**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**История и философия науки**

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующихкомпетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Знания:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- этические нормы научной и профессиональной деятельности:

- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост.

**Умения:**

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения;

- использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев;

- применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

**Навык:**

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения;

- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

 - анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;

- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост.

**Опыт деятельности:**

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- нравственной оценки профессиональной деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев;

- реализации программы профессионального и личностного развития.

**3. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые темы дисциплины:

- предмет и основные концепции современной философии науки;

- структура науки;

- методология научного познания;

- динамика науки;

- наука как социальный институт;

- наука в культуре современной цивилизации;

- научные традиции и научные революции;

- особенности современного этапа развития науки;

- становление науки;

- история европейской науки;

- философские проблемы гуманитарных наук;

- парадигмы современной культурологии.

1. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**5. Разработчик:** д-р филос.наук, профессор кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Поломошнов А.Ф.