

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Направление подготовки _____ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) _____ 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника ре-
программы _____ продукции животных
Форма обучения _____ Очная

Программа разработана:

Войтенко Л.Г. _____ зав. кафедрой д-р ветеринар. наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 зав. кафедрой _____ Войтенко Л.Г.
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

- знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профиль) программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

Знать:

Знать физиологию и патологию половых органов, оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов полового аппарата и молочной железы. биотехнику репродукции животных. Мероприятия по ликвидации бесплодия животных.

Уметь:

Применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Использовать знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных;

Проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия;

Соблюдать правила работы с медикаментами;

Уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Навык:

освоить методы терапии и профилактики при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методы инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; освоить технологию организации и проведения мероприятий по биотехнике репродукции.

Опыт деятельности:

владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Опыт в проведении гинекологической диспансеризации, родовспоможения и основных акушерско-гинекологических манипуляциях при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлении комплекса мероприятий по ликвидации бесплодия животных.

1.2 Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

(в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП))

- общепрофессиональных

ОПК-1 (владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки);

ОПК-2 (владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки);

ОПК-4 (способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки);

- профессиональных

ПК -1 (способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных животных и новорожденных),

ПК-2 (способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско-гинекологические мероприятия);

ПК -3 (способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);

ПК – 4 (способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).

1.3 Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» с планируемыми результатами освоения образовательной программы 36.06.01

«Ветеринария и зоотехния», направленности программы 06.02.06 «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знать</i>	
Знать физиологию и патологию половых органов, оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов полового аппарата и молочной железы, биотехнику репродукции животных. Мероприятия по ликвидации бесплодия животных.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
<i>Уметь</i>	
Применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Использовать знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных;	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; Соблюдать правила работы с медикаментами; Уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
<i>Навыки</i>	
владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Опыт в проведении гинекологической диспансеризации, родовспоможении и основных акушерско-гинекологических манипуляциях при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлении комплекса мероприятий по ликвидации бесплодия животных	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
<i>Опыт деятельности</i>	
владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Опыт в проведении гинекологической диспансеризации, родовспоможении и основных акушерско-гинекологических манипуляциях при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлении комплекса мероприятий по ликвидации бесплодия животных.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов, распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем					Самостоятельная работа +контроль час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. Занятий/в интерактивной форме час.	Кон- сульта- ция	Коллокви- ум	Лаборат. работ, час.		
Очная форма обучения 2020 годы набора								
2	4/144	18	14	-	2	2	108	зачет
3	2/72	16	14	-	2	-	40	зачет
4	2/72	18	16	-	2	-	36	зачет

5	2/72	14	-	2	-	12	44	экзамен
Итого	10/360	66	44	2	6	14	228	Зачет, экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» состоит из 11 разделов (тем):

Дисциплина «Акушерство и гинекология»		
Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных»	Раздел 2 «Биология оплодотворения. животных. Физиология и патология беременности»	Раздел 3 «Физиология и патология родов и послеродового периода»
Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	Раздел 5 «Бесплодие (импотенция) животных»	Раздел 6 «Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей»
Раздел 7 «Физиология, биохимия и биофизика спермы»	Раздел 8 «Оценка качества спермы»	Раздел 9 «Разбавление, хранение и транспортировка спермы»
Раздел 10 «Технология искусственного осеменения»	Раздел 11 «Организация искусственного осеменения животных и птиц. Трансплантация зародышей (зигот) животных»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных»	Половая и физиологическая зрелость. Рост, созревание и атрезия фолликулов. Образование и регрессия желтых тел. Овогенез. Половой цикл и его стадии. Особенности полового цикла у самок разных видов и оптимальное время осеменения. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Биотехнические методы регуляции половых циклов. Строение половых органов самцов. Генеративная и гормональная функция семенников. Мошонка и её функции. Роль придаточных половых желез. Нейроэндокринная регуляция половой функции самцов. Половые рефлекс. Понятие о естественном осеменении. Половой акт и его видовые особенности. Рефлексы самок во время полового акта. Типы естественного осеменения. Организация естественного осеменения.	8

№	№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
	<p>Раздел 2 «Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности.</p>	<p>Сущность и процесс оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйца. Моторика матки. Процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Иммунные реакции организма самки на сперму. Беременность и её характеристика. Видовые особенности и продолжительность беременности. Развитие зиготы, эмбриона и плода, образование плодных оболочек. Плацента, типы плацент, плацентарный барьер. Нервно-гуморальная регуляция беременности. Изменения в организме беременной самки. Особенности содержания и кормления беременных животных.</p> <p>Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Методика ректального исследования на беременность и определение ее сроков. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена для диагностики беременности, их оценка.</p> <p>Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др. Аборты. Этиология абортот. Классификация абортот: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортот и других болезней беременных в условиях хозяйств.</p>	6
	<p>Раздел 3 Физиология и патология родов и послеродового периода»</p>	<p>Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Синонимы родов. Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: (сухостойный период для коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов. Организация работы в родильных отделениях (цехах). Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний. Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.). Роль матери в возникновении патологии родов. Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов. Наблюдение за животными в послеродовой период. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.</p>	8

№	№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
	<p>Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»</p>	<p>Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доение, подсос и др). Аномалии вымени и сосков. Профилактика развития патологии вымени и сосков.</p> <p>Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.</p> <p>Распространение и экономический ущерб. Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезней молочной железы. Непосредственные и предрасполагающие причины маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы. Исходы маститов: выздоровление. Индурация, гангрена вымени.</p>	4
	<p>Раздел 5 «Бесплодие (импотенция) животных»</p>	<p>Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки. Неполноценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, неполноценность зигот, эмбрионов, радиационные мутации и иммунологические факторы, обуславливающие врожденное бесплодие. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона. Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержание, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастьбы и др.). зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия. Климатическое бесплодие- влияние макро- и микроклимата на плодовитость животных. Эксплуатационное бесплодие- преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Симптоматическое бесплодие- как следствие заболевания половых и других органов. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения (неумелый выбор времени осеменения, пропуски половых циклов, низкая квалификация техников по искусственному осеменению, плохого качества сперма, не соблюдение санитарных и гигиенических правил при осеменении и др.); искусственно направленное бесплодие, пропуски осеменения. Старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе. Показатели к выбраковке старых животных. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных.</p>	6
	<p>Раздел 6 «Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей»</p>	<p>Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве, И.И. Иванов – основоположник метода искусственного осеменения с/х животных. Первые опыты искусственного осеменения кобыл, овец, коров, свиней, собак, крольчих, птиц. Роль оте-</p>	10

№	№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
		<p>чественных ученых в разработке и совершенствовании имеющихся пород, значение в племенной работе, создании новых пород животных методом искусственного осеменения, профилактике некоторых форм бесплодия и заразных болезней. Современное состояние и применение искусственного осеменения в стране и за рубежом. Трансплантация зародышей. История трансплантации зародышей, отечественные и зарубежные ученые, их достижения. Трансплантация зародышей разных видов животных. Современные достижения науки и практики в области трансплантации зародышей. Выдающиеся доноры и производители. Современные возможности межгосударственных обменов зародышами. Экономическая эффективность метода пересадки зародышей. Дальнейшее развитие биотехники размножения животных. Применение электронно-вычислительной техники (ЭВМ) в воспроизводстве животных.</p> <p>Научные основы и технология получения спермы. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки. Конструкция искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, кролика, петуха. Условия для нормальной эксплуатации в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.</p>	
	Раздел 7 «Физиология, биохимия и биофизика спермы»	<p>Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы. Особенности спермы птицы. Действия факторов внешней среды на спермиев (температуры, осмотического давления, рН среды, химических веществ, света и др.). Температурный шок спермиев и меры его предупреждения. Влияние тоничности растворов на спермии. Буферность спермы и ее рН. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.</p>	6
	Раздел 8 «Оценка качества спермы»	<p>Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка- объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев, их концентрации, процента живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма.. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы. Требования к качеству спермы, допускаемой к разбавлению и осеменению самок. Оценка сохраняемой разбавленной спермы.</p>	2

№	№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
	Раздел 9 «Разбавление, хранение и транспортировка спермы»	Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических и биологических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима. Рецепты разбавителей. Техника приготовления разбавителей и роль входящих в них компонентов. Методика и степень разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы. Биологический контроль сред и компонентов. Применение антибиотиков, сульфаниламидов, витаминов и гормонов при изготовлении сред. Способы хранения спермы быка, жеребца, барана, хряка. Хранение спермы при температуре от 0 до + 5°С, при температуре от +5° до +20°С. Кратковременные способы хранения и их значение. Сохранение спермы при температуре +2–4°С. Правила расфасовки, упаковки и оборудование для сохранения разбавленной спермы, ее транспортирование. Длительное сохранение спермы – замораживание спермы при температуре 196°С в жидком азоте. Теоретические и практические основы замораживания спермы. Режим охлаждения и техника замораживания спермы быка, жеребца, барана, хряка. Защитные функции желтка куриного яйца, глицерина и хелатов при замораживании спермы в жидком азоте. Оборудование для замораживания, хранения и транспортирования спермы. Значение и преимущества длительного хранения спермы. Дозировка, расфасовка, упаковка замороженной спермы. Методы ее транспортировки.	8
	Раздел 10 «Технология искусственного осеменения»	Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок. Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных. Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный. Способы искусственного осеменения коров и телок: визуально-цервикальный, цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки, mano-цервикальный, парацервикальный – осеменение телок. Способы искусственного осеменения овец: микрошприцем-полуавтоматом через влагалищное зеркало, парацервикально. Способы искусственного осеменения свиноматок: разбавленной спермой прибором ПОС-5 (ВИЖ) и фракционным способом. Способы искусственного осеменения кобыл: визо- и mano-цервикальный. Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц (кур, индюшек, гусынь). Подготовка самок к осеменению. Использование самцов пробников для выявления охоты. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Учет результатов	4

№	№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
	Раздел 11 «Организация искусственного осеменения животных и птиц. Трансплантация зародышей (зигот) животных»	<p>Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Положения о племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения, порядок их открытия. Основные санитарно-технические требования к строительству и организации племенных предприятий (станций) в области и районе. Организация искусственного осеменения на комплексах и фермах промышленного типа. Передвижные пункты искусственного осеменения. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц. Порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных и птиц. Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения. Договор племенных предприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютеров.</p> <p>Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом. Теоретические предпосылки и практические возможности этого метода в настоящее время и в перспективе.</p>	4
Итого			66

3.3 Содержание занятий семинарского типа по дисциплины «**Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных** », структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	№ модуля и раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов
1	Дисциплина «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»			

№	№ модуля и раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов
	<p>Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных»</p>	<p>Практическое занятие № 1 <i>Анатомия половых органов самок.</i> Изучение анатомии и топографии половых органов самок по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Препаровка половых органов.</p> <p>Практическое занятие № 2 Физиология половых органов самок. Изучение стадий развития фолликулов, формирования и регрессии желтых тел.</p> <p>Практическое занятие № 3 Диагностика феноменов стадии возбуждения. Выбор оптимального времени осеменения.</p> <p>Практическое занятие №4 Анатомия и физиология половых органов самцов. Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте по рисункам и музейным препаратам. Изучение стадий спермиогенеза.</p> <p>Практическое занятие №5 Оперативные способы подготовки самцов-пробников. Знакомство с оперативными способами подготовки пробников по рисункам, демонстрация кинофильма. Демонстрация одного из оперативных способов подготовки самца-пробника.</p>	<p>Опрос</p> <p>Вопрос на коллоквиуме</p> <p>Опрос</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Раздел 2 «Биология оплодотворения. животных. Физиология и патология беременности»</p>	<p>Практическое занятие №6 Физиология беременности. Изучение по рисункам и музейным препаратам развития, строения и расположения плодных оболочек, типов плацентарной связи, особенностей кровообращения плода. Препаровка беременных маток.</p> <p>Практическое занятие №7 Диагностика беременности. Знакомство с клиническими методами диагностики беременности. Овладение методом диагностики стельности.</p> <p>Практическое занятие №7 Исходы абортот. Разбор (изучение) исходов аборта по рисункам, музейным препаратам. Выписывание рецептов.</p> <p>Практическое занятие №8 Акушерская помощь при вывороте влагалища у беременных самок. Порядок и техника оказания помощи. Консервативные и оперативные способы фиксации влагалища после вправления. Техника низкой эпидуральной анестезии, наложения швов на вульву.</p>	<p>Опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

№	№ модуля и раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов
	<p>Раздел 3 «Физиология и патология родов и послеродового периода»</p>	<p>Практическое занятие № 9 Роды у животных. Изучение структуры (промеров) таза в видовом аспекте. Взаимоотношение плода и родовых путей. Демонстрация кинофильма: «Роды у животных». Родильные отделения для животных.</p> <p>Практическое занятие № 10 Знакомство с родильным отделением для крупного рогатого скота и свиней. Изучение предвестников родов.</p> <p>Практическое занятие № 11 Акушерская помощь при патологических родах. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Акушерский инструментарий. Наложение петель. Овладение приемами оказания акушерской помощи при патологических родах на тренажере. Демонстрация кинофильма : «Акушерская помощь при патологических родах».</p> <p>Практическое занятие № 12 Кесарево сечение. Показания, техника выполнения операции у крупных и мелких животных. Фетотомия. Инструменты для фетотомии, правила и способы выполнения фетотомных операций. Демонстрация кинофильма : «Фетотомия».</p> <p>Практическое занятие № 13 Задержание последа. Консервативные и оперативные способы оказания помощи. Профилактика осложнений.</p> <p>Практическое занятие № 14 Патология послеродового периода. Контроль за животными в послеродовой период. Методика проведения ранней акушерской диспансеризации на ферме. Диагностика послеродовой патологии. Техника проведения лечебных процедур.</p> <p>Практическое занятие № 15 Анатомия молочной железы. Изучение строения молочных желёз в сравнительно-видовом аспекте.</p> <p>Практическое занятие № 16 Методика клинического исследования молочной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика клинических форм мастита. Методы и средства терапии.</p> <p>Практическое занятие № 17 Диагностика и терапия субклинического (скрытого) мастита. Овладение методикой постановки проб на скрытый мастит, лечение больных.</p> <p>Практическое занятие № 18 Методика клинико-гинекологического исследования коров</p>	<p>Опрос</p> <p>Вопрос на коллоквиуме</p> <p>Опрос</p> <p>Вопрос на коллоквиуме</p> <p>Опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»</p>			

№	№ модуля и раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов
	Консультация			66

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1.	Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	20
2.	Раздел 2 «Биология оплодотворения. животных. Физиология и патология беременности»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	20
3.	Раздел 3 «Физиология и патология родов и послеродового периода»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	20
4.	Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	21
5.	Раздел 5 «Бесплодие (импотенция) животных»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	21
6.	Раздел 6 «Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	21
7.	Раздел 7 «Физиология, биохимия и биофизика спермы»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	21
8.	Раздел 8 «Оценка качества спермы»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	21
9.	Раздел 9 «Разбавление, хранение и транспортировка спермы»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	21
10.	Раздел 10 «Технология искусственного осеменения»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	21
11.	Раздел 11 «Организация искусственного осеменения животных и птиц. Трансплантация зародышей (зигот) животных»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Подготовка презентации.	21
Итого			228

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Раздел 1 подготовка к практическому занятию 1	<p>Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211904 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211904</p>
	<p>Акушерская физиология и патология : учебное пособие / Донской ГАУ; составители Л. Г. Войтенко, В. В. Черышева, О. М. Облап, А. С. Картушина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114926 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/114926</p>
	<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/184183</p>
Раздел 1 подготовка к практическому занятию 3	<p>Баймишев, Х. Б. Повышение воспроизводительных качеств высокопродуктивных коров : монография / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, С. П. Еремин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-88575-600-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143468</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/143468</p>

	<p>(дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8668-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197481 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/197481</p>
<p>Раздел 1 подготовка к практическому занятию 4,5</p>	<p>Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209123 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109416 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Акушерская физиология и патология : учебное пособие / Донской ГАУ; составители Л. Г. Войтенко, В. В. Чекрышева, О. М. Облап, А. С. Картушина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114926 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/209123</p> <p>https://e.lanbook.com/book/109416</p> <p>https://e.lanbook.com/book/114926</p>

<p>Раздел 2 подготовка к практическому занятию 6</p>	<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/184183</p>

<p>Раздел 2 подготовка к практическому занятию 7-9</p>	<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/184183</p>
<p>Раздел 3 подготовка к практическому занятию 10-15</p>	<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/184183</p>

<p>Раздел 3 подготовка к практическому занятию 16-18</p>	<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/184183</p>
<p>Раздел 4 подготовка к практическому занятию 19, 20</p>	<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/184183</p>
<p>Раздел 5 подготовка к практическому занятию 21-24</p>	<p>Биотехника репродукции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Донской ГАУ; составители Л. Г. Войтенко, В. В. Чекрышева, О. М. Облап, А. С. Картушина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115088 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Акушерская физиология и патология : учебное пособие / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114926 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/115088</p> <p>https://e.lanbook.com/book/114926</p>

<p>Разделы 6-11 подготовка к практическим занятиям 24-34</p>	<p>Биотехника репродукции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Донской ГАУ; составители Л. Г. Войтенко, В. В. Чекрышева, О. М. Облап, А. С. Картушина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115088 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Акушерская физиология и патология : учебное пособие / Донской ГАУ; составители Л. Г. Войтенко, В. В. Чекрышева, О. М. Облап, А. С. Картушина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114926 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/115088</p> <p>https://e.lanbook.com/book/114926</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» формирует следующие компетенции:
ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		1 Этап Знать	2 этап Уметь	3 этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Применить необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В необходимой системе знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	умение правильно пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-4	способность к применению эф-	Как применить эффективные ме-	применять эффективные методов ис-	В применении эффективных методов ис-

Номер/ индекс компетен- ции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
		1 Этап Знать	2 этап Уметь	3 этап Навык и (или) опыт деятельности
	фактивных мето- дов исследования в самостоятель- ной научно- исследователь- ской деятельности в области, соот- ветствующей направлению под- готовки	тоды исследова- ния в самостоя- тельной научно- исследователь- ской деятельно- сти в области, соответствующей направлению подготовки	следования в само- стоятельной науч- но- исследовательской деятельности в об- ласти, соответствую- щей направлению подготовки	следования в самосто- ятельной научно- исследовательской де- ятельности в области, соответствующей направлению подго- товки
ПК-1	способность и го- товность выпол- нять основные лечебные меро- приятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у бе- ременных живот- ных и новорож- денных	Как выполнять основные лечеб- ные мероприятия при наиболее ча- сто встречаю- щихся заболева- ниях и состояни- ях у беременных животных и но- ворожденных	анализировать за- кономерности функционирования органов и систем организма, исполь- зовать знания мор- фофизиологических основ	В интерпретировании результатов современ- ных диагностических технологий по воз- растно-половым груп- пам животных с уче- том их физиологиче- ских особенностей для успешной лечебно- профилактической де- ятельности
ПК-2	способность осуществлять не- обходимые диа- гностические, акушерско- гинекологические мероприятия);	осуществлять перспективное планирование работы ветери- нарных и произ- водственных подразделений	проводить оценку эффективности ве- теринарных меро- приятий	оценивать и прогнози- ровать экономическое развитие ветеринар- ной службы
ПК - 3	способность и го- товность назна- чать больным адекватное (тера- певтическое и хи- рургическое) ле- чение в соответ- ствии с постав- ленным диагно- зом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикамен- тозной терапии пациентам с аку- шерскими и гине-	как назначать больным адекват- ное (терапевтиче- ское и хирургиче- ское) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осу- ществлять алго- ритм выбора ме- дикаментозной и немедикаментоз- ной терапии паци- ентам с акушер- скими и гинеколо- гическими заболе-	назначать больным адекватное (терапе- втическое и хирургиче- ское) лечение в соответствии с по- ставленным диагно- зом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и ги- некологическими заболеваниями);	в назначении больным адекватное (терапевти- ческое и хирургиче- ское) лечение в соот- ветствии с поставлен- ным диагнозом, осу- ществлять алгоритм выбора медикаментоз- ной и немедикаментоз- ной терапии пациентам с акушерскими и гине- кологическими заболе- ваниями);

Номер/ индекс компетен- ции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
		1 Этап Знать	2 этап Уметь	3 этап Навык и (или) опыт деятельности
	кологическими заболеваниями);	ваниями);		
ПК - 4	способность ис- пользовать мето- ды и средства биотехнологиче- ских схем регули- рования воспро- изводительной функции у живот- ных, основные принципы при ор- ганизации взятия, хранения и ис- пользования спермы живот- ных, знание мето- дов асептики и антисептики и их применения в ис- кусственном осе- менении живот- ных	методы и средства биотех- нологических схем регулирова- ния воспроизво- дительной функ- ции у животных, основные прин- ципы при органи- зации взятия, хра- нения и использо- вания спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении жи- вотных).	методы и средства биотехно- логических схем регулирования вос- производительной функции у живот- ных, основные прин- ципы при организа- ции взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асеп- тики и антисептики и их применения в искусственном осе- менении животных).	в методах и средствах биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взя- тия, хранения и исполь- зования спермы живот- ных, знание методов асептики и антисептики и их применения в ис- кусственном осемене- нии животных).

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап Знать о способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Фрагментарные знания в области способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях / Отсутствие знаний	Неполные знания в области критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные и систематические знания в области критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Второй этап Уметь организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Фрагментарное умение организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое умение организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3 этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но со-	Успешное и систематиче-

Владеть навыками организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	навыков: организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях / Отсутствие навыков	систематическое применение навыков: организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	проводящееся отдельными ошибками организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ское применение навыков организовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Первый этап Знать о необходимой системе знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарные знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	Неполные знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Второй этап Уметь применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарное умение: применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое умение навыков применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Третий этап Владеть навыками применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарное применение навыков применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Первый этап Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарные знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки

Второй этап Уметь использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарное умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки
3 этап Владеть навыками в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарное применение навыков в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение владения в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в владении в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков в в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки
Первый этап Знать как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-3)	Фрагментарные знание как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; / Отсутствие знаний	Неполные знание как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Сформированные и систематические знание как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
Второй этап Уметь владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-3)	Фрагментарное умение: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Успешное и систематическое умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
3 этап Владеть навыками в овладении культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших инфор-	Фрагментарное применение навыков: в овладении культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-	В целом успешное, но не систематическое применение в овладении культурой научного исследования; в том числе с использованием	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в овладении культурой научного иссле-	Успешное и систематическое применение навыков в овладении культурой научного исследования; в том числе с использовани-

мационно-коммуникационных технологий; (ОПК-3)	коммуникационных технологий; Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий / Отсутствие навыков	новейших информационно-коммуникационных технологий;	дования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	ем новейших информационно-коммуникационных технологий;
Первый этап Знать применение эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)	Фрагментарные знания в области системы применение эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания в области применение эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области применение эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области системы основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
Второй этап Уметь применять эффективные методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)	Фрагментарное умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
Третий этап Владеть навыками применять эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направ-	Фрагментарное применение навыков: применять эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки /Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применять эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применять эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответ-	Успешное и систематическое применять эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

лению подготовки (ОПК-4)		подготовки	ствующей направлению подготовки	
Первый этап Знать как применить готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Фрагментарные знания в области готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования / Отсутствие знаний	Неполные знания в области готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Сформированные и систематические знания в области готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Второй этап Уметь организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)	Фрагментарное умение: назначать организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение назначать организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
3 этап Владеть навыками организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)	Фрагментарное применение навыков организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
1 этап Знать о способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Фрагментарные знания в области способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности / Отсутствие знаний	Неполные знания в области способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Сформированные и систематические знания в области способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
2 этап Уметь проводить самосовершенствование на основе традиционной нравственности	Фрагментарное умение: проводить самосовершенствование на основе традиционной нравственности / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое умение проводить самосовершенствование на основе тради-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самосовершенствование на ос-	Успешное и систематическое умение проводить самосовершенствование на основе традиционной

	умений	ционной нравственности	нове традиционной нравственности	нравственности
3 этап Владеть способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Фрагментарное применение навыков по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять организовать работу по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

Первый этап Знать о способности к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)	Фрагментарные знания в области способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Неполные знания в области способности к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, в способности к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Сформированные и систематические знания в области способности к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Второй этап Уметь принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)	Фрагментарное умение принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Успешное и систематическое умение принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
3 этап Владеть методом принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)	Фрагментарное применение навыков: принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Успешное и систематическое применение навыков владение принимать самостоятельные мотивированные решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

			ствия	ствия
Первый этап Знать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-1)	Фрагментарные знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний / Отсутствие знаний	Неполные знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Сформированные и систематические знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
Второй этап Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ (ПК-1)	Фрагментарное умение: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ	Успешное и систематическое умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ
3 этап владеть интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной - (ПК-1)	Фрагментарное применение навыков: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной	Успешное и систематическое применение навыков интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной
Первый этап Знать способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско-гинекологические мероприятия (ПК-2)	Фрагментарные знания в области способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско-гинекологические мероприятия / Отсутствие знаний	Неполные знания в области способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско-гинекологические мероприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско-гинекологические мероприятия	Сформированные и систематические знания в области способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско-гинекологические мероприятия
Второй этап	Фрагментарное умение: осу-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но со-	Успешное и систематиче-

скими и гинекологическими заболеваниями (ПК-3)	/ Отсутствие навыков	гинекологическими заболеваниями	акушерскими и гинекологическими заболеваниями	шерскими и гинекологическими заболеваниями
3 этап Владеть способностью и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями (ПК-3)	Фрагментарное применение способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями	Успешное и систематическое способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями
Первый этап Знать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных (ПК-4)	Фрагментарные знания в области методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных / Отсутствие знаний	Неполные знания в области методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных	Сформированные и систематические знания в области системы методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных
Второй этап Уметь использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации	Фрагментарное умение: использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при	Успешное и систематическое умение использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия,

взятия, хранения и искусственного осеменения животных (ПК-4)	животных / Отсутствие умений	тия, хранения и искусственном осеменении животных	организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных	хранения и искусственном осеменении животных
Владеть навыками - способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных (ПК-4)	Фрагментарное применение навыков: способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных	Успешное и систематическое применение навыков способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2,3,4 семестры – зачет, 5 семестр – зачет, кандидатский экзамен

Задания для подготовки к зачету

ПК-1

Знать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

1. Методика исследования животных с послеродовой патологией
2. Методика исследования животного с заболеваниями молочной железы

Уметь применять основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

1. Проведение диагностической пробы с скрытым эндометритом
2. Проведение ректального и вагинального исследования.

Владеть навыками проведения основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

1. Владеть навыком диагностических тестов при скрытом эндометрите.
2. Владеть навыком диагностически клинического эндометрита.

ПК-2

Знать как осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия

1. Методика исследования животных с гинекологической патологией
2. Методика исследования бесплодных животных

Уметь применять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия

1. Проведение наружного исследования половых органов при гинекологической патологии
2. Проведение ректального и вагинального исследования.

Владеть навыками проведения необходимых диагностических, акушерско- гинекологические мероприятия

1. Владеть навыком диагностики при эндометрите.
2. Владеть навыком диагностически при мастите.

ПК-3

Знать как адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом), осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями

1. При остром послеродовом эндометрите, миометрите, параметрите.
2. При фолликулярных кистах, персистенции жёлтых тел.

Уметь применять адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом), осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями

1. Интерпретация УЗИ при послеродовой патологии.
2. Интерпретация УЗИ гинекологической патологии.

Владеть навыками адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом), осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями

1. Лечение животных с гинекологической патологией воспалительного характера.
2. Лечение животных с гинекологической патологией функционального характера

ПК 4

Знать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных

1. Знать способы осуществления организации искусственного осеменения животных
2. Знать способы осуществления организации трансплантации животных

Уметь использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных

1. Уметь использовать способы организации искусственного осеменения животных
2. Уметь использовать способы организации трансплантации животных

Владеть навыками использования методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных

1 **Владеть навыками использования** способов организации искусственного осеменения животных

2. **Владеть навыками использования** способов организации искусственного осеменения животных

Задания для подготовки к экзамену

ПК-1

Знать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

3. Методика исследования животных с послеродовой патологией
4. Методика исследования животного с заболеваниями молочной железы

Уметь применять основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

1. Проведение диагностических проб с скрытым эндометритом
2. Проведение ректального и вагинального исследования.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с целью постановки диагноза

1. Владеть навыком диагностических тестов при скрытом эндометрите.
2. Владеть навыком диагностически клинического эндометрита.

ПК-2

Знать методики исследования животных с целью проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

1. Методика исследования животных с гинекологической патологией
2. Методика исследования бесплодных животных

Уметь применять основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

1. Проведение наружного исследования половых органов при гинекологической патологии
2. Проведение ректального и вагинального исследования.

Владеть навыками основных методик клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

1. Владеть навыком диагностики при эндометрите.
2. Владеть навыком диагностически при мастите.

ПК-3

Знать как адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом), осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями

1. При остром послеродовом эндометрите, миометрите, параметрите.
2. При фолликулярных кистах, персистенции жёлтых тел.

Уметь применять адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом), осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями

1. Интерпретация УЗИ при послеродовой патологии.
2. Интерпретация УЗИ гинекологической патологии.

Владеть навыками адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом), осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями

1. Лечение животных с гинекологической патологией воспалительного характера.
2. Лечение животных с гинекологической патологией функционального характера

ПК 4

Знать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных

1. Знать способы осуществления организации искусственного осеменения животных

2. Знать способы осуществления организации трансплантации эмбрионов животных
Уметь использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных

1. *Уметь использовать* способы организации искусственного осеменения животных

2. *Уметь использовать* способы организации трансплантации эмбрионов животных

Владеть навыками использования методов и средств биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных

1 **Владеть навыками использования** способов осуществления организации организации искусственного осеменения животных

2. **Владеть навыками использования** способов организации трансплантации эмбрионов животных

1. На молочно-товарной ферме обнаружено 30 % бесплодных коров. При ректальном исследовании ветврач обнаружил у них гипофункцию желтого тела? Какое лечение вы назначите?
2. На молочно-товарной ферме обнаружено 20 % коров, у которых наблюдается атрофия одной или двух молочных долей. Назовите возможную причину?
3. При ректальном исследовании коровы обнаружено, что шейка матки лежит на переднем лонного сращения, межроговая борозда прощупывается, левый рог в два раза больше правого, в левом яичнике желтое тело размером 2:2:1,5, тестоватой консистенции. Поставьте клинический диагноз.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Половая и физиологическая зрелость.
2. Рост, созревание и атрезия фолликулов. Образование и регрессия желтых тел. Овогенез. Половой цикл и его стадии.
3. Особенности полового цикла у самок разных видов и оптимальное время осеменения.
4. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
4. Биотехнические методы регуляции половых циклов.
5. Строение половых органов самцов.
6. Генеративная и гормональная функция семенников.
7. Мошонка и её функции.
8. Роль придаточных половых желез.
8. Нейроэндокринная регуляция половой функции самцов.
9. Половые рефлексы.
10. Понятие о естественном осеменении.
11. Половой акт и его видовые особенности.
12. Рефлексы самок во время полового акта.
13. Типы естественного осеменения. Организация естественного осеменения.
14. Физиология и патология беременности.
15. Продвижение и выживаемость спермиев и яйца.
16. Моторика матки.
17. Процесс оплодотворения.
18. Факторы, способствующие оплодотворению.
19. Иммунные реакции организма самки на сперму.
20. Беременность и её характеристика.

21. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности.
22. Клинические методы определения беременности. Методика ректального исследования на беременность и определение ее сроков.
23. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена для диагностики беременности, их оценка.
24. Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др.
25. Аборты. Этиология аборт. Классификация аборт: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Муфификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика аборт и других болезней беременных в условиях хозяйств.
25. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
26. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Синонимы родов.
27. Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая.
28. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов.
29. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: (сухостойный период для коров).
30. Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов. Организация работы в родильных отделениях (цехах). Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц.
31. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний.
32. Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.).
33. Роль матери в возникновении патологии родов. Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов. Наблюдение за животными в послеродовой период.
34. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.

Пример экзаменационного билета.

МИНИСТРЕСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет» («ФГБОУ ВО Донской ГАУ»).

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Донского ГАУ, профессор
В.Х. Федоров
« ____ » _____ 20 ____ г.

БИЛЕТ №1

к кандидатскому экзамену по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленности) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

1. Анатомо-гистологическая характеристика молочной железы в сравнительно -видовом аспекте. Нейроэндокринный контроль роста и развития молочной железы, образования и выведения молока.
2. Патология беременности: токсикозы, отёк беременных, параплегия, выворот влагалища, маточная грыжа, внематочная беременность.
3. Организация естественного осеменения. Методы естественного осеменения, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка.

Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии ветеринарного факультета, протокол № _____ от _____ г.

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и физиологии домашних животных, доктор биологических наук, профессор Войтенко Л.Г.

Ведущий курса ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, доктор ветеринарных наук, профессор Войтенко Л.Г.

МИНИСТРЕСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет» («ФГБОУ ВО Донской ГАУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Донского ГАУ, профессор
В.Х. Федоров
« _____ » _____ 20 _____ г.

БИЛЕТ № 2

к кандидатскому экзамену по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленно-сти) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

1. Половой цикл самок с.-х. животных, его видовая характеристика. Понятие о полноценных и неполноценных половых циклах.
2. Акушерско-гинекологическая диспансеризация в скотоводстве, ее назначение, сроки и методика проведения.
3. Физиологические основы получения спермы, нормы и режим полового использования производителей.

Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии ветеринарного факультета, протокол № _____ от _____ г.

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и физиологии домашних животных, доктор биологических наук, профессор Войтенко Л.Г.

Ведущий курса ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, доктор ветеринарных наук, профессор Войтенко Л.Г.

Примеры ситуационных задач, формирующих требуемые компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1: При проведении акушерской диспансеризации у коров, отелившихся 10 дней назад, выявлено: лохии слизистого характера, с примесью хлопьев серовато-желтого цвета; шейка матки 6,5 см. в диаметре, упругоплотная; рога матки распрямлены, на 1/2 смещены в брюшную полость. Дайте заключение о течении послеродового периода и возможности выписки животного из родильного отделения.

ОПК-2: Вагинальное и ректальное исследование коровы на 30й день после отела показали: канал шейки матки слегка приоткрыт, через него выделяется в небольшом объеме водянистая мутная, желтоватого цвета слизь. Рога матки распрямлены, сократимость слабая. В левом яичнике пальпируется желтое тело. Сделайте заключение о состоянии половых органов коровы. Какая вероятность оплодотворения животного во втором месяце после отела?

ОПК-4: 1. По состоянию на 15 февраля в хозяйстве числится 200 телок черно-пестрой породы в возрасте 18-20 месяцев, имеющих массу тела 370-400 кг, вышесреднюю упитанность. Необхо-

димо провести их осеменение в сжатые сроки, чтобы получить приплод до конца текущего года. Реальна ли такая задача?

2. Исходя из задачи увеличения численности производства говядины, на молочной ферме часть кров красной степной породы искусственно осеменили спермой быков герефордской породы. Можно ли избежать трудных родов, обусловленных крупноплодием? Что бы Вы рекомендовали на перспективу?

ПК-1: 1. Спустя 5 дней после ректального исследования у коровы произошел аборт с изгнание мертвого плода. После изгнания плода послед не отделился, хотя прошло более 12 часов. Ваши действия?

2. Через 37 дней после повторного осеменения у коровы появились признаки течки и охоты. Назовите наиболее вероятные причин такого явления и внесите соответствующие предложения профилактического плана.

ПК-2: 1. Корова искусственно осеменена 20 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок, каким путем?

2. Корова осеменена 5 месяцев назад. Какими клиническими методами можно диагностировать у нее беременность?

ПК-3: 1. Со слов ветспециалиста фермы известно, что у коровы 12 ч назад начались родовые схватки и потуги, вскоре произошел разрыв плодного пузыря. Спустя 3 ч схватки и потуги начали ослабевать до полного их прекращения. Корова лежит, общее состояние удовлетворительное, температура в норме, пульс и дыхание не учащены. Введение руки в родовые пути вызывает слабые потуги, которые быстро угасают. Канал шейки матки открыт. Ваши действия?

ПК-4: 1. В связи с низкой оплодотворяемостью коров возникла необходимость исключить влияние на результативность искусственного осеменения неудовлетворительного биологического качества спермы. С какими тестами необходимо прибегнуть для решения поставленной задачи, как из осуществить непосредственно в условиях производства?

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опросы оцениваются:

оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Коллоквиум – средство текущего или рубежного контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися или письменной работы по одному из вопросов, вынесенных на коллоквиум. По существу коллоквиум – экзамен в миниатюре, и значит, при оценке ответа на коллоквиуме могут быть использованы те же критерии, что и для экзамена.

Любое оценивание, проводимое в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя в процессе непосредственного контакта, создавая условия для его неформального общения. Важные воспитательные аспекты устного опроса: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный

(радость от успешного прохождения собеседования) и др. Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную и научную деятельность.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование темы реферата	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Анатомо-физиологические основы размножения животных	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
2	Нейро - гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов	
3	Основы естественного осеменения	
4	Физиология и диагностика беременности	
5	Биология оплодотворения	
6	Физиология родов и послеродового периода	
7	Организация работы в родильном отделении (цехах)	
8	Патология родов.	
9	Патология беременности.	
10	Оперативное акушерство	
11	Патология послеродового периода	
12	Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	

Содержание критериев оценки уровня промежуточной аттестации сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» в форме ЗАЧЕТА и ЭКЗАМЕНА

Оценка зачета (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно. Как правило, оценка «не зачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
«неудовлетворительно»	Фрагментарное знания. Умения и способности применения навыков
«удовлетворительно»	В целом успешное, но не систематические знания, умения и навыки
«хорошо»	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками знания, умения и навыки
«отлично»	Успешное и систематическое применение знаний, умений и навыков

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Основная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
<p>Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211904 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211904</p>
<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/184183</p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
<p>Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109416 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/109416</p>
<p>Акушерская физиология и патология : учебное пособие / Донской ГАУ; составители Л. Г. Войтенко, В. В. Чекрышева, О. М. Облап, А. С. Картушина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114926 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/114926</p>

<p>Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8668-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197481 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/197481</p>
<p>Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209123 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/209123</p>
<p>Баймишев, Х. Б. Повышение воспроизводительных качеств высокопродуктивных коров : монография / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, С. П. Еремин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-88575-600-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143468 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/143468</p>
<p>Биотехника репродукции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Донской ГАУ; составители Л. Г. Войтенко, В. В. Черышева, О. М. Облап, А. С. Картушина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115088 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/115088</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных»			
Подготовка к лекциям	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	10	
Подготовка к лабораторно-практическим работам	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов, В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	10	
Итого по разделу		20 часов	
Раздел 2 «Физиология родов и послеродового периода»			
Подготовка к лекциям	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	15	
Подготовка к лабораторно-практическим работам	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов, В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	15	
Итого по разделу		30 часов	
Раздел 3 «Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. болезни и аномалии молочной железы»			
Подготовка к лекциям	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	7	
Подготовка к лабораторно-практическим работам	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов, В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	6	
Итого по разделу		13 часов	
Раздел 4 «Бесплодие (импотенция) производителей»			

Подготовка к лекции	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	15	
Подготовка к лабораторно-практическим работам	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	15	
Итого по разделу		30 часов	
Раздел 5 «Получение спермы и использование племенных производителей»			
Подготовка к лекциям	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	3	
Подготовка к лабораторно-практическим работам	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	3	
Итого по разделу		6 часов	
Раздел 6 «Физиология, биохимия и биофизика спермы»			
Подготовка к лекциям	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	3	
Подготовка к лабораторно-практическим работам	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	5	
Итого по разделу		8 часов	
Раздел 7 «Трансплантация зародышей (зигот) животных»			
Подготовка к лекциям	Изучение теоретического материала согласно учебника Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных С.-П. 2012	10	
Подготовка к лабораторно-практическим работам	Изучение практического материала согласно методическим указаниям А.П.Студенцов,В.С.Шипилов Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. Учебник (Под. ред. В.Я. Никитина,М.Г. Миролубова) М.: Колос, 2005	10	
Итого по разделу		20	
Итого		125 часов	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО,
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое ПО
- Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Zoom, Свободно распространяемое ПО

Перечень профессиональных баз данных

1. [OMICS International](https://www.omicsonline.org/) - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
2. [Global Advanced Research Journals](http://www.garj.org/) - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная биб-лиотека <https://cyberleninka.ru/>
5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)]: сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс]: международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.Don-agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http://www.rospotrebnadzor.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф деревянный (1), лабораторный шкаф (2)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - сосуд Дьюара(2); сушильный шкаф(1), тренажер для родовспоможения (1);тренажер для отделения последа(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы (8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), ультрафиолетовая камера (1), прибор для оттаивания спермы (1) (переносное); тонометр(1) (переносное), ;инструменты для искусственного осеменения (3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное); УЗИ (1) (переносное), ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), ""Ключ""(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (9), плакаты (переносное), диски с учебными фильмами (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии,</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,</p>

<p>дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16); доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тренажер для родовспоможения(1); лабораторный шкаф(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы(8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ(1) (переносное), стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), прибор для оттаивания спермы(1) (переносное), тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения(3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное), УЗИ(1)ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), "Ключ"(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты(6), стенд с инструментами диски с учебными фильмами (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое П</p>	ул. Школьная, дом № 21
<p>Аудитория № 408 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), видеомagneфон (1); специализированное учебное оборудование - ЛТК Зорька (1); ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ "Ключ"(1), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
<p>Аудитория № 413а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - тонометр (2), УЗИ (переносное) (1) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License