

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ,
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) программы 03.02.11 Паразитология
Форма обучения Очная

Программа разработана:

Миронова А.А. _____ профессор д-р.ветер. наук _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Врио зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	–
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

готовность к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина (ПК-1);

способность к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней (ПК-2);

способность к разработке новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней (ПК-3);

готовность к изысканию наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений (ПК-4).

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.2 Планируемые результаты обучения по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность программы 03.02.11 Паразитология представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
- систему научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
- методы изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина	ПК-1

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
- методы изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней	ПК-2
- способы разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней	ПК-3
- методы наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений	ПК-4
- методы оценке современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
методы планировать и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Умение	
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
- изучать явления и сущность паразитизма, закономерности жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина	ПК-1
- изучать особенности эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней	ПК-2
- разрабатывать новые методы диагностики и лечения паразитарных болезней	ПК-3
- проводить эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений	ПК-4
- владеть методами оценки современных научных достижений, - методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Навык/ Опыт деятельности	
- Владеть навыками - осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
- Владеть навыками всестороннего изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина	ПК-1
- навыками изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней	ПК-2
- навыками разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней	ПК-3

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
- навыками наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений	ПК-4
- владения методами оценки современных научных достижений, - методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
владеть навыками современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации ученого-исследователя; Консультации с научным руководителем;
2	Основной этап: Подготовка индивидуального плана научных исследований; Работа с библиографией и литературой по теме диссертационного исследования; Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования; Подготовка и проведение публичного научного доклада по теме диссертационного исследования; Подготовка к публикации научной статьи по теме диссертационного исследования; Изучение ГОСТа оформления ссылок и списков литературы, оформление по ГОСТу ссылок и списков литературы к диссертационному исследованию;
3	Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;
2. Отчет по практике, подписанный аспирантом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Письменный отчет должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее

проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: планирование научного исследования и его этапы, реферативный обзор исследованной литературы по разделам диссертации, список исследованной литературы, словарь основных терминов, описание методологии исследований.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научных исследований; оценку возможности использования результатов практики в дальнейшей работе аспиранта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		направлению подготовки	имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	литературе
ПК-1	готовность к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе
ПК-2	способность к изучению	правил ведения библиографической	формулировать и решать задачи,	самостоятельного планирования и

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней	работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
ПК-3	способность к разработке новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
ПК-4	готовность к изысканию наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методика применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		подготовки	требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
УК-4	готовностью использовать современные	правил ведения библиографической работы с	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе	самостоятельного планирования и проведения

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методика применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования	презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено		зачтено	
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационны

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ОПК-1	целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	х технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии;	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии;	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати ОПК-1	выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований,	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельно планирования и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельно планирования и	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p> <p>ОПК-1</p>	<p>требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе /</p> <p>Отсутствие навыка</p>	<p>проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.</p>	<p>проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>	<p>исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>
<p>I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов</p>	<p>Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов</p>	<p>Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ПК-1	реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	го и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати ПК-1	разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии;	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p> <p>ПК-1</p>	<p>владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе /</p> <p>Отсутствие навыка</p>	<p>соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.</p>	<p>соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>	<p>ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>
<p>I этап</p> <p>Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста</p>	<p>Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста</p>	<p>Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ПК-2	и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати ПК-2	итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе ПК-2	семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка	научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.	научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ПК-3	исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	методики применения эффективных методов исследования в самостоятельно и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы,	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати ПК-3	практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе ПК-3	опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе / Отсутствие навыка	современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе.	современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе	средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области,	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области,	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельно	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельно

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
соответствующей направленности подготовки ПК-4	соответствующей направленности подготовки / Отсутствие знаний	научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати ПК-4	имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельно го планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
их с учетом данных, имеющих в литературе ПК-4	их с учетом данных, имеющих в литературе / Отсутствие навыка	результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе.	результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе	осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки УК-1	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		ей направлению подготовки	подготовки	подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
печати УК-1	печати / Отсутствие умений	оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	современных средств редактирования и печати	редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе УК-1	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		литературе	литературе	
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки /	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
УК-3 II этап Уметь формулировать и	Фрагментарное умение формулировать и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>УК-3</p>	<p>решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати /</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных</p>	<p>отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		средств редактирования и печати		
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе УК-3	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил ведения библиографической работы с	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки УК-4	привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	ской работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати УК-4	углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт	Фрагментарное применение навыков в	В целом успешное, но не	В целом успешное, но сопровождающе	Сформированные и систематически

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p> <p>УК-4</p>	<p>области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе /</p> <p>Отсутствие навыка</p>	<p>систематическое применение навыков самостоятельно го планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>	<p>еся отдельными ошибками применение навыков самостоятельно го планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>	<p>е знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>
<p>I этап</p> <p>Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса</p>	<p>Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса</p>	<p>Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание</p>	<p>Сформированные, но отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки УК-5	целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	х технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии;	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии;	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати УК-5	выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований,	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельно планирования и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельно планирования и	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе УК-5	требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка	проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1

Знать:

Вопрос 1 Диагностика пироплазмидозов. Приготовление мазков крови.

Вопрос 2 Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз(методы диагностики).

Вопрос 3 Тейлериоз крупного рогатого скота (методы диагностики).

Уметь:

Типовое задание 1. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.

Типовое задание 2. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-лявскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

ПК 1

Знать:

Вопрос 1 Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсиеллез(этиология и морфология возбудителя).

Вопрос 2 Тейлериоз крупного рогатого скота (этиология и морфология возбудителя).

Вопрос 3 Трипаносомозы лошадей и верблюдов (этиология и морфология возбудителя).

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите дифференциальную диагностику яиц аскарид

Типовое задание 2. Назовите мифологические особенности строения возбудителей изоспорозов животных.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-лявскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

ПК-2

Знать

Вопрос1 Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей (эпизоотологические данные)

Вопрос 2 Гиподерматоз крупного рогатого скота (эпизоотологические данные)

Вопрос 3 Эстроз овец. Гастрофилез лошадей (эпизоотологические данные)

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни

Типовое задание 2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать

Навык:

Типовое задание 1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококке животных

Типовое задание 2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

ПК-3

Знать

Вопрос 1 Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсиеллез(Лечение).

Вопрос 2 Тейлериоз крупного рогатого скота (Лечение).

Вопрос 3 Трипаносомозы лошадей и верблюдов (Лечение).

Уметь:

Типовое задание 1. Назначьте схему лечения собаке, больной пироплазмозом

Типовое задание 2. Назначьте схему лечения при эймериозе кур

Навык:

Типовое задание 1. Проведите профилактическую дегельминтизация при аскариозе свиней

Типовое задание 2. Назовите современные препараты ивермектинового ряда. При каких заболевания применяются, привести примеры.

ПК-4

Знать

Вопрос 1 Гиподерматоз крупного рогатого скота (меры борьбы)

Вопрос 2 Эстроз овец. Гастрофилёз лошадей (меры борьбы)

Вопрос 3 Бескрылые насекомые-эктопаразиты (вши, власоеды, пухопероеды, блохи) и меры борьбы с ними (эпизоотологические данные)

Уметь:

Типовое задание 1. Составьте план оздоровительных мероприятий при метастронгилезе свиней

Типовое задание 2. Составьте план оздоровительных мероприятий при фасциолезе крупного рогатого скота

Навык:

Типовое задание 1. Назовите общие и специальные мероприятия при деляфондиозе лошадей

Типовое задание 2. Назовите общие и специальные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота

УК-1

Знать:

Вопрос 1. Систематика гельминтозов. Особенности строения трематод, цестод, нематод, акантоцефал.

Вопрос 2. Основные принципы организации оздоровительных мероприятий при геогельминтозах и биогельминтозах. Примеры.

Вопрос 3. Дегельминтизация как метод оздоровления животных и охраны окружающей среды от зародышей гельминтов. Виды дегельминтизации: плановая, вынужденная, преимагинальная, диагностическая. Примеры.

Уметь:

Типовое задание 1. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.

Типовое задание 2. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-лявроскопические методы диагностики, при каких заболеваниях Вы будете применять их на практике

УК-3

Знать:

Вопрос 1. Эхинококкоз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Вопрос 2. Оксиуроз лошадей: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Вопрос 3. Мониезиоз и тизаниезиоз жвачных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите дифференциальную диагностику яиц аскарид

Типовое задание 2. Назовите мифологические особенности строения возбудителей изоспорозов животных.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-лявроскопические методы диагностики, при каких заболеваниях Вы будете применять их на практике

УК-4

Знать:

Вопрос 1. Цестодозы плотоядных: дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз, мультицептоз, тениозы: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Вопрос 2. Гемонхоз и нематодироз овец и коз: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Вопрос 3. Трихинеллёз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни

Типовое задание 2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать

Навык:

Типовое задание 1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококке животных

Типовое задание 2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

УК-5

Знать:

Вопрос 1. Краткая история паразитологии и значение К.И. Скрябина, Е.Н. Павловского, В.Л. Якимова, В.А. Догеля и их школ в развитии этой науки.

Вопрос 2. Учение акад. К.И. Скрябина о девастации и проблема его реализации.

Вопрос 3. Воздействие паразита на хозяина (механическое, трофическое, токсическое, инокуляторное и аллергическое). Влияние хозяина на паразита.

Уметь:

Типовое задание 1. Назначьте схему лечения собаке, больной пироплазмозом

Типовое задание 2. Назначьте схему лечения при эймериозе кур

Навык:

Типовое задание 1. Проведите профилактическую дегельминтизацию при аскариозе свиней

Типовое задание 2. Назовите современные препараты ивермектинового ряда. При каких заболеваниях применяются, привести примеры.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

По результатам выполнения практики в семестре выставляется зачёт с оценкой:

Оценка зачета с оценкой (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Отлично» (высокий)	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

	материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо (нормальный)	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики с небольшими недочетами, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики со значительными недостатками, не в полном объеме, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Лутфуллин, М. Х. Диагностика гельминтозов крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. А. Долбин, Д. Н. Мингалеев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138644 (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/138644
2	Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372 (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134372
3	Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. — 97 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797 (дата обращения: 29.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-98276-566-6. — Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797
4	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буюров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/162388

	URL: https://e.lanbook.com/book/162388 (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
№ п/п	Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. — Москва : Владос, 2018. — 337 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572 (дата обращения: 29.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906992-92-5. — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572
2	Домацкий, В. Н. Акарология : учебно-методическое пособие / В. Н. Домацкий. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162312 (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162312
3	Ивин, А. А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 557 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 (дата обращения: 29.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3681-7. — DOI 10.23681/276781. — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781
4	Поломошнов, А. Ф. Философские проблемы современной науки : учебное пособие / А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115002 (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115002

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Перечень программного обеспечения
MS Windows 7 prof OEM; MS Office Std. 2013; MSWindows 7 x32 prof; MSOffice 2010 Stdx32.
Перечень информационных справочных систем(при необходимости)
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФ http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области. http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt») http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://elibrary.rsl.ru
Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
Европейская цифровая библиотека. European http://www.europeana.eu/portal/
Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru/

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф для микроскопов (1), шкаф с новейшими лекарственными средствами (1), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - макропрепараты (80), микроскопы (13), центрифуга (1), прибор для выделения яиц и личинок гельминтов "Гельми" (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 331 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1), микропрепараты (200 комплектов), макропрепараты (60); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1), экран для проектора (1), ноутбук (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а</p>
<p>Аудитория № 359 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрол" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратометр "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), рН-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1),</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30).

Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»