

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология и патология молочной железы

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Форма обучения Очная

Программа разработана:

Войтенко Л.Г. _____ зав. кафедрой д-р ветеринар. наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 зав. кафедрой _____ Войтенко Л.Г.
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физиология и патология молочной железы».

- знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профиль) программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

Знать: физиологию молочной железы; лечение и профилактику при болезнях вымени. Применить полученные знания на практике; проводить основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять комплекс мероприятий по профилактике болезней молочной железы животных.

Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Владеть: методами диагностики состояния молочной железы и лечения и профилактики болезней;

Опыт деятельности: владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования молочной железы животных.

1.2 Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП))

- общепрофессиональных

ОПК-1 (владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки); ОПК-2 (владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки); - профессиональных

Профессиональные компетенции – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных животных и новорожденных (ПК -1), способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско-гинекологические мероприятия (ПК -2); способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями (ПК -3)

1.3 Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине «Физиология и патология молочной железы» с планируемыми результатами освоения образовательной программы 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
Физиологии, эффективных средств профилактики и терапии молочной железы.	ПК – 1, ПК – 2, ПК-3 ОПК – 1, ОПК-2.
<i>Умение</i>	
Применить полученные знания на практике по лечению и профилактике болезней молочной железы	ПК – 1, ПК – 2, ПК-3, ОПК – 1, ОПК-2.
<i>Навык</i>	
Владеть методами профилактики и лечения при болезнях молочной железы	ПК – 1, ПК – 2, ПК-3, ОПК – 1, ОПК-2.
<i>Опыт деятельности</i>	
владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Опыт в проведении диагностики, лечения болезней молочной железы; составлять комплекс мероприятий по профилактике болезней вымени	ПК – 1, ПК – 2, ПК-3, ОПК – 1, ОПК-2.

животных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения							
Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежу- точной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Семинар. занятий, час.	Лаборат. работ, час.		
Очная форма 2021 год набора							
5	3	14	-	-	28	66	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Физиология и патология молочной железы» состоит из 3 разделов (тем):

Дисциплина «Физиология и патология молочной железы»		
Раздел 1 «Анатомия молочной железы»	Раздел 2 «Физиология молочной железы»	Раздел 3 «Патология молочной железы »

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Физиология и патология молочной железы », структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
1	Физиология и патология молочной железы		
	Раздел 1 «Анатомия молочной железы самок разных видов животных»	Морфологическая характеристика вымени. вымени. Иннервация, кровоснабжение.	2
	Раздел 2 «Физиология молочной железы самок разных видов животных»	Физиология молочной железы. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доение, подсос и др).	4
	Раздел 3 «Патология молочной железы самок разных видов животных»	Аномалии вымени и сосков. Профилактика развития патологии вымени и сосков. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Распространение и экономический ущерб. Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезней молочной железы. Непосредственные и предрасполагающие причины маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы. Исходы маститов: выздоровление. Индурация, гангрена.	8

3.3 Содержание занятий семинарского типа по дисциплины «Физиология и патология молочной железы », структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	№ модуля и раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов
1	«Физиология и патология молочной железы»			
	Раздел 1 «Анатомия молочной железы самок разных видов животных»	Практическое занятие № 1 Изучение строения молочных желёз в сравнительно-видовом аспекте.		4
	Раздел 2 «Физиология молочной железы самок разных видов животных»	Практическое занятие № 2 Методика клинического исследования молочной железы.	Опрос	6
	Раздел 3 «Патология молочной железы самок разных видов животных»	Практическое занятие Диагностика, дифференциальная диагностика клинических форм мастита. Методы и средства терапии.	Вопрос на коллоквиуме	6
		Практическое занятие № 17 Диагностика и терапия субклинического (скрытого) мастита.		6
		Практическое занятие Овладение методикой постановки проб на скрытый мастит, лечение больных.	Опрос	6

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	Раздел 1 «Анатомия молочной железы самок разных видов животных»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	22
2	Раздел 2 «Физиология молочной железы самок разных видов животных»	Закрепление пройденного материала.	22
3	Раздел 3 «Патология молочной железы самок разных видов животных»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов.	22
Итого			66

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ раздела-дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Раздел 1 подготовка к практическому занятию 1	Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8292-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174288 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/174288
	Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211340 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211340
Раздел 1 подготовка к практическому занятию 2	Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8292-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174288 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/174288
	Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211340 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211340
Раздел 1 подготовка к практическому занятию 3	Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8292-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174288 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/174288

	<p>Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211340 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211340</p>
--	--	--

<p>Раздел 1 подготовка к практиче- скому заня- тию4,5</p>	<p>Лобков, В. Ю. Управление воспроизводством стада в молочном скотоводстве : учебное пособие / В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-98914-154-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131362 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/131362</p>
<p>Раздел 2 подготовка к практиче- скому заня- тию6</p>	<p>Лобков, В. Ю. Управление воспроизводством стада в молочном скотоводстве : учебное пособие / В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-98914-154-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131362 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/131362</p>
<p>Раздел 2 подготовка к практиче- скому заня- тию7-9</p>	<p>Лобков, В. Ю. Управление воспроизводством стада в молочном скотоводстве : учебное пособие / В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-98914-154-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131362 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/131362</p>
<p>Раздел 3 подготовка к практиче- скому заня- тию10-15</p>	<p>Лобков, В. Ю. Управление воспроизводством стада в молочном скотоводстве : учебное пособие / В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-98914-154-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131362 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/131362</p>

Раздел 3 подготовка к практическому занятию 16-18	Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109416 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/109416
	Ткачев, М. А. Норма и патологии молочной железы : учебно-методическое пособие / М. А. Ткачев, Л. В. Ткачева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172110 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172110

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		1 Этап Знать	2 этап Уметь	3 этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Применить необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В необходимой системе знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	умение правильно пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных животных и новорожденных	Как выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных животных и новорожденных	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ	В интерпретировании результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-2	способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско-гинекологические мероприятия);	осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений	проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы
ПК - 3	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое и хирургическое)	как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии	в назначении больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с по-

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		1 Этап Знать	2 этап Уметь	3 этап Навык и (или) опыт деятельности
	гическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);	ветствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);	с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);	ставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 2-балльной шкалой: «не зачтено», «зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	незачтено	зачтено		
Первый этап Знать о необходимой системе знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарные знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	Неполные знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Второй этап Уметь применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарное умение: применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое умение навыков применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Третий этап Владеть навыками применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарное применение навыков применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Первый этап Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарные знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки
Второй этап Уметь использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарное умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки
3 этап Владеть навыками в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарное применение навыков в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение владение в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в владение в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков в в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки

3 этап Владеть способностью и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями (ПК-3)	Фрагментарное применение способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями	Успешное и систематическое способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями
Первый этап Знать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-1)	Фрагментарные знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний / Отсутствие знаний	Неполные знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Сформированные и систематические знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
Второй этап Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ (ПК-1)	Фрагментарное умение: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ	Успешное и систематическое умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ
3 этап владеть интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной (ПК-1)	Фрагментарное применение навыков: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной	Успешное и систематическое применение навыков интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1.Морфологическая характеристика вымени.
- 2.Иннервация, кровоснабжение.
3. Физиология молочной железы.
- 4.Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы.
- 5.Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доение, подсос и др).
- 6.Аномалии вымени и сосков.
- 7.Профилактика развития патологии вымени и сосков.
- 8.Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.
- 9.Распространение и экономический ущерб.
- 10.Маститы коров.
- 11.Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезней молочной железы.
- 12.Непосредственные и предрасполагающие причины маститов.
- 13.Классификация маститов по А.П. Студенцову.
- 14.Острые и хронические маститы.
- 15.крытые (субклинические) маститы.
- 16.Исходы маститов: выздоровление.
- 17.Индурация, гангрена.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1

Знать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

1. Методика исследования животных с послеродовой патологией
2. Методика исследования животного с хроническими заболеваниями молочной железы

Уметь применять основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

1. Проведение диагностической пробы с скрытым маститом
2. Проведение ректального и вагинального исследования.

Владеть навыками проведения основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

1. Владеть навыком диагностических тестов при скрытом мастите.
2. Владеть навыком диагностически клинического мастита.

ПК-2

Знать как осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия

1. Методика исследования животных с патологией молочной железы
- 2.Методика исследования животных с с хроническими заболеваниями молочной железы

Уметь применять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия

1. Проведение наружного исследования половых органов при хронических заболеваниях молочной железы
2. Проведение наружного исследования вымени.

Владеть навыками проведения необходимых диагностических, акушерско-гинекологических мероприятий

1. Владеть навыком диагностики при фурункулезе вымени.
2. Владеть навыком диагностики при мастите.

ПК-3

Знать как адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом), осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями

1. При остром послеродовом мастите.
2. При ранах молочной железы.

Уметь применять адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом), осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями

1. Интерпретация результатов лабораторного исследования на субклинический мастит.
2. Интерпретация результатов гистологического исследования при мастите

Владеть навыками адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом), осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями

1. Лечение животных с патологией вымени воспалительного характера.
2. Лечение животных с патологией вымени функционального характера

Примеры ситуационных задач, формирующих требуемые компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1: На молочной ферме за октябрь-ноябрь содержание жира в молоке снизилось с 3,7 до 3,3%. При анализе рациона выяснилось, что в этот период произведена эквивалентная замена зеленой массы кукурузы и бобовых трав на кормовую свеклу, суточная дача которой составляет около 26кг на животное. Концентраты скармливают из расчета 225г на литр надоенного молока. Изменений распорядка дня и технологии машинного доения не отмечено. Назовите наиболее вероятные причины низкой жирности молока и пути доведения ее до базисной.

ОПК-2: При зоотехнической оценке вымени у 6% коров выявлено неравномерное развитие передних и задних долей (козье вымя), 1%- аномалии сосков, 0,5%- наличие более четырех функционирующих долей. Опишите технологию зоотехнической оценки вымени. Ваши рекомендации в отношении дальнейшей эксплуатации этих животных.

ПК-1: На молочной ферме за предыдущие трое суток у пяти коров произошел аборт, возраст плодов от трех до шести месяцев. Ваши действия как ветспециалиста фермы?

ПК-2: В целях более раннего обнаружения у лактирующих коров субклинического мастита было рекомендовано начинать их обследование с 3-5 дня после отела одним из быстрых диагностических тестов. Попытайтесь научно обосновать данную рекомендацию.

ПК-3: Студент-практикант накануне вечером ввел внутрикостерально мастицид пяти коровам с диагнозом субклинический мастит. Во время обеденной дойки доярка обнаружила в первых струйках молока у этих животных сгустки казеина, в связи с чем обратилась к главному ветврачу хозяйства за разъяснениями. Что могло обусловить переход субклинического мастита в клинически выраженный? Что следует предпринять для того, чтобы предупредить дальнейшее его развитие?

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Содержание критериев оценки уровня промежуточной аттестации сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Физиология и патология молочной железы» в форме ЗАЧЕТА

Оценка зачета (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно. Как правило, оценка «не зачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 «Анатомия молочной железы самок разных видов животных»	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1. ОПК-2	Коллоквиум
2	Раздел 2 «Физиология молочной железы самок разных видов животных»	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1. ОПК-2	Опрос
3	Раздел 3 «Патология молочной железы самок разных видов животных»	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1. ОПК-2	Опрос
1-7	Все разделы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1. ОПК-2	Зачет

В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, коллоквиумы, зачёт.

Опросы оцениваются:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Коллоквиум – средство текущего или рубежного контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися или письменной работы по одному из вопросов, вынесенных на коллоквиум. По существу коллоквиум – экзамен в миниатюре, и значит, при оценке ответа на коллоквиуме могут быть использованы те же критерии, что и для экзамена.

Любое оценивание, проводимое в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя в процессе непосредственного контакта, создавая условия для его неформального общения со студентом. Важные воспитательные аспекты устного опроса: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную и научную деятельность студента.

Оценивание творческих заданий особенно затруднено. Поскольку любое творческое задание имеет в своей основе сформированную систему знаний, то оценка может складываться из двух частей: оценка базовой системы знаний и оценка творческого замысла и его воплощения.

Критерии оценки базовой системы знаний:

- степень понимания студентом учебного материала;
- теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;
- научность подхода к решению задачи/задания;
- владение терминологией;
- демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).

Критериями оценки творческой части могут быть:

- оригинальность замысла;
- уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;
- характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)

Тренажер - техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. Как правило, критерии оценки правильности выполнения действий задаются тренажером.

Научная статья как средство оценки может продемонстрировать как уровень владения студента учебным материалом, так и сформированность общих умений работать с информацией.

Критерии оценки статьи:

- обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия;
- соблюдение логики написания статьи;
- соответствие статьи тематике выбранного журнала;
- соблюдение правил автора;

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Физиология и патология молочной железы

Основная литература	Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС
Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8292-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174288 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/174288
Лобков, В. Ю. Управление воспроизводством стада в молочном скотоводстве : учебное пособие / В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-98914-154-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131362 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131362
Дополнительная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211340 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211340
Ткачев, М. А. Норма и патологии молочной железы : учебно-методическое пособие / М. А. Ткачев, Л. В. Ткачева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172110 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172110

<p>Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109416 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/109416</p>
---	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физиология и патология молочной железы». очная форма обучения
Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице(66 час).

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1 «Анатомия молочной железы самок разных видов животных»			
Подготовка к лекции	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	11	
Подготовка к лабораторной работе 1	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	15	
Итого по разделу 10		26 часов	
Раздел 2 «Физиология молочной железы самок разных видов животных»			
Подготовка к лекции № 1	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	16	
Подготовка к лабораторной работе №1	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	10	
Итого по разделу 10		26 часов	
Раздел 3 «Патология молочной железы самок разных видов животных»			
Подготовка к лекции № 1	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	6	
Подготовка к лабораторной работе №1	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	8	
Итого по разделу 13		14 часов	

ИТОГО _____

66 часов

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физиология и патология молочной железы». заочная форма обучения
 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице(96 час).

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1 «Анатомия молочной железы самок разных видов животных»			
Подготовка к лекции	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	11	
Подготовка к лабораторной работе 1	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролюбова) М.: Колос, 2005	15	
Итого по разделу 10		26 часов	
Раздел 2 «Физиология молочной железы самок разных видов животных»			
Подготовка к лекции № 1	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	16	
Подготовка к лабораторной работе №1	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролюбова) М.: Колос, 2005	10	
Итого по разделу 10		26 часов	
Раздел 3 «Патология молочной железы самок разных видов животных»			
Подготовка к лекции № 1	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	22	
Подготовка к лабораторной работе №1	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролюбова) М.: Колос, 2005	22	
Итого по разделу 13		44 часов	

ИТОГО _____ 66 ча

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Home Get Genuine
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Dr. Web
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Zoom, Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «Планы»
- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Перечень профессиональных баз данных

1. [OMICs International](https://www.omicsonline.org/) - электронная международная база данных открытого доступа
2. [Global Advanced Research Journals](http://www.garj.org/) - Международная база данных научных журналов открытого доступа
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. КиберЛенинка Cyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)]: сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.Don-agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http://www.rospotrebnadzor.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ СУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16); доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тренажер для родовспоможения(1); лабораторный шкаф(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы(8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ(1) (переносное), стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), прибор для оттаивания спермы(1) (переносное), тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения(3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное), УЗИ(1)ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), "Ключ"(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты(6), стенд с инструментами диски с учебными фильмами (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое П</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория физиологии животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (26), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); специализированное учебное оборудование - чучело (1); шкафы с сухими препаратами(3), скелеты животных (2); лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей (1) (переносное), набор для остеосинтеза (1) (переносное), облучатель (1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления (1) (переносное), Фиксатор Герцена (1) (переносное), чашка шлифовальная (1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - муляжи швов, макеты (5).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 408 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), видеоманитофон (1); специализированное учебное оборудование - ЛТК Зорька (1); ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ "Ключ"(1), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 413а Помещение для хранения и профилактического обслуживания</p>	<p>346493, Ростов-</p>

<p>учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - тонометр (2), УЗИ (переносное) (1) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	<p>ская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>