# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИИ ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ) Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г
«29» августа 2023 г.
М.П.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

	МДК.02.02 3	Ращита расте	гний	
Специальность	35.02.05 A	грономия (осн	иовное общее обра	изование)
Форма обучения		04	ная	
<b>Организация-разработч</b> учреждение высшего обр		• •	-	
<b>Разработчик:</b>	(подпись)		канд. сх. наук (ученая степень)	
Рассмотрено и рекоменд На заседании Методиче		пелжа проток	ол заселания от 28	.08.2023r. № 1
Директор Донского аграр		(полиись)		кова Н.В.

п. Персиановский, 2023г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.02 Защита растений

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- Б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
- ПК 2.4.Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5.Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений(ОК 01.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- -поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов(ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);
- определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4):
- проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 01.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов(ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);
- определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и

степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);

– проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.6);

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов		
Вид учебной работы	2022 г.н.	2023 г.н.	
	очно	очно	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252	252	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240	240	
в том числе:			
лекции	90	90	
практические занятия	150	150	
лабораторные занятия	-	-	
курсовые работы/ проекты	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	12	12	
в том числе			
индивидуальный проект	-	-	
Консультации/Контроль	-	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-	

### 2.2. Тематический план и содержание программы междисциплинарного курсаМДК.02.02 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем		Уровень освоени я
Раздел 1	Теоретические основы технологии защиты растений	Очная форма обучения		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2022 г.н.	2023 г.н.	
Понятие и	1 Понятие и сущность защиты растений. Основные периоды в защиты растений	2	2	1
сущность защиты	от истории развития отечественной защиты растений. Значение вредных			2
растений	организмов защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.			3
	Самостоятельная работа обучающихся			1
Раздел 2	Морфология, анатомия и физиология насекомых			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			1
Понятие о	Понятие о вредителях растений - фитофагах. группы вредителей растений.	4	4	2
вредителях	Фитофаги: способы питания и вредных организмов повреждения растений;			3
растений	многоядные и специализированные. Насекомые – вредители растений.			
	Энтомология – наука о насекомых, ее историческое развитие, роль			
	отечественных и зарубежных ученых-энтомологов. Систематическое положение			
	класса насекомых.			
	2 Морфология, биология, индивидуальное развитие насекомых. Классификация		8	1
	насекомых, понятие о виде, популяции. Основные отряды, включающие	8		
	вредителей растений: прямокрылые, равнокрылые, полужесткокрылые, трипсы,			
	жесткокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые, двукрылые. Основные			
	представители отрядов. Экология насекомых. Клещи, нематоды, моллюски,			
	мышевидные грызуны – вредители растений.			
	Практические занятия			
	Описание внешнего строения насекомого	6	$\begin{array}{c c} 6 \\ 6 \end{array}$	
	Описание морфологии насекомых — вредителей растений. Описание биологии развития насекомых — вредителейрастений	6 6	6	
	Описание характеристики основных отрядов насекомых -вредителей растений	6	$\stackrel{\circ}{6}$	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)	-	-	
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспекта лекций.			
Danza z 2	Подготовка к практическим занятиям.			
Раздел 3	Вредители сельскохозяйственных культур			1
Тема 3.1 Вредители	Содержание учебного материала			$\frac{1}{2}$
Бредители	Вредители зерновых культур			

сельскохозяйств				3
енныхкультур	Вредители пропашных культур			
синыхкультур	Вредители овощных культур			
	Вредители культур защищенного грунта			
	Вредители семечкового сада			
	Вредители косточкового сада			
	Вредители винограда и ягодников			
	Практические занятия			
	Характеристика вредителей пропашных культур	8	8	
	Характеристика вредителей овощных культур	8	8	
	Характеристика вредителей культур защищенного грунта	8	8	
	Характеристика вредителей плодовых культур	8	8	
	Характеристика вредителей винограда и ягодников	8	8	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)			
	Viacoparopinar pacora (centi inpec) emoniponary			
	*Элементы практической подготовки			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)			
	Проработка конспекта лекций.	1	1	
	Подготовка к практическим занятиям.	1	1 1	
D 4		1	1	
Раздел 4	Общая фитопатология и иммунитет растений к болезням			
Тема4.1	Содержание учебного материала			1
Сущность и	1 Понятие о фитопатологии - науке о болезнях растений и мерахборьбы с ними. История развития науки, роль отечественных изарубежных ученых. Задачи	6	6	$\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$
проявление	История развития науки, роль отечественных изарубежных ученых. Задачи			3
болезней	фитопатологии на современномэтапе.			
	2 Классификация болезней.		20	
	Фитопатогенные грибы, вирусы, бактерии, грибы, актиномицеты	20		
	Практические занятия			
	Ознакомление с основными типами болезней растений иих возбудителями.	6	6	
	Определять типы болезней по образцам. Определение профилактических мероприятий	6 8 8	8	
	Определение профилактических мероприятий	8	8	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)			
	*Элементы практической подготовки			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)			
	Проработка конспекта лекций.	1	1	
	Подготовка к практическим занятиям.	1	1	
	7.1		_	
Разпел 5	Болезни сельскогозайственных культур			
Раздел 5 Тема 5 1	Болезни сельскохозяйственных культур Солержание учебного материала			1
Раздел 5 Тема5.1 Болезни	<b>Болезни сельскохозяйственных культур</b> Содержание учебного материала			1 2

венных культур				
J. J.	Содержание учебного материала			
	Болезни зерновых культур			
	Болезни зернобобовых культур			
	Болезни пропашных культур			
	Болезни овощных культур			
	Болезни культур защищенного грунта			
	Болезни семечкового сада			
	Болезни косточкового сада			
	Болезни винограда и ягодников			
	Практические занятия			
	Общая характеристика болезней зерновых культур	8	8	
	Общая характеристика болезней пропашных культур	8	8	
	Общая характеристика болезней овощных культур	8	8	
	Общая характеристика болезней культур защищенного грунта	8	8	
	Общая характеристика болезней семечкового сада	8	8	
	Общая характеристика болезней косточкового сада	8	8	
	Общая характеристика болезней винограда и ягодников	8	8	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)			
	*Элементы практической подготовки			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)		-	
	Проработка конспекта лекций.	1	1	
	Подготовка к практическим занятиям.	1	2	
Раздел 6	Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений			
Тема 6.1	Содержание учебного материала			1
Методы защиты	1 Защита растений - важнейшее звено в современных системах земледелия. Связь устойчивого развития защиты растений сэкологически сбалансированными,			$\frac{2}{3}$
растений от	устойчивого развития защиты растений сэкологически соалансированными,	4	4	3
вредителей,	инновационными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.			
болезней и				
сорных	2 Понятие о методах защиты растений: карантин растений, агротехнический, механический, биологический, химический.		0	
растений	механический, ойологический, химический.	8	8	
	3 .Интегрированная защита растений— оптимальная комбинация методов защиты	0		
	растений в конкретной эколого-географической зоне на определенной культуре,		8	
	при регулировании численности вредных видов до хозяйственно неощутимого	8	0	
	уровня с сохранением деятельности природных полезных организмов 4 .Экологические и агроэкономические аспекты защиты растений, достоинства и	O	8	4
	. Экологические и агроэкономические аспекты защиты растении, достоинства и недостатки.		0	
	недостатки.			
	5 .Пестициды – средства защиты растений: классификация, препаративные формы,	8	8	+
	регламенты применения.	Ü	0	
	6 . Способы применения пестицидов иих характеристика		8	+
	- Chococa hphinehellia neethquae niin napaktephetiika	8		
	7 .Экологические аспекты применения пестицидов вагроландшафтах.	0		1
		8	6	

	6		
Практические занятия			
Определение ассортимента пестицидов в интегрированной защите растений	6	6	
Лабораторная работа (если предусмотрена)			
*Элементы практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся			
в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)			
Проработка конспекта лекций.	1	2	
Подготовка к практическим занятиям.	1	1	
Курсовая работа/проект	-	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			
Всего:	252	252	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 171 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебнонаглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (10).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (5)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

<b>№</b> п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
11 /11	Ганиев, М. М. Химические	https://e.lanbook.com/book/1900	1,2,3,4,5,6
	средства защиты растений:	<u>30</u>	
	учебное пособие для спо / М.		
	М. Ганиев, В. Д. Недорезков.		
	— 3-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-		
	5. — Текст : электронный //		
	Лань: электронно-		
	лань : электронно- библиотечная система. —		
	URL:		
	https://e.lanbook.com/book/1900		
	30 (дата обращения:		
	7.06.2023). — Режим доступа:		
	для авториз. пользователей.		
	Общая сельскохозяйственная	https://e.lanbook.com/book/14	1,2,3,4,5,6
	энтомология: учебное	3031	
	пособие / составитель С. И.		
	Рудакова. — Кемерово:		
	Кузбасская ГСХА, 2018. —		
	221 с. — Текст:		
	электронный // Лань:		
	электронно-библиотечная		
	система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/1430		
	31 (дата обращения:		
	02.06.2023). — Режим		
	доступа: для авториз.		
	пользователей.		

<b>№</b> п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
	Савельев, В. А. Сорные	https://e.lanbook.com/book/17	1,2,3,4,5,6

растения и меры борьбы с	6904	
ними : учебное пособие для		
спо / В. А. Савельев. — 2-e		
изд., стер. — Санкт-Петербург		
: Лань, 2021. — 296 с. — ISBN		
978-5-8114-8490-4. — Текст:		
электронный // Лань:		
электронно-библиотечная		
система. — URL:		
https://e.lanbook.com/book/1769		
04 (дата обращения:		
02.06.2023). — Режим		
доступа: для авториз.		
пользователей.		

#### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-
	disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской	http://www.don-
области	agro.ru

#### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10
OpenOffice
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Dr. Web
Skype

#### Перечень профессиональных баз данных

- **1**. Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов, научная электронная библиотека e-library
- **2** Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания) результатов обучения В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологиизащиты растений	
- способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологиизащиты растений	Периодический устный опрос. Тестирование.
<ul> <li>определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов</li> </ul>	Периодический устный опрос. Тестирование.
- определение видового состава вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Периодический устный опрос. Тестирование.
-способы диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	Периодический устный опрос. Тестирование.
уметь:	
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
<ul> <li>определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</li> </ul>	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
— определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
— проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой