

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки _____ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) _____ 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных,
программы _____ патология, онкология и морфология животных
Форма обучения _____ Очная, заочная

Программа разработана:

Миронова Л.П. _____ профессор _____ д-р ветеринар.наук _____ профессор _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры _____ терапии и пропедевтики
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М.
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных:

общепрофессиональные

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

профессиональные

- способность решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) (ПК-1);
- способность ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии (ПК-2);
- способность определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами(ПК-3);

Планируемые результаты обучения по педагогической практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
---	-------------

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
- необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
- методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-2
- культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-3
- способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-4
- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-5
- вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);	ПК-1
- особенностей этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; принципов и методов общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;	ПК-2
- структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;	ПК-3
Умение	
- применять необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
- применять методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-2
- применять культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-3
- применять способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-4
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-5
- способностью решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);	ПК-1
- ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии	ПК-2

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;	
- определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;	ПК-3
Навык	
- владеть способностью и необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
- владеть способностью применять методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-2
- владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-3
- владеть способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-4
- владеть способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-5
- владеть способностью решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);	ПК-1
- владеть способностью ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;	ПК-2
- владеть способностью определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;	ПК-3
Опыт деятельности	
- владеть способностью и необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-1
- владеть способностью применять методологии исследований в области,	ОПК-2

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
соответствующей направлению подготовки;	
- владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-3
- владеть способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-4
- владеть способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	ОПК-5
- владеть способностью решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);	ПК-1
- владеть способностью ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;	ПК-2
- владеть способностью определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;	ПК-3

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики – 4 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 16 недель.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов.
2	Основной этап: Научно-производственный этап. Изучение вопросов вопросы клинической ветеринарии, принципов, методов и

№ п/п	Содержание практики
	<p>технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);</p> <p>Изучение особенностей этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; научиться осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;</p> <p>Научиться определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.</p>
	<p>Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике.</p>

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;
2. Отчет по практике, подписанный аспирантом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.
3. Отзыв научного руководителя выпускающей кафедры.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: социально-педагогическая характеристика образовательного учреждения (структура, режим, нормативные документы, документы преподавателя и т.д.); протокол наблюдения и анализа учебных занятий преподавателя вуза; конспекты занятий (лекционных, практических, лабораторных). Самоанализ и анализ данных занятий; контрольно-измерительные материалы, разработанные к занятиям (вопросы, тесты, задачи, упражнения и т.д.); психолого-педагогическая характеристика учебной группы; сценарий воспитательного мероприятия. Самоанализ и/или анализ мероприятия.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения психолого-педагогических исследований; оценку возможности использования результатов педагогической практики в дальнейшей работе аспиранта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	- применять необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	- владеть способностью и необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	- методологии исследован ий в области, соответств ующей направлени ю подготовки ;	- применять методол огии исследов аний в области, соответс твующей направле нию подготов ки;	- владеть способно стью применять методологии исследовани й в области, соответству ющей направлени ю подготовки;
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий	- культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий;	- применять культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационны х технологий;	- владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий;

ОПК-4	<p>способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>- способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ;</p>	<p>- применять способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p>	<p>- владеть способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p>
ОПК-5	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;</p>	<p>- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p>	<p>- владеть способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p>

ПК-1	<p>способность решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)</p>	<p>- вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики и болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);</p>	<p>- решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);</p>	<p>- владеть способностью решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);</p>
------	---	--	--	---

ПК-2	<p>способность ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>- особенностей этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; принципов и методов общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;</p>	<p>- ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии</p>	<p>- владеть способностью ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии и исходе болезней животных различной этиологии;</p>
------	---	--	---	--

ПК-3	<p>- способность определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.</p>	<p>- структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;</p>	<p>- определять структур у и функции ю клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;</p>	<p>- владеть способностью определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;</p>
------	---	--	--	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено		зачтено	
I этап Знать основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарные знания основных необходимых систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Неполные знания основных необходимых систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных необходимых систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, и систематические знания основных необходимых систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки
II этап. Уметь обосновывать основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарные умения обосновывать основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Неполные умения обосновывать основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы обосновывать основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, и систематические умения обосновывать основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками основных необходимых систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарные умения применять навыки и основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками и основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками и основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение использовать навыки и основные необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки
I этап Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Фрагментарные знания в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки

<p>II этап Уметь применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>Фрагментарное умение применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>
<p>III этап Владеть навыками применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>
<p>I этап Знать культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)</p>	<p>Фрагментарные знания культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Сформированные и систематические знания культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>II этап Уметь владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)</p>	<p>Фрагментарное умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Успешное и систематическое умение владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>III этап Владеть навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>I этап Знать применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)</p>	<p>Фрагментарные знания применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Сформированные и систематические знания применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>
<p>II этап Уметь применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)</p>	<p>Фрагментарное умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>

<p>III этап Владеть навыками клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) (ПК-1)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, репродуктивные расстройства)/ Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)</p>
---	--	--	--	--

<p>I этап Знать особенности этиологии, патогенеза незаразных патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии (ПК-2)</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии/ Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания особенностей этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>Сформированные и систематические знания особенностей этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>
--	---	--	---	--

<p>II этап Уметь применять особенности этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии (ПК-2)</p>	<p>Фрагментарное умение применять особенности этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять особенности этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять особенности этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять особенности этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>
--	--	--	--	---

<p>III этап Владеть навыками ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии; (ПК-2)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии/ Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;</p>
--	---	--	--	--

<p>I этап Знать структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами(ПК-3)</p>	<p>Фрагментарные знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p>	<p>Сформированные и систематические знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p>
---	---	--	---	--

<p>II этап Уметь определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;(ПК-3)</p>	<p>Фрагментарное умение определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;/ Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;</p>
--	--	--	--	---

<p>III этап Владеть навыками определения структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами; (ПК-3)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков определения структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами; / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение определения структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение определения структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение определения структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами;</p>
---	--	--	--	--

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Тема 1.**

1. Понятие о классическом гистологическом методе прижизненной, люминесцентной и электронной микроскопии.
2. Определение понятия «ткани». Морфофункциональная классификация и происхождение тканей.
3. Эпителиальные ткани. Общая характеристика эпителиальных тканей (морфологические признаки, распространение, источники развития).
4. Общая характеристика и классификация опорно-трофических тканей. Мезенхима.
5. Характеристика крови как ткани. Строение и функция. Клетки (форменные элементы) и плазма.
6. Иммунные клетки, их кооперация (Т, В лимфоциты, макрофаги).
7. Рыхлая неоформленная соединительная ткань. Микроскопическое и субмикроскопическое строение клеток и волокон.
8. Жировая ткань и ее разновидности.
9. Плотная оформленная соединительная ткань и ее разновидности (сухожилия и связки). Строение и функция.
10. Костная ткань. Классификация. Строение и функция. Остеон. Особенности строения трубчатых костей. Строение и функциональное значение надкостницы.
11. Хрящевая ткань и ее разновидности. Общая характеристика, гистогенез, рост и возрастные изменения хрящей. Надхрящница.
12. Общая характеристика и классификация мышечных тканей. Произвольная (поперечнополосатая) и непроизвольная (гладкая) мышечные ткани. Строение и функция. Местоположение в организме.
13. Гладкая (неисчерченная) мышечная ткань, строение, гистогенез и распространение в организме, регенерация. Поперечнополосатая (исчерченная) скелетная мышечная ткань. Гистогенез. Строение и функция. Регенерация.
14. Микроскопическое и субмикроскопическое строение мышечного волокна. Миофибриллы. Саркомер. Сердечная мышечная ткань. Рабочая и проводящая мышечные ткани и особенности их строения. Пейсмекер.
15. Общая характеристика нервной ткани и ее структурных элементов.
16. Строение и классификация нейроцитов. Строение и классификация нервных волокон. Нервные окончания. Нейроглия. Классификация. Строение и функция.
17. Строение нерва (оболочки, нервные волокна).
18. Синапс. Классификация. Строение и функция.
19. Общие закономерности строения скелета, деление его на отделы. Роль скелета в жизнеобеспечении организма. Влияние факторов внешней среды и условий содержания на его развитие и функционирование.
20. Строение кости как органа. Развитие и возрастные изменения костей.
21. Строение позвоночного столба, его отделы, видовые особенности.
22. Мозговой и лицевой отдел черепа, особенности строения у домашних животных. Основные факторы, определяющие эти особенности.
23. Строение скелета тазовой конечности, суставы тазовой конечности, их типы по строению и функции.
24. Общая характеристика соединения костей. Типы соединения костей.
25. Строение мускула как органа паренхиматозного типа. Вспомогательные органы мускулов. Мышца, как составная часть мяса.
26. Строение кожи. Особенности ее строения у разных домашних животных, разного возраста и в связи с природными условиями и условиями содержания.

- 27.Строение молочной железы у домашних животных. Особенности строения вымени у молодняка, взрослых животных и высокопродуктивных молочных коров.
- 28.Строение длиннокоронковых и короткокоронковых зубов. Типы зубов по строению у различных домашних животных.
29. Типы желудков. Строение однокамерного желудка, его особенности у лошади и свиньи. Кровоснабжение и иннервация.
- 30.Средний отдел кишечника, его строение, расположение, кровоснабжение и иннервация.
- 31.Органы размножения самца. Строение и расположение придаточных половых желез, особенности у различных домашних животных. Строение семенника и семенникового мешка, кровоснабжение и иннервация.
- 32.Органы размножения самок. Строение матки домашних животных, их типы, строение, расположение, кровоснабжение и иннервация. Строение яичника и яйцепровода, их кровоснабжение и иннервация.
- 33.Строение и развитие легких.
- 34.Типы почек и их строение. Топография почек у домашних животных.
- 35.Круги кровообращения у взрослого животного. Особенности кровообращения у плода.

Тема 2.

1. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности.
2. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.
3. Методы исследования сердца. Исследование артерий, артериального пульса, периферических вен и венозного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография.
4. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.
5. Исследование верхнего отдела дыхательных путей.
6. Исследование грудной клетки методом осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуSSIONного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких.
7. Исследование органов пищеварения. Эндоскопия. Ректальное исследование.
8. Исследование печени, синдромы ее заболеваний.
9. Функциональные методы исследования органов пищеварения.
10. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Основные синдромы болезней мочевой системы.
11. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы.
12. Исследование системы крови.
13. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах.
- 14.Методы и средства терапии.
- 15.Основы общей терапии. Принципы современной терапии. Методы терапии.

16. Электролечение. Классификация, биологическое действие, источники.
17. Физиотерапия. Классификация, биологическое действие, источники.
18. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.
19. Схема клинического исследования.
20. Схема исследования пищеварительной системы.
21. Клиническое значение отрыжки и рвоты.
22. Техника зондирования животных и его диагностическое значение.
23. Применение новокаиновых блокад при внутренних незаразных болезнях. Техника, показания и противопоказания.
24. Неспецифическая стимулирующая терапия. Разновидности, показания, противопоказания.
25. Семиотика болезней сердечно-сосудистой системы.
26. Семиотика болезней пищеварительной системы
27. Семиотика болезней дыхательной системы
28. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы.
29. Семиотика болезней печени.
30. Желтухи и их разновидности. Этиология, патогенез, симптомы, , прогноз, лечение.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

По результатам выполнения педагогической практики в семестре выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**» выставляется, если аспирант полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если аспирант выполнил план прохождения педагогической практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «не зачтено» выставляется аспиранту, который не выполнил план прохождения научно-исследовательской практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211178 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211178
Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210461 (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210461
Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие для вузов / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44591-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238463 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238463
Анатомия животных : учебное пособие / составители С. В. Бармин, Л. П. Соловьева, Н. П. Горбунова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252032 (дата	https://e.lanbook.com/book/252032

<p>обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
<p>Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343232 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/343232</p>
<p>Пронина, Г. И. Патологическая физиология животных. Практикум / Г. И. Пронина, О. В. Колоскова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243332 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/243332</p>
<p>Патологическая физиология: учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-507-44991-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276587 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/276587</p>
<p>Патоморфологические и функциональные нарушения организма : учебно-методическое пособие / В. С. Авдеенко, В. Д. Кочарян, М. А. Ушаков, Г. С. Чижова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107813 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/107813</p>
<p>Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9922-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338027 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/338027</p>
<p>Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Шербаков, А. В. Яшин, А. П. Кувалеко [и др.] : под общей редакцией Г. Г. Шербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. —</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/159528</p>

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159528 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Шербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Шербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/321224
Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Л. М. Мухомлинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177638 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177638
Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Шербаков, Н. А. Кочева [и др.] : под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206060 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206060
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215744 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215744
Диагностика болезней и терапия животных. патология, онкология и морфология животных : учебное пособие / В. Д. Кочарян, В. С. Авленко, М. А. Ушаков, С. П. Переяркина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107815 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/107815
Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305228

Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212411 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/212411</p>
<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) : методические указания / Р. Х. Баймишев, М. И. Дулов, Л. А. Коростелева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123523 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123523</p>
<p>Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных : учебное пособие / А. Р. Шагеева, Д. Р. Амиров, Б. Ф. Тамимдаров [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2022. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314174 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/314174</p>
<p>Морфология, физиология и патология органов пищеварения жвачных животных : учебник / К. А. Сидорова, Л. А. Глазунова, С. А. Веремеева [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 289 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208427 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/208427</p>
<p>Диагностика и терапия эндокринных болезней животных : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134354 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/134354</p>
<p>Методические указания по проведению обязательного минимума исследований в ветеринарных лабораториях при диагностике болезней животных : учебно-методическое</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/172120</p>

<p>пособие / В. В. Черненко, Г. Н. Бобкова, Л. Н. Гамко [и др.]. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172120 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
<p>Жуков, В. М. Органопатология печени животных : учебное пособие / В. М. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-2684-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210011 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/210011</p>
<p>Сборник тестовых заданий по клинической лабораторной диагностике. Базовый уровень : учебное пособие для вузов / А. А. Алиев, С. А. Рукавишникова, Т. А. Ахмедов [и др.] ; Под общей редакцией профессора С. А. Рукавишниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180789 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/180789</p>
<p>Морфологические методы исследования: практикум : учебное пособие / составители Л. П. Соловьёва [и др.]. — 3-е изд., исправ. и доп. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020 — Часть 1 : Гистологическая техника — 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171641 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/171641</p>
<p>Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211505</p>
<p>Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210158 (дата</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/210158</p>

<p>обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
<p>Транспортный стресс у голубей: диагностика и лечебно-профилактические мероприятия : монография / Т. Н. Бабкина, О. В. Приходько, Р. Х. Гадзаонов, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-98252-346-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148577 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/148577</p>
<p>Ушакова, Т. М. Патологическая физиология : учебное пособие / Т. М. Ушакова, Т. Н. Дерезина, О. Н. Полозюк. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108213 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/108213</p>
<p>Кетоз коров и телят : учебное пособие / А. В. Требухов, А. А. Эленшлегер, С. П. Ковалев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3488-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206363 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/206363</p>
<p>Методические указания по проведению обязательного минимума исследований в ветеринарных лабораториях при диагностике болезней животных : учебно-методическое пособие / В. В. Черненко, Г. Н. Бобкова, Л. Н. Гамко [и др.]. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172120 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/172120</p>
<p>Амиров, Д. Р. Клинико-лабораторные и инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у животных : 2019-08-14 / Д. Р. Амиров, Б. Ф. Тамимдаров, А. Р. Шагеева. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122908 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/122908</p>

<p>Соболев, В. Е. Урологические заболевания животных : монография / В. Е. Соболев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 596 с. — ISBN 978-5-8114-8808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208526 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/208526</p>
<p>Учебное пособие по изучению дисциплины "Патологическая физиология" для студентов и аспирантов факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Ч. 2 / сост.: Т.М. Ушакова, Т.Н. Дерезина, О.Н. Полозюк. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 100 с. . — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108212 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/108212</p>
<p>Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота : учебно-методическое пособие / А. Н. Квочко, С. В. Тимофеев, П. А. Хоришко, Ф. А. Мещеряков. — Ставрополь : СтГАУ, 2010. — 152 с. — ISBN 978-5-9596-0693-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5742 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/5742</p>
<p>Васильев, Ю. Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211850 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211850</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень программного обеспечения
<p>1. MS Windows 7 prof OEM; MS Office Std. 2013 Open License: 64496793OPEN: 9449451. 60ZZE1612</p>
<p>2. MS Windows 7 x32 prof, Open License: 6542949 (65429551) MS Office 2010 Std x32 Open License: 65429549</p>
Перечень информационных справочных систем (при необходимости)
<p>Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru</p>

СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru
Информационный портал о физиотерапии (http://www.physiotherapy.ru/)
Россельхознадзор (http://www.fsvps.ru/fsvps/smi/veterinary.html)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.