

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.01.01 Организация работы растениеводческих бригад

в рамках профессионального модуля ПМ.01 *Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур*

Специальность 35.02.05 *Агрономия (основное общее образование)*
Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Бортникова И.М. доцент канд. экон. наук
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа Протокол заседания от 28.08.2023г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа Широкова Н.В.

п. Персиановский, 2023 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса Организация работы растениеводческих бригад.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>Обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур (ОК 01-ОК 09, ПК1.1); 	<p>План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций;</p> <p>Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; (ОК 01-ОК 09, ПК1.2); 	<p>Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки;</p> <p>Виды и объем работ рассчитаны на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь для оценки понимания работни- 	<p>Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач</p> <p>Проведена обратная связь о</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (пись-

<p>ками содержания инструктажа</p> <p>Знать:</p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа (ОК 01-ОК 09, ПК 1.3);</p>	<p>понимании содержания инструктажа</p> <p>При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>менный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций <p>Знать:</p> <p>требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций (ОК 01-ОК 09, ПК 1.4);</p>	<p>Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков <p>Знать: способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков (ОК 01-ОК 09, ПК1.5);</p>	<p>Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <p>Определены действия по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами <p>Знать:</p> <p>требования к составлению первичной отчетности, источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации (ОК 01-ОК 09, ПК 1.7)</p>	<p>Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению</p> <p>Информация достоверна и объективна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Пример тестовых заданий

1. Какие из перечисленных примеров относятся к предметам труда и средствам труда:
 - А. предметы труда
 - Б. средства труда
 1. земля
 2. денежные средства
 3. семена
 4. животные
 5. тракторы
 6. удобрение
2. Что является предметом изучения науки:
 - а) труд;
 - б) производственные отношения;
 - в) деятельность с-х предприятий.
3. Сущность монографического метода исследования:
 - а) изучение опыта передового хозяйства с целью внедрения в производство;
 - б) исследование массовых явлений;
 - в) применение ЭВМ
4. Средства производства, которые используются больше 1 года в производстве.
 - а) средства труда;
 - б) предметы труда;
 - в) основные средства.
5. К с/х угодьям относятся:
 - А. пашня
 - Б. леса
 - В. Земли под ставками
 - Г. многолетние насаждения
 - Д. сенокосы
 - Е. пастбища
6. Износ, когда средства использовать невозможно
 - а) физический;
 - б) моральный;
 - в) технический.
7. Как определить количество нормо-смен?
 - а) объем работ, усл. га
норма выработки, га
 - б) объем работ, га х коэффициент эталонной выработки за 1 час
 - в) объем работ, га
норма выработки, га
8. Дайте понятие организационной структуры:
 - а) состав и соподчинение служб и подразделений хозяйства;
 - б) состав и соподчинение органов, служб и лиц управления;
 - в) состав и соотношение отраслей хозяйства
9. Для чего необходимы следующие документы: заявление, устав, регистрационная карточка?
 - а) для государственной регистрации;
 - б) для открытия расчетного счета;
 - в) для проведения общего собрания.
10. Какой основной финансовый результат работы хозяйства?
11. Что относится к основным средствам?
 - а) тракторы;

- б) семена;
 - в) удобрения.
12. Средства, которые в процессе производства теряют свою натуральную форму - это...
13. Что относится к с-х машинам для обработки почвы?
- а) тракторы
 - б) культиваторы
 - в) жатки
14. Предприятия, которые берут в хозяйстве землю и основные средства на определенный срок за определенную плату - это .
15. Как перевести физические га в условные:
- а) объем работ, га x коэффициент эталонной выработки за 1 час x время смены, час;
 - б) объем работ, га разделить на норму выработки, га;
 - в) нормо-смены x коэффициент эталонной выработки за 1 час x время смены, час.
16. Сумма всех грузов, перевезенных в течение определенного периода (год, месяц) - это
17. Чередование овощных культур в культивационных сооружениях (теплицах) в течение одного эксплуатационного периода - это .
18. Количество единиц работы, которое должен выполнить исполнитель за единицу времени - это .
19. В каком документе планируются затраты по возделыванию озимой пшеницы?
- а) технологическая карта
 - б) рабочий план
 - в) хозрасчетное задание
20. Что относится к элементам системы ведения хозяйства?
- а) система машин
 - б) основные средства
 - в) хозрасчетное задание
21. Что такое севооборот?
- а) посев культур разных видов и сортов
 - б) сложный и ответственный производственный период, на который приходится большая часть затрат на производство
 - в) чередование культур и паров во времени и размещении на полях
22. Какие существуют системы земледелия?
- а) парозернопропашная
 - б) переходная
 - в) стойловая
23. Назовите фактор, влияющий на урожайность?
- а) сорт
 - б) площадь
 - в) марка комбайна
24. В чем сущность метода нормирования?
- а) обоснование показателей плана технико-экономическими расчетами, которые базируются на использовании научно-обоснованных норм и нормативов затрат труда
 - б) приемы изучения и анализа процесса труда
 - в) затраты времени на выполнение единицы работы.
25. Время подготовительно-заключительных работ
- а) время на непосредственное выполнение рабочего процесса
 - б) время, необходимое для выдачи инвентаря, задания и переезда к месту работы
 - в) время, необходимое для непрерывного выполнения основной работы
26. Совокупность факторов производственной среды, которые влияют на здоровье и трудоспособность человека в процессе работы - это .

27. В чем может измеряться норма выработки?

- а) часы
- б) гектары
- в) количество работников

28. Какие виды норм труда существуют?

- а) норма организации
- б) норма выработки
- в) норма численности
- г) норма обслуживания
- д) норма оплаты труда
- е) норма времени

29. Что включается в оперативное время?

- а) время подготовительно-заключительных работ
- б) время основной работы
- в) время обслуживания рабочего места
- г) время дополнительной работы
- д) время вспомогательной работы

30. Как запланировать затраты на семена?

- а) площадь х урожайность х цена 1ц
- б) площадь х норма высева на 1га х цена
- в) площадь х урожайность

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;

75-84% правильных ответов – 4 балла;

55-74% правильных ответов – 3 балла;

Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.2. Периодический выборочный устный и письменный опрос

Примерные вопросы для проведения устного и письменного опроса

1. Методика расчета потребности в транспортных средствах для выполнения работ.
2. Методика составления технологической карты на выращивание сельскохозяйственных культур, ее экономическое значение.
3. Методика расчета нормы выработки на механизированных работах в растениеводстве.
4. Методика расчета потребности в рабочей силе для выполнения работ в растениеводстве.
5. Понятие рабочего места, рабочей зоны. Классификация рабочих мест.
6. Рабочее время смены, классификация затрат рабочего времени.
7. Планирование, его содержание и задачи на современном этапе.
8. Сущность, принципы и особенности хозяйственного расчета в современных условиях.
9. Методика расчета нормы выработки на ручных работах в растениеводстве.
10. Особенности земли как основного средства производства. Земельные отношения на современном этапе.
11. Методика расчета потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах для выполнения работ.
12. Оценка трудовой деятельности персонала: сущность, цели, критерии.

Критерии оценки устного и письменного опросов:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос сущность отдельных значимых моментов; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

Студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3.3. Оценка выполненных практических и лабораторных работ, контроль самостоятельной работы

Оценка домашних работ включает оценку подготовленных студентом самостоятельно рефератов, презентаций, решенных домашних заданий.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоили залагаемый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы по подготовленному материалу.

Примерное практическое задание

Задание

Организуйте деятельность функционального подразделения предприятия по про-

изводству и переработке продукции растениеводства, согласно заданного варианта.

Порядок выполнения:

1. Спланируйте численность персонала подразделения по плану. Заполните таблицу 1.

2. Разработайте систему мотивации труда. Назаданное в таблице 2 стимулирование пропишите по 3 формам поощрения и наказания, с указанием их основания.

3. Выберите вариант управленческих решений:

- Проанализируйте приведенные ниже управленческие решения;
- распределите каждое из них кодной из четырех категорий процесса организации;

- заполните таблицу 3.

Перечень управленческих решений:

• комиссии и целях организаций;
• о выявлении степени удовлетворенности сотрудников условиям и труда, оплатой труда;

- об организационной структуре;
- о разработке критериев оценки результатов работы;
- о введении процедур контроля;
- о планах деятельности организации и подразделений;
- о поощрении ли наказании сотрудников;
- о реакции на различные состояния внешней среды;
- о координации деятельности подразделений;
- о стратегии и тактике достижения целей организации
- о реорганизации подразделений;
- о мерах повышения производительности труда;
- об определении и периодичности контроля.

4. Проведите анализ результатов деятельности структурного подразделения, используя метод SWOT:

- проанализируйте приведенные ниже характеристики управленческих решений;

- распределите каждую из характеристик к одной из четырех категорий;

- заполните таблицу 4.

Перечень характеристик:

- Хорошие возможности для вертикальной интеграции.
- Резкий рост спроса на рынке.
- Ослабление позиций предприятий-конкурентов.
- Появление новых технологий.
- Снижение торговых барьеров на привлекательных рынках.
- Позитивное отношение рынка к новой услуге.
- Наличие на рынке потенциальных дополнительных групп клиентов, новых рынков или сегментов рынка.

- Адекватные финансовые ресурсы.
- Низкие издержки.
- Большой опыт.
- Лучшие рекламные кампании и продукции компаний.

- Успешный опыт по разработке новых продуктов.
 - Признанный лидер рынка.
 - Эффективный менеджмент.
 - Собственная технология.
 - Умение избежать (хотябы вне которой мере) сильного давления со стороны конкурентов.
- Позитивный имидж, сложившийся о компании у покупателей
 - Хорошие технологические навыки персонала компании.
 - Проблемы с контрагентами.
 - Недостаток денег на финансирование необходимых изменений в стратегии.
 - Недостаток управленческого таланта и умения у менеджеров компании.
 - Отсутствует четкое стратегическое направление развития компании
 - Не удовлетворительная организация маркетинговой деятельности.
 - Низкая прибыльность.
 - Отставание в области исследований и разработок.
 - Отсутствие у персонала компании определенных способностей и навыков в ключевых областях деятельности.
 - Плохая сбытовая сеть.
 - Слишком узкий ассортимент продукции.
 - Выход на рынок иностранных конкурентов.
 - Изменение потребностей и вкусов покупателей.
 - Медленный рост рынка.
 - Неблагоприятные демографические изменения.
 - Увеличение требовательности покупателей и поставщиков.
 - Рост налогов.
 - Рост продаж услуг-заменителей.

Бланк выполнения практического задания профессионального модуля

Выполнил: _____

Группа, ФИО

Дата _____

Вариант 1

Таблица 1 - Планирование численности персонала структурного подразделения

Исходные данные		Показатель
1	Количество смен	1,5
2	Количество сотрудников, занятых в одну смену, человек	6
3	Плановый простой, дней	1
4	Вспомогательные сотрудники, человек	20% от основных
5	Служащие по штатному расписанию, человек	8
6	Неявки на сотрудника по плану, дней	35

Расчетная часть

Рассчитываемая величина		Вычисление
1	$T_{\text{эф.р}} = T_k - T_p - T_v - T_{\text{нв}}$, дней Где: $T_{\text{эф.р}}$ - годовой фонд рабочего времени; T_k - количество дней в году; T_p - количество праздничных дней в году; T_v - количество выходных дней в году; $T_{\text{нв}}$ - неявки по плану.	
2	$T_{\text{ЭФ.об}} = T_k - T_p - T_v - \Pi$, дней Где: $T_{\text{ЭФ.об}}$ - годовой фонд работы оборудования; Π – плановый простой.	

3	$\text{ЧР}_{\text{ОС}} = \sum P_{\text{СМ}} \cdot m \cdot T_{\text{ЭФ.ОБ}} / T_{\text{ЭФ.Р.Человек}}$ Где: ЧР _{ОС} - численность основных сотрудников; m-количество смен.	
4	$\text{ЧР}_{\text{ВС}} = \text{ЧР}_{\text{ОС}} \cdot 20\%, \text{человек}$ Где: ЧР _{ВС} -численность вспомогательных сотрудников.	
5	$\text{ЧР}_{\text{п}} = \text{ЧР}_{\text{ОС}} + \text{ЧР}_{\text{ВС}} + \text{ЧР}_{\text{с}}, \text{человек}$ Где: ЧР _п -численность персонала предприятия; ЧР _с -служащие по штатному расписанию.	

Таблица2-Системамотивациитрудаработниковструктурногоподразделения

	Поощрения		Наказания	
	Форма поощрения	Основание	Форма наказания	Основание
Материальное стимулирование				

Таблица 3 – Управленческие решения структурного подразделения

Процесс организации	Управленческие решения
Процесс планирования	
Процесс организации и координации деятельности	
Процесс мотивации	
Процесс контроля	

Таблица4–Анализрезультатовдеятельностиструктурногоподразделения

Сильныестороны(STRENGTHS)	Недостатки(WEAKNESSES)
Возможности(OPTIONUNITIES)	Угрозы(THREATS)

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом подисциплине «Управление структурным подразделением» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопросов и задачу. Задачи представлены на отдельных листах.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра "Наименование кафедры"
Дисциплина: МДК.01.01 «Организация работы
растениеводческих бригад»

Утверждено на заседании

кафедры, протокол
№ __ от " __ " 20__ г.

Направление подготовки: 35.02.05
«Агрономия»

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться калькулятором.

Билет № 1

1. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее согласованию
2. Учет и отчетность растениеводческой бригады
3. Задача

Преподаватель _____
(подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы растениеводческих бригад»

1. Значение, особенности и перспективы развития сельского хозяйства.
2. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.
3. Состав и структура рынка. Конкуренция и ее виды.
4. Система рынков в отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия.
5. Состав и структура АПК. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
6. Экономические взаимоотношения между предприятиями АПК.
7. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
8. Классификация земельного фонда.
9. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду.
10. Экологические требования к процессам землеиспользования.
11. Организация противоэрозионных мероприятий.
12. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.
13. Организация учета земель и контроля за их использованием.
14. Понятие и классификация средств производства
15. Основные средства: оценка и амортизация; рынок основных средств и эффективность их использования.
16. Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств.
17. Определение потребности в оборотных средствах. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения.
18. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий, основными средствами производства и их использование.
19. Организация использования машинно-тракторного парка.
20. Система сельскохозяйственных машин. Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах.
21. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
22. Организация технического обслуживания и ремонта машин
23. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав.
24. Занятость и безработица, ее виды и уровень.
25. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли.
26. Производительность труда в пути ее повышения.
27. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее согласованию.
28. Формы организации труда.
29. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.
30. Фотография и хронометраж рабочего времени.
31. Сущность заработной платы и ее виды.
32. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Управление работой первичного трудового коллектива. Структура управления и основные принципы ее формирования в отрасли растениеводства.

35. Структура организации и подразделений. Организация использования рабочей силы
36. Функциональные обязанности работников и руководителей.
37. Первичный документооборот, отчет и отчетность по движению трудовых ресурсов
38. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства.
39. Имущество, капитал, специализация и размер организации (предприятия)
40. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал.
41. Собственный и земельный капитал. Уставный (складочный) капитал.
42. Основной и оборотный капитал.
43. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели.
44. Диверсификация производства и ее экономическое значение.
45. Производственная структура организации (предприятия).
46. Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства.
47. Типы производства, их характеристика. Инфраструктура организации (предприятия).
48. Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях). Технологический процесс. Производственный цикл.
49. Принципы рациональной организации производственного процесса.
50. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Бизнес – план предприятия. Перспективный план
51. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативное планирование в растениеводстве
52. Документы, их виды. Классификация документов.
53. Правила первичного документооборота.
54. Организация делопроизводства в подразделении. Организация хранения документов.
55. Учет и отчетность растениеводческой бригады

Перечень типовых задач

- 1.Определить, по какой цене предприниматель должен реализовывать продукции, чтобы обеспечить рентабельность производства земляники на уровне 35%, малины - 40%, черешни - 42%, при условии, что себестоимость культур составляет 24,5руб.,28,2 руб. и 23,0 руб. соответственно. Определить среднюю рентабельность по хозяйству, если произведено 2 т земляники, 1,5 т малины и 20 т черешни.
- 2.Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховую) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна..
- 3.Определите, что выгоднее: сразу реализовать партию пшеницы 500 т по 7150руб.за 1 т, или сдать ее на элеватор и реализовать через 3 месяца по цене 7400 руб. за тонну. Услуги по хранению пшеницы на элеваторе составляют 300 руб. за 1 тонну в месяц, уровень инфляции - 1,5% в 1 месяц, 2,5 % во 2 месяц и 3% в третий месяц
- 4.Определите стоимость продажи капусты в магазине, если известно, что себестоимость ее составляет 21руб. за 1 кг, маркетинговые затраты - 1,20 руб., налоги 15% от себестоимости, а торговая наценка - 35%

5. Определите, что выгоднее, реализовать арбузы по цене 5 руб. за 1 кг с поля, или продавать на рынке по 8 руб. за 1 кг, если известно, что сутки торговли на рынке стоят 450 руб., транспортные расходы - 12,5 руб. за 1 км, расстояние - 250 км, КАМАЗ (20 тонн) распродается за 2 дня. Зарплата грузчикам - 100 руб. с 1 т.

Рассчитать точку безубыточности предприятия, если известно, что совокупные фиксированные издержки составили 85,00 тыс. руб., реализационная цена одного изделия - 70,00 руб., удельные переменные издержки за единицу изделия - 55,00 руб.

6. Выгодно ли хранить морковь на складе в период с декабря по март и реализовывать ее в апреле, если закладывается на хранение 200 т, потери составляют 5% ежемесячно от остатка, затраты на хранение - 10000 руб. ежемесячно. Цена в апреле по сравнению с ценой в декабре выросла с 20 до 40 руб. за 1 кг. По какой минимальной цене нужно продавать морковь в апреле?

7. Определить экономическую целесообразность получения продукции раньше на две недели, если при этом затраты на выращивание вырастают на 30%. Реализационная цена по сравнению с нормальным сроком созревания выше в первые 3 дня - на 150%, в последующие 5 дней - на 80%, а в оставшиеся 6 дней - на 20%. Объем реализации за первые три дня - 100 кг в день, в последующие 5 дней - 120 кг в день, во все последующие дни - 150 кг.

8. Определить прибыль и рентабельность выращивания перца болгарского, если площадь посева составляет 1 га. Стоимость семян - 18000 руб., стоимость системы капельного орошения - 30000 руб., вода - 4000 руб., заработная плата рабочих - 5 чел по 6000 руб. в мес., период работы - 4 мес. Урожайность перца составила 45 тонн, реализационная цена - 32 руб. за 1 кг.

9. Определить прибыль от реализации лука, если известно, что затраты на выращивание 1 кг составляют 22 руб.. Площадь посева 0,1 га. Урожайность 28 т/га. 40% продукции реализуется на трассе по 28 руб. за 1 кг, а 60% - на рынке по 36 руб. за 1 кг. За 1 рейс можно вывезти 500 кг лука. Расстояние до рынка - 70 км, расход бензина - 7 л/100 км, цена за стоянку на рынке - 100 руб. в день

10. Выгодно ли хранить свеклу на складе в период с ноября по январь и реализовывать ее в феврале, если закладывается на хранение 150 т, потери составляют 10% ежемесячно от остатка, затраты на хранение - 24000 руб. ежемесячно. Цена в феврале по сравнению с ценой в ноябре выросла с 14 до 25 руб. за 1 кг. За сколько минимально нужно продавать свеклу в феврале?

11. Определить число звеньевых, если известно, что в структуре организации имеется три бригады. В первой бригаде 34 человека, во второй бригаде 28 человек, в третьей бригаде 31 человек. Оптимальным условием считается, если за одним звеньевым закреплено 4 работника. Аргументировать свое решение.

12. Рассчитать ежедневную потребность в автомобилях для вывоза винограда. Площадь виноградника 40 га, урожайность 35 ц/га. Расстояние перевозки 6 км. Скорость движения автомобиля без груза 60 км/час, с грузом - 45 км/час. Время на погрузку автомобиля 35 мин., на разгрузку 11 мин. Продолжительность работы 7 часов. Грузоподъемность автомобиля 3 тонны. Работу следует выполнить за 4 дня.

13. Определить норму выработки на обрезке виноградных кустов и рассчитать потребность в рабочей силе для обрезки винограда на площади 48 га за 50 дней, если по данным фотографии рабочего дня установлено: продолжительность смены 7 часов, время подготов-

вительно'-заключительных работ 13мин., время отдыха 5мин. после каждого часа работы. За 30мин. рабочий обрезает 20 кустов, схема посадки винограда 3 х 1,5м кв.

14. Определить потребность и стоимость органических удобрений, семян озимой пшеницы и саженцев для посадки персика на основе данных: площадь посева 200 га, норма высея семян на 1 га 2,2 ц, цена за 1 ц зерна 1200,00 руб. Площадь посадки персика 27 га, схема посадки 4*4 м кв., цена за 1 шт. саженца 160,00 руб. Органические удобрения вносятся под все культуры. Норма внесения удобрений на 1 га 25 т, цена за 1 т - 600,00 руб.
15. Определить норму выработки на опрыскивании виноградников трактором Т-50В и опрыскивателем ОВ-3, если ширина захвата 3м, скорость движения агрегата 7км/час, Тпз-28мин., время отдыха и личные надобности 27мин, время профилактического обслуживания машины 5мин.
16. Установить норму выработки на обрезке винограда, если по данным хронометража за 60 мин. оперативного времени исполнитель обрезает 22 куста, время смены - по законодательству, время подготовительно-заключительных работ 15 мин., время отдыха на каждый час оперативного времени 5 мин. Определить ежедневную потребность в работниках, если виноград надо обрезать на 26 га за 20 дней. Схема посадки 3 х 1,5 м кв.
17. Определить, какую прибыль (убыток) будет иметь хозяйство от реализации 400 саженцев персика, если стоимость одного саженца установлена в 120 руб., себестоимость выращивания - 32 руб., стоимость аренды склада для хранения - 1500 руб., реклама - 480 руб., прочие затраты - 1250руб.
18. Определить уровень рентабельности продаж, если известны следующие данные: на рынке продали 100,0 тонн яблок по цене 750,0 руб. за тонну, складская себестоимость реализованной продукции 480руб./тонну, затраты на ГСМ 7,8 тыс.руб., другие производственные затраты - 5,4 тыс. руб.
19. Определите объем работ в усл. эт. га, если необходимо вспахать 100га, норма выработки 17га, вспашку выполняет агрегат ДТ-75+ПН-5-35, коэффициент эталонной выработки трактора за 1 час=1га.
20. Определите потребность в тракторах, если необходимо вспахать 215 га при норме 10 га, коэффициент технической готовности 0,9, работа будет выполняться в 1,5 смены. Срок выполнения работы-3 дня.
21. Хозяйство реализовало заготовительной организации 57 600ц зерна озимой пшеницы влажностью 15,5% и 1,54% сорной примеси. Базисная влажность 14%, сорная примесь 1%. Закупочная цена за 1ц пшеницы 720руб. Определить зачетный вес, выручку от реализации и потери хозяйства от продажи зерна не соответствующие стандартам.

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и задачу. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, содержит необходимые графические пояснения – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ, содержит необходимые графические пояснения – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных

Знаний

OK 1 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа

1.Что такое предприятие АПК? — это:

- а) предприятие АПК — это самостоятельный хозяйствственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
- б) одна из форм организации людей;
- в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
- г) это организация, занимающаяся реализацией товаров.
- д) это организация основана на государственной собственности.

Правильный ответ: а

2. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?:

- а) закупочные;
- б) лимитные;
- в) сопоставимые;
- г)договорные;
- д) международные.

Правильный ответ: г

3.Соотнесите понятия:

1.Первая сфера АПК	а) сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство.
2.Вторая сфера АПК	б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса.
3.Третья сфера АПК	в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа

1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, дол-

говременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это _____

Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК).

2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это _____

Правильный ответ: хозяйства населения.

3. Отношение стоимости основных средств предприятия со средней годовой списочной численностью работников это - _____

Правильный ответ: фондоооруженность труда.

4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это - _____

Правильный ответ: договорные.

5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это - _____

Правильный ответ: основные средства производства.

6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это уровень _____

Правильный ответ: механизации.

7. Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это _____

Правильный ответ: себестоимость продукции.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задания закрытого типа

1. Программно-технический комплекс, включающий технические и программные средства, информационное и методическое обеспечение для решения задач пользователя непосредственно на его рабочем месте в режиме диалога с ЭВМ — это:

- а) рынок труда
- б) автоматизированное рабочее место
- в) информационный канал
- г) средство массовой информации

Правильный ответ: б

2. Какие средства производства относятся к основным:

- а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции;
- б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью;
- в) которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям;
- г) у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб;
- д) которые включают только здания и технику.

Правильный ответ: в

3. Группа учетных регистров, показывающих, каким образом функции, реализуемые в компании, закрепляются за звеньями, или кто за что отвечает, называется схемой.

- а) функциональной
- б) гибридной
- в) организационно-функциональной
- г) организационной

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это -

Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).

2. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности -

Правильный ответ: квалификация

3. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?

Правильный ответ: нематериальные активы.

4. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?

Правильный ответ: нет.

5. Как рассчитывается валовая прибыль на предприятии:

Правильный ответ: Выручка – Себестоимость

6. Показатель результативности организации, показывающий какую часть выручки составляет прибыль это - рентабельность _____ :

Правильный ответ: продаж.

7. Как изменяется объем реализованной продукции при ускорении оборачиваемости оборотных средств?

Правильный ответ: увеличивается.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задания закрытого типа

1. Полное товарищество — это:

- а) предприятие, где распределение доходов по итогам его деятельности между участниками происходит с соблюдением принципа уравнительности
- б) вид коммерческого предприятия, образующегося на основе материальных вкладов его участников, которые несут солидарную ответственность за его деятельность
- в) коммерческое предприятие, в котором каждый из его участников владеет акциями данного предприятия
- г) вид коммерческого предприятия, в котором, кроме директора, все его участники привлекаются в качестве наемной рабочей силы

Правильный ответ : б

2. Теория, основы которой заложил К. Кларк, и согласно которой народное хозяйство состоит из первичного, вторичного и третичного секторов, — это:

- а) теория трех секторов
- б) гипотеза об отраслях «свободного размещения»
- в) теория социально ориентированной рыночной экономики
- г) гипотеза об определенной секторной стадийности развития рыночного хозяйства

Правильный ответ: а

3. Верны ли определения?

А) Экономика сельского хозяйства — наука, изучающая реальные особенности развития производственно-экономических отношений в сельском хозяйстве и занимающаяся оценкой экономической деятельности сельхозпредприятий и организаций

Б) Экономика сельского хозяйства — наука о сельском хозяйстве, представляющая собой комплекс разнообразных наук и занимающаяся исследованием всех явлений, имеющих значение в сельском хозяйстве.

- а) А — нет, Б — да
- б) А — да, Б — да
- в) А — да, Б — нет
- г) А — нет, Б — нет

Правильный ответ : в

Задания открытого типа

1. Соотношение между сферами и секторами регионального производства, между предприятиями, фирмами, корпорациями, расположенными на данной территории, а также совокупность экономических связей между ними — это _____ структура экономики.

Правильный ответ : отраслевая

2. _____ сельское хозяйство — тип сельского хозяйства, распространенный в развивающихся странах, представленный мелкими и мельчайшими хозяйствами, преимущественно растениеводческими.

Правильный ответ: потребительское

3. Форма организации совместного или взаимосогласованного производства это - _____

Правильный ответ: кооперация

4. Предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату это - _____
Правильный ответ: аренда

5. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества это - _____

Правильный ответ: рента

6. Оплата, осуществляемая на основе расчета количества рабочего времени и стоимости единицы рабочего времени работников с учетом их квалификации, называется _____

Правильный ответ: повременной

7. Зависимость между прибылью от реализации продукции и ее себестоимость отражает рентабельность _____

Правильный ответ: продукции

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задания закрытого типа

- 1. Источником конфликта, возникшего из-за недостаточно четкого распределения должностных обязанностей и закрепления за подразделениями функций, является(-ются):**

- а) различия в целях
- б) неудовлетворительные коммуникации
- в) взаимозависимость задач
- г) различия во взглядах на конкретно сложившуюся ситуацию

Правильный ответ: б

- 2. Специальный вид совместной деятельности двух или нескольких лиц, направленный на решение стоящих перед ними проблем мирным путем, которые могут быть у каждого своими или общими для всех — это:**

- а) карьера
- б) организация рабочего места
- в) самовоспитание
- г) переговоры

Правильный ответ: г

- 3. Более конструктивной моделью поведения в конфликтной ситуации считается:**

- а) противопоставление собственной позиции
- б) присоединение к оппозиционной стороне
- в) нежелание признавать существование конфликта
- г) сотрудничество в разрешении конфликта

Правильный ответ: г

Задания открытого типа

1. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт навыки в работе это - _____

Правильный ответ: персонал предприятия

2. Целесообразная деятельность человека, это - _____

Правильный ответ: труд.

3. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это - _____

Правильный ответ: производительность труда.

4. _____ — это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

Правильный ответ: трудовой коллектив

5. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет _____ календарных дней.

Правильный ответ: 28

6. Отношение числа всех выбывших или вновь принятых за определенный период времени к среднесписочной численности работающих за этот период — это _____ кадров.

Правильный ответ: оборот

7. Деление персонала на функционально однородные группы, каждая из которых выполняет свою роль в производственном процессе — это _____ разделение труда.

Правильный ответ: функциональное

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задания закрытого типа

1. Деловые совещания по назначению классифицируются на:

- а) итоговые и оперативные
- б) регулярные и периодические
- в) административные и комбинированные
- г) вырабатывающие решения и объединенные

Правильный ответ: а

2. Термин «технология» произведен от греч. «techne», что означает:

- а) звено
- б) техника
- в) система
- г) мастерство

Правильный ответ: г

3. Развитие конфликта «по вертикали», связанное с обострением конфликтных отношений, относится к понятию _____ конфликта.

- а) эскалация

б) эволюция

в) завершение

г) динамика

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий — это _____

Правильный ответ: делегирование полномочий

2. Предприятия, которые берут в хозяйстве землю и основные средства на определенный срок за определенную плату - это _____

Правильный ответ: арендаторы

3. Соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату— это _____

Правильный ответ: трудовой договор

4. Докладная записка, Заявление, Доверенность, Служебная записка, Акт, Счет, Письмо — жанры _____ стиля

Правильный ответ: официально-делового

5. Процесс выбора целей и решений с разработкой соответствующей технологии для их достижения — это _____

Правильный ответ: планирование

6.Краткое описание личных данных, целей, результатов трудовой деятельности, заслуг, наград в хронологической последовательности — это _____

Правильный ответ: резюме

7. Для чего необходимы следующие документы: заявление, устав, регистрационная карточка?

Правильный ответ: для государственной регистрации

OK 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Задания закрытого типа

1. Разделение активов предприятия на внеоборотные и оборотные основано на различии в:

а) форме собственности

б) стоимости единицы актива

в) длительности цикла использования в производстве

г) количестве имущества в собственности предприятия

Правильный ответ: в

2. Номенклатура продукции — это:

- а) состав планового задания на производство товара
- б) подбор товаров по сортам
- в) ряд товаров с одинаковой ценой
- г) перечень наименований групп производимой продукции

Правильный ответ: г

3. Фондооруженность труда это:

- а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника;
- б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника;
- в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников;
- г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника;
- д) это сумма активных средств производства на 1-го работника.

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. В каком документе планируются затраты по возделыванию озимой пшеницы?

Правильный ответ: технологическая карта

2. Коэффициент _____ собственными оборотными средствами указывает на долю собственных средств в их обороте

Правильный ответ: обеспеченности

3. Рассчитать объем валовой продукции, если произведено 1000 единиц изделий по цене 500 руб., затраты на незавершенное производство составили на начало года 5 тыс. руб., на конец отчетного периода 70 тыс. руб.

Правильный ответ: Валовая продукция за отчетный период составит:

$$1000 \times 500 + 5000 - 70000 = 435000 \text{ руб.}$$

4. Средства, которые в процессе производства теряют свою натуральную форму - это..._____

Правильный ответ: оборотные активы

5. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это - _____

Правильный ответ: чистая прибыль.

6. Плод у зерновых культур - _____

Правильный ответ: зерновка

7. Совокупность сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам растений одной культуры, родственных по происхождению, отобранных и раз-

множенных для возделывания в определенных природных и производственных условиях называют _____
Правильный ответ: сортом

ПК -1.1 - Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

Задания закрытого типа

1. Система технико-экономического планирования деятельности бригады должна обеспечивать:

- а) комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач
- б) сопоставление имеющихся ресурсов
- в) разработку организационных решений.
- г) эффективность технологических связей

Правильный ответ: а

2. Что позволяет методика планирования ?

- а) обнаружить неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
- б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
- в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
- г) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.

Правильный ответ: в

3. Интенсивной называют технологию, ...

- а) обеспечивающую максимальное количество сельскохозяйственной продукции с каждого гектара пашни за счет дополнительных вложений труда и средств
- б) вложенные средства имеют низкую отдачу
- в) требующую больших затрат ручного труда
- г) при которой увеличение производства сельскохозяйственной продукции достигается за счет расширения посевных площадей

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1.Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это - _____

Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.

3. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это - _____
Правильный ответ: посевная площадь.

4. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это - _____

Правильный ответ: инфраструктура.

5. Сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий это уровень _____ в сельском хозяйстве.

Правильный ответ: интенсивности.

6. Чередование культур и паров во времени и размещении на полях –

Правильный ответ: севооборот

7. По какой формуле можно рассчитать затраты на семена?

*Правильный ответ: площадь * норма высева на 1га * цена*

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
Задания закрытого типа

1. Гряды и гребни нарезают для:

- а) предотвращения ветровой эрозии
- б) лучшего прогревания почвы
- в) увеличения глубины посева
- г) защиты проростков (всходов) от заморозков

Правильный ответ: б

2. Ведущее место среди плановых трудовых показателей принадлежит показателям

- а) роста производительности труда
- б) фонда заработной платы
- в) численности и состава кадров
- г) фонда материального поощрения

Правильный ответ: а

3. Норма оборотных средств — это установленная расчетом величина ...

- а) потребности в материальных ресурсах на изготовление единицы продукции
- б) средств на расчетном счете в банке
- в) средств, необходимых для регулярного обеспечения производственного процесса
- г) потребности в средствах труда

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Объем работ, который должен быть выполнен повременно оплачиваемым работником (группой) за определенное время, называется: _____

Правильный ответ: нормированным заданием

2. Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса — это _____ труда.

Правильный ответ: кооперация

3. Для определения численности работников за определенный период используется показатель _____ численности.

Правильный ответ: среднесписочной

4. _____ - это план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства.

Правильный ответ: технологическая карта

5. Прикорневую азотную подкормку пшеницы проводят в фазу _____

Правильный ответ: кущения

6. Временные рабочие и служащие — это работники, принятые на работу на срок до _____ месяцев (в некоторых случаях до _____ месяцев)

Правильный ответ: 2-х; 4-х

7. Чередование овощных культур в культивационных сооружениях (теплицах) в течение одного эксплуатационного периода - это _____

Правильный ответ: культурооборот.

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

Задания закрытого типа

1. В задачи управления персоналом не входит:

- а) финансовое планирование
- б) повышение квалификации и переподготовка кадров
- в) планирование персонала
- г) управление карьерой работников

Правильный ответ: а

2. В качестве припосевного удобрения обычно вносят:

- а) суперфосфат
- б) мочевину
- в) калийную соль
- г) аммиачную селитру

Правильный ответ: а

3. Тщательная планировка участков необходима при выращивании:

- а) риса
- б) гречихи
- в) сорго
- г) проса

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Задание бригаде на выполнение работы с определением ее количественных и качественных показателей и условий работы — это _____

Правильный ответ: единый наряд

2. Работники при приеме на работу проходят _____ инструктаж по технике безопасности.

Правильный ответ: вводный

3. Количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой соответствующей квалификации за данный отрезок времени, определяет норма_____

Правильный ответ: выработка

4. Чередование культур и паров во времени и размещении на полях — это _____

Правильный ответ: севооборот

5. Обоснование показателей плана технико-экономическими расчетами, которые базируются на использовании научно-обоснованных норм и нормативов затрат труда — это метод_____

Правильный ответ: нормирования

6. Для борьбы с вредными насекомыми на посевах сельскохозяйственных культур используют _____

Правильный ответ: инсектициды

7. Метод организационно-стабилизирующего воздействия — _____ предполагает разъяснение сотрудникам целей и задач предстоящей работы, ознакомление с условиями ее выполнения, а также разъяснение норм, определяющих порядок осуществления этой работы.

Правильный ответ: инструктирование

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Задания закрытого типа

1. Обеспечение рабочего места сырьем, материалами-заготовками, инструментами, информацией — это:

- а) организация контроля над рабочим местом
- б) адаптация рабочего места
- в) специализация рабочего места
- г) организация обслуживания рабочего места

Правильный ответ: г

2. Рабочие, обслуживающие основное производство, называются:

- а) второстепенными
- б) вспомогательными
- в) неосновными

г) обслуживающим персоналом

Правильный ответ: б

3. Время, в течение которого работником (группой работников) непосредственно выполняется производственное задание, называется:

- а) технологическим
- б) производственным
- в) производственно-техническим
- г) оперативным

Правильный ответ: г

Задания открытого типа

1. Количество единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним или группой работников, называется нормой _____

Правильный ответ: выработка

2. Основное назначение хронометража состоит в определении _____ повторяющихся элементов производственных операций.

Правильный ответ: продолжительности

3. Технический контроль качества ремонтных работ по охвату объектов подразделяется на сплошной и _____

Правильный ответ: выборочный

4. Деятельность, включающая проведение измерений, экспертизы, испытаний или оценки параметров объекта и сравнение полученных величин с установленными требованиями к этим параметрам, — это _____

Правильный ответ: контроль качества

5. Для оценки личного трудового вклада каждого члена бригады в конечный результат ее труда применяется коэффициент трудового _____

Правильный ответ: участия

6. На предприятиях (объединениях), в организациях и фирмах их руководителями и специалистами за деятельность цехов, бригад, участков, служб и других внутренних хозяйственных формирований осуществляется _____ контроль.

Правильный ответ: внутренний

7. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется _____

Правильный ответ: минимальной

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

Задания закрытого типа

1. Период, в течение которого работник, находясь на производстве, не работает называется временем

- а) простоя
- б) пауз
- в) отдыха
- г) перерывов

Правильный ответ: г

2. Главное направление планово-предупредительного ремонта (ППР) основных фондов — это:

- а) малый ремонт оборудования
- б) профилактические мероприятия
- в) капитальный ремонт
- г) средний ремонт оборудования

Правильный ответ: б

3. В качестве промежуточной культуры целесообразно выращивать:

- а) подсолнечник
- б) кукурузу на зеленый корм
- в) кормовые корнеплоды
- г) яровую пшеницу

Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Сверка учетных записей с фактическим наличием имущества - _____

Правильный ответ: инвентаризация

2. Обработка семян бобовых культур препаратом клубеньковых бактерий- это _____

Правильный ответ: инокуляция семян

3. Экономия затрат труда благодаря внедрению новой техники и технологии определяется путем сравнения необходимой _____ рабочих до и после нововведений

Правильный ответ: численности

4. Информационное обеспечение управления по отклонениям от нормативов достигается документированием факта отклонений _____

Правильный ответ: от нормы

5. Письменное или устное требование руководителя по выполнению определенных задач с указанием сроков исполнения и ответственных лиц - это _____

Правильный ответ: приказ

6. Совокупность факторов производственной среды, которые влияют на здоровье и трудоспособность человека в процессе работы - это _____

Правильный ответ: условия труда

7. Замечание, выговор, строгий выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение — это _____ взыскания, применяемые к работникам.
Правильный ответ: дисциплинарные

ПК 1.7.Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

Задания закрытого типа

1Первичные документы — это:

- а) первичные учетные документы, учетные регистры и бухгалтерская отчетность
- б) собрание нормативных актов и форм
- в) оправдательные документы, которыми должны оформляться все хозяйствственные операции и на основании которых ведется бухгалтерский учет
- г) документы, которыми должны оформляться некоторые хозяйственные операции

Правильный ответ: в

2.Возможны ли исправления ошибок в первичных документах?

- а) Возможны во всех первичных документах
- б) Нет, кроме денежных документов
- в) Нет
- г) Возможны, кроме кассовых и банковских документов

Правильный ответ: г

3. За правильность отражения хозяйственных операций в первичных учетных документах отвечают:

- а) директор;
- б) главный бухгалтер;
- в) лица, составившие и подписавшие их;
- г) директор и главный бухгалтер.

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1.Для списания затрат на горюче-смазочные материалы в производство с указанием их расхода применяется_____

Правильный ответ: путевой лист

2.Наряд на сделенную работу создаётся только тогда, когда работник трудится на предприятии на условиях _____ оплаты труда

Правильный ответ: сделкой

3.Актрасхода семян и посадочного материала применяется для учета списания в расход (с подотчета) семян и посадочного материала на посев и посадку соответствующих культур.Составляется (кем?) _____ по окончании сева

Правильный ответ: агрономом

4. За организацию ведения бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета ответственен _____

Правильный ответ: руководитель организации

5. Учет рабочего времени осуществляется с помощью _____ учета использования рабочего времени — основного документа для начисления заработной платы в целом за месяц.

Правильный ответ: табеля

6. Сбор зерна комбайном, погрузку его в автомобиль и отправку на ток или в пункт хранения учитывают с помощью формы № СП-1 _____ отправки зерна и другой продукции с поля

Правильный ответ: реестр

7. Документ, которым оформляют постоянный отпуск материалов на производство – это _____

Правильный ответ: лимитно-зaborная карта