сорокина И.Ю.