**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Ноксология»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (направленность Безопасность технологических процессов и производств), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246.

Предназначена для обучающихся по заочной форме обучения.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: *общекультурные (ОК):* способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций(ОК-11); *профессиональные (ПК):*  способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

 *Знания:*

- методов исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностей к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

- механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

 *Умения:*

- абстрактно и критически мыслить при исследовании окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

 *Навык и (или) опыт деятельности:*

- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

- способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

 **3. Содержание программы учебной дисциплины**: Раздел1.Теоретические основы ноксологии**.** Законы и аксиомы ноксологии. Принципы и методы ноксологии**.** Показатели и критерии опасностей. Раздел 2. Медико-экологические показатели и критерии опасностей. Социально-экономические критерии опасности. Анализ опасностей. Раздел 3. Оценка опасности объекта. Мониторинг опасностей. Природные опасности. Геогенные опасности. Раздел 4. Климатические и гидрологические опасности. Техногенные опасности. Техносфера и ее опасности. Раздел 5. Опасности объектов содержащих горючие и взрывчатые вещества. Опасности объектов содержащих токсичные и вещества. Опасности объектов содержащих источники ионизирующих излучений. Раздел 6. Отходы как особый вид опасностей. Опасности военного времени. Минимизация опасностей.

 **4. Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен.

**5. Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств Башняк С.Е.