

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность программы	Технология мяса и мясных продуктов
Форма обучения	Заочная, очная

#### Программа разработана:

Насиров Ю.З.

(подпись)

зав. кафедрой

(должность)

канд. эконом. наук

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры пищевых технологий

протокол заседания от 28.08.2023 № 1 Зав. кафедрой

(подпись)

Насиров Ю.З.

п. Персиановский, 2023 г.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

<b>Вид</b>	Производственная
<b>Тип</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Способ проведения</b>	Стационарная
<b>Форма проведения</b>	Дискретная

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

### Индикаторы достижения компетенции:

- Способен планировать и организовывать разработку проекта (УК-2.1)

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач (ОПК-5).

### Индикаторы достижения компетенции:

- Способен организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач (ОПК-5.1);
- Способен организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач (ОПК-5.2);
- Способен комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ (ОПК-5.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность Технология мяса и мясных продуктов представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1- Способен планировать и организовывать разработку проекта	<p><i>Знание:</i> специфики организации разработки проекта  <i>Умение:</i> планировать и организовывать разработку проекта  <i>Навык и / или опыт деятельности:</i> планирования и организации разработки проекта</p> <p><i>Знание:</i> основ и методов разработки новых технологий, оборудования и новых продуктов питания животного происхождения;  <i>Умение:</i> основ и методов разработки новых технологий, оборудования и новых продуктов питания животного происхождения  <i>Навык:</i> основ и методов разработки новых технологий, оборудования и новых продуктов питания животного происхождения  <i>Опыт деятельности:</i> основ и методов разра-</p>

			ботки новых технологий, оборудования и новых продуктов питания животного происхождения
ОПК-5	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.1- Способен научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	<i>Знание:</i> методологии научно-исследовательской работы
			<i>Умение:</i> организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач
			<i>Навык и / или опыт деятельности:</i> организации научно-исследовательских работ для комплексного решения профессиональных задач
		ОПК-5.2- Способен организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	<i>Знание:</i> методологии научно-производственной работы
			<i>Умение:</i> организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач
			<i>Навык и / или опыт деятельности:</i> организации научно-производственных работ для комплексного решения профессиональных задач
		ОПК-5.3- Способен комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	<i>Знание:</i> методологии научно-исследовательской и научно-производственной работы
			<i>Умение:</i> комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ
			<i>Навык и / или опыт деятельности:</i> решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Практики научно-исследовательская работа:

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество часов/недель
<b>Заочная 2021 год набора</b>		
2	24	864
<b>Заочная 2022 год набора</b>		
2	24	864
<b>Очная 2022 год набора</b>		
2	24	864
<b>Заочная 2023 год набора</b>		
2	24	864
<b>Очная 2023 год набора</b>		
2	24	864

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b> Подготовка методики научно-исследовательской деятельности. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистр самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя; формулируются цель и задачи экспериментального исследования. Посещение учебных занятий преподавателей; консультации; Результат: методика проведения исследования.</p>
2	<p><b>Основной этап:</b> проведение экспериментального исследования, обработка и анализ полученных результатов. На данном этапе магистрант проводит экспериментальное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ. Результат: числовые данные, выводы по результатам исследования</p>
3	<p><b>Заключительный этап:</b> Подготовка и оформление отчета по результатам проведенных научных исследований Магистрант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии. Оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ. Результат: заявка на участие в гранте и/или заявка на патент. Сдача и защита отчета по производственной практике.</p>

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Магистрант должен предоставить по итогам практики НИР:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;
2. Отчет по практике, подписанный магистрантом, содержащий методику научно-исследовательской работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.
3. Отзыв научного руководителя выпускающей кафедры.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: обзор современных достижений науки и техники в области мяса и мясных продуктов, результаты научно-исследовательской работы, акты внедрения разработок, заявки на патенты.

*Заключение* должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения исследований; оценку возможности использования результатов научно-исследовательской практики в дальнейшей работе магистранта.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-2/ УК-2.1.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен планировать и организовывать разработку проекта	Специфику организации разработки проекта	планировать и организовывать разработку проекта	планирования и организации разработки проекта
ОПК-5/ ОПК-5.1	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.1- Способен научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	методологию научно-исследовательской работы	организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	организации научно-исследовательских работ для комплексного решения профессиональных задач
ОПК-5/ ОПК-5.2	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.2- Способен организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	методологию научно-производственной работы	организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	организации научно-производственных работ для комплексного решения профессиональных задач
ОПК-5/ ОПК-5.3	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного	ОПК-5.3- Способен комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	методологию научно-исследовательской и научно-производ-	комплексно решать профессиональные задачи на основе ре-	решать профессиональные задачи на основе результатов научно-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	решения профессиональных задач		ственной работы	зультатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	исследовательских и научно-производственных работ

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

## 6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>I этап</b> Знать специфику организации разработки проекта <b>УК-2/ УК-2.1.</b>	<b>Фрагментарные знания в области</b> специфики организации разработки проекта <b>/ Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания в области</b> специфики организации разработки проекта	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области</b> специфики организации разработки проекта	<b>Сформированные и систематические знания в области</b> специфики организации разработки проекта
<b>II этап</b> Уметь планировать и организовывать разработку проекта <b>УК-2/ УК-2.1.</b>	<b>Фрагментарное умение</b> планирования и организации разработки проекта <b>/Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> планировать и организовывать разработку проекта	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> планировать и организовывать разработку проекта	<b>Успешное и систематическое умение</b> планировать и организовывать разработку проекта
<b>III этап</b> Владеть навыками планирования и организации разработки проекта <b>УК-2/ УК-2.1.</b>	<b>Фрагментарное применение навыков</b> планирования и организации разработки проекта <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> планирования и организации разработки проекта	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> планирования и организации разработки проекта	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> планирования и организации разработки проекта
<b>I этап</b> Знать методологию научно-исследовательской работы <b>(ОПК-5/ ОПК-5.1)</b>	<b>Фрагментарные знания</b> методологии научно-исследовательской работы <b>/ Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> методологии научно-исследовательской работы	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</b> методологии научно-исследовательской работы	<b>Сформированные и систематические знания</b> методологии научно-исследовательской работы
<b>II этап</b> Уметь организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач <b>(ОПК-5/ ОПК-5.1)</b>	<b>Фрагментарные умения</b> организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач <b>/Отсутствие умений</b>	<b>Неполные умения</b> организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения</b> организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	<b>Сформированные и систематические умения</b> организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач
<b>III этап</b> Владеть навыками организации научно-исследовательских работ для	<b>Фрагментарные владение</b> навыком организации научно-исследовательских работ для	<b>Неполные владение</b> навыком организации научно-исследовательских работ для комплексного решения	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения</b> навыком организации научно-исследовательских работ для	<b>Сформированные и систематические владения</b> навыком организации научно-исследовательских работ для



Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>(ОПК-5/ ОПК-5.3)</b>	<b>/ Отсутствие знаний</b>	бот	производственных работ	

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для руководства практикой НИР, проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнения ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся задание в рамках научно-исследовательской деятельности и индивидуальное задание во время прохождения практики. С целью закрепления навыков в технологии мяса и мясных продуктов обучающийся должен реализовать этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований. С целью отработки практических навыков необходимо отработать методы и приемы в технологии мяса и мясных продуктов; изучить нормативно-техническую документацию по тематике практики; изучить материалы по тематическим разделам практики и т.д.; выполнить индивидуальное задание.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики (см.п.6).

Перечень вопросов к рассмотрению в отчете представлен ниже.

#### **Перечень типовых заданий для закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

1. формулировка цели и задач;
2. проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости);
3. анализ и оформление научных исследований.

#### *Типовые вопросы, рекомендуемые к рассмотрению*

1. Какова тематика данной практики?
2. Почему была выбрана эта тема? Ее актуальность.
3. Какие технологии вам известны?
4. Основные операции технологий производства колбасных изделий?
5. Какое оборудование использовалось в своей практике? Для чего оно предназначено?
6. Какой нормативно-технической документацией вы пользовались во время прохождения практики?

#### *Примерный перечень вопросов индивидуальных заданий*

1. Технология производства сырокопченых колбас. Ускоренная технология производства сырокопченых колбас. Направленное использование микрофлоры в колбасном производстве
2. Технология производства сырокопченых колбас. Использование стартовых культур в производстве сырокопченых и сыровяленых колбас.
3. Мясные полуфабрикаты. Характеристика и организация технологического процесса производства.
4. Технология производства быстрозамороженных готовых блюд.

5. Технологические схемы и организация технологического процесса производства студней, зельцев и паштетов.
6. Технологическая схема и характеристика основных операций производства варёных колбас, сосисок и сарделек. Основные пути совершенствования отдельных операций.
7. Технологические схемы и характеристика основных операций производства ливерных и кровяных колбас.
8. Технологические схемы и организация технологического процесса производства полукопчёных и варено-копченых колбас. Способы интенсификации отдельных технологических операций.
9. Поточно-механизированные линии производства колбасных изделий. Цель использования и особенности комплектации.
10. Технологическая схема и характеристика основных операций производства мясных натуральных консервов.
11. Технологическая схема и характеристика основных операций производства пастеризованных консервов. Факторы, влияющие на качество готовой продукции.
12. Стерилизация. Цель, сущность и режимы стерилизации консервов различных видов.
13. Формула стерилизации консервов. Влияние режимов тепловой обработки мясных консервов на жизнедеятельность микроорганизмов.
14. Особенности производства мясных консервов для детского и диетического питания.

### **Собеседование**

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

### **Задания для подготовки к зачету**

УК-2; УК-2.1

#### **Знать**

1. Технология производства сырокопчёных колбас. Ускоренная технология производства сырокопченых колбас. Направленное использование микрофлоры в колбасном производстве
2. Технология производства сырокопчёных колбас. Использование стартовых культур в производстве сырокопчёных и сыровяленых колбас.
3. Мясные полуфабрикаты. Характеристика и организация технологического процесса производства.
4. Технология производства быстрозамороженных готовых блюд.
5. Технологические схемы и организация технологического процесса производства студней, зельцев и паштетов.

#### **Уметь**

1. Технологическая схема и характеристика основных операций производства варёных колбас, сосисок и сарделек. Основные пути совершенствования отдельных операций.
2. Технологические схемы и характеристика основных операций производства ливерных и кровяных колбас.
3. Технологические схемы и организация технологического процесса производства полукопчёных и варено-копченых колбас. Способы интенсификации отдельных технологических операций.
4. Поточно-механизированные линии производства колбасных изделий. Цель использования и особенности комплектации.
5. Технологическая схема и характеристика основных операций производства мясных натуральных консервов.

#### **Навык**

1. Технологическая схема и характеристика основных операций производства пастеризованных консервов. Факторы, влияющие на качество готовой продукции.
2. Стерилизация. Цель, сущность и режимы стерилизации консервов различных видов.

3. Формула стерилизации консервов. Влияние режимов тепловой обработки мясных консервов на жизнедеятельность микроорганизмов.
4. Особенности производства мясных консервов для детского и диетического питания.

ОПК-5; ОПК-5.1, ОПК-5.2

#### **Знать**

1. Технология производства сырокопчёных колбас. Ускоренная технология производства сырокопчёных колбас. Направленное использование микрофлоры в колбасном производстве
2. Технология производства сырокопчёных колбас. Использование стартовых культур в производстве сырокопчёных и сыровяленых колбас.
3. Мясные полуфабрикаты. Характеристика и организация технологического процесса производства.
4. Технология производства быстрозамороженных готовых блюд.
5. Технологические схемы и организация технологического процесса производства студней, зельцев и паштетов.

#### **Уметь**

1. Технологическая схема и характеристика основных операций производства варёных колбас, сосисок и сарделек. Основные пути совершенствования отдельных операций.
2. Технологические схемы и характеристика основных операций производства ливерных и кровяных колбас.
3. Технологические схемы и организация технологического процесса производства полукопчёных и варено-копченых колбас. Способы интенсификации отдельных технологических операций.
4. Поточно-механизированные линии производства колбасных изделий. Цель использования и особенности комплектации.
5. Технологическая схема и характеристика основных операций производства мясных натуральных консервов.

#### **Навык**

1. Технологическая схема и характеристика основных операций производства пастеризованных консервов. Факторы, влияющие на качество готовой продукции.
2. Стерилизация. Цель, сущность и режимы стерилизации консервов различных видов.
3. Формула стерилизации консервов. Влияние режимов тепловой обработки мясных консервов на жизнедеятельность микроорганизмов.
4. Особенности производства мясных консервов для детского и диетического питания.

ОПК-5; ОПК-5.3.

#### **Знать**

1. Технология производства сырокопчёных колбас. Ускоренная технология производства сырокопчёных колбас. Направленное использование микрофлоры в колбасном производстве
2. Технология производства сырокопчёных колбас. Использование стартовых культур в производстве сырокопчёных и сыровяленых колбас.
3. Мясные полуфабрикаты. Характеристика и организация технологического процесса производства.
4. Технология производства быстрозамороженных готовых блюд.
5. Технологические схемы и организация технологического процесса производства студней, зельцев и паштетов.

#### **Уметь**

1. Технологическая схема и характеристика основных операций производства варёных колбас, сосисок и сарделек. Основные пути совершенствования отдельных операций.
2. Технологические схемы и характеристика основных операций производства ливерных и кровяных колбас.

3. Технологические схемы и организация технологического процесса производства полукопченых и варено-копченых колбас. Способы интенсификации отдельных технологических операций.
4. Поточно-механизированные линии производства колбасных изделий. Цель использования и особенности комплектации.
5. Технологическая схема и характеристика основных операций производства мясных натуральных консервов.

### **Навык**

1. Технологическая схема и характеристика основных операций производства пастеризованных консервов. Факторы, влияющие на качество готовой продукции.
2. Стерилизация. Цель, сущность и режимы стерилизации консервов различных видов.
3. Формула стерилизации консервов. Влияние режимов тепловой обработки мясных консервов на жизнедеятельность микроорганизмов.

Особенности производства мясных консервов для детского и диетического питания

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

УК-2; УК-2.1;

*Задания закрытого типа:*

#### **1. Установите соответствие между методами и их описанием:**

- 1) анализ
- 2) дедукция
- 3) аналогия
- а) реальное или мысленное разделение объекта на составные части
- б) установление сходства в некоторых сторонах, свойствах и отношениях между нетождественными объектами
- в) движение мысли от общего к единичному

*Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б*

#### **2. Цель проекта – это:**

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

*Правильный ответ: 1-б*

#### **3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:**

- А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

*Правильный ответ : В*

#### **4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?**

- А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Б) Командная работа и чувство сопричастности
- В) Сокращение линий коммуникации

*Правильный ответ : А*

**5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?**

- А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Б) Составление перечня недоработок и отклонений
- В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

*Правильный ответ: В*

*Задания открытого типа:*

**1. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: Реализация проекта*

**2. Упорядочивание объектов в соответствии с определенными принципами называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: систематизация*

**3. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: веха*

**4. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: Высокая степень неопределенности и рисков*

**5. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: участники проекта*

**6. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: предметная область проекта*

**7. Приведение убедительных аргументов (доводов), в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: обоснование (доказательство)*

**8. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: жизненный цикл проекта*

**9. Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем, называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: прогнозирование*

**10. Что является первичной структурной производственной единицей предприятия \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: рабочее место*

**11. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: Консорциум*

**12. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это \_\_\_\_\_ проекта.**

*Правильный ответ: стадии*

**13. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств. \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: привлекаемых*

**14. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: Опытной эксплуатации*

**15. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: краткосрочным*

ОПК-5; ОПК-5.1

*Задания закрытого типа:*

**1. Отличительными признаками научного исследования являются:**

- 1) целенаправленность
- 2) поиск нового
- 3) систематичность
- 4) строгая доказательность
- 5) все перечисленные признаки

*Правильный ответ: 5*

**2. Основная функция метода:**

- 1) внутренняя организация и регулирование процесса познания
- 2) поиск общего у ряда единичных явлений
- 3) достижение результата.

*Правильный ответ: 1*

**3. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:**

- 1) философские
- 2) общенаучные
- 3) частнонаучные
- 4) дисциплинарные
- 5) определяющие

*Правильный ответ : 5*

**4. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:**

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) сравнение
- 4) формализация

*Правильный ответ: 4*

**5. Методика научного исследования представляет собой**

- 1) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- 2) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
- 3) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- 4) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- 5) все перечисленные определения

*Правильный ответ: 5*

**6. Наука выполняет функции:**

- 1) гносеологическую
- 2) трансформационную
- 3) гносеологическую и трансформационную

*Правильный ответ: 3*

**7. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:**

- 1) моделирование
- 2) аналогия
- 3) эксперимент
- 4) синтез

*Правильный ответ: 1*

**8. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:**

- 1) анализ
- 2) синтез
- 3) индукция
- 4) дедукция

*Правильный ответ: 2*

**9. Наука - это...**

- 1) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- 2) учения о принципах построения научного познания
- 3) учения о формах построения научного познания
- 4) стратегия достижения цели

*Правильный ответ: 1*

**10. Научное исследование - это...**

- 1) целенаправленное познание
- 2) выработка общей стратегии науки
- 3) система методов, функционирующих в конкретной науке
- 4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

*Правильный ответ: 1*

**11. Методология науки - это...**

- 1) система методов, функционирующих в конкретной науке
- 2) целенаправленное познание
- 3) воспроизведение новых знаний
- 4) учение о принципах построения научного познания

*Правильный ответ: 1*

**12. Основу методологии научного исследования составляет:**

- 1) диагностический метод
- 2) общий метод
- 3) обобщение общественной практики
- 4) совокупность правил какого-либо искусства

*Правильный ответ: 1*

**13. Предмет исследования:**

- 1) это то, на что направлено исследование.
- 2) это явление окружающей действительности.
- 3) это научное определение.
- 4) это то, что находится в границах объекта.

*Правильный ответ: 4*

**14. Цель и задачи исследования:**

- 1) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
- 2) улучшение здоровья населения.
- 3) позволяют определить основные шаги работы.
- 4) позволяют определить логику работы.

*Правильный ответ: 1*

**15. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:**

- 1) заключение.
- 2) выводы.
- 3) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.
- 4) какое новое знание получено.

*Правильный ответ: 1*

*Задания открытого типа:*

**1. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении, называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: наука*

**2. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике, называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: методология*

**3. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов, называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: метод*

**4. Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление), называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: наблюдение*

**5. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов, называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: сравнение*

ОПК-5; ОПК-5.2,

*Задания закрытого типа:*

**1. Наука - это...**

- 1) учения о принципах построения научного познания
- 2) учения о формах построения научного познания
- 3) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- 4) стратегия достижения цели

*Правильный ответ: 3*

**2. Научное исследование - это...**

- 1) целенаправленное познание
- 2) выработка общей стратегии науки
- 3) система методов, функционирующих в конкретной науке
- 4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

*Правильный ответ: 1*

**3. Теория - это...**

- 1) выработка общей стратегии науки
- 2) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- 3) целенаправленное познание
- 4) система методов, функционирующих в конкретной науке

*Правильный ответ: 2*

**4. План-проспект**

- 1) это документ о принципах раскрытия темы
- 2) научный документ
- 3) это документ об основных положениях содержания будущей работы
- 4) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей

*Правильный ответ: 4*

**5. Установите соответствие между понятиями и их значениями:**

- 1) метод
- 2) методика
- 3) методология
  - а) путь исследования, ведущего к истине (Платон)
  - б) специально разработанная для данного случая система методов
  - в) учение о методах познавательной деятельности

*Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в.*

**6. Приложения представляют собой часть текста**

- 1) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.
- 2) размещаются в начале издания.
- 3) размечаются в конце каждой главы.
- 4) имеющую дополнительное значение.

*Правильный ответ: 1*

**7. Область действительности, которую исследует наука:**

- 1) Предмет исследования.
- 2) Объект исследования.
- 3) Логика исследования.

*Правильный ответ: 2*

**8. Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности:**

- 1) Методология науки.
- 2) Методологическая рефлексия.
- 3) Методологическая культура.

*Правильный ответ: 1*

**9. Обоснованное представление об общих результатах исследования:**

- 1) Задача исследования.
- 2) Гипотеза исследования.
- 3) Цель исследования.

*Правильный ответ: 3*

**10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:**

- 1) Интервью.
- 2) Тестирование.
- 3) Изучение документов.

*Правильный ответ: 2*

**11. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:**

- 1) Проективный.
- 2) Открытый.
- 3) Закрытый.
- 4) Альтернативный

*Правильный ответ: 3*

**12. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:**

- 1) Открытый.
- 2) Закрытый.
- 3) Альтернативный.
- 4) Проективный

*Правильный ответ: 1*

**13. Методы исследования, основанные на опыте, практике:**

- 1) Эмпирические.
- 2) Теоретические.
- 3) Статистические.

*Правильный ответ: 1*

**14. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:**

- 1) Рейтинг
- 2) Эксперимент.

3) Беседа.

*Правильный ответ: 1*

**15. Продуктом научной и методической деятельности являются:**

- 1) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
- 2) книги.
- 3) методички.
- 4) пособия

*Правильный ответ: 1*

*Задания открытого типа*

**1. Наука о методах, способах изучения явлений или преподавания наук; совокупность правил для достижений какой-либо практической или научной цели. называется: \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: методика*

**2. Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях действительности., называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: познанием*

**3. Метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия, называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: эксперимент*

**4. Переход в познании от общего к частному называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: дедуция*

**5. Метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, позволяющем сделать общий вывод на основе отдельных фактов. называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: индукция*

ОПК-5; ОПК-5.3

*Задания закрытого типа:*

**1. Укажите, какое определение соответствует терминам:**

- а) Наука
- б) Научное исследование
- в) Научное познание

1) это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов;

2) это процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире. Этому виду деятельности присущи логическая обоснованность, доказательность, повторяемость познавательных результатов;

3) это особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

*Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в*

**2. Установите соответствие между формой научной публикации и ее описанием**

- 1) научная статья
- 2) монография

3) тезисы докладов, а также материалы научной конференции

а) научный труд в виде книги с углублённым изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем и принадлежащий одному или нескольким авторам;

б) кратко сформулированные ключевые научные идеи по теме исследования;

в) публикация, посвященная тематике диссертационного труда или другого научного исследования, содержанием которой является отражение научных результатов, требующих развернутой аргументации.

*Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б*

### **3. Аннотация —**

1) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).

2) это краткая характеристика содержания

3) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.

4) научный документ

*Правильный ответ: 3*

### **4. Оглавление и содержание —**

1) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.

2) разделы научной работы.

3) разделы книги.

4) разделы методической работы.

*Правильный ответ: 1*

### **5. Выпускная квалификационная работа для магистра**

1) это дипломная работа.

2) это научный труд.

3) это методический труд.

4) это магистерская диссертация.

*Правильный ответ: 4*

### **6. Объект исследования -**

1) это явление.

2) это процесс, избранный для изучения.

3) это явление или процесс, избранный для изучения.

4) это явление, избранный для изучения.

*Правильный ответ: 3*

### **7. Предмет исследования –**

1) это то, на что направлено исследование.

2) это явление окружающей действительности.

3) это научное определение.

4) это то, что находится в границах объекта.

*Правильный ответ: 4*

### **8. Цель исследования**

1) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.

2) конечный результат.

3) направление научной работы.

4) улучшение здоровья населения.

*Правильный ответ: 1*

**9. Гипотеза (от гр. hypothesis - основание, предположение) -**

- 1) практическое обобщение.
- 2) теоретическое заключение.
- 3) научное решение.
- 4) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.

*Правильный ответ: 4*

**10. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:**

- 1) заключение.
- 2) выводы.
- 3) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.
- 4) какое новое знание получено.

*Правильный ответ: 3*

**11. Процедура защиты дипломных работ завершается**

- 1) выводами.
- 2) выставлением оценки.
- 3) голосованием.
- 4) подведением итогов

*Правильный ответ: 2*

**12. . Научные издания:**

- 1) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги.
- 2) монографии, статьи в периодических центральных изданиях.
- 3) сборники научных трудов, материалов научных конгрессов.
- 4) научно-практических конференций; научно-популярные книги

*Правильный ответ: 1*

**13. Значение научной работы для науки и практики определяется на начальном этапе работы:**

- 1) как основание для выбора проблемы.
- 2) как основание для обоснования эффективности.
- 3) как основание для выбора темы.
- 4) как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность)

*Правильный ответ: 4*

**14. . Курсовая работа – это:**

- 1) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;
- 2) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;
- 3) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;
- 4) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

*Правильный ответ: 1*

**15. Объект исследования - это:**

- 1) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
  - 2) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
  - 3) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
  - 4) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность
- Правильный ответ: 1*

*Задания открытого типа:*

**1. Требуемое проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов, называется \_\_\_\_.** *Правильный ответ: гипотеза*

**2. Концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности, называется \_\_\_\_\_**  
*Правильный ответ: теория*

**3. Прежде всего теория, концепция, представленная системой основополагающих категорий и понятий, лаконично отражающих содержание и взаимосвязь элементов рассматриваемой области знаний. называется \_\_\_\_\_**  
*Правильный ответ: парадигма*

**4. Научным исследованием являются материальная или идеальная системы. называется \_\_\_\_\_**  
*Правильный ответ: объектом*

**5. Единое, взаимообусловленное развитие науки и техники называется \_\_\_\_\_**  
*Правильный ответ: научно-технический прогресс*

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура отчета состоит из доклада магистранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

По результатам выполнения производственной практики в семестре выставляется зачет («зачтено», «не зачтено»).

- «зачтено» выставляется, если магистрант полностью выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если магистрант выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета про-

демонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения производственной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «не зачтено» выставляется магистранту, который не выполнил план прохождения научно-исследовательской практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Мышалова, О. М. Актуальные технологии мяса и мясных продуктов : учебное пособие / О. М. Мышалова, С. А. Серегин. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 141 с. — ISBN 979-5-89289-177-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107705">https://e.lanbook.com/book/107705</a> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107705">https://e.lanbook.com/book/107705</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко) : учебное пособие для вузов / О. А. Ковалева, Е. М. Здрабова, О. С. Киреева [и др.] ; Под общей редакцией О. А. Ковалевой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-7454-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160134">https://e.lanbook.com/book/160134</a> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/160134">https://e.lanbook.com/book/160134</a>
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	<a href="http://www.don-agro.ru">http:// www.don-agro.ru</a>

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень программного обеспечения
<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b></p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; <b>Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022</b> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Сво-</p>

бодно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

**Перечень профессиональных баз данных**

1. Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
2. Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google.

**Перечень информационных справочных систем**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Центрального Банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	<a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	<a href="http://www.ipbr.org/">http://www.ipbr.org/</a>
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	<a href="http://www.rkanp.ru">www.rkanp.ru</a>
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	<a href="http://www.auditor-sro.org/">http://www.auditor-sro.org/</a>
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	<a href="http://www.aicpa.org">www.aicpa.org</a>
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	<a href="http://raexpert.ru/">http://raexpert.ru/</a>
Институт статистических исследований и экономики знаний	<a href="https://issek.hse.ru/">https://issek.hse.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	<a href="http://panor.ru/magazines/bukh-uchet-v-selskom-khozyaystve.html">http://panor.ru/magazines/bukh-uchet-v-selskom-khozyaystve.html</a>
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	<a href="http://uecs.ru/">http://uecs.ru/</a>
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	<a href="http://auditfin.com/index.htm">http://auditfin.com/index.htm</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	<a href="http://uchet.rsue.ru/">http://uchet.rsue.ru/</a>
Институт статистических исследований и экономики знаний	<a href="https://issek.hse.ru/">https://issek.hse.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
AGRIS (Agricultural Research Information System) - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям	<a href="https://agris.fao.org/agris-search/index.do">https://agris.fao.org/agris-search/index.do</a>
Зарубежные электронные ресурсы издательства Springer-Nature	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Зарубежные электронные ресурсы издательства Elsevier «Freedom Collection» и коллекции электронных книг	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
«Freedom Collection eBook collection»	
Scopus – крупнейшая база аннотаций и цитирования рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных	www.scopus.com
Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science	http://webofscience.com
Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/
Методические разработки, учебные пособия, монографии Донского ГАУ	https://www.dongau.ru/obucheniye/nauchnaya-biblioteka/kontaktная-informatsiya.php
Полная база данных Agricultural & Environmental Science Collection.	https://search.proquest.com/agricenvironm/
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ".	https://polpred.com
Всероссийский форум «Мясной Эксперт», база профессиональной литературы, публикации ученых и практиков	https://meat-expert.ru/forums/
Журнал «Мясные технологии»	https://www.meatbranch.com/pforum.html

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория № 606 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория технологии мяса и мясных продуктов; Лаборатория технологии молока и молочных продуктов; Лаборатория продуктов питания функционального назначения, Лаборатория физико-химических свойств пищевых продуктов укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная, лабораторные столы).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (микроскоп, центрифуга лабораторная универсальная, баня водяная, мясорубка, термометр (переносной), весы, весы электронные тензометрические для статического взвешивания типа (переносные), лабораторные весы, вискозиметр, микроволновая печь(переносная), pH-метр-милливольтметр (переносной), спектрофотометр, электрическая плита, рефрактометр портативный, лабораторная посуда, вытяжка, эксикатор, сушильный шкаф, спектрофотометр(переносной), эксикатор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяе-

346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26

<p>мое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 25э Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллаж для документов, шкаф).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: ноутбук (переносной) - 3, проектор (переносной) – 1, копировальный аппарат – 1, кассовый аппарат -1, весы – 1,</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а</p>
<p>Аудитория № 602а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения (шкафы, столы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук; специализированное учебное оборудование - крытая баня, микроволновая печь, спектрофотометр, рефрактометр (портативный), облучатель, электрод, прибор для измерения влаги, термометр.</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 26</p>
<p>Аудитория № 607а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (шкафы, столы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук; специализированное учебное оборудование - нитрат-тестер, рН-ионметр, термометр жидкостный, дозиметр, йогуртница, рН-метр стационарный.</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 26</p>

<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 176 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютеры (4) с возможностью подключения к сети «Интернет», веб-камера (1), доступ в электронную информационно-образовательную среду организации); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Win10H Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл»; Microsoft Office 2019 для дома и учебы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; ГИС QGIS GNU General Public License v2</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28</p>