**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Правоведение»**

1. **Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки *05.03.06 Экология и природопользование,* направленность *Экология и природопользование*, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *05.03.06 Экология и природопользование*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ *от 7 августа 2020 г. N 894*.

1. **Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

*Универсальных компетенций* (УК): способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

*Индикаторы достижения компетенций:* формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1); формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни (УК-11.1); идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.2); осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций:

*Знать*: основные положения современного права; положения антикоррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения, его формы и проявления в различных сферах общественной жизни; опасность коррупции для государства, общества, личности; способы выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению; основы современного права, его социальную ценность и необходимость как основного регулятора общественных отношений;

*Уметь*:учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; формулировать положения антикоррупционного законодательства, понимать сущность коррупционного поведения, определять его формы и проявления в различных сферах общественной жизни; правильно квалифицировать коррупционные отношения; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры;

*Навык и (или) опыт деятельности:* соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых нормприформулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; анализа норм антикоррупционного законодательства; применения его норм для решения ситуационных задач о различных формах и проявлениях коррупции в различных сферах общественной жизни; анализа и квалификации коррупционных отношений; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению; осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

1. **Содержание дисциплины:** *Раздел 1.* Теоретические основы государства и права. *Раздел 2.* Основы конституционного и муниципального права. *Раздел 3.* Основы гражданского права. *Раздел 4.* Основы административного права. *Раздел 5.* Основы уголовного права. *Раздел 6*. Основы трудового права. *Раздел 7.* Антикоррупционное право. *Раздел 8.* Основы экологического права.
2. **Форма промежуточной аттестации**: зачёт.
3. **Разработчик**: канд. ист. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Кетова Л.П.