**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Информационные технологии в образовании»**

1.**Общая характеристика**:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

**2.** **Требования к результатам освоения дисциплины**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций**:**

Общепрофессиональные: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Универсальные: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Профессиональные: способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-5).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знание:* основных новейших информационно-коммуникационных технологий, используемых для работы с информацией в научных исследованиях; тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; современных компьютерных технологий, применяемых для решения научных и научно-образовательных задач; современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий осуществлении преподавательской деятельности, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

*Умение:* самостоятельно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний обучающихся; использовать современные средства хранения и защиты электронной информации в профессиональной области.

*Навык и (или) опыт деятельности:* владения культурой научного исследования и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий; применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах; использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций при осуществлении преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области (докладов, сообщений и т.п.).

**3.** **Содержание программы учебной дисциплины**:

Раздел 1. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании, Раздел 2. Формирование единой образовательной среды, Раздел 3. Средства создания учебных материалов, Раздел 4. Информатизация контроля и измерения результатов обучения, Раздел 5. Представление учебных материалов в виде HTML-документов, Раздел 6 Методологические и методические подходы к созданию электронных учебных ресурсов (ЭУР), Раздел 7. Современные дистанционные образовательные технологии Раздел 8. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (MOODLE). Раздел 9. Информационные технологии организации обучения в вузе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**4.** **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**5. Разработчик:** профессор, доктор технических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин - Безуглов А.М.