

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства
программы продуктов животноводства
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Колосов Ю.А. _____ профессор _____ д-р. с.-х. наук _____ профессор _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры _____ Разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены
им. ак. П.Е. Ладана
Протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способностью к сравнительному порождению применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы)

ПК-2 владению методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота

ПК-3 способностью к разработке режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) программы 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
-теории совершенствования сельскохозяйственных животных и владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
методов управления организмом сельскохозяйственных животных, приспособленных к условиям промышленных технологий и методов исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-2
основ прогрессивных технологий ведения высокорентабельного производства продуктов животноводства и применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-4
методики сравнение приемов и методов интенсивного животноводства и порождения применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы);	ПК-1

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
основ экономического анализа эффективности предприятий животноводства и методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота;	ПК-2
теоретических основ разработки технологических карт и систем рационов и разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.	ПК-3
Умение	
-организовать высокоэффективное производство в различных отраслях животноводства владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
разработать технологию учета при проведении сравнительного опыта в зоотехнии и методов исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
использовать частные методики исследований при постановке научных экспериментов и применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-2
внедрить современные методы селекции и гибридизации в отрасль и применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-4
методики сравнение приемов и методов интенсивного животноводства и породоиспытания применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы);	ПК-1
организовать расширенное воспроизводство маточного поголовья всех видов сельскохозяйственных животных и методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота;	ПК-2
использовать современные научные открытия для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	ПК-3
Навык	
проведения рациональной реконструкции животноводческих помещений и методов исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
организации системы кормопроизводства, обеспечивающей рациональный уровень кормления животных с учетом их физиологического состояния и применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
дифференциации пород для различных целей производства и применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-4

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
методики сравнение приемов и методов интенсивного животноводства и породоиспытания применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы);	ПК-1
проведения лабораторных и селекционных методов оценки и методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота;	ПК-2
владения программируемыми средствами управления технологическим и селекционным процессом и разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.	ПК-3
Опыт деятельности	
- отбор, формирования технологических групп и обеспечения нормированного кормления и владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
обоснование необходимых технологических параметров производства продукции в различных отраслях животноводства и методов исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
использования и регулировки технологического оборудования проведения учета, оценки и повышения качества производимой продукции и применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-2
организации системы воспроизводства в различных отраслях животноводства и породоиспытания применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы);	ОПК-4
организации системы воспроизводства в различных отраслях животноводства и породоиспытания применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы);	ПК-1
методики сравнение приемов и методов интенсивного животноводства и методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота;	ПК-2
в управлении животноводством в хозяйствах различных форм собственности и разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.	ПК-3

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр очная/ год за- очная	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем					Самосто- ятельная работа, час.	Форма промежу- точной аттеста- ции (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Прак- тич. за- нятий, час.	Колло- квиум	Лаборат. работ, час.	Консуль- тации		

очная форма обучения 2021 года набора								
2	4/144	18	14	2	2		108	зачет
3	2/72	16	14	2			40	зачет
4	2/72	18	16	2			36	Зачет
5	2/72	14			12	2	44	Зачет/экзамен
заочная форма обучения 2020 год набора								
2	4/144	18	14	2	2	-	108	Зачёт
3	2/72	16	14	2	-	-	40	Зачёт
4	2/72	18	16	2	-	-	36	Зачёт
5	2/72	14	-	-	12	2	44	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины				
Раздел 1 Технология производства продукции скотоводства	Раздел 2 Технология производства продукции свиноводства	Раздел 3 Технология производства продукции овцеводства	Раздел 4 Технология производства продукции птицеводства	Раздел 5 Технология производства продукции коневодства

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Заочно	Очно
			2020	2021
1	Раздел 1 Современные методы интенсификации скотоводства	1.Современное состояние и тенденции развития интенсивных технологий скотоводства в мире и Российской Федерации. 2. Современная структура молочного и мясного скотоводства в мире и России. 3.Технический уровень и техническое перевооружение сельхозпредприятий по производству молока и говядины. 4.Прогноз генетического совершенствования крупного рогатого скота в мире и РФ.	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Заочно	Очно
			2020	2021
2	Раздел 1 Проблемы селекции крупного рогатого скота при чистопородном разведении и скрещивании	1. Современные специализированные породы и типы крупного рогатого скота. 2. Технологии и формы доставки генетического материала скота в Российскую Федерацию. 3. Схема разведения крупного рогатого скота в условиях промышленной технологии.	3	3
3	Раздел 1 Селекционная пирамида в скотоводстве	1. Структура племенной сети и организация селекционно-племенной работы в скотоводстве. 2. Технологические параметры, роль и статус племрепродуктора, племзавода, и товарного хозяйства. 3. Особенности крупно-масштабной селекции. 4. Техника разведения и биотехнология в скотоводстве.	3	3
4	Раздел 1 Актуальные проблемы производства молока	1. Отраслевые программы развития молочного и мясного скотоводства в Российской Федерации. 2. Нормативная документация МСХ РФ регламентирующая развитие отрасли скотоводства. 3. Задачи отрасли при вступлении России в ВТО. Риски и меры по их предотвращению. 4. Ведомственные нормы технологии проектирования скотоводческих предприятий современного типа. 5. Роль и структура ЛПХ и КФХ в сфере производства молока и говядины.	4	4
5	Раздел 1 Актуальные проблемы производства говядины	1. Прогноз производства говядины и ее доля в мясном балансе ведущих стран в мире и Российской Федерации. 2. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период. 3. Морфологический состав говядины. 4. Технология производства говядины на промышленной основе.	4	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Заочно	Очно
			2020	2021
6	Раздел 1 Особенности выращивания ремонтных телок на промышленной основе	1. Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота. 2. Технология выращивания телят. 3. Особенности выращивания ремонтных телок на промышленной основе.	2	2
7	Раздел 2. Современные методы интенсификации свиноводства	1. Тенденции развития технологии интенсивного свиноводства. 2. Страны производители свинины. Современная структура мясного баланса. 3. Прогноз производства свинины. 4. Технический уровень и техническое перевооружение свиноводческих предприятий. 5. Прогноз генетического совершенствования свиней	6	6
8	Раздел 2. Селекционная пирамида в свиноводстве	1. Структура племенной сети и организация селекционно-племенной работы в свиноводстве. 2. Технологические параметры. 3. Технология селекционно-генетического центра. 4. Технология селекционно-гибридного центра.	4	4
9	Раздел 2. Технология промышленного производства свинины	1. Отраслевые программы развития АПК Российской Федерации (отрасль свиноводства). 2. Нормативная документация МСХ РФ регламентирующая развитие отрасли свиноводства. 3. Задачи отрасли в условиях ВТО. Риски и меры по их предотвращению. 4. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий промышленного типа. 5. Роль ЛПХ и КФХ в сфере производства свинины.	6	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Заочно	Очно
			2020	2021
10	Раздел 3. «Состояние, перспективы и интенсификация развития овцеводства и козоводства»	1. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития овцеводства козоводства. 2.Интенсификация развития. 3.Основные биологические особенности овец и коз. 4.Классификация пород овец и коз и основные направления продуктивности.	4	4
11	Раздел 3 «Основные направления продуктивности и технология содержания и кормления овец»	1. Показатели продуктивности – шерстная, мясная и шубная. 2. Технологическая характеристика видов шерсти, пуха, шкур и смушек. Стандартизация шерсти. 3. Особенности кормления и содержания овец в зимний и летний периоды. Основные корма для овец и коз. 4.Интенсификация кормления	4	4
12	Раздел 3. Технология воспроизводства стада и выращивания ягнят	1. Подготовка овцематок и баранов-производителей к осеменению. 2.Приемы и технология компании по осеменению. 3. Подготовка, проведение ягнения маток. 3.Технология выращивания ягнят. 4.Организация откорма и нагула овец и коз.	2	2
14	Раздел 3. Технология стрижки овец	1.Подготовительные мероприятия к стрижке овец. 2. Устройство стригальных пунктов, технологическое оборудование. 3. Технология стрижки овец и коз. 4. Оценка шерсти в период стрижки. 5. Технологические операции по упаковке, маркировке и хранению шерсти.	2	2
15	Раздел 4. Биологические и хозяйственно-полезные характеристики сельскохозяйственной птицы	1.Происхождение, биологические и хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственной птицы. 2.Химический состав, питательные и вкусовые качества яиц и мяса птицы. 3. Интенсивные и районированные породы птиц и их биологические особенности. 4.Морфологическое строение и процесс образования яиц. 5. Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам и технология инкубации яиц.	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Заочно	Очно
			2020	2021
16	Раздел 4. Современные методы интенсификации птицеводства и производства мяса бройлеров»	1. Режимы микроклимата и их роль в птицеводстве. 2.Технология принудительной линьки с.-х. птицы. 3.Технология производства пищевых яиц. 4.Технология производства мяса бройлеров.	2	2
17	Раздел 4. Особенности технологии производства продукции от водоплавающей птицы	1. Технологические процессы производства мяса уток. 2.Технологические процессы производства мяса гусей 3. Особенности содержания и выращивания утят и гусят. 4.Выращивание гусей для получения жирной печени.	4	4
18	Раздел 4. Промышленная технология производства индюшиного мяса	1.Технология выращивания ремонтного молодняка индеек. 2.Методы содержания и комплектования родительского стада. 3. Особенности промышленной технологии производства индюшиного мяса.	4	4
19	Раздел 5. Хозяйственные, биологические особенности и технология содержания лошадей	1.Современное состояние, биологические особенности и тенденции развития коневодства в мире и Российской Федерации. 2. Хозяйственно-полезные качества лошадей и их совершенствование. 3.Системы и способы содержания и кормления лошадей. 4.Классификация и специализация пород лошадей	4	4
20	Раздел 5. Технология табунного коневодства. Рабочие качества и воспроизводство лошадей	1.Особенности табунного коневодства. 2. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. 3. Особенности производства молока и мяса в коневодстве. 4. Роль ЛПХ и КФХ в коневодстве.	4	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Заочно	Очно
			2020	2021
Итого:			66	66

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	Очно
				2020 год	2021
1	Раздел 1. Технология производства продукции скотоводства	Практическое занятие № 1. Моделирование структуры стада и расчет потребности в ремонтном молодняке и нетелях при различной интенсивности производства в молочном и мясном скотоводстве.	Расчётное задание	4	4
		Практическое занятие № 2. Новая технология оценки животных по комплексу признаков в молочном и мясном скотоводстве.	Определение класса по совокупности признаков	2	2
		Практическое интерзанятие № 3. Индексная технология оценки быков-производителей по собственной продуктивности и качеству потомства в мясном скотоводстве.	Демонстрация умения пользоваться отраслевыми нормативными документами	4	4
		Практическое занятие № 4. Методика расчета основных технологических параметров молочного предприятия с замкнутым циклом производства.	Расчётное задание	4	4
	Раздел 2. «Технология	Практическое интерзанятие № 1. Методика рас-	Расчётное задание	4	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	Очно
				2020 год	2021
	производства продукции свиноводства»	чѐта циклограммы технологии производства свинины для специализированного свиноводческого предприятия			
		Практическое интерзанятие № 2. Использование информационных технологии при оценке селекционно-генетических параметров в свиноводстве.	Расчѐтное задание	4	4
		Практическое занятие № 3. Расчет структуры селекционной пирамиды для региона.	Расчѐтное задание	2	2
		Практическое интерзанятие № 4. Изучение возможностей компьютерных программ для свиноводства : Пракс; Опкос; Иноплекс; Воспроизводительный фитнес; Инбридинг. Свинокомплекс. Ферма	Устный опрос	2	2
Раздел 3. Технология производства продукции овцеводства		Практическое интерзанятие № 1. Определение качественных показателей шерсти	Презентация	2	2
		Практическое интерзанятие № 2. Определение племенной ценности овец Методы оценки овец по комплексу признаков.	Оценка живых объектов	4	4
		Практическое занятие № 3. Разработка технологических параметров воспроизводства стада в овцеводстве	Инд. задание	2	2
		Практическое занятие № 4. Структура и оборот стада овец для различных направлений продуктивности	Инд. задание	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	Очно
				2020 год	2021
	Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства	Лабораторная интеракт. работа № 2. «Определение соотношения морфологических частей тушки в различном возрасте цыплят-бройлеров»	Презентация	2	2
	Раздел 5. Технология производства продукции коневодства	Лабораторная работа № 1. Пороки и недостатки экстерьера и их влияние на продуктивность лошадей. Определение возраста и масти лошади	Презентация	4	4
Консультации					
Итого				44	44

3.4 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	Очно
				2020 год	2021 год
1	Раздел 1. Технология производства продукции скотоводства	Интерлабораторное занятие № 1. Методика определения молочной продуктивности коров за лактацию и моделирование ее продолжительности при промышленной технологии.	Составление рейтинга коров в мини-стаде	4	4
2	Раздел 2. Технология производства продукции свиноводства»	Лабораторная интеракт. работа № 1. Методы определения шпика у свиней разных пород.	Устный опрос	2	2
3	Раздел 3. Технология производства продукции овцеводства»	Лабораторная интеракт. работа № 1. Методы определения тонины шерсти.	Устный опрос	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	Очно
				2020 год	2021 год
	водства				
4	Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства	Лабораторная интеракт. работа № 1.Определение соотношения морфологических частей яйца курицы	Презентация	2	2
		Лабораторная работа № 2. Оценка убойного выхода потрошёных тушек индюков и индеек.	Расчётное задание	2	2
5	Раздел 5. Технология производства продукции коневодства	Лабораторная работа № 1. Моделирование продуктивности, расчет силы тяги, выполненной работы и потребленной мощности лошадей.	Расчётное задание	4	4
	Итого			14	14

3.5 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2020	2021
			Заочная	Очная
1	Раздел 1. Технология производства продукции скотоводства	1.Разработка проекта технологии производства молока и говядины для хозяйств различных форм собственности.	8	8
		2.Расчет удоя и среднего процента жира и белка на фуражную корову. Освоение компьютерных программ «Селекс»	8	8
		3.Расчет структуры племенных стад в молочном скотоводстве.	8	8
		4.Изучение продуктивных и племенных качеств основных молочных пород крупного рогатого скота	10	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2020	2021
			Заочная	Очная
		5.Изучение особенностей продуктивных и племенных качеств основных мясных пород крупного рогатого скота	10	10
		6. Освоение методических положений и компьютерных программ по оценке быков-производителей по качеству потомства	10	10
2	Раздел 2. Технология производства продукции свиноводства	1.Расчет производственной программы предприятия и планировка цеха откорма свиней 2. Расчет и планировка цеха репродукции свиней и планировка цеха дорацивания поросят 3. Расчет и планировка цеха по воспроизводству свиней 4. Расчет и планировка цеха холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок	10 8 8 8	10 8 8 8
3	Раздел 3. Технология производства продукции овцеводства	1. Характеристика основных пород различного направления продуктивности. Овчинная и смушковая продукция овцеводства. 2. Взаимосвязь различных физико-технологических свойств шерсти и решение задач по определению выхода чистой шерсти по ферме. 3. Мероприятия по подготовке к случке овец и ее проведения. Эффективность различных сроков ягнения овец	9 10 10	9 10 10
4	Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства	1.Характеристика яичных и мясных пород и кроссов. 2.Определение пола, возраста и продуктивности разных видов с.-х. птиц. 3.Составление технологической карты-графика производства мяса бройлеров. Технологическое оборудование, используемое для выращивания цыплят-бройлеров. 4. Технологические процессы и расчет выхода товарной продукции, ремонтного и суточного молодняка 5.Технологическое оборудование для содержания индюков родительского	12 12 10 10 10	12 12 10 10 10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2020	2021
			Заочная	Очная
		стада.		
5	Раздел 5. Технология производства продукции коневодства	1. Народно-хозяйственное значение и спортивные достижения лошадей.	10	10
		2. Физиологические показатели, хозяйственная зрелость, техника разведения и особенности воспроизводства лошадей	8	8
		3. Оценка молочной продуктивности, кратность и техника доения.	6	6
		Оценка мясной продуктивности и ее производство, уровень кормления и технология содержания.	6	6
	Подготовка к промежуточной аттестации		27	27
	Итого		228	228

3.6 Содержание **коллоквиумов** по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2020 заочная,	2021 очная
1	Технология производства продукции скотоводства	Коллоквиум	2	
2	Технология производства продукции свиноводства	Коллоквиум	2	
	Технология производства продукции птицеводства	Коллоквиум	2	
Итого			6	

3.6 Содержание **консультаций** по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2020 заочная,	2021 очная
1	Технология производства продукции скотоводства, свиноводства	Консультация	1	
2	Технология производства продукции птицеводства, коневодства	Консультация	1	
Итого			2	

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Технология производства продукции скотоводства	Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212399 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212399
Раздел 2. Технология производства продукции свиноводства	Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210836 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210836
Раздел 3. Технология производства продукции овцеводства	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264260
	Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288941 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/288941
Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264260
Раздел 5. Технология производства продукции коневодства	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264260

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадных. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142145 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/142145

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки (или) опыт Деятельности
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Методы рациональных технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства	Анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации процессов производства, хранения и переработки продукции животноводства	Владения способностью оценки результативности технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Методологию исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных	Использовать методологию исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных и экономически эффективного производства	Обладать навыком реализации методологии исследований для повышения продуктивности различных сельскохозяйственных
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Проводить эффективные исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства	Проведения эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки (или) опыт Деятельности

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки (или) опыт Деятельности
ПК-1	способ- ность к сравни- тельному породоис- пытанию примени- тельно к различным условиям использо- вания жи- вотных (включая испытание новых ге- нотипов и структур- ных единиц породы)	Технологию оценки доли вли- яния различных пород и их струк- турных единиц, генотипов и ви- дов животных в сельскохозяй- ственном произ- водстве при чистопород- ном разведении и скрещивании	определять возможности повышения роли основ- ных генотипов и видов животных в сельскохо- зяйственном производ- стве при чистопородном разведении и скрещива- нии	Владения и управле- ния информацией о различных генотипах и видов животных в сельскохозяйствен- ном производстве
ПК-2	владению методами комплекс- ной оценки и ранней диагности- ки продук- тивных ка- честв скота.	Методы ком- плексной оценки и ранней диагно- стики продуктив- ных качеств скота	Использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики про- дуктивных качеств скота.	На основе знаний особенностей раз- личных пород жи- вотных повышать эффективность их использования в сельскохозяйствен- ном производстве.
ПК-3	способно- стью к раз- работке режимов содержания и кормле- ния сель- скохозяй- ственных животных в условиях различных технологий	Историю созда- ния и современ- ные методы улучшения уров- ня кормления и технологии про- изводства про- дукции в различ- ных отраслях жи- вотноводства.	Обосновывать целесооб- разность и внедрять при- нятие конкретных техно- логических решений с учетом особенностей жи- вотных различных видов и условий реального про- изводства	внедрения методов оценки продуктив- ных качества, оценки производимого сы- рья при различном кормлении и техно- логии содержания сельскохозяйствен- ных животных птиц.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<p>I этап</p> <p>Знать Методы рациональных технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства (ОПК-1)</p>	<p>Фрагментарные знания методов рациональных технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания методов рациональных технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов рациональных технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов рациональных технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации процессов производства, хранения и переработки продукции животноводства (ОПК-1)</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации процессов производства, хранения и переработки продукции животноводства / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации процессов производства, хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации процессов производства, хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации процессов производства, хранения и переработки продукции животноводства</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками владения и управления информацией о различных генотипах и видов</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения и управления информацией о различных генотипах и ви-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение владения и управления информацией о</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения и управления информацией о</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения и управления информацией о различных гено-</p>

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
животных в сельскохозяйственном производстве (ОПК-1)	дов животных в сельскохозяйственном производстве / Отсутствие навыков	различных генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	ей о различных генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	типах и видов животных в сельскохозяйственном производстве
I этап Знать методологию исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных (ОПК-2)	Фрагментарные знания методологии исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных / Отсутствие знаний	Неполные знания методологии исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных	Сформированные и систематические знания методологии исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных
II этап Уметь использовать методологию исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных и экономически эффективного производства (ОПК-2)	Фрагментарное умение использовать методологию исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных и экономически эффективного производства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методологию исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных и экономически эффективного производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методологию исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных и экономически эффективного производства	Успешное и систематическое умение использовать методологию исследований в области повышения продуктивности различных сельскохозяйственных и экономически эффективного производства
III этап Владеть навыками реализации методологии исследований для повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных (ОПК-2)	Фрагментарное применение навыков реализации методологии исследований для повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации методологии исследований для повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации методологии исследований для повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных	Успешное и систематическое применение навыков реализации методологии исследований для повышения продуктивности различных сельскохозяйственных животных
I этап	Фрагментар-	Неполные зна-	Сформирован-	Сформирован-

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
Знать эффективные методы исследований в самостоятельной научной исследовательской деятельности в животноводстве (ОПК-4)	ные знания эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в животноводстве / Отсутствие умений	ния эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в животноводстве	ные, но содержащие отдельные пробелы знания эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в животноводстве	ные и систематические знания эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в животноводстве
Уметь проводить эффективные исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства (ОПК-4)	Фрагментарное умение проводить эффективные исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить эффективные исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить эффективные исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства	Успешное и систематическое умение проводить эффективные исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства
Владеть навыками проведения эффективных исследований в самостоятельной научной исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства (ОПК-4)	Фрагментарное применение навыков проведения эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение проведения эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства	Успешное и систематическое применение навыков проведения эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях животноводства
Знать технологию оценки доли влияния различных по-	Фрагментарное применение знаний технологии оценки	Неполные знания технологии оценки доли влияния раз-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания технологии

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
род и их структурных единиц, генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании (ПК-1)	доли влияния различных пород и их структурных единиц, генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании / Отсутствие знаний	личных пород и их структурных единиц, генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании	технологии оценки доли влияния различных пород и их структурных единиц, генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании	оценки доли влияния различных пород и их структурных единиц, генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании
II этап Уметь определять возможности повышения роли основных генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании (ПК-1) Отсутствие умений	Фрагментарное умение определять возможности повышения роли основных генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании /	В целом успешное, но не систематическое умение определять возможности повышения роли основных генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять возможности повышения роли основных генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании	Успешное и систематическое умение определять возможности повышения роли основных генотипов и видов животных в сельскохозяйственном производстве при чистопородном разведении и скрещивании
III этап Владеть навыками управления информацией о различных генотипах и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-1)	Фрагментарное применение навыков управления информацией о различных генотипах и видов животных в сельскохозяйственном производстве / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления информацией о различных генотипах и видов животных в сельскохозяйственном производстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления информацией о различных генотипах и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Успешное и систематическое применение навыков управления информацией о различных генотипах и видов животных в сельскохозяйственном производстве
I этап Знать (ПК-2) методы ком-	Фрагментарное применение зна-	Неполные знания методов	Сформированные, но содержа-	Сформированные и систем-

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
плексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота	ний методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота / Отсутствие знаний	комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота	щие отдельные пробелы знания методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота	ные знания методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота
II этап Уметь использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота (ПК-2)	Фрагментарное умение использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота	Успешное и систематическое умение использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота
III этап Владеть навыками на основе знаний особенностей различных пород животных повышать эффективность их использования в сельскохозяйственном производстве. (ПК-2)	Фрагментарное применение навыков на основе знаний особенностей различных пород животных повышать эффективность их использования в сельскохозяйственном производстве. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков на основе знаний особенностей различных пород животных повышать эффективность их использования в сельскохозяйственном производстве.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков на основе знаний особенностей различных пород животных повышать эффективность их использования в сельскохозяйственном производстве.	Успешное и систематическое применение навыков на основе знаний особенностей различных пород животных повышать эффективность их использования в сельскохозяйственном производстве.
I этап Знать историю создания и современные методы улучшения уровня кормления и технологии производства продукции в различных отраслях животноводства (ПК-3)	Фрагментарное применение знаний истории создания и современные методы улучшения уровня кормления и технологии производства продукции в различных от-	Неполные знания истории создания и современные методы улучшения уровня кормления и технологии производства продукции в различных от-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания истории создания и современные методы улучшения уровня кормления и технологии производства продукции в различных отраслях	Сформированные системные знания истории создания и современные методы улучшения уровня кормления и технологии производства продукции в различных от-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	раслях животноводства / Отсутствие знаний	новодства	животноводства	раслях животноводства
II этап Уметь обосновывать целесообразность и внедрять конкретные технологические решения с учетом особенностей животных различных видов и условий реального производства (ПК-3)	Фрагментарное умение обосновывать целесообразность и внедрять конкретные технологические решения с учетом особенностей животных различных видов и условий реального производства/ отсутствие умения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать целесообразность и внедрять конкретные технологические решения с учетом особенностей животных различных видов и условий реального производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать целесообразность и внедрять конкретные технологические решения с учетом особенностей животных различных видов и условий реального производства	Успешное и систематическое умение обосновывать целесообразность и внедрять конкретные технологические решения с учетом особенностей животных различных видов и условий реального производства
III этап Владеть навыками внедрения методов оценки продуктивных качеств, оценки производимого сырья при различном кормлении и технологии содержания сельскохозяйственных животных и птиц (ПК-3)	Фрагментарное применение навыков внедрения методов оценки продуктивных качеств, оценки производимого сырья при различном кормлении и технологии содержания сельскохозяйственных животных и птиц / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения методов оценки продуктивных качеств, оценки производимого сырья при различном кормлении и технологии содержания сельскохозяйственных животных и птиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения методов оценки продуктивных качеств, оценки производимого сырья при различном кормлении и технологии содержания сельскохозяйственных животных и птиц	Успешное и систематическое применение навыков внедрения методов оценки продуктивных качеств, оценки производимого сырья при различном кормлении и технологии содержания сельскохозяйственных животных и птиц

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в России и странах мира.
2. Народнохозяйственное значение и биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Отечественный и зарубежный опыт повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота.
4. Продолжительность производственного использования коров и ее роль в повышении эффективности отрасли. Причины выбытия коров и способы повышения продолжительности их производственного использования.
5. Состояние и перспективы производства говядины в России. Пищевая ценность говядины. Показатели, способы оценки и учёт мясной продуктивности, морфологический и сортовой состав туши.
6. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Пути повышения мясной продуктивности и качества говядины.
7. Хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота мясных пород: калмыцкой, казахской белоголовой, абердин-ангусской и герефордской пород.
8. Строение и функция вымени. Образование, состав, выделение молока. Влияние краткости доения на молочную продуктивность.
9. Механизм использования питательных веществ корма в организме коровы при образовании молока.
10. Учет и оценка молочной продуктивности коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
11. Лактация. Изменение удоев и состава молока в течении лактации. Типы лактационных кривых и их использование при отборе.
12. Доильные установки: модели, устройство и техника доения. Роботизация доения. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности.
13. Системы содержания молочного скота: коров, нетелей, телок, бычков. Способы кормления, поения, навозоудаления, привязи.
14. Структура рационов коров и молодняка. Современные подходы к организации кормления молочных коров в стойловый и пастбищный период. Круглогодичное однотипное кормление.
15. Организация воспроизводства стада. Половая и хозяйственная зрелость. Техника разведения.
16. Зоотехнические и организационно-хозяйственные мероприятия по борьбе с яловостью коров. Трансплантация эмбрионов - как способ получения большого числа потомства от высокопродуктивных коров
17. Оценка и отбор быков-производителей молочных пород по качеству потомства. Использование быков - улучшателей.
18. Теория и практика получения здорового теленка. Особенности выращивания телят в профилактический и молочный периоды.
19. Организация и проведение отела коров, технология ухода и содержания телят в первый день жизни.
20. Способы содержания, кормления и программа роста и развития ремонтного молодняка в послемолочный период.
21. Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.
22. Оценка и отбор быков-производителей по собственной продуктивности и качеству потомства в мясном скотоводстве.
23. Основные селекционные признаки молочного скота, их использование в племенной работе. Организация, проведение и цель бонитировки крупного рогатого скота.

24. Основные селекционные признаки мясного скота, их использование в племенной работе..
25. Характеристики элементов интенсивных технологий в скотоводстве. Организация и проведение раздоя коров.
26. Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве. Организация и проведение случной кампании, при сезонных отелах. Нагрузка на быков-производителей.
27. Классификация пород и их распространение. Краткая характеристика и продуктивность чёрно-пёстрой, холмогорской и ярославской пород.
28. Красная степная, красная датская, англеская и айрширская породы их продуктивность и направление селекции.
29. Симментальская, швицкая и костромская породы. Направление продуктивности и пути совершенствования.
30. Голландская и голштинские породы и их роль в интенсификации молочного скотоводства.
31. Джерсейская порода, ее биологические особенности и использование в селекционной работе.
32. Биологические особенности овец. Состояние и тенденции овцеводства в мире, в России, в Ростовской области.
33. Шерстная продуктивность овец: характеристики групп шерсти, показатели продуктивности, способы их определения, приемы повышения настрига и качества шерсти. Пороки шерсти.
34. Мясная продуктивность овец: показатели, способы их определения, приемы повышения мясной продуктивности.
35. Характеристика породных ресурсов овцеводства России. Наиболее распространенные отечественные и ценные зарубежные породы. Управление генетическими ресурсами в племенных и товарных хозяйствах.
36. Технология стойлового содержания овец.
37. Технология пастбищного содержания овец.
38. Технология нагула и откорма овец.
39. Племенная работа в овцеводстве. Учет, мечение. Бонитировка овец. Формирование селекционной структуры стада и её эксплуатация.
40. Техника классировки шерсти. ГОСТ на шерсть.
41. Воспроизводство стада в овцеводстве: планирование сроков получения ягнят, подготовка овцематок, баранов, пунктов искусственного осеменения и проведение осеменения (выборка маток в охоте, порядок и правила искусственного осеменения).
42. Воспроизводство стада в овцеводстве: подготовка и проведение ягнения. Выращивание ягнят до отъёма.
43. Проведение стрижки овец: устройство стригального пункта, технологическое оборудование, способы и правила стрижки. Уход за овцами после стрижки.
44. Особенности кормления овцематок: зависимость потребности в компонентах питательности рационов от физиологического состояния, структура рациона в зависимости от сезона и физиологического состояния, примерные рационы
45. Особенности содержания и кормления баранов-производителей в зависимости от периода годового цикла (случной – неслучной), возраста и интенсивности использования. Потребность в питательных веществах и кормовые средства для её обеспечения.
46. Создание комфортных условий содержания овец в стойловый период (помещения, выгульно-кормовые площадки, оборудование, методы обеспечения зоогигиенических условий).
47. Порядок определения годовой потребности в корме для стада овец.
48. Порядок составления годового оборота стада в овцеводстве.

49. Интенсификация воспроизводства овец: структура стада и факторы её определяющие, раннее использование ярок и баранов для воспроизводства, уплотнённые ягнения, трансплантация эмбрионов.
50. Поточная технология производства баранины.
51. Технология производства овчин и овечьего молока.
52. Состояние и тенденции свиноводства в России. Перспективные модели технологии производства свинины.
53. Биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки свиней. Откормочные и мясные качества свиней. Методы оценки.
54. Породы свиней отечественной и зарубежной селекции, их характеристика, использование в системах гибридизации.
55. Конституция и здоровье свиней, устойчивость их организма к стрессовым явлениям.
56. Технология откорма свиней. Структура рационов. Способы подготовки кормов к скармливанию. Кратность кормления.
57. Технология содержания хряков-производителей.
58. Влияние микроклимата на рост, развитие, здоровье и продуктивность свиней. Современные системы создания микроклимата.
59. Технология проведения отъема и способы снижения его неблагоприятного влияния на поросят.
60. Циклично-туровая системы производства свинины.
61. Требования к планировке помещений и технологическому оборудованию в свиноводстве.
62. Поточная системы производства свинины.
63. Требования при технологическом проектировании свиноводческих предприятий.
64. Технология организации искусственного осеменения в свиноводстве. Контроль супоросности.
65. Технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок.
66. Технология содержания подсосных свиноматок.
67. Технология содержания поросят на дорастивании.
68. Технология выращивания ремонтных хрячков и свинок.
69. Системы удаления и подготовка свиного навоза к использованию. Экологические проблемы и способы их решения в свиноводстве.
70. Содержание свиней в летних лагерях.
71. Болезни свиней и поросят, вызываемые нарушениями технологии. Меры профилактики.
72. Состояние и тенденции отрасли птицеводство в России и мире. Технологическое оборудование, используемое в птицеводстве.
73. Характеристика основных кроссов кур (яичные, мясные, мясояичные).
74. Технология производства яиц в крупных хозяйствах. Схема технологического процесса производства яиц. Назначение и взаимосвязь цехов.
75. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики
76. Строение куриного яйца и биологическая роль его составных частей в процессе инкубации
77. Технологические процессы и режим инкубирования яиц в инкубаторах разных типов. Прединкубационная обработка яиц.
78. Яичная продуктивность птицы. Яйценоскость, половая зрелость, ритмичность яйцекладки, циклы и интервалы в яйцекладке.
79. Ресурсосберегающие технологии освещения птицеводческих помещений.
80. Утилизация и переработка отходов в птицеводстве.

81. Организация племенной работы в птицеводстве.
82. Технология производства мяса уток
83. . Технология производства мяса индеек.
84. Технология проведения принудительной линьки кур.
85. Технологический процесс производства меланжа и яичного порошка.
86. Технология убоя и переработки птицы.
87. Откорм гусей на жирную печень.
88. Технология производства яиц и мяса перепелов.
89. Эмбриональное развитие птицы. Методы биологического контроля при инкубации яиц
90. Характеристика основных кроссов индеек
91. Характеристика основных кроссов уток
92. Инновации в животноводстве и птицеводстве.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1

Знать:

1. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в России и странах мира.
2. Народнохозяйственное значение и биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Отечественный и зарубежный опыт повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота.

Уметь:

1. Продолжительность производственного использования коров и ее роль в повышении эффективности отрасли. Причины выбытия коров и способы повышения продолжительности их производственного использования.
2. Состояние и перспективы производства говядины в России. Пищевая ценность говядины. Показатели, способы оценки и учёт мясной продуктивности, морфологический и сортовой состав туши.

Навык:

1. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Пути повышения мясной продуктивности и качества говядины.
2. Хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота мясных пород: калмыцкой, казахской белоголовой, абердин-ангусской и герефордской пород.
3. Строение и функция вымени. Образование, состав, выделение молока. Влияние краткости доения на молочную продуктивность.

ОПК-2

Знать:

1. Механизм использования питательных веществ корма в организме коровы при образовании молока.
2. Учет и оценка молочной продуктивности коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность

Уметь:

1. Лактация. Изменение удоев и состава молока в течении лактации. Типы лактационных кривых и их использование при отборе.
2. Доильные установки: модели, устройство и техника доения. Роботизация доения. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности.

3. Системы содержания молочного скота: коров, нетелей, телок, бычков. Способы кормления, поения, навозоудаления, привязи.

Навык:

1. Структура рационов коров и молодняка. Современные подходы к организации кормления молочных коров в стойловый и пастбищный период. Круглогодичное однотипное кормление.
2. Организация воспроизводства стада. Половая и хозяйственная зрелость. Техника разведения.

ОПК-4

Знать:

1. Зоотехнические и организационно-хозяйственные мероприятия по борьбе с яловостью коров. Трансплантация эмбрионов - как способ получения большого числа потомства от высокопродуктивных коров
2. Оценка и отбор быков-производителей молочных пород по качеству потомства. Использование быков - улучшателей.

Уметь:

1. Теория и практика получения здорового теленка. Особенности выращивания телят в профилакторный и молочный периоды.
2. Организация и проведение отела коров, технология ухода и содержания телят в первый день жизни

Навык:

1. Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.
2. Оценка и отбор быков-производителей по собственной продуктивности и качеству потомства в мясном скотоводстве.

ПК-1

Знать:

1. Основные селекционные признаки молочного скота, их использование в племенной работе. Организация, проведение и цель бонитировки крупного рогатого скота.
2. Основные селекционные признаки мясного скота, их использование в племенной работе. Характеристики элементов интенсивных технологий в скотоводстве. Организация и проведение раздоя коров.

Уметь:

1. Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве. Организация и проведение случной кампании, при сезонных отелах. Нагрузка на быков-производителей.
2. Классификация пород и их распространение. Краткая характеристика и продуктивность чёрно-пёстрой, холмогорской и ярославской пород.

Навык:

1. Красная степная, красная датская, англеская и айрширская породы их продуктивность и направление селекции.
2. Симментальская, швицкая и костромская породы. Направление продуктивности и пути совершенствования

ПК-2

Знать:

1. Голландская и голштинские породы и их роль в интенсификации молочного скотоводства.
2. Джерсейская порода, ее биологические особенности и использование в селекционной работе.

Уметь:

1. Биологические особенности овец. Состояние и тенденции овцеводства в мире, в России, в Ростовской области.

2. Шерстная продуктивность овец: характеристики групп шерсти, показатели продуктивности, способы их определения, приемы повышения настрига и качества шерсти. Пороки шерсти.
3. Мясная продуктивность овец: показатели, способы их определения, приемы повышения мясной продуктивности

Навык:

1. Технология стойлового содержания овец.
2. Технология пастбищного содержания овец.
3. Технология нагула и откорма овец.

ПК-3

Знать:

1. Племенная работа в овцеводстве. Учет, мечение. Бонитировка овец. Формирование селекционной структуры стада и её эксплуатация.
2. Техника классировки шерсти. ГОСТ на шерсть.

Уметь:

1. Воспроизводство стада в овцеводстве: планирование сроков получения ягнят, подготовка овцематок, баранов, пунктов искусственного осеменения и проведение осеменения (выборка маток в охоте, порядок и правила искусственного осеменения).
2. Воспроизводство стада в овцеводстве: подготовка и проведение ягнения. Выращивание ягнят до отъёма.
3. Проведение стрижки овец: устройство стригального пункта, технологическое оборудование, способы и правила стрижки. Уход за овцами после стрижки.

Навык:

1. Особенности кормления овцематок: зависимость потребности в компонентах питательности рационов от физиологического состояния, структура рациона в зависимости от сезона и физиологического состояния, примерные рационы
2. Особенности содержания и кормления баранов-производителей в зависимости от периода годового цикла (случной – неслучной), возраста и интенсивности использования. Потребность в питательных веществах и кормовые средства для её обеспечения.
3. Создание комфортных условий содержания овец в стойловый период (помещения, выгульно-кормовые площадки, оборудование, методы обеспечения зоогигиенических условий).

Задания для подготовки к экзамену

ОПК-1

Знать:

1. Порядок определения годовой потребности в корме для стада овец.
2. Порядок составления годового оборота стада в овцеводстве.
3. Интенсификация воспроизводства овец: структура стада и факторы её определяющие, раннее использование ярок и баранов для воспроизводства, уплотнённые ягнения, трансплантация эмбрионов.

Уметь:

1. Поточная технология производства баранины.
2. Технология производства овчин и овечьего молока.

Навык:

1. Состояние и тенденции свиноводства в России. Перспективные модели технологии производства свинины.

2. Биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки свиней. Откормочные и мясные качества свиней. Методы оценки.

ОПК-2

Знать:

1. Породы свиней отечественной и зарубежной селекции, их характеристика, использование в системах гибридизации.
2. Конституция и здоровье свиней, устойчивость их организма к стрессовым явлениям.

Уметь:

1. Технология откорма свиней. Структура рационов. Способы подготовки кормов к скармливанию. Кратность кормления.
2. Технология содержания хряков-производителей.
Влияние микроклимата на рост, развитие, здоровье и продуктивность свиней. Современные системы создания микроклимата

Навык:

1. Технология проведения отъема и способы снижения его неблагоприятного влияния на поросят.
2. Циклично-туровая системы производства свинины.
3. Требования к планировке помещений и технологическому оборудованию в свиноводстве.

ОПК-4

Знать:

1. Поточная системы производства свинины.
2. Требования при технологическом проектировании свиноводческих предприятий.

Уметь:

1. Технология организации искусственного осеменения в свиноводстве. Контроль супоросности.
2. Технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок.
3. Технология содержания подсосных свиноматок

Навык:

1. Технология содержания поросят на доращивании.
2. Технология выращивания ремонтных хрячков и свинок

ПК-1

Знать

1. Системы удаления и подготовка свиного навоза к использованию. Экологические проблемы и способы их решения в свиноводстве.
2. Содержание свиней в летних лагерях

Уметь:

1. Технология производства яиц в крупных хозяйствах. Схема технологического процесса производства яиц. Назначение и взаимосвязь цехов.
2. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики

Навык:

1. Строение куриного яйца и биологическая роль его составных частей в процессе инкубации
2. Технологические процессы и режим инкубирования яиц в инкубаторах разных типов. Прединкубационная обработка яиц.

3. Яичная продуктивность птицы. Яйценоскость, половая зрелость, ритмичность яйцекладки, циклы и интервалы в яйцекладке.

ПК-2

Знать:

1. Ресурсосберегающие технологии освещения птицеводческих помещений.
2. Утилизация и переработка отходов в птицеводстве.

Уметь:

1. Организация племенной работы в птицеводстве.
2. Технология производства мяса уток
3. Технология производства мяса индеек

Навык:

1. Технология проведения принудительной линьки кур.
2. Технологический процесс производства меланжа и яичного порошка.
3. Технология убоя и переработки птицы.
4. Откорм гусей на жирную печень.

ПК-3

Знать:

1. Воспроизводство стада в овцеводстве: подготовка и проведение ягнения. Выращивание ягнят до отъёма.
2. Основные селекционные признаки мясного скота, их использование в племенной работе..

Уметь:

1. Организация племенной работы в птицеводстве.
2. Технология производства мяса уток
3. . Технология производства мяса индеек.

Навык:

1. Болезни свиней и поросят, вызываемые нарушениями технологии. Меры профилактики.
2. Состояние и тенденции отрасли птицеводство в России и мире. Технологическое оборудование, используемое в птицеводстве.
3. Характеристика основных кроссов кур (яичные, мясные, мясояичные).

Типовой экзаменационный билет № 1

1. Характеристика породных ресурсов овцеводства России. Наиболее распространенные отечественные и ценные зарубежные породы. Управление генетическими ресурсами в племенных и товарных хозяйствах.
2. Технология откорма свиней. Структура рационов. Способы подготовки кормов к скармливанию. Кратность кормления.
3. Основные селекционные признаки молочного скота, их использование в племенной работе. Организация, проведение и цель бонитировки крупного рогатого скота.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____ 201__ г.

Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой _____

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Современные методы интенсификации скотоводства	ОПК-2	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Раздел 1 Проблемы селекции крупного рогатого скота при чистопородном разведении и скрещивании	ОПК-1	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие
Раздел 1 Селекционная пирамида в скотоводстве	ПК-1	III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие
Раздел 1 Актуальные проблемы производства молока	ОПК-4	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	4-е занятие
Раздел 1 Актуальные проблемы производства говядины	ОПК-1	I этап	Тестирование представление и защита доклада	5-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
			(реферата)	
Раздел 1 Особенности выращивания ремонтных телок на промышленной основе	ПК-2	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	6-е занятие
Раздел 2. Современные методы интенсификации свиноводства	ОПК-4	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	7-е занятие
Раздел 2. Селекционная пирамида в свиноводстве	ПК-2	III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	8-е занятие
Раздел 2. Технология промышленного производства свинины	ПК-3	III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	9-е занятие
Раздел 3. «Состояние, перспективы и интенсификация развития овцеводства и козоводства»	ОПК-4	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	10-е занятие
Раздел 3 «Основные направления продуктивности и технология содержания и кормления овец»	ПК-3	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	11-е занятие
Раздел 3. Технология воспроизводства стада и выращивания ягнят	ПК-3	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	12-е занятие
Раздел 3. Технология стрижки овец	ПК-3	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	13-е занятие
Раздел 4. Биологические и хозяйственно-полезные характеристики сельскохозяйственной птицы	ПК-3	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	14-е занятие
Раздел 4. Современные методы интенсификации птицеводства и производства мяса бройлеров»	ОПК-4	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	15-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 4. Особенности технологии производства продукции от водоплавающей птицы	ПК-3	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	16-е занятие
Раздел 4. Промышленная технология производства индюшиного мяса	ПК-3	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	17-е занятие
Раздел 5. Хозяйственные, биологические особенности и технология содержания лошадей	ПК-3	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	18-е занятие
Раздел 5. Технология табунного коневодства. Рабочие качества и воспроизводство лошадей	ПК-3	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	19-е занятие

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210836 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210836
Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288941 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/288941
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264260

Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212399 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	399 https://e.lanbook.com/book/212
Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадных. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142145 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	145 https://e.lanbook.com/book/142

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной

подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows 7 НВ x32 OEM Software
 OpenOffice 4.1
 MS Windows 7 prof x32
 MSDNAcademicAlliance
 MicrosoftOpenLicense
 Microsoft®Office 2007 Russian
 Academic OPEN 2007
 DR Web Desctop Security Suite (Антивирус)+ЦЦ

Перечень профессиональных баз данных:

1. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
2. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)]: сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс]: международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория генетики, разведения с.-х. животных и технологии животноводства - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 134 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), сейф).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1) (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - нитратомер (2) (переносной); снопы; образцы кормов; УЗИ сканер для свиней МУЛЬТИСКАН (переносной); УЗИ СКАН- ГРЕЙД для измерения толщины шпика и мясности (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (информационные стенды (6).</p> <p>Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 2</p>

<p>обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	
<p>Аудитория № 122 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - муляж быка (1); муляжи коров (4); муляж вымени (1)); набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (14 шт.).</p> <p>Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)).</p> <p>Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>

распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
---	--