**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**Социология**

**1.** **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, **направленность Безопасность технологических процессов и производств** разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246

Предназначена для обучающихся по заочной форме обучения.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**:** ОК-2; ОК-3;

ОК-5.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

***Знание:***

- основных социально-философские концепций и соответствующей проблематики;

- структуры общества как сложной системы;

 - особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрение человека;

- самобытности культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур в современном российском обществе;

- особенностей формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности в команде;

- причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;

– особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности;

- сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности;

- технологии образования и функционирования социальной организации и связанных с ее деятельностью социальных отношений;

содержание и модели социального управления;

– специфики анализа организационной структуры управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций;

-технологии разработки, принятия и осуществления грамотных управленческих решений,

– принципов построения и развития социальных организаций;

-типы и структуры социальных организаций;

– причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;

– особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности управленца;

– различных форм и особенностей социального взаимодействия руководителя с подчиненными.

***Умение:***

- корректно применять знания об обществе как системе так и в различных формах социальной практики;

-самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием социологической терминологии и социологических подходов;

- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

– использовать полученные теоретические знания социологии для разработки и принятия эффективных управленческих решений в конкретных организациях;

– оценивать и определять пути совершенствования процессов управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов;

– использовать закономерности социальных изменений для анализа социальной ситуации и процессов, происходящих в социальных организациях;

– создать оптимальные организационной структуры управления (формальные и неформальные) руководствуясь принципами построения и проектирования социальных организаций, которые позволят лидеру управления правильно организовать рабочие места, уточнить их функции, права, полномочия и ответственность, найти ресурсы управления

***Навык:***

-социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий;

-анализа различных типов личности и факторов ее формирования (социализации);

-определения типа и этапа социального конфликта, умения его разрешения;

-определения основных элементов, а также ценностно-нормативных особенностей различных культур и субкультур;

- использования принципов межгруппового взаимодействия в различных видах коллективов в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- применения механизмов принятия управленческих решений;

- применения способов, методов, средств диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем

- прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений;

– владения способами и средствами предотвращения и управления социальными конфликтами на предприятии;

– решения управленческих задач с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– способностью анализа социальной структуры трудового коллектива;

– технологией конструирования трудового коллектива на предприятии

***Опыт деятельности***

- накапливать опыт деятельности, применяя на практике знания основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений, способствующих формированию ценностно-смысловой ориентации личности

- накапливать опыт деятельности, применяя на практике знания основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений, способствующих формированию гражданской позиции личности

- накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки социального взаимодействия между людьми в обществе на основе толерантного восприятия их расовых, национальных, религиозных различий

**3. Содержание программы учебной дисциплины**

Социология как наука. История становления и развития социологии. Общество как объект социологии. Социальные группы, организации, общности. Социальная структура общества, социальная стратификация и социальное неравенство. Личность, культура и общество: проблемы социализации. Социальный контроль и управление. Социология конфликта. Социальные институты и организации. Политическая социология

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**.

**5. Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально – гуманитарных дисциплин Сафонова С. Г.