

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности отдельными дисциплинами»

ПРОТОКОЛ

анкетирования обучающихся направления 20.03.01 Техносферная безопасность

В анкетировании приняли участие обучающиеся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность 2022-2023 года набора. Наибольшее количество обучающихся оценили дисциплины: Оценка условий труда, Идентификация опасных и вредных факторов, Производственная безопасность, Статистика, Специальная оценка условий труда.

Критерии оценивания по 5-балльной шкале, где

5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п\\ п	Вопросы студентам аккредитуемой про- граммы	Ответы	Наименование дисциплины					
			Оценка усло- вий труда	Идентифи- кация опас- ных и вред- ных факто- ров	Производ- ственная без- опасность	Управление техносфер- ной безопас- ностью	Статистика	Специаль- ная оценка условий труда
			Результаты анкетирования, %					
1.	Удовлетворяет ли Ва- шим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			14,3	-	-	-	-	100
			85,7	100	100	100	100	-
			-	-	-	-	-	-
2.	Удовлетворяет ли Ва- шим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические заня- тия	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	100
			100	100	100	100	100	-
			-	-	-	-	-	-
3.	Получили ли Вы акту- альную информацию, значимую для лич-	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	50	-

	ностного роста/ професиональной деятельности/ дальнейшего обучения и др.	• 4 • 5 • Затрудняюсь ответить	14,3 85,7 -	- 100 -	- 100 -	- 100 -	50 - -	50 50 -
4.	Получили ли Вы практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др.	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
5.	Получили ли Вы результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссий/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др.	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить	- - - - - 50 -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 50 -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -
			- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - 100 -	- - - - - - -	- - - - - 50 -