

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.02 Защита растений

Специальность _____ *35.02.05 Агрономия (на базе среднего общего образования)*

Форма обучения _____ *очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
Токарева С.П. _____
ФИО (подпись) _____ (должность) _____ кандидат с.-х. наук _____ (ученая степень) _____ доцент _____ (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **28.08.2023г. № 1**

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) _____ ФИО

п. Персиановский, 2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Защита растений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

– ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

– ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;

– ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 01.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);

– методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);

– методы определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);

– методы определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);

– методы диагностики болезней и степени их развития с целью совершенствования системы защиты растений (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 01.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);

– определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);

– определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и

степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);

– проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.6).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	2022 очно	2023 очно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240	240
в том числе:		
лекции	90	90
практические занятия	150	150
лабораторные занятия		
курсовые работы/ проекты		
Самостоятельная работа студента (всего)	12	12
в том числе		
индивидуальный проект		
Консультации/Контроль		
Промежуточная аттестация в форме	ДифЗ	ДифЗ

2.2. Тематический план и содержание программы междисциплинарного курса **МДК.02.02 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Теоретические основы технологии защиты растений	<i>Очная форма обучения</i>	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2022-2023 г.н.	
Понятие и сущность защиты растений..	1 Понятие и сущность защиты растений. Основные периоды в защиты растений от истории развития отечественной защиты растений. Значение вредных организмов защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.	2	1 2 3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2	Морфология, анатомия и физиология насекомых		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		1
Понятие о вредителях растений	1 Понятие о вредителях растений - фитофагах. группы вредителей растений. Фитофаги: способы питания и вредных организмов повреждения растений; многоядные и специализированные. Насекомые – вредители растений. Энтомология – наука о насекомых, ее историческое развитие, роль отечественных и зарубежных ученых-энтомологов. Систематическое положение класса насекомых.	4	2 3
	2 Морфология, биология, индивидуальное развитие насекомых. Классификация насекомых, понятие о виде, популяции. Основные отряды, включающие вредителей растений: прямокрылые, равнокрылые, полужесткокрылые, трипсы, жесткокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые, двукрылые. Основные представители отрядов. Экология насекомых. Клещи, нематоды, моллюски, мышевидные грызуны – вредители растений.	8	
	Практические занятия		
	Описание внешнего строения насекомого	6	
	Описание морфологии насекомых – вредителей растений.	6	
	Описание биологии развития насекомых – вредителей растений	6	
	Описание характеристики основных отрядов насекомых -вредителей растений	6	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта лекций.		
	Подготовка к практическим занятиям.		
Раздел 3	Вредители сельскохозяйственных культур		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		1
Вредители сельскохоз-в	Вредители зерновых культур		2
	Вредители пропашных культур		3

енных культур	Вредители овощных культур		
	Вредители культур защищенного грунта		
	Вредители семечкового сада		
	Вредители косточкового сада		
	Вредители винограда и ягодников		
	Практические занятия		
	Характеристика вредителей пропашных культур	8	
	Характеристика вредителей овощных культур	8	
	Характеристика вредителей культур защищенного грунта	8	
	Характеристика вредителей плодовых культур	8	
	Характеристика вредителей винограда и ягодников	8	
	Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i>		
	*Элементы практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>		
Проработка конспекта лекций.	1		
Подготовка к практическим занятиям.	1		
Раздел 4	Общая фитопатология и иммунитет растений к болезням		
Тема 4.1 Сущность и проявление болезней	Содержание учебного материала		1
	1 Понятие о фитопатологии - науке о болезнях растений и мерах борьбы с ними. История развития науки, роль отечественных и зарубежных ученых. Задачи фитопатологии на современном этапе.	6	2 3
	2 Классификация болезней. Фитопатогенные грибы, вирусы, бактерии, грибы, актиномицеты	20	
	Практические занятия		
	Ознакомление с основными типами болезней растений и их возбудителями.	6	
	Определять типы болезней по образцам.	8	
	Определение профилактических мероприятий	8	
Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i>			
*Элементы практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>			
Проработка конспекта лекций.	1		
Подготовка к практическим занятиям.	1		
Раздел 5	Болезни сельскохозяйственных культур		
Тема 5.1 Болезни сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		1 2 3
	Содержание учебного материала Болезни зерновых культур		

	Болезни зернобобовых культур		
	Болезни пропашных культур		
	Болезни овощных культур		
	Болезни культур защищенного грунта		
	Болезни семечкового сада		
	Болезни косточкового сада		
	Болезни винограда и ягодников		
	Практические занятия		
	Общая характеристика болезней зерновых культур	8	
	Общая характеристика болезней пропашных культур	8	
	Общая характеристика болезней овощных культур	8	
	Общая характеристика болезней культур защищенного грунта	8	
	Общая характеристика болезней семечкового сада	8	
	Общая характеристика болезней косточкового сада	8	
	Общая характеристика болезней винограда и ягодников	8	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)		
	*Элементы практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)		
	Проработка конспекта лекций.	1	
	Подготовка к практическим занятиям.	2	
Раздел 6	Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений		
Тема 6.1	Содержание учебного материала		1
Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений	1 Защита растений - важнейшее звено в современных системах земледелия. Связь устойчивого развития защиты растений экологически сбалансированными, инновационными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	4	2
	2 Понятие о методах защиты растений : карантин растений, агротехнический, механический, биологический , химический.	8	3
	3 .Интегрированная защита растений– оптимальная комбинация методов защиты растений в конкретной эколого-географической зоне на определенной культуре, при регулировании численности вредных видов до хозяйственно неощутимого уровня с сохранением деятельности природных полезных организмов	8	
	4 .Экологические и агроэкономические аспекты защиты растений, достоинства и недостатки.	8	
	5 .Пестициды – средства защиты растений: классификация, препаративные формы, регламенты применения.	8	
	6 . Способы применения пестицидов их характеристика	8	
	7 .Экологические аспекты применения пестицидов в агроландшафтах.	6	
	Практические занятия		
	Определение ассортимента пестицидов в интегрированной защите растений	6	

	Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i>		
	*Элементы практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>		
	Проработка конспекта лекций.	2	
	Подготовка к практическим занятиям.	1	
Курсовая работа/проект			
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Аудитория № 187 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран настенный (1); диапроектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - портреты ученых агрохимиков (9).

Аудитория № 174 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (5)

Аудитория № 178 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (экран настенный, телевизор (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (1); стенд-коллекция насекомых (2).

Аудитория № 183 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Lenovo ideapad 330-15 AST (переносной), диапроектор Benq PB8120 (переносной), экран Elite Screens штатив напольный черный (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенд-коллекция минералов (6); стенд-коллекция почвенных монолитов (1); стеллаж с почвенными монолитами (1); портреты ученых (3); глобус (6).

Аудитория № 176 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютеры (4) с возможностью подключения к сети «Интернет», веб-камера (1), доступ в электронную информационно-образовательную среду организации); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
	Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190030 (дата обращения: 7.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/190030	1,2,3,4,5,6
	Общая сельскохозяйственная энтомология : учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143031 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143031	1,2,3,4,5,6

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
	Савельев, В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие для спо / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8490-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176904 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/176904	1,2,3,4,5,6

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10
OpenOffice
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Dr. Web
Skype

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов, научная электронная библиотека e-library

2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологиизащиты растений	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологиизащиты растений	Периодический устный опрос. Тестирование.
– определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов	Периодический устный опрос. Тестирование.
- определение видового состава вредителей,	Периодический устный опрос.

плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Тестирование.
–способы диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	Периодический устный опрос. Тестирование.
уметь:	
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
– определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
– определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
— проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
Итоговый контроль:	
Дифференцированный зачет	