**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе *практики***

**«Педагогическая практика»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа *практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

**2.Требования к результатам *освоения учебной практики:***

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:

универсальные:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

 (УК-5);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

профессиональные:

- способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

В результате *реализации практики* у аспирантов должны быть сформированы:

Знание

структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития

этических норм в профессиональной деятельности

современных проблем дидактики высшей школы; методологии и методов педагогических исследований российских и зарубежных коллективов

теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования

способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности

особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умение

осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием

применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности

анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов

анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования

осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности

планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

Навык

планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики

организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах

работы педагога по основным образовательным программам высшего образования

реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности

реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области

Опыт деятельности

приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области

**3. Содержание программы *учебной практики****:*

Подготовительный этап:

Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики;

Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов;

Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики;

Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами;

Изучение и анализ документации педагога;

Посещение учебных занятий преподавателей; консультации;

Основной этап:

Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой;

Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам;

Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин;

Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования;

Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности;

Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия;

Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета

Заключительный этап:

 Сбор материалов, подготовка и оформление отчета.

 Сдача и защита отчета по педагогической практике.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**5. Разработчик:** д.ф.н., профессор кафедры иностранного языка и социально-гуманитарных дисциплин Поломошнов А.Ф.