

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
«Ознакомительная практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *учебной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07 августа 2020 г. № 894.

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенций: Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования (ОПК-2.1).

Общепрофессиональные компетенции: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенций:

- Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме (ОПК-6.1);

- Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе (ОПК-6.2).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: основных методов исследований в области экологии, методов метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологических приборов; правил составления и оформления отчета; правил подготовки доклада и презентации.

Умения: описывать разнообразие биocenozов; проводить элементарные метеорологические наблюдения; обрабатывать собранную экологическую информацию; готовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации.

Навык: описания биocenozов; проведения простейших метеорологических наблюдений; владения методами обработки и синтеза экологической информации; подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации.

3. Содержание программы учебной практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап 1. Знакомство с основными типами биocenozов, их структурой и составом.

Экскурсии. Лес как экосистема, степь как экосистема, водоем как экосистема. Сельскохозяйственные угодья как экосистема. Экосистема населенных пунктов. Описание экосистем с указанием экологических проблем, связанных с природопользованием. 2. Проведение метеорологических наблюдений. Проведение наблюдений за суточным ходом температуры подстилающей поверхности, почвы, температуры воздуха, относительной и абсолютной влажности воздуха, скоростью и направлением ветра, атмосферным давлением, облачностью, формой облаков. Запись результатов метеонаблюдений в дневники погоды.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Луганская И.А.