**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Основы научных исследований»**

**1.Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – аспирантура по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014г. №896.

**2.Требования к результатам освоения.**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 - владением методологией исследований в области, соответствующей направ-лению подготовки;

ОПК-3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоя-тельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным про-граммам высшего образования;

ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в не-стандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

**Универсальные компетенции:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных дости-жений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследователь-ских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной комму-никации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

*Знания:*

Основные этапы развития НИР, значение работы с источниками литературы, методов постановки научных экспериментов; достижения современной науки, принципы и результаты их использования в формировании НИР; самостоятельное освоение новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Научно-технической информации о достижении отечественных и зарубежных исследованиях.

методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки

культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать преподавательскую деятельности по образовательным программам высшего образования

Способы решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

способы критического анализа и оценки современных научных достижений

принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

*Умения:*

пользоваться системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

пользоваться культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Приобретение новых знаний, используя современные информационные технологии.

вести преподавание по образовательным программам высшего образования;

принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

*Навык и (или) опыт деятельности:*

владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

использования методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки

использования знаний о культуре научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

использования эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования

Способностью принимать решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому.

использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**3.Содержание программы дисциплины:**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2 История развития науки, классификация современных наук.

Раздел 3 Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований.

Раздел 4 Методологические принципы научных исследований.

Раздел 5 Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография.

Раздел 6 Современное состояние научно-технической информации (НТИ).

Раздел 7 Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития.

Раздел 8 Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.

**4.Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**5.Разработчик**: доктор с.-х. наук, зав. кафедрой биологии, морфологии и вирусологии, профессор Федоров В.Х.