

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИРЕВОЙ СПОРТ

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность программы Технология мяса и мясных продуктов
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Габиров А.Б. (подпись) зав. кафедрой (должность) канд. с.-х. наук (степень) доцент (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Физического воспитания
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Габиров А.Б.
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, представлены в таблице:

| Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций) | Компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Знание | |
| Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек | ОК-6 |
| Основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте | ОК-6 |
| Методы проведения тренировок по гиревому спорту | ОК-6 |
| Правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту | ОК-6 |
| Правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту | ОК-6 |
| Средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования | ОК-6 |
| Умение | |
| Выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту | ОК-6 |
| Проводить самостоятельно занятия по гиревому спорту с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью | ОК-6 |
| Осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по гиревому спорту | ОК-6 |
| Планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по гиревому спорту, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы | ОК-6 |
| Уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте | ОК-6 |
| Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования | ОК-6 |
| Навык: | |
| Владеть навыками выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту | ОК-8 |
| Владеть навыками самостоятельно проводить занятия по гиревому спорту с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью | ОК-8 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Владеть навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 |
| Владеть навыками осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту | ОК-8 |
| Владеть навыками применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте | ОК-8 |
| Владеть практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по гиревому спорту, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы | ОК-8 |
| Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования | ОК-8 |
| Опыт деятельности | |
| Иметь опыт деятельности применения методов, средств, технологий проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по гиревому спорту, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы | ОК-8 |
| Иметь опыт деятельности применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования | ОК-8 |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение по видам работ и семестрам представлено в таблицах.

| Семестр | Трудоемкость З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации (экс./зачет с оценк./зачет) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Контактная работа на промежуточную аттестацию, час. | | |
| заочная форма обучения 2019 год набора | | | | | | |
| 1 | 328 | - | 8 | 0,2 | 319,8 | зачет |
| заочная форма обучения 2020 год набора | | | | | | |
| 1 | 328 | - | 8 | 0,2 | 319,8 | зачет |
| очная форма обучения 2020 год набора | | | | | | |
| 1 | 54 | - | 32 | - | 22 | зачет |
| 2 | 54 | - | 32 | - | 22 | зачет |
| 3 | 54 | - | 54 | - | - | зачет |
| 4 | 54 | - | 54 | - | - | зачет |
| 5 | 54 | - | 54 | - | - | зачет |
| 6 | 58 | - | 54 | - | 4 | зачет |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

| |
|-----------------------------|
| Структура дисциплины |
|-----------------------------|

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство». | Раздел 2 «Общая физическая подготовка». | Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте». | Раздел 4 «Технико-тактическая подготовка, методы тренировок классического толчка двух гирь от груди толчка по длинному циклу, рывка гири». |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

- не предусмотрено учебным планом.

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Вид инновационных форм занятий.</i> | Вид текущего контроля | Кол-во часов / форма обучения | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------|--------|
| | | | | заочно | очно | заочно |
| | | | | 2019 | 2020 | |
| 1. | Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство» | 1.Классификация соревнований по признакам, цели, составу соревновательных действий соперников, контингенту участников, способу ведения соревновательного противоборства, условиям проведения. 2.Изучение основных терминов в гиревом спорте (цикл, ритм, темп, рабочее движение, подготовительное движение, площадь опоры, линия тяжести, угол устойчивости, степень устойчивости, критерии для оценки степени устойчивости; момент устойчивости; старт, захват, захват сверху, захват снизу, рывок, толчок, подход, фиксация, классическое двоеборье, цикл упражнения, жим, рывок двух гирь, тяга, подъем гири в толчке, подъем гири с помоста, подсед, подрыв в толчке и в рывке, включение, дожим, остановка, касание, жонглирование). 3.Основные источники и последствия травматизма в гиревом спорте. 4.Профилактика различных перенапряжений позвоночника, травм коленных суставов, растяжений сухожилий и мышц на всех этапах подготовки. | Устный опрос | 1 | 8 | 1 |
| 2. | Раздел 2 «Общая физическая подготовка» | 1. Строевые и порядковые упражнения. 2. Общеразвивающие упражнения. Эти упражнения способствуют повышению уровня развития у гиревиков силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости (на снарядах, прыжки и различные подскоки) 3. Элементы акробатики необходимы гиревнику для развития гибкости, ловкости, быстроты и ориентировки в | тест | 2 | 92 | 2 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|---|
| | | <p>пространстве: кувьрки (вперед и назад), различные перевороты, «мосты» и «шпагаты».</p> <p>4. Элементы тяжелой атлетики: жим, толчок и рывок из различных исходных положений; поднятие штанги на грудь; приседания со штангой, повороты со штангой на плечах, упражнения со штангой на тренажерах в положении сидя и лежа на спине.</p> | | | | |
| 3. | <p>Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте»</p> | <p>1. Упражнения для совершенствования специальной гибкости гиревика.</p> <p>2. Упражнения с гириями.</p> <p>3. Подготовительные упражнения: махи гирь с перекладыванием из одной руки в другую, жонглирование, приседания, «заброс одной гири на грудь» с последующим опусканием в замахах.</p> <p>4. Специально - подготовительные упражнения: классический толчок с одной гирей, швунги, рывок двумя руками и т.д.</p> <p>5. Специально - подготовительные упражнения для мужчин: классический толчок двух гирь, рывок одной гири, толчок двух гирь по длинному циклу.</p> <p>6. Специально - подготовительное упражнение для женщин: рывок одной гири по длинному циклу</p> | тест | 3 | 92 | 3 |
| 4 | <p>Раздел 4 «Технико-тактическая подготовка, методы тренировки классического толчка двух гирь от груди, толчка по длинному циклу, рывка гири»</p> | <p>1. Равномерный метод выполнения специально – подготовительных и соревновательных упражнений в одном темпе в течение продолжительного времени. Повышение аэробных возможностей организма спортсмена.</p> <p>2. Повторный метод (повторное выполнение подходов с повышенной интенсивностью и интервалами отдыха между подходами, определяемыми самочувствием спортсмена). Определение величина физической нагрузки на организм гиревика суммарным объемом и интенсивностью нагрузки.</p> <p>3. Переменный метод (выполняется несколько подходов с гириями). Выстроение «пирамиды».</p> <p>4. Рывок одной гири одной рукой.</p> <p>5. Тяга становая двух гирь на грифе.</p> <p>6. Полные приседания с двумя гириями в положении фиксации вверху.</p> <p>7. Заброс двух гирь из вися.</p> <p>8. Жим сидя двух гирь.</p> <p>9. Толчок одной тяжелой гири одной рукой.</p> <p>10. Подъем одной гири с пола за голову в положение верхней фиксации с «присовом».</p> <p>11. Тяга становая двух гирь на грифе.</p> <p>12. Полные приседания с двумя гириями в положении фиксации вверху.</p> <p>13. «Взятие» двух гирь на грудь с пола.</p> <p>14. Полуприседы с гириями на плечах.</p> <p>15. Жим лежа двух гирь.</p> | тест | 2 | 92 | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|--|
| | | 16.«Выталкивания» тяжелых гирь с выходом на носки. 17.Швунг толчковый из-за головы. 18.«Вывороты» с палкой наиболее возможным узким захватом. 19.Висы на перекладине на время (хват рук «рывковый») 20.Рывок одной гири двумя руками. 21.Подъем туловища вверх лежа вниз на гимнастическом «коне», ноги закреплены в шведской стенке. 22.Толчок двух гирь. 23.Рывок одной гири одной рукой. 24.Тяга становая двух гирь на грифе | | | | |
| ИТОГО | | | 8 | 284 | 8 | |

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов / форма обучения | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|---------|-------|
| | | | 2019 | | 2020 | |
| | | | Заочная | Очная | Заочная | Очная |
| 1 | Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство » | 1.Порядок присвоения всех квалификационных категорий спортивных судей в гиревом спорте и содержание. 2.Квалификационные требования к кандидатам на присвоение категорий. 3.Права и обязанности спортивных судей (Положением о спортивных судьях, утвержденное приказом Минспорттуризма России от 27 ноября 2008 г. № 56). 4.Квалификационные требования к кандидатам на присвоение квалификационных категорий спортивных судей устанавливаются в каждом виде спорта, утвержденные Минспортом России по представлениям общероссийских спортивных федераций (п. 4 ч. 3 ст. 16 Федерального закона о спорте). | 68,8 | 11 | 68,8 | |
| 2 | Раздел 2 «Общая физическая подготовка» | 1.Общеразвивающие упражнения. К этим упражнениям относятся гимнастические упражнения без предметов, с предметами (скакалки, гантели, палки, набивные мячи и др.) 2.Подвижные спортивные игры как важное средство спортивной тренировки гиревика. 3.Упражнения для развития силы. | 68 | 11 | 68 | |
| 3 | Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте» | 1. Развитие подвижности в суставах и гибкости с помощью пассивных, активно-пассивных и активных упражнений. 2. Упражнения для повышения физической выносливости гиревика: бег в равномерном и переменном темпе и повторно на отрезках в предельном темпе; бег и ходьба на лыжах — в различном темпе (от среднего до предельного). | 92 | 11 | 92 | |
| | Раздел 4 «Технико-тактическая под- | 1.Использование интервального метода как средство повышения темповых возможностей организма спортсмена. | 91 | 11 | 91 | |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов / форма обучения | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|------------|
| | | | 2019 | 2020 | |
| | | | Заочная | Очная | Заочная |
| | готовка, методы тренировок классического толчка двух гирь от груди, толчка по длинному циклу, рывка гири » | 2. Выпрыгивания из низкого седа. 3. Рывок одной гири двумя руками. 4. Швунг жимовой. 5. Полные приседания с грифом, пятки вместе. 6. «Вывороты» с палкой наиболее возможным узким захватом. 7. Висы на перекладине на время (хват рук «рывковый») 8. Махи гирей со сменой рук. 9. Тяга гири к подбородку в прямой стойке. 10. Рывок одной гири двумя руками. | | | |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | | | 0,2 | - | 0,2 |
| ИТОГО | | | 320 | 44 | 320 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

| № раздела дисциплины | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство» | Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023). | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 |
| | Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 03.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 |
| | Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. – Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023). | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 |
| | Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 |

| | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637- Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | |
| | <p>Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638</p> <p>Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638</p> |
| | <p>Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</p> |
| <p>Раздел 2 «Общая физическая подготовка»</p> | <p>Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. – Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</p> |
| | <p>Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637- Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637</p> |
| | <p>Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638</p> <p>Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638</p> |
| | <p>Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649</p> |
| | <p>Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 03.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.</p> | <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945</p> |
| <p>Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте»</p> | <p>Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649</p> |
| | <p>Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 03.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.</p> | <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945</p> |
| | <p>Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. – Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</p> |
| | <p>Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637- Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637</p> |
| | <p>Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL:</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638</p> <p>Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | |
| | <p>Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</p> |
| <p>Раздел 4 «Технико- тактическая подготовка, методы тренировоч- ных классического толчка двух гирь от груди, толчка по длинному циклу, рывка гири»</p> | <p>Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. – Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</p> |
| | <p>Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637- Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637</p> |
| | <p>Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. – Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</p> |
| | <p>Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637- Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637</p> |
| | <p>Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638</p> <p>Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638</p> |
| | <p>Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению кон-</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>трольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габиров. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту/ | Применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по гиревому спорту; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту. | Владеть навыками применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы. |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства | Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилак- | Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея- | Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной |

| Номер/ индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или ее ча- сти) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| | физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | тику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | тельности. | деятельности. |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| I этап Знать - средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы | Фрагментарное применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту; | В целом успешное, но не систематическое применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту | Успешное и систематическое применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту; |

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| проведения соревнований по гиревому спорту (ОК-6). | му спорту/ Отсутствие навыков | системы проведения соревнований по гиревому спорту | | нований по гиревому спорту |
| <p>II этап</p> <p>Уметь - применять средства и методы физического самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по единоборствам; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту (ОК-6)</p> | <p>Фрагментарное применение умений средств и методы физического самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по единоборствам; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом / Отсутствие навыков.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение умений средств и методы физического самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом</p> | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умения применять средств и методы физического самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом</p> | <p>Успешное и систематическое применение умений средств и методы физического самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по единоборствам, планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом</p> |

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| <p>III этап</p> <p>Владеть навыками применения средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы (ОК-6).</p> | <p>Фрагментарное применение навыков применения средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы/Отсутствие навыков.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы</p> | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков применения средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы</p> |
| I этап | Фрагментарное | В целом успеш- | В целом успешное, но | Успешное и систе- |

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность. (ОК-8). | применение знаний влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность /Отсутствие навыков | ное, но не систематическое применение знаний влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность | сопровождается отдельными ошибками применение знаний влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность | матическое применение знаний влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность |
| II этап Уметь выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность (ОК-8). | Фрагментарное применение умений выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность / Отсутствие навыков. | В целом успешное, но не систематическое применение умений выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность | В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками умения применять комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность | Успешное и систематическое применение умений выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность |
| III этап Владеть навыками выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность (ОК-8) | Фрагментарное применение навыков применения выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность /Отсутствие навыков. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность | В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками применения навыков выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность | Успешное и систематическое применение навыков выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

| Типовые контрольные вопросы к зачету | Компетенция | Этап формирования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения. | ОК-6 | I этап |
| 2. Гиревой спорт в тренировке спортсменов в различных видах спорта. | ОК-6 | I этап |
| 3. Классификация в гиревом спорте. | ОК-6 | I этап |
| 4. Специфика соревновательной деятельности в гиревом спорте. | ОК-6 | I этап |
| 5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в гиревом спорте. | ОК-6 | I этап |
| 6. Способы проведения соревнований, их характеристика. | ОК-6 | I этап |
| 7. Характеристика обучения в единаборствах в связи с их спецификой. | ОК-6 | I этап |
| 8. Факторы, обуславливающие успешность обучения в гиревом спорте. | ОК-6 | II этап |
| 9. Структура (этапы) обучения технике и тактике в гиревом спорте. | ОК-6 | II этап |
| 10. Характеристика интегральной подготовки в единаборствах. | ОК-6 | III этап |
| 11. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения. | ОК-6 | II этап |
| 12. Структура системы подготовки спортсменов в гиревом спорте. | ОК-6 | I этап |
| 13. Гиревой спорт как средство физического воспитания и вид спорта. | ОК-6 | I этап |
| 14. История возникновения гиревого спорта. | ОК-6 | I этап |
| 15. Правила соревнований по гиревому спорту, связь с техникой и тактикой единоборств. | ОК-6 | II этап |
| 16. Гиревой спорт: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в соревновательную деятельность. | ОК-6 | III этап |
| 17. Физическая подготовка спортсменов в гиревом спорте. | ОК-6 | III этап |
| 18. Охарактеризуйте структуру подготовки гиревика. | ОК-6 | II этап |
| 19. Характеристика гиревого спорта как вида спорта и как средства физического воспитания. | ОК-6 | I этап |
| 20. Гиревой спорт в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования гиревого спорта в программах по физической культуре в образовательных учреждениях как средство физического воспитания. | ОК-6 | I этап |
| 21. Структура и содержание занятий по гиревому спорту. | ОК-6 | II этап |
| 22. Основы теории обучения навыкам игры в гиревом спорте. | ОК-6 | I этап |
| 23. Теоретико-методические основы гиревого спорта. | ОК-6 | II этап |
| 24. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов по единоборствам (педагогические, психологические, медико-биологические). | ОК-6 | III этап |
| 25. Основные источники и последствия травматизма в гиревом спорте. | ОК-6 | III этап |
| 26. Профилактические меры перенапряжений позвоночника, травм коленных суставов, растяжений сухожилий и мышц на всех этапах подготовки. | ОК-6 | III этап |
| 27. Порядок присвоения всех квалификационных категорий спортивных судей в гиревом спорте и содержание. | ОК-6 | III этап |
| 28. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение категорий. | ОК-6 | II этап |
| 29. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение квалификационных категорий спортивных судей. | ОК-6 | II этап |
| 30. Характеристика основных упражнений гиревого спорта. | ОК-6 | I этап |
| 31. Интервальный метод как средство повышения темповых возможностей организма спортсмена. | ОК-6 | II этап |
| 32. Равномерный метод как средство повышения аэробных возможностей организма спортсмена. | ОК-6 | II этап |
| 33. Повторный метод. Определение величина физической нагрузки на организм гиревика суммарным объемом и интенсивностью нагрузки. | ОК-6 | II этап |
| 34. Построение учебно-тренировочного процесса. | ОК-6 | III этап |
| 35. Правила проведения соревнований по гиревому спорту. | ОК-6 | I этап |
| 36. Особенности тренировочного процесса у девушек. | ОК-6 | I этап |
| 37. Рекорды Ростовской области по гиревому спорту. | ОК-6 | I этап |
| 38. Рекорды России и мира по гиревому спорту. | ОК-6 | I этап |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 39. Актуальные проблемы гиревого спорта. | ОК-6 | I этап |
| 40. Психологические нагрузки в гиревом спорте. | ОК-6 | II этап |
| 41. Форма спортсменов. Оборудование и инвентарь. | ОК-6 | I этап |
| 42. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. | ОК-8 | III этап |
| 43. Проведение массовых соревнований по гиревому спорту | ОК-6 | I этап |
| 44. Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования. | ОК-8 | I этап |
| 45. Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы. | ОК-8 | II этап |
| 46. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе. | ОК-8 | III этап |
| 47. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. | ОК-8 | III этап |
| 48. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. | ОК-8 | II этап |
| 49. Методы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей. | ОК-8 | III этап |
| 50. Производственная физическая культура. | ОК-8 | II этап |

Задания для подготовки к зачету

ОК-6

Знать

Средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту

Уметь

Применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по единоборствам; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту.

Навык

Владеть навыками применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы.

ОК-8

Знать

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь

Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Навык

Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания закрытого типа:

1. Кто может заниматься гиревым спортом?

- 1) только физически здоровые мужчины
- 2) мужчины и женщины не старше 60 лет
- 3) могут заниматься все по желанию
- 4) физически здоровые мужчины и женщины

Правильный ответ: 4

2. Со скольки лет можно заниматься гиревым спортом?

- 1) с 10
- 2) с 15
- 3) с 18
- 4) с 20

Правильный ответ: 1

3. В коллективе каждый занимающийся

- 1) работает с повышенным интересом
- 2) не может сосредоточиться на занятии
- 3) сталкивается с неудачами
- 4) быстро осваивается в обращении с гирями
- 5) стремится правильно осмыслить и выполнить любое упражнение
- 6) может не придерживаться определенных закономерностей

Правильный ответ: 1, 4, 5

4. Расположите в правильном порядке правила дыхания во время рывка в гиревом спорте:

- 1) подсед - выдох
- 2) начало рывка, подрыв - вдох
- 3) фиксация - выдох - вдох
- 4) вставание из подседа - глубокий вдох
- 5) опускание в замах - выдох

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5

5. Соотнесите техники выполнения с мышцами, наиболее работающих во время упражнения:

1) толчок

2) рывок

а) икроножные мышцы

б) мышцы-сгибатели пальцев

в) ягодичные мышцы

г) квадрицепсы на передней стороне бедра

д) разгибатели позвоночника

Правильный ответ: 1 – а г, 2 – б в д

Задания открытого типа:

1. Какой из принципов обучения и тренировки предполагает создание представления о движении путем показа и краткого образного объяснения или рассказа? Это принцип _____

Правильный ответ: наглядности

2. Согласно одному из принципов обучения и тренировки необходимо осуществлять обучение и спортивную тренировку в соответствии с возможностями занимающихся, их индивидуальными особенностями. Это принцип _____

Правильный ответ: доступности и индивидуализации

3. Один из принципов обучения и тренировки включает такие важные положения обучения и спортивной тренировки по гиревому спорту, как регулярность, повторность и последовательность занятий.

Правильный ответ: систематичности

4. Наиболее успешно занимающиеся овладевают навыками поднимания гирь и совершенствуют спортивное мастерство тогда, когда они проявляют большой интерес к занятиям, к каждому упражнению. Это принцип _____

Правильный ответ: сознательности и активности

5. К специфическим принципам спортивной тренировки относится принцип _____: спортсмен независимо

от его способностей и таланта должен стремиться показать максимально высокий результат, который отражает уровень развития конкретных физических качеств, совершенствования сил и способностей спортсмена, а также степень сознательности и активности при организации и проведении тренировки.

Правильный ответ: направленности к высшим достижениям

6. _____ упражнения способствуют развитию основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости

Правильный ответ: общеразвивающие

7. _____ упражнения способствуют развитию тех физических качеств, которые необходимы для изучения навыков в поднимании гирь и совершенствования отдельных элементов техники.

Правильный ответ: подготовительные

8. Существуют три формы организации обучения: групповая и _____, а также групповая с индивидуальным подходом.

Правильный ответ: индивидуальная

9. С помощью _____ методов у занимающихся создается представление об изучаемом движении, о его форме и характере, а также развивается умение анализировать созданное представление о движении, устанавливать и устранять ошибки.

Правильный ответ: словесных

10. _____ метод – метод чаще всего применяющийся при работе с отстающими или с хорошо подготовленными спортсменами.

Правильный ответ: индивидуальный

11. Главным методом из группы практических методов, является метод _____, который предусматривает многократные повторения движений, направленных на овладение элементами соревновательного упражнения и самим упражнением в целом

Правильный ответ: упражнения

12. _____ метод, из группы практических методов, значительно повышает эмоциональность занятий, мобилизует занимающихся на выполнение различных соревновательных движений, помогает преодолевать усталость и т.д.

Правильный ответ: игровой

13. Выполнение упражнений в виде простейших соревнований значительно повышает эффективность обучения. Это _____ метод, из группы практических методов

Правильный ответ: соревновательный

14. Фронтальный метод организации выполнения упражнений предусматривает одновременное выполнение упражнений всеми занимающимися.

Правильный ответ: фронтальный

15. Учащиеся распределяются на несколько групп в зависимости от подготовленности и изучаемого материала. Каждая группа под руководством тренера или его помощников (из числа хороших гиревиков) занимается на своем помосте (в части спортивного зала). Это один из методов организации выполнения упражнений - _____ метод

Правильный ответ: групповой

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Какая из представленных способностей не относится к группе координационных:

- 1) способность сохранять равновесие
- 2) способность точно дозировать величину мышечных усилий
- 3) способность быстро реагировать на стартовый сигнал
- 4) способность точно воспроизводить движения в пространстве

Правильный ответ: 3

2. Какие гири не используются в спортивных дисциплинах?

- 1) 12 кг
- 2) 16 кг
- 3) 24 кг
- 4) 28 кг

Правильный ответ: 4

3. Сопоставьте методы организации выполнения упражнений с их определением:

А) метод при котором чаще всего применяется при работе с отстающими или с хорошо подготовленными спортсменами

Б) этот метод применяется для закрепления навыков в поднимании гирь при массовой подготовке спортсменов

В) учащиеся распределяются на несколько групп в зависимости от подготовленности и изучаемого материала

Г) метод предусматривает одновременное выполнение упражнений всеми занимающимися

1. фронтальный метод
2. групповой метод
3. индивидуальный метод
4. поточный метод

Правильный ответ: А – 3, Б – 4, В – 2, Г - 1

4. Во время выполнения рывка не разрешается:

- 1) дожимать гирию
- 2) касаться свободной рукой ног, туловища, гири, работающей руки
- 3) касаться гирей помоста
- 4) один перехват гири с одной руки в другую

Правильный ответ: 1, 2, 3

5. Последовательность выполнения рывка гири

- 1) опускание гири в замах, замах
- 2) замах, подрыв
- 3) фиксация, поворот гири
- 4) перехват дужки, фиксация
- 5) перехват дужки
- 6) поворот гири, перехват дужки
- 7) опускание гири в замах, замах, подрыв
- 8) фиксация
- 9) перехват дужки, фиксация

Правильный ответ: 3, 5, 1, 2, 4, 8, 6, 7, 9

Задания открытого типа:

1. По материалу изготовления гири делятся на четыре основных вида: из хромированного металла, пластиковые, кожаные и _____

Правильный ответ: чугунные

2. На соревнованиях, при выполнении упражнения рывок, перекладывать гирию можно _____ раз(а)

Правильный ответ: один

3. _____ - упражнение гиревого двоеборья, в котором гирия одним непрерывным движением поднимается вверх на прямую руку

Правильный ответ: рывок

4. _____ - главный элемент толчкового упражнения. За счет резкого выпрямления ног и туловища (после подседа) гири выталкиваются вверх и, тем самым, им сообщается ускорение, необходимое для свободного полета на должную высоту. Выпрямление ног должно заканчиваться выходом на носки.

Правильный ответ: выталкивание

5. _____ - гири или гири подняты вверх на прямые руки, ноги и туловище выпрямлены и находятся в неподвижном положении.

Правильный ответ: фиксация

6. _____ - упражнение, выполняемое в два приема: первый - гири поднимаются на грудь, второй - гири выталкиваются вверх на прямые руки.

Правильный ответ: толчок

7. К нетрадиционным методам развития силы мышц гиревиков относятся: метод принудительного (пассивного) напряжения, метод контраста, метод переключения, безнагрузочный метод, _____ метод

Правильный ответ: электростимуляционный

8. _____ - способность организма атлета сопротивляться утомлению, при относительно длительных и высоких силовых нагрузках

Правильный ответ: силовая выносливость

9. _____ - это педагогический процесс, в ходе которого ведется целенаправленное формирование двигательных навыков и развитие определенных физических качеств и функций организма занимающихся с целью совершенствования в избранном виде спорта.

Правильный ответ: спортивная тренировка

10. _____ - придание гире ускорения при выходе из замаха с целью ее дальнейшего движения вверх

Правильный ответ: подрыв

11. _____ режим мышечной деятельности характерен для двигательных действий динамического, статического характеров и заключается в изменении длины, а также тонуса мышц.

Правильный ответ: комбинированный/ смешанный

12. _____ метод - повторение физического упражнения с одинаковой мощностью, характером и длительностью интервалов отдыха.

Правильный ответ: повторный

13. Метод _____ применяется для увеличения массы мышц и их укрепления. Наиболее эффективны последние движения, когда в результате многократного непрерывного выполнения упражнения в организме наступает утомление

Правильный ответ: «до отказа»

14. Метод _____ - характеризуется таким выполнением упражнений, при котором гиревик проявляет силу в наибольшей мере, на какую он способен на данном тренировочном занятии.

Правильный ответ: максимальных усилий

15. _____ метод основан в напряжении определенных групп мышц в статическом положении всего тела. Этот метод используется в качестве дополнительного способа развития силы.

Правильный ответ: изометрический

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Гиревой спорт проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Гиревой спорт проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
 - выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия | Баллы за контрольное мероприятие |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Выкрут прямых рук вперед-назад (ширина хвата 60 см) | ОК-6, ОК-8 | I этап II этап III этап | Тест | 2 |
| 2. Прыжок в длину с места, м (235-муж, 190-жен) | | | | 2 |
| 3. Челночный бег 3x10 м, с (8,0-муж, 8,4-жен) | | | | 3 |
| 4. Бег 30 м, (6,2 с-муж., 6,4с –жен.) | | | | 2 |
| 5. Бег 3000м –муж 12,0 мин, с ; бег 2000м-жен 10,5мин,с | | | | 3 |
| 6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз (25-муж, 15-жен) | | | | 3 |
| 7. Бег 1000 м, мин, с (3,50-муж, 4,15- жен) | | | | 3 |
| 8. Упражнение «толчок», с гирей 16 кг, (25раз - муж. Техника устно-жен) | | | | 2 |
| 9. Упражнение «рывок», с гирей 16 кг , 8 кг(25 раз -муж., 30 раз –жен.) | | | | 3 |
| 10. Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы | | | | ОК-6 |
| 11. Правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту | 1 | | | |
| Итого | | | | 25 |

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподава-

теля до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты реферата, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных

испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Выдача заданий к зачету | 1 - 4 неделя семестра | На практических занятиях | Ведущий преподаватель |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель |
| Зачет | В сессию | тестирование | Ведущий преподаватель |
| Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено») | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Основная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. – 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023). | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 |
| Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 03.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 |
| Дополнительная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
| Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. – Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023). | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637- Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637</p> |
| <p>Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4638</p> |
| <p>Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28 с. –URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 Текст : электронный. (дата обращения: 03.06.2023).</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</p> |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Рекомендации |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реферат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие гиревого спорта в России и мире. 2. Организация и проведение соревнований по единоборствам. 3. Тренировки для развития специальных физических качеств гиревика 4. Современное состояние мирового гиревого спорта. 5. Современное состояние гиревого спорта в России. 6. Разновидности в гиревом спорте. 8. Методика обучения гиревого спорта. 9. Современные правила в гиревом спорте. 10. Методика организации и проведения соревнований. 11. Характеристика гиревого спорта. 12. Основы обучения техники рывка одной гири. 13. Ошибки при выполнении рывка пути их исправления. 14. Основные подготовительные упражнения, применяемые для исправления ошибок обучения технике рывка. 15. Основы обучения техники толчка от груди двух гирь. 16. Основы обучения техники толчка по длинному циклу. 17. Ошибки при выполнении толчка пути их исправления. 18. Основные подготовительные упражнения, применяемые для исправления ошибок обучения технике толчка. 19. Организация и методика проведения учебных занятий по гиревому спорту в вузе. 20. Основные упражнения учебных занятий по гиревому спорту. 21. Преимущество и недостатки выполнения упражнений с гирями. 22. Методика проведения тренировочных занятий по гиревому спорту в вузе. 23. Тренировка гиревиков на различных этапах подготовки. 24. Основные тренировочные упражнения гиревого спорта. 25. Физическая подготовка в гиревом спорте. 26. Травмы в гиревом спорте: основные виды, меры профилактики. 27. Методы развития скоростных качеств в гиревом спорте. 28. Методы развития силовых качеств в гиревом спорте. 29. Методы развития гибкости в гиревом спорте. 30. Методы развития морально-волевых качеств. 31. Гиревой спорт как вид единоборств. 32. Морфологические особенности и функциональные возможности организма гиревика. 33. Выдающиеся спортсмены Дона по гиревому спорту. 35. Выдающиеся спортсмены России по гиревому спорту. 36. Выдающиеся спортсмены мира по гиревому спорту. 35. Актуальные проблемы в гиревом спорте и пути их решения. 36. Психологические нагрузки в гиревом спорте в соревновательном периоде. 38. Оборудование и спортивный инвентарь в гиревом спорте. | <p>Виноградов, Г.П. Гиревой спорт как средство атлетической подготовки подростков и юношей: методические рекомендации / Г.П. Виноградов – Л.: ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1988. - 24 с.</p> <p>Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика тренировки: Учебник для высших учебных заведений / Г.П. Виноградов – М.: Советский спорт, 2009. - 328 с.</p> <p>Воротынцев, А.И. Гири. Спорт сильных и здоровых / А.И. Воронинцев. – М.: Советский спорт, 2002. – 272 с.: ил.</p> <p>Гиревой спорт в России, пути развития и современные технологии в подготовке спортсменов высокого класса: Всероссийская научно-практическая конференция / сост. И.В. Морозов. – Ростов н/Д: Рост. гос. строительный ун-т, 2003. – 108 с., ил.</p> <p>Гиревой спорт: Правила соревнований. – Рыбинск: Президиум ВФГС, 2007. – 12 с.</p> <p>Дворкин, Л.С. Силовые единоборства: атлетизм, культуризм, пауэрлифтинг, гиревой спорт / Л.С. Дворкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 384 с.</p> <p>Добровольский, С.С. Техника гиревого двоеборья и методика ее совершенствования: Учебное пособие / С.С. Добровольский, В.Ф. Тихонов. – Хабаровск: ДВГАФК, 2004. – 108 с.: ил.</p> <p>Зайцев, Ю.М. Занимайтесь гиревым спортом / Ю.М. Зайцев, Ю.И. Иванов, В.К. Петров. – М.: Советский спорт, 1991. – 48 с.</p> <p>Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.</p> <p>Методики повышения спортивного мастерства в гиревом спорте /сост. И.В.</p> |

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>39. Гиревой спорт как средство физического воспитания студенческой молодежи. 40. Формы проведения соревнований в гиревом спорте. 41. Технические требования к гиревому спорту. 42. Санитарно-гигиенические требования к тренировочному залу гиревого спорта. 43. Ведение дневника самоконтроля спортсменов, занимающихся гиревым спортом. 44. Программы самостоятельных тренировочных занятий по гиревому спорту. 45. Инструкция техники безопасности для зала гиревого спорта. 46. Техника безопасности тренировочно-соревновательного процесса. 47. Средства, ускоряющие процессы восстановления в гиревом спорте. 48. Режим труда и отдыха спортсменов-гиревиков. 49. Спортивная классификация в гиревом спорте. 50. Характеристика двигательного и энергетического режима работы спортсменов-гиревиков.</p> | <p>Морозов//Ежегодник, вып. №2. – Ростов-н/Д: Ростовский филиал РСБИ, 2008. – 112 с.: ил. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации [Текст]: Методические рекомендации / под редакцией И.И. Столова; составители: А.В. Егорова, Д.Г. Круглов, О.Е. Левочкина, И.И. Столов, С.В. Усков, Д.И. Черноног. – М.: Советский спорт, 2008. – 136 с. Поляков, В.А. Гиревой спорт: Метод. пособие / В.А. Поляков, В.И. Воропаев. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 80 с. Ромашин, Ю.А. Гиревой спорт: Учебно-методическое пособие / Ю.А. Ромашин, Р.А. Хайруллин, А.П. Горшенин. – Казань: Комитет по ФКС и Т, 1998. – 67 с. Столов, И.И. Спортивная школа: начальный этап [Текст]: учебное пособие / И.И. Столов, В.В. Ивочкин. – М.: Советский спорт, 2007. – 140 с. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное, правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение: Документы и материалы (2002 – 2008 годы) / Авт.-сост. В.А. Фетисов, П.А. Виноградов. – М.: Советский спорт, 2008. – 1104 с. Филиппов, С.С. Муниципальная система физической культуры школьников: организационно-педагогические условия формирования: Монография / С.С. Филиппов, В.В. Жгутова. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.</p> |
| <p>Контрольные задания</p> | <p>1. Схема классификации элементов в гиревом спорте. 2. Техника выполнения толчка двух гирь от груди. 3. Техника выполнения толчка по длинному циклу. 4. Техника выполнения рывка одной гири. 5. Методика обучения толчка двух гирь от груди. 6. Методика обучения толчка по длинному циклу. 7. Методика обучения рывка в гиревом спорте. 8. Организация и проведение соревнований по гиревому спорту. 9. Тренировки для развития специальных физических качеств гиревика. 10. Составьте вариант интервальной круговой тренировки. 11. Составьте схему переменного метода тренировки. 12. Составьте схему равномерного метода тренировки. 13. Составьте комплекс упражнений для подготовительной части практических занятий по гиревому спорту. 14. Составьте комплекс упражнений для основной части практических занятий по гиревому спорту. 15. Составьте комплекс упражнений для заключительной части практических занятий по гиревому спорту. 16. Составьте рабочий план тренировочных занятий по гиревому спорту. 17. Составьте комплекс подводящих и вспомогательных упражнений тренировочного занятия. 18. Составьте комплекс прыжковых упражнений тренировочного занятия. 19. Составьте комплекс упражнения общей и специальной физической подготовки тренировочного занятия. 20. Составьте комплекс упражнений игрового и заминочного характера тренировочного занятия. 21. Опишите этапы подготовки гиревика к соревнованиям. 22. Составьте примерный рацион питания для спортсменов, занимающихся гиревым спортом. 23. Опишите средства профилактики травматизма в гиревом спорте. 24. Опишите средства реабилитации спортсменов – гиревиков. 25. Опишите требования и условия для присвоения спортивных званий и разрядов в гиревом спорте.</p> | <p>Морозов//Ежегодник, вып. №2. – Ростов-н/Д: Ростовский филиал РСБИ, 2008. – 112 с.: ил. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации [Текст]: Методические рекомендации / под редакцией И.И. Столова; составители: А.В. Егорова, Д.Г. Круглов, О.Е. Левочкина, И.И. Столов, С.В. Усков, Д.И. Черноног. – М.: Советский спорт, 2008. – 136 с. Поляков, В.А. Гиревой спорт: Метод. пособие / В.А. Поляков, В.И. Воропаев. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 80 с. Ромашин, Ю.А. Гиревой спорт: Учебно-методическое пособие / Ю.А. Ромашин, Р.А. Хайруллин, А.П. Горшенин. – Казань: Комитет по ФКС и Т, 1998. – 67 с. Столов, И.И. Спортивная школа: начальный этап [Текст]: учебное пособие / И.И. Столов, В.В. Ивочкин. – М.: Советский спорт, 2007. – 140 с. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное, правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение: Документы и материалы (2002 – 2008 годы) / Авт.-сост. В.А. Фетисов, П.А. Виноградов. – М.: Советский спорт, 2008. – 1104 с. Филиппов, С.С. Муниципальная система физической культуры школьников: организационно-педагогические условия формирования: Монография / С.С. Филиппов, В.В. Жгутова. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.</p> |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии:

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 8.1
- Office Standard 2013
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Zoom Свободно распространяемое ПО
- Yandex Browse Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка
- Лаборатория ММИС Деканат
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Dr.Web
- 7-zip Свободно распространяемое

Перечень профессиональных баз данных

1. Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
2. Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google.

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области | http://www.minsport.donland.ru |
| Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации» | http://www.e-disclosure.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА» | http://raexpert.ru/ |
| Институт статистических исследований и экономики знаний | https://issek.hse.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Научная электронная библиотека | https://e.lanbook.com |
| AGRIS (Agricultural Research Information System) - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям | https://agris.fao.org/agris-search/index.do |

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зарубежные электронные ресурсы издательства Springer-Nature | https://link.springer.com/ |
| Зарубежные электронные ресурсы издательства Elsevier «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection» | https://www.sciencedirect.com/ |
| Scopus – крупнейшая база аннотаций и цитирования рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных | www.scopus.com |
| Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science | http://webofscience.com |
| Университетская библиотека онлайн | http://biblioclub.ru/ |
| Методические разработки, учебные пособия, монографии Донского ГАУ | https://www.dongau.ru/obucheniye/nauchnaya-biblioteka/kontaktная-informatsiya.php |
| Полная база данных Agricultural & Environmental Science Collection. | https://search.proquest.com/agricenvironm/ |
| Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ". | https://polpred.com |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> |
| <p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p> | |
| <p>Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p> |
| <p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p> |