## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе учебной дисциплины**

«Инклюзивная культура и коммуникации»

## Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность (направленность Охрана труда),** разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 г. № 680.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**:**

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);

- Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);

* - Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

***Знание:***

- основных понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; (сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности;

- методов и способов, путей и средств, с помощью которых можно разрешить проблемы социальной и профессиональной дезадаптации лиц с особенностями развития и инвалидностью;

- основ социализации, социальной и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью

***Умение:***

*-* использовать знания об особенностях развития лиц с инвалидностью при организации инклюзивного образования в разных сферах жизнедеятельности

- планировать, составлять цель и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

- адаптировать методические материалы и рабочие программы для лиц с особенностями развития и инвалидностью.

***Навык и (или) опыт деятельности:***

*-* применения знаний инклюзивной культуры при социализации в различных сферах жизнедеятельности

- проведения, обработки, интерпретации методов социализации личности в различных сферах жизнедеятельности

- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Содержание программы учебной дисциплины**

# Раздел 1 Понятие и сущность инклюзивного образования

# Раздел 2 Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены

# Раздел 3 Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде

# Раздел 4 Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде

# Раздел 5 Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии

# Раздел 6 Общение и коммуникация в инклюзивной среде

# Раздел 7 Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

# **4.** **Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.