

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы	06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Форма обучения	Очная

Программа разработана:

Войтенко Л.Г. _____ зав. кафедрой д-р ветеринар. наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 зав. кафедрой _____ Войтенко Л.Г.
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	–
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных животных и новорожденных (ПК -1),
- способность осуществлять необходимые диагностические и акушерско-гинекологические мероприятия (ПК -2);
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями (ПК -3);
- способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных (ПК- 4).

2.2 Соотношение планируемых результатов обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с планируемыми результатами освоения образовательной программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать	
необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1
методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2

культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-3
как применить эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4
как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-5
как выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных животных и новорожденных	ПК-1
как осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений	ПК-2
как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);	ПК-3
методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).	ПК-4
Уметь	
применить необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1
правильно пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-3
применять эффективные методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4
организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-5
анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ	ПК-1
проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	ПК-2
назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);	ПК-3
методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).	ПК-4
Навыки	
в необходимой системе знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1
владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
владения культурой научного исследования; в том числе с использова-	ОПК-3

нием новейших информационно-коммуникационных технологий;	
в применении эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4
в организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-5
в интерпретировании результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-1
оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы	ПК-2
в назначении больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);	ПК-3
в методах и средствах биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).	ПК-4

3 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» состоит из трех разделов, тематика разделов приведена в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы контроля	Проверяемые компетенции
1	Подготовительный этап: - <i>общие методические указания по выполнению наблюдений во время прохождения научно-исследовательской практики;</i> - <i>общий инструктаж по технике безопасности; ознакомление с работой учреждения</i>	Результаты эксперимента, завершение проведения наблюдений по выбранной теме	ОПК-1, 2, 3, 4,5, ПК-1, 2, 3,4.
2	Работа по избранной тематике: - <i>организация и проведение эксперимента;</i> <i>анализ результатов эксперимента</i>	Представление результатов наблюдений по выбранной теме	ОПК-1, 2, 3, 4,5, ПК-1, 2, 3,4.
3	Заключительный этап: - <i>составление отчета по практике;</i> <i>защита отчета</i>	Отчет по практике	ОПК-1, 2, 3, 4,5, ПК-1, 2, 3,4.

За время прохождения практики аспиранту следует:

- обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);

- провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;

- осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

В период практики аспиранту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с научным руководителем программы подготовки аспирантов;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

- участвует в работе комиссии по защите отчетов аспирантов по практике.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики. При прохождении научно-исследовательской практики и планировании поисковых исследований аспирант может использовать следующие научно-исследовательские технологии:

- линейная технология – заключается в последовательном проведении исследований по этапам постановки проблемы, формулировке задач ее решения, выборе методов исследования, проведения анализа и поиске позитивных решений, экспериментальной проверке решения. Каждый из этапов характеризуется оригинальным набором методов исследования и временными ограничениями. Такая технология может быть весьма эффективной в случае решения сравнительно простых исследовательских проблем;

- технология циклического исследования – характеризуется возвратами к пройденным этапам, повторению пройденного для обеспечения надежности результатов;

- технология параллельного исследования – проблема решается несколькими параллельными путями;

- технологии адаптивного типа – суть их заключается в последовательной корректировке технологической схемы по мере проведения каждого из этапов исследования (что можно сделать в этой ситуации);

- технология критериальной корректировки – при подготовке исследований разрабатывается не сама технологическая схема, а комплекс критериев ее возможной корректировки при проведении исследования (если мы получим такой-то результат, тогда будем делать то-то, если не получит, то ...)

На фермах аспирант может проводить виды работ, связанные с его выпускной квалификационной работой (диссертацией), в том числе:

- исследования свойств почвы, водного и режима питания;

- составление метеорологической характеристики вегетационного периода;

- фенологические наблюдения;

- определение густоты растений после всходов и перед уборкой (полевая всхожесть семян и изреженность растений за период вегетации, процент сохранности саженцев) и т.д.;

- исследование динамики роста растений (учет накопления надземной массы, определение листовой поверхности и других показателей);

- изучение физиологических процессов (фотосинтез, транспирация и др.);
- изучение корневой системы;
- определение биологического урожая и его структуры, учет его хозяйственно полезной части; определение засоренности посевов;
- изучение вредителей;
- изучение болезней растений;
- определение урожайности и качества урожая.

Полученные данные должны быть подвергнуты математической обработке.

В итоге проведенной экспериментальной работы аспирант анализирует полученные данные и делает научно обоснованные выводы.

В результате выполнения экспериментального раздела программы аспирант должен приобрести навыки в организации и проведении полевых опытов, научиться понимать закономерности изучаемой проблемы и видеть перспективы для дальнейшей работы в этом направлении.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» состоит из составления теоретической и практической части готовящейся к защите научно-квалификационной работе. Составление и защита отчета, собеседование и зачет с оценкой.

В зависимости от условий проведения эксперимента и требований лаборатории, где проводится научно-исследовательская практика, используют вегетационные или полевые журналы (первичная документация). В них записывается:

1. Тема исследований, год, фамилию, имя, отчество исполнителя и научного руководителя.
2. Цели и задачи исследований.
3. Схема и план размещения опытов.
4. Характеристика и история участка.
5. Характеристика посевного или посадочного материала.
6. Программа и методика исследований.
7. Перечень всех работ от уборки предшествующей культуры до уборки урожая в опыте.

В этом же журнале готовятся формы для регистрации фенологических биометрических или иных наблюдений за сельскохозяйственными растениями и вредными объектами сопутствующие их развитию.

В зависимости от программы исследований могут использоваться журналы лабораторных и аналитических анализов. Количество и вид документации должно соответствовать программе исследований. Быть удобным для регистрации и анализа результатов аспирантом.

После завершения практики все журналы сдаются научному руководителю для совместного анализа и используются при написании отчета о научно-исследовательской практике.

Для подведения предварительных итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится текущий контроль. Аспирант представляет руководителю результаты выполненных работ в соответствии с календарным планом, заданием на проведение научно-исследовательской работы, и научному исследованию. На основании оценки представленных материалов руководитель выставляет текущую аттестацию, о чем делает соответствующую запись в дневнике.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен представить руководителю отчет о выполнении программы научно-исследовательской практики. Материалы отчета по научно-исследовательской практике располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Отзыв руководителя от базы научно-производственной практики;
- Календарно-тематический план;

Дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Содержание (оглавление) отчета;

Пояснительная записка (основная часть);

Приложения;

Индивидуальное задание на проведение практики.

В пояснительной записке излагается содержание практической деятельности в период прохождения научно-исследовательской практики по видам проделанной работы в соответствии с календарно - тематическим планом.

Все документы отчета должны быть сброшюрованы.

Отчет о научно-исследовательской практике представляется руководителю практики от университета не позднее, чем за одну неделю до ее завершения.

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу научноисследовательской практики, представившие на кафедру отчет о практике, подготовленный по установленной форме.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения научно-исследовательской практики и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения; обращается внимание на результативность практики (степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Оценка по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выставляется в ведомость и зачетную книжку.

К документам, подтверждающим прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относятся: Дневник, Отчет о практике; Характеристика в письменном виде с печатью учреждения (дается руководителем научно-исследовательской практики от учреждения).

Дневник. Представляет собой журнал или тетрадь, в котором ежедневно, начиная с первого дня, кроме выходных дней, подробно описываются те работы, в которых аспирант принимал участие. Дневник носит форму журнала первичной документации. в дневнике аспирант записывает цель и задачи, методику выполнения опытов, а также по датам все виды проведенных работ с их особенностями, результаты учетов, проведенных анализов. Отмечает другие моменты, связанные с его наблюдениями, предварительными выводами, замечаниями и возможными предложениями не только по ведению эксперимента, но и по проведению практики.

Дневник регулярно проверяется руководителем практики, в нем делаются замечания по его ведению, записываются предложения. Если практика осуществляется в организации по договору, принимающая сторона заверяет подпись руководителя практики в конце дневника печатью.

Отчет.

Содержит следующие основные разделы:

Введение (1-2 с);

1. Обзор литературы (5-7 с);

2. Цель и задачи исследований (1-2 с);

3. Место и условия проведения исследований (3-5 с);

4. Программа и методика исследований (2-3 с);

5. Результаты исследований и их обсуждение (10-15 с);

Выводы (1 с);

Список литературы (не менее 50 источников);

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	применить необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	в необходимой системе знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	умение правильно пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	знание культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	как применить эффективные методы исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	применять эффективные методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	в применении эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	в организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных животных и новорожденных	как выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных животных и новорожденных	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ	в интерпретировании результатов современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-2	способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско-гинекологические мероприятия);	осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений	проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы
ПК - 3	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);	как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);	в назначении больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);

ПК - 4	<p>способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных</p>	<p>методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).</p>	<p>методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).</p>	<p>в методах и средствах биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).</p>
--------	---	--	--	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале:

- «зачтено»: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- «не зачтено»: «неудовлетворительно».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Первый этап Знать о необходимой системе знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарные знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	Неполные знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Второй этап Уметь применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарное умение: применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое умение навыков применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Третий этап Владеть навыками применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарное применение навыков применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение применить систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Первый этап Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарные знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки
Второй этап Уметь использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарное умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение: использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки
3 этап Владеть навыками в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарное применение навыков в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение владение в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в владение в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков в в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки
Первый этап Знать как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Фрагментарные знание как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Неполные знание как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Сформированные и систематические знание как владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
нологий; (ОПК-3)	/ Отсутствие знаний	технологий;	гий;	логий;
Второй этап Уметь владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-3)	Фрагментарное умение: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Успешное и систематическое умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
3 этап Владеть навыками в овладении культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-3)	Фрагментарное применение навыков: в овладении культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение в овладении культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в овладении культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Успешное и систематическое применение навыков в овладении культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
Первый этап Знать применение эф-	Фрагментарные знания в области системы примене-	Неполные знания в области применения эф-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	Сформированные и систематические знания в области

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)	неэффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	знания в области применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	системы основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
Второй этап Уметь применять эффективные методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)	Фрагментарное умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
Третий этап Владеть навыками применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской дея-	Фрагментарное применение навыков: применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской дея-	В целом успешное, но не систематическое применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельно-	Успешное и систематическое применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответ-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
тельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)	тельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	сти в области, соответствующей направлению подготовки	ствующей направлению подготовки

Первый этап Знать как применить готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Фрагментарные знания в области готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования / Отсутствие знаний	Неполные знания в области готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Сформированные и систематические знания в области готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Второй этап Уметь организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)	Фрагментарное умение: назначать организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение назначать работу исследовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
3 этап Владеть навыками организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарное применение навыков организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки /	В целом успешное, но не систематическое применение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответ-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответ-	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей

(ОПК-5)	Отсутствие навыков	ветствующей направлению подготовки	ствующей направлению подготовки	направлению подготовки
Первый этап Знать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний(ПК-1)	Фрагментарные знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний / Отсутствие знаний	Неполные знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Сформированные и систематические знания основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
Второй этап Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ (ПК-1)	Фрагментарное умение: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ	Успешное и систематическое умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ
3 этап владеть интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной(ПК-1)	Фрагментарное применение навыков: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной	Успешное и систематическое применение навыков интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной

Первый этап Знать способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия (ПК-2)	Фрагментарные знания в области способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия / Отсутствие знаний	Неполные знания в области способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия	Сформированные и систематические знания в области способность осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия
Второй этап Уметь осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия (ПК-2)	Фрагментарное умение: осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия	Успешное и систематическое умение осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия
3 этап Владеть навыками осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия (ПК-2)	Фрагментарное применение навыков: осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять необходимые диагностические, акушерско- гинекологические мероприятия
Первый этап Знать о больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими за-	Фрагментарные знания в области системы назначения больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинеколо-	Неполные знания в области назначения больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области назначения больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациен-	Сформированные и систематические знания в области назначения больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациен-

болеваниями (ПК-3)	гическими заболеваниями/ Отсутствие навыков	с акушерскими и гинекологическими заболеваниями	логическими заболеваниями	кологическими заболеваниями
Второй этап Уметь назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями(ПК-3)	Фрагментарное умение: готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое умение навыков готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями	Успешное и систематическое умение назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями
3 этап Владеть способностью и готовностью назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с аку-	Фрагментарное применение способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушер-	В целом успешное, но не систематическое применение способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медика-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушер-	Успешное и систематическое способность и готовность назначать больным адекватно (терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гине-

шерскими и гинекологическими заболеваниями(ПК-3)	скими и гинекологическими заболеваниями/Отсутствие навыков	ментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями	скими и гинекологическими заболеваниями	кологическими заболеваниями
Первый этап Знать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных(ПК-4)	Фрагментарные знания в области методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных/ Отсутствие знаний	Неполные знания в области методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных	Сформированные и систематические знания в области системы методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных
Второй этап Уметь использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных (ПК-4)	Фрагментарное умение: использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных	Успешное и систематическое умение использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных
Владеть навыками - спо-	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но сопро-	Успешное и систематиче-

<p>способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных (ПК-4)</p>	<p>ние навыков: способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных/ Отсутствие навыков</p>	<p>не систематическое применение способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных</p>	<p>вождающееся отдельными ошибками применение способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных</p>	<p>ское применение навыков способность использовать методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и искусственном осеменении животных</p>
---	---	--	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень примерных дополнительных вопросов, задаваемых в процессе защиты отчета по научно-исследовательской практике

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Половой акт и его видовая характеристика.	ОПК-1
2.	Мошонка и ее функции	ОПК-1
3.	Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики	ПК-2
4.	Криоконсервирование спермы быков, баранов, хряков	ПК-4
5.	Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы	ОПК-1
6.	Гипофункция и афункция яичников: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	ПК-2
7.	Биоконтроль сред для разведения спермы и отдельных компонентов.	ПК-4
8.	Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы	ОПК-1
9.	Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактики	ПК-3
10.	Трансплантация эмбрионов: извлечение и оценка их качества, хранение при плюсовых температурах и в замороженном состоянии	ПК-4
11.	Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностика, консервативный и оперативный методы оказания помощи.	ПК-1
12.	Характеристика методов искусственного осеменения	ПК-4
13.	Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы	ОПК-1
14.	Кампилобактериоз, трихомоноз как причины аборт и бесплодия коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)	ПК-3
15.	Трансплантация эмбрионов: отбор и подготовка доноров и реципиентов, осеменение доноров	ПК-4
16.	Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности	ОПК-4
17..	Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	ПК-3
18.	Организация естественного и искусственного осеменения животных находящихся в личном пользовании граждан	ПК-4
19.	Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка	ОПК-2
20.	Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика	ПК-2
21.	Методы получения спермы; физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину	ПК-4
22.	Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика	ОПК-1
23.	Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных	ПК-1
24.	Хранение замороженной спермы быков на пунктах искусственного осеменения	ПК-4

	нения, подготовка её к использованию	
25.	Нейроэндокринный контроль половых циклов	ОПК-1
26.	Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода	ПК-1
27.	Санитарно-гигиенические условия приготовления сред и разбавление спермы	ПК-4
28.	Образование и роль амниона	ОПК-1
29.	Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика	ПК-3
30.	Принципы дозирования спермы при искусственном осеменении	ПК-4
31.	Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым	ПК-1
32.	Инфекционный узелковый вестибуловагинит и пустулёзный вульвовагинит коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)	ПК-2
33.	Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы	ОПК-5
34.	Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции	ОПК-2
35.	Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги ((этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).	ПК-1
36.	Оценка свежеполученной спермы по подвижности; дифференциальный подсчет числа живых и мёртвых спермиев	ПК-4
37.	Половая зрелость и возраст осеменения	ОПК-1
38.	Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах	ПК-3
39.	Оценка сохраняемой спермы. Определение выживаемости спермиев по ускоренной методике	ПК-4
40.	Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер	ОПК-1
41.	Серозный отек вымени: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	ПК-3
42.	Организационные формы искусственного осеменения коров и телок в сельхозпредприятиях: стационарные пункты, маршрутно-кольцевая система	ОПК-5
43.	Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок(индукция и синхронизация течки, овуляции)	ПК-4
44.	Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода	ПК-1
45.	Назначение и сравнительная характеристика методов определения концентрации спермиев	ПК-4
46.	Половой цикл мясоядных (собаки, кошки)	ОПК-1
47.	Выворот матки: распространение этиология, патогенез, симптомы, диагностика, помощь	ПК-1
48.	Разбавители спермы, их назначение: компоненты синтетических сред	ПК-4
49.	Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения	ОПК-1
50.	Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение	ПК-3
51.	Холодовый шок спермиев и способы его предупреждения	ПК-4
52.	Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения	ОПК-1
53.	Узость вульвы и влагалища, сужение и спазм шейки матки. Сухость родовых путей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, диагностика, помощь)	ПК-1
54.	Источники энергии для спермиев. Процессы дыхания и фруктолиза в сперме быка, барана, хряка, жеребца	ПК-4
55.	Характеристика родов, динамика родового акта	ОПК-1

56.	Иммунное бесплодие: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, пути устранения, профилактика	ПК-4
57.	Организационная структура службы искусственного осеменения в Российской Федерации	ОПК-3
58.	Эмбриональные и плодные периоды внутриутробного развития, их физиологическая сущность. Продолжительность беременности у домашних животных	ОПК-1
59.	Катаральный и гнойно-катаральный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	ПК-3
60.	Организационные формы и техника искусственного осеменения свиней: дозирование спермы	ПК-4
61.	Методы индукции и синхронизации отелов, опоросов, ягнений; их значение в животноводстве	ПК-4
62.	Распространение бесплодия и причиняемый им ущерб; методика определения экономического ущерба от бесплодия	ОПК-4
63.	Техника эмбриопересадок в скотоводстве, их оценка	ПК-4
64.	Особенности строения молочных желез у свиньи, овцы, кобылы, мясомядных	ОПК-1
65.	Старческое, климатическое, эксплуатационное бесплодие: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, меры профилактики	ПК-4
66.	Формы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения крупного рогатого скота	ОПК-5
67.	Половой цикл овцы, оптимальное время осеменения	ОПК-1
68.	Задержание последа: распространение, причины, патогенез, признаки, диагностика, неоперативные и оперативные методы лечения, профилактика	ПК-3
69.	Влияние на спермиев физических и химических факторов (температура, осмотическое давление, света, рН среды, различных химических веществ, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств)	ПК-4
70.	Вклад отечественных ученых в развитие ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения	ОПК-1
71.	Субинволюция матки: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	ПК-2
72.	Сперма и её компоненты	ПК-4
73.	Нейроэндокринная регуляция роста и развития молочной железы	ОПК-1
74.	Сущность и назначение акушерско-гинекологической диспансеризации; методика её проведения на молочных фермах	ОПК-1
75.	Виды извращений половых рефлексов у производителей, способы их предупреждения и устранения	ОПК-2
76.	Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок в видовом аспекте	ОПК-1
77.	Выворот влагалища: причины, патогенез, симптомы, диагностика, помощь, профилактика	ПК-3
78.	Спермии, их строение, виды и скорость движения	ПК-4
79.	Послеродовой период и его течение у коровы, овцы, свиньи, кобылы. Профилактика послеродовых болезней	ПК-2
80.	Бесплодие как результат неправильной организации и нарушений технологий искусственного осеменения	ПК-4
81.	Значение метода трансплантации эмбрионов в животноводстве, его применение в нашей стране и за рубежом	ПК-4
82.	Кормление и содержание беременных самок	ОПК-1
83.	Синдром мастит-метрит-агалактия свиноматок: распространение, причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика	ПК-3

84.	Методы исследования половой системы самцов. Виды импотенции, мероприятия по их устранению	ОПК-2
85.	Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половых органов самцов	ОПК-1
86.	Акушерская помощь при неправильных позициях плода	ПК-1
87.	Естественный анабиоз спермиев, пути создания искусственного анабиоза	ПК-4
88.	Половые рефлексы самцов(безусловные и условные)	ОПК-1
89.	Показания и техника проведения фетотомных операций	ПК-3
90.	Санитарная оценка свежеполученной и сохраняемой спермы	ПК-4
91.	Методы естественного осеменения крупного рогатого скота, кобыл, овец, свиней их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка	ПК-4
92.	Послеродовой вульвит, вульвовагинит, цервицит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	ПК-2
93.	Оборудование для криоконсервации, хранения и транспортировки спермы, сохраняемой в жидком азоте. Правила эксплуатации сосудов Дьюара, техника безопасности	ПК-4
94.	Структура и функции семенника, сперматогенез	ОПК-1
95.	Акушерская помощь при неправильных расположениях конечностей плода	ПК-1
96.	Краткосрочное хранение спермы при плюсовых температурах (состав сред, разбавление, расфасовка, упаковка и оборудование для хранения разбавленной спермы, сроки использования)	ПК-4
97.	Продвижение и выживаемость в половых путях самки спермиев и яйца, сущность, место и процесс оплодотворения	ОПК-2
98.	Послеродовой сепсис: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение, профилактика	ПК-2
99.	Инструменты и техника искусственного осеменения коров и телок ректоцервикальным способом	ПК-4
100.	Образование и роль хориона	ОПК-1
101.	Серозный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	ПК-3
102.	Племпредприятия и станции искусственного осеменения с.-х. животных, их функции	ОПК-5
103.	Наружные методы диагностики беременности у с.-х. животных, их оценка	ОПК-3
104.	Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы, обморожения(этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение)	ПК-2
105.	Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных	ПК-4
106.	Анатомо-гистологическая характеристика молочной железы коровы	ОПК-1
107.	Понятие о бесплодии. Показатели характеризующие воспроизводства стада, и их нормативный уровень. Составление плана-прогноза выхода приплода	ОПК-4
108.	Трансплантация эмбрионов: синхронизация охоты у доноров и реципиентов, вызывание суперовуляции	ПК-4
109.	Назначение и способы подготовки самцов-пробников, режим их использования	ОПК-1
110.	Острый послеродовой эндометрит, миометрит, параметрит: распространение, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	ПК-3
111.	Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении	ПК-4
112.	Дробление и индация зиготы	ОПК-4
113.	Ветеринарный контроль за послеродовым периодом у коров. Профилактика послеродовых осложнений	ОПК-5

114.	Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров, Овец, свиней, кобыл	ПК-4
115.	Биофизические методы диагностики беременности, их оценка	ОПК-2
116.	Мастит овец, свиней: распространение, этиология, патогенез диагностика, терапия, профилактика	ПК-2
117.	Содержание и кормление производителей (быки, хряки, бараны) на предприятиях и станциях искусственного осеменения, организация моциона	ОПК-1
118.	Нейроэндокринный механизм регуляции родов	ОПК-1
119.	Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	ПК-3
120.	Режим эксплуатации производителей на племпредприятиях и нормы закрепления за маточным поголовьем	ОПК-1
121.	Регуляция образования и выведения молока	ОПК-2
122.	Врожденные аномалии половых органов самок как причина бесплодия; меры профилактики врожденного бесплодия	ПК-4
123.	Ветеринарный контроль за содержанием и эксплуатацией на племпредприятиях	ОПК-5
124.	Образование, строение и функция желтых тел. Виды желтых тел и их диагностика	ОПК-3
125.	Залеживание беременных (параплегия): этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика	ПК-1
126.	Оценка спермы по числу спермиев с аномальной морфологией и незрелых	ПК-4
127.	Образование и роль аллантаоиса	ОПК-1
128.	Болезни новорожденных: асфиксия, задержание первородного кала, (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика диагностика, лечение)	ПК-1
129.	Организационная форма и техника искусственного осеменения овец. Подготовка баранов-пробников, баранов производителей и овцематок к сезону осеменения	ОПК-1

ОПК-1

Знать: необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы

Уметь: применить необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. Половой акт и его видовая характеристика.

Навык: в необходимой системе знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы

ОПК-2

Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки

1. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка

Уметь: правильно пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

1. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

Навык: владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

1. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок в видовом аспекте

ОПК-3

Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

1. Организационная структура службы искусственного осеменения в Российской Федерации

Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

1. Наружные методы диагностики беременности у с.-х. животных, их оценка

Навык: владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

1. Образование, строение и функция желтых тел. Виды желтых тел и их диагностика

ОПК-4

Знать: как применить эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

1. Распространение бесплодия и причиняемый им ущерб; методика определения экономического ущерба от бесплодия

Уметь: применять эффективные методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

1. Дробление и нидация зиготы

Навык: в применении эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

1. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности

ОПК-5

Знать: как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

1. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы

Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

1. Формы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения крупного рогатого скота

Навык: в организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

1. Племпредприятия и станции искусственного осеменения с.-х. животных, их функции

ПК-1

Знать: как выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у беременных животных и новорожденных

1. Залеживание беременных (параплегия): этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ

1. Акушерская помощь при неправильных позициях плода

Навык: в интерпретировании результатов современных диагностических технологий по возраст-но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

1. Болезни новорожденных: асфиксия, задержание первородного кала, (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика диагностика, лечение)

ПК-2

Знать: как осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений

1. Мастит овец, свиней: распространение, этиология, патогенез диагностика, терапия, профилактика

Уметь: проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

1. Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы, обморожения(этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение)

Навык: оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы

1. Послеродовой сепсис: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение, профилактика

ПК-3

Знать: как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);

1. Серозный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);

1. Острый послеродовой эндометрит, миометрит, параметрит: распространение, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

Навык: в назначении больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями);

1. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

ПК-4

Знать: методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).

1. Иммунное бесплодие: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, пути устранения, профилактика

Уметь: методы и средства биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).

1. Методы индукции и синхронизации отелов, опоросов, ягнений; их значение в животноводстве

Навык: в методах и средствах биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных, основные принципы при организации взятия, хранения и использования спермы животных, знание методов асептики и антисептики и их применения в искусственном осеменении животных).

1. Организационные формы и техника искусственного осеменения свиней: дозирование спермы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

2. Текущий контроль успеваемости прохождения практики включает: проверку заполнения

дневника практики, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, выполнение индивидуальных заданий, составление и защиту отчета.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств этапов формирования компетенций практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Семестр/Курс
1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2, 3,4.	Подготовительный этап: - общие методические указания по выполнению наблюдений во время прохождения научно-исследовательской практики; - общий инструктаж по технике безопасности; ознакомление с работой учреждения	Опрос	7/4
2	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2, 3,4.	Работа по избранной тематике: - организация и проведение эксперимента; анализ результатов эксперимента	Опрос	7/4
3	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2, 3,4.	Заключительный этап: - составление отчета по практике; защита отчета (Сдача письменного отчёта)	Опрос	7/4

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является зачёт с оценкой в 7 семестре.

Содержание критериев оценки уровня итоговой сформированности компетенций в рамках практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в форме зачета с оценкой

Оценка зачета с оценкой (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала	
«Отлично» (высокий)	зачтено	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (нормальный)		Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики с небольшими недочетами, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетвори-		Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, ес-

тельно» (минимальный, пороговый)		ли он выполнил программу практики со значительными недостатками, не в полном объеме, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Защита результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Защита результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) является заключительным этапом перед проведением государственной итоговой аттестации. Отчет о научно-исследовательской практике должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

- В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- Основные научные результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

- Отчёт о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике) должен быть представлен в виде подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

- Оформление отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

- Исходя из этого выделены *критерии для оценивания научно-исследовательской практики:*

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкая концепция работы.

3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).

4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.

5. Стилистика изложения проблемы.
6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).
7. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.
8. Объем проведенной исследовательской работы.
9. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.
10. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы.
11. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).
12. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской практики).
13. Инновационность, вариативность результатов исследования.
14. Апробация, практическая значимость в первую очередь, для методической части.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

33

Основная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211904 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211904
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) : методические указания / Р. Х. Баймишев, М. И. Дулов, Л. А. Коростелева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123516 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123516
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/184183
Дополнительная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС

<p>Баймишев, Р. Х. Методы исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных : методические указания / Р. Х. Баймишев, Д. Ш. Кашина. — Самара : СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109429 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/109429</p>
<p>Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3500-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206339 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/206339</p>
<p>Биотехника репродукции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115088 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/115088</p>
<p>Биотехнология размножения, лечение и профилактика бесплодия у крупного рогатого скота : учебное пособие / А. И. Варганов, И. Г. Конопельцев, В. А. Созинов, Н. А. Белявин. — Киров : Вятская ГСХА, 2012. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129598 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/129598</p>
<p>Баймишев, Х. Б. Гинекология и андрология : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109422 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/109422</p>
<p>Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109416 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/109416</p>

<p>Баймишев, Р. Х. Неонатология : методические указания / Р. Х. Баймишев, Д. Ш. Кашина. — Самара : СамГАУ, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109441 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/109441</p>
<p>Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8668-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197481 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/197481</p>
<p>Ткачев, М. А. Норма и патологии молочной железы : учебно-методическое пособие / М. А. Ткачев, Л. В. Ткачева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172110 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/172110</p>
<p>Родин, И. А. Новокаиновая терапия при акушерских и хирургических заболеваниях животных : учебное пособие / И. А. Родин. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-00097-914-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171586 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/171586</p>
<p>Баймишев, Х. Б. Повышение воспроизводительных качеств высокопродуктивных коров : монография / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, С. П. Еремин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-88575-600-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143468 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/143468</p>
<p>Акушерская физиология и патология : учебное пособие / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114926 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/114926</p>

Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209123> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<https://e.lanbook.com/book/209123>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Home Get Genuine
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Dr. Web
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Zoom, Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «Планы»
- MS Windows 7 OEM SINGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Перечень профессиональных баз данных

1. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
2. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. КиберЛенинка Cyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)]: сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс]: международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.Don-agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http://www.rospotrebnadzor.ru/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16); доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тренажер для родовспоможения(1); лабораторный шкаф(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы(8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ(1) (переносное), стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), прибор для оттаивания спермы(1) (переносное), тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения(3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное), УЗИ(1)ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), "Ключ"(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты(6), стенд с инструментами диски с учебными фильмами (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое П</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 408 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), видеомагнитофон (1); специализированное учебное оборудование - ЛТК Зорька (1); ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ "Ключ"(1), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

<p>программам - плакаты (переносные)</p>	
<p>Аудитория № 413а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - тонометр (2), УЗИ (переносное) (1) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>